

Vándorol a Kórusiskola

Sapszon Ferenc jeles iskolája, a bécsi énekes fiúk mintájára alakult, hazánkban úttörő intézmény hosszú vándorlásának új színhelyére költözött. Újpalota és Kispest után most a főváros I. kerülete adott épületet a nemzetközi kórusolimpián 5 aranyérmet szerzett iskolának. Az alapítók remélik, hogy ezzel a döntéssel a Kórusiskola hazatalált.

Szótárprogram

A Nemzeti Tankönyvkiadó (NTK) a Grimm Kiadóval (GK) közösen 2003 végéig megjelenteti a három világnyelv – angol, német, francia – mai követelményeknek megfelelő köznyelvi kéziköteteit – jelentették be sajtótájékoztatón a cégek vezetői.

Ábrahám István, az NTK és *Borbás László*, a GK igazgatója emlékeztetett: az utolsó nagyszótár-program Magyarországon 1950-ben indult el. Az akkor született angol, francia, német, olasz nagyszótárak, valamint az ezekből levezetett kisebb változatok is a modern filológia válságának voltak az eredményei, s véleményük szerint mára már több szempontból is elavultnak tekinthetők. Mire a hatvanas évek elején a szótárprogram lezárult, lassan bővülni kezdett a felső- és a közoktatásban is az idegen nyelvi kínálat, a meglévő szótárakat majd 40 éven át mégis szinte változatlan utánnomásokban adták ki.

Irodalomtörténeti atlasz

Többféle tantárgy – irodalom, történelem, művészet-, illetve művelődéstörténet – oktatását és elsajátítását segítheti az a kifejezetten iskolai használatra készült, ezért egyedülállóan számító Irodalomtörténeti atlasz, amelyet Budapesten mutattak be a sajtó képviselőinek.

A Cartographia Kiadó gondozásában napvilágot látott atlasz térképi háttérrel, összesen 40 oldalon, piktogramokkal mutatja be a legjelentősebb írók, költők élet-

útjának állomásait a magyar- és világirodalomban. Az általános és középiskolai oktatáshoz egyaránt ajánlott kiadványt az írók, költők arcképei, műveiknek részletei, az adott korhoz kapcsolódó művészeti alkotások teszik szemléletessé.

Tehetséggondozó program

Az idei tanévtől az ország 13 gimnáziumában 335 diák részvételével indulnak az „Arany János program” keretében tehetséggondozó osztályok.

Környei László, az oktatási tárca közoktatásért felelős helyettes államtitkára elmondta: a tehetséggondozó programban résztvevő iskoláknak évente 30, az iskola-fenntartók által delegált, jó képességű gyermek oktatását és kollégiumi elhelyezését kell biztosítaniuk. A tárca ehhez összesen 200 millió forint támogatást nyújt, a résztvevő iskolákat pályázati úton választotta ki az Oktatási Minisztérium. A diákok egyéves előkészítő évfolyam és négy gimnáziumi osztály elvégzését követően tesznek érettségi vizsgát. Az előkészítő évfolyamon emelt szintű anyanyelvi és idegen nyelvi képzésben, matematika- és informatikaoktatásban, illetve személyiség- és képességfejlesztő, kommunikációs és tanulás-módszertani tréningeken vesznek részt a pályázati úton kiválasztott diákok.

Segédkönyvjegyzék

Az Oktatási Minisztérium tervei szerint a jövő tanévtől megszűnne a segédkönyvjegyzék és a listán szereplő, minősítési eljárást igénylő kiadványok – például munkafüzetek, térképek – bírálat után felkerülnének a tankönyvjegyzékre.

Sió László, a tárca kabinetfőnöke elmondta: a tankönyvminősítés jelenlegi rendszere, a többszintű véleményezés és a tavaly bevezetett 20 szempont alapján történő értékelés megfelelő garanciát nyújt a minőségre. Jelezte: ez az eljárás az elmúlt he-

tekben sokat emlegetett 'Ember és társadalom' című kiadványt is kiszűrte a tankönyvek közül, hiszen az oktatási tárca – a szakértők javaslatára – két alkalommal is megtagadta tankönyvvé nyilvánítását.

Német állami ösztöndíjak – DAAD

Az idén kezdődő tanévben 216 egyetemi, főiskolai hallgató, oktató, illetve kutató összesen 926 hónapnyi időt tölthet Németországban a Német Felsőoktatási Csereszolgálat (DAAD) egyéni ösztöndíjának köszönhetően – hangzott el a budapesti sajtótájékoztatón. *Thomas Prah*, az adományozó szervezet közép-kelet-európai referatúrájának igazgatója elmondta: a német csereszolgálat ebben az évben a tavalyinál 33 millió forinttal többet, összesen 270 milliót biztosít ösztöndíjakra.

A DAAD a német egyetemek és főiskolák közös intézménye. Feladata a hallgatók és kutatók cseréje révén támogatni a német felsőoktatási intézmények külföldi kapcsolatait. Az ösztöndíjak a Magyar-Német Tudományos Kulturális Kormányközi Egyezmény alapján a magyar felsőoktatás hallgatóinak, oktatóinak, kutatóknak szólnak.

Deák Diák Iskola

A Deák Diák Iskola sajátos helyzetű intézmény, ugyanis fenntartója az V. Kerületi Önkormányzat, de az iskola helyileg a VIII. kerületben, az Orczy úton található.

1993-ban költöztünk az Orczy úti épületbe, amikor az Evangélikus Egyház visszakarta a Sütő utcai iskola épületét, amelyben 1948 óta Deák Téri Általános Iskola néven működött intézményünk. A VIII. kerület akkoriban felajánlotta az üresen álló volt szlovák iskola épületét a Deák Diák elhelyezésére, s így nyújtván lehetőséget arra, hogy a magas színvonalon teljesítő, a szülők és gyerekek körében közkedvelt iskola tovább működhessen.

Előre látható volt, hogy az évek múlása-

val egyre kevesebb V. kerületi és egyre több VIII. kerületi, illetve az iskola földrajzi vonzáskörzetében lakó diák jár majd az iskolába. Mára előállt az a helyzet, hogy tanulóinknak csak 5 százaléka V. kerületi lakos, közel fele a nyolcadik kerületből, negyede a IX. kerületből és változatos létszámban a többi budapesti kerületből, illetve vidékről jár hozzánk. A szülők, élve a törvényben garantált szabad iskola-választási jogokkal, a felvehetőnél sokkal nagyobb számban keresik iskolánkat. Örvendetes tény, figyelembe véve az országosan csökkenő gyereklétszámot.

Ugyanakkor rövidesen nem lesz fenntartónk, mert az V. kerület 2001. szeptemberétől már nem kívánja működtetni az iskolát az V. kerületi lakos tanulók csekély létszáma miatt. Az eltelt hét év alatt történtek bátortalan kísérletek arra, hogy esetleg társulási formában, több kerület és főváros együttesen tartsa fenn az intézményt, de annak a ténynek az elismerésén túl, hogy egy ilyen szakmailag értékes és a társadalmi igényeknek maximálisan megfelelő intézmény helyzetét meg kell oldani, érdemi lépés nem történt.

Szakszervezeti fórumok

'Az oktatás méltó elismeréséért' címmel az ország tíz városában szervez fórumokat és nagygyűléseket a Pedagógusok Szakszervezete; az akciósorozat első állomása csütörtökön Kaposvár lesz. A fórumsorozat célja közvetlen párbeszéd folytatása a pedagógusokkal, a közoktatásban dolgozókkal, intézményvezetőkkel, önkormányzati és országgyűlési képviselőkkel. A kaposvári gyűlés vendége *Stark Antal*, az oktatási tárca gazdasági ügyekért felelős helyettes államtitkára lesz.

Magyar felsőoktatás – MAB-értékelés

A Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) jelentése szerint a magyar felsőok-

tatásban az oktatott szakok közel egynegyedének minősége nemzetközi színvonalú, hetven százaléka pedig kiállta a minőségi vizsga próbáját. A MAB vizsgálata során összesen 1647 szakot vett górcső alá.

A testület nyolc évnyi vizsgálatainak alapján készült jelentés szerint a MAB az eredményt megfelelőnek értékeli. A minősítési eljárás során a MAB megállapította, hogy a magyar felsőoktatási intézmények szakainak 24 százaléka kiváló. Erősnek, vagyis a magyar követelményeknek megfelelőnek minősítették a szakok 37,5 százalékát. A szakok harmadánál állapították meg, hogy van valamilyen tennivaló a minőséggel kapcsolatosan. A testület az országban 15 szakot, azaz a szakok közel egy százalékát nem találta megfelelőnek.

OECD

Az oktatási rendszerek működésének kvantitatív leírása lehetővé teszi a nemzetközi összehasonlításokat. „Pillantás az oktatásra – OECD indikátorok 1998.” címmel nagyszabású gyűjtemény jelent meg, mely minden eddiginél gazdagabb tárházat tartalmazza az indikátoroknak, amelyek a legfrissebb adatokra épülnek. Az új fejlemények elemzése és a főbb összehasonlítási eredmények, illetve trendek felvázolása után az indikátorok bemutatására hat fejezetben kerül sor. A gyűjtemény a pilisborosjenői Pedagógus-továbbképzési Módszertani és Információs Központtól rendelhető meg.

EARLI 2001

EARLI: European Association for Research on Learning and Instruction. EARLI 2001: Svájcban, Fribourban 2001. augusztus 28-tól szeptember 1-ig tartja az EARLI esedékes konferenciáját. A konferencia hivatalos nyelve angol. Határidők:

Beküldendő javaslatokra:	2000.12.31.
Ezek elfogadása:	2001.03.01.
Előzetes program:	2001.03.01.

Előadók regisztrálása:	2001.05.15.
Végleges program:	2001.06.01.
Korai regisztráció:	2001.06.30.
Regisztráció helyben:	2001.08.27–08.31.

A konferencia fő területei

1. Tanulás és megismerés
2. Tanításmódszerek
3. Fejlődés
4. Motivációs, szociális és affektív folyamatok
5. Tanulás és technológia, tanítástervezés
6. Tudásszerzés speciális területeken, szaktudás megszerzése (tantárgyak, tantervek)
7. Felnőtt- és testületi oktatás
8. Felsőoktatás
9. Módszertan és értékelés
10. Iskoláz(tat)ás
11. Speciális oktatás

Részletes információ található a konferenciáról a www.earli2001.ch domaincímen.

Minőség és közoktatás

„Minőség és közoktatás” címen a szegedi Qualitás adta ki a III. Közoktatási Minőségbiztosítási Konferencia anyagát. Az OKKER-nél pedig az óvodai minőségbiztosítási program elkészítéséhez jelent meg *Villányi Judit* útmutatásaival munkanapló műfajú kézikönyv.

Önpusztító gyermekek

Hogyan ismerheti fel a pedagógus időben a diák öngyilkossági szándékát vagy más önpusztító magatartását? Mit tehet a baj megelőzésért? Ezekre a kérdésekre ad választ az az elsősorban pedagógusoknak meghirdetett, immár országosan is elérhető továbbképzési forma, amelyet a szegedi kórház Pszichiátriai Addiktológiai Osztályának munkacsoportja végez évek óta.

Részletes információ írásban a szegedi kórház Pszichiátriai Addiktológiai Osztályán (6725 Szeged, Kálvária sgt. 57.), illetve a pilisborosjenői Pedagógus-továbbképzési és Módszertani Központban kérhető (www.ptmik.hu)