

Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium

A 2001-ben létrejövő Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium megalakulásának pillanatától egyik alapvető céljának tekintette a tudományos diákköri tevékenység hagyományának intézményesítését. Egy rendszeresített tudományos pódium serkentő hatása hosszútávon befolyásolná a fiatal vajdasági kutatók önálló tudományos kutatásait, elősegítené az egyes tudományágak kreatív igényű művelését, lehetőséget teremtene a fiatal szakemberek eredményeinek társadalmi elismertetésére.

A tervszerű kéaderképzés igénye jegyében a Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia a fiatal kutatógeneráció kinevelésének fontos tényezőjévé válhat: egy olyan felsőoktatási tudományos fórummá, amely a vajdasági magyar ifjúsági tudományosság és kutatómunka helyzetére és perspektíváira mutat rá.

A konferencia egy sajátos interdiszciplináris szakmai kommunikációt teremt diákok, tanárok, szakemberek és közvélemény között, ami nélkül elképzelhetetlen a 21. század nemzetközi tudományos életéhez való felzárkózás.

A rendezvény a magyar szaknyelv felértékeléséhez, közéleti gyakorlásához is teret biztosít, a későbbiekben megjelenő konferenciakötet pedig hozzásegíti a fiatal kutatókat első publikációikhoz.

A környező országokból érkező, dolgozattal fellépő kolozsvári, temesvári, csíkszeredai, pécsi, szegedi, budapesti egyetemisták jelenléte még inkább aláhúzza a VMTDK-nak mint közösségteremtő, versenyesszellemet kialakító, sikerorientáló intézménynek a jogosultságát.

2002. november. 15–17. között a Vajdasági Magyar Felsőoktatási Kollégium szervezésében lezajlott az I. Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencia Szabadkán, a Műszaki Főiskola amfiteátrumában. A tanácskozás katalógusában ötvennégy rezümé szerepel, s közülük

ötvenegyen szóban is megvédték beadott dolgozataikat.

A pergő program dinamikáját az előre meghatározott beosztás biztosította: a fiatal vajdasági egyetemistáknak és kutatóknak tíz perc állt rendelkezésükre, hogy bemutassák önálló tudományos kutatásaikat, amit öt perc vita követett.

A legtöbb prezentáció nemcsak szakmailag volt igényes, hanem – a számítógépes programok révén – vizuálisan is. A tanácskozást egymást váltogató diák-elnöklők vezették, akik – elsajátítván a konferenciázás kultúráját – magabiztosan irányították a mindvégig igen élénk eszmecsere-t, s maguk is tettek fel kérdéseket.

Külön figyelmet érdemel, hogy a fiatal vajdasági kutatók kitűnőre vizsgáztak magyar szaknyelvből is, minek közéleti gyakorlására a rendezvény adott alkalmat.

A seregszemle nem volt versenyjellegű, de a tudományos bizottság a Magyar Oktatási Minisztérium HTMF jóvoltából négy különdíjat ítélte oda. Az egyhavi budapesti kutatói ösztöndíjat *Telek Tamás* újvidéki orvostanhallgató, *Bokros Ágnes* belgrádi orvostanhallgató, *Varga Géza* szabadkai építőmérnök-hallgató és *Karlovits Igor* újvidéki grafikai mérnök-hallgató nyerte el.

Minden szereplő oklevelet és könyvjutalmat kapott.

Az I. VMTDK sikeres lebonyolításához a társszervező, a Vajdasági Magyar Doktoranduszok és Kutatók szervezete is hozzájárult.

Az átgondolt koncepció, a résztvevők véleménye és a szabadkai fogadtatás arra enged következtetni, hogy életképes rendezvény született, melyre nagy szüksége van a vajdasági magyar ifjúsági tudományosságunknak.

A magyar középiskolák honlapjainak elemzése

Az OKI és az ISZE együttműködésében 2000 nyarán – két évvel a Sulinet-program indulását követően – sor került a magyar középiskolák honlapjainak elemzésére,

egy reprezentatív minta (100 iskola) kiválasztásával.

Az elemzéshez *Zelenyánszky László* készített igen részletes, kritikus szempontsót. Az elemzést három fő megfigyelési szempontsor köré csoportosítva végezte egy kiváló szakmai team, elkészítve a háttéranyagok adatbázisát is:

- design és interaktivitás;
- tartalmi kérdések;
- biztonsági és technikai megoldások.

Az elemzést tartalmazó tanulmány teljes terjedelmében olvasható az OKI honlapján. A mintaválasztás a KFKI honlapjának (www.kfki.hu/education/iskola_koz.html) listája alapján történt, az iskolák adatainak pontosítását pedig az OKI intézményi adatbázisa segítette (www.oki.hu/intezmeny/default.htm).

Felhívás iskolai neveléstörténeti gyűjtemények egységes adattárának összeállítására

2002 őszén a somogyi kisváros középiskolájának egyik tanterméből múzeumi szobát rendezett be a városi múzeum – ezzel emlékeztetve az alma mater egykori és mai diákjait a hagyományokra, az intézmény fél évszázados történetének értékeire, emlékeire.

Sok nevelési-oktatási intézmény őriz hasonló becsben olyan tárgyakat, mely a magyarországi iskolaügy egy-egy örhe-lyének, egy-egy őrtállójának, tanárának, tanítójának emlékét őrzi. Az iskolatörténeti emlékhelyeket, gyűjteményeket, emlékszobákat, egyes esetekben talán csak egy vitrinnyi bemutatóhelyet nagy fontosságúnak tartjuk. Fontos eszköze ez mind a pedagógus szakma becsületét felmutató kol-

lektív emlékezetnek, mind a mindennapi nevelőmunkának.

A marcali jeles napok mellett különös aktualitást ad az iskolai emléktárgyak megőrzése feladatának az a tény, hogy a közeljövőben nagyszabású iskolaépület-rekonstrukciós program indul vélhetően megannyi tárgyi emlék kerül elő, vagy éppen válik úgymond fölöslegessé, már-már kidobásra ítélt kacattá. Jelen felhívás köz-zétévői fontosnak tartják azt is, hogy or-szágszerte ismertté váljanak a példaadó helyszínek.

Ennek jegyében fordulunk azokhoz az intézményekhez, melyek már őriznek is-kolatörténeti gyűjteményt, hogy hozzunk létre egységes adattárat, egységesen te-gyük közzé ezen adatokat.

Kérjük mindazokat, akik felhívásunk-hoz csatlakoznak: a mellékelt adatlapot ki-töltve küldjék meg a Marcali Múzeumnak.

A feldolgozás eredményeiről tájékoztat-ni kívánjuk a széles nyilvánosságot.

Kérdőív – iskolatörténeti gyűjtemények és kiállítások összeírásához

A gyűjtemény vagy kiállítás pontos címe, telefonszáma:

A tulajdonos, vagy fenntartó neve, címe és telefonszáma:

Az adatközlő neve, levelezési címe, tele-fonszáma:

Hány darabból áll a gyűjtemény?

Látogatható-e a gyűjtemény, van-e rend-szeres nyitvatartási idő?

Készült-e prospektus, publikáció a gyűjte-ményről?

Milyen jellegű a gyűjtemény? (Iskolabúto-rok, fotók, írásos anyag, egyéb)

Kérem, szíveskedjen eljuttatni válaszát a következő címre: Marcali Városi Hely-történeti Múzeum, 8700 Marcali, Múze-um köz 5. Telefon: 85/510-520. e-mail: marcalimuzeum@axelero.hu