



HÍRADÓ

MPT-konferencia az iskola jövőjéről 2025. május 16–17.

Beharangozó – „Az oktatás nem egy »szakpolitikai« kérdés”

*A Magyar Pedagógiai Társaság 2025 májusában konferenciát szervez az iskola jövőjéről. A konferencia kezdeményezője **KNAUSZ IMRE**, őt kérdeztem: mi a célja a rendezvénynek?*

Szinte kitapinthatóan és fájdalmasan jelentkezik az élet legkülönbözőbb területein, így az oktatással kapcsolatban is, a jövőkép hiánya. Sokat beszélünk arról, hogy mi a baj az oktatással, de sokkal ritkábban esik szó arról, hogy milyennek képzeljük el az iskola jövőjét. De a kérdés úgy is felvethető, hogy a mai változások gazdasági és politikai világhelyzetben van-e, lehet-e releváns mondanivalója a mi szakmánknak, a pedagógiának. A kérdés iránti igény erősségét jelzi például Gloviczki Zoltán új könyvének¹ közelmúltbeli megjelenése vagy éppen a konzervatív pedagógiáról a szakmai közeletben a közelmúltban kialakult vita, amelynek anyagát egyébként a Magyar Pedagógiai Társaság hamarosan kiadja. 2024 decemberében levélben fordultam néhány kollégámhoz, barátaimhoz, és fölvettem egy közös

nyilatkozat megfogalmazásának gondolatát. Az így kialakult vita világossá tette, hogy nagyon különbözőképpen gondolkodunk a kérdésről, és úgy gondoltam, ezeket a különböző megközelítéseket érdemes lenne egy konferencián szembesíteni egymással. Ezzel az MPT-t kerestem meg, és a Társaság felvállalta a tanácskozás megszervezését.

Az érdeklődők kikre számíthatnak előadóként?

Elsőként Csányi Vilmos etológust kell említeni, aki nagy örömünkre elfogadta felkérésünket. Mindig nagyon tanulságos, ha más szakmák nagy tekintélyű képviselői elmondják, hogyan látják azokat a kérdéseket, amelyekkel mi, a pedagógia szakemberei, oktatáskutatók hivatászerűen foglalkozunk. A további előadók névsora is összeállt: Csovcsecs Erika, Ercse Kriszta, Fábry Béla, Gloviczki Zoltán, Horváth Attila, Lannert Judit, Mészáros György, Nahalka István, Radó Péter, Sáska Géza, Tóth Tamás Május, Trencsényi László és jómagam fogunk szerepelni, továbbá szeretnénk

a különböző
megközelítéseket érdemes
lenne egy konferencián
szembesíteni egymással

¹ A holnapután iskolája – felkészülés a jövőre. Open Books, Budapest, 2024.

szót adni egy szerintünk fontos gyakorlati kezdeményezésnek, a Pirosfecske Kollektívának.

Úgy tűnik, elég „egyívású” ez az előadói csapat. Van emögött valami szándékosság?

Ha a kérdés a politikai irányultságra vonatkozik, azt kell mondanom, hogy nem igazán jogos. A felkért szakemberek által képviselt politikai filozófiák a radikális baloldaltól a liberalizmuson át a konzervativizmusig elég széles spektrumon helyezkednek el. Az tény, hogy a kormányzathoz kifejezetten kötődő kollégákat – továbbá más pártok szakértőit – ezúttal tudatosan nem kértük fel előadónak, mert szerettük volna az eszmecserét minél inkább eltávolítani a napi szintű aktualitásoktól, és közelíteni a történelmi aktualitásokhoz.

Mit vársz a konferenciától?

Elsősorban azt remélem, hogy sikerül a közvélemény figyelmét felhívni arra, hogy az oktatás nem egy „szakpolitikai” kérdés, amely szinte mellékes az igazán fontos gazdasági-pénzügyi, külpolitikai stb. területek mellett, hanem a jövő kulcstényezője. Persze lehet, hogy lesz olyan előadónk, aki éppen azt fejti majd ki, hogy az oktatás veszít a jelentőségéből, de ez sem baj, mert pont az a

lényeg, hogy megismerjük egymás álláspontját, és a vitában mindenkinek a gondolatai gazdagabbá váljanak. És ez is cél: hogy tisztábban lássuk, miben gondolkodunk hasonlóan, és hol vannak a markáns különbségek. Ezért lesznek a konferencián raportőrök, akik a záráskor összefoglalják, hogy szerintük melyek voltak a legfőbb tapasztalatok.

Gyakran egy-egy konferencia csupán a magamutogató elméleti szakemberek fóruma. Lesz-e folytatása ennek a májusi programnak, folytatják-e a konferenciával megkezdett munkát?

Én egyelőre a konferenciáig látok. Hogy lesz-e folytatás, az nagymértékben függ attól, hogy mi hangzik el a tanácskozáson, az hogyan hat a résztvevőkre stb. Személy

szerint nagyon örülnék annak, ha intenzívebben munkálkodó szakmai műhelyekkel folytathatnánk a közös gondolkodást.

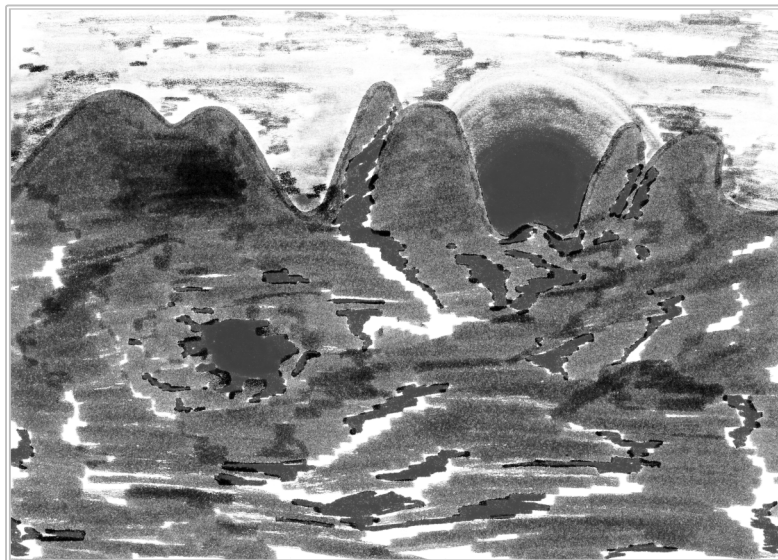
Akkor pontosítsuk: mikor és hol is lesz ez a konferencia?

Budapesten, az ELTE PPK Kazinczy utcai épületében találkozunk 2025. május 16–17-én.

FÁBRY BÉLA

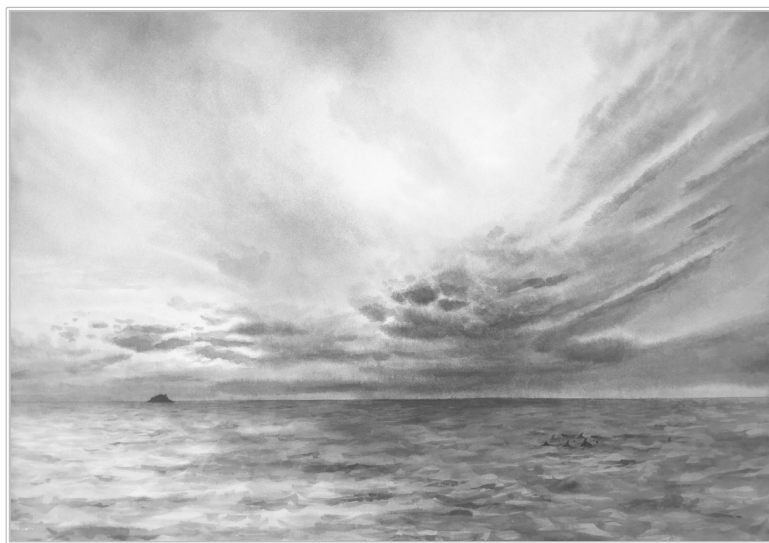
miben gondolkodunk
hasonlóan, és hol vannak
a markáns különbségek

A konferencia 2025. május 16-án 9 órakor kezdődik, és május 17-én 15 óráig tart. A rendezvényt egyenes adásban közvetítik a szervezők a Magyar Pedagógiai Társaság Facebook-csoportjának oldalán. Később pedig az MPT-honlapon (<https://pedagogiai-tarsasag.hu>) elérhető Youtube-oldalon megtekinthető lesz.

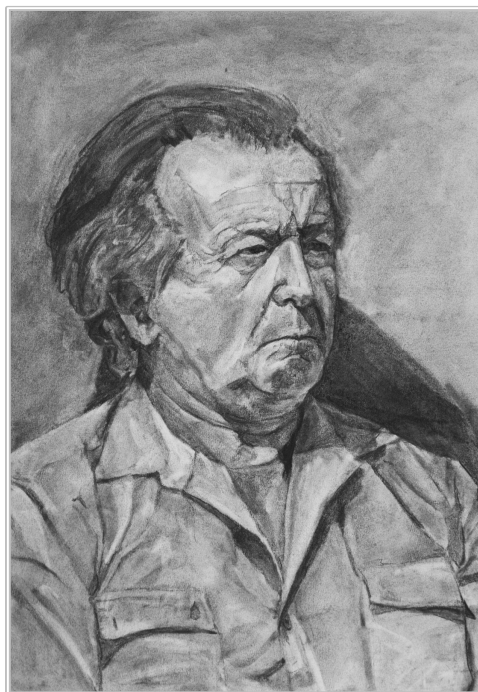
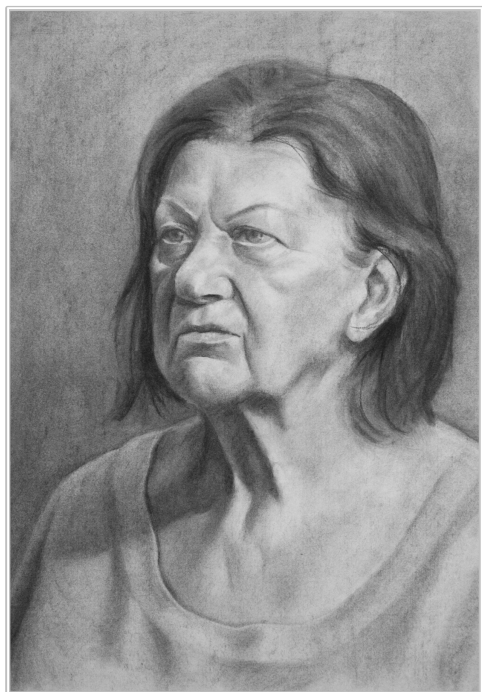


Horváth Adrienn (12): „Folt”

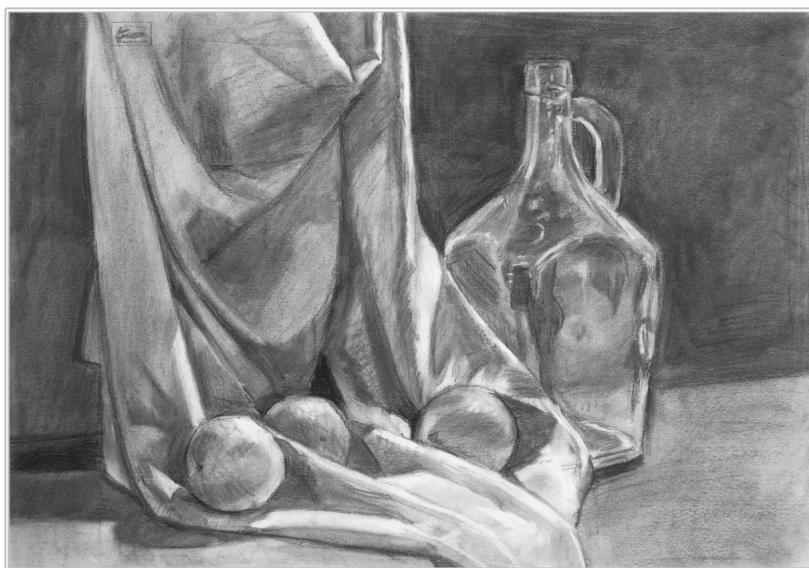
Apagy Mária és Lantos Ferenc pedagógiai műhelyéből



Egy alkotás a Képző- és Iparművészeti Szakgimnázium kiállításán, az iskola 2024. évi rajzversenyének anyagából – a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár galériáján; 2025. február



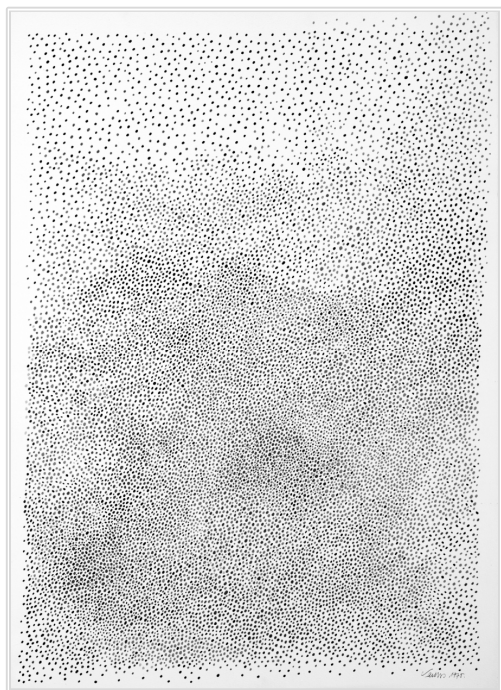
Alkotások a Képző- és Iparművészeti Szakgimnázium kiállításán, az iskola 2024. évi rajzversenyének anyagából – a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár galériájá; 2025. február



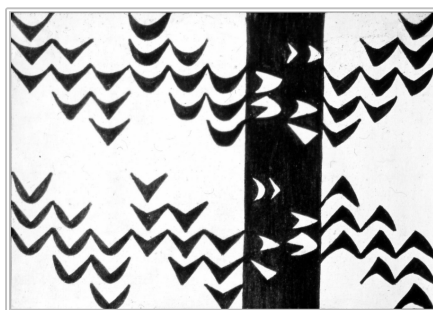
*Látogatók a
Képző- és
Iparművészeti
Szakgimnázium
kiállításán, az
iskola 2024. évi
rajzversenyének
anyagából – a
Fővárosi Szabó
Ervin Könyvtár
galériája; 2025.
február*



Apagyi Mária és Lantos Ferenc pedagógiai műhelyéből:



Lantos Ferenc: „Sűrű-ritka pontok” (1975)



Karlovecz Zoltán (15): „Bartók”



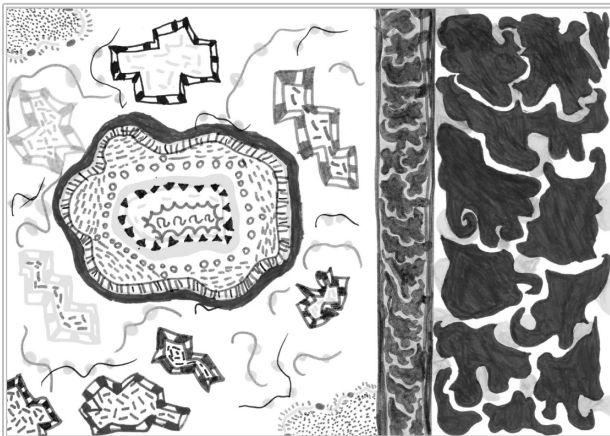
Aszódy Gyöngyi (12): „Vonal”



*Király Csaba(14):
„Pont – vonal – folt”*



*Nagy Ákos(11):
„Bartók”*



*Udvardy Enikő (9):
„Aszimmetria”*