

## Újra tanévkezdés

– gondolatok a 2006 – 2007-es tanév indításakor –

A megérdemelt pihenés, élményekben dús vakáció után ismét csengőszóra tódulnak a tanulók a tantermekbe. A tanáraik frissen, új tervekkel, ötletekkel várják őket, hogy minél élvezetesebbé, vonzóbbá tegyék azt az időt, amely alatt a rájuk bízott ifjak hatékonyan bővíthetik általános műveltségüket, élesíthetik megfigyelőképességüket, illetve hogy jó irányba tereljék alkotóképességüket, ami minden egészséges gyermek sajátja.

Az elmúlt években sokan és sokszor vitatkoztak azon, hogy baj van az oktatással:

- a kerettantervek túlméretezettek a megvalósításukra biztosított időhöz viszonyítva
- az iskolák eszközfelszereltsége elavult, nagyon szegényes (a nyár folyamán az Oktatási és Kutatási Minisztérium ennek módosítására nagy ígéreteket tett, figyelni kell a megvalósítási lehetőségeket, hogy egy iskola se maradjon ki a juttatásokból)
- az oktatók módszertani felkészítése nem megfelelő. A majdnem évszázados stílusú tankönyvekre és programokra felkészített tanárok nem tudják elég rugalmasan kezelni az új igények kérelmeit
- a mit és hogyan oktassunk kérdése háttérbe szorul a sokszor főiskolai igényeket kielégítő új tankönyvek szerkesztésekor, amelyek úgymond – s ezt a rájuk feltüntetett Oktatási Minisztérium engedélyezési száma is megerősíti – megfelelnek a már rég nem, (vagy talán soha sem) oktató minisztériumi tisztviselők által készített tantervek előírásainak.

Mindezek azt eredményezik, hogy a gyermekek a tantárgyaik közül legnehezebbnek minősítik a természettudományokkal foglalkozókat, irtóznak tőlük, s ezért elsajátításuk eredménytelen. Ezt igazolják a nemzetközi felmérések, az egyetemekre felvételi vizsga nélkül bekerült tanulók tudásszintje. (Ennél a szomorú megállapításnál eltekintettünk attól a nagyon kevés, versenyeken jó eredményeket elérő tanulótól, akinek nem kizárólag a közoktatásban alakulnak ki készségei, hanem sajátos „versenyistállós” képzésben részesülnek, esetleg más műveltségi formák, vagy az egészséges életvitel rovására).

A FIRKA szeretne a tanároknak és a diákoknak is hatékonyabb segítséget nyújtani eredményes iskolai tevékenységükben. Ezért határoztuk el egy email-es levelezőlista elindítását, amely segítségével aktív párbeszédet folytatnánk, vitatkozhatnánk, ötleteket cserélhetnénk egy-egy téma vonzóvá tételéről, egy-egy feladat többféle megoldási lehetőségéről, egy-egy téma megértéséhez szükséges leghatékonyabb kísérlet kiválasztásáról, megvalósításáról.

Az elektronikus posta ma már az iskolák többségében hozzáférhető, a Teleházak, a tanulók személyi számítógépei hatékonyan használhatók ilyen célokra, a tanár – diák párbeszédre, tanár, illetve diák – módszertani tanácsadó kapcsolatára.

A FIRKA szerkesztőségének tagjai (más szakemberek bevonásával is) azzal a szándékkal, hogy tapasztalataikat, sokrétű információs lehetőségeiket mindnyájatokkal megosszák, leveleiteket várják a [firka@emt.ro](mailto:firka@emt.ro) email címre.

Minden tanulónak, tanár kollégának eredményes tanévet kíván a FIRKA-szerkesztősége nevében:

Máthé Enikő