

mára számíthatunk, miután a kapott kódot beillesztettük a weboldalunkra – a WordPress blogmotor például egy új Facebook plugint jelentetett meg ennek örömére.

A Fraunhofer Társaság munkatársai arra voltak kíváncsiak, hogy a napjainkban kapható különböző **tábla PC**-k mennyire javíthatók, illetve hasznosíthatók újra. A kutatók összesen 21 készüléket vizsgáltak meg, köztük volt az Apple iPad mini, a Samsung Galaxy Tab 2 és az Asus által gyártott Google Nexus 7 is. A vizsgálatokat a szervezet laboratóriumában végezték el. Külön kitértek az eszközök összeszerelési jellemzőire és hőkibocsátására. Kiderült, hogy mind a javíthatóság, mind az újrahasznosítás tekintetében komoly különbségek vannak az egyes modellek között. A szakemberek első és legfontosabb megállapítása az volt, hogy minél minőségibb és robusztusabb egy tábla, annál nehezebb szétszerelni, a bonyolult szerelés pedig nehezíti mind a javítást, mind az újrahasznosítást. A megvizsgált 21 tábla PC közül csupán egyetlen esetben volt lehetőség akkumulátorcserére. Vagyis a felhasználók lehetőségei erősen korlátozottak és ugyanígy alig van lehetőség a szerelésre is, anélkül, hogy a táblagép sérülne. További problémát jelent, hogy bizonyos esetekben az érintőpanel elválaszthatatlan az LCD-kijelzőtől. Amennyiben a külső üvegréteg eltörik, akkor a teljes képernyőt cserélni kell.

A Microsoftnál az utóbbi idő egyik legnagyobb változása volt, hogy elkezdték összevonni a klasszikus Windows-üzletágot a Windows Phone-nal. A cégnél régóta ígérték, hogy megoldják a platformok átjárhatóságát; a törekvésekről Terry Myerson, az operációs rendszerekkel foglalkozó divízió vezetője beszélt, aki korábban a Windows Phone üzletágot vezette. A Microsoft azon dolgozik, hogy egy Windows Phone-os alkalmazás egy Windows 8 tableten is futtatható legyen – úgy, ahogy az iPhone-os szoftverek az Ipaden. A felhőalapú rendszerekről Myerson elmondta, hogy a Microsoft szeretne egy nagy, központi infrastruktúrát kialakítani, amivel megnövelhető az eszközök teljesítménye. A felhőhöz minden Microsoft-platformot csatlakoztatni lehetne, a windowsos telefonokat éppúgy, mint az Xboxot vagy az asztali operációs rendszert. A felhasználó a több platformon is futtatható szoftverekből, illetve a felhő biztosította lehetőségekből alakíthatná ki a számára legkényelmesebb felhasználói élményt.

(tech.hu, www.sg.hu, index.hu nyomán)



Értékeljük a pedagógus munkáját!

2. rész

A pedagógus irányadó elvei

A 2013/2014-es évfolyam számaiban pedagógusok számára ajánlunk fel önismereti lehetőségeket, önértékelőket, felmérőket, amelyeket a szülők, a tanulók is felhasználhatnak annak érdekében, hogy a pedagógusokat a saját maguk számára értékeljék. Az elkö-

vetkező felméréseket Sharon R. Berry: *100 Ideas that work! Discipline in the classroom* (Forrás: Iucu, R. *Managementul clasei de elevi*. Editura Polirom, Iași. 2006 – a szerző szíves engedélyével) című munkájában közölt javaslatok alapján állítottuk össze. (Lást a *Firka* 2013-2014. 1-es számát!)

Kijelentések	Igen/Nem
Személyes kapcsolatot létesít a tanulóival, és mindenkiről külön gondoskodik.	
Megtanítja a tanulóit tisztelni az autoritást.	
Modellként viselkedik.	
Biztosítja a magasabb hierarchiát betöltő tanulók tiszteletét.	
Önfegyelmet tanúsít, és példát mutat az önfegyelemre.	
Partnerként kezeli a tanulók szüleit.	
Az osztálytermet a fegyelmezett és rendezett órák tartására rendezte be.	
Megfelelő fizikai környezetet teremt.	
A tanár megszervezett.	
Minden nevelési helyzetre algoritmikus tevékenységeket választ.	
A padokat a módszereknek és a fegyelem megtartásának megfelelően rendezi el.	
A saját értékrendjének megfelelő szabályokat állít fel az osztály részére.	
Bátorítja, ösztönözi, jutalmazza azokat a diákokat, akik betartják a szabályokat.	
Az osztályfegyelem szempontjából elvárja és betartatja a pontosságot.	
Előre megtervezi a tanítási tevékenységet.	
Érvényesíti a tanulók saját szervezőképességét.	
Azt vallja, a helyes magatartás hosszú távú gondoskodáson és foglalkozáson alapul.	
A tanuló felé olyan üzeneteket közvetít, mint: „Érzem, ...” „Úgy érzem...”	
Legalább százféleképpen tudja közölni azt, hogy „Helyes?” „Jól van?”	
A tanulóhoz pozitív módon szól. (Lást a <i>Firka</i> 2013-2014. 1-es számát!)	

Kiértékelés

Számoljuk meg az *Igen* válaszokat.

- 15-20 között a tanár elvszerű.
- 10-14 *Igen* válasz esetén még van remény.
- 10 alatti *Igen* válasz esetén a tanárnak át kellene gondolnia a munkáját.

Kovács Zoltán