

részén láthatjuk a fényképről kinyert szöveget. A magyar nyelvű felhasználóknak – természetesen és sajnos – még egyelőre várni kell ezen funkció bevezetésére, hiszen egyelőre csak angol, portugál, spanyol, francia és német nyelveken érhető el.

2017-től **drónokkal** szállítaná a csomagokat az Amazon, így a jövőben akár a levegőből is megkaphatnák csomagjaikat az amerikai cég ügyfelei. Jeff Bezos, alapító-vezérigazgató közlése szerint a drónok legfeljebb 16 kilométeres hatótávolsággal rendelkeznek és maximum 2,3-2,5 kilogrammos csomagokat tudnak kézbesíteni. Ez eleendőnek tűnik, hiszen a vállalat adatai szerint az ügyfelek által megrendelt csomagoknak csupán a 14 százaléka nehezebb 2,5 kilogrammnál. Közzétettek egy bemutató videót is a GPS-t használó, úgynevezett Octocopter első prototípusáról, amelynek feladata lesz a jövőben a megrendelések kiszállítása.

A Sony két hét alatt 2,1 millió **PlayStation 4**-et adott el. A japán cég november 15-én kezdte el árulni legújabb konzolját. Rögtön az első 24 óra alatt egymillió darabot adtak el. Ezt követően csak kicsit lassult a kereslet, és december 1-ig már 2,1 millió darab kelt el. A konzolt először az Egyesült Államokban kezdték árusítani, néhány nappal később Európa egyes részein és Ausztráliában. Andrew House, a Sony vezérigazgatója azon lelkendezett, hogy soha nem volt még ilyen sikeres piacra lépése a Sony konzoljainak. A kereslet még mindig magas az egész világon. A nagy rivális, a Microsoft konzoljáról még nincsenek novemberi adatok. Az Xbox One-t egy héttel a PS4 után kezdték el árulni az Egyesült Államokban. Nekik is sikerült 24 óra alatt egymillió darabot eladni, igaz, a start 13 országban párhuzamosan történt.

(tech.hu, www.sg.hu, index.hu nyomán)



Értékeljük a pedagógus munkáját!

3. rész

A menedzser pedagógus

A 2013/2014-es évfolyam számaiban pedagógusok számára ajánlunk fel önismereti lehetőségeket, önértékelőket, felmérőket, amelyeket a szülők, a tanulók is felhasználhatnak annak érdekében, hogy a pedagógusokat a saját maguk számára értékeljék. Az elkövetkező felmérőket Sharon R. Berry: 100 Ideas that work! Discipline in the classroom (Forrás: Iucu, R. Managementul clasei de elevi. Editura Polirom, Iași. 2006 – a szerző szíves engedélyével) című munkájában közölt javaslatok alapján állítottuk össze. (Lást a Fírka 2013-2014. 2-es számát!)

Kijelentések	Igen/ Nem
Van a kinyilvánított értékek és normák alapján elképzelt idealizált osztályképe	
A tanítási feladatokat a tanulók tanulási képességeihez igazítja	
Az oktatáshoz a példákat az életből veszi, és konkrét helyzeteket mutat be	
Változatos oktatási eszközöket használ	
Nem használ időigényes használatú anyagokat, amelyeknek nehézkes a kezelése	
Számúzi az unalmat oly módon, hogy nem bocsátkozik monoton ismétlésekbe	
Nem alapoz hosszas tevékenységekre	
Tiszteletben tartja a tanulók különböző tanulási stílusát, sajátos személyiségét	
A tanulóknak tanulási „alkalmakat” és alternatívákat teremt, hogy felmérje óhajaikat és a döntési képességüket	
Arra összpontosít, amit a tanulók tenni fognak, és kevésbé arra, amit olvasni, írni vagy mondani fognak	
A tanulási feladatokat az emlékezetbe vésésen és a megértésen túl a magasabb gondolkodási műveletek irányába választja meg	
A tanulóknak a munkához célokat kínál fel, hogy a jól motivált órákat a tanulók szívesebben fogadják	
Önszerveződéses csoportmunkás lehetőségeket biztosít a tanulóknak	
Felelősségteljes vezetői feladatokat oszt ki még a legproblémásabb tanulóknak is, hogy ezek pozitívan befolyásolják a viselkedésüket	
A tanulóival gyakran beszél arról, hogy milyen lenne az ideális osztályuk	
Gazdag és változatos interakciókat biztosít a tanulóknak	
Racionális és gyakori visszajelzési lehetőségeket biztosít a tanulóknak	
A tanulóiban azt a meggyőződést alakítja ki, hogy büszkéek arra, amivé válnak, és amit megvalósítanak	
A tanulók figyelmét nem a tökéletességre, hanem a fejlődésre összpontosítja	
Mintakép a tanulói számára abban, ahogyan a krízishelyzeteket, a kiábrándultságot, a frusztráltságokat és a dühöt kezeli	

Kiértékelés

Számoljuk meg az *Igen* válaszokat.

- 15-20 között a tanár jó menedzser, tanulásszervező
- 10-14 *Igen* válasz esetén még van remény.
- 10 alatti *Igen* válasz esetén a tanárnak át kellene gondolnia a munkáját.

Kovács Zoltán