

62. Tűzzük ki célul magunknak, hogy minden nap inkább pozitív interakciókat kezdeményezzünk az osztállyal, vagy a problémás tanulóinkkal!

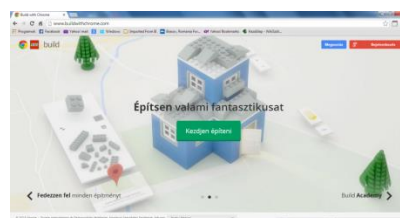
(Tervezzünk az osztályban felmerülő feladatokkal kapcsolatosan olyan interakciókat, amelyek során a tanulók sikereket érhetnek meg. Ehhez vegyük figyelembe minden egyes tanuló képességeit, adottságait. Részesítsük előnyben az együttműködő csoportmunkát, mert ez által fejlődnek a szociális kompetenciáik is.)

Kovács Zoltán

▶▶ honlap-szemle

Legózni lehet a Google Mapsen. Összefogott a Google és a Lego, megalkottak egy Chrome böngészőben játszható játékot, amivel virtuálisan pakolgathatjuk a Legokockákat. Az elemek rakosgathatók, forgathatók, és többféle blokkba rendezhetők a virtuális asztalon.

A játék technológiai demonstrációnak készült: a WebGL nevű, weboldalakra való 3D-motor képességeit mutatja be. Gyengébb gépek tulajdonosai óvatosan kattintsanak, a program zabálja az erőforrásokat. Műveinket publikálhatjuk is a Google térképére, a Mapsre, feltéve, ha bejelentkeztünk a Google+-fiókunkba. A legózást a <http://www.buildwithchrome.com/> oldalon lehet kipróbálni!



Jó böngészést!
K.L.I.

◀ firkácska

Ol-fizikusok versenye

2006-2007/VIII. osztály, V. forduló versenyfeladatai

1. Töltsd ki a táblázatot!

(5 pont)

	p (MPa)	p (kPa)	p (Pa)
1.	0,15		
2.			$3 \cdot 10^8$
3.		0,3	
4.	67		
5.		50	

2. Rendezd csökkenő sorrendbe az alábbi mennyiségeket!

2 LE; 1,5 kW; 0,46 MW; $5 \cdot 10^5$ W; $3 \cdot 10^{-4}$ MW (3 pont)