

76. Próbáljunk szót érteni a fegyelmezetlen tanulóval, kérdezzük meg, hogy segíthetünk-e neki, és hogyan segíthetünk. Ezáltal megeremítődik a lebetűség, hogy közéletünk bozosa. (Ha ellenségesen kezeljük a tanulót, bezárkózik, és még inkább eltávolítjuk magunktól. Ahhoz, hogy hatni tudjunk rá elengedhetetlen elbeszélgetni vele. Így megtudhatjuk, hogy miből táplálkozik a fegyelmezetlensége, és csak ez által lehetünk képesek a megoldások megtalálására.)

77. Fegyelmezetlenség esetén beszéljünk nyugodtan az osztálytal, ne emeljük fel a hangunkat, hogy a tanulók kénytelenek legyenek ránk figyelni, abehett hogy beszélgessenek vagy hangoskodjanak. (Az ideges kommunikálás másfajta üzenetet sugall a tanulóknak. Azt, hogy a tanár nem a problémáik megértésére törekszik, hanem csak egy adott szabály áthágását akarja megtorolni. A nyugodtság komolysággal társulva az együttműködést, a megoldás keresését jelenti.)

78. Ismerjük el, ha egy tanuló kúrtartóan fegyelmezetlen, ez rendszerint egy mélyen elrejtett szükségletére utal, rendszerint az odafigyelés vagy a szeretet igénye (a tanulók alapvető érzelmi szükségleteit – szeretet, önmegvalósítás, csoporthoz tartozás, énkép – kielégítve megélőzhetjük a fegyelmezetlenséget). (No comment!)

79. Tanúsítsunk sok türelmet! (Ha türelmesek vagyunk, arról győzzük meg a fegyelmezetlen tanulókat, hogy minket igazán érdekel a problémájuk, és őszintén törekszünk annak a megoldására. Így segítők társuknak fogadnak el, és együttműködni fognak velünk a megoldás keresésében és kivitelezésében.)

Kovács Zoltán



Érdekel a sakk? A www.chess.com egy jól kitalált sakkoldal. Rendkívül felhasználóbarát és lehetővé teszi, hogy képzettségtől függetlenül élvezzük a sakk szépségeit.

Nevezetes sakkmegnyitások listája, élő sakk, hivatalos nagyszabású versenyek, levelező sakk, online edző, egyszerű érthető leckék, sakk mentor, mobil sakk, sakk számítógép ellen – sakk megannyi változatban – ha érdekel, máris kezdhetsz!



Jó böngészést!

K.L.I.