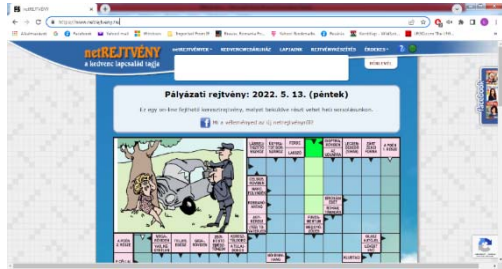


Honlapajánló



Hamarosan itt a hosszú nyári vakáció, amikor a tanulást felváltja a szórakozás. Aki szórakozásképpen keresztrejtvényeket szeret fejteni, a <https://www.netrejtveny.hu/> oldalon ezt megteheti! Az oldalon naponta új, megfejthető rejtvényt találunk a *kedvenc rejtvényt*lap kiadója jóvoltából. A keresztrejtvények megfejtésével pályázaton vehetünk részt, amelynek feltétele az e-mail címünk megadása. Saját rejtvénykészítést is vállalnak, sőt a honlapon a rejtvények történetéről is olvashatunk.



Jó böngészést!

K.L.I.

Katedra



Miért lettem fizikus?

Interjúalanyunk *Dr. Magyar Klára*, a kolozsvári Babeş–Bolyai Tudományegyetem Interdiszciplináris Bio–Nano Tudományok Intézetének kutatója. A kolozsvári Babeş–Bolyai Tudományegyetem Fizika Karán szerzett BSc oklevelet 2001-ben, majd ugyanitt a Biofizika és Orvosfizika szakon MSc oklevelet 2002-ben. Doktori tanulmányait is itt végezte, 2009-ben szerzett Ph.D. fokozatot. 2004-ben kapcsolódott be a rodopszin fehérjék kutatásba a MTA Szegedi Biológiai Központja Biofizika Intézetében, Dr. Váró György irányítása alatt. 2011-ben posztdoktor kutatóként bioanyagokkal kezdett foglalkozni. 2016-ban, valamint 2019-ben elnyeri a UEFISCDI „Fiatal csapat” pályázatát, 2019-ben az MTA Bolyai Ösztöndíjban részesül.



Mi adta az indíttatást, hogy a fizikusi pályára lépi?#

A természettudomány iránti érdeklődésem egészen kisgyerekkoromban kezdődött, ami a nagyszüleimnek köszönhető. A közös kirándulások alkalmával, valamint a nyári mezei munka során rengeteget tanultam tőlük. Az egyik legmeghatározóbb élményem, hogy 10 évesen végignézhettem a malacok születését. A nagymamám tanítónéni volt. Előfordult, hogy magával vitt az iskolába. Így történt, hogy két-három évesen már bejártam a tanáriba, végigülhettem az órákat. Magával ragadott az iskola hangulata. Az általános iskolában volt egy nagyon jó fizika-kémia tanárnőnk, Ambrus Rozália. Egymás között csak Szipka Rózsának hívtuk. Akinek ragadványnevet adnak a gyerekek, az más, mint a többi tanár. Ő abban volt más, hogy beengedett a cigarettafüstös szertárba, órákig nézelődhettünk, ha ahhoz volt kedvünk. A fizikát, kémiát úgy tanította, mintha egy mese lenne. Nagyjából itt fogalmazódott meg bennem, hogy fizikatanárnő leszek. Mikor kilencedik osztályba készültem, a Márton Áron Gimnázium fizika-kémia szakos osztályt szeretett volna indítani, de érdeklődés hiánya miatt erre nem került sor. Így kerültem infó osztályba. Itt hamar rájöttem, hogy bármennyire is kecsesítő egy programozó fizetése, nekem sokkal nagyobb a mozgásigényem, nem fogok tudni órákig egy helyben ülni. Érettségi után azzal a céllal felvételiztem fizikára, hogy négy év múlva visszatérek szülővárosomba és fizikát fogok tanítani, aztán másképp alakult.

Kik voltak az egyetemi évek alatt azok, akiknek meghatározó szerepük volt az indulásnál?

Az egyetem első évében nem találtam a helyem. A tananyag tele volt olyan tantárgyakkal, ami alapot teremtett a későbbi tantárgyaknak. Türelmetlen ember lévén, ezt nehezen viseltem, hisz fizikát jöttem tanulni, nem matematikát, kémiát, infót. Mikor azon gondolkodtam, hogy vajon jól választottam-e, Dr. Néda Árpád tanár úr reggel 8 órai mechanika előadása mindig meggyőzött. Dr. Darabont Sanyi bácsi embersége, türelme mindannyiunk számára példakép marad. Dr. Buzás Gergely fanyar humora máig megmosolyogtat, és már-már anekdotaként meséljük a történeteket. A legmeghatározóbb szerepe Dr. Karácsony János tanár úrnak, vagy ahogy sokan ismerik Csonyinak volt. Mint egy őrangyalom, mindig megmutatta, hogy merre menjek, hogyan tovább. Neki köszönhetem, hogy a mesteri dolgozatomat a Szegedi Biológia Központban Dr. Váró György vezetésével írhattam. Az egyetem elvégzése után dolgozni kezdtem egy építkezési cégnél. Egy nap valami céges papírral szaladgáltam valahova, amikor teljesen véletlenül találkoztam Csonyival. Elmeséltem, hogy hol dolgozom és hogy szép a munka, de fizikusként véges a fejlődés. Mondta, hogy keressem meg, és beszéljünk erről. Így lettem Dr. Simon Viorica tanárnő doktorandusza, és így folytathattam a Dr. Váró Györggyel elkezdett munkát. Mindkettőjüknek meghatározó szerepe volt abban, hogy milyen szakember vált belőlem. A mai napig, minden diákomnak elmesélem, hogy Gyuritól azt is megtanultuk, hogy hogyan mondd el valakinek, hogy hibázott, anélkül, hogy megaláznád és hogyan építs pozitív kritikát.

Miért éppen a biofizika került érdeklődésed középpontjába?



A biofizika a fizikának az a területe, ami a legközelebb áll a biológiához. A természet iránti rajongásom irányított erre a területre.

Milyen kihívások, célok mentén építetted tudományos karriered?

A kutatói munka sokunknak az jelenti, hogy pályázati úton kell pénzt biztosítanunk a kutatói munka fedezésére. Így a legnagyobb kihívás, hogy a leadott pályázatod benne legyen az első 7-10%-ban. Ezt nem egyszerű elérni, hisz mind remek pályázatok születnek. A pályázatok egy része az addigi munka értékelése. Ezért nagyon fontos, hogy abban a témában eredményeket mutassunk fel, és ha más munka el is veszi időnk nagy részét, mindig igyekezzünk időt szorítani a saját témánkra. Ez sokszor plusz munkát jelent egy pillanatban, de ez később megtérül.

Kérlek mutasd be röviden kutatói tevékenységed megvalósításait, eredményeit

A doktori alatt rodopszin fehérjéket vizsgáltunk, de posztdoktori témám már inkább az anyagtudományhoz állt közelebb. Erre a váltásra azért volt szükség, mert Kolozsváron nem volt akkor olyan biológus, akivel ebben a témában dolgozni tudtunk volna. Bioanyagokkal kezdtem foglalkozni és azon belül is olyan anyagokkal, amelyek segítik a sebgyógyulást vagy a csont regenerálódást. Egy anyag nem ér semmit, ha nem tudjuk, hogy hasznos-e. Ehhez kísérleti állatokra és olyan kutatócsoportra volt szükség, amelyik rendelkezik a megfelelő engedéllyel és tudással. Ebben a kolozsvári Állatorvosi és Agrártudományi Egyetem egy kutatócsoportja van segítségünkre, amellyel több éve együtt dolgozunk. Ezt egy nagy sikernek érzem, mert ezzel közelebb kerülünk egy ténylegesen alkalmazható anyaghoz.

Melyek a jövőbeli akadémiai terveid?

Jövőbeli kutatói munkám során folytatni szeretném az eddigi munkát, és nyitni szeretnék más irányba is, mint például a szaruhártya valamint az izom regenerálódását elősegítő anyagok kutatása. Ez magába foglal minden lépést az anyag előállításától az alkalmazhatóságig, valamint a köztes folyamatok megértéséig. Ehhez a munkához mindig csatlakoznak diákok az alap és mesteri dolgozat megírásának céljából. A legtehetségesebb diákokkal a jövőben szeretnénk hosszabb távra tervezni, azaz további doktorandusz hallgatókkal bővítenénk csoportunkat. Terveim között szerepel a mostanában nagyon divatos tudománypopularizáló program folytatása. A járvány előtt fogadtunk óvodás és általános iskolai csoportokat és néhány trükkös kísérletet mutattunk be nekik. Most, hogy a korlátozásokat feloldották, újra jöhetnek a gyerekek az intézetbe. A közeljövőben egy középiskolai csoportnak fogunk bemutatót tartani.

