

## I

(Tájékoztatók)

## TANÁCS

**A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által megfogalmazott állásfoglalás Európa szellemi tőkéjének mozgósításáról: a felsőoktatás lisszaboni stratégiához való teljes körű hozzájárulásának lehetővé tétele**

(2005/C 292/01)

AZ EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA ÉS A TAGÁLLAMOK KORMÁNYAINAK A TANÁCS KERETÉBEN ÜLÉSEZŐ KÉPVISELŐI,

MIVEL:

A 2005. március 22–23-i Európai Tanács lisszaboni stratégiát újraindító következtetései<sup>(1)</sup> a tudás, az innováció és a humántőke optimalizálásának hangsúlyozására szólítanak fel a foglalkoztatás és a növekedés kulcsfontosságú prioritásainak teljesítése céljából. A következtetések hangsúlyozzák az egyetemekben történő jobb minőségű beruházásoknak, az egyetemeken modernizált irányításának, valamint az egyetemek és az ipari szektor közötti partnerségek szükségességét.

A Tanácsnak és a Bizottságnak az „Oktatás és képzés 2010” munkaprogramról szóló 2004-es együttes időközi jelentése<sup>(2)</sup> kifejti, hogy az európai felsőoktatási szektornak kiválóságra kell törekednie, és világszerte minőségi referenciává kell válnia ahhoz, hogy fel tudja venni a versenyt a világ legjobbjaival. A jelentés rámutat arra, hogy a bolognai folyamat a felsőoktatás egyes vonatkozásainak megreformálása tekintetében haladást ért el, beleértve a mobilitás növelését, a jobb átláthatóság előmozdítására és a diplomák könnyebb összehasonlíthatóságára irányuló intézkedéseket is.

MEGÁLLAPÍTJÁK, hogy:

- A felsőoktatásnak a nemzeti prioritások, jogszabályok és gyakorlatok szerinti szervezése és erőforrással való ellátása az egyes tagállamok ügye.
- Egy tudásalapú gazdaságban és társadalomban a felsőoktatást a kutatáshoz és az innovációhoz szorosan kapcsolódó területnek kell tekinteni.

<sup>(1)</sup> 7619/1/05  
<sup>(2)</sup> 6905/04

TUDOMÁSUL VESZIK a Bizottság „Európa szellemi tőkéjének mozgósítása: tegyük lehetővé az egyetemek teljes körű hozzájárulását a lisszaboni stratégiához!” című közleményét<sup>(3)</sup>, mely jelentős hozzászólás az arról folyó vitához, hogy az európai felsőoktatás színvonalának emelése hogyan válhat az európai versenyképesség növelésének eszközévé.

EGYETÉRTENEK abban, hogy a tagállamoknak:

1. lehetővé kell tenniük az európai felsőoktatási intézmények számára teljesítményük javítását a világ más régióihoz és országaihoz képest, a megvalósítás, a hozzáférés és a kutatás vonatkozásában;
2. lehetővé kell tenniük a felsőoktatási intézmények számára a változó körülményekhez való alkalmazkodást, színvonaluk és vonzerejük növelése, valamint a gazdasághoz és társadalomhoz való kapcsolódásuk fokozása érdekében;
3. segíteniük kell a felsőoktatási intézmények irányításának fejlődését, és megfelelő autonómiát kell biztosítaniuk számukra;
4. javítaniuk kell a felsőoktatási intézmények finanszírozásának fenntarthatóságát, szükség szerint a beruházások növelése és a beruházások forrásainak diverzifikálása által;
5. erősíteniük kell a felsőoktatás társadalmi dimenzióját, különösen azért, hogy kibővítsék a hozzáférést a társadalmi-gazdasági csoportok széles köre számára, miközben a lemorzsolódott hallgatók arányának csökkentésén dolgoznak;
6. ösztönözniük kell az intézményeket az őket körülvevő társadalomhoz fűződő szorosabb partnerségek kialakítására, beleértve a helyi közösségeket és az üzleti világot is.

<sup>(3)</sup> 8437/05 + ADD 1 tanácsi dokumentum

ALÁHÚZZÁK a következők fontosságát:

1. amennyiben szükséges, azon szabályozási keret kiigazítása, amelyben a felsőoktatási intézmények működnek, annak érdekében, hogy rugalmasabb viszony alakuljon ki az egyes intézmények és a tagállamoknak a felsőoktatási rendszerek stratégiai irányításáért felelős hatóságai között, ily módon segítve őket a modernizálásban és abban, hogy alkalmazkodni tudjanak a társadalom változó igényeihez, és döntéseikkel kapcsolatban elszámoltathatók legyenek;
2. a felsőoktatás vonzerejének növelése a hallgatók számára magas színvonalú létesítmények, jobb tájékoztatás, a tanítás és tanulás sokszínűbbé tétele, különösen az információs és kommunikációs technológia (IKT) eszközei, a magasabb színvonal és az egyének jobb felkészültsége által annak érdekében, hogy biztosítva legyen a sikeres felsőoktatási pályafutásuk, a munkaerő-piacba való fenntartható beilleszkedésük és a társadalomban való aktív részvételük;
3. a felsőoktatáshoz való hozzáférés kibővítése – különösen a hátrányos helyzetű emberek számára –, az egyének támogatása lehetőségeik megvalósításában, valamint a felsőoktatáshoz vezető többféle út kialakítása, ami által megvalósul az egész életen át tartó tanulás;
4. a sokszínűség ösztönzése a felsőoktatási rendszerekben és intézményekben, és olyan kiválósági központok létrehozása, amelyek a más intézményekkel és szervekkel történő együttműködés által hozzá tudnak járulni a reformfolyamathoz;
5. a felsőoktatási intézmények ösztönzése arra, hogy fenntartható partnerségeket alakítsanak ki a szélesebb közösséggel és az ipari szektorral annak érdekében, hogy a társadalom és munkaerőpiac változó igényeinek meg tudjanak felelni;
6. valamennyi érdekelt fél bevonása a reformok előkészítésébe és végrehajtásába;

- 6a. a felsőoktatásba irányuló beruházásokra úgy kell tekinteni, mint a társadalom jövőjére irányuló beruházásokra;
7. a felsőoktatásra fordított források szintjének vizsgálata, és annak áttekintése, hogy miként lehet további pénzeszközöket biztosítani különböző módon, szükség esetén az állami és magántámogatást egyaránt beleértve;
8. a reformok ösztönzése, például a tanítás és tanulás, kutatás, innováció, irányítás és hallgatói szolgáltatások minőségének javítására irányuló beruházások megcélzásával.

FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT, HOGY

- foglalkozzanak az ezen állásfoglalásban felvetett kérdésekkel, és az „Oktatás és képzés 2010” munkaprogram végrehajtásáról szóló 2008-as együttes időközi jelentéshez való hozzájárulásaikban tegyenek jelentést az előrehaladásról;

FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT ÉS A BIZOTTSÁGOT, HOGY

- az ezen állásfoglalásban felvetett kérdésekkel való foglalkozás érdekében használják ki, hogy egymástól tanulhatnak, és hasznosítsák az „Oktatás és képzés 2010” munkaprogram végrehajtásáról szóló következő együttes időközi jelentést;
- a felsőoktatás igényeit adott esetben a közösségi programok – mint például a Socrates, a Leonardo és a jövőbeni oktatási és képzési programok –, az Európai Beruházási Bankcsoport európai finanszírozási eszközei és a strukturális alapok hatékonyabb igénybevételeivel kezeljék;
- ösztönözzék a felsőoktatási intézmények közötti nemzetközi együttműködést, különösen azok olyan közösségi programokban való részvétele által, mint a Tempus és az Erasmus Mundus.