

## I

(Tájékoztatások)

## TANÁCS

**A Tanácsnak és a tagállamok Tanács keretében üléselő kormányképviselőinek a következtetése az Európai Ifjúsági Paktum végrehajtásáról**

(2006/C 70/01)

AZ EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA ÉS A TAGÁLLAMOK KORMÁNYAINAK A TANÁCS KERETÉBEN ÜLÉSŐ KÉPVISELŐI,

TEKINTETTEL

1. a 2000. március 23–24-i lisszaboni Európai Tanács által kitűzött és a 2001. március 23–24-i stockholmi Európai Tanács által megerősített célkitűzésre, amely arra irányul, hogy az Európai Unió „a világ legversenyképesebb és legdinamikusabb tudásalapú gazdaságává váljon, amely képes a fenn tartható gazdasági fejlődésre, több és jobb munkahelyet kínál és nagyobb társadalmi kohéziót valósít meg”;
2. a Bizottság által 2001. november 21-én elfogadott, „Új lendület Európa fiataljai számára” című fehér könyvre<sup>(1)</sup>, amely megállapítja, hogy „ez a stratégia új célokat tűz ki a politika olyan különböző területein, amelyek szorosan kapcsolódnak az ifjúsághoz, mint például az oktatás, a foglalkoztatás, a társadalmi integráció, az információ és a civil társadalom”;
3. a 2005. március 21-i, „A demográfiai változások kihívása, a nemzedékek közötti szolidaritás új formái” című zöld könyvre, amely hangsúlyozta, hogy nagyobb erőfeszítéseket kell tenni a fiataloknak a munkaerőpiacra történő bevonása és támogatásuk érdekében, mivel pályafutásuk „nem lineáris”, amely során egymást váltja munka, tanulás, munkanélküliség és átképzés vagy a készségek frissítése;
4. a 2005. március 22–23-i Európai Tanács következtetéseire, amely – a lisszaboni növekedési és foglalkoztatási célkitűzések eléréséhez hozzájáruló eszközök egyikeként – elfogadta az európai ifjúsági paktumot, amelynek célja, hogy javítsa az európai fiatalok oktatását, képzését, mobilitását, valamint szakmai és társadalmi beilleszkedését, megkönnyítve egyúttal a munka és a család összeegyeztetését;
5. a Bizottságnak az ifjúságot érintő európai szakpolitikákról szóló, „Napirenden az európai fiatalokat foglalkoztató kérdések: Az európai ifjúsági paktum végrehajtása és az állampolgári szerepvállalás ösztönzése” című, 2005. május 30-i közleményére<sup>(2)</sup>;
6. a Bizottság által javasolt és a Tanács által elfogadott, a növekedésre és foglalkoztatásra vonatkozó integrált iránymutatásokra (2005–2008)<sup>(3)</sup>, amelyeket a tagállamok figyelembe vesznek és nemzeti reformprogramjukban azokra hivatkoznak;
7. a Bizottságnak „Az oktatás és képzés korszerűsítése: kulcs Európa jólétéhez és társadalmi kohéziójához” című, 2005. november 10-i közleményére<sup>(4)</sup>;
8. a Tanács 2005. november 15-i állásfoglalására – „Napirenden az európai fiatalokat foglalkoztató kérdések: Az európai ifjúsági paktum végrehajtása és az állampolgári szerepvállalás ösztönzése”<sup>(5)</sup>;
9. a Bizottságnak az „Együtt dolgozni, jobban dolgozni: új keret az Európai Unió szociális védelmi és társadalmi integrációs politikáinak nyílt koordinációjához” című, 2005. december 22-i közleményére<sup>(6)</sup>;
10. a Bizottságnak a lisszaboni stratégia és az annak függeléki tekintetében elért eredményekről szóló 2006. január 25-i éves jelentésére, amely a tagállamoknak a 2005 őszén a Bizottság elé terjesztett nemzeti reformprogramjain alapul,

## HANGSÚLYOZZÁK

11. azt a tényt, hogy a fiatalok a jelen és a jövő számára egyaránt értékes erőforrást jelentenek, és hozzájárulnak a kreativitás, az innováció és a vállalkozási szellem elősegítéséhez, amelyre Európának a lisszaboni stratégia céljainak elérése érdekében szüksége van;
12. azt a tényt, hogy a fiatalok számos kihívással szembesülnek, különösen a munkaerőpiacra való bejutás során, ahol a fiatalok munkanélküliségi rátája általában az uniós átlag kétszerese;

<sup>(1)</sup> 8008/05 – COM(2005) 141 végleges.<sup>(2)</sup> 13415/1/05 REV 1 – COM (2005) 549 végleges.<sup>(3)</sup> HL C 292., 2005.11.24., 5. o.<sup>(4)</sup> 5070/06 – COM(2005) 706 végleges.<sup>(1)</sup> 14441/01 – COM(2001) 681 végleges.<sup>(2)</sup> 9679/05 – COM(2005) 206 végleges.

13. az ifjúsági perspektíva fontosságát a lisszaboni stratégiában, valamint azt a kulcsfontosságú hozzájárulást, amelyet az „Oktatás és Képzés 2010” munkaprogram végrehajtása, a koordinációnak a szociális védelem és a társadalmi integráció területére vonatkozó nyílt módszere, a strukturális alapok, az európai kutatási keretprogramok és más vonatkozó programok, mint például az egész életen át tartó tanulás, valamint az ifjúsági és a jövőbeli „Cselekvő ifjúság” programok tehetnek az ifjúsági paktum célkitűzéseinek teljesítése érdekében;
14. a fiatalok, különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkezők társadalmi integrációja elősegítésének szükségességét a szociális kohézió növelése érdekében;
15. a munka és a családi élet összeegyeztetését célzó politikák jelentőségét a fiatalok számára, különösen a demográfiai változások kihívásai következtében;
16. a nem formális és informális tanulás, valamint a fiatalok – többek között az Ifjúsági programhoz és a jövőbeni „Cselekvő ifjúság” 2007–2013 programhoz hasonló eszközökkel támogatott – mobilitásának jelentőségét annak érdekében, hogy a fiatalok a készségek és kompetenciák széles skálájára tegyenek szert;
17. a fiatalokkal, ifjúsági szervezetekkel és az ifjúsági területen bármely szinten tevékenykedő szervezetekkel folytatott strukturált párbeszéd ösztönzésének fontosságát;

ÚGY ÍTÉLI MEG, hogy

18. az elért eredményekről szóló, 2006. évi bizottsági éves jelentésben vázoltaknak megfelelően a legtöbb tagállamnak az ifjúsági paktumra adott válasza biztató, de továbbra is sürgős fellépés szükséges a fiatalok munkaerőpiacra való bejutásának a paktummal összhangban történő elősegítése érdekében;
  19. az „európai ifjúsági paktum” elfogadása megerősítette a fiatalokért felelős minisztériumok részvételét a lisszaboni folyamatban, ami jobb belső koordinációhoz és az ifjúsági dimenzió fokozottabb figyelembevételéhez vezetett a foglalkoztatással, társadalmi integrációval, oktatással, képzéssel és mobilitással kapcsolatos politikák kialakítása során, az Európai Tanácstól kapott megbízatással összhangban;
  20. bár több tagállam nemzeti reformprogramjában kifejezetten hivatkozik a paktumra, és mások azzal összhangban lévő intézkedéseket foglalnak bele, a paktum célkitűzéseinek eredményesebb végrehajtása, valamint a paktum nemzeti reformprogramokban és az elért eredményekről szóló bizottsági éves jelentésben való hangsúlyosabb jelenléte nagyobb összhanghoz, fokozott hatékonysághoz és a fiatalok érdekében hozott intézkedések egyszerűbb nyomon követhetőségéhez vezetne, a paktum különböző területeire és az azok között levő kapcsolatokra vonatkozóan pedig segítene az ismeretek fejlesztésében és a szakértelem kialakításában.
21. tapasztalható ugyan előrehaladás, de az Európai Bizottságnak és a tagállamoknak meg kell erősíteni a paktum végrehajtására irányuló intézkedéseket azáltal, hogy:
    - javítják a fiatalok foglalkoztatási helyzetét a foglalkoztathatóság és vállalkozási képesség megerősítésével, valamint az oktatási és képzési szakaszról a munkába állás szakaszába való átmenethez nyújtott támogatással;
    - biztosítják, hogy a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok elsőbbséget élveznek a foglalkoztatási és a társadalmi integrációs politikák terén;
    - csökkentik az iskolából kimaradók számát, valamint szorosabb együttműködést alakítanak ki az átláthatóság és a nem formális és informális tanulás értékének elismerése tekintetében;
  22. a tagállamoknak és a Bizottságnak a paktum egyéb területei vonatkozásában is intézkedéseket kell kidolgozniuk és támogatniuk azáltal, hogy:
    - a fiatalok mobilitását ösztönző intézkedéseket foganatosítanak, különösen a meglévő akadályok megszüntetésével, figyelembe véve a mobilitásnak a fiatalok lehetőségei növelésében és az Európai Unió fiatalokhoz való közelítésében játszott jelentős szerepét;
    - lehetővé teszik a fiatal szülők számára a hivatás és a családi élet összeegyeztetését, különösen a gyermekgondozási hálózatok kiterjesztésével és a munkaszervezés innovatív modelljeinek fejlesztésével.

FELKÉRI AZ EURÓPAI TANÁCSOT, hogy

23. ösztönözzön további előrelépésre a fiatalok érdekében hozott intézkedések tekintetében az európai ifjúsági paktumnak a lisszaboni stratégia keretében való végrehajtásával;
24. kérje fel a tagállamokat az oktatással, képzéssel, foglalkoztatással, társadalmi integrációval és mobilitással összefüggő politikák közötti kapcsolatok megerősítésére annak érdekében, hogy a fiatalok számára hatékonyabb, több ágazatra kiterjedő stratégiákat alakítsanak ki;
25. kérje fel a tagállamokat és a Bizottságot, hogy a nemzeti reformprogramjuk kidolgozása során, valamint az elért eredményekről szóló éves jelentésében, a lisszaboni stratégia keretén belül rendszeresebben és hangsúlyosabban készítsenek a paktumról szóló jelentéseket, az elért eredmények nyomon követése érdekében;
26. erősítse meg a Bizottsághoz és a tagállamokhoz intézett kérését, mely szerint a fiatalokat és az ifjúsági szervezeteket minden szinten be kell vonni az európai ifjúsági paktum végrehajtásába.