

bevezetése és üzemeltetése nemzetgazdasági szempontok alapján többé kerül, mint az elért megtakarítások; A sok adminisztratív teher mellett az igazságos elosztás itt még nehezebben megvalósíthatónak tűnik, mint a kibocsátási egységek kereskedelmének esetében (15. kérdés);

2.21 **szükségesnek tartja** a helyi tömegközlekedés kiépítésébe és a vasúti infrastruktúrába történő további beruházásokat. Hosszabb távon csak akkor várható az autóforgalom csökkenése, ha a magánközlekedés (személygépkocsi) mellett más ésszerű alternatívák is rendelkezésre állnak; **üdvözli** ebben az összefüggésben az Európai Bizottság vasúti és közúti tömegközlekedésről szóló rendeletjavaslatában szereplő felismerést, amely szerint a települések és régiók maguk határoznak e közhasznú szolgáltatások végzéséről, amivel elismerik a helyi és regionális önkormányzatok szerepét a helyi érdekű tömegközlekedés biztosításában;

2.22 **kéri** az Európai Bizottságot, hogy az ipar számára is határozzon meg kötelezettségeket, és különböző intézkedések által érje el, hogy csökkenjenek az energiahatékony berendezések és a megújuló energiák technológiáinak végfelhasználói árai; **osztja** az Európai Parlament **véleményét**, amely szerint egyes technológiák esetében sikerült jelentős költségcsökkenést elérni az elmúlt években, további költségcsökkentések szükségessége azonban ahhoz, hogy a nyilvánosság számára vonzóvá váljanak az energiahatékonyság növelésére szolgáló intézkedések;

2.23 Tekintettel az Európában hatályban lévő viszonylag magas szintű környezeti normákra, **úgy véli**, az EU-nak kötelessége, hogy az a WTO-nál tarifális vagy nem tarifális előnyöket alkudjon ki az energiahatékony termékekre vonatkozóan.

Brüsszel, 2006. február 16.

A Régiók Bizottsága
elnöke
Michel DELEBARRE

Régiók Bizottsága vélemény – Tárgy: „A Bizottság közleménye a Tanácsnak az ifjúságot érintő európai szakpolitikákról – Napirenden az európai fiatalokat foglalkoztató kérdések: Az Európai ifjúsági paktum végrehajtása és az állampolgári szerepvállalás ösztönzése”

(2006/C 192/04)

A RÉGIÓK BIZOTTSÁGA

tekintettel az Európai Bizottság „Napirenden az európai fiatalokat foglalkoztató kérdések: Az Európai ifjúsági paktum végrehajtása és az állampolgári szerepvállalás ösztönzése” című, az ifjúságot érintő európai szakpolitikákról szóló, a Tanácsnak címzett közleményére (COM(2005) 206 final);

tekintettel az Európai Bizottság 2005. május 30-i határozatára arról, hogy az Európai Közösséget létrehozó szerződés 265. cikkének első bekezdése alapján kikéri a Régiók Bizottsága véleményét;

tekintettel elnökének 2005. július 25-i határozatára arról, hogy a „Kultúra és oktatás” szaktanácsot vélemény kidolgozásával bízta meg e tárgyban;

tekintettel az Európai ifjúsági paktumra (Az Európai Tanács 2005. március 22–23-án tartott brüsszeli ülésének elnökségi következtetései, 7619/05 I. melléklet);

tekintettel a „CSELEKVŐ IFJÚSÁG” program (2007–2013) ⁽¹⁾ létrehozatalára vonatkozó európai parlamenti és tanácsi határozatra irányuló javaslatról megfogalmazott véleményére (CdR 270/2004 fin) ⁽²⁾;

tekintettel az „Új Ösztönzés az Európai Ifjúságnak témájára vonatkozó fehér könyv nyomán követéséről” szóló közleményekről. Ajánlott közös célok a fiatalok által végzett önkéntes tevékenységekre és az ifjúság

⁽¹⁾ COM(2004) 471 final

⁽²⁾ HL C 71., 2005.3.22., 34. o.

nagyobb fokú megértésére és megismerésére, válaszul a Tanácsnak az ifjúság terén folytatott európai együttműködés keretéről szóló 2002. június 27-i határozatára ⁽³⁾ címmel megfogalmazott átfogó véleményére (CdR 192/2004 fin) ⁽⁴⁾;

tekintettel az „Új Ösztönzés az Európai Ifjúságnak témájára vonatkozó fehér könyv nyomon követéséről szóló közleményről. Ajánlott közös célok a fiatalok bevonására és tájékoztatására, válaszul a Tanácsnak az ifjúság terén folytatott európai együttműködés keretéről szóló 2002. június 27-i határozatára ⁽⁵⁾” címmel megfogalmazott véleményére (CdR 309/2003) fin) ⁽⁶⁾;

tekintettel az Európai Bizottságnak „A képesítések és szakértelem átláthatóságának egységes keretéről (Europass)” szóló európai parlamenti és tanácsi határozatra tett javaslatáról ⁽⁷⁾ megfogalmazott véleményére (CdR 307/2003 fin) ⁽⁸⁾;

tekintettel a „Kultúra és oktatás” szakbizottság által 2005. december 7-én elfogadott véleménytervezetre (CdR 253/2005 rev. 2 – előadó: Roberto PELLA, Cossato község képviselő-testületének tagja (IT/EPP));

a 2006. február 15–16-án tartott 63. plenáris ülésén (a február 16-i ülésnapon) elfogadta az alábbi véleményt.

1. Bevezetés

A Régiók Bizottsága

1.1 **tudomásul veszi** az Európai Bizottságnak az ifjúságot érintő, az „Európai ifjúsági paktum” végrehajtását segítő európai szakpolitikákról szóló közleményét, és üdvözlí annak átfogó koncepcióját, valamint azt a felfogást, hogy az ifjúság kérdése számos közös cselekvési területet érintő, sokoldalú téma;

1.2 **üdvözlí**, hogy a közlemény az Európai Bizottság „Új lendületet Európa ifjúságának” című fehér könyvével, a Tanács 2002. június 27-i állásfoglalásával, valamint az Európai Bizottság által elfogadott, a növekedésről és a foglalkoztatásról szóló integrált iránymutatásokkal folyamatosságot mutat;

1.3 **üdvözlí** azt a szándékot, hogy az ifjúságra irányuló politikákat minden cselekvési területen erősítsék meg, mivel az ifjúság támogatása Európa jövője szempontjából alapvető jelentőségű befektetés;

1.4 **utal rá**, hogy mind az uniós, mind a nemzeti, regionális és helyi szintű döntéshozóknak aktívan kell tevékenykedniük azért, hogy ténylegesen hasznosítsák a fiatalok állampolgári elkötelezettségét az európai társadalom különböző politikai összefüggéseiben. Különösen fontos, hogy intézkedések szülessenek a fiatalok szakmai, társadalmi és családi körülményeinek javítására, megeremtve ezzel az állampolgári kötelezettségvállalásukhoz szükséges feltételeket. Részvételük alapvetően fontos az uniós intézmények hosszú távú integrációjához, és az európai lakosság körében nyert legitimációhoz;

1.5 **hangsúlyozza**, hogy az ifjúság tényleges részvétele csak úgy érhető el, ha az Európai Unió által tervezett kezdeményezésekbe bevonjuk a helyi és regionális önkormányzatokat, az ifjúsági szervezeteket és minden, a fiatalokat is érintő témákkal foglalkozó szociális partnert. Az Európai Bizottság kezdeményezéseinek sikere nagy mértékben ezen konzultációs folyamat sikeres megvalósításán múlik.

2. A nyílt koordinációs módszer alkalmazása

2.1 A Régiók Bizottsága azt **kívánja**, hogy a helyi és regionális önkormányzatok szerepe megfelelően kifejezésre jusson a

nyílt koordinációs módszer alkalmazásának módja által, illetve illetékességi körük figyelembevételével.

2.2 Az RB **úgy véli**, hogy az ifjúságpolitikai intézkedések vonatkozásában a nyílt koordinációs módszernek a következő célokat kell követnie: a) a fiatalokat be kell vonni a lakóhelyükön folyó eseményekbe, hogy ezáltal az őket érintő politikákban is nagyobb mértékben vehessenek részt; b) a közösségi politikákban és az állami szintű intézkedésekben fokozottan figyelembe kell venni a fiatalok specifikus igényeit. E célok eléréséhez nélkülözhetetlen a helyi és regionális önkormányzatok szerepe, hatásköre és tapasztalata – különösen a közlemben vázolt stratégia vonatkozásában.

2.3 Ezért az RB **ajánlja**, hogy a helyi és regionális önkormányzatok részvételét az ifjúságpolitikai intézkedések kidolgozásában, végrehajtásában és nyomon követésében nemzeti szinten a tagállamok biztosítsák, európai szinten pedig a Tanács szavatolja.

3. Foglalkoztatás és társadalmi integráció

3.1 Az RB **üdvözlí**, hogy az Európai Bizottság tervezett intézkedései olyan fiatalok foglalkoztatására és társadalmi integrációjára irányulnak, akiket fokozottan fenyeget a munkanélküliség, a rossz foglalkoztatási körülmények és az alacsony bérek veszélye. Ebben a tekintetben különösen fontosnak tartja a – több és jobb munkahelyet előirányozó – lisszaboni stratégia maradéktalan megvalósítását.

3.2 Az RB **felkéri** az Európai Bizottságot, hogy tűzzön ki mennyiségi célokat a fiatalokat sújtó munkanélküliség (amely jelenleg EU-szinten 18 %) elleni harc tekintetében.

Az intézkedések végrehajtása ezen a területen a tagállamok hatásköre ugyan, de minden tagállamban a helyi közigazgatás az a politikai és adminisztratív szint, amely a munkaerő-piaci politikát, a szociális politikát, a társadalmi integrációt, illetve a megkülönböztetés és a társadalmi kiközösítés elleni harcot illető intézkedések összehangolásának tervezési, fejlesztési és irányítási feladatait felel.

⁽³⁾ COM(2004) 336 final és COM(2004) 337 final

⁽⁴⁾ HL C 43., 2005.2.18., 42. o.

⁽⁵⁾ HL C 22., 2001.1.24., 7. o. és COM(2003) 184 final

⁽⁶⁾ HL C 121., 2004.4.30., 10. o.

⁽⁷⁾ COM(2003) 796 final

⁽⁸⁾ HL C 121., 2004.4.30., 10. o.

3.3 A szociális védelem rendszereinek proaktív átalakítását, ezzel a fiatal generációk foglalkoztatási lehetőségeinek kiépítését és – általában véve – a társadalomban való részvételüket célzó intézkedések kidolgozása alapvető nézőpontváltást tesz szükségessé a társadalmi integráció és kirekesztés kérdéskörének megközelítésében. Csak így érthetjük meg teljességében a fiatalok társadalmi/szociális körülményeit. A foglalkoztatás kérdése elválaszthatatlan a „társadalmi segítő körülmények” egész sorától. Ilyenek a jó egészség, az alapképzés és a kezdeményező kedvet támogató és erősítő környezet.

3.4 Az európai foglalkoztatási stratégiák és a versenyt ösztönző intézkedések esetében az állami és európai szintű cselekvési programok, valamint a strukturális alapok azonos célokat követnek, amelyek a következők: a foglalkoztatottság növelése, egyenjogúság és társadalmi kohézió. A munkavállalók és a vállalkozások gazdasági átalakulásokhoz való alkalmazkodóképességének fokozása, illetve a munkavállalók munkaerőpiaci beilleszkedőképessége szintjének megemlése a fiataloknak kísérleti alapot kínál az integrált és főként helyi szinten megvalósítható és összehangolható politikák vonatkozásában.

3.5 Az RB **kéri** az Európai Bizottságot, hogy közös meg egyezéssel támogasson a helyi és regionális közigazgatási kapacitások kiépítését és működését segítő ismeretek, kompetenciák és az alkalmazáshoz szükséges eszközök fejlesztésére irányuló intézkedéseket, mindenekelőtt a következők vonatkozásában:

- tájékoztatás, a bevált gyakorlatok átadása (többek között hatékonyan és ellenőrizhetően működő, állandó transznacionális hálózatok kiépítésével);
- közös és összehasonlítható képzés a fiatalokat érintő helyi és regionális politika központi szereplői részére.

3.6 A helyi és regionális közigazgatások hatékonyságának fokozását szolgáló intézkedések alapvetően a következő területeket érintik:

- mechanizmusok a kereslet és kínálat összehangolására;
- a munkaerő-piaci beilleszkedés útjai;
- a társadalmi integrációt szolgáló intézkedések a foglalkoztatás terén;
- tájékoztató és kommunikációs tevékenységek a munkaerőpiac intézményi felépítésével és a különböző szakmák változásaival kapcsolatban;
- a szakképzési rendszerek és a gazdasági/üzleti élet közötti kapcsolatok;
- gazdasági kísérőintézkedések a társadalmi beilleszkedés előmozdítására.

3.7 A társadalmi integrációs stratégia javíthat a fiatalok – mindenekelőtt a leginkább veszélyeztetettek – helyzetén, amennyiben közösségi és tagállami szinten kidolgozzák azon politikaterületek hatékony integrációját, amelyeken a helyi és regionális önkormányzatok közvetlenül felelősek a végrehajtásért. Ezért az egyes helyi és regionális közigazgatások cselekvő és közvetlen részvétele minden társadalmi integrációs stratégia kidolgozása, de a foglalkoztatást illető kölcsönös tanulási program szempontjából is hasznos.

3.8 Így a különböző intézményi szintek közötti egyeztetés és együttműködés arra összpontosíthat, milyen nehézségekkel szembesülnek a fiatalok, ha megpróbálnak bejutni a munkaerőpiacra. A nehézségeket nemcsak a munkanélküliek száma jelzi, hanem azon inaktív fiatalok részaránya is, akik nem tanulnak, nem dolgoznak, és munkát sem keresnek. Ez rendkívül fontos kérdés, tekintve, hogy számos fiatal 18 éves kora előtt lemorzsolódik a kötelező iskolai képzésből.

3.9 Az RB **kéri** az Európai Bizottságot, hogy a fiatalok vállalkozói tevékenységére irányuló projektek vonatkozásában ösztönözze a megfelelő pénzügyi és szervezési támogató intézkedések felvételét az állami szintű reformprogramokba.

4. Oktatás és szakképzés

4.1 A Régiók Bizottsága **hangsúlyozza**, hogy az Európai ifjúsági paktum nem vezethet sem az oktatási és szakképzési programok tartalmának közösségi szintű harmonizációjához, sem pedig az oktatási és szakképzési rendszerek összehangolásához, mivel ezek a területek teljes mértékben a tagállamok, és néhány esetben a regionális önkormányzatok hatáskörébe tartoznak. Ez összhangban áll a Szerződés rendelkezéseivel, amely az Európai Bizottság hatáskörét az oktatás európai dimenziójának kialakítására, valamint a tagállamok oktatási rendszereit érintő közös kérdésekben történő információ- és tapasztalatcsere fejlesztésére korlátozza.

4.2 Az RB **reméli**, hogy fokozódik az információcsere az egyes tagállamok által kifejlesztett bevált gyakorlatokról (és az alkalmazott eszközökről, illetve eljárásokról). Ez szavatolja a helyi és regionális önkormányzatok cselekvő és hatékony részvételét a képesítéssel kapcsolatos mechanizmusok és keretrendszerek alkalmazási folyamatában.

4.3 Különösen az európai képesítési keretrendszer megalkotásában – és nyomon követésében, illetve értékelésében – nélkülözhetetlen a helyi és regionális önkormányzatok közreműködése. Ez a keretrendszer kapcsolatban és összhangban áll majd a kreditátszámítási és minőségbiztosítási szabályozásokkal, a nem formális és informális tanulási formák elismerésére és azonosítására vonatkozó közös európai elvekkel, illetve az Europass-szal (az oklevelek, bizonyítványok és kompetenciák átláthatóságát biztosító egységes európai keretrendszerrel).

4.4 Mindennek természetesen az Európai Bizottság Europass-kezdeményezésébe beépülő „Youthpass” kezdeményezésnek a tervek szerint 2006-ban induló kísérleti szakaszára is vonatkoznia kellene. Ehhez megfelelő adminisztratív és pénzügyi eszközökre van szükség.

4.5 Hasonló eljárást kellene alkalmazni az Európai Bizottság javaslata esetében, amely a tagállamokat egyrészt a foglalkoztatási és képzési lehetőségek vonatkozásában nagyobb átláthatóságra és több tájékoztatás nyújtására kéri azzal a céllal, hogy a munkaügyi központok modernizációja keretében könnyebbé váljon a mobilitás; másrészt a mobilitást gátló akadályok elhárítására ösztönzi. Ehhez kapcsolódóan olyan kezdeményezések, mint az Európai önkéntes szolgálat (EVS, *European Voluntary Service*), illetve az EURES (az európai foglalkoztatási mobilitási

portál) és a PLOTEUS (az európai tanulási lehetőségek portálja) tájékoztató eszközök megvalósítása és értékelése során jobban tekintettel lehet lenni a fiatalok szükségleteire, amennyiben ezek a kezdeményezések a helyi önkormányzatok értékeléseit és javaslatait is figyelembe veszik.

4.6 A nemzeti oktatási rendszereknek a – személyek szabad mozgásának optimalizálása és a helyi rendszerek fejlesztése érdekében – szükséges koordinációja a tapasztalatok és a bevált gyakorlatok átadásának fokozásával is ösztönözhető. A transznacionális párbeszéd és a határokon átnyúló együttműködés uniós szintű támogatása hozzájárulhat a tagállamoknak a formális és informális oktatás összehasonlítható érvényesítési keretének kialakítására tett erőfeszítéseikhez.

4.7 Az egyetemek tudásközponttá és az európai ifjúság kulturális találkozóhelyévé fejlesztésének előmozdítására az uniós intézmények és a helyi, illetve regionális önkormányzatok között szoros együttműködésre van szükség. Ennek elérését segítené, ha az egyetemek erősebben kötődnének helyi környezetükhöz, illetve alaposabban és szisztematikusabban átvennék a partnerség elveit, módszereit és stílusait.

5. Mobilitás

5.1 A Régiók Bizottsága **üdvözli**, hogy az Európai Bizottság közleménye teljesen összhangban van a munkavállalók szabad mozgására, valamint a diákok, tanárok, oktatók és szakképzésben részt vevők, különösen a fiatalok mobilitására vonatkozó uniós politikákkal.

5.2 A Régiók Bizottsága ezért **támogatja** az Európai Bizottságnak a tanulni és a munkát vállalni szándékozó fiatalok Európán belüli mobilitásával kapcsolatos álláspontját.

5.3 Az RB **kéri** az európai intézményeket, hogy az Európára és működésére vonatkozó ismeretek elmélyítése, valamint a fiataloknak a politikai életbe való bevonása érdekében az ENSZ-modell alapján dolgozzanak ki egy olyan ifjúsági programot, amelynek értelmében a középiskolások és egyetemisták az uniós intézmények munkáját tükröző, hiteles helyzetgyakorlatokban (európai parlamenti plenáris üléseken, tanácsi üléseken, stb.) vehetnek részt.

5.4 A fiatalok mobilitása immár nem korlátozódik a Közösség területére, hanem egyre inkább a nem uniós országokra is kiterjed. Az RB **reméli**, hogy az Európai Bizottság, a tagállamok és a helyi, illetve regionális önkormányzatok szorosabban együttműködnek a fiatalok önkéntes szervezetekben és a nemzetközi szolidaritásban való részvételének ösztönzése érdekében. A határokon átnyúló mobilitásnak megfelelő figyelmet kell szentelni. Az európai népességen belül jelenleg jelentős olyan kisebbségek találhatók, amelyek közeli térségekből származnak, és amelyek mobilitását támogatni, kapcsolataikat pedig hasznosítani kell. Ebben az összefüggésben az egyes tagállamok egyazon fejlesztési területen tevékenykedő civil szervezeteinek hálózatai kísérleti lehetőséget kínálhatnak a helyi, nemzeti és uniós szintű hatóságok szinergikus támogató programjai részére.

5.5 Az RB **kéri** az Európai Bizottságot és a tagállamokat, hogy ösztönözzék az idegennyelv-tanulásra vonatkozó állami szintű programok kidolgozását, hiszen ez is segíti a fiatal munkavállalók tényleges mobilitását az unión belül.

6. A családi élet és a hivatás összeegyeztetése

6.1 A Régiók Bizottsága ismételten **hangsúlyozni** szeretné a tagállamok autonómiáját a családi élet és a hivatás összeegyeztetésének elősegítését célzó politikák és módszerek kialakításában.

6.2 Az Európai Bizottság fáradozásainak ebben az esetben is arra kellene irányulniuk, hogy erősödjön és bővüljön a helyi és regionális önkormányzatok által összegyűjtött információk, ismeretek és tapasztalatok átadásának és érvényesítésének (*mainstreaming*) lehetősége, még hozzá mind az Európai Bizottság által megnevezett területeken, mint pedig a generációk közötti esélyegyenlőség elősegítése terén.

7. A fiatalok állampolgári szerepvállalásának és cselekvő részvételének ösztönzését célzó intézkedések

7.1 Az RB szerint az ifjúságpolitika vonatkozásában az Európai Bizottságnak határozottan és minél hatékonyabban tennie kellene annak érdekében, hogy az általa kidolgozott programokról és kezdeményezésekről párbeszédet és konzultációt folytasson a fiatalokkal. Ennek során új utakat is ki lehetne próbálni.

7.2 Minthogy az egyes tagállamok területi struktúrájának megfelelően a helyi és regionális önkormányzatok ismerik leginkább a helyi körülményeket, és a fiatalság is hozzájuk fordul elsőként politikai, társadalmi és gazdasági életbe való beilleszkedése során, az előző pontban említettek érdekében lehetővé kell tenni, hogy ezek a hatóságok hiánytalanul és hatékonyan elvégezhessék a rájuk háruló feladatokat. A helyi közigazgatásokkal folytatandó konzultációs folyamatot a következő célokat követő intézkedéseknek kellene kísérnie:

- A tapasztalatátadás fokozása a döntéshozók és az ifjúságpolitikában érintettek között helyi szinten – többek között a kölcsönös megértés megkönnyítése végett;
- Állandó hálózatok kiépítésének, a bevált gyakorlatok átadásának és terjesztésének, valamint a kölcsönös segítségnek az ösztönzése a fiatalok részvételét népszerűsítő stratégiák, módszerek és eszközök újítása érdekében. A transznacionális párbeszéd segíti a tapasztalat „erősödését” és állandósulását, és csökkenti idő előtti eltompulásának veszélyét.
- A fiatalok kezdeményezéseinek helyt adó szerepvállalási módok és eszközök megteremtése, hogy a fiatalok elkötelezetten tevékenykedhessenek az általuk kezdeményezett projektek és cselekvések megvalósításán.

A nemzetek közötti párbeszéd hozzájárul a tapasztalatok megerősítéséhez és megszilárdításához, csökkentve annak kockázatát, hogy azok túl hamar feledésbe merüljenek.

7.3 Az RB nézete szerint a tagállamoknak kampányt kellene folytatniuk a részvétel és a polgárként való aktív szerepvállalás érdekében; az oktatási és képzési programok keretében pedig azt kellene ösztönözni, hogy az egyének ismerjék fel a demokratikus társadalomban, ezen belül saját közösségükben viselt felelősségüket. Az általános és középiskolák ilyen értelemben fontos közösségi tereknek tekinthetők, ahol a fiatalok a saját részvételük során „tanulhatják meg a demokráciát”.

7.4 Az RB **reméli**, hogy – az ifjúság felkészültebb politikai szerepvállalása érdekében – ösztönzést kap a fiatalok helyi döntéshozatalban való részvételének módjaival kapcsolatos bevált gyakorlatok átadása csakúgy, mint a helyi közigazgatás különböző formáira vonatkozó ismeretek elmélyítését szolgáló számos mobilitási kezdeményezés.

7.5 Az RB arra kéri a helyi és regionális vezetést, hogy támogasson olyan kísérleteket, mint az „ifjúsági tanácsok”, amelyek nemcsak a részvétel, illetve a fiatalokkal való párbeszéd egy módjának vagy lehetőségének tekinthetők, hanem olyan eszköznek is, amelynek segítségével elsajátítható az aktív polgári szerepvállalás.

7.6 A helyi részvétel és az állampolgári szerepvállalás támogatására az Európai Bizottságnak mindenképpen ösztönöznie kell a „részvétel” pontos feltételeinek és tartalmának transznacionális párbeszéd segítségével történő közös meghatározását (alkalmazandó módszerek, dimenziók, a résztvevők köre, stb.).

7.7 A helyi szinten tevékenykedő ifjúsági szervezetek hálózatait cselekvő módon be kell vonni, így elhárulhat, vagy legalábbis csökkenhet annak a veszélye, hogy a konzultációs és a fiatalok részvételére irányuló folyamatok kizárólag a nagy nemzeti szervezetek javára válnak. Ezért érdemes lenne közvetlenül bevonni olyan helyi és regionális önkormányzatokat, amelyek saját területükön az ifjúságpolitikai programok és intézkedések vonatkozásában konzultációra és koncentrációra épülő modelleket dolgoztak ki.

7.8 Az RB **reméli**, hogy az Európai Bizottság a beharangozott kezdeményezések („A sokszínűségért – a diszkrimináció ellen” elnevezésű kampány, a gyermekek és fiatalok egészségének támogatására irányuló európai kezdeményezés és a fiatalok sporttevékenységének pedagógiai és társadalmi értékét növelni hivatott, a sportról szóló nyílt konzultáció, stb.) megvalósításakor nem becüli alá azt a kulcsfontosságú szerepet, amelyet a helyi és regionális önkormányzatok játszhatnak a csoportok és egyének elérésében, tájékoztatásban, fogékonytáételében, biztatásban és felrázásában.

7.9 Az RB **üdvözl**i, hogy az ifjúságpolitika iránti felelősség nagyrészt Európa településeit és régióit illeti. Ezért döntő jelentőségű, hogy a helyi és regionális önkormányzatok is osztozzanak a fiatalok képzésére, foglalkoztatására és szabadidejére vonatkozó felelősségben.

8. Az ifjúságpolitikai intézkedéseket támogató programok

8.1 Az Európai Bizottság és az uniós intézmények kulcsfontosságú szerepet játszhatnak azon keretfeltételek és eszközök létrehozásában, amelyek a tagállamok számára lehetővé teszik hatásköreik megfelelő gyakorlását. Az ifjúság kérdéskörének sokrétűsége és horizontális jellege miatt szükség van arra, hogy az egyes intézményi szintek – az adott jogköröknek és kompetenciáknak megfelelően – mélyrehatóan ismerjék az adott jelenségeket és eljárásokat.

8.2 Ezért az RB **szükségesnek tartja** a fiatalok helyzetét megfigyelő koordinációs rendszer kidolgozására irányuló kezdeményezéseket. Ennek más, hasonlóan sokrétű és horizontális jellegű témák kezelésével szerzett tapasztalatok alapján ajánlatos

- elkerülnie az információs rendszerek és platformok túlburjánzását;
- kiegészítenie és összevonnia már létező uniós adatbázisokat, ezzel lehetővé téve a fiatalokra vonatkozó adatok feldolgozását és összekapcsolását;
- a fiatalok helyzetének megfigyelői által Európa-szerte gyűjtött és a helyi és regionális önkormányzatok által támogatott bevált gyakorlatokat egy európai hálózatban értékelnie és kiegészítenie;
- ösztönöznie a helyi megfigyelők specializálódását, csökkentve ezzel a felesleges átfedések veszélyét.

8.3 Az RB reméli, hogy a fogékonytágot, a bevált gyakorlatok átadását és az ifjúságpolitika helyi szereplőinek képzését ösztönző különleges programok és intézkedések segítenek az európai ifjúságpolitikai kultúra terjesztésében, létrehozva egy olyan európai térséget, amelyben a döntéshozók megoszthatják tapasztalataikat a fiatalokat érintő politikák megvalósításáról. Az RB mindenekelött az Európai ifjúsági paktumról szóló tájékoztató kampány szervezéséhez ajánlja fel segítségét az Európai Bizottságnak.

8.4 Az ifjúságpolitikai intézkedések hatékonysága szempontjából alapvető, hogy hatástanulmányok és értékelő elemzések készüljenek. Mivel az ifjúságpolitikában nem léteznek tartós és általánosan elismert modellek, egy ilyen értékelés elősegítené a tapasztalatok rögzülését, elmélyítené az ismereteket és következetes, máskor is alkalmazható modelleket hozhatna létre. Mindenekelött a helyi és regionális önkormányzatokat kell felkérni arra, hogy részt vegyenek az értékelési folyamatokban.

8.5 Minden egyes program és intézkedés kidolgozásában, szervezésében és megvalósításában alapvető, hogy érvényesüljön a régióknak és a helyi önkormányzatoknak az ifjúságpolitika irányításában betöltött szerepe, hasonlóan a vertikális és horizontális szubszidiaritás elveihez, amelyek különösen helyi szinten fontosak. Következésképpen minden egyes ifjúsági program vagy intézkedés megvalósításakor hasznosítani és ösztönözni kell a hatékony, kiegyensúlyozott és reprezentatív partnerségi tapasztalatokat.

8.6 Az RB hangsúlyozza, hogy az ifjúsági dimenziót átfogó jellegű témaként kell integrálni az uniós politikákba. Kulturális téren is – ahol részint már régebben elismerték az ifjúsági dimenzió széles körű alkalmazása által eredményezett érték-többletet – megfelelő eszközöket és lehetőségeket kell biztosítani a fiatalok által elindított és nekik szóló kezdeményezésekhez. Utalni kell továbbá a társadalmi egyenlőség és a generációk közötti esélyegyenlőség jelentőségére – többek között a fiatalok társadalmi kirekesztésének veszélye tekintetében.

8.7 Az RB **kéri** annak elismerését, hogy a helyi és regionális önkormányzatok kulcsfontosságú szerepet játszanak az „Ifjúság” és az „Európai önkéntes szolgálat” elnevezésű programok megvalósításában és értékelésében. Ugyanez érvényes a „Cselekvő ifjúság” (2007–2013) programra. Csak így szavatolható, hogy a projektek helyi szinten is gyökeret vernek, megfelelően hatnak az adott területekre és hatékonyan beépülnek a helyi politikába.

8.8 Az RB **úgy véli**, hogy az ifjúságpolitikai intézkedéseknek az Európai ifjúsági paktumban rögzítettek mellett olyan szempontokat is figyelembe kell venniük, amelyek – ha csak közvetett módon is, de – segíthetnek a paktum céljainak elérésében. Itt jelentősége miatt különösen – a foglalkoztatást, a mobilitást, illetve a családi élet és a hivatás összeegyeztetését célzó intézkedésekhez sorolható – lakásteremtés gondjait emeli ki, de a családtámogatás más területeire és a kölcsönhöz való hozzájutás megkönnyítésére is utal. A tagállamokat következőképpen ösztönözni kell, hogy többet tegyenek a szóban forgó területeket érintő hatékony reformok kidolgozása érdekében.

8.9 Az RB arra is **kéri** az Európai Bizottságot, hogy a lisszaboni stratégia fényében ösztönözze a következő célokat követő intézkedések felvételét a nemzeti reformprogramokba:

- A fiatalok fokozódó társadalmi kirekesztése elleni cselekvések fokozása, különösen olyan – tetszőleges szintű – kezdeményezések létrehozásának támogatásával, amelyek egyrészt segítik, hogy *minden fiatal* megismerhesse *minden* (társadalmi, politikai és állampolgári) *jogát*, másrészt képessé teszik őket az említett jogok széles körű gyakorlására;
- Az ifjúsággal kapcsolatos politikák támogatása a nemzeti reformprogramokban, illetve megvalósításuk prioritásként való kezelése;
- Az anyagilag hátrányos helyzetű tehetséges fiatalok támogatása, hogy magasabb képzési szintet érhessenek el, és elkerülhető legyen iskolai lemorzsolódásuk;
- Megfelelő, a szociális torzulásokat kiegyenlítő mechanizmusok kidolgozása a fiatalok számára;
- A fiatalok művészeti és kreatív tevékenységének ösztönzése ezen a területen való szakmai önállóságuk támogatásával;
- A támogatás egyedi módjainak létrehozása, amelyek segítik általában véve a fiatalok, de főként az alacsony jövedelmű fiatalok, munkanélküli vagy fogyatékkal élő fiatalok, fiatal nők és fiatal bevándorlók részvételét a társadalmi és politikai életben;

- A vidéki és hátrányos helyzetű területeken élő fiatalok támogatása a kulturális, társadalmi és szakmai életbe való beilleszkedésük érdekében;
- A fiatalok önkéntes munkájának ösztönzése.

9. Pénzügyi erőforrások

9.1 A Régiók Bizottsága **megállapítja**, hogy az Európai Bizottság közleménye a tárgyalt problémakör komplexitását tekintve nem világos az ifjúságot érintő intézkedések gyakorlati végrehajtásához szükséges pénzügyi források tekintetében.

9.2 Ezért azt **ajánlja**, hogy az EU-irányelvek megfogalmazásának egymást követő szakaszaiban szisztematikusan jelöljenek ki konkrét európai alapokat, mivel az ilyen nagyra törő ifjúsági projektek – melyek kétségtől szükebbek – olyan forrásokat igényelnek, melyeket a tagállamok önmagukban nem tudnak felmutatni. Végül kéri az Európai Bizottságot, hogy növelje az ifjúságot érintő európai szakpolitikák rendelkezésére álló erőforrásokat.

9.3 Az RB **ajánlja** továbbá az adminisztratív eljárások egyszerűsítését szolgáló intézkedések folytatását és továbbfejlesztését azzal a céllal, hogy a programokhoz és kezdeményezésekhez való hozzáférés ne csak a helyi és regionális önkormányzatok számára egyszerűsödjön, hanem a fiatalok és képviselőik számára is. Ezáltal ráadásul csökkenhetnek a költségek, egyszerűsödhetnek az eljárások, és a megvalósítás is gyorsabban haladhat.

9.4 Az RB **reméli**, hogy az Európai Bizottság közleményében előírt pontokat megfelelően meghatározott és kielégítő pénzügyi eszközökkel ellátott programok támasztják alá. A specifikus programok („Ifjúság” és EVS) mellett azt is érdemes lenne rögzíteni, hogy minden uniós programban az eszközök adott részét specifikus, az ifjúságra irányuló intézkedésekre kell fordítani.

Brüsszel, 2006. február 16.

a Régiók Bizottsága

elnöke

Michel DELEBARRE