

A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések (2007. november 16.) a fiatalok lehetőségeinek kihasználását és aktív társadalmi részvételét célzó ifjúságpolitika transzverzális megközelítéséről

(2007/C 282/12)

AZ EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA ÉS A TAGÁLLAMOK KORMÁNYAINAK
A TANÁCS KERETÉBEN ÜLÉSEZŐ KÉPVISELŐI,

szerepvállalásának területére kiterjedő megújult, átfogó ifjúsági befektetési stratégia elkészítésére szólít fel.

TEKINTETTEL:

1. a Bizottság „Lendületbe hozzuk az európai ifjúságot” című, 2001-ben elfogadott fehér könyvére ⁽¹⁾, amely kiemelte annak fontosságát, hogy a fiatalok számára kidolgozzák a feltételeket lehetőségeik kihasználására és a társadalomban való aktív részvételükre;
2. a Tanács 2002. június 27-i állásfoglalására ⁽²⁾, amelyben a Tanács az ifjúságpolitika területén folytatott európai együttműködés új keretként elfogadta a koordináció nyílt módszerét;
3. az Európai Tanács 2005. március 22-23-i ülésének következtetéseire ⁽³⁾, amelyek keretében elfogadták az európai ifjúsági paktumot, mint azon eszközök egyikét, amelyek hozzájárulnak a növekedést és a foglalkoztatást célzó lisszaboni célkitűzések megvalósításához azáltal, hogy más megfelelő európai politikákon belül kidolgozzák az ifjúsági dimenziót;
4. az Európai Tanács 2006. március 23-24-i ülésének következtetéseire ⁽⁴⁾, amelyek hangsúlyozták, hogy a fiatalok és az ifjúsági szervezetek bevonásával végre kell hajtani az európai ifjúsági paktumot, és meg kell erősíteni az oktatással, képzéssel, foglalkoztatással, a társadalmi befogadással és a mobilitással foglalkozó szakpolitikák közötti kapcsolódásokat annak érdekében, hogy javuljon a fiatalok munkaerő-piaci helyzete, és jelentősen csökkenjen a fiatalok körében a munkanélküliség, miközben támogatni kell a családi élet és a hivatás összeegyeztethetőségének, az esélyegyenlőségnek, a generációk közötti szolidaritásnak, az egészségnek és az egész életen át tartó tanulásnak az előmozdítását célzó politikákat is;
5. a fiatalok aktív polgári szerepvállalásának ösztönzése érdekében a fiatalok részvételéről és tájékoztatásáról szóló bizottsági közleményre ⁽⁵⁾ és tanácsi állásfoglalásra ⁽⁶⁾, amelyek valódi, a helyi szinttől az európai szintig terjedő, strukturált párbeszédet indítottak a fiatalokkal;
6. az Európai Tanács 2007. március 8-9-i ülésének következtetéseire ⁽⁷⁾, amelyek felszólítottak a többek között fiatalok szerepének előmozdítását célzó politikák továbbfejlesztésére, beleértve az oktatásból a munkára való áttérésüket is;
7. az Európai Bizottság Európai Politikai Tanácsadók Irodájának (BEPA) ⁽⁸⁾ tanulmányára, amely a fiatalok jólétének, egészségi állapotának, oktatásának, foglalkoztatásának és polgári

EMLÉKEZTETNEK az ifjúságpolitika területén folytatott európai együttműködés jövőbeli kilátásairól szóló, 2007. májusi tanácsi következtetések ⁽⁹⁾ FONTOSSÁGÁRA, amelyek kiemelik, hogy a Tanács központi szerepet játszik abban, hogy az Európában élő fiatalok életminőségének javítása érdekében az ifjúsági dimenziót fokozottabban figyelembe vegyék, és jobb ágazatközi koordinációt alakítsanak ki a kapcsolódó szakpolitikai területekkel, ÉS TOVÁBBRA IS FIGYELEMBE VESZIK az e területeken készített, az ifjúságpolitika területén a jövőben folytatandó együttműködést célzó megfelelő javaslatokat.

ELISMERIK, hogy „Az oktatásban, a foglalkoztatásban és a társadalomban a fiatalok teljes körű részvételének elősegítése” című bizottsági közlemény ⁽¹⁰⁾ – amelyet két, a fiatalok önkéntes tevékenységével, illetve az EU-ban a fiatalok körében tapasztalható munkanélküliséggel foglalkozó munkadokumentum ⁽¹¹⁾ kísér – igen fontos elemzést ad a jelenleg Európában az ifjúsági területen fennálló kihívásokról, és konkrét kezdeményezéseket fogalmaz meg.

KIEMELIK, HOGY:

1. az európai növekedés és jólét annál is inkább a fiatalok aktív hozzájárulásán és részvételén múlik, főleg mivel a fiatalok száma a lakosság egészéhez viszonyítva csökken;
2. a népesség elöregedésének növekvő költségeit a fiataloknak kell viselniük, ami a generációk által adott közös választ tesz szükségessé;
3. az EU gazdasági, kulturális és társadalmi fejlődése érdekében fontos kedvező körülményeket teremteni ahhoz, hogy a fiatalok fejleszthessék képességeiket, dolgozhassanak és aktívan részt vehessenek a társadalom életében, különös figyelemmel a globalizációra és a tudásalapú gazdaságokra;
4. a fiatalokat sújtó számos probléma, például a gyermekek körében tapasztalható, nagyarányú szegénység, rossz egészségügyi állapot, az iskola idő előtti elhagyása és a fiatalok munkanélküliség mind azt jelzi, hogy felül kell vizsgálni, hogyan fektet be Európa az ifjúságba;

⁽¹⁾ COM(2001) 681 végleges.

⁽²⁾ HLC 168., 2002.7.13., 2. o.

⁽³⁾ 7619/1/05.

⁽⁴⁾ 7775/1/06 REV 1.

⁽⁵⁾ COM(2006) 417.

⁽⁶⁾ HLC 297., 2006.7.12., 6. o.

⁽⁷⁾ 7224/1/07.

⁽⁸⁾ http://ec.europa.eu/dgs/policy_advisers/publications/index_en.htm

⁽⁹⁾ 8771/07.

⁽¹⁰⁾ COM(2007) 498 végleges.

⁽¹¹⁾ SEC(2007) 1084 és 1093.

5. az emberi erőforrás-potenciál fejlesztésének és a fiatalok teljes körű részvételének előfeltétele az egészséges életmód;
6. olyan ténylegesen átfogó, tudásalapú ifjúságpolitikára van szükség, amely a politikai döntéshozók és az érdekeltek – többek között a fiatalok, az ifjúsági szervezetek, az ifjúsági vezetők, az ifjúsági területen tevékenykedő kutatók és a fiatalokkal foglalkozó szakemberek – közötti európai, nemzeti, regionális és helyi szintű szoros együttműködés útján alakul ki;
7. transzverzális ifjúságpolitikára van szükség, amely szorosabb kapcsolatokat alakít ki az ifjúságról szóló fehér könyv⁽¹⁾ elfogadása óta kialakított ifjúságpolitikai keret és más, az ifjúságra hatást gyakorló politikák között annak érdekében, hogy olyan koherens ifjúságpolitikai megközelítés kidolgozására kerüljön sor, amely kulcsfontosságú a megállapított ifjúságpolitikai célkitűzések megvalósításához vezető valódi előrelépéshez;
8. az európai ifjúsági paktum célkitűzéseinek sikeres végrehajtása a politikai döntéshozók és más érintettek közötti, politikai és technikai szinten egyaránt megvalósítandó, jobb együttműködésen múlik, és jobb kapcsolatok kialakítását teszi szükségessé a már megkezdett folyamatok és a szakpolitikai eszközök között európai, nemzeti, regionális és helyi szinten.

Egy valóban transzverzális ifjúságpolitika érdekében

FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT, HOGY

1. igyekezzenek jobban és korábban befektetni a fiatalokba annak érdekében, hogy előmozdítsák oktatásukat, foglalkoztatásukat, társadalmi beilleszkedésüket, egészségüket és polgári szerepvállalásukat egy életciklus alapú megközelítéssel, figyelembe véve a fiatalok közötti sokszínűséget és törekedve a megkülönböztetés minden formájának elkerülésére;
2. erősítsék meg elkötelezettségüket az iránt, hogy a döntéshozatal minden szintjén javítják az ifjúságpolitika végrehajtását és figyelemmel kísérik, miközben különös figyelmet fordítanak a lisszaboni stratégiára;
3. vállaljanak kötelezettséget az európai ifjúsági paktumnak a növekedést és foglalkoztatást célzó lisszaboni stratégia keretei közötti jobb végrehajtására – mivel az széles körű lehetőségeket biztosít „a fiatalok jobb társadalmi és szakmai beilleszkedése” tekintetében –, többek között a nemzeti reformprogramokban az ifjúságot érintő kérdések láthatóbb, módszerezesebb és jobb előtérbe helyezése, valamint az európai ifjúsági paktum végrehajtásának jobb figyelemmel kísérése révén;

⁽¹⁾ A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői állásfoglalása az ifjúságpolitika területén folytatott európai együttműködés keretéről (HL C 168., 2002.7.13., 2. o.).

4. a fiatalokra hatást gyakorló valamennyi szakpolitikai területen erősítsék meg az ifjúsággal kapcsolatos kérdéseket;
5. tudatosítsák az ifjúsággal kapcsolatos kérdéseket valamennyi érintett – például a politikai döntéshozók, a munkaügyi és oktatási intézmények, a vállalkozások, a fiatalokkal foglalkozó szakemberek, kutatók, családok, szociális partnerek és a fiatalokkal foglalkozó szervezetek – körében, és vonják be őket a megfelelő megoldások kidolgozásába.

TUDOMÁSUL VESZIK, HOGY A BIZOTTSÁG:

1. a már megkezdett folyamatok részeként a tagállamok által megvalósított rendszeres jelentéstételi gyakorlat alapján a fiatalokkal közösen háromévente – első alkalommal 2009-ben – európai uniós jelentést készít az ifjúságról.

FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT ÉS A BIZOTTSÁGOT, HOGY:

1. tegyék szorosabbá az európai ifjúságpolitikai keret és a fiatalokra hatást gyakorló egyéb politikák közötti kapcsolatokat, és ily módon dolgozzanak ki valódi transzverzális megközelítést annak érdekében, hogy elősegítsék a fiatalok teljes mértékű társadalmi részvételét;
2. hozzanak intézkedéseket annak érdekében, hogy erősebb kapcsolatot alakuljanak ki az olyan, már megkezdett folyamatok között, mint a lisszaboni stratégia, az egészségügyi stratégiák és az oktatás, a beilleszkedés és az ifjúság területén alkalmazott, különféle nyílt koordinációs módszerek.

A fiatalok aktív részvétele érdekében

FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT, HOGY:

1. az ifjúsági területen a koordináció nyílt módszerének keretei között hajtás végre a fiatalok részvételére és tájékoztatására vonatkozó, megerősített közös célkitűzéseket;
2. folytassák a fiatalokkal és az ifjúsági szervezetekkel megkezdett strukturált párbeszédet, és biztosítsák, hogy a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok, valamin azok, akik nem tagjai ifjúsági szervezeteknek, szintén részt vegyenek a strukturált párbeszédben;
3. mozdítsák elő a nemek közötti egyenlőséget és a nemek közötti egyenlőséggel kapcsolatos kérdéseknek az ifjúságot érintő politikákban és fellépésekben való általános érvényesítését;
4. ösztönözzék a fiatalokat, hogy vállaljanak aktív szerepet a nemzeti tevékenységek és az európai tematikus évek – például a kultúrák közötti párbeszéd európai éve – keretében tervezett fellépések során;

5. könnyítsék meg a fiataloknak a kultúrához való hozzáférését, figyelembe véve a Bizottság szándékai szerint e tárgyban elvégzendő tanulmányt is;
6. könnyítsék meg az ifjúsági területen a nem formális tanulás eredményeinek elismerését.

FELKÉRIK A BIZOTTSÁGOT, HOGY:

1. a tagállamokkal együttműködve és összehangolt módon vegye igénybe a megfelelő európai uniós programokat – például a „Cselekvő ifjúság” programot ⁽¹⁾, az egész életen át tartó tanulás terén létrehozott cselekvési programot ⁽²⁾, a „Kultúra” programot (2007-2013) ⁽³⁾, az „Európa a polgárokért” című programot ⁽⁴⁾, valamint az Európai Közösség kutatási, technológiafejlesztési és demonstrációs tevékenységekre vonatkozó hetedik keretprogramját (2007-2013) ⁽⁵⁾ – a fiatalok részvételének előmozdítása érdekében;
2. véglegesítse az Europass hozzáigazítását az ifjúsági területen végzett nem formális tanulás igényeihez.

A fiatalokkal folytatandó megerősített partnerség érdekében

1. HANGSÚLYOZZÁK a fiatalokkal valamennyi szinten és az életükre hatást gyakorló területeken folytatott strukturált párbeszéd fontosságát, és az e párbeszéd javításának módjáról való vita szükségességét;
2. ebben az összefüggésben TUDOMÁSUL VESZIK, hogy a Bizottság 2007. szeptember 5-i közleményében felkérte az európai intézményeket és a fiatalokat, hogy erősítsék meg partnerségüket, és közös nyilatkozatot javasolt.

Jobb foglalkoztatási lehetőségek a teljes körű társadalmi részvétel érdekében

ELISMERIK A KÖVETKEZŐK FONTOSSÁGÁT:

1. a korai szakaszban kezdődő és az egész életen át tartó, minőségi oktatás és képzés a fiataloknak a munkaerőpiacon és az oktatásban való részvétele tekintetében;
2. a korai iskolaelhagyás megelőzését szolgáló meglévő mechanizmusok teljes mértékű kihasználása, adott esetben pedig más mechanizmusok kialakítása;
3. a munkaerő-piaci igényekre időben reagálni képes, modernizált oktatási és képzési rendszerek kidolgozása;
4. tanácsadás és pályaválasztási útmutatás biztosítása, a képzési vagy tantervhez szorosan kapcsolódó, magas színvonalú szakmai gyakorlatok, valamint az iskolák, vállalatok és közigazgatási szervek közötti partnerség előmozdítása az oktatásból és képzésből a munkaerőpiacra való átmenet megkönnyítése érdekében, továbbá abból a célból, hogy az oktatásból kilépők megfeleljenek a munkaerő-piaci követelményeknek;

⁽¹⁾ HLL 327., 2006.11.24., 30. o.

⁽²⁾ HLL 327., 2006.11.24., 45. o.

⁽³⁾ HLL 372., 2006.12.27., 1. o.

⁽⁴⁾ HLL 378., 2006.12.27., 32. o.

⁽⁵⁾ HLL 54., 2007.2.22., 30. o.

5. a fiatalok lehetőségeit esetleg akadályozó megkülönböztetés, sztereotípiák és nehézségek kezelése;
6. a politikai intézkedések által a fiatalok munkaerő-piaci helyzetére gyakorolt hatások elemzése, és azoknak a rugalmas biztonságra vonatkozó stratégiák kidolgozása során való figyelembevétele.

FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT, HOGY:

1. az oktatás és képzés lehető legkorábbi szakaszától kezdődően mozdítsák elő az egész életen át tartó tanúláshoz szükséges kulcskompetenciák ⁽⁶⁾ mint az adott környezetben megfelelő ismeretek, készségek és attitűdök ötvözetének elsajátítását;
2. mozdítsák elő – különösen ebben az összefüggésben – a kezdeményező-készség és vállalkozói kompetencia (7. kulcskompetencia) elsajátítását, amely az egyénnek az elképzelések megvalósítására vonatkozó képességével kapcsolatos, és magában foglalja a kreativitást, proaktivitást, függetlenséget és innovációt a magán-, a társadalmi és a szakmai életben egyaránt;
3. ösztönözzék a fiatalokat célzó képzési programok szervezését, és javítsák a fiatal vállalkozók körülményeit, pl. a vállalkozási és innovációs program támogatásával a vállalatok és a pénzügyi intézmények körében, hogy a fiatal vállalkozók számára megkönnyítsék a KKV-k létrehozásához szükséges finanszírozáshoz való hozzáférést;
4. használják fel az uniós alapokat, különösen az Európai Szociális Alapot, az Európai Regionális Fejlesztési Alapot és a Vidékfejlesztési Alapot, illetve bármely más megfelelő uniós alapot és programot annak érdekében, hogy támogassák a fiatalok átlépését az oktatásból a munka világába.

Üzenetek az Európai Tanács számára

ÚGY VÉLIK MEG, HOGY:

1. meg kell erősíteni a fiatalokat és ki kell szélesíteni lehetőségeik körét annak érdekében, hogy teljes mértékben részt vehessenek az oktatásban, a foglalkoztatásban és a társadalomban;
2. a társadalmi részvétel szempontjából a fiatalok kulcsfontosságú szereplők, ezért szükséges, hogy kialakuljon bennük az oktatásukért, foglalkoztatásukért, egészségükért és aktív polgárságukért való felelősségérzet;
3. az ifjúságpolitika tekintetében transzverzális megközelítést kell ki dolgozni, ami a megállapított ifjúságpolitikai célkitűzések elérése felé tett valódi előrelépések kulcsa;
4. a döntéshozatal minden szintjén javítani kell az ifjúságpolitika végrehajtását és figyelemmel kísérését, miközben különös figyelmet kell fordítani a lisszaboni stratégiára;
5. a fiatalok teljes körű társadalmi részvétele a fiatalok, az ifjúsági szervezetek és az ifjúságra hatást gyakorló politikai döntések meghozataláért felelős döntéshozók szoros partnerségén múlik.

⁽⁶⁾ Az Európai Parlament és a Tanács 2006. december 18-i 2006/962/EK ajánlása az egész életen át tartó tanúláshoz szükséges kulcskompetenciákról (HLL 394., 2006.12.30., 10. o.).

FELKÉRIK AZ EURÓPAI TANÁCSOT, HOGY

1. szólítsa fel az Európai Parlamentet, a Bizottságot, a Tanácsot és a tagállamokat, hogy jobban és korábban fektessenek be a fiatalokba, figyelemmel a fiatalok előtt álló kihívásokra és a társadalom egészéhez képest csökkenő arányukra;
 2. szólítsa fel az Európai Parlamentet, a Bizottságot, a Tanácsot és a tagállamokat, hogy a fiatalok életére hatást gyakorló kérdések kezelésekor fogadjanak el transzverzális megközelítést, amely a politikai döntéshozók és az érintettek közötti, európai, nemzeti, regionális és helyi szintű együttműködésre épül, és amely megerősíti a fiatalokkal kapcsolatos kérdésekre való összpontosítást a rájuk hatást gyakorló politikákban;
 3. továbbra is ösztönözze a tagállamokat, hogy nemzeti reformprogramjuk kidolgozása során, valamint a Bizottságot, hogy az elért eredményekről szóló éves jelentésében módszeresebben és láthatóbban számoljanak be a lisszaboni stratégia keretei közötti ifjúságpolitikákról az elért eredmények nyomán követésének megkönnyítése érdekében;
 4. szólítsa fel az Európai Parlamentet, a Bizottságot, a Tanácsot és a tagállamokat, hogy a 2006-ban kialakított strukturált párbeszéd segítségével erősítsék meg a fiatalokkal és az ifjúsági szervezetekkel folytatott partnerségüket, és ezáltal tegyék lehetővé a fiatalok részvételét az életükre hatást gyakorló vitákban és döntéshozatalban.
-