

## I

(Állásfoglalások, ajánlások és vélemények)

## ÁLLÁSFOGLALÁSOK

## TANÁCS

## A TANÁCS ÁLLÁSFOGLALÁSA

(2007. november 15.)

## az új munkahelyekhez szükséges új készségekről

(2007/C 290/01)

AZ EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA,

EMLÉKEZTETVE különösen:

1. az Európai Tanács 2000. márciusi lisszaboni ülésére, amely a fenntartható gazdasági fejlődésre, a több és jobb munkahely létrehozására, az erősebb társadalmi kohézió megteremtésére irányuló és a hosszú távú foglalkoztatottsági célokat kitűző stratégiát indított el;
2. a 2005-2008-as időszakra vonatkozó, a növekedésről és a foglalkoztatásról szóló integrált iránymutatásokra <sup>(1)</sup>, és ezek közül különösen azokra az iránymutatásokra, amelyek a munkaerő-piaci igényeknek való megfelelés javításával, az emberi erőforrás terén végzett befektetések kiterjesztésével és javításával, oktatási és képzési rendszereknek az alkalmasság új követelményeire figyelemmel történő kiigazításával, valamint a kutatás-fejlesztés (K+F) és az innováció számára a megfelelő emberi erőforrás biztosításával foglalkoznak;
3. a Tanács és a tagállamoknak a Tanács keretében ülésező képviselői által a 2005. november 14-15-i ülésen megfogalmazott, a készségek és kompetenciák fejlesztésének a lisszaboni célkitűzések megvalósításában betöltött szerepéről szóló következtetésekre <sup>(2)</sup>;
4. az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról szóló, 2006. december 18-i európai parlamenti és tanácsi ajánlásra (2006/962/EK) <sup>(3)</sup>;

5. az egész életen át tartó tanulás európai képesítési keretrendszerének létrehozásáról szóló ajánlásra vonatkozó javaslatra, amelyet az Európai Parlament és a Tanács várhatóan hamarosan elfogad;

6. a Bizottság „E-készségek a 21. századra: a versenyképesség, a növekedés és a foglalkoztatás ösztönzése” című, 2007. szeptember 7-i közleményére <sup>(4)</sup>;

TUDATÁBAN ANNAK, hogy:

1. az oktatás és a képzés az egész életen át tartó tanulás megközelítésének összefüggésében nélkülözhetetlen eszköz az alkalmazkodóképesség és a foglalkoztathatóság, az állampolgári szerepvállalás, valamint a személyes és szakmai kiteljesedés szempontjából. Az oktatás és a képzés megkönnyíti az európai polgárok szabad mozgását, és hozzájárul a globalizáció és az idősödő népesség kihívásaira választ adni kívánó Európai Unió céljainak és törekvéseinek megvalósításához. Az oktatásnak és a képzésnek minden polgár számára lehetővé kell tennie a tudásalapú társadalomban és a munkaerőpiacon való aktív részvételhez szükséges tudás megszerzését;
2. a teljes foglalkoztatottság, a munkaminőség, a munkaerő-termelékenység és a társadalmi kohézió célkitűzései jobban megvalósíthatók, ha egyértelmű prioritásokban jutnak kifejezésre, nevezetesen: több személy bevonása és megtartása a foglalkoztatásban a munkaerő-kínálat bővítése érdekében; a munkavállalók és a vállalkozások alkalmazkodóképességének javítása; továbbá az emberi erőforrásba való befektetés fokozása jobb oktatás és képzés, valamint a készségek és kompetenciák fejlesztése révén;

<sup>(1)</sup> A Tanács 2005. július 12-i 2005/600/EK határozata a tagállamok foglalkoztatáspolitikáira vonatkozó iránymutatásokról és a Tanács 2005. július 12-i 2005/601/EK ajánlása a tagállamok és a Közösség gazdaságpolitikájára vonatkozó átfogó iránymutatásokról (2005-2008) (HL L 205., 2005.8.6., 21. o.).

<sup>(2)</sup> HL C 292., 2005.11.24., 3. o.

<sup>(3)</sup> HL L 394., 2006.12.30., 10. o.

<sup>(4)</sup> COM(2007) 496 végleges.

HANGSÚLYOZZA az alábbiak szükségességét:

1. az európai és nemzeti szinten már meglévő eszközök összekapcsolásával minden európai polgár számára új lehetőségeket kell biztosítani ismeretei, készségei és kompetenciái szintjének javítására, az új követelményekhez való alkalmazkodásra és új, jobb munkahelyek irányába történő váltásra;
2. előre fel kell készülni, hogy milyen készségekre lesz majd igény az európai munkaerőpiacokon – és melyek azok, amelyekből hiány várható;
3. javítani kell az ismereteknek, a készségeknek és a kompetenciáknak a társadalom és a gazdaság igényeihez való igazítását, mint a fokozott versenyképesség és növekedés, valamint az erősebb társadalmi kohézió eszközeit Európában;

EZÉRT FELKÉRI A TAGÁLLAMOKAT ÉS A BIZOTTSÁGOT, HOGY:

**1. készítsék fel a polgárokat az új munkahelyeken való elhelyezkedésre a tudáslapú társadalomban, különösen a következők révén:**

- a) az általános készség szint növelése, elsősorban biztosítva az alacsony képzettségű munkavállalók és a gazdasági és társadalmi kirekesztődés kockázatának leginkább kitett egyéb személyek – többek között a korai iskolaelhagyók, az alacsony iskolai végzettségű fiatalok, az idősebb munkavállalók, a tartósan munkanélküliek, a munkaerőpiacra visszatérni kívánó nők, a migránsok és a fogyatékkal élők – oktatásának és képzésének;
- b) a legjobb minőséget, sőt a kiválóságot képviselő készségek és kompetenciák megszerzését lehetővé tevő alap- és az erre épülő oktatás és -képzés biztosítása és ösztönzése annak érdekében, hogy a polgárok fenntarthassák és erősíthessék az innovációs és a kutatási eredményeket hasznosító képességüket, ami a versenyképesség, a növekedés és a foglalkoztatás javítása érdekében szükséges;
- c) a kiválóság előmozdítása a K+F és az innovációs készségek terén, többek között a vállalkozásokat és az oktatási, képzési és kutatási intézményeket magukban foglaló innovációs klaszterek kialakítása, valamint az Euroskills 2008 kezdeményezés révén;
- d) olyan intézkedések végrehajtása, amelyeknek célja az azonosított készségigényeknek és az esetleges készség-hiányoknak való megfelelés;
- e) az álláskeresők támogatása szakmai pályaorientációval, valamint olyan személyes képzési tervek segítségével, amelyek a szakemberhiánnyal küzdő területeken jelentkező új munkalehetőségek kihasználásához szükséges kompetenciamodulokat meghatározzák;

f) az új munkahelyekhez szükséges készségekre és kompetenciákra vonatkozó információk terjesztése az EURES-en, a tagállami foglalkoztatási szolgálatokon és az útmutatást nyújtó európai és tagállami hálózatokon keresztül;

**2. folytassák a tanulás eredményeinek elismerésével és a képzettségek átláthatóságával kapcsolatos munkát, különösen a következők tekintetében:**

- a) a formális, a nem formális és az informális tanulási eredmények tagállami szinten való elismerésének fejlesztése, összhangban 2004. májusi tanácsi következtetésekkel <sup>(1)</sup>, az európai képesítési keretrendszer (EKKR) megvalósításával, valamint a felsőoktatásban, a szakoktatásban és a szakképzésben szerzett kreditek átvitelére és gyűjtésére szolgáló, már meglévő vagy jövőbeli európai rendszerekkel;
- b) az Europass-nak mint az EKKR megvalósítását szolgáló eszköznek a továbbfejlesztése a nem formális és informális tanulás elismerését szolgáló nemzeti rendszerek létrehozása terén történt előrelépések figyelembevételével;

**3. az alábbiak segítségével oldják meg a finanszírozási és minőségi kérdéseket:**

- a) a strukturális alapok, valamint az Egész életen át tartó tanulás programja, a versenyképességi és innovációs keretprogram és a hetedik kutatási és technológiafejlesztési keretprogram forrásainak felhasználása e kezdeményezés támogatására;
- b) a szakképzés és -oktatás minőségének és relevanciájának fejlesztése minden szinten, az európai referenciaeszközökben meghatározott minőségbiztosítási elvek alkalmazásán és a szociális partnerek bevonásán keresztül;

EZÉRT FELKÉRI A BIZOTTSÁGOT, HOGY:

1. a koppenhágai folyamat és a felsőoktatási együttműködés összefüggésében elemezze az európai szintű új munkatípusok és készségigények megállapításának elősegítésére szolgáló, hozzáadott értéket képviselő tanácsadási mechanizmusok szükségességét, felhasználva az egész életen át tartó tanulásra, a vállalkozásra és a társadalmi párbeszédre vonatkozó szakpolitikák keretében már meglévő, ágazati készségekkel kapcsolatos tevékenységeket és projekteket. Az említett mechanizmusok célja, hogy kialakítsák a munkahelyi funkciók, referenciaszintek (EKKR) és kulcskompetenciák felhasználásával a középtávú készségigények rendszeres előrejelzését és a rövid távú készség-hiányok azonosítását.

<sup>(1)</sup> A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések a nem formális és informális tanulás megállapítására és elismerésére vonatkozó közös európai elvekről (elfogadva 2004. május 28-án), 9600/04.

A mechanizmusoknak az alábbiakra kell épülniük:

- szakmai tapasztalatok, többek között a vállalkozások, az oktatási és képzési intézmények, a foglalkoztatási szolgálatok és a kutatók szakmai tapasztalata,
  - a már létező munkaerő-piaci előrejelzések, továbbá a regionális, nemzeti és európai szintű ágazati készségekre vonatkozó stratégiák, valamint a jövőbeli készségigényekre vonatkozó, nemzeti és európai szinten végzett, nagyszabású tanulmányok eredményei;
2. erősítse meg a készségigények korai azonosítását és előrejelzését szolgáló európai hálózatot (a Cedefop által indított Skillsnet), valamint a foglalkoztatási trendek európai előrejelző rendszerét.
  3. tegyen jelentést az ezen állásfoglalást követő európai és nemzeti szintű intézkedésekről az oktatási és képzési munkaprogram keretében, figyelembe véve a tagállamok kétévenkénti nemzeti jelentéseit.
-