

2007. június 19., kedd

4. megköveteli, hogy a Bizottság biztosítsa a végrehajtásra vonatkozó következtetések és ajánlások gyors végrehajtását, és készítsen jelentést az Európai Parlament illetékes bizottságai számára;
5. felhívja elnökét, hogy utasítsa a Gazdasági és Monetáris Bizottságot, a Belső Piaci és Fogyasztóvédelmi Bizottságot, a Jogi Bizottságot, az Alkotmányügyi Bizottságot és a Petíciós Bizottságot, hogy kísérjék figyelemmel a vizsgálóbizottság következtetéseinek és ajánlásainak végrehajtását – különösen a Bizottság átültetési és jogorvoslati kötelezettségeibe tartozókat a belső piac terén –, és adott esetben készítsenek arról jelentést az eljárási szabályzat 176. cikke (11) bekezdésének megfelelően;
6. felkéri az Elnökök Értekezletét és a 2007 februárjában létrehozott, parlamenti reformokkal foglalkozó munkacsoportot, hogy vegye figyelembe a vizsgálóbizottságnak a nemzeti parlamentekkel való szorosabb együttműködésről, a Parlament végrehajtási ügyekkel kapcsolatos nagyobb ellenőrzéséről, valamint a vizsgálóbizottságok jövőbeni reformjáról szóló jelentésében szereplő ajánlásokat azok működésének és hatékonyságának javítása érdekében;
7. utasítja elnökét, hogy továbbítsa ezt az ajánlást és a vizsgálóbizottság végleges jelentését a Tanácsnak, a Bizottságnak, valamint a tagállamok kormányainak és parlamentjeinek.

P6_TA(2007)0265

Szabályozási keret olyan intézkedések bevezetéséhez, amelyek lehetővé teszik az Európai Unió fiatal női számára a családi élet és a tanulmányi időszak összeegyeztetését

Az Európai Parlament 2007. június 19-i állásfoglalása a fiatal nők számára a családi élet és a tanulmányi időszak összeegyeztetését lehetővé tevő intézkedések bevezetésére vonatkozó szabályozási keretről az Európai Unióban (2006/2276(INI))

Az Európai Parlament,

- tekintettel az EK-Szerződés 2. cikkére, 3. cikkének (2) bekezdésére és 141. cikkére,
- tekintettel az Európai Unió 2000-ben kihirdetett alapjogi chartájára⁽¹⁾, és különösen a családalapításhoz való jogról és az oktatáshoz való jogról szóló, 9. és 14. cikkére,
- tekintettel az 1993. június 21–22-i koppenhágai, a 2000. március 23–24-i lisszaboni, a 2001. március 23–24-i stockholmi, a 2002. március 15–16-i barcelonai, valamint a 2003. március 20–21-i, 2004. március 25–26-i, 2005. március 22–23-i és 2006. március 23–24-i brüsszeli Európai Tanácsnak a foglalkoztatásról és a növekedésről szóló lisszaboni stratégiára vonatkozó következtetéseire,
- tekintettel az európai oktatási miniszterek 1999. június 19-i bolognai együttes nyilatkozatára,
- tekintettel a 2005. március 22–23-i Európai Tanács által elfogadott Európai Ifjúsági Paktumra,
- tekintettel a Tanács és a Bizottság 2007. március 14-i, a gyermekek felügyeletéről szóló együttes nyilatkozatára,
- tekintettel a Bizottság 2005. május 30-i, az ifjúságot érintő európai szakpolitikáról szóló, „Napirenden az európai fiatalokat foglalkoztató kérdések: Az Európai ifjúsági paktum végrehajtása és az állampolgári szerepvállalás ösztönzése” című közleményére (COM(2005)0206), amely előírja annak szükségességét, hogy biztosítsanak a fiataloknak a családi és a szakmai élet jobb összeegyeztethetőségével kombinált minőségi oktatást és képzést,
- tekintettel a Bizottság 2003. január 10-i, „Hatékony beruházás az oktatásba és a képzésbe: követelmény Európa számára” című közleményére (COM(2002)0779),

⁽¹⁾ HL C 364., 2000.12.18., 1. o.

2007. június 19., kedd

- tekintettel a Bizottság 2003. február 5-i, „Az egyetemek szerepe a tudás Európájában” című közleményére (COM(2003)0058),
 - tekintettel a Bizottság 2005. április 20-i, „Európa szellemi tőkéjének mozgósítása: tegyük lehetővé az egyetemek teljes körű hozzájárulását a lisszaboni stratégiához!” című közleményére (COM(2005)0152),
 - tekintettel a Bizottság 2005. június 1-jei, „Megkülönböztetésmentesség és esélyegyenlőség mindenki számára – Keretstratégia” című közleményére (COM(2005)0224),
 - tekintettel a „Progress” közösségi foglalkoztatási és társadalmi szolidaritási program létrehozásáról szóló, 2006. október 24-i 1672/2006/EK európai parlamenti és tanácsi határozatra ⁽¹⁾,
 - tekintettel a Bizottság 2006. március 1-jei, „A nők és férfiak közötti egyenlőségre vonatkozó ütemterv (2006–2010)” című közleményére (COM(2006)0092),
 - tekintettel a Bizottság 2005. március 16-i, „A demográfiai változásokkal szemben, generációk közötti új szolidaritás” című közleményére (zöld könyv) (COM(2005)0094),
 - tekintettel a Bizottság 2006. október 12-i, „Európa demográfiai jövője: kovácsoljunk lehetőséget a kihívásból!” című közleményére (COM(2006)0571),
 - tekintettel a Bizottság 2006. október 12-i, „Az európai szociális partnerek által a szakmai élet, a magánélet és a családi élet összehangolásáról folytatott konzultáció első szakasza” című közleményére (SEC(2006)1245),
 - tekintettel a gyermekfelügyeletről szóló, 1992. március 31-i 92/241/EGK tanácsi ajánlásra ⁽²⁾, amely előírja, hogy a szolgáltatásokat rendelkezésre kell bocsátani azon szülők részére, akik a munkaerőpiacra való bejutás érdekében oktatásban vagy képzésben vesznek részt,
 - tekintettel a szakmai élet, a családi élet és a magánélet összehangolásáról szóló, 2004. március 9-i állásfoglalására ⁽³⁾, a lisszaboni stratégia féldős felülvizsgálatáról szóló, 2005. március 9-i állásfoglalására ⁽⁴⁾, a nemekkel kapcsolatos kérdéseket illetően a lisszaboni stratégia jövőjéről szóló, 2006. január 16-i állásfoglalására ⁽⁵⁾, valamint a fiatal nőknek és a fiatal lányoknak az oktatás terén történő megkülönböztetéséről szóló, 2007. február 1-jei állásfoglalására ⁽⁶⁾,
 - tekintettel eljárási szabályzata 45. cikkére,
 - tekintettel a Nőjogi és Esélyegyenlőségi Bizottság jelentésére (A6-0209/2007),
- A. mivel az oktatás és a család a nemzeti hatáskörbe és felelősségi körbe tartozik;
- B. mivel az oktatás mindenki számára alapvető jog, és nélkülözhetetlen feltétele egy személy kibontakozásának, valamint a gazdasági és társadalmi életben való részvételének;
- C. mivel az oktatási rendszernek magában kell foglalnia azon akadályok megszüntetését, amelyek megnehezítik a nők és a férfiak közötti tényleges egyenlőség elérését, valamint a nemek közötti teljes egyenlőség elősegítését;
- D. mivel a minőségi oktatáshoz, az egész életen át tartó tanuláshoz és a magas színvonalú képzéshez való hozzáférés elengedhetetlen ahhoz, hogy a fiatal férfiak és nők képesek legyenek az Európa számára fontos képességeik rendelkezésre bocsátására mind a foglalkoztatás és a növekedés élénkítése, mind a generációk közötti szolidaritás és a népesség megújítása terén;
- E. mivel a családi élet és a tanulói élet jobb összehangolása minden szinten lehetővé tenné a fiatalok és különösen a fiatal nők teljesítőképességének teljesebb kihasználását, és ezáltal a felülvizsgált lisszaboni stratégiában meghatározott célkitűzésekhez: a „tudásalapú társadalomhoz”, a gazdaság versenyképességéhez, a társadalmi kohézióhoz és az európai társadalom megújításához való hozzájárulást;

⁽¹⁾ HL L 315., 2006.11.15., 1. o.

⁽²⁾ HL L 123., 1992.5.8., 16. o.

⁽³⁾ HL C 102. E, 2004.4.28., 492. o.

⁽⁴⁾ HL C 320. E, 2005.12.15., 164. o.

⁽⁵⁾ HL C 287. E, 2006.11.24., 323. o.

⁽⁶⁾ Elfogadott szövegek, P6_TA(2007)0021.

2007. június 19., kedd

- F. mivel Európa jövője attól a képességétől függ, hogy támogassa a fiatal nőket és férfiakat befogadó társadalmakat, és ennek keretében a szülői vágyak megvalósulásának, illetve az ellátásra szoruló idős emberek vagy fogyatékkal élő személyek ápolásának nem kellene ellentétesnek lennie a tanulmányi vagy szakmai választásokkal, illetve nem kellene hátráltatnia a tanulmányok folytatását vagy újbóli felvételét, vagy a karrier építését;
- G. mivel a felsőfokú képzés és szakképzés léte egyike azoknak a feltételeknek, amelyek lehetővé teszik a foglalkoztatási piachoz való valódi hozzáférést, és egyike azoknak az eszközöknek, amelyek a különösen a nőket érintő szegénység megelőzését, valamint a férfiak és a nők fizetési szintjének összehangolását célozzák;
- H. mivel a nemzeti kisebbségekből vagy a bevándorlói csoportokból származó lányok vagy fiatal nők felsőoktatásba való bejutása igencsak korlátozott és azt gyakran iskolai megkülönböztetés és kirekesztés jellemzi;
- I. mivel a tanulmányi idő meghosszabbodása ⁽¹⁾, a teljes önállóság megvalósításához szükséges ösztönzők hiánya, valamint nehezebb munkavállalás ahhoz vezethet a fiataloknál, hogy elhalasztják a családalapításra vonatkozó döntéshozatalt;
- J. mivel az egész életen át tartó tanulás és a tanulmányok hosszabb időtartama által kínált előnyök ahhoz vezetnek, hogy növekszik a tanulmányi vagy szakképzési szakaszban lévő nők és férfiak átlagéletkora ⁽²⁾;
- K. mivel a megnövekedett várható élettartam hatással van a generációk közötti és családi kapcsolatokra, mivel növekszik az eltartott személyek száma;
- L. mivel a Bizottság fent említett 2006. október 12-i közleménye a szakmai élet, a magánélet és a családi élet összeegyeztetéséről elismeri, hogy az összeegyeztetési politikáknak azokra a fiatal nőkre és fiatal férfiakra is kell vonatkozniuk, akik még a felsőoktatás rendszerében vannak;
- M. mivel az anyagi nehézségek és a különböző megkülönböztetések gyakran nehezzé teszik az oktatáshoz és képzéshez való hozzáférést és azok folytatását; mivel e nehézségek különösen súlyosak azoknál a fiatal nőknél és férfiaknál, akik a tanulmányaik mellett családi felelősséget és esetleg szakmai felelősséget is viselnek ⁽³⁾;
- N. mivel annak ellenére, hogy a tagállamok nem befolyásolhatják a család vállalására vonatkozó egyéni döntést, kedvező társadalmi és gazdasági környezetet kellene létrehozniuk – tekintettel azokra a demográfiai kihívásokra, amelyekkel az Európai Uniónak szembe kell néznie – a fiatal gyermekek, illetve azon fiatalok számára, akik ellátásra szoruló idős emberekről vagy fogyatékkal élő személyekről gondoskodnak;
- O. mivel az a tény, hogy az emberek később alapítanak családot és vállalnak gyermeket, minden tagállamban hatással van a demográfiai helyzetre;
- P. mivel a statisztikák igazolják, hogy az európaiaknak nincs annyi gyermekük, mint ahányat szeretnének ⁽⁴⁾;
- Q. mivel a nők, akik gyakran az eltartott hozzátartozók elsődleges gondviselői ⁽⁵⁾, a férfiaknál hajlamosabban arra, hogy ne fejezzék be a tanulmányaikat, vagy soha ne kezdjék újra azokat, – ami elkerülhetetlenül egész életen át tartó tényleges megkülönböztetéshez vezet az oktatáshoz és a képzéshez való hozzáféréseben és azok folytatásában, valamint egyenlőtlenségekhez a férfiak és a nők között a szakmai életben;
- R. mivel a legtöbb olyan országban, ahol a tanulmányok időtartama alatt az emberek dolgoznak, ez vagy a szociális juttatásokból való kizárást jelenti, vagy a megítélt támogatás összegének csökkentését, és mivel a hallgatói státusz – főleg amikor a hallgató másokat is eltart – jelentősen megnehezíti a banki kölcsön vagy hitel felvételét;

⁽¹⁾ Francesco C. Billari, Dimiter Philipov, Education and the Transition to Motherhood: a comparative analysis of Western Europe, European Demographic Research Papers 2005.

⁽²⁾ 2005. évi „Social and Economic Conditions of student life in Europe” EUROSSTUDENT-jelentés, a hallgatók átlagéletkora az Egyesült Királyságban 28 év, Ausztriában 25,3 év, Finnországban 24,6 év, Hollandiában 24,2 év és Írországból 24,1 év.

⁽³⁾ 2005. évi „Social and Economic Conditions of student life in Europe” (az európai tanulók társadalmi és anyagi helyzete) EUROSSTUDENT-jelentés: Hollandiában az összes hallgató 91%-a dolgozik, Írországból 69%-a, Ausztriában 67%-a, Németországban 66%-a és Finnországban 65%-a.

⁽⁴⁾ A Bizottság 2005. március 16-i, „A demográfiai változásokkal szemben, generációk közötti új szolidaritás” című közleménye (zöld könyv) (COM(2005)0094).

⁽⁵⁾ 2005. évi „Social and Economic Conditions of student life in Europe” (az európai tanulók társadalmi és anyagi helyzete) EUROSSTUDENT-jelentés: Lettországból a női hallgatók 13,8%-ának van gyermeke, míg a férfi hallgatók 5,3%-ának, Írországból a női hallgatók 12,1%-ának, míg a férfi hallgatók 10,4%-ának, Ausztriában a női hallgatók 11,5%-ának, míg a férfi hallgatók 10,1%-ának.

2007. június 19., kedd

- S. mivel napjainkban egyre többen élnek alternatív családi modellek szerint, amelyek nem felelnek meg az anyából, apából és az ő közös biológiai gyermekeiből álló családi egység hagyományos sémájának;
- T. mivel a családi felelősség sajátos szükségletekkel jár bizonyos területeken, különösen a lakhatás, a gyermekfelügyelet, az eltartott hozzátartozókról való gondoskodás és a tanulmányok rugalmas végzése terén;
- U. mivel országonként, felsőoktatási és szakképzési intézményenként eltérő a családi felelősséget viselő hallgatók kezelése, és ez akadályt képezheti a mobilitásuknak és ezáltal a tanulási és szakmai vágyaik megvalósításának; mivel az oktatási rendszerekben és a hallgatói juttatások odaítélési feltételeinél nem egyformán veszik figyelembe a szükségleteiket;
- V. mivel kevés olyan nemzeti és európai statisztika és mutató áll rendelkezésre tagállami és uniós szinten, amely lehetővé tenné az oktatásban vagy képzésben részt vevő, családi felelősséget viselő fiatalok életkörülményeinek bemutatását;
1. kiemeli, hogy az oktatás és képzés a lányok és nők alapvető emberi joga, és lényeges előfeltétele annak, hogy teljes mértékben élvezhessék az egyéb szociális, gazdasági, kulturális és politikai jogokat;
 2. emlékeztet arra, hogy az alábbi ajánlások a tanulmányi vagy szakképzési időszakukban lévő azon fiatalokra vonatkoznak, akik családi felelősséget kívánnak vállalni, akár szülőként, akár ellátásra szoruló felnőttek vagy fogyatékkal élő személyek gondviselőiként;
 3. emlékeztet arra, hogy a demográfiáról szóló fent említett zöld könyv következtetései szerint az európai demográfiai deficit oka – egyebek közt – a különböző életszakaszok (tanulmányok, munka, család) a múltban tapasztaltakhoz képest későbbi teljesítése;
 4. üdvözlöi, hogy a Bizottság a szakmai élet, a magánélet és a családi élet összeegyeztetéséről szóló, 2006. október 12-i fent említett közleményében elismeri, hogy a nagyobb egyensúlyt célzó politikáknak azokra a fiatal nőkre és férfiakra is kell vonatkozniuk, akik még a felsőoktatási rendszerben vannak, ugyanakkor sajnálja, hogy e tekintetben nincsenek konkrét javaslatok;
 5. ösztönzi a Bizottságot és a tagállamokat, hogy támogassák a tanulmányok és szakképzés családi élettel való összeegyeztethetőségét segítő politikákat, amelyek arra ösztönzik a fiatalokat, hogy kiegyensúlyozottan viseljék a családi felelősséget, miközben megkímélik őket az e felelősségen alapuló bármely formájú megkülönböztetéstől, és amelyek lehetővé teszik számukra, hogy a lehető legjobban hozzájáruljanak az európai növekedéshez és versenyképességhez; kiemeli, hogy az oktatás és a kutatás ágazataiban több nő (59%) szerez diplomát, mint férfi, de a jelenlétük a karrierlétrán felfelé haladva fokozatosan csökken: a doktori címmel rendelkezők 43%-a nő, de csak 15%-uk rendelkezik professzori címmel;
 6. ösztönzi a tagállamokat, hogy jobban ismerjék el a fiatalok és különösen a tanulmányi vagy szakképzési időszak mellett családi felelősséget viselő fiatal férfiak és nők helyzetét, különösen úgy, hogy a szükségleteikhez igazodó forrásokat bocsátanak rendelkezésükre;
 7. annak ismeretében, hogy többségében nők foglalkoznak az ellátásra szoruló személyekkel, és ez nehezebbé teszi a tanulmányaik végzését, felhívja a tagállamokat, hogy hozzanak létre a személyes függetlenséget és a másoktól függő személyek ellátásának biztosítását elősegítő szociális szolgáltatásokat;
 8. arra ösztönzi a tagállamokat, hogy nyújtsanak megfizethető „hallgatói biztosításokat”, különösen társadalombiztosítást és orvosi ellátást, amelyeket ki lehetne terjeszteni a hallgató által eltartott személyekre;
 9. javasolja, hogy a tagállamok és a hitelintézetek egyszerűsítsék és könnyítsék meg az előnyös feltételekkel nyújtott kölcsönök biztosítását olyan fiatal férfiak és nők részére, akik a családi felelősséget tanulmányi vagy szakképzési idősakkal egyeztetik;
 10. felkéri a tagállamokat, hogy csökkentsék vagy szüntessék meg azon fiatalok – férfiak és nők – adóztatását, akik tanulmányi és szakmai tevékenységeikkel párhuzamosan családi kötelezettségeknek tesznek eleget, illetve ellátásra szoruló személyeket gondoznak;

2007. június 19., kedd

11. ösztönzi a tagállamokat, hogy a helyi hatóságokkal, valamint a felsőoktatási és szakképzési intézményekkel együttműködve fogadják el az ahhoz szükséges intézkedéseket, hogy azok a hallgatók, akik egyúttal szülők is, a szükségleteiknek megfelelő lakásokban lakhassanak, továbbá a dolgozó szülőkkel azonos kiválasztási kritériumokat követő elegendő és megfelelő gyermekfelügyeleti szolgáltatásokban részesülhessenek; felhívja a tagállamokat, hogy teljes mértékben használják ki a közösségi alapok és e téren különösen az Európai Szociális Alap által nyújtott lehetőségeket;
12. üdvözli a 2002. március 15–16-i barcelonai Európai Tanács elnökségi következtetéseit, amelyek fel-szólították a tagállamokat, hogy 2010-ig hozzanak létre gyermekfelügyeleti struktúrákat a 3 éves és a köte-lező iskolakezdési kor közötti gyermekek legalább 90%-a, és a 3 évesnél fiatalabb gyermekek legalább 33%-a részére; sajnálja, hogy a tagállamok még nem követték megfelelően ezt a felhívást;
13. ösztönzi a felsőoktatási és szakképzési intézményeket, hogy az infrastruktúrájuk keretében hozzanak létre gyermekfelügyeleti szolgáltatásokat, és felkéri a tagállamokat, hogy támogassák az ilyen kezdeményezé-seket; kiemeli továbbá a család idősebb tagjainak (nagyszülők) jelentőségét, és a gyermekek nevelési folya-matában, valamint a tanuló vagy dolgozó szülők segítségével játszott alapvető szerepüket;
14. felhívja a tagállamokat, hogy biztosítsák, hogy valamennyi gyermekes hallgató hozzáférhessen – elér-hető áron – minőségi önkormányzati/állami óvodákhoz;
15. felhívja a tagállamokat, hogy biztosítsák, hogy valamennyi, idősebb gyermekekkel rendelkező hallgató hozzáférhessen – elérhető áron – jó minőségű napközihez;
16. felhívja a tagállamokat, hogy mentesítsék a fiatalokat, különösen a fiatal nőket, az ellátásra szoruló személyekkel szemben elsősorban őket terhelő felelősségtől annak érdekében, hogy tanulmányokat folytathassanak;
17. felhívja a tagállamokat, hogy a felsőoktatási és szakképzési intézményekkel együtt tegyenek javaslatot a tanulmányok rugalmasabb szervezésére, például a távoktatási kínálat bővítésével és a részdíjós képzések lehetőségével és több felnőtt számára lehetővé téve, hogy az egész életen át tartó tanulás keretében folytassák a képzésüket;
18. ösztönzi a tagállamokat, illetve a felsőoktatási és szakképzési intézményeket, hogy jobban vegyék igénybe az új technológiák által biztosított rugalmas tanulási technikákat, és bocsássák azokat a tanulmányi vagy szakképzési időszakban lévő fiatalok, és közülük különösen azok rendelkezésére, akik családi felelőssé- get viselnek vagy fogyatékkal élnek;
19. felhívja a tagállamokat, illetve a felsőoktatási és szakképzési intézményeket, hogy a várandós hallga-tók és a kisgyerekes anyák számára biztosítsák az egyenlő bánásmódot és a megkülönböztetés-mentességet a tanulmányok megkezdése, folytatása és az ahhoz való visszatérés terén, és különösen vegyék figyelembe a szükségleteiket;
20. felkéri a felsőoktatási vagy szakképzési intézményeket, hogy tegyék érzékenyebbé oktatói és egyéb sze-mélyzetüket a más személyeket eltartó hallgatók sajátos szükségletei iránt, és ha szükséges, hozzanak létre számukra támogató és tanácsadó szolgáltatásokat, így könnyítve a felsőoktatás vagy szakképzés megkezdését és folytatását, vagy az oda való visszatérésüket;
21. felkéri a felsőoktatási vagy szakképzési intézményeket, hogy a tandíjak kiszámításánál vegyék figye-lembe a családi felelősséget viselő fiatal férfiak és nők anyagi helyzetét, és ösztönözzék a számukra megfelelő segítség nyújtását;
22. felkéri a tagállamokat, hogy hozzanak létre egy nemzeti tanúsítási rendszert, amely lehetővé teszi azon felsőoktatási vagy szakképzési intézmények azonosítását, amelyek a hallgatói élet és a családi élet összehangolását segítik, annak érdekében, hogy a családi felelősséget viselő személyek részére megkönnyítsék és támogassák a tanulmányok folytatását vagy újbóli felvételét;

2007. június 19., kedd

23. a vállalkozások szociális felelőssége keretében arra ösztönzi a munkáltatókat, hogy nyújtsanak tanulmányi ösztöndíjakat, amelyekből a hallgatók is részesülhetnek annak érdekében, hogy elősegítsék a fiatal diplomások foglalkoztatását;

24. felkéri a tagállamokat és a szociális partnereket, hogy az egész életen át tartó tanulás bátorítása és előmozdítása érdekében tegyék lehetővé többek között a szülői szabadságot és az ellátásra szoruló felnőtt emberek vagy fogyatékkal élő személyek törvényes gyámságával vagy ellátásával összefüggő szabadságot, valamint nagyobb rugalmasságot a munkakörülményekben, különösen az új technológiák alkalmazása révén; arra is felhívja a tagállamokat, hogy a tanulmányi időszakuk alatt a nők és férfiak teljes munkaideje, valamint a nyugdíjjogosultság kiszámításába foglalják bele a szülési szabadságot és a szülői szabadságot annak a célkitűzésnek a teljes eléréséhez, hogy valódi egyenlőség legyen a férfiak és a nők között;

25. felkéri a tagállamokat, hogy szüntessék meg a tanulmányaikat végző vagy szülői szabadságon lévő személyeket illetően – anélkül, hogy e személyeket megfosztanák a családi juttatásoktól – a kiegészítő munkavállalói tevékenységekre vonatkozó korlátozásokat, ha az összegek nem haladják meg a tagállamok által meghatározott értékhatárokat, ami lehetővé tenné számukra, hogy kapcsolatban maradjanak munkáltatójukkal, miközben otthon végzik a rájuk bízott munkát, és így megkönnyítenék visszatérésüket a foglalkoztatási piacra a szülői szabadság végén;

26. rámutat, hogy az ellátásra szoruló személyek gondozását nagyrészt fiatal nők végzik, ami a nők és a férfiak közötti megkülönböztetéshez vezet az oktatás és pályafutás terén; hangsúlyozza azt az alapvető elvet, hogy a férfiaknak nagyobb szerepet kell vállalniuk a háztartási feladatokból, valamint a gyermekeket és az ellátásra szoruló személyeket illetően annak lehetővé tételéhez, hogy a fiatal nők jobban összehangolhassák anyai szerepüket és tanulmányaikat; felkéri ezért a tagállamokat, hogy ismerjék el a családi élet értékét, és segítsék elő az apák szerepét, valamint a családi életben a felelőségek jobb megosztását, a tanulmányi időszak során és a tanulmányok befejeztével egyaránt, mivel az a férfiak és a nők közötti esélyegyenlőség jelentős összetevője;

27. felhívja a tagállamokat, hogy úgy alakítsák a gyermekes családok anyagi támogatását, hogy elősegítsék a férfiak gyermeknevelésben való részvételét;

28. ajánlja a Tanácsnak, a Bizottságnak és a tagállamoknak, hogy a nyílt koordinációs módszer, valamint az oktatási és szociális miniszterek értekezletei keretében cseréljék ki a családi felelősséget viselő hallgatók támogatása terén kialakított legjobb gyakorlatokat, továbbá vegyék figyelembe az e téren egyes tagállamokban bevezetett innovatív rendelkezéseket;

29. ajánlja a tagállamoknak, hogy könnyítsék meg a szociális juttatások odaítélését vagy kiterjesztését a más tagállamokból származó, eltartott gyermekekkel élő hallgatók részére;

30. javasolja a Bizottságnak és a tagállamoknak, hogy a nemzeti és közösségi oktatási programok kidolgozása és végrehajtása során vegyék figyelembe a családi felelősséget viselő hallgatók sajátos helyzetét, és felhívja a figyelmüket annak fontosságára, hogy e programokba a hallgatói élet és a családi élet összeegyeztetését segítő horizontális intézkedéseket is bele kell foglalni; kéri, hogy az oktatási rendszerek legyenek rugalmasak annak biztosítása érdekében, hogy az édesanyák a szülési szabadság után folytathassák tanulmányaikat, és ugyanazon a szinten integrálódhassanak, mint amilyen a szülési szabadság előtt voltak;

31. felkéri a tagállamokat, hogy a nemzeti helyzetük alapján értékeljék, hogy az oktatási rendszereiknek a rugalmasságot és a tanulmányi idővel való jobb gazdálkodást segítő reformja felgyorsítaná-e a fiatalok korábbi belépését a munka világába, valamint az anyaságra vagy apaságra irányuló vágyaik megvalósítását;

2007. június 19., kedd

32. arra ösztönzi az Eurostatot és a tagállamokat, hogy igazítsák ki a meglévő mutatókat azon adatok összegyűjtése érdekében, amelyek segítségével nemzeti és európai uniós szinten meg lehet határozni egyrészt a családi felelősséget viselő hallgatók számát és életkörülményeit, másrészt azt, hogy e felelőségek mennyiben játszanak szerepet a tanulmányok feladásában, különösen a fiatal nők esetében;
33. hangsúlyozza, hogy a fiatal nőknek a tanulmányok és családalapítás összeegyeztetésére vonatkozó motivációját az is gyengítheti, hogy a későbbiekben a szakmai életük során megkülönböztetéstől tartanak; ezért felhívja a tagállamokat, hogy küzdjenek a munkáltatók által a családanyákkal szemben – a felvételtől és az előléptetésekkor is – gyakorolt megkülönböztetés ellen;
34. felhívja a tudományos és egyetemi élet szereplőit, hogy hozzanak megfelelő intézkedéseket annak érdekében, hogy egyenlő hozzáférést biztosítsanak a családi felelősséget viselő férfiaknak és nőknek a tudományos és/vagy kutatói karrierhez, ezáltal ösztönözve őket az ilyen típusú karrier választására, és a tudományos környezetben való megmaradásra;
35. felhívja a tagállamokat, hogy továbbra is törekedjenek a családi felelősséget viselő és a társadalom szélére sodródott vagy kisebbségi csoportokból származó személyeknek szánt szakképzések kiterjesztésére és előmozdítására annak érdekében, hogy elkerüljék a tartós munkanélküliséget, és a foglalkoztatási piachoz való egyenlő hozzáférést biztosítsanak számukra;
36. javasolja a tagállamoknak, hogy nemzeti egészségügyi rendszerük jellemzőivel összhangban vegyék figyelembe a gyermeket váró vagy kisgyermekes diákok egészségügyi ellátáshoz való hozzáféréseinek jelentőségét, és hogy az egyetemekkel szoros együttműködésben hozzák létre a szükséges infrastruktúrát;
37. úgy véli, hogy a közös szülői felelősség elve érvényes lehet a hivatalos házasságon kívül valamilyen – országunként meghatározott – alapon együtt élő fiatal nők és férfiak esetében is;
38. utasítja elnökét, hogy továbbítsa ezt az állásfoglalást a Tanácsnak és a Bizottságnak, valamint a tagállamok kormányainak és parlamentjeinek.
-