

V

(Vélemények)

KÖZIGAZGATÁSI ELJÁRÁSOK

BIZOTTSÁG

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS – EACEA/33/08

Az EU és Kanada között megvalósuló felsőoktatási, képzési és ifjúsági együttműködési program
2009-es pályázati felhívások – Transzatlanti csereprogramra irányuló partnerségek

(2009/C 7/08)

1. CÉLKITŰZÉSEK ÉS LEÍRÁS

A program és e felhívás általános célkitűzése az Európai Unió és Kanada népei közötti kölcsönös megértés elősegítése – amely magában foglalja egymás nyelveinek, kultúráinak és intézményeinek szélesebb körű ismeretét –, valamint a humán erőforrás minőségének javítása az Európai Unióban és Kanadában egyaránt.

2. TÁMOGATHATÓ PÁLYÁZÓK

E felhívás keretében felsőoktatási, szakoktatási és -képzési intézmények nyújthatják be támogatási igényüket. A támogatásra jogosult pályázóknak az Európai Unió 27 tagállamának egyikében kell székhellyel rendelkezniük.

3. TÁMOGATHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

E pályázati felhívás keretében mindössze egy akcióprogramra kerül sor, nevezetesen az **EU-Kanada közös tanulmányi és/vagy képzési programokra**. Ez a fellépés támogatást nyújt az EU és Kanada felsőoktatási és képzési intézményeiből álló konzorciumoknak, a „transzatlanti csereprogramra irányuló partnerségeknek” (TEP), hogy lehetővé tegye közös tanulmányi és képzési programok végrehajtását, valamint a tanulói és oktatói mobilitás megvalósítását.

A tevékenységek a tervek szerint 2009. szeptember 1. és 2009. december 31. között kezdődnek meg, és 2012. augusztus 30. és 2012. december 31. között érnek véget. A projektek maximális időtartama 36 hónap.

4. AZ ODAÍTÉLÉS KRITÉRIUMAI

A pályázatok egészét a következő két kritérium alapján fogják értékelni:

4.1. A projekt jelentősége

A projekt jelentősége az összpontszám 30 %-át teszi ki.

A projekt olyan lényeges problémát vagy igényt céloz, amely esetében a transzatlanti együttműködés valódi hozzáadott értéket nyújt.

A projekt magában foglalja olyan új stratégiák kifejlesztését vagy bemutatását, amelyek meglévő stratégiákra épülnek vagy nyújtanak azokhoz alternatívát, beleértve esetleg közös/kétoldalú diplomás programok kifejlesztését is.

A projekt jelentős eredményeket hoz a tanítás és a tanulók előmenetelének javításában.

A projekt fenntartható eredmények és megfelelő terjesztés révén széles körű hatással bír.

A projekt támogatni fogja a szakemberek kölcsönös megértés és szakértelem fejlesztését célzó transzatlanti mobilitását.

A projekt az átláthatóság növelésével, a képesítések és a tanulmányi és/vagy képzési periódusok kölcsönös elismerésével, valamint adott esetben a kreditek hordozhatóságával fejleszteni fogja a hallgatók transzatlanti mobilitásának minőségét.

4.2. A projekt tervezetének minősége és irányítása

A minőségi kritérium az összpontszám 70 %-át teszi ki.

4.2.1. A projekt innovációja és módszertana

A projekt új és megfelelő választ ad a szóban forgó problémára vagy igényre.

A javasolt projekt által megvalósítandó célok, célkitűzések és eredmények pontosan meghatározottak és mérhetőek.

A projekt tervezete, ideértve a módszertani megközelítéseket, az értékelési tervet és a terjesztési tevékenységeket, áttekinthető.

A projekt kimutathatóan segít elérni a program célkitűzéseit.

Az egyetértési megállapodás aláírása felé tett lépések világosan ki vannak fejtve.

4.2.2. A projekt konzorcium

A partnerek képesek kivitelezni a projektet aszerint, ahogy a problémát vagy igényt a pályázó leírta, valamint előzetes tapasztalatai alapján.

Az egyes partnerek megfelelő szerepet kapnak a konzorciumban, és komoly elkötelezettséget mutatnak a projekt végrehajtása és sikere mellett.

A konzorcium mérete, a szervezetek típusösszetétele, a földrajzi egyensúly és a lefedettség aktívan hozzá fog járulni a program célkitűzéseinek terjesztéséhez.

Az iparágat képviselő támogató partnereket és/vagy magánvállalkozásokat jelentős mértékben bevonják.

Lehetőség van a projekt végezetével a projekt további támogatására, ideértve adott esetben a megfelelő szereplők támogatás melletti kifejezett elkötelezettségét.

4.2.3. Mobilitás

A tanterv-integráció és az egyetemi elismerési kérdéseket alaposan átnézték; a projektben való részvétel nem hosszabbítja meg a hallgatók tanulmányi és/vagy képzési kurzusának időtartamát.

Hatékony nyelvi és kulturális felkészítő intézkedéseket helyeztek kilátásba.

A mobilitásra kész hallgatók száma kiegyensúlyozott és kellőképpen indokolt, valamint – amennyiben lehetséges – meghaladja az EU 20 fős és Kanada 20 fős célszámát (a pályázatban fel kell tüntetni, hogy hány hallgatót kívánnak kiküldeni és fogadni az egyes résztvevő intézmények).

A hallgatói szolgáltatások mind a küldő, mind a fogadó intézményben világosan körvonalazottak és ésszerűek.

A végső kiválasztásnál széles körű figyelmet fognak szentelni annak, hogy különböző intézményeket, szakterületeket és földrajzi régiókat támogassanak az EU-ban és Kanadában.

5. KÖLTSÉGVETÉS

A projektek társfinanszírozására rendelkezésre álló költségvetés legalább 1,104 millió EUR-ra becsülhető. 2009 során várhatóan 8 projekt támogatására kerül sor. Az EU által egy hároméves konzorciumi projektre adható támogatás maximális összege 138 000 EUR.

6. HATÁRIDŐ

A pályázatokat mind az EU-hoz, mind Kanadához be kell nyújtani. A pályázatokat az EU vezető intézménye nevében legkésőbb **2009. április 1-jéig** be kell küldeni az Oktatási, Audiovizuális és Kulturális Végrehajtó Ügynökségnek.

The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EU-CANADA Call 2009
Avenue du Bourget n° 1/Bourgetlaan 1 — BOUR 00/32
1140 Bruxelles/Brussel
BELGIQUE/BELGIË

A pályázatokat az EU vezető intézménye nevében hiánytalanul kitöltött, helyesen dátumozott, illetve a pályázó szervezet nevében jogi kötelezettségvállalásra jogosult személy aláírásával ellátott pályázati formanyomtatványon kell benyújtani.

7. TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

A pályázati felhívás teljes szövege és a pályázati nyomtatványok a következő honlapon találhatóak:

http://eacea.ec.europa.eu/extcoop/canada/index_en.htm

A pályázatokat a megadott formanyomtatványon kell benyújtani, továbbá tartalmazniuk kell minden előírt mellékletet és információt.
