

A „Párbeszéd Éve” a Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézetben

Még a nyári pihenés – amely szakmai feltöltődésre is módot adott – el sem kezdődött, amikor szaktanácsadó kollégáimmal már a következő tanévet terveztük. Kerestük azt a közös pontot, amely a legjobban jellemzi a munkánkat. Melyek ezek?

*Az iskolai könyvtár az a hely, ahol a **hátrányos helyzetű, valamilyen oknál fogva magányos diákok megértést, szerető gondoskodást találnak.** De hogyan tudunk nekik, tanáraiknak, és szüleiknek jól segíteni? Hogyan tudjuk a kezüket láthatatlan módon fogni a mindennapokban? Miként tudjuk ezeket a néha összekapcsolódni nem tudó kezeket egymásba illeszteni? Erre szolgáltak azok a könyvtárostánár műhelybeszélgetések, amelyeken hónapról hónapra próbáltunk egymásnak segíteni. Találkozásra vártunk a szakközépiskolák, a kollégiumok, az SNI gyermekeket fogadó intézmények könyvtárostánárait, a Pest megyei kollégákat és a kerületi szaktanácsadókat.*

*Az iskolai könyvtár, s **vezetője a könyvtárostánár gyakran magányos.** Sokszor kerülünk olyan helyzetbe, amikor jó lenne megbeszélni, vagy akár csak szakmailag „ki-beszélni” magunkat. Jó lenne, ha lennének baráti – szakmai kezek. Ezért jött létre a Kézfogás Kör, ahol megbeszélhettük gondjainkat, amelyek az iskolaszervezet átalakításból fakadtak. E körbe kapcsolódtak a TISZK könyvtárostánárai is, sajátos gondjaikkal. Az iskolai könyvtár, **a könyvtári rendszer „utolsó” támpillére,** amelyre a „nagytestvérek” építeni tudnak. Közös alkalmakat teremtve megismerhetjük mire is várnak, számítanak más könyvtártípusokban dolgozó kollégáink, *kezet nyújtva egymás felé.**

*Az iskolai könyvtárak – ahogy a Fővárosi Köznevelés-fejlesztési Alapítvány pályázatából is kiderült – azok a helyek az oktatási intézményekben, ahol az olvasással kapcsolatos tennivalók segítségének módjai leginkább megjelennek (legyen az kampány, vagy verseny, vagy rendezvény). **A könyvtárostánárok az olvasásnak is elkötelezett hívei.** Ezt bizonyította az Összefogás hetének Könyves vasárnapi programja, ahol a „kézfogás” jegyében a Fővárosi Szabó Ervin könyvtár munkatársaival, 12 könyvtárostánár közreműködésével családi vetélkedőre került sor. Ez alkalommal is kötődünk az Iskolai könyvtárak világnapjához: **Miénk a vár címmel szervezett játékokban minden feladat a középkori várhoz kapcsolódott.***

Idei pályázataink is az olvasással kapcsolatos szakmai munkára voltak kíváncsiak. A legjobb szakmai pályamunkák készítői (Kürtösi Zsoltné, Szakmári Klára, Tóth Viktória) az olvasás projekt alapú fejlesztését, a folyóiratok használatának gyakorlati lehetőségeit mutatták be. Értékes munkáik hamarosan olvashatóak lesznek a Könyvtár-pedagógiai füzetek sorozatban. (Itt jelenik meg a közeljövőben az Építünk könyvtárat! 2., ez a füzet a hazai iskolai könyvtárépítéssel példáin keresztül mutatja be a lehetőségeinket.)

Andersen körünk ez évben is hirdetett pályázatot iskoláink számára a Gyermekirodalom világnapja, azaz Andersen tiszteletére. Egy-egy Lázár Ervin mese, elbeszélés diafilm változatát lehetett benyújtani. Szép, gazdag a beérkezett anyag, amelynek feldolgozása értékelése átnyúlik már a következő tanévbe, hiszen első szakmai napunk keretében adjuk majd át a díjakat. A Bod Péter verseny fővárosi fordulójának győztesei – a KELLŐ Kht. jóvoltából – hagyományosan egyhetes balatoni olvasótáborban vehetnek részt.

Az érdeklődő könyvtárostanárokat e tanévben is három szakmai napra vártuk Az év elejei találkozást a novemberi követte. A legizgalmasabb témának az agresszió és iskolai könyvtár kapcsolódási pontjaival foglalkozó áprilisi szakmai nap mutatkozott.

Ahogy a Kulturális stratégiában is erőteljesen megjelenik e téma, úgy egyre inkább érezzük, szükséges a kézfogás pedagógusok, szülők, könyvtárosok között. Ennek jegyében született az Andersen kör, amelyre folyamatosan várjuk az olvasás elkötelezett híveit függetlenül attól, hogy pedagógus vagy szülő. A találkozás állandó vendége Pompor Zoltán mesekutató.

Egyre inkább érezzük a könyvtár szerepét az együtt élő, érintkező „népek” világában, amellyel igencsak fontos a párbeszéd! A Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet Könyvtár-pedagógiai Műhelye ezért választotta ebben a 2008 – 2009. tanévben a „**Párbeszédet**” legfontosabb feladatának! Tesszük ezt annak reményében, hogy szakmailag segíthetünk egymásnak, olvasóinknak nemcsak Budapesten, hanem Közép-Magyarországon is!

A 2008 – 2009. tanév részletes programja – melyre minden érdeklődőt szeretettel várunk – már megtalálható a Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet honlapján. (www.fppti.hu)

(Hock Zsuzsanna)