



## Előszó

A Felnőttképzési Szemle VI. évfolyamának 1. száma új szerkesztőbizottsággal, de az előző számokban megszokott magas szakmai színvonalon, a felnőttképzés tágabb értelmezési keretében készült tanulmányokkal jelentkezik. A folyóirat fejlesztési célja a folyamatos minőség fenntartása mellett az évi min. két különálló szám megjelenésére vonatkozik. Tesszük ezt abból a célból, hogy a friss kutatási eredmények minél előbb eljussanak a célközönséghez, valamint ezáltal az Egyesületünk bővülő tagságának is folyamatos publikálási lehetőséget kívánunk teremteni. A folyóirat tudományos színvonalának további fejlesztésére bővítettük a lektorok körét: minden tanulmányt a szerkesztőség valamely tagja mellett az Egyesület tudományos fokozattal rendelkező másik tagja lektorál. Ezáltal a lektorálási feladatok megosztásával egyenletesebb és gyorsabb munkavégzést tudunk elérni, szerkesztőségünk és tagjaink önkéntes munkájával a lektorálást közösségi feladatként látjuk el, valamint a tudományos kontrollt is erősítjük, és így a publikációk színvonalát tovább tudjuk emelni.

Folyóiratunk továbbra is online formában jelenik meg, ezáltal az itt közölt tudományos írások megfelelnek a ma már rendeletben is szabályozott tudományos művek nyílt hozzáférésű közzétételére vonatkozó irányelveknek (A Magyar Tudományos Akadémia elnökének 27/2012. számú határozata). Szerzőinknek ezáltal javasoljuk, hogy a nyílt hozzáférésű elérhetőséget (URL címet) a publikálás adatai mögött tüntessék fel önéletrajzukban és publikációs adatbázisaikban (pl. Magyar Tudományos Művek Tára).

Jelenlegi számunkban a tanulmányok rovatban Egyesületünk örökös tiszteletbeli elnökének, Maróti Andor professzor úrnak a tanulmánya egyben a megújult folyóirat bevezető tanulmánya is, amelyet két nemzetközi vonatkozásokat tartalmazó szakcikk követ Dobos Ágota idén sikeresen megvédett doktori disszertációja egy részletével, valamint jómagam és Pete Nikoletta társszerzőségében készített nemzetközi kutatás néhány eredményének bemutatásával. A hazai kutatások eredményeit bemutató rovatban az akkreditáció és az akkreditált intézmények vonatkozásában két szerzőnk is fontos kutatási eredményeket mutat be (Farkas Éva és Miklósi Márta), amelyek emiatt egymással is összekapcsolható és összehasonlítható eredményeket is tartalmaznak. Erdei Enikő egy tanulási motivációs kutatás néhány eredményét, Sári Szilvia pedig a kriminál andragógia képzés bevezetésének első tapasztalatait mutatja be.

Köszönjük a szerkesztőbizottság, az on-line szerkesztőnk, a lektoraink és a tanulmányírók munkáját!

Kellemes és hasznos olvasmányélményeket kívánunk Egyesületünk tagjainak és folyóiratunk további olvasóinak is! Reméljük, haszonnal tanulmányozzák az írásokat és ajánlják kollégáiknak, ismerőseiknek, tanítványaiknak és tanáraiknak egyaránt!

Juhász Erika  
főszerkesztő