

SZERKESZTŐI ELŐSZÓ

Az *EDUCATIO* folyóirat az Oktatókutató Intézet égisze alatt 1992-ben indult az *Iskola és egyház* számmal. Az újság önmaghatározása azóta sem változott, ahogy a borítón is szerepel, ajánljuk mindazoknak a lapot, akik az oktatás társadalmi összefüggéseit keresik. Azt is meghatározta, hogy mely tudományterületeken kíván mozogni – pedagógia, szociológia, história, ökonómia, pszichológia, politológia.

A kezdő 13 tagú szerkesztőbizottság sokszínű volt, tudományterületét tekintve és földrajzi értelemben is. A mai szerkesztőbizottságban már csak négy tag van az eredetiből, de összetétel tekintetében jelenleg is törekszünk arra, hogy ezt a sokszínűséget, interdiszciplináris szemléletet megőrizzük.

A *Harmincéves az Educatio* tematikus szám rendhagyó visszaemlékezés, melyben keverednek a tudományos és irodalmi műfajok. A *Tanulmány* rovat szerzői a szerkesztőbizottság tagjai, akik a folyóiratban megjelent egy-egy korábbi cikkükre, kedvenc témájukra reflektálnak, olykor élményeiket, narratíváikat is beleszöve írásukba. Emellett egy tudánymetriai jellegű cikk is született, ami elhelyezi lapunkat a magyar nevelés-tudományi újságok között.

A *Tanulmány* rovat mellett a *Szemle* is rendhagyó ebben a számban. Azokra a szerkesztőbizottsági tagokra emlékezünk írásaik és munkásságuk összefoglalásával, akik már nincsenek köztünk, de évtizedeken keresztül meghatározták a lap arculatát, tematikáját.

A főszerkesztő