

*A nem. Kath. Főgymnasium
tek. Igazgatói újságjának*

A SZÉKELYUDVÁRHELYI

MAGYAR KIR. ÁLL.

FŐREÁLISKOLA

XLI. ÉVI

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1911—1912. ISKOLAI ÉVRŐL.

◊ ◊ ◊

KÖZLI

DR. SOLYMOSSY LAJOS

IGAZGATÓ.



SZÉKELYUDVÁRHELY

NYOMATOTT BECSEK D. FIA KÖNYVNYOMDÁJÁBAN

1912.

A SZÉKELYUDVARHÉLYI

MAGYAR KIR. ÁLL.

FŐREÁLISKOLA

XLI. ÉVI

ÉRTESITŐJE

AZ 1911—1912. ISKOLAI ÉVRŐL.

• • •

KÖZLI

DR. SOLYMOSSY LAJOS

IGAZGATÓ.



SZEKELYUDVARHELY

NYOMATOTT BECSEK D. FIA KÖNYVNYOMDÁJÁBAN

1912.

Adatok az iskola történetéhez.

A beiratások az 1911—1912. tanévre 1911. szeptember 1., 2. és 4. napjain eszközöltettek.

Beiratott 138 rendes és 3 magántanuló. A beirt tanulók száma 3-al volt kevesebb, mint a megelőző tanévben.

A tanévet szeptember 4-én nyitotta meg az igazgató az ifjúsághoz intézett beszéddel; majd az osztályfőnökök magyarázták meg az iskolai szabályokat s adták meg a szükséges utasításokat.

A tanítás szeptember 5-én kezdődött meg s folyt minden fennakadás nélkül a tanév végéig.

Az évfizsgálatok június 15—22. között tartattak meg A VIII. oszt. végzett tanulók osztályvizsgálata május 14-én volt. Az érettségi írásbeli vizsgálatok május 17., 18. és 20. napjain folytak le. A szóbeli érettségi vizsgálat június 10. és 11-én tartattak meg, *Lenner* Emil győri c. főigazgató, főreáliskolai igazgató helyettes elnök elnökléte alatt. Az évfizgató ünnepély jun. 23-án tartatott meg.

Az előírányzott anyag az utasítások és helyi tanterv értelmében bevégeztetett.

A rendes tárgyakon kívül a következő rendkívüli tárgyak tanítottak:

1. *Latin nyelv.* Balázs Sándor rendes tanár vezetése alatt e tanévben csak 3 évfolyamon 15 tanuló vett részt.

2. *Egészségtan.* E tárgyat heti 2 órán dr. Imreh Domokos iskolai orvos és egészségtan tanár tanította a VIII. osztályban.

3. *Zene és ének.* A zenekarnak 34 tagja volt és pedig

13 kezdő s 21 haladó. Az énekkarnak pedig 75 működő tagja. Mind a két kart Dobó Zoltán intézetünk r. torna-tanítója vezette. Mind a két kar elismerésre méltó sikerrel működött közre az iskola ünnepéyein.

4. *Mintázás.* Tanulóink közül e tanévben 18-an jártak a helybeli kő- és agyagipari szakiskolába mintázási tanfolyamra, kiket Hargita Nándor igazgató vezetett s kinek a nagymélt. vallás- és közokt. miniszterium a megelőző tanévben kifejtett hasonló irányú működéséért elismerését fejezte ki.

Önképzőkör. Az önképzőkör ebben az évben is folytatta munkásságát Szabó Dezső r. tanár vezetése mellett. Rendes tagjai a VII. és VIII. osztályos tanulók voltak; az V. és VI-ik osztályos tanulók, mint pártoló tagok vettek részt. Eredeti művek írásán kívül, műfordításokkal próbálgatták erejüket; azonkívül gyakorolták magukat a szavalásban és bírálatban.

Olvasókör. A felsőbb osztályos tanulók, hogy az irodalom fejlődését s a napi eseményeket figyelemmel kísérhessék, olvasókört tartottak fenn, ahol az igazgatóság által engedélyezett szak-, szépirodalmi és napilapokat olvastak és társas játékokkal töltötték szabad idejüket.

Fegyelmi állapot. Az intézet fegyelmi állapota, leszámítva a csekélyebb fokú hibákat, kielégítő volt. Egy VII. o. tanulónak azonban többszörös rendetlenkedése miatt csendes eltávozását kellett a tanári karnak ajánlani.

Egészségi állapot. Az egészségi állapot az intézetben és a vele kapcsolatos internátusban az iskolaév alatt kielégítő volt. Mindazonáltal egy tanuló ragályos betegséget kapott a ki szülőinél gyógykezeltetett és felgyógyult.

Az intézet összes növendékeit Dr. Imreh Domokos iskolaorvos és egészségtanár részesítette a szükséges orvosi segélyben.

A tanév elején és közben az összes tanulókat megvizsgálta s azokat, akiket gyenge szervezetűeknek talált, a torna alól vagy egészen, vagy csak részben való felmentésre ajánlotta. Ragályos beteget nem talált. A szemvizsgálatot félévenként megtartotta.

Tanári testület. A tanári testületben a folyó tanévben a következő változások fordultak elő:

Hlatky Miklós r. tanár, aki 40 évig tanított, s ez időből 2 évet az intézet alapítása idején, majd 1876—1911-ig, tehát egyhuzamban 35 évig ezen intézetnél működött, s annak egyik legkiválóbb tagja volt, kit tanítványai szerettek, kartársai pedig tiszteltek, a Nm. vallás- és közoktatásügyi miniszterium 1911. évi 77132 sz. rendeletével, érdemeinek elismerése mellett, nyugdíjazott. A tanügyterén szerzett érdemeinek elismerésül Ő felsége a középiskolai igazgatói címet adományozta neki.

Szarvas Arnold r. tanár hasonló minőségben a brasói áll. főreáliskolához helyeztetett át 104639—1911. sz. vall. és közoktatásügyi min. rendelettel. Tanszékének ellátására *Szabados Gyula* r. tanár, internatusi felügyelő alkalmaztatott.

A *Hlatky Miklós* r. tanár nyugdíjazásával megüresedett tanszékre 92600—1911. sz. rendelettel *Nagy Ferencz* okl. tanárjelölt neveztetett ki helyettes tanáru, a ki 122697. sz. rendelettel a miskolczi kir. kath. főgimnáziumhoz helyeztetett át hasonló minőségben. Helyére 131941—1911. sz. rendelettel *Tyma Lajos* okl. tanárjelölt alkalmaztatott helyettes tanári minőségben.

A megüresedett internatusi felügyelői állásra *Bodnár Lajos* okl. tanárjelölt alkalmaztatott 111180—1911. sz. rendelettel, helyettes tanári minőségben.

A zene- és ének tanításával a folyó tanévre is *Dobó Zoltán* r. tornatanítót bízta meg az igazgatóság s eljárását a nagyméltóságú m. kir. vallás- és közoktatásügyi Miniszterium 1911. 116829 sz. rendeletével jóváhagyta s a zenetanítói díjak pótlására 200 koronát utalványozott.

Az intézet látogatói. Intézetünket e tanévben főigazgató úr nagymérvű elfoglaltsága miatt nem látogathatta meg, s helyette a nagyméltóságú vall. és közoktatásügyi miniszteriumnak 1911. évi 126666 sz. alatt kelt megbízása alapján dr. *Kőrös György* dési m. kir. áll. főgimn. igazgató úr látogatta meg. Látogatását 1912. március 4—7. napjain végezte, mely alkalommal meglátogatta az összes osztályokat

és megfordult minden tanár tanításán, s behatóan érdeklődött a tanulók értelmi felfogása iránt. Átnézte az írásheli dolgozatokat és úgy a szabadkézi mint a geometriai rajzokat. A szertáros tanárok vezetése mellett tájékozást szerzett a gyűjtemények és eszközök mennyiségéről és kezeléséről. 7-én a saját elnöklete alatt tartott ülésen részletesen foglalkozott szerzett tapasztalataival, s megadta saját meggyőződésén alapuló utbaigazításait és tanácsait. Általában teljes megelégedését fejezte ki az intézet működése felett; a tanulók fegyelmessége, készsége és a tanítás iránti érdeklődéséről elismerőleg nyilatkozott.

Ösztöndíjak. Az intézetnek 4 rendes ösztöndíjas tanulója volt. *Dobay* Ferencz V. o. t. az erdélyi kincstári alaptól élvezett 120 koronát. A csikvármegyei tanulmányi alaptól *Csató* László V. és *Márton* László VIII. o. tanulók kaptak egyenkint 350—350 koronát, mely összegből internátusi díjaikat fedezték. Az özv. Héya Endréné szül. Berzenczey Vilma alapítványából 120 koronát *Csehély* Aladár VIII. o. t. élvezett. A tanári kar jubileumi alapítványának kamatait a tanári kar Fankovich Gyula, az intézet volt tanára fiának, Tibor rajztanárjelöltnek adományozta, aki mindaddig élvezni fogja, míg tanulmányait be nem fejezte.

Az özv. Farczady K. Lajosné alapítványa ezidei kamatait, 40 koronát a tanév folyamán készített legjobb szabadkézi rajzaiért *Csehély* Aladár VIII. o. tanuló kapta, a tanári kar bírálata és véleményezése alapján.

Iskolánk jótevői. A nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi Miniszterium több értékes könyvet és térképet ajándékozott az intézetnek. A Székely Egylet a székelyföldi iskolák segélyezésére szánt összegből a folyó tanévre 40 koronát juttatott intézetünknek s az a tanári kar ajánlatára Vas Mihály I. o. és Geréd Dávid II. o. tanulóknak adatott ki.

Az »Udvarhelymegyei Takarékpénztár R. T.« 1911. évi nyereményéből 100 koronát juttatott vármegyebeli tanulók segélyezésére. Ez összeget a tanári kar Várad Sándor és Pattantyus Árpád I., Tompa Kálmán IV. és Bálint Albert VII. o. tanulóknak adományozta.

Az »Agrár Takarékpénztár R. T.« helybeli fiókja két tanulónak jutalmazására 40 koronát adományozott, melyet a tanári kar Boda László I. és Sift Károly II. o. tanulóknak adta.

A »Zálogkölcson intézet és betéti pénztár« jubiláris alapítványa kamatait 40 koronát, a tanári kar ajánlatára Csánki Gábor IV. és Bomhér Gyula VIII. o. tanulók kapták.

Fogadják intézetünk nemeslelkű jótéevői e helyen is az igazgatóság hálás köszönétét.

Internátus. Az intézettel kapcsolatos internátusba a folyó tanévben 67 tanuló volt felvéve, kik közül teljes díjra (450 kor.) 31 tanuló, mérsékelt díjra (350 kor.) 12 tanuló, 250 kor. helyre 17 tanuló s egészen ingyenes helyre 7 tanuló vétetett fel. Az ingyenesek a következők: Buda László I. o., Scheuer Gyula III. o., Kellenz Arthur III. o., Balogh Dezső V. o., Benedek Elek VII. o., Farkas Imre VII. o. és Csehély Aladár VIII. o. t.

Évi 40 korona díjért ugyancsak az internátus konyhájából ebédet kapott 20 tanuló. Ezek közül 40—40 koronát fizetett 8 tanuló, 30—30 koronát 4 tanuló, 20 koronát 7 tanuló. A különbséget, azaz 180 koronát a »Tápiintézeti alap fedezte, még pedig 20 koronás segélyben részesültek: Szabó Mózes I., Geréd Dávid, Ráduly János és Tamás Lajos II., Enyedi Frigyes VII., Bomhér Gyula és Péter Áron VIII. o. tanulók; 10—10 koronás segélyben részesültek: Dombi Mózes, Váradi Sándor I. o. és Demeter József IV. o. t. Egy tanuló, Kornea Miklós III. o. t. csak félévre fizetett egész díjat.

Iskolai ünnepélyek. A rendes ünnepélyek a közönség elég meleg érdeklődése mellett tartattak meg.

Az önképzőkör az október 6-iki gyásznapot és március 15-ét ünnepelte meg.

Tanulmányi kirándulás. Az elmúlt 1910—11. iskolaév végén az ifjuság kirándulásra ment Torda, Marosujvár, Kis-sármás és Kolozsvárra. A kiránduláson 25 tanuló vett részt, két tanár vezetése mellett.

A kirándulók június hó 25-én indultak el a délután 2 ó. 30 p. induló vonattal s az éjelt a ludasi állomáson a vasuti kocsiban töltve, hajnalban Kissármásra érkeztek.

Reggeli után a földgázgutakhoz rándultak ki, hol Bőhm mérnök úr szakszerű előadása után az épen folyamatban lévő igen érdekes munkálatokat, s a kutat tekintették meg.

Délután tovább utazva estére Marosujvárra érkeztek, hol másnap a gyönyörű sóbányákat és szódagyárat tekintették meg. Mindenütt igen kedves fogadtatásban és kala-uzolásban részesültek.

Másnap reggel Tordára utazva, Barabás Jenő tanár úr szives kalauzolásával a tordai hasadékhöz rándultak ki, sajnos, hogy ez idő kedvezőtlen volt s kissé megzavarta a szép kirándulást.

Másnap 29-én reggel Kolozsvárra mentek ; ott a Mátyás templomot és szobrot, a tud. egyetemi könyvtárt, a botanikus kertet, az Emke Múzeumot stb. tekintették meg, d. u pedig a tavon rendezett csónakázás után a színházban Szigligeti »Csikós«-át nézték végig.

30-án este vonatra ültek s egy tanulságos út kedves emlékével ki-ki haza utazott.

Mindazok kik a kirándulóknak tanulmányi kirándulásukban segítségére voltak, fogadják ez uton is szives köszönetét az igazgatóságoknak.

Ezen kiránduláson kívül ez év folyamán az illető szak-tanárok vezetése mellett több apróbb tanulmányi kirándulást tettek az egyes osztályok növendékei, a város környékén.

A tanév végére tervezett nagyobb tanulmányi kirándulást, — Budapest, Fiume, Triest, Póla, Velence — a tanév befejezése után fogják a jelentkezők megtenni.

Tandijmentesség.

Osztály	Egész éven át tandijmentes volt		Kimaradt s így a tandijat csak részben megfizette			Tandijmentes volt			
	Az egész tandijat megfizette	csak az I. negyedévi tandiját	csak az I., II. negyedévi tandiját	csak az I., II., III. negyedévi tandiját	az I. félévben		a II. félévben		
					egészmentes	félmentes	egészmentes	félmentes	
I.	6	13	—	—	—	14	2	7	2
II.	7	11	—	—	—	8	1	7	1
III.	4	7	1	—	—	7	2	6	—
IV.	3	19	—	—	—	3	—	3	—
V.	4	8	—	—	—	5	—	4	—
VI.	—	6	—	—	—	—	—	—	—
VII.	7	5	—	1	—	9	—	7	—
VIII.	5	6	—	—	—	4	—	5	—
Össz.	36	75	1	1	—	50	5	39	3

A tanév folyamán a következő fontosabb rendeletek érkeztek :

1005. főig. sz. 75521. min. sz. Hargita Nándor szakiskolai igazgató a mintázási tanfolyamért 150 kor. jutalomdíjat kap.

1007. főig. sz. 75520. min. sz. Ferencz Tivadar francia nyelv tanítási jutalomdíja 444 kor. 44 fill. utalványoztatik.

1036. főig. sz. 75518. min. sz. Dobó Zoltán tornatanító játékdélutánért járó jutalomdíja 176 kor. utalványoztatik.

1082. főig. sz. 92679. min. sz. Pál Gyula h. tanár az 1911—12. évre újból alkalmaztatik.

1083. főig. sz. 92600 min. sz. Nagy Ferencz okl. tanárjelölt az 1911—12. tanévre helyettes tanáruul alkalmaztatik.

1104. főig. sz. 77132. min. sz. Hlatky Miklós r. tanár nyugalmaztatik.

1118 főig. sz. 104639. min. sz. Szarvas Arnold r. tanár a brassói áll. főreáliskolához helyeztetik át.

1181. főig. sz. 87561. min. sz. Dr. Imreh Domokos is-

kola orvos 1910—1911. tanévi jutalomdíja, 400 kor. utalványoztatik.

1411. főig. sz. 111180. min. sz. Bodnár Lajos okl. tanárjelölt helyettes tanárul és int. felügyelőül alkalmaztatik.

1529. főig. sz. 122697. min. sz. Nagy Ferencz h. tanár a miskolci kir. kath. főgimn.-hoz helyezték át.

1543. főig. sz. 116827. min. sz. Dobó Zoltán r. tornatanító első ötödéves pótléka utalványoztatik.

1566. főig. sz. 116829. min. sz. Dobó Zoltán r. tornatanító zene- és énektanítással való megbízatása tudomásul vétetik.

1582. főig. sz. 131941. min. sz. Tyma Lajos okl. tanárjelölt helyettes tanárul alkalmaztatik.

1613. főig. sz. 126666. min. sz. az iskolának 1911—1912. tanévi látogatásával Dr. Kőrösy György dési áll. főgimn. igazgató bizatik meg.

1754. főig. sz. 144770. min. sz. Dr. Solymossy Lajos igazgató a VI. fizetési osztályba nevezetik ki.

1815. főig. sz. 152324. min. sz. Klein Albert segesvári ág. ev. polg. iskolai tanár az ág. ev. vallásu tanulók hitoktatójául elfogadtatik.

86. főig. sz. 158367. min. sz. Jakab P. Dávid izr. hitoktatónak 300 kor. jutalomdíj utalványoztatik.

110. főig. sz. 66. min. sz. Bölöny Vilmos unit. vallásu hitoktatónak 200 kor. jutalomdíj utalványoztatik.

123. főig. sz. 2122. min. sz. Klein Albert ág. ev. hitoktatónak 170 kor. jutalomdíj utalványoztatik.

294. főig. sz. 24201. m. sz. Séra Kálmán r. tanár a VIII. fiz. osztály. 3. fokozatába kineveztetik.

305. főig. sz. Hlatky Miklós ny. tanár címzetes igazgatóvá nevezetik ki.

361. főig. sz. 31306. min. sz. Biró István r. tanár első ötödéves pótléka utalványoztatik.

386. főig. sz. 33619. min. sz. Kollenz Arthur III. oszt. tanuló az internátusban ingyenes helyre felvétetik.

388. főig. sz. 37354. min. sz. Andreányi Géza helybeli ág. ev. lelkész. hitoktatóul elfogadtatik.

626. főig. sz. 45414. min. sz. a tanév végével tartandó érettségi vizsgálatokra elnökül Lenner Emil címzetes főigazgató, győri főreáliskolai igazgató küldetett ki.

II.

Személyzet.

A) Tanári kar.

Dr. Solymossy Lajos, igazgató, tanít 36 év óta. A székyudvarhelyi ref. egyházközség főgondnoka. A városi közegészségügyi bizottságnak, a népnevelési egyesületnek elnöke; az Emke, udvarhelymegyei és városi választmányának titkára; városi és törvényhatósági bizottsági tag.

Tanított kémiát a VII. osztályban, heti 2 órán.

Balázs Sándor, r. tanár, tanít 7 év óta. A tanári könyvtár őre. Tanította a magyart a VIII., a latin nyelvet az V—VII. osztályban, heti 16 órán.

Biró István, r. tanár, tanít 9 év óta. Az I. oszt. főnöke. Az udvarhelymegyei muzeum igazgatója. A munkásképző bizottság elnöke. Az udvarhelymegyei lövész-bizottság előadója. A korcsolyaegylet gazdája. A ref. egyház presbitere. A városi képviselőtestület tagja. Szkv. honvédhuszárhadnagy.

Tanított magyar és német nyelvet az I. és III. osztályban, heti 16 órán.

Bodnár Lajos h. tanár, tanít, 1 év óta. Tanított földrajzot az I—II. és természetrajzot a II. osztályban, heti 8 órán.

Dénes Ferec, r. tanár, tanít 11 év óta. A VIII. osztály főnöke. A Természettudományi Társulat tagja. Tanította a

számoltant a II., V. és VIII. osztályban; a rajz. geometriát a II. osztályban; heti 16 órán.

Dobó Zoltán, torna-tanító, tanít 7 év óta. Tanította a tornát az I—VIII. osztályban, heti 16 órán. Vezette az őszi és tavaszi hónapokban a játékdélutánokat, heti 4 órán; tanította az éneket és zenét heti 7 órán, vezette az ifjúsági czéllövő tanfolyamot.

Ferencz Tivadar, internátusi felügyelő, tanít 15 év óta; tanított francia nyelvet a IV. osztályban, heti 5-órán, a IV. osztály főnöke.

Friedländer Jakab r. tanár, tanít 4 év óta. A segélyző könyvtár kezelője. A geometriai szertár őre.

Tanított mennyiségtant az I., VI., rajzoló geometriát a IV. és ábrázoló geometriát a VI. VIII. osztályban, heti 15 órán.

Hann Károly, r. tanár, nyugdíjban.

Harsia Justinián, r. tanár, tanít 15 év óta. A VI. o. főnöke. A-történelem-földrajzi szertár őre.

Tanított német nyelvet az V—VIII., történelmet IV. és VI. osztályban, heti 15 órán.

Hartmann János, r. tanár, tanít 10 év óta. A II. oszt. főnöke.

Tanított magyar nyelvet a II. és IV., német nyelvet a II. és IV. osztályban, heti 10 órán.

Hlatky Miklós, r. tanár, c. igazgató, nyugdíjban.

Molnár Károly, r. tanár, nyugdíjban.

Pál Gyula, h. tanár, tanít 2 év óta. A tanári tanácskozmányok jegyzője. Tanított mennyiségtant a III., IV. és VII., rajzoló geometriát a III., ábrázoló geometriát a VII. osztályban.

Pála Jenő, r. tanár, tanít 6 év óta. A szabadkézi rajzszertár őre. Az Orsz. Magyar Képzőművészeti Társulat, a Művészház és a Nemzeti Szalon művésztagja.

Tanított rajzológeometriát az I., szépirást az I. és szabadkézi rajzot a III—VIII. osztályban, heti 17 órán.

Séra Kálmán, r. tanár, tanít 12 év óta. Az V. osztály főnöke. Az ifj. könyvtár őre. Az udvarhelymegyei muzeum-egyesület jegyzője.

Tanított magyar nyelvet a VI., francia nyelvet az V., VI. és VIII., szépirást a II. osztályban heti 15 órán.

Szabados Gyula, t. tanár, tanít 5 év óta; tanított természetrajzot az I., V. és VI. és vegytant az V. és VI. osztályban, heti 14 órán.

Szabó Dezső, r. tanár, tanít 7 év óta. A VII. osztály főnöke. Az önképzőkör vezetője.

Tanított magyar nyelvet az V., VII., francia nyelvet a III. és VII. osztályban, heti 16 órán.

Tompa Árpád, r. tanár, tanít 28 év óta. Törvényhatósági bizottsági tag.

Tanított történelmet, a III., V., VII. és VIII., bölcséletet a VIII. osztályban, heti 14 órán.

Tyma Lajos, h. tanár, tanít 1 év óta. A természettani szertár őre, a meteor. észl. vezetője. Tanított természettant a III., IV. és VIII. osztályban; földrajzot a III. osztályban, heti 14 órán.

Dr. Imreh Domokos, iskolai-orvos, az egészségtan tanára, tanít 7 év óta. Udvarhelyvármegye közpórházának igazgató-főorvosa.

Tanította az egészségtant a VIII. osztályban, heti 2 órán.

B) Hitoktatók.

Klein Albert segesvári ág. ev. polgáriskolai tanár, tanított hittant az ág. ev. vallásuaknak az I. félévben heti 1 órán, *Andreányi Géza*, helybeli ág. ev. vall. lelkész, a II. félévben heti 2 órán.

A róm. kath. és református vallásu tanulók, a helybeli főgimnáziumnak megfelelő osztályba jártak be a rendes vallásórákra.

Bölony Vilmos, helybeli unitárius lelkész, tanította a hittant az unitárius vallásuaknak, heti 3 órán.

Jakab P. Dávid, izr. hitoktató, tanította az izr. válásuknak a hittant heti 6 órán.

A gör. kel. vallásuk a ref. gimnáziumba jártak be, heti 1 órán.

C) Szolgák.

Korodi István, rendes szolgál és kapus.

Kiss István, rendes szolgál.

A téli hónapokra külön kisegítő fűtő-szolgál alkalmaztatik.

III.

Bevégzett tananyag.

I. Osztály.

Osztályfőnök: *Biró István*.

Magyar nyelv, heti 5 óra. Tankönyv: Balogh Péter »Magyar olvasókönyv és Magyar nyelvtan« I. rész. Prózai olvasmányok: Hunor és Magyar. Attila, Isten ostora. Aquileja ostroma. Attila és Leó pápa. Lakoma Attilánál. Attila halála. Álmos. A honfoglalás. A fehér ló mondája. Zalán futása. Botond bárdja. A magyarok megtérése. Az első magyar király. Szent István halála. Korona és kard. Heracles. Phrixos és Helle. Theseus. Helena elrablása. Trója elfoglalása. Odysseus és Polyphemos. Költemények: Szent László. Árpád sirja. Szüleimhez. Füstbe ment terv. Fekete kenyér. A merre a Tisza folyik. A puszta télen. Nyalka huszár. Eji látogatás. Három fiu. Csatadal. Hadnagy uram. Szülőföldem

szép határa. Ezek könyvnelkül. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat.

Biró István.

Német nyelv, heti 5 óra. Tankönyv: Schuster Alfréd »Német nyelvtan« I. rész. Prózaolvasmányok: Die Schule. Der Unterricht und die Schüler. Unsere Wohnung. Der Hof. Der Garten. Das Dorf. Die Familie. Der Winter. Unsere Haustiere. Die Stadt. Költőiek: Der Garten. Die Glocke. Rätsel (I. II. Wie reich das Kind ist. Drei Paare und einer. Ezek könyvnelkül. Hetenkint egy írásbeli dolgozat.

Biró István.

Földrajz. Heti 3 óra. Tankönyv: Dr. Lasz Samu »Földrajz« a gimnáziumok és reáliskolák I. osztálya számára. Földrajzi alapfogalmak. Térkép-olvasás, Magyarország részletes leírása. Térkép-ábrák. 3 iskolai és 1 házi dolgozat.

Bodnár Lajos.

Természettudomány. Heti 2 óra. Tankönyv: Paszlavszky »Kis Természettudomány« I. rész. Őszi időszakban: a gyümölcsfajok. Téli időszakban: fenyők. Tavaszidőszakban: virágos növények. Mindhárom időszakban 24 emlős, tekintettel az életmód által előidézett szervezeti átalakulásokra. Növénygyűjtés.

Szabados Gyula.

Szám- és mérés. Heti 4 óra. Tankönyv: Dr. Beke Manó »Szám- és mérés« I. rész. Számolás. Tizedes számrendszer. Római számok. A négy művelet egész számokkal. Időszámítás. Métermértékek. Tizedes törtek. Közönséges törtek. Törzs- és összetett számok. A számok oszthatósága. A legnagyobb közös osztó és a legkisebb közös többszörös. Törtekkel való műveletek. Havonként egy iskolai dolgozat.

Friedländer Jakab.

Rajzoló geometria. Szuppán—Szirtes, »Planimetriai alak- tan.« Alapfogalmak: Az egyesek helyzete, a hosszúság mérése, alpműveletek a távolságokkal, párhuzamos és merőleges egyenesek. A szög és nemei. Idomok: háromszögek, négyszögek, sokszögek és a kör. — A tanult idomok kerületének és területének kiszámítása. Szimmetria, összeillőség és hasonlóság. Heti óraszám 4, melyből 2 óra az előadott tantárgynak megfelelő diszjunktív rajzolására fordított.

Palla Jenő.

Szépíráás. Heti 1 órán. Német és magyar folyóíráás.

Pálla Jenő.

Torna. Heti 2 óra. Svéd rendszerű gyakorlatok. Szer-
tornázás. Játék.

Dobó Zoltán.

II. Osztály.

Osztályfőnök: *Hartmann János.*

Magyar nyelv. Heti 5 óra. Tankönyv: Balogh Péter Magyar olvasókönyv s magyar nyelvtan II. rész. a) Prózai olvasmányok: A tatárjárás. Jön a tatár. A tatárok pusztítása. A nápolyi hadjárat. Az aversai gyilkosság. A törökök Európában. Hunyadi János. A várnai csata. A nándorfehérvári csata. Mátyás királlyá választása. Mátyás király jelleme. Dózsa György lázadása. A mohácsi vész. A marathoni csata. Xerxes hadi készülődése. A görögök hadi készülődései. A thermophylaei csata. Themistokles. A salamisi tengeri ütközet. A perzsa hadsereg megsemmisülése. A Balaton tava. A rianás. Pör a Balatonon. Madárvilág az Aldunán. A gyarmati vásár. Utazás Palócországban. János Vitéz. Ludas Matyi b) Költemények: Kont. Mátyás anyja. A jó öreg korcsmáros. Szülőföldem. A szegény asszony könyve. Családi kör. Téli világ. Ki volt nagyobb? A tudós. Vándor élet. Hymnus Szibinyáni Jank. A Tisza. Kőmives Kelemenné. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat. *Hartmann János.*

Német nyelv. Heti 5 óra. Tankönyv: Schuster Alfréd Német nyelvtan I. rész. Prózai olvasmányok: Die Woche, der Monat, das Jahr. Wie ich meinen Tag zubringe. Unser Geld. Unsere Masse. Der Winter. Der Herbst. Der Sommer. Der Frühling. Redeübungen. Das Rothkehlchen. Der Wald. Der Star in der Tasche. Költemények: Morgenlied. Abendlied. Sprichwörter. Die Biesen und die Zwerge. Wind und Sonne. Schlittenlied. Die beiden Pflüge. Die Einkehr. Rättel. Ezek könyv nélkül. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat.

Hartmann János.

Földrajz. Heti 3 óra. Tankönyv: Lasz Samu: »Föld-

rajz a gimnáziumok számára«. II. kötet. Európa államai, a magyar birodalom kivételével és Ázsia. Térképvázlatok. 4 iskolai és 1 házi dolgozat.

Bodnár Lajos.

Természetrajz. Heti 2 óra. Tankönyv: Paszlavszky »Kis természetrajz« II. rész. Emlősök, madarak, csúszómászók, kétéltűek, halak és a fontosabb gerinctelenek biológiai tárgyalása. Virágos növények. Növény és rovargyűjtés.

Bodnár Lajos.

Számtan. Heti 4 óra. Tankönyv: Dr. Beke Manó »Számtan.« Számolási rövidítések. A régi hazai mértékek és azoknak új mértékekre való átszámítása. Korlátolt pontosságú műveletek. Az arányosság. A hármasszabály. Az arányok és aránypárok. A százalékszámítás és alkalmazásai. Havonként egy iskolai dolgozat.

Dénes Ferenc.

Rajzoló geometria. Heti 4 óra. Tankönyv: Szuppan—Szirtes »Rajzoló geometria« II. rész. A kocka, hasáb, gúla, henger, kúp és gömb tulajdonságai, felszínük és köbtartalmuk kiszámításai. Az egyenes és síkok, viszonylagos vonatkozásaik a térben. Axonometrikus képek szerkesztése. Geometria díszítmények rajzolása.

Dénes Ferenc.

Szépírás. Heti 1 óra. Rondírás.

Séra Kálmán.

Torna. Heti 2 óra. Ugyanaz, mint az I. osztályban.

Dobó Zoltán.

III. Osztály.

Osztályfőnök: *Pál Gyula.*

Magyar nyelv. Heti 3 óra. Tankönyvek: Balogh Péter: »Magyar olvasókönyv« a középiskolák III. osztálya számára; Balogh Péter: »Rendszeres magyar nyelvtan« a középiskolák III. osztálya számára. Olvasmányok: a) prózaiak: Az ország földarabolása. Budavár elfoglalása. Dobó István Egerben. A szigetvári vértanúk. Vallási harcok. Bocskay István. Zrinyi Ilona. A Wesselényi-féle összeesküvés. Tököly Imre. Munkács védelme. A száműzetésben. Budavár visszafoglalása. II. Rákóczi Ferencz fölkelése. Spárta és Athén. Perikles. A

kosaras tót. Lařaj a híres dudás. Onuc. A medvevadászát. Budapest. Budapest nevezetességei. *b)* költőiek: Szondi két apródja. Esztergom megvétéléről. Távolból. Fiamnak. Szózat. A költeményeket könyv nélkül is tanultuk. Kéthetenként 1—1 írásbeli dolgozat. Összesen 17. *Biró István.*

Német nyelv. Heti 3 óra. Tankönyv: Schuster Alfréd: »Német nyelvtan« II. rész. Olvasmányok: *a)* prózaiak: Der Pilger. Der höfliche Knabe. Der Geizhals. Die drei Freunde. Königliche Kinderzucht. Der Schmied. Das Gewerbe. Spar-sam ist nicht geizig. Verkehr und Handel. Verkehr, Die Hasenjagd. *b)* költőiek: Mein Vaterland. Mutterliebe. Das Erkennen. Wanderlied. Vom Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt. Die traurige Geschichte von dummen Hänschen. Das Vaterhaus. Ezek könyv nélkül. Kéthetenként 1—1 írásbeli dolgozat. Összesen 16. *Biró István.*

Francia nyelv. Heti 5 órában. Tankönyv: Bartos-Chovancsák »Francia nyelvtan és olvasókönyv« I. rész. Kiejtés, olvasás; az alaktan elemei, u. m. a főnév és a névragozás, a melléknév és fokozása, a névelő, a számnév, a névmás, a segéd- és rendes igék ragozása, szenvedő igealak, a személytelen igék, a határozók és viszonyozók. Olvasmányok: L'École. — L'année. — Lettre d'un écolier à son ami. — La famille. — Entretiens. — Au restaurant — La ville de Paris renversée. Le Corps humain. — Le Français et l'Anglais. — La peau de l'ours. — Un jeune homme galant. — Le fer à cheval. — Költemények: En avant. — Entrée en classe. — L'ange gardien. — Le papillon et l'Abeille. — L'Hiver. — La Marseillaise. — Les Djinn. — Kéthetenként 1—1 isk. dolgozat. *Szabó Dezső.*

Földrajz. Heti 2 óra. Tankönyv: Lasz Samu: »Földrajz« a reáliskolák III. osztálya számára. (Lampel 1906.) Afrika, Amerika, Ausztrália körrajza, domborzata, vizei, éghajlata, termékei, népei, országai, városai. A sarkvidékek. Összefoglalás. Térképrajzolás. *Tyma Lajos.*

Történelem. Heti 2 óra. Tankönyv: Baróti—Csánki: »Magyarország története« I. rész. 6. kiadás. — A magyar nemzet története 1526-ig *Tompa Árpád.*

Természettan. Heti 2 óra. Tankönyv: »Természettan« I. rész. Írták: Hankó Vilmos és Müller József. A test, anyag, tömeg, tünemény. A testek általános és különös tulajdonságai, azok súlya, mozgása, egyensúlya. A gépek. A mozgás akadályai. A cseppfolyós testek egyensúly-törvényei. A levegő súlya és nyomása, az ezeken alapuló készülékek. A meleg hatása a testek térfogata és halmazállapotára; forrásai. A hang keletkezése, terjedése, visszaverődése. A világosság terjedése az egynemű és különemű közegben. A színszóródás. A mágnesség előállítása. Iránytű. Az elektromosság forrásai. Jó és rossz vezetők, megosztás, sűrítők. Az áram keletkezése, hatásai.

Tyma Lajos.

Számítan. Heti 3 óra. Tankönyv: Dr. Beke Manó: «Számítan» III. rész. Összetett hármasszabályi feladatok megfejtése. Kamatszámítás. Váltók, értékpapírok, részvények értékszámítása. Az arányos osztás. Elegyítés. Hazai és idegen pénzekre vonatkozó általános tudnivalók. Arany- és ezüst öntvények. Láncszabály. Havonként egy iskolai dolgozat.

Pál Gyula.

Rajzoló geometria. Heti 2 óra. Tankönyv: Szuppan—Szirtes: »Konstruktív planimetria«. A pont, az egyenes, a szög Alapműveletek távolságokkal és szögekkel. A háromszögek, négyszögek és sokszögek tulajdonságai, fajai és szerkesztése. Arányosság. A tárgyalt szerkesztések rajzolása.

Pál Gyula.

Szabadkézi rajz. Egyenes, görbe és vegyes vonalú idomok alapján kézügyesítő gyakorlatok, táblán való előrajzolás után. Szabad tervezetek, vázlatban, színes ceruzával. Mesék illusztrálása.

Pálla Jenő.

Torna. Heti 2 órán. Svéd rendszerű torna. Sziertornázás. Játék.

Dobó Zoltán.

IV. Osztály.

Osztályfőnök: *Ferencz Tivadar.*

Magyar nyelv. Kézi könyvek: Négyessy László: »Stilizálás és Lohé Albert: »Arany Toldi« Elmélet: A nyelv

kincs és nyelvhasználat. A stílus főkövetelményei, nemei és tulajdonságai. — A hangsúlyos és időmértékes verselés. — Ügyiratok. — Olvasmányok: A farkasról és a daruról. Az oroszlánról és egérről. Az oroszlánról és a rókáról. A lóról és számarról. Egy lóról, szarvasról és vadászról. A macskáról és rókáról. A keselyűről és hollóról. A huszti beteglátogatók. Buda a török alatt. Pericles. Vörösmarty szülői. Király és kapás. A madárhegy. A hortobágy. A remete. Osiris és a rab király. A bujdosók Rodostóban. A magyar ház. A magyar faj. A nagy lélek. Jó lélek. Szép lélek. Költemények: Az erdei lak (Tompza Mihálytól). Az erdei lak (Petőfi Sándortól). A közelítő tél (Berzsenyi Dánieltől). Pató Pál úr (Petőfi Sándortól). Alföld (Petőfi). Tisza (Petőfi). Toldiból 1—12 ének. Toldi estéje. Mátyás diák. (Vigjáték egy felvonásban, Kisfaludy Károlytól). Magánolvasmányok: Kisfaludy Károly vig elbeszélései és szemelvények Jókai elbeszéléseiből. Kisfaludy S. regéi. Kéthetenként írásbeli dolgozat. *Hartmann János.*

Német nyelv. Heti 3 óra. Tankönyv: Schuster Alfréd Német nyelvtan, III. rész. és Orosz A. Német stílusgyakorlatok. Prózai olvasmányok: Siegfried wird hörnern. Siegfrieds Tod. Kriemhildens Rache. Attilas Schwert. Die Stortmaus und die Feldmaus. Der Löwe und die Maus. Roms Fürsprecher. Der Kaiser in der Schule. Korners Heldentod. Rotkäppchen. Der Mann im Monde. Der Löwe, Der Esel und der Fuchs. Des Königs Grab. Deutschland. Ungarn. Költői olvasmányok: Die drei Zigeuner. Der Fischer. Das Schloss Bouncourt. Siegfrieds Schwert. Das Schloss Boncourt. Der Erlkönig. Mignon. Utóbbiak hönyv nélkül is. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat. *Hartmann János.*

Francia nyelv. Heti 5 óra. Tankönyv: Bartos—Chovancsák, »Francia nyelvtan és olvasókönyv« II. rész. Viszszaható-, személytelen- és szenvedő igék ragozása. A rendhagyó igék. A főnévi igenév használatáról. A III. osztály tananyagának ismétlése. Prózai olvasmányok: Étourderie punie. Le bon Remède. Le vieux marin. La Chute des Corps. La Pile voltaïque ou ghanique. L'empereur et l'abbé. La dilatation des corps. Le thermomètre. Phaëton. Le son. Les

couleurs. Les deux souris. Lettres 1--8. Le vieux mendiant. Histoire d'une pièce d'or. La Chevalerie. Költői olvasmányok: La feuille. La fleur. En hiver. Les deux Routes. Le Loup et et l' Agneau. A költői olvasmányok könyv nélkül. Társalgási gyakorlatok. Kéthetenként egy iskolai dolgozat.

Ferencz Tivadar.

Történelem. Heti 3 óra. Tankönyv: Baróti—Csánki Magyarország története, II. rész. A magyar nemzet története 1526—1867-ig. Magyarország politikai földrajza; Ausztria; az Osztrák-magyar monarchia.

Harsia Jusztinián.

Természettan. Heti 2 óra. Tankönyv: »Természettan« II. r. Irták: Hankó Vilmos és Müller József. — Világrészek, szigetek, oceánok. A föld vízszintes és függélyes tagozata. A szárazföld vizei. A föld légköre, összetétele, a víz alkotórészei; az égés; a kén; a szén. A légkör melege. A föld belső melege s annak hatásai. A föld alakja, méretei, mozgásai. Időszámítás. A hold, a nap, a naprendszer, álló csillagok.

Tyma Lajos.

Mennyiségtan. Heti 4 óra. Kézikönyv: Borosay Dávid, »Algebra középiskolák számára.« Az algebra jelei. Positiv és negatív számok. Összeadás, kivonás és szorzás egy- és több tagú mennyiségekkel. A hatvány. Kéttagú és többtagú mennyiségek s a közönséges számok második és harmadik hatványa. Egy és többtagú algebrai mennyiségek s a közönséges számok második és harmadik hatványa. Egy és többtagú algebrai mennyiségek osztása. Tényezőkre bontás, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többsz. A négy művelet törtekkel. Elsőfokú egyenletek egy ismeretlennel. Arányok és aránylatok. Havonként egy iskolai dolgozat.

Pál Gyula.

Rajzoló geometria. Heti 2 óra. Tankönyv: Szuppan—Sziertes: »Plamitriai szerkesztéstan.« A kör. Az elipszis, parabola és hiperbola szerkesztése. A húrok, átmérők, kapcsolt átmérők és érintők főtulajdonságai. Cikloisok, a körevolvens és csigavonalak szerkesztése. A rajzok anyagául a tárgyalt szerkesztések szolgálnak.

Fridländer Jakab.

Szabadkézi rajz. Heti 2 óra. Egyes testek, majd test-

csoportok használati tárgyak vázolása, rajzolása és festése egy színben, továbbá tájképrajzolás künn a szabadban ceruzával.

Pálla Jenő.

Torna. Heti 2 óra. Ugyanaz, mint a III. osztályban.

Dobó Zoltán.

V. Osztály.

Osztályfőnök: *Séra Kálmán.*

Magyar nyelv. Heti 3 óra. Tankönyv: Riedl Frigyes, »Rhetorika.« — A rhetorika fogalma, feladata és felosztása. Altalános szerkezetten; inventio, dispositio és elocutio. Prózaí műfajok. A szónoki mű — Iskolai olvasmányok: Részlet Apor »Metamorphosis«-ából. Marcali: Magyarország a XIX. század elején. Zrínyi Miklós halála. A szigeti veszedelméről. Látogatás gróf Zrínyi Miklósnál. A mohácsi veszedelem. Elbeszélések Jókaitól és Mikszáthtól. Kossuth beszéde a nemzeti védelemről Deák F. első felirati beszéde. Gyulai P. emlékbeszéde Arany J. és Kazinczy fölött. Széchenyi István Hitelének bevezető és befejező része. Eötvös József Kőrösi Csoma Sándor felett tartott emlékbeszéde. Pázmány Péter: A magunk megismeréséről. Mirabeau véderőjavaslata. Magánolvasmányok: Mikes Kelemen válogatott levelei. Gyulai Pál emlékbeszédei. Béla király névtelen jegyzője. Jókai: Az új földesur. Erdély arany kora. Anonymus. Gyulai Kazinczy felett mondott beszéde. Coriolanus és Lear király. Könyv nélkül: Kossuth 1848. július 11-iki beszédének bevezető része. A magyarokhoz Fohászkodás. Szondy két apródja. Havonkét 1 írásbeli dolgozat. *Szabó Dezső.*

Német nyelv. Heti 3 óra. Tankönyv: Endrei Ákos »Német olvasókönyv« III. rész. Prózaí olvasmányok: Die drei Freunde. Die Schildebürger und die Kuh. Till Eulenspiegel. Der kluge Sultan. Der geheilte Patient. Der listige Steiermarker. Der Seiler von Fürfeld. Költemények: Das Hufeisen. Der Fischer. Der Sänger. Der Zaublerlehruhug. Mignon. Des Sängers fluch. Das Glück von Edenhall. Die Gren-

diere. Heidenröslein. Das Ständchen. Die Träne. Frühlingslied. Ezek könyv nélkül is. Magánolvasmány: Wilhelm Tell (Schiller). Havonként 1 írásbeli dolgozat. Összesen: 9.

Harsia Jusztinián.

Francia nyelv. Heti 4 óra. Tankönyv: Klimó—Bartos, »Rendszeres francia nyelvtan, olvasó és gyakorlókönyv« I. rész. A nyelvtan rendszeres ismertetése — franciául. Olvasmányok: Prózaiak: Louis XVI. Jeanne d'Arc. Caractères de la civilisation du moyen âge. Distraction d'Ampère. Les animaux sauvages. Nagyobb olvasmányok: Paris. Le paysan et l'avocat. Ordre et économie. La Chanson de Roland. La France. La France industrielle. Métaux précieux: l'or. Métaux communs: le fer. Agriculture de la France. Versek: Le Magyar. Le retour dans la patrie. Le grillon. Le roi Alphonse. Les souvenirs du peuple. Le savetier et le financier. A versek könyv nélkül. Havonként két iskolai dolgozat.

Séra Kálmán.

Történet. Heti 3 óra. Tankönyv: Varga Ottó: »Világtörténet« I. köt. 4. kiadás 1902. Az ókor története a nyugat-római császárság bukásáig (476.) a földrajzi ismeretek ébrentartása mellett.

Tompa Árpád.

Természetrajz. Heti 3 óra. Tankönyv: Növénytan a reáliskolák V-ik osztálya számára. Irta: Dr. Sztérényi Hugó. — Segédkönyv: »Növényhatározó«, irta: dr. Simonkai Lajos. — 10 növényfaj leírása alkalmával a külső tagoltság. — A növények szervei. A növények belső szervezete, életjelenségei. — Linné rendszere és a természetes rendszer. Növénygyűjtés.

Szabados Gyula.

Chemia. Heti 3 óra. Tankönyv: Dr. Reichenhaller Kálmán, »Anorganikus Chemia és Mineralogia« I. rész. — Chemiai és fizikai jelenségek és lényegük. A víz és alkatrészei. A levegő. A testek anyagi megváltozása a levegő és oxigén által. Oxidacio és reductio. Hidrogén, oxigén, chlor és kén, a két utóbbinak hidrogén és oxigén vegyületei. Az »elem« fogalma, elnevezése és jelzése. Az állandó súlyviszonyok törvénye. A gáz halmazállapotú elemek és vegyületek térfogati viszonya, gőzsűrűség. Atom-elmélet. A molekula súly meg-

határozása. Chemiai egyenletek. Vegyértékűség. Néhány fontosabb fémelem tárgyalása. Chemiai rokonság. Oxidok, sulfidok, chloridok. Hidratok, basisok és savak. Sók és képződésmódjuk, élvezésük. A sók felbontása. Alkotórész és gyök. Egyenértéksúly. Ásványok. Az ásványok fizikai tulajdonságai, minők: fajsúly, keménység stb. Alaktan és az ásványok alaktani tulajdonságai. Kristály rendszerek.

Szabados Gyula.

Mennyiségtan. Heti 5 óra. Kézikönyv: Borosay »Algebra a középiskolák számára« és Borosay »Geometria«. a) Algebra: A múlt év tananyagának ismétlése után az elsőfokú egyenletrendszer. Gyökvonás. Többtaguak és közösleges számok második és harmadik gyöke. A másodfokú egyenletek megoldása. Számolási műveletek gyökmennyiségekkel. Irrationális egyenletek megoldása. b) Geometria: Az egész planimetria a körtan kivételével. *Dénes Ferenc.*

Szabadkézi rajz. Heti 2 óra. Testek és csoportok vázolása, rajzolása és árnyékolása, különböző helyzetből és a horizont változtatásával. Tájképrajzolás természet után, előbb ceruzával, később egyszínű aquarellben. *Pálla Jenő.*

Torna. Heti 2 óra. Svéd rendszerű torna. Sztornázás. Játék. Katonai gyakorlatok. Gyutacslovés. *Dobó Zoltán.*

VI. osztály.

Osztályfőnök: *Harsia Jueztinián.*

Magyar nyelv. Heti 3 óra. Tankönyv: Riedl Frigyes »Poetika«. A verstan áttekintése. Aesthetikai alapfogalmak. A költészet a művészetek között. A művészetek rendszere. A költészet felosztása. Az epikai költészet, különös tekintettel a világirodalom nevezetesebb eposzaira. Eszme és alak. A szép. Lyrail költészet, tekintettel a magyar lyrára. Drámai költészet. Iskolai olvasmányok: Népdalok. Dalok Petőfitől, Tompától. Elégiák: Mohács (Kisfaludy), Temetőben (Petőfi). Szeptember végén (Petőfi), Kis gyermek halálára (Vörösmarty). Ódák: Magyarokhoz (Berzsenyi), Széchenyi emlékezete

(Arany J.), Fóti dal (Vörösmarty), Örült (Petőfi), Levél Arany Jánoshoz (Petőfi), Egy gondolat bánt engemet (Petőfi). Gondolati költészet: Vojtina »Ars poetikája« (Arany J.), Pató Pál úr (Petőfi), Magyar nemes (Petőfi). Okatootaia. (Petőfi). Epigrammok. Epikai költemények: Arany balladái, részletek a Kalevalából, a Zrinyiászból, a Pokolból. Drámák: Antigóné (Sophokles), Coriolanus (Shakespeare). Magánolvasmányok: Zalán futása. Bánk bán. Buda halála. Csalódások. Népballadák. Szemelvények a kurucdalokból. Két szomszédvár. Jósika: Abafi. Az utolsó Báthory. Könyv nélkül tanultak: Népdalok. Mohács. Magyarokhoz. Szeptember végén. Egy gondolat bánt engemet. Kis-Kunság. Kutya-kaparó. Pató Pál úr. Havonként egy iskolai dolgozat.

Séra Kálmán.

Német nyelv Heti 2 óra. Tankönyv: Endrei Ákos »Német olvasókönyv« III. rész. Prózai olvasmányok: Der kluge Sultan. Der treue Knecht. Graf Rudolf von Habsburg. Költemények: Der Cid. Der Ring des Polykrates. Die Kraniche des Ibykus. Der Taucher. Der gute Kamerad. Du bist wie eine Blume. Abschied. Ezek könyv nélkül is. Magánolvasmány: Hermann und Dorothea (Goethe). Havonként egy írásbeli dolgozat. Összesen 9. *Harsia Justinian.*

Francia nyelv. Heti 3 órában. Tankönyv: Klimó Mihály és Bartos Fülöp II. rész. A nyelvtan rendszeres ismétlése. Olvasmányok: La mère Sauvage. Éducation des chevaliers. Le chemin de fer. La fabrication du sucre. Költemények: Moisson d'épées. La mort de Jeanne d'Arc. Les hirondelles. Le tailleur et la fée. Le cloche. La bague d'or. La vie aux champs. Utóbbiak könyv nélkül is. Hetenként egy iskolai dolgozat. Összesen 17. *Séra Kálmán.*

Történelem. Heti 3 óra. Tankönyv: Varga Ottó »Világtörténelem« II. k. A középkor története a nyugat-római birodalom bukásától. Az újkor története a westphali békéig.

Harsia Jusztinian.

Természettan. Heti 3 óra. Tankönyv: Paszlavszky, »Az állattan kézikönyve«. Állati sejtek, szövetek (mikroszkop) szervek, kapcsolatosan az életműködésekkel. Szellemi tevé-

kenység, szaporodás, fejlődés. Az állatok rendszeres áttekin-
tése az életmunkásság és a szervek közt levő viszony foly-
tonos kiemelése mellett. *Szabados Gyula.*

Chemia. Heti 2 óra. Tankönyv ugyanaz mint az V.
oszt. II. rész. Az elemek osztályozása. A nemfémek és fé-
mes elemek, ipari tekintetben fontosabb vegyületeik. Fel-
ismerésük. Az ásványok kémiai átváltozásai. Földtan:
A föld keletkezése. Kőzetek. A föld felületének megváltozása
s a változásokat előidéző tényezők. A föld saját melege,
vulkánosság. A föld kora, kőületek és jelentőségük.

Szabados Gyula.

Mennyiségtan. Heti 4 óra. Tankönyvek: Borsay Dávid
»Algebra«: a középiskolák számára. Wagner »Geometria«
a) Algebra: Negatív és tört kitevőjű hatvány- és gyök-
mennyiségek. Számrendszerek. A logaritmikusok, a kitevős és
logaritmikus egyenletek. A számtani és véges mértani
haladványok. b) Geometria: Körtn. Goniometria. A
derékszögű és ferdeszögű háromszögek megoldása. Havon-
ként egy iskolai dolgozat. *Friedländer Jakab.*

Ábrázoló geometria. Heti 3 óra. Tankönyv: Dr. Klug
Lipót: Ábrázoló geometria. A pont, az egyenes és a sík
ábrázolása. Egymásra merőleges egyenesek és a síkok ábrá-
zolása. Távolságok szerkesztése és ezekkel kapcsolatos fel-
adatok. Árnýékszerkesztések. A tárgyalt feladatok rajzolása.

Friedländer Jakab.

Szabadkézi rajz Edények, madarak, csendélet-csopor-
tok rajzolása és festése egyszínű aquarellben, majd színe-
sen. Kirándulások a szabadba és ott tájképfestés egy szí-
nel. A tanterem egyes részeinek festése. *Pálfa Jenő.*

Torna. Heti 2 óra. Tananyag mint az V. osztályban.

Dobó Zoltán.

VII. Osztály.

Osztályfőnök: *Szabó Dező.*

Magyar nyelv és irodalom. Heti 3 óra. Tankönyv:
Prónai Antal. A magyar irodalom története. I. kötet. A leg-

égibb kortól Kisfaludy koráig. Az egyes korok jellemzése. Könyv nélküliek: A halotti beszéd egy része. Balassi: Hogy luliára találék, Boldogtalan vagyok. Szenczi Molnár A.: 23. szoltár és 42. zs. egy része. Zrinyiász 7 versszaka. Minden anuló legalább két kurucköltményt és Berzsenyi legalább három költeményét tanulta meg. Csokonai: Hafiz sírhalma, A magánossághoz, Szegény Zsuzsi a táborozáskor.

Szabó Dezső.

Német nyelv. Heti 2 óra. Tankönyv. Dr. Radványi Geofil: »Német irodalmi olvasókönyv«. Prózaolvasmányok: Siegfrieds Tod. Kriemhildens Rache. Parzival. Das Rolandlied. Walther von der Vogelweide. Klopstock, Wieland, Lessing, Herder élete és írói működése szemelvényekkel. Költmények: Gegen die Lügner. Frühlingsschmuck. Die Werbung. Abschied vom Leben. An meine Mutter. Das Mädchen aus der Fremde. Die Loreley. Ezek könyv nélkül s. Magánolvasmányok: Minna von Barnhelm (Lessing). Wallensteins Tod. (Schiller). Havonként egy írásbeli dolgozat. Összesen 9.

Harsia Jusztinián.

Francia nyelv. Heti 3 óra. Tankönyv: Theisz Gyula, »Francia olvasó és gyakorlókönyv« III. rész. Olvasmányok: a tankönyvnek a XVII. század szerzőinek műveiből vett szemelvényei. Részletek Corneille, Racine, Molière, Lafontaine, Mme. de Sévigné, Voltaire, Rousseau, A. Chénier műveiből és életrajz. Balzac: Le père Goriot. Havonként egy iskolai dolgozat.

Szabó Dezső.

Történelem. Heti 3 óra. Tankönyv: Varga Ottó, »Világtörténelem«. III. k. Az új és legújabb kor története napjainkig. Európa államainak, valamint az Egyesült-Államok politikai öldrzejának ismertetése.

Tompa Árpád.

Chemia. Heti 2 óra. Tankönyv: Dr. Reichenhaller Kálnán, »Organikus Chemia«. A szénvegyületekről általában. A elitett és telítetlen szénhidrogének sorozatai. A szénhidrogének származékai. Alkoholok, aldehidek és savak. Éterek. Ammoniaszármazékok. Glikosidok. Kámforfélék, gyanták, alkaloidok. Gyanvegyületek. Szénhidrátok. Festőanyagok.

Proteinanyagok. Égés. A növényi és állati szervezet összetétele, táplálkozása. *Dr. Solymossy Lajos.*

Természettan. Heti 4 óra. Tankönyv: Fehér J., »Kiséleti fizika«. Általános és különös mechanika. Hangtan. Fénytan. *Tyma Lajos.*

Mennyiségtan. Heti 4 óra. Tankönyvek: Borosay Dávid »Algebra középiskolák számára« és dr. Wagner Alajc »Geometria«. — a) Algebra: Kamatos kamat és járadék számítás. A végtelen geometriai sor. A másod- és felsőbb fokú egyenletek. Az első fokú határozatlan egyenlet. A másodfokú függvény szélső értékei. Permutatiók, kombinációvariációk, Newton kéttagú elmélete. b) Geometria: szabályos testek, a hasáb, gúla, henger, kúp, csonka kúp és a gömb részei. A gömbi háromszög tan sinus és cosinus tételének és alkalmazása. Havonként egy iskolai dolgozat.

Pál Gyula.

Ábrázoló geometria. Heti 3 óra. Kézikönyv: Dr. Klu Lipót, »Ábrázoló geometria«. Egyenesek és síkok képsíkszögei. A sík forgatása. Forgatás a képsíkra merőleges tergely körül. Új képsíkok. Síklapú testek ábrázolása, árnyékolása és síkmetszései. A tárgyalt feladatok rajzolása.

Pál Gyula.

Szabadkézi rajz. Heti 2 óra. Edények, edénycsoportok, madarak, csodálatok és egyes tanterem-részletek festés színes aquarellben. Künn a szabadban tájkép festés, ugyanígy színes aquarellben.

Pálla Jenő.

Torna. Heti 2 óra. Tananyag, mint a VI. osztályban és éleslövés.

Dobó Zoltán.

VIII. Osztály.

Osztályfőnök: *Dénes Ferenc.*

Magyar irodalom. Heti 3 óra. Tankönyv: Prónai: »Magyar irodalom története«. II. rész. A régiebb kor és az újkor ismertetése, illetőleg jellemzése és összefoglaló áttekintése után a magyar nemzeti irodalom, különösen az egye-

nőfajok fejlődésének története a legrégibb időktől nap-
ainkig. A remekművek elemzése alkalmával az előző osz-
ályokban tanultak ébrentartása céljából retorika, poétika
és nyelvtani kérdések. Részletesebben tárgyaltak az 1820.
évtel kezdődő reformtörekvések: Kisfaludy Károly, Katona
József, Vörösmarty, Czuczor, Jósika, Eötvös, Kemény, Bajza,
Tompá, Petőfi, Arany, Szigligeti, Madács, Jókai, Gyulai,
Szász, Lévy, Széchenyi. — Kötelező magánolvasmányok:
Csalódások, Iréne. Bánk bán, Buda halála, Zalán futása, Az
ember tragédiája, Hitel. Kemény Zs.: Zord idő. Eötvös J.:
Falu jegyzője. Jósika: Abafi. Jókai: Magyar nábob és Kár-
válti Zoltán. — Könyv nélkül tanultak: Kisfaludy: Mohács,
Vörösmarty: Az élő szobor, Szózat, A merengőhöz. Arany:
Dante. Petőfi: Temetőben. Tompa: Őszi táj. Vajda: Nádas
avon,

Balázs Sándor.

Német nyelv. Heti 2 óra. Tankönyv: Dr. Radványi
Geofil »Német irodalmi olvasókönyv«, Prózai olvasmányok:
a német irodalomtörténet folytatólag: Goethe, Schiller, a
romantikusok, a szabadságköltők, Uhland, Heine, Lenau és
Brillparzer élete és működése szemelvényekkel. Költemé-
nyek: Die Kapelle. Mignon. Beherzigung. Liebesleben. Der
Virtin Töchterlein. Die Loreley. Die Ideale. Das Lied von
der Glocke. Ezek könyv nélkül is. Magánolvasmányok:
Phigénie auf Tauris (Goethe) és Faust (Goethe). Havonként
egy írásbeli dolgozat. *Harsia Justinián.*

Francia nyelv. Heti 4 óra. Tankönyv: Theisz Gyula,
»Francia olvasó- és gyakorlókönyv« III. rész és Alphonse
Daudet: Contes. Olvasmányok: Szemelvények Béranger,
Vigny, Lamartine, Hugo, Georges Sand, Musset, Balzac,
Michelet, Sully-Prudhomme, Leconte de Lisle, Baudelaire,
Pierre Loti, Thiers műveiből. Az illető írókat francia nyelv-
ben tárgyaltuk. Könyv nélküliek: A Petőfi (Coppée), Le lac
Lamartine), Le tailleur et la fée (Béranger), Tristesse (Mus-
set), La chanson de Rouet, Le vase brisé, Le marquis de
Carabas, La cloche de mon village. Havonként egy iskolai
dolgozat.

Séra Kálmán.

Történel. Heti 3 óra. Tankönyv: Andor József, »Magyar-

ország története«. — A magyar nemzet történetének, különösen az állami élet fejlődésének összefoglaló áttekintése Magyarország politikai, gazdasági és műveltségi jelen állapotának ismertetése.

Tompa Arpád.

Természettan. Heti 4 óra. Tankönyv: Fehér I., »Kísérleti fizika«. Hőtan. Mágnességtan. Elektromosságtan. A kozmográfia elemei. A VII-ik osztály tananyagának ismétlése.

Tyma Lajos.

Mennyiségtan. Heti 3 óra. Tankönyv: Borosay »Geometria«. A pont helyzetének meghatározása. Coordinata rendszerek. Az egyenes, a kör, a parabola, az ellipszis, a hyperbola. A geometria s az algebra összefoglaló áttekintése.

Dénes Ferenc.

Ábrázoló geometria. Heti 2 óra. Tankönyv: Klug Lipót, »Ábrázoló geometria«. A kúp, henger és gömb ábrázolása és árnyékolása, síkkal és egyenessel való metszései érintési feladatok. A tárgyalt feladatok rajzolása.

Friedländer Jakab.

Szabadkézi rajz. Heti 2 óra. Fejek vázolása, rajzolása és árnyékolása gypsminták után. Fej rajzolása élő model után. Tájképrajzolás a szabadban.

Pálla Jenő.

Philosophiai propaedeutika. Heti 3 óra. Tankönyv: Sztinyai Elek, »Lélektan és Logika«. A lélektan és logika elemei. A lélektan feladata. Az idegrendszer szerepe a lelkélet alakulásában és a psycho-physika legfontosabb ténye a logikai gondolkodás rendszeres formáinak és a kutatás módszerének áttekintése.

Tompa Arpád.

Torna. Heti 2 óra. Tananyag, mint a VII. osztályban

Dobó Zoltán.

Írásbeli dolgozatok.

A) Magyar nyelv.

V. osztály. 1. Toldi Miklós mint a magyar nép képviselője. 2. Gróf Zrinyi Miklós halála. 3. Athén virágkora

(Perikles után). 4. »Coriolanus« jellemei. 5. Szabad dolgozat a természetrajz köréből. 6. Kossuth Lajos véderő javaslata. 7. Arany János (Gyulai Pál után). 8. A »Törökvilág Magyarországon« című regény főbb alakjainak jellemzése. 9. Báró Eötvös József (Gyulai Pál után).

VI. osztály. 1. A magyarokhoz c. költemény méltatása. (Iskolai.) 2. A kurucvilág szelleme a kurucdalokban. 3. Csodás elem a Zrinyiászban. 4. Arany ballada költészete. 5. Két szomszédvár jellemei. 6. Toldi alakja Toldi estéjében. 7. Egy történeti regény méltatása. 8. Coriolanus jelleme és tragikumja. 9. Petőfi leiró költészete.

VII. osztály. 1. Eddigi ismereteim a középkorról. 2. A magyar legendák. 3. A hitvitázás irodalmi eredménye. 4. Szenczi Molnár Albert zsoltárfordításai. 5. A kurucköltészet epikája. 6. Szabad dolgozat. 7. Gyöngyösi költészete és hatása. 8. Csokonai lírája. 9. A nyelvújítás eredményei.

VIII. osztály. 1. A társadalmi élet Kisfaludy Károly vigjátékaiban. 2. Vörösmarty hazafias lírája. 3. A regény és a dráma hőse. 4. Petőfi szatirái. 5. Jókai regényeinek főalakjai. 6. A népszínmű fejlődése. 7. Történeti elemek »Az ember tragédiájában«. 8. Arany János.

B) Német nyelv.

V. osztály. 1. Lehel kürtje (ford.) 2. Die Grenadiere. 3. Des Sängers Fluch. 4. A király és a tejes asszony (ford.) 5. Der Sänger. 6. Herkules a válaszuton (ford.) 7. Der kluge Sultan. 8. A meggyógyult beteg (ford.). 9. Wilhelm Tell (III. felvonás).

VI. osztály. 1. Kriemhilde nélkül megy Eteléhez (ford.) 2. Der Ring des Polykrates. 3. Die Kraniche des Ibykus. 4. Coriolanus (ford.). 5. Meine Weihnachten. 6. Az éjjeli zene (ford.) 7. Der treue Knecht, 8. Apa és fiú (ford.). 9. Der Taucher.

VII. osztály. 1. Stuart Mária (ford.). 2. Das Nibelungenlied. 3. Das Rolandslied. 4. Vasárnap (ford.). 5. Die erste

Blüte periode. 6. Nagy Károly mondaköre (ford.). 7. Lessing als Kritiker. 8. A galamb (ford.). 9. Wieland.

VIII. osztály. 1. A csodaszarvas regéje (ford.). 2. Goethe in Verkehr mit Schiller. 3. Faust. 4. Az oroslán (ford.). 5. Die psychologische Motivierung in Iphigenie auf Tauris bei Goethe und bei Euripides. 6. A tölgyfa (ford.) 7. Uhland. 8. Herder.

C) Francia nyelv.

V. osztály. 1. Lettre. 2. Jeanne d'Arc: 3. Le règne de Henri IV. 4. Lettre. 5. La France. 6. Le serpent à sonnettes. 7. Duguesclin. 8. Les oiseaux. (En prose). 9. Conseils. 10. La foire. 11. Retour dans la patrie. 12. Lettre. 13. L'or. 14. Le fer. 15. Le grillon. 16. Thème.

VI. osztály. 1. Thème. 2. Lettre. 3. L'incendie de Moscou. 4. Mme Venetur. 5. L'homme content. 6. Éducation des chevaliers. 7. Thème. 8. Lettre. 9. La bague d'or (En prose). 10. és 11. Thème. 12. Moisson d'épées (En prose). 13. La mort de Jeanne d'Arc. 14. Le printemps. 15. La patrie. 16. Thème. 17. La vie aux champs (En prose).

VII. osztály. 1. Pierre Corneille. 2. Jean Racine. 3. Le Cid. 4. La théâtre de Molière. 5. Jean de Lafontaine. 6. Jean J. Rousseau. 7. Chateaubriand. 8. Le père Goriot. 9. Le père Goriot.

VIII. osztály. 1. La vie de Chateaubriand. 2. La rentrée des troupeaux, 3. La mort de Louis XVI. 4. Une visite chez mes grands-parents. 5. Une excursion. 6. Comment le père Gaucher enrichit son couvent? 7. Le vannier. 7. Le photographe. (D'après Daudet).

Az írásbeli érettségi vizsgálat tételei.

a) *Magyar nyelv és irodalom*: Az irodalom és politika viszonya a szabadságharc után.

b) *Német nyelv és irodalom*: 1. Szabad tétel: Schiller als Dramatiker. 2. Fordítás: Mátyás király.

c) *Mennyiségtan*: 1. Elhelyezünk most 3000 kor.-t kamatos kamatozásra. Mekkora összeget kell minden év végén hozzá csatolnunk, hogy 8 év alatt 5⁰/₀-os kamatláb mellett megkétszereződjék. 2. Szabályos négyoldalú gúla felszíne: 44·84 m², magassága: 3 m. Kerestetik az alapél hossza és a köbtartalom.

IV.

Rendkívüli tárgyak.

a) Latinnyelv.

I. évfolyam, heti 4 óra. — Tankönyv: Pirchala Imre: Latin nyelvtan reáliskolák számára. — Teljes alakban, a mondatban főbb részeivel. Fordítási gyakorlatok magyarból latinra és viszont. Nagyobb olvasmányok: A perzsa háborúk. Kéthetenként felváltva iskolai és házi írásbeli dolgozat.

II. évfolyam Nem jelentkezett senki.

III évfolyam. Cicero: In Catilinam I. és IV. beszéd. Sallustius: De coniuratione Catilinae. Vergilius: Aeneis I. és II. ének. Havonként iskolai dolgozat.

IV. évfolyam: Vergilius: IV. ének. Horatius I. 1., 9., 11., 14., 22. II. 3., 10., 14. III. 6., 9., 13., 30. IV. 3. Ep. II. Sat. I. 9., II. 6. Részletek az Ars poeticából. Havonként iskolai dolgozat.

Balázs Sándor.

b) Egészségtan.

Az egészségtan feladata. Az egészség és betegség befolyása az életre, a nemzetre. A nép egészségének megismerése. A nép halandósága különböző országokban. Betegség

elhárítás s a halálozás csökkentése. A táplálkozásról. A tápláló anyagok ismertetése. Fontosabb élelmiszerek és italok ismertetése egyenként. Az élelmiszerek megválasztása. A táplálkozás befolyása az egyes ember és a nép egészségére. A lakásról és annak befolyásáról az egészségre. Talajtan. Az egészséges építkezésről. Szellőzés és fűtésről. A lakóház és környékének tisztán tartásáról. Egészségi szempontból fontosabb közintézetek ismertetése. A munkáról és foglalkozásról. A test ápolásáról. A fertőző betegségek természetéről, keletkezéséről, káráról és az azok elleni védekezésről. A fontosabb fertőző betegségek ismertetése, különös tekintettel az azok elleni védekezésre. Az állatoktól származó fertőző betegségekről. Az életmentésről, annak fontosságát méltatva. A rögtön támadó veszedelmek ismertetése egyenként és azoknál a mentő eljárások. Tankönyv: Dr. Fodor József »Egészségtana«.

Dr. Imreh Domokos.

c) Zene és ének.

Az énekkar tagjainak a száma: 75. Működött mint vegyeskar.

A zenekar tagjainak száma: 21. Működött mint vonós zenekar és az előrehaladottakból alakított vonós quartett.

d) Mintázás.

A helybeli m. kir. kő- és agyagipari szakiskola igazgatója, *Hargita Nándor* úr, e tanévben is nagy elismerésre méltó buzgalommal oktatta növendékeink közül azokat, akik a mintázás elemeivel is megismerkedni óhajtottak.

Jelentés az ifjusági „Eötvös József önképzőkör” 1911—12. évi működéséről.

Az önképzőkör Szabó Dezső tanár vezetése mellett 1911. szeptember havában alakult meg.

Rendes tagjai voltak a VII. és VIII. osztály tanulói, összesen 25-ön.

A kör kéthetenként tartotta rendes gyűléseit, melyeknek tárgyai voltak: szavalatok és monológok, — ezeknek rögtönzött bírálata; — adott tételek felett vitatkozások; szabad előadások; felolvasások, nemkülönben a beérkezett művek bírálata és felülbírálata, valamint klasszikus darabok és magyar népdalok zenei előadása.

A rendes gyűléseken kívül több díszgyűlést, illetve ünnepséget is rendezett a kör. Október 6-án a nemzet vértanúi, március 15-én a márciusi napok emlékére rendezett ünnepélyt. Tagjai továbbá beszédekkel, szavalatokkal, zeneszámokkal szerepeltek a szokásos iskolai ünnepélyeken is, s december havában előadták Molière: Scapin furfangjai című vigjátékát az intézet kirándulási-alapja javára.

A tanév végén két pályakérdést tűzött ki a kör. A magyar irodalomból: Jókai típusai, pályadíj 30 korona. Solyomossy László VII. o. t. és Szántó Dénes VII. o. t. munkái — egyenlően érdemesek lévén a díjazásra, — a pályadíjat két részre osztva, 15—15 K jutalomban részesültek. A francia pályatétel (Henri de Régnier) nyertese Benedek Elek VII. o. t., kinek sikerült fordítását 30 K-val jutalmazta a kör.

Szántó Dénes VII. o. t., ki szavolataival egész éven át szép sikert ért el 10 K jutalomdíjban részesült.

A március 15-i ünnepi beszédre kitűzött 20 K-ás pályadíj nyertese Farkas Imre VII. o. t.

László Domokos kir. kultur főmérnök úr, az intézet volt tanítványa 20 kor.-t küldött a VII—VIII. oszt. tanulók közül annak jutalmazására, kinek évközi magyar dolgozata a legsikerültebb volt. A vezető tanár javaslatára a tanári kar hozzájárulásával Solyomossy László VII. oszt. tanulónak adott ki ezen jutalomdíj.

Az évzáró-gyűlést, melyen ezen pályázatok eredményét kihirdettük, s a kör működéséről is beszámoltunk 1912. június hó 8 án tartottuk meg.

Jelentés a testgyakorlás, tornaverseny és, cél- lövésről.

A lefolyt tanévben intézetünk növendékei közül az igazgatóság 8 tanulót mentett fel az iskolaorvos véleménye alapján a testgyakorlás alól. A többi rendszeres oktatásban részesült.

Torna. A tornázást a rendes tornaórákon lehetőleg a szabadban, amennyiben pedig ezt az időjárás nem engedte meg, a tornateremben végezték a tanulók. A gyakorlatok anyaga *a)* szabadban: szabadgyakorlatok, futás, atletika, játék; *b)* teremben: szabadgyakorlatok, futás, mászás, ugrás, svéd szertorna, szertornázás és játék.

A tornázást mind a nyolc osztályban osztálytornázás alapján végezték. Az eredmény általában igen jó; különösen a svéd rendszerű gyakorlatok hatása bizonyult kiválónak.

Tornaverseny. Az évvégi intézeti tornaverseny f. évi június hó 16-án tartott meg az intézet udvarán és tornacsarnokában. A versenyt az alsóbb, majd a felsőbb osztályosok szabadgyakorlata vezette be; utána a csapatok szertornázása következett: palánk, rács, alacsony- és magas nyújtó, ló hosszában, ló és bak összetéve, magas korlát, magas ugrás, majd futás, kötélhuzás. A 10 koronás arany tornajutalmat a testgyakorlásban általában a legjobb eredményt elért tanuló: Metz Gyula VII. o. t. nyerte el. *Mint kiváló eredményt elérték, dicsérelben részesültek:* Farkas Imre, Gyarmathy Endre, Horváth Sándor, Lövinger Salamon és Szántó Dénes VII. o., Zerbes Vilmos VI. o., Balogh Dezső, Dobay Ferenc, Handel Henrik V. o., Csánki Gábor, Horváth Adolf, Ószy Aladár, Rein Rémusz IV. o., Kollenz Artur, Lootz Gyula, Lövinger Jakab, Scheuer Gyula, Solymossy Dezső,

Simó Zoltán III. o., Alzner Frigyes, Deschán Iván, Stein Frigyes, Szántó Lajos II. o., Ehrmann Mihály, Fernengel János, Gál István, Józsa György, Unterer János, Váradi Sándor I. o. tanulók.

Játék. A játékot részben a tornaórák keretében, részben a játékdélutánokon gyakorolták.

Fürdés. A játékdélutánok keretében — sőt meleg időben azon kívül is — hetenként 3—4-szer fürödtek a tanulók a Küküllőnek a játéktér melletti részében.

Téli sport. A korcsolyázást az ifjúság nagy része üzte. A legtöbb tanuló tagja a helybeli korcsolyázó egyesületnek; a többi a Küküllő jegén korcsolyázott.

E mellett nagyban gyakorolták a szánkózást. A lefolyt év havas tele kiválóan alkalmas volt a szánkózásra.

Baleset az év folyamán nem történt.

Céllövés. A katonai fegyverrel való céllövést a lefolyt tanévben is gyakorolták az intézet V—VIII. oszt. növendékei, összesen 40 tanuló. Az ifjúság nagy kedvvel foglalkozott a céllövéssel és szép eredményt ért el. Leadott az év folyamán 2200 gyutacslövést és 850 éleslövést. A verseny június 11-én d. u. folyt le. Részt vett 22 tanuló. A verseny feltételek voltak: 200 lépésre fedetlenül fekvő alak, 300 lépésre szembefutó alak, 400 lépésre 3 térdelő alakcél tábla, melyekre három sorozatban 15 lövést adtak le. Az eredmény a következő:

1-ső lett	Sterba Dezső	VI. o. t.	11 találat.
2-ik »	Handel Henrik	V. o. t.	9 »
3-ik »	Sterba Barna	VII. o. t.	9 »
4-ik »	Gyarmathy Endre	VII. o. t.	7 »
5-ik »	Horváth Sándor	VII. o. t.	7 »
6-ik »	Szántó Dénes	VII. o. t.	7 »
7-ik »	Dobay Ferenc	V. o. t.	7 »
8-ik »	Bomhér Gyula	VIII. o. t.	6 »
9-ik »	Balogh Dezső	V. o. t.	6 »

A nyertes tanulók a honvédelmi Miniszterium által küldött két ezüst és 7 bronzérmel nyerték.

A szertárak 1911|12. évi gyarapodása.

Tanári könyvtár.

1911. június végén volt	6757 kötet	44081 92 K érték.
Szaporodás 1912. jun. végéig	183 »	1208·99 » »
1912. június végéig van	6940 »	45290 91 » »

Az 1911—12. évi szaporodás részletesen:

1. Magyar nyelv és irodalom.

Ambrus Z. művei. — Babits versei. — Biró: A diadalmas asszony. — Kóbor: Hamupipőke. — Kóbor: Marianne. — Kosztolányi versei. — Jósika művei. — Gyulai: Birálatok. — Ignotus: Színházi dolgok.

2. Vegyes irodalom.

Dehmel: Erlösungen. — Dehmel: Lebensblätter. — Calderon's Werke. — Goldoni's Werke. — Hartleben: Mejne Verse. — Hart: Triumph des Lebens. — Mann: Tristan. — Morgenstern: Melancholie. — Rilke: Neue Gedichte. — Scholtz: Der Spiegel. — Schuitleer: Der einsame Weg. — Cherbuliez: L'ideal romanesque. — David: Le modernisme bouddhiste. — Martiu: Saint Augustin. — Bartels: Die deutsche Dichtung. — Coellen: Neuromantik. — Kerr: Das neue Drama. — Kircher: Philosophie der Romantik. — Schönbach: Über Lesen und Bildung. — Wolff: Zwölf Jahre im litt. Kampf. — An. France műveiből. — Maeterlinck műveiből. — Rostand műveiből. — Francia elbeszélők tára. — Brioux műveiből.

3. Történelem.

Horváth: A nagyhatalmak megalakulása. — Magyar Történeti életrajzok. — Középkori krónikások. — Gardner: A régi Athén.

4. Földrajz.

Torontálmegye. — Kyoto. — May: Im Lande des Mahdi.
— Hedin Szven: Ázsia sivatagjain keresztül. — Gáspár: A
fehér ember útja.

5. Természettudomány.

Filárszky: Növénymorphológia. — Tuzson: Rendszeres
növénytan. — Schmidt: A kristálytan története. — Arendt:
Electrische Wellentelegraphie. — Greinacher: Die Radio-
aktivität. — Greinacher: Die Klassifizierung der Strahlen. —
Schmidt: Die Kathodenstrahlen. — Schwartze: Licht und
Kraft. — Fromm: Organische Chemie. — Graetz: Die
Elektrizität. — Tordai: Röntgen-sugarak. — Walther: A föld
és az élet története.

6. Mennyiségtan.

Bolza: Vorlesungen über Variationsrechnung. — Pascal:
Repertorium der höh. — Mathematik. — Rätz—Mikola: Az
infinitez. számítás elemei. — Schick: Angewandte Mechanik.
— Weber—Wellstein: Encyclopedie der elem. Mathem. —
Beke: Bevezetés a differ. és integrál számításba.

7. Vegyes.

Nádai: Könyv a gyermekről. — Szabó: A tőke és
munka harca. — Schack: A magyar kereskedő könyve. IV.
— Révai Nagy Lexicon III—V. — Philipp: A direkt mód-
szer. — Bölsche: Szerelem az élők világában. — Emke-
emlékkönyv.

8. Folyóiratok.

Akadémiai értesítő. — Archeologiai értesítő. — Athe-
naeum. — Állattani közlemények. — Budapesti Szemle. —
Die Zukunft. — Egyetemes phil. Közölny. — Erdélyi Mú-

zeum. — Földtani Közlöny. — Földrajzi Közlemények. — Hivatalos Közlöny. — Huszadik század. — Irodalomtört. Közlemények. — Die Kunst. — Magyar chemiai folyóirat. — Magyar iparművészet. — Magyar könyvszemle. — Magyar nyelv. — Magyar nyelvőr. — Magyar pedagógia. — Matematikai és phys. lapok. — Mathem. és természettud. értesítő. — Mercur de France. — Neue Rundschau. — Nyugat. — Művészet. — Nyelvtud. közlemények. — Növénytan közlemények. — Orsz. középisk. tanáregyesületi közlöny. — Századok. — Természettud. Közlöny és Pótfüzetek. — Történelmi tár. — Társadalomtudományi Szemle. — Uránia.

B) Ifjúsági könyvtár.

Az 1910—1911. évről átjött: 2749 vett és 112 ajándék kötet 7340 kor, 51 fill. értékben.

Az 1911—1912. tanén folyamán a következő művekkel gyarapodott: Sienkievicz H. Quo Vadis I—II. Keresztes lovagok I—II. Kiseb elbeszélések I—II. Mauzoni A. Elbeszélések I—II. Krúdy Gy. Ifjúság. Sziklay J. A testvérek. Kincs István: Magyar ég alatt. Tarczai György: Német világ Budán. Tarczai György: Szent Margit legendás könyve. Dr. Solymossy S. Úti rajzok. Dr. Gáspár Ferenc: A fehér ember útja, Hasznos Mulattató 1911—1912. évfolyam.

Az ifjúsági könyvtár állománya az 1911—1912. tanév végén: 2765 darab vásárolt, 112 darab ajándék kötet 7448 korona 51 fill. értékben.

C) Földrajzi szertár.

A folyó tanévben beszerzés nem történt, — a szertár a tanév végén áll 177 drbból 1813 kor, 47 fill. értékben.

D) Természettani szertár.

Az 1910—1911. tanévről átjött 487 drb. 7710 kor. 33 f. értékben. A tanév folyamán beszereztetett 2 drb. 436 kor.

20 f. értékben. A szertár a tanév végén áll 489 darabból, melynek értéke 8146 kor. 53 fillér.

E) Szabadkézi rajzszerár.

A folyó tanévben beszerzés nem történt, a szertár a tanév végén áll 354 darabból, melynek értéke 1809 kor. 88 fill.

F) Természetráji szerár.

Az 1910—1911. tanévről ájtött 2403 drb. 5483 kor. 14 fill. értékben. A tanév folyamán beszereztetett 3 drb. 68 kor. értékben. A szertár a tanév végén áll 2406 darabból, melynek értéke 5551 kor. 14 fillér.

G) Kémiai szerár.

A folyó tanévben beszerzés nem törtévnén, a szertár a tanév végén áll 429 darabból, melynek értéke 3774 kor. 67 fillér.

H) Geometriai szerár

A folyó tanévben beszerzés nem történt, a szertár a tanév végén áll 353 darabból, melynek értéke 2075 kor. 60 fillér.

I) Butorzat.

Az 1910—1911. tanévről ájtött 680 drb. 19362 kor. 79 fill. értékben. A tanév folyamán beszereztetett 3 drb. 688 kor. értékben. A szertár az év végén áll 683 darabból 20050 kor. 79 fillér értékben.

K) Tornászertár.

A folyó tanében beszerzés nem történt, a szertár az év végén áll 437 darabból, melynek értéke 3424 kor. 92 fillér.

L) Éremgyűjtemény.

A gyűjtemény áll 109 drb. ezüst- és rézpénzből, 20 korona értékben.

M) Történelmi múzeum.

Az 1910—1911. tanévről átjött 81 drb. 1311 kor. 71 fill. értékben. A tanév folyamán beszereztetett 1 drb. 82 kor. 80 fill. értékben. A szertár a tanév végén áll 82 darabból, melynek értéke 1394 kor. 51 fillér.

N) Zenekari szertár.

A folyó tanévben beszerzés nem történt. A szertár a tanév végén áll 14 darabból, melynek értéke 253 korona 74 fillér.

Az összes szertárok állománya 15350 drb. (könyv, eszköz és butor), 101058 kor. 37 fillér értékben.

VI.

Kimutatás

a sz.-udvarhelyi áll. főreáliskola különböző pénzalapjairól.

		Bevétel		Kiadás	
		kor.	fil.	kor.	fil.
1. A tanári kar jubileumi alapítványa.					
1	Átjött az 1910—1911. tanévről . . .	1888	37		
2	A tőke kamatja 1912. június hóig . .	71	96		
3	1 tanuló segélyezésére				60 20
4	Egyenleg			1900	13
Összesen :		1960	33	1960	33
2. Tápintézeti alap.					
1	Átjött az 1910—1911. tanévről . . .	9222	64		
2	Kamatok és más bevételekből	354	73		
3	Tápintézeti segélyre			180	—
4	Egyenleg			9397	37
Összesen :		9577	37	9577	37
3. Zenekari alap.					
1	Átjött az 1910—1911. tanévről . . .	4265	90		
2	Kamatok s a tanulók adományából .	429	44		
3	Tanítás és tanítási kellékekre . . .			438	52
4	Egyenleg			4256	82
Összesen :		4695	34	4695	34
4. Zenejutalmazási alap.					
1	Átjött az 1910—1911. tanévről . . .	341	33		
2	Kamatból 1911—1912-re	10	82		
3	Egyenleg			352	15
Összesen :		352	15	352	15

		Bevétel		Kiadás	
		kor.	fil.	kor.	fil.
5. Dr. Ráczkövy gyógytári alapítványa.					
1	Átjött az 1910—1911. tanévről	2556	70		
2	A tőke 1911—1912. kamatai	95	21		
3	Gyógyszerekre			—	—
4	Egyenleg			2651	91
Összesen:		2651	91	2651	91
6. Gyertyánffy Albert és Gábor alapítványa, tornajutalmazási alap.					
1	Átjött az 1910—1911. évről	241	10		
2	A tőke 1911—1912. kamatai	12	81		
3	Egy tanuló jutalmazására			10	—
4	Egyenleg			243	91
Összesen:		253	91	253	91
7. Tankönyv-alap.					
1	Atjött az 1910—1911. évről	876	39		
2	A tőke 1911—12. kam. és egyéb bev.	243	53		
3	Új tankönyvek beszerzésére			226	94
4	Egyenleg			892	98
Összesen:		1119	92	1119	92
8. Székelyudvarhelyi zálogkölcsön-intézet és betéti pénztár alapítványa.					
1	Átjött az 1910—1911. tanévről	816	98		
2	Kamatok az 1911—1912. tanévről	20	40		
3	2 tanuló segélyezése			40	—
4	Egyenleg			797	38
Összesen:		837	38	837	38
9. Eötvös József önképzőkör alapja.					
1	Átjött az 1910—1911. tanévről	657	40		
2	A tőke 1911—12. évi kamata és tagsági díjakból	70	66		
3	Kiadás jutalmazásokra			75	—
4	Egyenleg			653	06
Összesen:		728	06	728	06

10. *Kirándulási alap.*

		Bevétel		Kiadás	
		kor.	fl.	kor.	fl.
1	Átjött az 1910—1911. tanévről	1026	76		
2	1911—12. évi kamat és más jövedelem	100	14		
3	Kirándulási segélyezésre			198	86
	Egyenleg			928	04
Összesen:		1126	90	1126	90

11. *Kórházi alap.*

1	Átjött az 1910—1911. tanévről	14	68		
2	A tőke 1911—12. évi kamatai	—	28		
	Egyenleg			14	96
Összesen:		14	96	14	96

12. *Özv. Héya Endréné sz. Berzenczey Vilma alapítványa.*

1	Átjött az 1910—1911. évről	3043	98		
2	A tőke 1911—1912. évi kamatai	120	96		
3	Egy tanuló ösztöndíja			120	—
	Egyenleg			3044	94
Összesen:		3164	94	3164	94

13. *Farczady K. Lajos alapítványa.*

1	Átjött az 1910—1911. évről	1006	58		
2	A tőke 1911—1912. évi kamatai	40	15		
3	Egy tanuló jutalmazására			40	—
	Egyenleg			1006	73
Összesen:		1046	73	1046	73

14. *Zongora alap.*

1	Átjött az 1910—1911. évről	513	08		
2	Az ifjuság által rendezett mulatság és kamatból bevétel	24	66		
	Egyenleg			537	74
Összesen:		537	74	537	74

Az alapok és alapítványok összege . . . 28067 K 64 fillér.
Ebből el van helyezve :

- a) 4⁰/₀-os papíráradékban . . . 20100 K — fillér.
b) Magánkötelezvényben 200 « — «
c) Takarékpénztári betétben 7767 « 64 «

VII.

Név és érdemsorozat.

I. Az érdemsorozatban használt számjegyek értelme

- a) Előmenetelre nézve 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen
b) Magaviseleltre nézve 1 = jó, 2 = szabályszerű, 3 = kevésbé szabályszerű

II. Egyéb rövidítések magyarázata.

Ism. = ismétlő, tm. = tandíjmentes, ftn. = féltandíjmentes, fm. = felmentetett
* = internátusbeli, öszt. = ösztöndíjas.

I. Osztály.

Osztályfőnök : Biró István.

A tanuló neve	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szépirod.	Testgyakorlat	Zene	Ének	Mintázás	Írásbeli d. k. a.
Bartók Sándor	3	3	3	3	3	4	3	2	2	.	2	2	3
Benedek Gyula	2	3	3	3	2	3	3	3	2	.	.	.	3
Binder János	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	.	.	2
Borbáth Árpád	2	3	3	3	3	4	3	3	2	.	2	2	3
5 *Buda László tm.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	.	1	.	1
Puttyán Jenő	2	2	2	2	2	3	3	2	1	.	1	.	1
Csomor Jenő	3	4	4	4	3	4	4	4	fm.	.	.	.	3
Dombi Mózes tm.	2	2	2	3	3	3	2	2	3	.	2	.	3
Ehrmann Mihály	2	2	1	2	2	1	1	2	1	.	1	.	1

A tanuló neve	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Széprás	Testgyakorlat	Zene	Ének	Mintázás	Írásbeli d. k. a.	Magaviselet
10 Fernengel János	2	2	1	3	3	4	3	2	1	.	1	.	3	1
Gál István ftn.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	.	.	.	2	1
Gáspár István				k	i	m	a	r	a	d	t	.		
*Guthy Tibor.	1	2	2	3	2	3	3	3	2	.	1	2	2	1
*Hallama István tm.	1	2	2	2	2	3	1	2	1	.	1	.	2	1
15 Jankovics Péter	1	3	3	3	2	3	3	3	2	.	2	.	3	1
*Józsa György ftn.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	.	1	2	2	1
Korodi Jenő ism. tm.	2	2	3	2	3	3	2	2	2	.	2	.	2	1
*Lőb Károly ism.	2	2	2	1	1	3	3	1	2	.	.	.	1	1
Orbán János ism.	2	2	2	2	3	3	3	3	2	.	.	2	3	1
20 Para Mózes	1	2	2	2	3	3	3	2	f.	.	.	2	3	1
Pattantyus Árpád tm.	1	1	1	1	1	2	1	2	2	.	.	1	2	1
Pillich Jenő	2	3	4	4	3	4	3	3	2	.	.	2	3	1
*Pintér Pál	3	3	4	3	3	4	3	3	2	.	.	3	3	2
Ringler Miklós	2	3	3	3	3	3	3	3	2	.	.	3	3	1
25 Rosenbaum Sándor	1	3	2	2	3	3	3	3	2	.	.	.	3	1
Schubert József	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	.	.	3	1
Szabó Mózes	2	3	3	3	3	4	3	3	2	.	2	.	3	1
*Unterer János ism.	2	3	1	3	3	2	1	2	1	1	1	.	2	1
Váradi Sándor tm.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	.	1	2	1
30 Vas Mihály tm.	1	1	1	1	1	2	1	2	f.	2	2	2	2	1
*Végh István József ism.	2	3	3	3	3	3	3	3	1	.	.	.	3	1

II. Osztály.

Osztályfőnök: Hartmann János.

A tanuló neve	Valhas		Magyar nyelv		Német nyelv		Földrajz		Természettud.		Mennyiségtan		Rajzoló geometria		Széprét		Testgyakorlat		Zene		Ének		Mintázás		Irásheli d. k. a.	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Alzner Frigyes tm.	1	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1							
Bagó Árpád	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1							
*Binder Pál tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
*Biró Miklós	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2											
5 Csomor József	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1											
Dassinger Gusztáv tm.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1												
Deák Albert tm.	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
*Deschán Iván	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
*Felici Géza	1	4	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1							2					
10 Geréd Dávid tm.	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1						1					
Kádár Sándor	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2												
Ráduly János	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2							1					
Rösler Károly	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1											
Rusznák Ernő	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2												
15 Stein Frigyes	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1			2				
Sift Károly tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Szántó Lajos tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			2				
Szentes Géza	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1												
Tamás Lajos	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2											
20 *Töpler György tm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							

III. Osztály.

Osztályfőnök : Pál Gyula.

A tanuló neve	Vallás	Maganyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Törénelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rejzoló geometria	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Zene	Ének	Irásbeli d. k. n.	Magaviselet
Borbély Albert tm. .	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	.	.	2	2
Csehély Miklós . .	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	.	.	2	1
*Csuka Ernő . . .	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	.	.	4	2
*Csuka Jenő . . .	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	.	.	2	2
5 *Faragó István . .	3	3	4	4	3	3	2	4	3	1	1	2	2	2	2
Halmi József . . .	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	g.	.	2	1
Kassay F. Domokos	k	i	m	a	r	a	d	t							
Kibédi Sándor . . .	2	3	3	3	3	3	2	4	3	1	2	.	1	3	1
*Kollenz Arthur ^{ism.} tm.	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	1	.	1	2	2
10 Kornea Miklós ftm.	1	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	.	1	2	1
Lestyán Máté tm. .	1	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1
Lootz Gyula . . .	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	.	1	3	1
Lőwinger Jakab ism.	1	3	3	2	3	3	3	4	3	2	1	.	1	2	1
Rájk Endre	k	i	m	a	r	a	d	t							
15 *Ringler Géza . . .	k	i	m	a	r	a	d	t							
*Scheuer Gyula tm.	1	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	.	1	2	1
Simó Zoltán tm. . .	1	3	2	4	2	3	2	4	3	2	1	.	.	3	2
Solymossy Dezső tm.	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	.	1	2	1
Stein Adolf	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	.	.	3	2
20 *Szűcs Andor . . .	2	1	2	1	1	2	1	3	2	3	2	.	1	2	1

IV. Osztály.

Osztályfőnök: *Ferencz Tiradar.*

A tanuló neve		Vallastan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajzoló geometria	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Zene	Ének	Mintázás	Írásbeli d. k. a.	Magaviselet
	*Bordé Ferencz ism.	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	.	1	.	2	1
	*Bradovka Zoltán . .	1	4	4	3	3	3	4	4	3	2	.	.	.	2	2
	Csánki Gábor	1	3	3	2	3	1	2	1	2	1	.	1	1	1	.
	Demeter Mózes . . .	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	.	1	.	1	.
5	*Fekete Béla	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	.	.	.	1	1
	*Finna István	2	2	3	3	3	2	4	3	3	fm.	.	.	.	1	1
	Gidáli Vilmos	1	3	3	3	3	3	3	3	3	fm.	.	.	.	2	2
	*Guthy Miklós	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	.	1	.	2	2
	*Horváth Adolf . . .	3	3	1	3	1	3	3	3	1	fm.	.	.	.	2	2
10	*Illyés Lajos	1	3	3	3	3	3	4	3	3	fm.	.	.	.	1	1
	*Kolár Rezső	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	.	.	.	1	1
	*Kroner Gyula	2	3	1	3	3	3	3	3	1	2	1	1	.	1	1
	*Munk László	1	4	4	2	3	3	2	3	3	2	.	1	.	2	2
	*Ószi Aladár	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1	.	1	1
15	*Papp István	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	.	2	.	1	1
	Rein Remus	1	3	3	3	3	2	3	3	3	1	.	2	.	1	1
	Sift Frigyes	1	3	2	3	3	3	4	3	3	2	.	2	.	1	1
	Siegmund Alfréd . .	1	3	3	3	3	2	3	3	3	1	.	1	.	1	1
	*Szabó Sándor	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	.	1	.	1	1
20	Tompa Kálmán	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	.	.	.	1	1
	*Török László	2	2	3	3	3	3	4	3	1	1	.	.	.	1	1
	*Zipser László	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	.	1	1

Magántanuló: Schneider Károly.

V. Osztály.

Osztályfőnök: Séra Kálmán.

A tanuló neve	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettudomány	Vegytan	Mennyiség	Szabaddísz rajz	Testgyakorlás	Latin nyelv	Zene	Ének	Írásbeli d. k. a.	Magaviselet
Almási Sándor . . .	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	.	.	.	2	1
*Balogh Dezső . . .	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	4	.	.	2	1
*Csató László tm. ö.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	fm.	2	.	1	1	1
*Dobay Ferenc tm. ö.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
5 *Handel Henrik ism.	2	3	1	3	3	1	1	2	1	1	.	.	.	2	1
*Jakabos Gyula . . .	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	.	.	1	2	1
*Kovács Pál tm. . .	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	.	2	1
*Kozáky Pál . . .	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	.	.	.	2	1
Részegh Győző . . .	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	.	2	1
10 Siegmund József . .	2	3	1	3	2	3	2	3	3	1	2	1	.	2	1
*Szentandrassy István	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1	1	1	.	2	1
*Szigyártó Albert . .	2	2	1	2	2	3	3	2	3	1	.	1	1	2	1
*Varga Frigyes . . .	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	.	.	.	2	1

VI. osztály.

Osztályfőnök: *Harsia Jusztinián.*

A tanuló neve	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettud.	Vegytan	Mennyiségtan	Abr. geometr.	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Zene	Ének	Írásbeli d. k. a.	Magaviselet
*Albert István . . .	1	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	.	.	1	1
*Jaeger Gyula . . .	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	.	.	4	1
*Sterba Dezső . . .	2	3	3	3	3	2	3	4	2	1	1	1	1	2	1
*Töpler Sándor . . .	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	.	1	4	1
5 *Wallner István . . .	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	.	2	2	1
*Zerbes Vilmos . . .	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1

VII. Osztály.

Osztályfőnök : Szabó Dezsa.

A tanuló neve																
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Vegytan	Matematika	Ab. geometria	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Latin nyelv	Zene	Ének	Írásbeli d. k. a.	Megviselés
Bálint Albert . . .	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	.	.	.	2	1
*Balthes Károly . .	1	2	1	2	2	2	2	4	3	1	2	2	.	1	2	1
*Benedek Elek tm. .	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	.	1	1	1
Drágos János . . .	1	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	.	.	.	2	1
5 Enyedi Frigyes . .	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	.	2	.	2	1
*Farkas Imre tm. .	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	.	1	1	1
*Gyarmathy Endre .	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	1	2	.	1	2	1
Horváth Sándor . .	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	.	.	1	2	1
Lővinger Salamon .	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	.	.	.	2	1
10 Méz Gyula tm. . .	1	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	.	2	.	3	1
Solymossy László tm	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	.	1	2	1
*Sterba Barna . . .	2	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	.	1	1	2	1
Szántó Dénes . . .	3	1	2	2	2	2	2	3	4	1	1	.	.	1	1	1
*Váradi József . . .	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	1	.	1	1	3	1

VIII. Osztály.

Osztályfőnök: Dénes Ferenc.

A tanuló neve	Munkaviszonyok															
	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség	Abr geometria	Szabadkézi rajz	Bölcsélet	Testgyakorlat	Egészségtan	Latin nyelv	Zene	Ének	Írásbeli d. k. a.
Bomhér Gyula	1	1	2	3	2	2	3	3	1	2	1	2	.	.	.	2
*Broos Károly	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	.	.	1	2
*Csehély Aladár tm. ö.	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	.	.	1
*Dunst László tm.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
5 *Kuchenbauer József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	.	1	1
*Lurz András tm.	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	.	1	1
*Márton László tm. ö.	1	1	1	2	1	2	3	3	2	2	1	1	3	.	1	2
Nagy István	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	.	.	.	2
Orendi István	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	.	.	.	2
10 Péter Áron	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	.	.	.	2
*Schmidt Hellmuth	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	1	2	.	.	.	2

Magántanulók: Marthé Vilmos Győző.

Oláh György.

Osztály	Ismétlő volt rendes és magántanuló										Az osztályvizsgálatot tett rendes és magántanulók										Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók közül									
	magaviseletből				egy órát sem csak igazoltan			igazolatlantul			igazolatlantul		igazolatlantul		minden		egy		két		több		felsőbb osztályba léphet	javító vizsgát tehet	az osztályt ismételheti	az osztályt nem ismételheti				
	1	2	3	4	mulasztott			mulasztott órák száma		sz.		sz.		sz.		sz.		sz.		sz.										
I.	5	28	2	—	5	24	1	634	10	—	—	7	24	16	53	4	13	1	4	2	6	23					5	2	—	
II.	1	10	—	—	5	15	—	288	—	4	20	2	10	9	45	2	10	2	10	1	5	15	4	1	—					
III.	3	11	—	—	3	10	4	390	11	—	—	1	6	8	47	3	17	1	6	4	24	9	4	—	—					
IV.	1	17	5	—	7	15	—	489	—	2	9	—	10	43	6	26	4	4	17	1	5	12	10	1	—					
V.	1	12	—	—	2	11	—	170	—	1	8	2	15	6	45	3	24	1	8	—	—	9	4	—	—					
VI.	—	6	—	—	—	6	—	100	—	—	—	—	4	4	67	2	33	—	—	—	—	4	2	—	—					
VII.	—	14	—	—	3	8	3	290	15	2	14	3	22	4	28	5	35	—	—	—	—	9	5	—	—					
VIII.	1	11	—	—	1	10	—	202	—	2	15	2	8	9	69	—	—	—	—	1	8	12	1	—	—					
I—VIII.	12	109	24	—	26	93	8	2441	38	11	8	16	12	66	48	25	19	9	6	9	6	93	34	9	—					

D) A tanulmányok eredményének áttekintése osztályonként.

Tantárgyak	I. osztály					II. osztály				III. osztály				IV. osztály						
	jeles	jó	elégséges	elégtelen	nem osztályoztatott	jeles	jó	elégséges	elégtelen	nem osztályoztatott	jeles	jó	elégséges	elégtelen	nem osztályoztatott	jeles	jó	elégséges	elégtelen	nem osztályoztatott
Hittan	11	15	4	—	—	8	11	1	—	—	8	8	1	—	—	10	17	5	—	—
Magyar nyelv	6	10	13	1	—	4	4	10	2	—	2	4	11	—	—	2	2	14	4	—
Német nyelv	10	8	9	3	—	5	6	4	5	—	2	6	7	2	—	4	2	13	3	—
Francia nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	4	4	—	2	2	18	—	—
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	6	6	2	—	4	3	15	—	—
Földrajz	7	7	14	2	—	7	7	6	—	—	—	6	10	1	—	—	—	—	—	—
Természetrajz	7	7	16	—	—	7	8	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	8	4	2	—	4	6	12	—	—
Mennyiségtan	1	7	15	7	—	5	5	9	1	—	1	4	5	7	—	2	2	10	8	—
Rajzoló geometria	8	4	17	1	—	5	5	9	1	—	—	2	12	3	—	3	11	15	3	—
Szabadkézi rajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	10	—	—	4	4	14	—	—
Írás	4	13	12	1	—	6	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Testgyakorlat	11	15	1	—	—	15	7	—	—	—	9	7	1	—	—	8	8	2	—	—
Magaviselet	28	2	—	—	—	16	10	—	—	—	10	7	—	—	—	21	1	—	—	—

D) A tanulmányok eredményének áttekintése osztályonként.

Tantárgyak	V. osztály					VI. osztály					VII. osztály					VIII. osztály				
	jeles	jó	elégseges	elégtelen	nem osztályoztatott	jeles	jó	elégseges	elégtelen	nem osztályoztatott	jeles	jó	elégseges	elégtelen	nem osztályoztatott	jeles	jó	elégseges	elégtelen	nem osztályoztatott
Hittan	3	7	3	—	—	1	3	2	—	—	8	4	2	—	—	7	4	2	—	—
Magyar nyelv	3	3	7	—	—	—	1	5	—	—	4	4	5	1	—	4	2	7	—	—
Német nyelv	6	1	5	1	—	—	—	6	—	—	6	3	5	—	—	6	3	3	1	—
Francia nyelv	3	2	6	2	—	—	—	6	—	—	2	6	6	—	—	2	4	6	1	—
Történelem	3	5	5	—	—	1	1	4	—	—	4	4	6	—	—	3	5	4	1	—
Természetrész	3	1	4	—	—	—	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chémia, ásványtan	3	2	8	—	—	—	3	3	—	—	5	7	2	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	4	5	—	—	3	2	7	1	—
Mennyiségtan	1	5	5	2	—	—	1	3	2	—	1	3	3	2	—	3	1	8	1	—
Rajzoló geometria	—	—	—	—	—	—	1	5	—	—	1	4	7	2	—	3	—	9	1	—
Szabadkézi rajz	6	—	7	—	—	2	1	3	—	—	7	4	3	—	—	8	2	3	—	—
Bölcsélet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5	4	1	—
Testgyakorlat	9	3	—	—	—	2	4	—	—	—	11	3	—	—	—	8	3	—	—	—
Magaviselet	12	1	—	—	—	6	—	—	—	—	14	—	—	—	—	11	—	—	—	—

E) *Érettségi vizsgálat eredményének áttekintése.*

Vizsgálat ideje	Jelentkezett		Írásbeli vizsgát tett		Visszalépett		Szóbeli vizsgát tett			Érettnak nyilvánított			Visszatüszítet		Egyetemre szándékozott				Műegyetemre		
	14	14	14	3	3	3	jelesen	jól	egyszerűen	3 óra	1 évre	theológiára	jogi	medikai	philosophiai	építészeti	mérm. és gépész.	vegyévi	Katonai	Bányász akad.	
1911. szept és 1912 jun -ban	14	14	14	3	3	3	3	3	3	2	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	2

Az érettségi vizsgálaton érettnak nyilvánítottak:

Jelesen érettek : Csehély Aladár.

Dunst László,

Kuchenbauer József.

Jól érettek : Bomhér Gyula,

Márton László,

Schmidt Hellmuth.

Érettek : Broos Károly,

Lurz András,

Péter Áron.

A tankönyvek a helybeli könyvkereskedőnél beszereshetők.

IX.

Értesítések a jövő iskolai évre.

A) Javító, pótló, felvételi és magánvizsgálatok.

A javító és pótló vizsgálatok augusztus 31-én tartanak neg egész nap. A felvételi és magánvizsgálatok szeptember 2., 3. és 4. éni eszközöltetnek.

2. Azon tanulók, kik betegség vagy egyéb fontos ok miatt az év végén vizsgálatot nem tehettek, vagy azt megszakítani kénytelenek voltak, folyamodhatnak a tanári testülethez a következő iskolai év kezdetén tartandó pótló vizsgálatra való engedélyért. A betegség igazolására hatósági vagy hatóságilag megerősített orvosi bizonyítványt kell mellékelni. A pótló vizsgálat minden tantárgyra kiterjed, de díjat nem kell fizetni.

3. Azon tanulók, kik az év végén egy tantárgyból kaptak elégtelen tanjegyet és osztályismétlésre nem utasítottak, javító vizsgálatot tehetnek.

Azon tanulók, kik 2 kötelező tantárgyból kaptak elégtelen érdemjegyet, valamint azok is, akik csak egy tantárgyból, de magaviseletű osztályzatok kevésbé szabályszerű, az igazgatóság útján a kolozsvári tankerület nagytekintetű kir. főigazgatóságához címzett s legkésőbb július 3-ig benyújtott pályaműveikben vizsgálati engedélyért kérelmezhetnek.

B) Feltételek a beiratáshoz.

4. A beiratások f. évi szeptember hó 2., 3. és 4. napjainak délelőtti óráiban eszközöltetnek.

A főreáliskola I. osztályába csak oly növendékek vétethetnek fel, kik életök 9 évét már betöltötték s arról, hogy a népiskola IV. osztályát jó sikerrel végezték, nyilvános

népiskolától nyert bizonyítványt mutatnak elő, vagy felvételi vizsgálatokon igazolják, hogy hasonló méretű képzettség bírnak (1883. évi XXX. törvénycikk.)

A felvételi vizsga díja 20 korona.

5. A főreáliskola valamelyik osztályából a következő felsőbb osztályba csak az a tanuló léphet, ki az elvégzett osztály rendes tantárgyaiból — nem számítva ide a szépírást és a tornázást — legalább is elégséges osztályzatot kapott.

6. Azon tanulók, kik nyilvános gimnáziumból, polgári iskolából vagy más iskolából a reáliskolába akarnak átlépni kötelesek felvételi vizsgát tenni, mely vizsgálat az elhagyott iskolai s a reáliskola tantervei közt mutatkozó különbséget terjed ki.

Az ilyen kiegészítő vizsgálat díja tantárgyanként 10 fillér.

7. Minden tanuló a felvételre személyesen, atyja, anyja vagy gyámja, illetőleg azok külön megbízottja kíséretében tartozik az igazgatóságnál jelentkezni s bizonyítványát a megelőző tanévről beadni. Ugyanekkor köteles még minden tanuló születési bizonyítványát, továbbá orvosi bizonyítványt bemutatni arról, hogy mikor volt utolszor beoltva s milyen eredménnyel.

8. Ha valamely tanuló a fent kitett beiratási napokon valamely elfogadható ok miatt nem jelentkezhetett, a beiratás utolsó napjától számított 8 napon belül jelentkezhetik; az ezután jelentkezők felvétele csak a tank. kir. főigazgatóság engedélyével történik.

9. Azok a szülők, vagy gyámok, kik nem laknak a intézet helyén, gyermekek, vagy gyámfiok felvételekor alkalmas helyettest tartoznak bejelenteni, kikre a házi nevelés és felügyelet tekintetében köteleességüket és jogukat átruházzák, hogy a gondviselésre bízott tanuló felől az igazgatóság vagy osztályfőnök értesítését elfogadhassa.

10. A felvételnél a következő díjak fizetendők: 10 korona beiratási díj; 2 korona könyvtári díj; 2 korona értesítési díj és 2 korona ének- és zenedíj; segélyegyleti díj 10 korona; tintapénz 30 fillér. E díjak lefizetése alól senki sem menthető fel.

11. Az évi tandíj 36 korona, mely négy részletben: október 15., dec. 1., március 15. és május 1-ig fizetendő. A tandíj fizetése alól azon szegénysorsu tanulók, kik jó magaviseletet és előmenetelt tanúsítanak, az intézet igazgatóságához címzett s legujabb keletű hiteles szegénységi bizonyítvánnyal ellátott folyamodványokra tandíjmentességet nyerhetnek, melyet mindaddig élveznek, míg az élvezhetésre szükséges feltételeknek eleget tesznek. A folyamodványok a beiratás alkalmával nyújtandók be.

C) Latin nyelvi tanfolyam.

12. Azon növendékek részére, kiknek esetleg a latin nyelv ismeretére szükségük van, a nmlt. vallás-és közokt. min. 1891. évi 12535. sz. rendelete értelmében az 1912—1913-ik iskolai évben is latin nyelvi tanfolyam nyitattik négy tanfolyamban. Ezen tanfolyamokban mindazon tanulók részt vehetnek, a kik a megelőző osztályt, nem számítva a tornát, legalább elégséges eredménnyel végezték. Az önként vállalkozók a tanfolyamból csak szülőik indokolt kérésére bocsátatnak el.

D) Iskolai segélyek.

Tápiintézeti segély.

A főreáliskola mellett fennálló internátus konyhájából 30 szegényebb sorsu, künn a városon lakó tanuló ebéddel való ellátást kaphat csekély díjért.

E kedvezményért a beiratások alkalmával külön e célra készített folyamodvánnyal kell folyamodni az intézet igazgatóságához.

Internátus.

A főreáliskolával kapcsolatosan egy, a szerényebb nyeknek megfelelő internátus áll fenn, melynek célja a felvett s a főreáliskolába járó tanulókat gondos felügyelet tanításban és nevelésben részesíteni.

Ezen internátusba az 1912—1913. iskolai évre megüresedő fizetések helyre pályázat nyitattik. Az e díjasok egy iskolai évre 450, a mérsékelt díjban részese pedig 350, vagy 250 K. tartási díjat fizetnek.

Azok a szülők vagy gyámok, kik kellő magavis és előmenetelű fiaikat, illetőleg gyámoltjaikat az internát felvételni óhajtják, a m. kir. vallás- és közokt. miniszter címzett, egykoronás bélyeggel ellátott kérésüket — lak pontos megjelölésével — a m. kir. állami főreáliskola igazgatóságához nyújtják be *folyó évi július hó 8-áig*.

A kéréshez melléklendők: 1. az évi iskolai bizonyítvány, 2. a tanuló testi épségét és egészségét igazoló orvosi nyitván, 3. a részben díjmentes helyért folyamodó szükséges még egy-egy évnél nem régebb keletű hiteles ségi bizonyítványt csatolni a szülők vagyoni állapotáról jövedelméről, családtagok számáról.

Az internátusi díjak három részletben előre fizetők még pedig belépéskor négy havi részlet, továbbá január és ápr. 1-én három-három havi részlet. A rendes díjakon minden tanuló köteles butorrongálás címen 10 koronát leadni az igazgatóság rendelkezésére, mely összegből az fordulható rongálások fedeztetnek; amennyiben ilyenek nem fordulnának, év végével az egész összeg visszafizet.

A felvett tanulók étkeztetést, lakást, fűtést, világítást kapnak s megfelelő felügyeletben részesülnek. Az étkezés a következő: reggel kávé zsemlyével; ebéd 3 fogás, vacsora 4 fogás; csütörtökön 4 fogás; vacsora 1 fogás, rendszeresen. Ezekén kívül d. e. 11 órakor és d. u. 4 órakor 1—1 s kenyér.

A felvett tanulók belépéskor a következő felszer

tartoznak magukkal hozni: a) 1--1 nyári és téli időszakra való ruházatot, téli köpenyt vagy nagykabátot, főrevalót; b) legalább két pár erős cipőt; c) ágyfelszerelést és pedig: 2 85 cm. hosszú és 45 cm. széles párnát, 1 téli paplant gombokkal, 2 paplanlepedőt gomblyukakkal, 2 alsólepedőt és 2--2 párnahajat; d) fehérneműt: 6 fehér nappali inget s megfelelő számú gallért, 6 lábravalót, 3 hálóinget, 12 zsebkendőt, 6 pár harisnyát, 4 törülközőkendőt, 3 asztalkendőt, továbbá fésűket, ruha-, fog- és cipőkeféket. A fehérneműkre a tanuló nevének kezdőbetűi és azon szám, melyet az igazgatóság fog részére kijelölni, himzendők feltűnő helyre.

Az összes felszerelésekről 2 példányban pontos leltár készítenendő.

A tanítással járó díjakat, minő a tandíj, továbbá a szükséges taneszközök beszerzésével járó kiadásokat, a ruha- és cipőjavítási költségeket a szülők tartoznak hordozni. Az időközi szükségletek fedezésére minden tanuló részére zsebpénz állapítandó meg, mely havonta 3 koronánál kevesebb és 6 koronánál több nem lehet. Az I—IV. oszt. tanulók zsebpénzét a felügyelő tanárok kezelik; a felsőbb oszt. tanulók maguk kezelik zsebpénzüket.

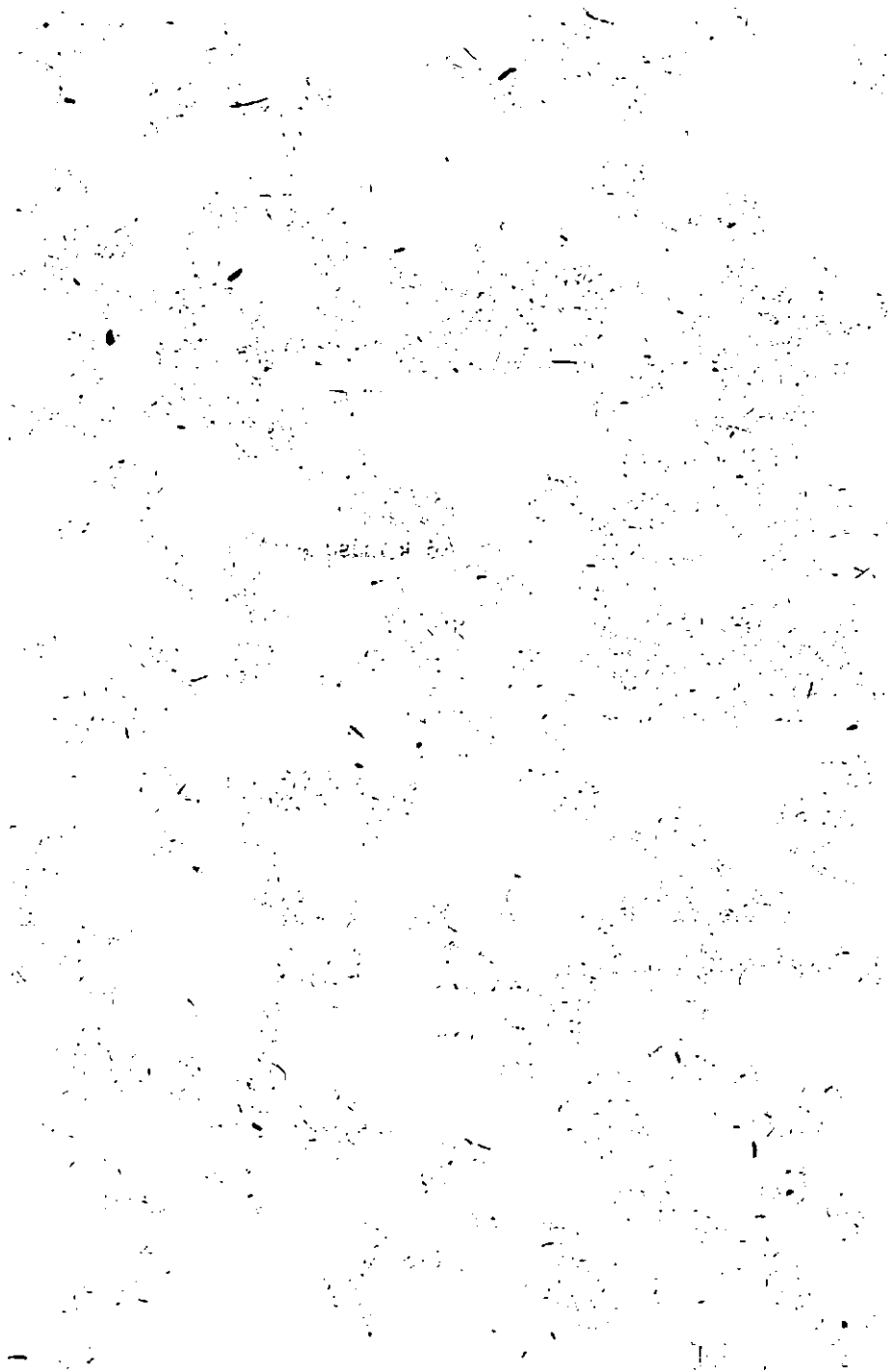
A növendékek magaviseletéről és tanulmányi előmeneteléről a szülők vagy gyámok értesítetnek.

Ha valamely tanuló be nem vallott ragályos betegségben szenved, vagy magát rosszul viseli, állandóan hanyag, az intézetből kizáratik. de köteles arra a negyedévre az eljárási díjat megfizetni.

A felvett tanuló mindaddig az intézet tagja marad, amíg a követelményeknek megfelel s újabb felvételért nem kell folyamodnia.

Bővebb felvilágosítást készséggel küld az igazgatóság.

Asok a szülők, kiknek a fiaik az internátusban voltak s azt akarják, hogy a jövő iskolai évben is benn maradjanak, e szándékukat legkésőbb f. évi július 5-ig jelentsék be az igazgatóságnál.



Tartalomjegyzék.

	Oidal
I. Adatok az iskola történetéhez.	3
II. Személyzet	11
III. Bevégzett tananyag	14
Írásbeli dolgozatok	30
IV. Rendkívüli tantárgyak	33
Ifjúsági önképzőkör	35
Jelentés a tornavizsgálatról	36
V. Szertárak gyarapodása	38
VI. Pénzalapok kimutatása	43
VII. Név és érdemsorozat	46
VIII. Statisztikai kimutatások	55
IX. Értesítések a jövő évre	61
X. Internátus	64

