

KRAICINÉ SZOKOLY MÁRIA

*Író-olvasó ankét a felnőttképzésről*

„*A művelődés hete – a tanulás ünnepe*” elnevezésű, az európai gyakorlatból jól ismert rendezvénysorozatot Magyarországon először 2001-ben rendezték meg a Magyar Népfőiskolai Társaság, a Tudományos Ismeretterjesztő Társulat, a Magyar Művelődési Intézet és a Magyar Pedagógiai Társaság, mint alapítók, együttműködve a Német Népfőiskolai Társaság Nemzetközi Intézetének magyarországi projektirodájával és az Általános Művelődési Központok Országos Egyesületével. A cél, hogy a tanulás mielőbb, mindenki számára, szabadon hozzáférhetővé váljon. Azóta az alapítók immár hat alkalommal, országsszerte több tízezer fő részvételével rendezték meg a tanulás ünnepét. A bekapcsolódó szervezetek egyre több régióban és településen, egyre színesebb programmal hívják fel a figyelmet az egész életen át tartó tanulás jelentőségére. A helyi programok célközönségüket, a tanuló vagy tanulni szándékozó ifjakat és felnőtteket, valamint a kínált témákat tekintve is széles spektrumot fednek le, de mind a kisebb helyi rendezvények, mind az országos és esetenként nemzetközi események az adott körben nagy fontossággal, innovatív erővel bírnak. A rendezvénysorozat fő profilját elsősorban a szakmai programok, konferenciák, tapasztalatcserék, előadások, kiállítások, interaktív programok, bemutatók, nyílt napok és a szórakoztató jellegű utcai népnépnepélyek, fesztiválok jelentetik, ezzel is felhívják a figyelmet az ország és az egyének jövője szempontjából egyaránt fontos felnőttkori tanulás jelentőségére, a változó hazai felnőttképzés lehetőségeire.

A 2008. évi Budapesten szervezett központi rendezvények egyik kiemelkedő eseménye volt a Magyar Pedagógiai Társaság, valamint a Magyar Művelődési Intézet és Képzőművészeti Lektorátus közös rendezésében megvalósult „Író-olvasó ankét a felnőttképzésről” c. könyvbemutató. A rendezvényen megjelent a hazai felnőttképzés színe-java, számos felnőttképzési szakember: kutatók, oktatók, oktatáspolitikusok és a fiatalok,

a felsőoktatás „bolognai” átalakulása kapcsán megindított andragógia szak hallgatói.

A rendezvény fő célja – a felnőttképzés témában 2007-ben és 2008-ban megjelent könyvek bemutatása kapcsán – az volt, hogy párbeszéd alakuljon ki a felnőttoktatás aktuális, a könyvek által is érintett témáiban.

Így a beszélgetések és viták az andragógia történeti eseményeinek, az egyes korszakok trendjeinek értelmezésére és feldolgozására, az andragógusképzésre, a felnőttképzés fő területeinek (általános és szakképzés, nyelvtanítás) jellemzőire és a felnőttképzés kiemelt célcsoportjaival való foglalkozás módszertani kérdéseire irányultak.



A rendezvényen bemutatott kiadványok a következők voltak.

*Magyar Edit – Maróti Andor (szerk.): A magyar felnőttoktatás 50 éve ELTE Eötvös Kiadó; Bemutatta: Csoma Gyula*

A rendszerváltás követő tizenhetedik év tájékán számos tudományág művelői körében felmerülni látszik az igény, hogy tekintsünk vissza a rendszerváltást megelőző ellentmondásos idősakra, vegyük számba azokat a trendeket, tudományos eredményeket, politikai döntéseket követő kisebb és nagyobb jelentőségű változásokat, amelyek megelőzték, megalapozták a rendszerváltás követő megújulást az adott területen. A kötet a felnőttképzés világára tekint vissza, a Magyar Pedagógiai Társaság Felnőttnevelési Szakosztály tagjai írják le emlékeiket a felnőttoktatás elmúlt 50 évének tapasztalatairól.

*Kraiciné Szokoly Mária, Laki Ildikó, Pető Tamás (szerk.) Nemzetközi tapasztalatok a felnőttképzés világából TIT Pannon Egyesülete; Bemutatta: Piróth Eszter*

A kiadvány, a TIT Pannon Egyesülete Határon Átnyúló Felnőttképzés Nyelvi Módszertani Központ létrehozása kapcsán a felnőttképzés általános és szakterületi kérdéseivel foglalkozik: egyfelől a felnőttképzés

különböző területeinek EU-s és hazai tendenciáit mutatja be, hogy alapot teremtsen a módszertani központ munkájához, másfelől idegen nyelvi felnőttképzéssel kapcsolatos tanulmányokat, elemzéseket, jó gyakorlatokat ad közre az idegen nyelvoktatás módszertani megújításának szándékával.

„*Felnőttképzés a XXI. században – igények, elvek, tartalmak, formák, módszerek. Segédlet felnőttképzők, oktatásszervezők, trénerek képzéséhez*” Szerkesztő: Szöllősi Zsuzsa Kiadó: CIVITAS Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézet. Bemutatta: Kraiciné Szokoly Mária

A kötet a Szülőföld Alap Iroda támogatásával készült, azzal a céllal, hogy korszerű, összefoglaló jellegű kiadványt adjon a határon túli magyar felnőttképzéssel foglalkozó szakemberek kezébe.

Trencsényi László (szerző-szerkesztő): *Jorgosz közlegény jelentései a 38. kilométerről. Új Helikon Bt. Bemutatta: Vedovatti Anildo*

A könyv az oktatás világának eseményeiről ír „alulnézetben”, középpontba állítva a rendszerváltás, a 89/90-es évek történéseit. A szerző írását kiegészítik a szerző kortársainak az akkori egyetemi hallgató tanítványainak emlékezései.

Debreczeni Tibor: *Különbéke Debrecenben 2008; Bemutatta: dr. Petravichné Matyaczkó Olga*

Megkapó mozzanata volt a rendezvénynek az „újkönyves” Debreczeni Tibor megszólalása, aki előző nap ünnepelte 80. születésnapját.

Tibori Tímea: *Zempléni átjáró MTA SZKI Belvedere Kiadó 2007. Bemutatta: Németh Andrea*

Az ötszáz oldalas kötet az NKFP 5/035/04 „Magyar-szlovák összehasonlító komplex képzési program a romák felzárkóztatásáért” c. projekt eredményeiről ad tudományos igényű összefoglalást, ezáltal módszertani segítséget és mintát mindazoknak, akik a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok kulturális, képzési, mentori eszközökkel történő segítésére, felzárkóztatására vállalkoznak.

Nagy Ádám (szerk.): *Ifjúságügy. Ifjúságszakma. Ifjúsági munka. Pálóc-föld Alapítvány, Új Mandátum Kiadó; Bemutatta: Fábíán Judit*

A szerző e könyvében is arra a kérdésre keresi a választ, hogy „... tekinthet-e a társadalom az ifjúságra, mint a rossz hatásoktól védelmezni kívánt csoportra, és tekinthet-e mint erőforrásra, mint lehetőségre. Továbbra is dominálni fog-e az ifjúságot két szegmenségben látó és láttató ifjúságvédelmi elitpolitika? A közélet továbbra is a problémahelyzetet,

megoldandó konfliktusokat, válságkezelést igénylő kérdéseket lát-e ott, ahol láthatna lehetőségeket, unikális szempontokat, dinamizáló erőforrást.”

A könyvbemutató jól szolgálta a friss felnőttképzési szakirodalomról való tájékozódást, illetve – reményeink szerint – további írásos tevékenységre ösztönözte a megjelent szakembereket és szakírókat. A jelenlévők megállapították, hogy a felnőttképzés tömegesebb méretű szakmává válásához szükséges lenne a nagyobb volumenű publikálásra mind a tudományos jellegű szaksajtó és kiadványok, mind a felnőttképzéssel kapcsolatos ismeretterjesztő jellegű munkák vonatkozásában. Megjegyzendő, hogy ezt a határon túli magyar felnőttképzéssel foglalkozó szervezetek is várják és sürgetik, hiszen Ukrajnában, Romániában és a délvidéken élő magyaroknak igen fontos tájékozódási pontot jelentenek a nálunk megjelent felnőttképzési kiadványok.