

rozni nem birjuk, éppen azért nem, mert az egy fölöttünk álló létszerűség, de elég róla tudnunk annyit, hogy szellemi valóság, erő és élet, amelybe bele vagyunk kapcsolva.“

Az eszmények szuperindividualis valóságával szemben — mondja szerzőnk — úgy nézem a világban küzködő, ösztönös embert, mint a nyirkos földben rejlő gyökeret vagy tulipánhagymát, melynek egy finomabb, átlátszóbb s ugyanakkor kimondhatatlanul szebb s gazdagabb milieube, t. i. a levegőbe s napsugárba kell bele nőnie.

Ezekben vázoltam — lehetőség szerint, mindenütt a szerző szavaival és kifejezéseivel élve — a tartalmas értekezés gondolatmenetét. Legyen valaki a szerzővel azonos vagy ellenkező állásponton, dolgozatát haszonnal és élvezettel olvashatja.

Melegen ajánlom lelkésztársaim figyelmébe.

B. J.

A tiszai evang. egyházkerület eperjesi kollégiuma teológiai otthonának jelentése az 1914/15. tanévről. Közli dr. Szlávik Mátyás, az Otthon felügyelő tanára.

Az eperjesi teol. Otthon 1906 óta áll fenn, Zelenka Pál püspök legnagyobb alkotása. A harctérhez való közelsége, katonai csapatok át- és visszavonulása miatt az Otthon elmúlt éve meglehetősen zaklatott volt, a teológusok magatartása példás, teljesen méltó a nagy időkhöz. Mindezt Szlávik dr., az Otthon felügyelő tanára eleven tollal mondja el.

KÜLÖNFÉLÉK.

Értekezlet a vallás-erkölcsi nevelés ügyében. Kenessey Béla erdélyi ref. püspök — olvassuk a Ref. Szemlében — értekezletre hívta meg egyházkerülete kollégiumainak igazgatóit és vallástanárait. Előadó Ravasz László dr. teol. akadémiai tanár volt s a vallás-erkölcsi tanítás és nevelés sok fontos kérdése és problémája került szőnyegre. Az értekezlet céljaul a vallás-erkölcsi idealizmusnak a társadalom vezető rétegeibe való beleplántálását tekintik. Szép cél s valóban megérdemli azt a lelkesnek indult munkát, melyhez a ref. vallástanárok fogtak. Az értekezleten felmerült eszméket és gondolatokat Ravasz foglalta össze. A nyár folyamán valamelyik kollégiumban egy kurzust tartanak s ott előre felkért előadók fogják a vallásos nevelés kérdéseit fejtegetni, felmutatni a kálvinista nevelő típust, a tanár és papnevelés kérdését, a világ- és életnézetre való nevelés módját.

Főigazgatói kinevezés. A király a Kuncz Elek néhai nagyérdemű főigazgató halálával megüresedett kolozsvári tankerület főigazgatójává a közokt. miniszter előterjesztésére Szentimrei István nagyszzebeni állami főgimnáziumi igazgatót a VI. fizetési osztályba kinevezte.

Itt említjük meg, hogy a kolozsvári tanári kör márc. 25-én a r. kath. főgimn. dísztermében Kuncz Elek emlékezetére gyűlést tartott, mely alkalmal a néhai emlékezetét dr. Márki Sándor, a kör elnöke, Körösy György, a dési áll. főgimn. igazgatója és folyóiratunk szerkesztője újították fel, előbbi a szervező, utóbbi pedagógiai működését méltányolván.

A katonai célokra lefoglalt középiskolák felszabadítása. Napilapok tudósítása szerint a kultuszminisztériumban buzgósággal fáradoznak a jövő iskolai év előkészítésén. E munkában legfontosabb az, hogy a katonai célokra lefoglalt középiskolákat — amelyekről Berzeviczy a háború szigorú próbatétele alapján csakis a legjobb bizonyítványt állíthatja ki — legnagyobb részt vissza akarják adni rendeltetésüknek. Vajjon sikerül-e ez az akció, vagy nem, nem tudjuk; azonban a jelenlegi állapot sok mindenféle hátrányát már két év óta érezzük és sajnos, az ifjúság egy egész életen keresztül érezni fogja. A főtitzt. püspök ur és az igazgató kezdeményezésére mi is meg tettük a szükséges lépéseket e célból s a minisztériumban elég biztató és megnyugtató kijelentéseket kaptunk. A kérdés azonban azóta még bonyolódott. Egy helybeli bizottság ugyanis tervbe vette kollégiumi épületünknek rokkant-