

a társadalmi felelősségvállalásukat erősítsék. Minden hallgatót szakmai mentor, egyetemi oktató segít, hogy az adott szakterületén el tudjon mélyülni. Ezzel függ össze, hogy a hallgató egy egyéni tanulmányi rendet állít össze, amit az adott félév során teljesít a mentor koordinálásával. Fontos kiemelni, ahogy az évkönyv is megemlíti, hogy az idegennyelv oktatásra is nagy hangsúlyt fektetnek, ami egy félévben 30 órát tesz ki. Az évkönyv továbbá szemezget abból a rengeteg programelemből (ezt szépen bemutatja az a színes fotósorozat, amely az könyv végén jelenik meg), ami az adott évben megvalósult, továbbá olyan interjúk hangzanak el a szakkollégisták tollából, ami azt érzékelteti, hogy a szakkollégium számos szolgáltatása milyen hasznos a számukra. Összefoglalva, a szakkollégium megalakulása, és működése nagyon fontos mérföldkő, valamint nagy segítség a fiatal tehetséges hátrányos helyzetű cigány/roma, vagy hátrányos helyzetű hallgató számára. Remélhetőleg még számos ilyen jellegű kezdeményezés fog táptalajra lelni, hogy ezzel is elősegítse a társadalmi integrációt.

Orsós János Norbert

Recenzió a Jezsuita Roma Szakkollégium 2012/13-as évkönyvéről

A Jezsuita Roma Szakkollégium (későbbiekben: JRSZ) évkönyvének elolvasása után egy szimpatikus, jól szerveződő közösség megalakulásáról, és működéséről tudhatunk meg többet. A rövid terjedelmű, de a részletes, világos információ közlés igényével fellépő évkönyv tartalmi felépítésétől kissé eltérően, recenziómban elsőként a Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat (KRSZH) megalapításáról; a JRSZ létrejöttéről, illetve a JRSZ által megvalósított projektekről, majd a JRSZmentor, tanulmányi és spirituális programjáról; az első szimpózium lebonyolításáról; végül pedig a Diákbizottság működéséről és a szabadidős tevékenységeiről szeretnék beszámolni.



Ádám Anetta, Makkai László, Péter Mónika (2012): Görögkatolikus Cigány Szakkollégium 2011/2012-es Évkönyve.
Készült a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium Társadalmi Felzárkózásért Felelős Államtitkárság IX. ÁJ/760/2/2011. számú támogatásának jóvoltából.

M. Beer Ilona – Keller Katalin (2013): Jezsuita Roma Kollégium és Szakkollégium Évkönyv 2012/2013. Copyrama Kft, Budapest.
<http://jrsz.hu/wp-content/uploads/2014/01/%C3%89vk%C3%B6nyv.pdf>
[2015.06.12]

A Jezsuita Roma Szakkollégium a 2011-ben, civil kezdeményezésből megalakult Keresztény Roma Szakkollégiumi Hálózat laza szövetségéhez tartozik, melynek további tagjai közé tartozik a Magyar Evangélikus Egyház Roma Szakkollégium, a Miskolci Görögkatolikus Cigány Szakkollégium, a Wáli István Református Roma Szakkollégium és a Szegedi Keresztény Roma Szakkollégium. A négy történelmi egyház: a jezsuita, a görögkatolikus, az evangélikus és a református egyház példaértékű módon fogott össze egy közös cél elérése érdekében, nevezetesen a roma szakkollégiumok és azok hálózatának életre hívásában. Mivel a KRSZH önálló szakkollégiumait külön-külön a történelmi egyházak tartják fenn, így a szakkollégiumok teljes autonómiával rendelkeznek szakmai és lelki életük szervezésében, ösztöndíj szabályzatuk, és felvételi rendszerük kidolgozásában.

2011-ben Forrai Tamás SJ elenjárásával a Jezsuita Roma Szakkollégium azzal a célkitűzéssel jött létre, hogy a katolikus szellemiség elmélyítésével, a felsőoktatásban résztvevő roma hallgatók tehetség gondozásával, integrációjával és felzárkóztatásával jelentős eredményeket érjen el. További célja, hogy a megfelelő szaktudás, ismeretek, képességek elsajátíthatóságának biztosításával hozzásegítse a fiatal roma értelmiségieket egy szolidáris társadalom építéséhez. 2012-ben a „Tudás, közösség, jövő” címet viselő Európai Unió pályázat elnyerését követően a JRSZ-nek öt féléven át lehetősége van színvonalas tehetség gondozás biztosítására. A projekt nagy hangsúlyt fektet a hallgatók alapkészségeinek fejlesztésére, a kettős identitás erősítésére, a szakmai előrehaladás biztosítására. Ezt a célt nagyban elősegíti a szakkollégium mentor- és tanulmányi programja. A szakkollégiumi mentor program lehetővé teszi a szakkollégisták fejlesztési feladatainak koordinálását, valamint a személyes életvezetést. Fő célja, hogy a hallgatókat külső támogatással biztosabb, tehetségüket jobban kibontakoztató növekedéshez segítse.

A JRSZ roma fiataljai egyfajta virtuális szakkollégiumot alkotva, havonta egy hétvégét töltenek el együtt, melynek keretében neves előadókkal fontos közéleti témákat dolgoznak fel. Ugyancsak ezen hétvégék ideje alatt van lehetőségük a hallgatóknak azon kurzusok teljesítésére, melyek a szakkollégium tanulmányi programját képző modulokba illeszkednek.

A modulok a következők:

- Kettős identitás modul, mely a cigány és a magyar identitás erősítését, és a békés együttéléshez szükséges szemlélet kialakítását szolgálja.
- A spirituális modul célja, hogy a fiatalok alapvető jártasságot szerezzenek teológiai és egyházi kérdésekben.
- A közismereti modul pedig azt szolgálja, hogy a szakkollégisták biztos alapokkal rendelkezzenek az értelmiségi világban.

A tanulmányi program moduljain kívül kiemelten fontos szerephez jut az idegennyelv oktatás, melynek célja az, hogy a hallgatók a diplomájukhoz szükséges nyelvvizsgát megszerezzék.

A szakkollégiumon belüli demokrácia megvalósulását segíti elő a Diákbizottság – melynek elnöke Farkas András és diáktársai –, amelyben nagy hangsúlyt fektetnek a szakkollégium kulturális életének fellendítésére, azonban a legfőbb céljuk az, hogy a szakkollégium tagjait közel hozzák egymáshoz és egy erős, összetartó közösséget alakítsanak ki.

2013-ban komoly mérföldkőhöz ért a Jezsuita Roma Szakkollégium, ugyanis ekkor került megrendezésre az első szimpózium „A szabadság mítosza?!“ címmel. A szimpózium egy összetett program sorozat volt, mely során előadást tartott többek között Osztolykán Ágnes, Sztojka Attila, és Choli Daróczi József. Az előadásokat szekcióülések követték a polgárjogi mozgalmak témaköreiben, melynek eredményeit az egyes szekciók vezetői egy plenáris előadás formájában megosztották a többiekkel.

A kemény munka mellett természetesen jut idő a kötetlenebb szabadidős programokra, és a kapcsolódásra. A programok keretében sportnapokat rendeznek, tánctanulásra, illetve utazások lebonyolítására is van lehetőségük, melyek legfőbb előnye az, hogy kiváló csapatépítő jelleggel bírnak. A hallgatói beszámolók alapján világossá vált számomra, hogy egy rendkívül színes összetételű társágot alkotnak a JRSZ fiataljai. A szakkollégisták nagy része nehéz körülmények között él, különböző családi és kulturális háttérrel rendelkezik, s fontos számukra, hogy egy összetartó közösség tagjai lehessenek. Éppen ezért örömdetes kezdeményezésnek tekinthetjük ezen hallgatók szellemi és lelki támogatását, tehetségük és személyiségük kibontakoztatását célként kitűző, a Jezsuita Roma Szakkollégiumhoz hasonló szakkollégiumok létrehozását.

