



HUNRA HÍRLEVÉL

1994. MÁRCIUS

◇ JÓ HIR: HUNRA KIADVÁNYOK MEGJELENÉS ELŐTT!

Társaságunk megalakulásának pillanatában (1991. okt. 31.) célként jelöltük meg egy folyóirat (Könyv és Nevelés?) megjelentetését, illetve önálló kiadványok publikálását. A periodika beindítására egyelőre várnunk kell, de 1994 első felében minden bizonnyal kézbe vehetővé válik - az Országos Széchényi Könyvtár vezetésének is köszönhetően - az "Olvasásra nevelés és pedagógusképzés" című kötet, melyben az 1992-93. években tartott HUNRA konferenciák előadásainak válogatott gyűjteménye lát napvilágot. Az olvasási kultúra alakulását a családok után bizonyára az iskola (és a tv?) módosíthatja leginkább, s az iskolai történések jellegét pedig a továbbképzés mellett a pedagógusképzés felől tartjuk még befolyásolhatónak. Ezért jelentős gesztus ez az OSZK és a HUNRA részéről egyaránt: döntő fontosságúnak ítéljük a szövetségi kéz kinyújtását a pedagógusképzés felé. A magyar nyelvű olvasási kultúra értékeinek megőrzése, az új körülmények közötti fejlesztése a család, az iskola és a könyvtár megosztott felelőssége. Első kiadványunk tartalmát a HUNRA tagok "önkéntes adományai" jelentik, külső formáját pedig az OSZK Füzetek sorozatában nyeri el. A szerkesztést magam végeztem.

A 2. számú HUNRA kiadvány, az Egyesült Államokban több kiadást megért sikerkönyv (Trelease, J.: Read Aloud!) magyar változatának közreadása 1994 őszére várható. Adamikné Jászó Anna szerkesztő irányítja az előkészületeket, Bocsák Vera bevezető fejezetei a felolvasás "művészetét" taglalják, s a kötet jelentős részét a korcsoportonként bontott, szülőknak, pedagógusoknak, könyvtárosoknak, ifjúsági vezetőknek szóló annotált bibliográfia jelenti, melynek szerzői Benkő Zsuzsa és Hölgyesi Györgyi könyvtáros, bibliográfus szakemberek lesznek.

A Magyar Olvasástársaság tagjaira, valamint könyvtáros, pedagógus kollégáinkra mindkét könyv esetében külön-külön üdvözlőként és a kiadványokról beszámolóként egyaránt számítunk

Nagy Áttila

◇ ROMÁN OLVASÁSTÁRSASÁG

A Román Olvasástársaság (RORA) 1993. október 29-31. között Nagyváradon rendezett konferenciát Olvasás és olvasástanítási módszerek címmel. A hazai résztvevőken kívül jelen volt Doris Roettger (USA), az IRA, Greg Brooks (UK), az UKRA, Ulla-Britt Person ugyancsak az IRA, valamint Bocsák Veronika és Szakolczai Katalin a HUNRA képviseletében. A plenáris üléseken a hazai és a külföldi előadók az olvasástanítást, a szövegértést, a hangos olvasás legfontosabb kérdéseit, összefüggéseit tárták a hallgatóság elé. A szekció üléseken került sor az olvasóvá nevelés kérdéseinek, a könyvtár szerepének valamint a hazai kutatások eredményeinek ismertetésére. Néhány hazai előadó a természettudományos tárgyak szerepét emelte ki az anyanyelv, s az olvasóvá nevelés szempontjából. Foglalkoztak a tanári munkát tesztelő felmérésekkel is, ezzel kapcsolatosan Doris Roettger beszámolt az amerikai tapasztalatokról.

Bocsák Veronika

◇ KÖNYVTÁROS ESERNYŐ

Dániában öt különböző szervezetbe tomorulnak a könyvtárak, könyvtárosok:

- Könyvtárak Szövetsége
- Kutató Könyvtárosok Egyesülete
- Könyvtárvezetők Egylete
- Könyvtárosok Szakszervezete
- Kereskedelmi és Irodai Dolgozók Szakszervezete

Mindegyikük jól körülhatárolt területen, de egymással szoros együttműködésben munkálkodik. Szakmai körökön kívül elsősorban egyeztetett álláspontot képviselnek, ez érdekvédelmi tevékenységük alapja. Koordináló szervezetük neve "Könyvtáros esernyő".

Könnny a dánaknak! Szinte állandóan esik náluk az eső. Így jól ismerik az esernyő minden előnyét. Lehet, hogy nekünk is jól tenne egy kicsivel több csapadék?

Én mindenesetre addig is köszönöm, hogy a HUNRA támogatásával bepillanthattam egy nagyon szimpatikus nép életébe, magas szintű könyvtári szolgáltatásába.

Ramháb Mária

◊ A REKLÁM HELYE

Pedagógusképző főiskolán vagyunk. Elsőséves hallgatókat kérdezzünk a könyvtár izéről...

Pontosabban: a kérdés az volt, hogy miképpen definiálnánk a könyvtárat. Kevés az idő a jó fogalmazásra. ezért csak az egyes jellemzők érkeznek. *Olyan intézmény, amely könyveket gyűjt.* Vagy másik: *Folyóiratokat is gyűjtenek.* Az oktató segítőkérdése: *És mit kezd a könyvtár az összegyűjtött dokumentumokkal? A felelet: Megőrzi.* Más felelet nem érkezik. Rövid, kissé kínos csend.

A néhány válasz nem jogosít fel az általánosításra. Annyi azonban elmondható, hogy a kérdezettek szerint (akiknek elvileg kedvét lesi vagy leste a gyerekkönyvtár, az iskolai könyvtár, a felnőttek közművelődési könyvtára és a főiskolai könyvtár) a könyvtárra nem, vagy nem elsősorban a szolgáltatás a jellemző.

Miért hagytuk, hogy így legyen?

Mikulás Gábor

◊ GREG BROOKS MAGYARORSZÁGON

Dr. Greg Brooks az IRA Európai Fejlesztési Bizottságának angol tagja. 1993 októberében nagyszerű előadást tartott az ELTE Angoltanár Képző Központjában a szóbeli kommunikációs képességek fejlesztéséről és vizsgálatáról. Greg Brooks a National Foundation for Educational Research tantervi és továbbképzési központjának vezetője, a szóbeli kommunikációs képességek értékelésének világhírű szakértője. Előadása során a hallgatóság közreműködésével rögtönzött kísérletben demonstrálta, hogy a demokráciában oly fontos szóbeli együttműködési képességek fejlesztését és értékelését milyen szellemes feladatokkal végzik Angliában. Greg Brooks egyébként egyik szerkesztője az angol nemzeti alaptanterv anyanyelvi követelményrendszerének. Részvetele az IRA európai fejlesztési bizottságának munkájában elősegítheti gyümölcsöző bilaterális együttműködés kialakítását az általa vezetett kutatócsoporttal.

Kádárné Fülöp Judit