

HUNRA HÍRLEVÉL



Magyar Olvasástársaság – HUNRA

1827 Budapest, OSZK, Budavári Palota, F épület

Beszámoló a HUNRA 1999. évi tevékenységéről

▷ Emlékezés a Himnusz születésének 176. évfordulóján

1999. január 21-én, a Himnusz 176. születésnapján, a Magyar Kultúra Napján az Országos Széchényi Könyvtár, a Petőfi Irodalmi Múzeum, a Magyar Olvasástársaság, az Anyanyelvpolók Szövetsége és a Garabonciás Szövetség közös emlékülést tartott. Az emlékülés előadásai megjelentek az OSZK Híradó 1998. 1-2. számában.

▷ Reading and Writing for Critical Thinking (RWCT)

A Nemzetközi Olvasástársaság, a Magyar Olvasástársaság és a Soros Alapítvány közös programja az Olvasás és írás a kritikus gondolkodásért tanártovábbképző program. A program nagynevű amerikai tanárképző tanárok vezetésével folyik, 29 magyar résztvevője van, akiket a Magyar Olvasástársaság és a Soros Alapítvány közösen választott ki a képzésben való részvételre. A program „képzők képzése” típusú tanfolyam, amelynek célja az interaktív csoportmunka módszerek elterjesztése a hazai pedagógusképzésben és továbbképzésben. A résztvevők hét város pedagógusképző felsőoktatási intézményeinek oktatói, illetve gyakorló pedagógusai. A tanfolyam bentlakásos, önapos intenzív kurzusokból áll, melynek során a résztvevők négyfős csoportokban dolgoznak. A kurzus első évében elsajátították a szövegfeldolgozás, a tanulók közötti interakciók és csoporttevékenységek megszervezésének technikáit. A képzés második évében – idén ősztől – a négyfős csoportok saját városukban a tanultok alapján, az eredeti IRA (International Reading Association) tananyag adaptálásával megszervezik saját kurzusukat. Reményeink szerint a 29 magyar résztvevő a Magyar Olvasástársasággal közösen 2000-ben tanártovábbképzési programként akkreditálhatja az RWCT programot. Így folytatódhat államilag is támogatottan ez a jelentős, modern nemzetközi együttműködéssel kialakított továbbképző rendszer, amelynek kezdeményezői, első diplomái Nagy Attila és tagtársunk, Demeter Réka (akkor még a kolozsvári Soros Alapítvány munkatársa) voltak.

▷ Olvasásfejlesztés – kritikus gondolkodás

Befejező tanévhez érkezett a Soros Alapítványnak az ország ó településén (Budapest, Eszék, Gödöllő, Hatvan, Tiszafüred, Vásárosnamény) 8 iskoláját érintő, 3 éves kísérleti programja. A programban részt vevő tanárok 1999. március 19-20-án az Országos Széchényi Könyvtárban gyűltek össze, hogy megvitassák az elmúlt másfél év alatt szerzett tapasztalataikat. A kísérleti program végeredményeként Nagy Attila szerkesztésében módszertani kötet lát majd napvilágot, így közkinccsé válhat minden olyan ötlet, amely sikeresnek bizonyult a többkönyvűséget, az önálló információ- és könyvtárhasználatot, kritikai gondolkodást támogató oktatásban.

▷ Történelemtanítás és szépirodalom

A fenti címmel 1998. szeptember 8-án kiírt pályázatunk eredményhirdetését 1999. május 21-én, Buda visszafoglalásának 150. évfordulóján a Budavári Palota F épületében (Országos Széchényi Könyvtár) tartottuk meg. A bíráló bizottság elnökeként Honffy Pál méltatta a pályaműveket.

1. díjat Dr. Ujlaky István (Kecskemét, Bányai Júlia Gimnázium) kapott „Ókori történelem – antik irodalom” című dolgozatáért.
2. díjat Kertai Lászlónénak (Rábapatona, Általános Iskola) a pályázati kiírással megegyező című munkájáért ítélte a bizottság.
3. díjat két kollégánk is kapott: Apáti Lajos tanár úr Tiszavasváriból és Kiss Klára tanítónő Gyergyószentmiklósról.

További könyvjutalomra érdemes írásokat küldött még Kutasné Szabó Piroska (Győrzámoly), Harkai Hajnalka (Kecskemét), Győri Izabella (Nyíregyháza) és Nagyné Kaposvári Judit (Hajdúböszörmény). Külön említést érdemelnek a Budapesti Tanárképző Főiskola hallgatói (Milák Ágnes, Tóth Andrea és Tóth Annamária Tímea), akik ugyancsak figyelemre méltó dolgozatokat írtak.

A díjkiosztás egyúttal ünnepélyes főhajítás is volt a 150 év előtti események hősei előtt, akikre Katona Tamás, az I. kerület nyugalmazott polgármestere, egyetemi tanár elegáns és magával ragadóan érzékletes esszéjével emlékeztette a hallgatóságot, Berecz András pedig ritkán hallott 1848–49-es dalokkal szórakoztatta és gondolkodtatta el a jelenlévőket.

▷ Sárospataki konferencia: Olvasásfejlesztés iskolában és könyvtárban

címmel rendezett konferenciát társaságunk a Városi Könyvtár és a Magyar Könyvtárosok Egyesületének megyei szervezetével közösen Sárospatakon 1999. május 28–29-én. 31 előadás és 3 bemutató foglalkozást hallgatott, nézett végig a „csúcsidőben” 130 fős, majd hullámzó létszámú hallgatóság. Előadóink között egyaránt voltak országos hírv szaktekintélyek (Adamikné Jászó Anna, Balogh Mihály, Gereben Ferenc, Honffy Pál, Horváth Zsuzsa, Rigó Béla, Tószegi Zsuzsa), határon túli kollégák (Fülöp Géza, Róth András, Weinrauch Katalin) és a helyben (közelségben) élő pedagógusok, könyvtárosok (Halász Magdolna, Komáromy Sándor, Kövér Sándorné, Restyánszky Lászlóné és Tengeri Lászlóné). Az elhangzottak egy része az 1999. szeptemberében újraindult Könyv és Nevelés, illetve más folyóiratok hasábjain lát napvilágot, de egy csaknem teljességre törekvő kötet kiadása az év végére várható.

▷ Ó mely sok hal terem az nagy Balatonba' Minden ágon egy mérő makk a Bakonyba'

A Bakony Hotel (Bakonybél) a Magyar Olvasástársasággal közösen gyermek- és ifjúsági rajzpályázatot hirdetett, azzal a nem titkolt céllal, hogy a szálloda belső tereit eredeti gyermekmunkákkal díszítse. A legjobban sikerült munkák készítőit, valamint a pályázat szervezésében legaktívabb felkészítő pedagógusokat a szervező Bakony Hotel jövő nyáron négynapos képzőművészeti tábor keretében vendégül látja. A pályázatra mintegy nyolcszáz pályamű érkezett. Az eredményhirdetés jövő tavasszal lesz, a húsvéti szünetben, Bakonybélben.

▷ Szeptember 8. – az UNESCO Alfabetizációs Világnapja

Az idén Budapesten, Kiskunhalason, Sopronban és Tatán is megemlékeztünk az Írásbeliség Világnapjáról. Kiskunhalason és Tatán a városi könyvtár, Sopronban a Kurucdombi Gyermekkönyvtár, Budapesten a Terézvárosi Gyermekkönyvtár adott otthont a bensőséges ünnepségnek. A Terézvárosi Gyermekkönyvtárban Berecz András mesemondó művész mellett gyermek mesemondók (Hegyvári Péter, Lengyel Beatrix, Tóth István Gergő, Szalontai Szilvia és Kovács Eszter) előadásában hallhatuk a népi és irodalmi meseirodalom néhány remek darabját.

Könyv és nevelés

Tizenkét éves szünet után 1999-ben ismét elindulhatott a Könyv és nevelés című folyóirat, a könyvtárosok és pedagógusok közös módszertani lapja. A folyóirat 1987-ben szűnt meg. Társaságunk alapítása óta szorgalmazta, hogy induljon újra az olvasáskultúra terjesztésének e fontos sajtóorgánuma. A szerkesztőbizottság tagjai: Balogh Mihály az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum főigazgatója (főszerkesztő), Adamikné Jászó Anna, Balázs Mihály, Csík Tibor, Fogarassy Miklós, Jáki László (felelős szerkesztő), Nagy Attila. Éves előfizetési díj 1500 Ft. Egy szám ára 375 Ft. Az első szám elé köszöntőt írt Pokorni Zoltán oktatási miniszter. Felhívjuk tagtársaink figyelmét, hogy a sárospataki konferencia több előadása is megjelent az első számban.

Az írásbeliség világnapja Sopronban

A Széchenyi István Városi Könyvtár, a Keresztény Értelmiségiek Szövetségének soproni csoportja és a Magyar Olvasástársaság közös szervezésében került sor az ünnepségre egy egész nyáron át tartó programsorozat záróakusaként. Sopronban ugyanis háromszorosan jeles nap szeptember 8-a: az UNESCO világnap mellett ez az ágfalvi csata és ennek folyamányaként az 1921. évi népszavazás emléknapja, amelyről Sopron a Hűség Városa nevet kapta, és ez a nap a liturgikus és népi Mária-tisztelethez kapcsolódó Kisboldogasszony ünnepe is. A kiemelt esemény méltó megünneplésére gazdag előkészítő programot szerveztek. Az általános iskolás gyerekek a Kurucdombi Fiókönyvtárban Kelemen Endréné könyvtáros vezetésével az ünnepkörhöz kapcsolódó emlékeket, hagyományokat, ismereteket gyűjtöttek össze és dolgoztak fel a nyár folyamán. A középiskolások számára „Betű és lélek” címmel pályázatot írtak ki ugyancsak az ünnepekhez kapcsolódó, szabadon választható témában. A többhetes programsorozat a fiatalokon keresztül megmozgatta a családtagokat, a pedagógusokat, sőt túlzás nélkül állíthatjuk, hogy a város minden polgárát sikerült megszólítani, figyelmüket lakóhelyük és tágabb környezetük szellemi és lelki értékeire irányítani. Jó lenne, ha ez a példa követőkre találna, s az Írásbeliség Világnapján könyvtárak, iskolák, művelődési központok olvasással ünnepelnének.

Bartos Éva

„Betű és kép” konferencia Pápán

A fenti címmel, az olvasás és a kép (számítógép, televízió) „konkurenciájáról”, egymást romboló és segítő hatásairól folyik majd az eszmecsere 2000. április 28. és 30. között. A konferenciára való felhívást és a részletes ismertetőt minden taghoz eljuttatjuk a jövő év elején.

Közép-európai olvasáskonferencia Pozsonyban

Ahogy már körlevelünkben is közzétettük, 2000. július 8. és 10. között rendezi meg Pozsonyban a Szlovák, az Osztrák és a Magyar Olvasástársaság az első közép-európai olvasáskonferenciát, „Hasonlóságok és különbözőségek az olvasásra nevelésben” címmel. A konferenciát földrajzi közelségén túl az is vonzóvá teszi számunkra, hogy a részvételi díj (kb. 10 USD) és a szállásköltség

is (kb. 8 USD/éjszaka) alacsony szinten tartásával a szervezők igyekeznek lehetővé tenni, hogy minél többen részt vehessünk a konferencián, és hírért vihezzük az olvasásra nevelés hazai eredményeinek. A jelentkezéseket a helyi szervezőkhöz kérjük eljuttatni (Olga Zapotocna, e-mail cím: ksbkolza@savba.sk). Ha jelentkezésükről a HUNRA Tanácsot értesítik (cím: Molnár Márta titkár Bp., 1827 Pf.: 1), elegendő résztvevő esetén megpróbáljuk az utazási költségeket közös autókönnyűvel csökkenteni. Elegendő résztvevő esetén reményeink szerint együttes utazást szervezünk Magyarországról, éppen ezért kérjük, hogy a jelentkezéseket a HUNRA Tanácsának is juttassák el.

Szalai Enikő

Közyűlés

1999. december 3-án de. 11 órai kezdettel megtartjuk a HUNRA 1999. évi – tisztűjűtő – közyűlését. (Várható befejezés: 15 óra). A helyszín az Őrszágos Széchényi Könyvtár VI. emeleti előadóterme. Vendégeink fiatal költők és írók, aki *Így írunk – ma* címmel költeményeik, novelláik egy csokrát nyűjítják át nekűnk, akik – remélhetőleg – olvasóikat, leendő mecénásaitak nevelűjk.

A közyűlés programja:

- Elnöki beszámoló az elműlt ciklus eseményeiről, eredményeiről
- A számvizsgáló bizottság jelentése
- A Magyar Olvasástársaság alapszabályában bekövetkezett módosítások ismertetése
- A jelölő bizottság jelentése a jelöltállításról, a választás módjának ismertetése
- Szűnet, szavazás
- *Így írunk ma* – Tomkiss Tamás, Haklik Norbert, Karafiáth Orsolya, Paládi Zsolt, Varró Dániel versei és novellái a szerzők előadásában
- A szavazatszámlláló bizottság bemutatja az új HUNRA Tanácsot.

Kérűjk tagjainkat, hogy minél nagyobb számban jelenjenek meg annak érdekében, hogy a Közyűlés ténylegesen képviselhesse a tagság akaratát.

Aki nem tud eljűnni, kérűjk levélben küldje el szavazatát a mellékelt útmutatás szerint.

Megemlékezés a Himnusz 176. születésnapjáról

1999. január 21-én (csűtörtökön) ismét megűnnepeltűk a Magyar Kultúra Napját. A helyszín az Őrszágos Széchényi Könyvtár VI. emeleti előadóterme. volt. Előadóink: Nemeskűrthy István, Kulín Ferenc, Rigó Béla, Hámori József, Török András, Kósa Ferenc, Bolberitz Pál, Berecz András sokszűnű mondanivalója ismét közelebb hozták hozzánk a Himnusz, és elgondokodtattak arról, vajon mit írának költűink Berzsényi, Kölcsey, Vörösmarty után a magyarokhoz, a magyarokról 2000-ben, megszűvelni valót a jűvő évezredre. Gondokodjunk ezen, beszélgessűnk róla a Himnusz 177. születésnapján!

Nagy Attila

HUNRA honlap

A Magyar Olvasástársaságról szóló információk az interneten is hozzáférhetők

<http://www.tiszanet.hu/hunra>

címen. A HUNRA honlapon közzétesszük a Hírlevelet, a fontos címeket, az alapszabály részleteit és a tagfelvételi űrlapot, a tagsági díj fizetésével kapcsolatos információkkal. A HUNRA honlapon keresztül az érdeklődők elérhetik a Nemzetközi Olvasástársaság honlapját és más fontos címeiket is.

Cs. Czachesz Erzsébet

Irodalmi szalon

Jövő évtől kezdve a Terézvárosi Gyermekkönyvtár (Bp. VI., Liszt Ferenc tér 6.) „polgári szalon”-jában minden páratlan hónap utolsó péntekjén 18 órától Irodalmi Szalon nyílik, amelyre minden kedves tagtársunkat szeretettel hívogatjuk. Január 28-án, az első alkalommal, Horváth Pál és Dér Katalin Bibliaismeret című könyvét mutatja be Dr. Honffy Pál alkotó szerkesztő. A második alkalommal az újraindult Könyv és Nevelés című folyóirat szerkesztőivel beszélgetünk. Az Irodalmi Szalon időpontjai 2000-ben a következők: január 28., március 31., május 26., július 28., szeptember 29., november 24. Minden külön értesítés helyett.

Kucska Zsuzsa könyvtárvezető, házigazda

HUNRA fogadónap – tagsági ügyek

Minden szerdán 3 és 6 óra között telefonon a 2243 798 telefonszámon a tagok rendelkezésére áll Molnár Márta, a Magyar Olvasástársaság titkára. Hozzá lehet fordulni a tagsággal, tagdíjfizetéssel, az aktuális programokkal kapcsolatos ügyekben. Kérjük, hogy a levélzavakat is neki címezzék az OSZK címén (Bp. 1827).

Tájékoztatjuk tagjainkat, hogy a HUNRA fizető tagsága öröndetesen gyarapodott. 1999-ben fizető tagjaink száma: 382. Emlékeztetjük tagjainkat, hogy a tagdíj rendes tagoknak 1000 Ft, diákoknak és nyugdíjasoknak 200 Ft, intézményeknek 3000 Ft. A Közgyűlésen az esetleges tagdíjhátralékot személyesen lehet rendezni. A jövő évi befizetéshez csekket küldünk.

Eseménynaptár

1999. december 3. 11 óra

Vezetőségválasztó közgyűlés
(OSZK VIII. emeleti klubterem)

2000. január 21. péntek 15 óra

Megemlékezés a Himnusz 177. Születésnapjáról.
OSZK VI. emelet

2000. április 28–30.

„Betű és kép” konferencia Pápán

2000. július 6–8.

„Literacy – Challenges for the New Millennium”
Középeurópai Olvasáskonferencia Pozsonyban

2000. szeptember 8.

Megemlékezés az UNESCO Alfabetizációs
Világnapjáról

2000. szept. 8.–2001. dec. 31.

Az Olvasás Éve

Tagfelvételi kérelem

Alulírott kérem, hogy vegyenek fel a Magyar Olvasástársaság tagjai közé. Kijelentem, hogy a Magyar Olvasástársaság céljaival egyetértek, alapszabályát magamra kötelezőnek ismerem el.

Kommunikációs adatok

Név:

Foglalkozás:

Intézménye neve:

Címe:megyeváros/község

.....út/utca/térházsámirányítószám

Telefon: (hivatali)(otthoni):

Fax:e-mail:

Levélcím (ahová a postát kéri):megyeváros/község

.....út/utca/térházsámszám

A tagság jellege

magánszemély

tanuló/nyugdíjas

intézmény

A fizetés módja

csekk

bankátutalás

Bankszámlaszám:

OTP Kereskedelmi és Hitelbank II. ker. körzeti fiók,
Magyar Olvasástársaság 11702036 – 20568377

A tagfelvételi kérelmet a következő címre kérjük küldeni:

Molnár Márta, Magyar Olvasástársaság

Országos Széchényi Könyvtár, Budavári Palota F épület, H-1827 Pf. 1.

Kelt

.....
Aláírás (intézmény esetében cégszerű aláírás)

Szavazólap levélszavazáshoz

Elnökjelöltek:

- Bartos Éva
- Nagy Attila

Alelnökjelöltek:

- Czachesz Erzsébet
- Kucska Zsuzsa

Tanácsstagjelöltek:

- Balogh Mihály
- Gereben Ferenc
- Monok István
- Bada István
- Bocsák Veronika
- Tóth Beatrix
- Szalai Enikő
- Kónya Anikó

Útmutatás a szavazólap kitöltéséhez

Tisztelt Tagtársunk!

Ezen szavazólap kitöltésével választhat elnököt, alelnököt, tanácstagot a 2000–2001-es kétéves ciklusra. A jelöltekéről a mellékelt lapokon olvashat. Levélben akkor szavazzon, ha nem tud eljönni a közgyűlésre. A titkosság biztosítása érdekében szavazólapját tegye egy üres borítékba, s a borítékot zárja le. Ezt a lezárt borítékot egy másik, feladóval ellátott borítékban küldje el a következő címre:

Országos Széchényi Könyvtár Bp. 1827. Magyar Olvasástársaság, Molnár Márta titkár.
A közgyűlésen részt vevők helyben kapnak szavazólapot, ez a szavazólap CSAK LEVÉLSZAVAZÁSRA használható.

A kitöltés szabályai a következők:

- 1. Az elnök- és alelnökjelöltek közül egyet, a tanácsstagjelöltek közül ötöt kell megjelölni.**
- 2. A választott jelöltre úgy szavazhat, hogy a neve elé tett négyzetbe tintával (golyóstollal) X jelet tesz.**
3. Érvénytelen a szavazat, ha a szükségesnél több jelölés történt az adott csoportra nézve. Pl. ha két elnökjelöltre adott szavazatot, akkor az a szavazat érvénytelen. De érvényes maradhat a többi szavazat (alelnökre, tanácstagra), ha ott a szükséges számú szavazatot adta.
4. Érvényes a szavazat, ha a szükségesnél kevesebbet jelölt. (Tehát pl. nem szavazott elnökre vagy csak négy tanácstagra adott szavazatot.)

Példa az elnökszavazásra:

<input checked="" type="checkbox"/> Kovács Péter <input type="checkbox"/> Kiss Pál	⇐ Érvényes	Érvénytelen ⇒	<input checked="" type="checkbox"/> Kovács Péter <input checked="" type="checkbox"/> Kiss Pál
---	-------------------	----------------------	--

Szakmai önéletrajzok

A 2000–2001 ciklusra történő elnök-, alelnök-, és tanácstagválasztás jelöltjei

BADA ISTVÁN

Szabadkán születtem, 1933-ban. Szülővárosomban érettségiztem és ott végeztem el a középfokú zeneiskola klarinét szakát. Az újvidéki tanárképző főiskolán szereztem magyar és szerb nyelv és irodalom szakos oklevelet.

1957-től a Fórum Kiadóház lapterjesztő osztályán dolgoztam. Kitűnő eredményeket értem el a HÍD irodalmi folyóirat terjesztésében.

1960-tól 1980-ig a Jó Pajtás gyermeklap és a Képes Ifjúság szerkesztője voltam. Dolgoztam a Fórum Könyvkiadó szerkesztőségében és 1980-tól 1984-ig a vállalat könyvterjesztő osztályának voltam az igazgatója.

1990-ben a Magyar Szó napilap szerkesztőjeként vonultam nyugdíjba.

A munkahelyi feladatokon kívül 1970-től a Jugoszláviai Gyűjtők Egyesületei Szövetségének elnökeként mintegy 1200 községi, szövetségi és nemzetközi kiállítást szerveztem feleségemmel, Bada Johannával.

1983. december 23-án megalapítottuk a Fórum Könyvkiadó minikönyv múzeumát. A minikönyv kiadó főszerkesztőjeként 160 mikro- és minikönyvet szerkesztettem és írtam.

BALOGH MIHÁLY

Az ELTE BTK magyar–latin szakán szereztem diplomát.

1970-től 1979-ig a kunszentmiklósi közigazgatásban dolgoztam, 1979-től 1998-ig könyvtár-ostánár voltam, megint a helyi gimnáziumban. Közben (1979–1982) elvégeztem az ELTE könyvtár-ki-egészítő szakát.

Iskolai könyvtári szakfelügyelő, majd szaktanácsadó voltam a megyémben a nyolcvanas években, jelenleg is szerepelek a szakértői listán. A nyolcvanas évek végén bekapcsolódtam az MKE életébe, alapító vezetőségi tagja voltam az iskolai könyvtáros szekciónak, alapítója és hat éven át elnöke a Könyvtár-ostánárok Egyesületének.

A Nemzeti Kulturális Alapprogram könyvtári szak kollégiumának kurátora lettem 1997-ben.

1998. július 1-je óta az OPKM főigazgatója vagyok.

A HUNRA konferenciákon előadóként szerepeltem.

1996-ban részt vettem és felszólaltam az Erdélyi Magyar Olvasás Társaság alakuló közgyűlésén. Iskolakönyvtár-történeti, könyvtár- és olvasáspedagógiai tárgyú írásaim 1989 óta jelentek meg a szaklapokban.

A HUNRA missziója

Az értő olvasás készsége az emberi kultúra átörökítését, az ember egyéni sorsában a saját boldogulását szolgáló készség-komplexum elhagyhatatlan része. Miközben a világban és itthon jelentős

eredmények születtek e készség kisgyermekkorai elsajátítása érdekében, mindinkább úgy tűnik, hogy a mai és jövőbeli esélyei egyre romlanak az olvasáskészség megmaradásának.

Már a tanulóévek idején számos, az olvasás ellen ható tényező rontja ezeket az esélyeket, s a tényleges olvasás-teljesítményt, s ez a teljesítmény – a hivatkozott tényezők hatására – az iskolázás befejeztével gyakran még tovább romlik. Ennek a funkcionális analfabetizmus néven leírt jelenségnek a gazdagodó szakirodalma is azt bizonyítja, hogy reális veszélyről van szó.

A HUNRA megalakulása óta tiszteletet parancsoló módon vállalja a kihívást, valamennyi lehetőséggel és eszközzel megpróbál ellenszegülni ennek a folyamatnak. A tényleges eredmények azonban nem mindig bizonyítják eléggé ennek az oppozíciónak a hatékonyságát. Igen fontos dolog a szakmabeliek: oktatásirányítók, kutatók, pedagógusok, könyvtárosok informálása, meggyőzése. A nekik írt tanulmányok, cikkek, a nekik szervezett konferenciák azonban önmagukban nem elégségesek. A „felelősök” köréből feltétlenül és erőteljesebben megszólítandók a politika és a gazdaság (a pénzvilág!) szereplői, a – tényleges és potenciális – „áldozatok” köréből pedig a tanuló és dolgozó [vagy munkanélküli] fiatalok, meg a szülők.

Pontosan tudom persze, hogy egyrészt a HUNRA eddig is próbálkozott ezzel a megszólítással, és azt is tudom persze, hogy ez a dolog nehezebb, munkaigényesebb része. Mégis azt mondom, ezt a tevékenységet kellene még tovább erősíteni, mert ha a saját belső, értelmiségi köreinkre koncentrálnunk inkább, akkor úgy megy el mellettünk a világ, hogy amit teszünk, az tiszteletre méltó, de reménytelenedő utóvédharcnak értékelődik majd az utánunk jövők szemében.

Amit a „misszióról” mondtam, az határozhatja meg a következő két-három év konkrét feladatait. Újra kellene gondolni a HUNRA menedzselését, céljaink népszerűsítését, „értékesítését” a politika-gazdaság világában. Itt kevésbé tudományos, annál markánsabb, ha kell, sokkal több érvekkel, tényekkel érdemes fellépni. Ehhez a stratégiához rendelt „szóróanyagok”, prospektusok, reklámfilmek(?) kitalálásával, politikusok, bankárok, menedzserek interjúival, olvasmányélményeinek felidéz(tet)ésével stb.

Ugyanakkor egy szervezett mozgalom indításáról is gondolkodni kellene. Ezt a diákság körében képzeltem el, a „Beszélni nehéz” körök mintájára, vagy ahhoz hasonlóan, akár a rádió, tv, sajtó bevonásával is, olvasókörök, önképzőkörök szervezésével és folyamatos „mozgatásával”, számukra feladatok megfogalmazásával, pályázatok kiírásával.

Egyelőre ennyit írok le, de a gondolatok tovább árnyalhatók, közös gondolkodással fejleszthetők, és feltétlenül tettekre váltandók.

Ha a HUNRA Tanácstagja leszek, szívesen veszek részt ebben a közös gondolkodásban és munkában. Ha nem leszek tagja, természetesen ugyanolyan szívesen segítek a saját lehetőségeim és képességeim szerint.

BARTOS ÉVA

Képzettség

Egyetemi magyar-népművelés szak és doktori vizsga könyvtártudományból

Szakmai végzettség

Pályafutásom közel három évtizede alatt a legkülönbözőbb területeken végeztem: tanszéki könyvtáros, kórházi könyvtáros, közművelődési könyvtáros egyaránt voltam már, a gyakorló könyvtárasságon kívül voltam olvasáskutató, főállású oktató, oktatásszervező, felsőoktatási intézményekben külső óraadó. Jelenleg a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár személyzeti és oktatási vezetője vagyok.

Kutatási területem kiemelten a hátrányos helyzetű társadalmi rétegek kulturális, könyvtári ellátása, ezen belül speciális témám a biblioterápia (melyből doktori disszertációm is íródott).

A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység

Megalakulása óta tagja vagyok a Magyar Olvasástársaságnak, 1995 óta a Tanács választott tagja vagyok. Többször tartottam előadást a HunRA konferenciákon. Mint tisztségviselő, feladatomban elsősorban a Társaság nyilvánosságát próbálom szélesíteni, erősíteni a sajtókapcsolatok állandó bővítése és intenzívebb tétele révén.

A Magyar Olvasástársaság missziója

Nélkülözhetetlennek tartom egy olyan szakmaközi egyesület létezését, mint a Magyar Olvasástársaság, hiszen csak a problémák sokoldalú megközelítése, az érintettek párbeszéde nyújthat esélyt az olvasás helyzetének javítására.

Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről

A jövőre nézve fontosnak tartom a Magyar Olvasástársaság tevékenységében, hogy „őrizze a tüzet”, vagyis ne engedje a társadalomnak az olvasás fontosságáért érzett felelősségtudatát, lelkiismeretét kialudni. Ennek érdekében:

- vállaljon közvetítő és koordináló szerepet továbbra is a társadalom illetékes intézményei, szervezetei és szakemberei között,
- szélesítse közönségkapcsolatait, folytassa a megkezdett párbeszédet a „laikus”, de az olvasással kapcsolatban alapvetően érintett rétegekkel (szülők, gyermekek, ifjak),
- erősítse kapcsolatait a határon túli magyar lakosság szervezeteivel, szakembereivel,
- az eddig bevált működési formák mellett új, más keretek, eszközök megteremtésével is próbálkozzék.

BOCSÁK VERONIKA

Képzetség

A Budapesti Tanítóképző Főiskolán 1964-ben szereztem tanítói oklevelet, majd 1988-ban az ELTE Bölcsészettudományi Karán pedagógiai szakos tanári diplomát.

Szakmai tevékenység

Pályám nagy részében tanítóként dolgoztam, de részt vettem a főiskolai hallgatók gyakorlati képzésében és az FPI pedagógus-továbbképzéseiben is. 1988-tól óraadóként, majd 1994-től főállásban tanítottam a BTF-en. Jelenleg (1999. augusztus 1-je óta) a Regnum Katolikus Általános Iskola igazgatója vagyok.

Szakmai munkásságom során cikkeim a Tanító, a Csengőszó című szaklapokban, a Fejlesztő Pedagógia és az Iskolai Könyvtáros című folyóiratokban jelentek meg. Az ország több nagy városában tartottam előadásokat. Szerzőként és szerkesztőként is dolgoztam (Olvasmányok 3-4. osztályosoknak, Egyszer volt, hol nem volt, jelenleg a BTF irányítása alatt készülő Integrált anyanyelvi program olvasókönyvei). 1989 óta a Profil tantervfejlesztő projekt keretein belül két tantervet írtam, több tantervet lektoráltam, s társszerzőként részt vettem tantervi programok kidolgozásában. A fő

város II. kerületében alsós szaktanácsadóként dolgoztam két évig. Tizenkét évig voltam a Magyar Rádió szakanyagírója.

A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység

A Magyar Olvasástársaság alapító tagjaként a szervezet szakmai és szervezési munkáiban a kezdetektől aktívan részt veszek. A HUNRA egyik legnépszerűbb kötetének (Olvasd nekem!) egyik szerzője vagyok.

A Magyar Olvasástársaság missziója

A Magyar Olvasástársaság egyik fő feladatát a szülőkkal, pedagógusokkal, könyvtárosokkal és mindenkiel összefogva az anyanyelvi kultúra ápolásáért, fejlesztéséért való küzdelemben látom. A másik fő feladat – az utóbbi néhány évben jelentkezett az igény – a HUNRA részvétele a tanár továbbképzési (RWCT) programokban.

Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről

A szülőket egyszerű, gyors eredményt hozó feladatokkal kell megnyernünk. Szükségét látom egy „olvasópályázati” kiírásának. Elsősorban a könyvkiadók körében kell anyagi erővel rendelkező támogatókat szerezni ügyünknek. Növelnünk kell taglétszámunkat. A rendelkezésre álló anyagi eszközök felhasználásának legfontosabb módja mozgalmunk céljait segítő kiadványok létrehozása. Az RWCT programban részt vevő tanárokkal tagszervezet létrehozása.

CS. CZACHESZ ERSZÉBET



Képzettség

Magyar–német szakos középiskolai tanár, pedagógiai vezetés szakos előadó.
1976: bölcsészdoktorátus, 1986: kandidátus, 1998: dr. Habil.

Szakmai tevékenység

Végzésem után tudományos segédmunkatársként kezdtem el dolgozni jelenlegi munkahelyemen, a József Attila Tudományegyetem Pedagógiai-Pszichológiai Intézetében. Jelenleg egyetemi docensi beosztásban tanítok ugyanezen az egyetemen. A kognitív kompetencia fejlődése és fejlesztése című doktori programban a kommunikatív képességek alprogramját vezetem. Érdeklődési és kutatási területem az (anya)nyelvi képességek iskoláskori fejlettsége, különösen az olvasás és az írás fejlődése. Az olvasási képességről 1998-ban jelent meg kötetem.

A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység

Öt éve vagyok a Társaság tagja, két éve a Tanács tagja is. 1997-ben házigazdája és szervezője voltam a HUNRA első magyar kongresszusának („Szigetek és hidak”). Munkatársaimmal létrehoztuk a HUNRA honlapját, amelyet igyekszünk folyamatosan frissen tartani. Megválasztásom esetén a HUNRA és a tanári szervezetek közötti kapcsolatokat erősíteném.
A következő év az olvasás éve lesz. Úgy vélem, ebből az alkalomból komoly esélyünk lehet arra, hogy állandó infrastruktúrával működő, komoly nonprofit szervezetet hozzunk létre.

GEREBEN FERENC

Képzetség

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán az Eötvös József Kollégiumban végzett tanulmányaim eredményeként magyar–könyvtár szakos bölcsészdiplomát szereztem (1967), majd 1997-ben sikeresen megvédtem művelődésszociológiai témájú kandidátusi értekezésemet.

Szakmai tevékenység

A diplomám elnyerése óta lényegében folyamatosan művelődésszociológiával (jelesül olvasás- és könyvtárszociológiával), illetve tudatszociológiai (érték- és vallásszociológia, identitástudat stb.) jelenségekkel foglalkozom, az utóbbi évtizedben a határon túli magyarok körében is. 1997 júniusa óta a Kerkai Jenő Egyházzsociológiai Intézet keretében vallásszociológiai projekteket vezetek. 1998 márciusától a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Karának docense vagyok, ahol kisebbség-, valamint művelődésszociológiát adok elő. 1965-től (egyetemi hallgató korom óta) mintegy 150 szócikkem és tanulmányom jelent meg, ezek között 13 önálló (írt vagy szerkesztett) kiadvány. 1994 augusztusában megkaptam a könyvtárügy tárca szintű kitüntetését, a Szinyei József-díjat. 1999-ben sikerrel pályáztam meg a Széchenyi Professzori Ösztöndíjat.

A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység

Részt vettem a HUNRA és az IRA egynéhány konferenciáján, a HUNRA két erdélyi megmozdulásán (az Erdélyi Magyar Olvasástársaság alapítása és a kézdívasárhelyi konferencia), valamint tagja voltam a HUNRA alapítványi kuratóriumának.

Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről

Az immár 30 éves hazai és csaknem egy évtizedes határon túli (felnőtt) olvasáskultúra kutatásaim során folyamatosan észleltem és észlelem a romlás sajnálatos jegeit. Egy offenzív, olvasást népszerűsítő stratégia kidolgozását látom szükségesnek. Jó alkalmat jelenthet a 2000. év, amely – tudtommal – a kormányzati szándékok szerint az olvasás éve lesz. Ennek a stratégiának a kidolgozásában tudnék szerepet vállalni, ezen belül is főként a határon túli magyarok olvasáskultúrájának (amelynek most is kutatója vagyok) megismertetése és előmozdítása terén.

KÓNYA ANIKÓ

Képzetség

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar pszichológia szak (1969).
Kandidátusi értekezés „Élénk emlékek az önéletrajzi elbeszélésben” címmel (1975).

Szakmai tevékenység

ELTE BTK Általános Pszichológia Tanszék, 1996-tól egyetemi docens.

Oktatás. A pszichológia szakos kognitív szakirányú, valamint a megismeréstudomány doktori képzésben vállalt szerep. Előterében a megismerés-télektan fejezetei. Klinikai és fejlődési alkalmazási területek.

Kutatás: Az ELTE Általános Pszichológia Tanszék Önéletrajzi kutatólaboratóriumának kialakítása. Az önéletrajzi elbeszélés emlékezeti és narratív struktúrája.

A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység

Olvasópszichológiai előadás a HunRA szegedi kongresszusán, részvétel az Írásbeliség Világnap-ja alkalmából rendezett kibővített tanácsülésen.

Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről

1. Szeretném közvelíteni a megismerés-lélektan kísérleti és életszerű megközelítését az olvasás alapfolyamatainak, illetve a szövegmegértésnek a területén.
2. A TANDEM tankönyvkritikai és oktatási folyóirat szerkesztőjeként igyekszem összekapcsolni a könyvkultúrát az oktatással.
3. Frankofil szakmai beállítottságomat megkísérlem hasznosítani a HUNRA tevékenységében.

KUCSKA ZSUZSA

Képztség

Könyvtár-pedagógia szak – főiskola; Könyvtár kiegészítő szak – ELTE, szakirányú tanfolyamok

Szakmai tevékenység

Huszonkét éve élek, dolgozom gyermekkönyvtárosként. 1991 óta Budapest legnagyobb, önálló gyermekkönyvtárának és a FSzEK Gyermekkönyvtáros Műhelyének vagyok a vezetője. Új típusú könyvtári foglalkozások kipróbálása és elterjesztése a célom. A szülőket aktívan bevonom a könyvtári életbe (1989 Könyvtár Ovi). Kezdeményezésemre sikerült 57 órán keresztül folyamatosan felolvasni Mikszáth Kálmán műveit (257 fő).

A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység

Az alapítás óta tag vagyok. Részt vettem tanácskozásokon (pl. Szeged), az erdélyi úton. A megszerzett információkat a FSzEK hálózatán és a MKE Gyermekkönyvtáros Szekcióján belül továbbítom. A „Segített...” pályázat zsűrizésében, ünnepi műsorának szervezésében feladatvállalás. A „Szülők kérdezik...” kiadványról véleménygyűjtés.

Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről

A HunRA céljaival egyetértek. Különösen fontosnak érzem és tartom a szülőket, a családokat bevonását munkánkba. Szorosabb együttműködést is elgondolok a gyermekkönyvtárosokkal és a könyvtár-rostánárokkal. Továbbra is vállalom saját intézményemben és a Gyermekkönyvtáros Szekción belül az információk továbbítását. Nyitottabbá tenném tevékenységünket. Egy vagy több helyen meghatározott időben tanácsadás, tájékoztatás, kötetlen beszélgetés, gyakorlati bemutatók várnak az érdeklődőket.

Támogatási rendszer kimunkálása a kortárs gyermek- és ifjúsági irodalom megjelentetéséhez.

MONOK ISTVÁN

Képztség

Magyar-történelem szakos középiskolai tanár, aki latin nyelvből speciális képzésben részesült – Szeged, József Attila Tudományegyetem (1982). Könyvtáros – Budapest, Eötvös Loránd Tudomány-

egyetem (1987). Egyetemi doktor: József Attila Tudományegyetem (1983). Kandidátus, irodalomtudomány (1992). Főiskolai tanár (1993).

Munkahelyek:

A József Attila Tudományegyetemen a Központi Könyvtár Régi Könyvek és Kéziratok Osztályán kezdem pályafutásomat könyvtárosként, majd főkönyvtárosként 1982-ben, majd egyetemi főtitkár (1992) és tudományos tanácsadó (1993) lettem.

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Könyvtártudományi Tanszékén 1989-től másodállásban, mb. tanszékvezetőként, 1993-tól tanszékvezetőként, majd 1995-től a József Attila Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Karán a könyvtár szak felelőseként dolgoztam.

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Művelődéstörténeti Intézetének igazgatója voltam 1996–1999 között. Az Európa Tanulmányok Központjában programvezető, az Európa Művelődése szak felelőse vagyok 1999 óta (megbízás). 1999-től az Országos Széchényi Könyvtár főigazgatója vagyok.

Jó néhány kutatási programot irányítottam az MKM, az MTA, az OTKA, a NIIF és a SOROS Alapítvány támogatásával. Számos folyóirat szerkesztőségi tagja vagyok, ezenkívül 1997-től a Hungarológiai Értesítő internet változatának felelős szerkesztője.

HUNRA konferencián való részvétel:

1997. április 2–4. Szigetek és hidak, plenáris előadó

A HUNRA missziója:

A küldetésnyilatkozatok szintjén létező, és külön-külön megvalósuló oktatási, kulturális és tudományos (olvasásszociológiai) programok közti kapcsolatteremtés, interdiszciplináris szakmai napok szervezése. A könyvet termelő és forgalmazó gazdasági és kulturális intézményrendszer, és a fogyasztók szempontjai kölcsönös megismerésének az egyesületi forma adta keretekben való segítése.

A HUNRA két éve, 2000–2002:

„Az olvasás éve” jelszó, nyilatkozattartás és program szervezésében való aktív részvétel.

Az olvasás történeti, szociológiai és oktatási műhelyei, intézményei munkájának kölcsönös megismerése, céljaik összehangolása.

NAGY ATILA

Képzettség

1968-ban pszichológusi, 1975-ben szociológiai diplomát szereztem az ELTE BTK-n, 1975: bölcsészdoktorátus, 1997. PhD.

Szakmai tevékenység

Egyévi üzempszichológusi tevékenység (Egyesült Izzó) után az Országos Széchényi Könyvtár Igénykutató csoportjának, majd Olvasáskutatási osztályának lettem munkatársa, végül 1986 óta vezetője. Olvasásszociológiai, -lélektani és pedagógiai tárgyú cikkeim, könyveim jelentek meg. Az ELTE BTK-n és a Tanárképző Főiskolán 2 évtizede tanítok.

A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység

A HUNRA megalapítóinak egyike vagyok. 1992 és 1995 közötti években elnöke, 1995-től alelnök.

A Magyar Olvasástársaság missziója

A HUNRA rendezvényeivel, kiadványaival kiváló alkalmakat nyújt önkéntes továbbképzésre, a szakmai-baráti kapcsolatok elmélyítésére és főként az olvasás szakmaközi, interdiszciplináris jellegű megközelítésére. S ami talán a legfontosabb: nem elszigetelt tudósklubként, hanem a szakmai közvéleményt hatékonyan befolyásoló szervezetként akarunk munkálkodni.

Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság jövőbeli tevékenységéről

Alapvető jelentőségű, hogy évente változatlanul 1-2 rendezvénnyel szolgáljuk az előzőekben leírtakat.

Döntő jelentőségű lehet az általunk koordinált regény pályázat sikere. Történelmi regények gyermekek és fiatalok számára – különös tekintettel a jeles történelmi évfordulókra (1000, 1848, 1956)! Hasonlóan áttörést, szemléletformáló erőt képviselhet az „Olvasd nekem – Olvasd velem!” című futóink segítségével kezdeményezendő országos mozgalom is.



Képzettség

Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskola oligofrén-pedagógia-logopédia szak (1993)

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar – speciális pedagógia szak (1996)

Szakmai tevékenység

Szakmai pályafutásomat a Heim Pál Gyermekkorházban logopédusként kezdtem, majd az MTA Nyelvtudományi Intézetének Fonetikai laboratóriumában dolgoztam fiatal kutatói ösztöndíjasként, olvasás-írási nehézséggel küzdő gyermekek diagnózisát, terápiáját végeztem. Publikációim fonetikai, gyermeknyelvészeti témakörökben jelentek meg. Jelenleg kommunikációs és vezetői készségfejlesztő tréningeket tartok, valamint szervezettefejlesztői tanácsadóként dolgozom.

A Magyar Olvasástársaságban folytatott tevékenység

A HUNRA-nak ő éve vagyok tagja, 1995-től titkári teendőket láttam el, majd 1997-től képviselem a Társaságot az IRA Európai Fejlesztési Bizottságában, társszerkesztője vagyok a HUNRA Hírlevélnek.

A Magyar Olvasástársaság missziója

A társaság az elmúlt évek során már bizonyította, hogy el tudja kerülni a szigorú értelemben vett „szűk szakmai” körré válást. Legfőbb értéknek azt látom, hogy a Társaság összekötő kapocs, szakértői fórum, továbbképzési lehetőség mindazok számára, akik az olvasást és a könyvet szülőként, pedagógusként, kutatóként „szívügy”-üknek tartják.

Elképzeléseim a Magyar Olvasástársaság elkövetkezendő 2 évére

Szervezeti szinten szükségesnek látom, hogy a XXI. századot már egy jól szervezett, feladatok köré csoportosult munkamegosztással dolgozó, helyi szervezetekben is munkálkodó társaságként kezdjük. Bízom benne, hogy a Társaságnak sikerül aktív szerepet vállalnia a pedagógus továbbképzésben: a csoportos, interaktív, gondolkodást fejlesztő pedagógiai módszerek terjesztésével, s ezen keresztül egyre több tagot köszönthetünk majd sorainkban.

Az elkövetkezendő két évben szívesen vennék részt kimondottan gyógypedagógiai intézmények tanulói, olvasási nehézségekkel küzdő gyermekei számára kiírt pályázat szervezésében.

Képzettség

Tanítóképző főiskola, egyetem (magyar szak).

Szakmai tevékenység:

Tizennégy éve tanítok a Budapesti Tanítóképző Főiskolán, elsősorban anyanyelvi tantárgy-pedagógiát. Oktatói munkám mellett más tevékenységeket is végzek, például munkafüzeteket, segédkönyveket lektorálok, néhány publikációm is megjelent.

Jelenleg két nemzetközi projektben is részt veszek, mindkettő tanártovábbképzéssel, illetve tanárképzéssel kapcsolatos, módszertani jellegű. Ezek közül az egyik az RWCT-projekt (Reading and Writing for Critical Thinking). A HUNRA felkérésére tagja voltam és vagyok a program hazai beindítását és elterjesztését tervező-irányító csoportnak.

A HUNRA létének és működésének jelentőségét elsősorban abban látom, hogy megpróbálja összegyűjteni azokat a különböző területeken munkálkodó szakembereket, akik az olvasás ügyével foglalkoznak, lehetőséget teremt termékeny eszmecserékre, s a közös célokért való közös – s így hatékonyabb – munkára.

Ugy gondolom, sokkal kevesebb pedagógus tagja van a társaságnak, mint amennyinek lennie kellene. Szívesen vennék részt egyesületünk továbbépítési tervének kimunkálásában és a „tagtoborzásban”. Egy másik terv: jó volna, ha a HUNRA ösztönözné – esetleg pályázat kiírása útján – a kezdő olvasók számára is befogadható kortárs művek megszületését, az olvasmányélmény mellett teljesítményélményt is jelentő kis könyvek, könyvsorozatok kiadását.

Kedvező lehetőséget teremt egyesületünk céljainak megvalósítására az a tény, hogy 2000 szeptemberétől hazánkban is meghíradatik az olvasás évét. Ez bizonyára módot ad arra, hogy felvegyük a kapcsolatot olyan szakmai szervezetekkel, melyek hozzánk hasonlóan elkötelezettek az olvasás ügye mellett (pl. Magyartanárok Országos Egyesülete, Magyar Könyvkiadók és Könyvterjesztők Egyesülete), s keressük az együttműködés és együtt munkálkodás lehetséges formáit.

KEDVES TAGUNKI KÖZREADÁSRA ÉRDEMES HÍREIDET VÁRJA A SZERKESZTŐSÉGI

HUNRA HÍRLEVÉL

Megjelenik decemberben és májusban. Lapzártá november 30., április 15.

Felelős kiadó: Kádárné Fülöp Judit

Szerkesztő: Szalai Enikő

Cím: 1188 Budapest, Tiszavirág u. 114/A.