



HUNRA HÍRLEVÉL

2002. szeptember

Magyar Olvasástársaság – HUNRA 1827 Budapest, OSZK, Budavári Palota, F épület
HUNRA = www.tiszanet.hu

I. MEGHÍVÓ

Örömmel és szeretettel hívunk minden kedves tagtársunkat a **2002. október 25-én, (Blanka napján)** pénteken tartandó **tisztújító közgyűlésünkre, 11 órai kezdettel** az OSZK VI. emeleti előadótermébe.

Dél előtt 11 és 13 óra között egy rövid, de annál tartalmasabb szakmai konferenciát rendezünk

„12 évi irodalomtanítás után miért nem válnak tömegesen olvasókká a fiatalok?”

címmel. A 6 x 15 perces előadások sorát két alkalommal negyedórás eszmecsereikkel, vitákkal, kiegészítésekkel tesszük gazdagabbá, élvezetesebbé.

Előadókink lesznek: **Arató László, Balatoni Teréz, Cserhalmi Zsuzsa, Fenyő D. György, Fűzfa Balázs és Orbán Gyöngyi.** A szakmai konferencia elnöke: Honffy Pál.

13.00 – 13.30 ebédszünet (szerényen terített asztallal várjuk minden kedves tagtársunkat)

13.30 – 15.30 tisztújító közgyűlés, levezető elnök: Gereben Ferenc

13.30 – 13.45 Nagy Attila: Beszámoló

13.45 – 14.20 a jelöltek bemutatkozása

14.20 – 14.50 szavazás és szavazatszámlálás

15.00 – 15.30 Az eredmények ünnepélyes kihirdetése, az új tisztségviselők javaslatai, tervei az előttünk álló feladatokról

II. JELÖLTJEINK

Lásd külön betétlap.

III. BESZÁMOLÓ A 2000-2002 KÖZÖTT VÉGZETT MUNKÁRÓL

1.) Rendezvények, események, nemzetközi kapcsolatok

2000

- Január 21-én az OSZK-ban ünnepélyes körülmények között megemlékeztünk a Magyar kultúra napjáról, a Himnusz születésének 177. évfordulójáról.
- Április 28-29-én „**Szó és kép**” címmel nagysikerű konferenciát szerveztünk a Pápai Református Kollégiumban, melynek előadásai részben a Könyv és Nevelés című folyóiratban, részben önálló kötet formájában jelentek meg.
- Július 1-4. közötti napokban a Keszthelyen rendezett nemzetközi RWCT (Olvasással és írással a kritikus gondolkodásért) konferencián vettünk részt, beszámolót tartottunk a trénerképzés befejeződéséről, a nappali és tanártovábbképzés első tanévről.

- Július 6-8-án Pozsonyban, a Közép-Európai Olvasáskonferencián több mint 10 fős magyar csoport vett részt, többségük előadóként.
- Szeptember 8-án az Írásbeliség világnapjáról ismét a Terézvárosi Gyermekkönyvtárban emlékeztünk meg.
- Október 25-26-án Zsámbékon, az Apor Vilmos Katolikus Tanítóképzővel közösen szerveztük meg a leendő pedagógusok mesemondó versenyét.

2001

- Január 22-én, ezúttal a Petőfi Irodalmi Múzeumban emlékeztünk meg a Himnusz megírásának 178. évfordulójáról.
- Április 6-7-én „**Mit ér az ember, ha olvasó?**” címmel 2001. Kaposvárott, az Olvasás éve nyitányaként, fennállásunk legsikeresebb konferenciáját (több mint 350 résztvevő!) rendeztük a Kaposvári Egyetem Tanítóképző Főiskolájával, a Könyvtárostanárok Egyesületével és az MKE több szekciójával közösen.
- 6-án, pénteken a plenáris ülésen országos hírű szakemberek (Adamikné Jászó Anna, Jelenits István, Gereben Ferenc, György Péter, Radnóti Sándor, Vári Péter és mások) előadásait hallgattuk, majd szombaton öt szekcióban (Gutenberg és/vagy Internet galaxis, Írással és olvasással a kritikus gondolkodásért, Olvasáspedagógia, Család és könyvtár, Harry Potter kerekasztal) párhuzamosan dolgoztunk tovább.
- Június 9-13. Brassó: „**Kihívástól a válaszig**” jelszóval meghirdetett, az „Olvasással és írással a kritikus gondolkodásért” pedagógusképző és továbbképző mozgalom 5. világkonferenciáján hat fős magyar küldöttség vett részt.
- Szeptember 7-én az Írásbeliség világnapjáról Kiskunhalason a Városi Könyvtárban emlékeztünk meg „**Írásbeliség, ma? – Helyzetkép olvasáskultúránk állapotáról**” A hazai
- előadók mellett vajdasági magyar írókkal és műveikkel ismerkedtünk.
- November 15-én „**Hol terem a jó olvasó?**” címmel az OSZK-ban szűkebb körű műhelybeszélgetést folytattunk az alsó tagozatos tanítók számára az olvasástanítás és motiválás legfontosabb kérdéseiről.

2002

- Január 22-én az Országos Széchényi Könyvtárral és a Petőfi Irodalmi Múzeummal együttműködve ismételten megemlékeztünk a Magyar kultúra napjáról.
- Április 9-10-én Debrecenben „**Olvasásfejlesztés – pedagógusképzés**” címmel a Hunra és a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola közösen szervezett országos konferenciát, ahol a plenáris ülést követően 5 szekcióban (Gondolkodva olvasás a pedagógusképzésben, Olvasásfejlesztés a kisiskoláskortól az érettségiig, Olvasói és közművelődési szokások formálása, Olvasás az interneten, Bibliai szövegek értő olvasása) folytatódott az eszmecsere.
- Május 24-én „**Olvasás és demokrácia**” témában Budapesten az OSZK-ban rendeztünk egy szűkebb körű műhelybeszélgetést.
- Szeptember 7-én „**Lélek és betű**” hívószavakkal jellemzett konferencián, Sopronban a Széchényi István Városi Könyvtárban emlékeztünk meg az Írásbeliség világnapjáról, ahol az adott dátumnak (szept. 8.) külön nyomatékot ad az Ágfalván lezajlott (1921) emlékezetes csata évfordulója is. A konferencia bevezetője az internetes gyermekrajzpályázat ünnepélyes eredményhirdetése volt.

Mint látható, legtöbb rendezvényünket társintézményekkel (iskolákkal, könyvtárakkal, pedagógusképző főiskolákkal) közösen szerveztük meg. Hálás köszönet érte minden kedves barátunknak, szövetségesünknek! Nélkülük légüres térben közlekednénk, értük és általuk létezőnk.

Nemzetközi kapcsolatok

Az elmúlt három év során a Nemzetközi Olvasástársaság (IRA) soros rendezvényein (IDEC tanácskozások, Európai Konferencia és Világkongresszus, regionális konferenciák) szervezetünk képviselőiben többek között Adamikné Jászó Anna, Czachesz Erzsébet, Nagy Attila és Steklács János vettek részt, minden esetben előadást tartottak, műhelybeszélgetést vezettek, illetve üléselnöki szerepet vállaltak.

Tárgyalásokat kezdtünk az IRA illetékeseivel a soron következő, Európában tartandó világkongresszus budapesti megrendezése érdekében.

2.) Olvasás éve - 2001. június 7.- 2002. június 7.

A 12 hónapon át tartó eseménysorozatot a 72. Könyvhét megnyitása alkalmából jelentette be Pokorni Zoltán oktatási miniszter. Az OM illetékes programiroda szaktanácsadójaként Nagy Attila, a HUNRA elnöke tevékenykedett.

- 2001. nov. 25-27-én az **Educatio 2001** kiállítás keretében több előadás és kerekasztal beszélgetés témája volt az olvasási kultúránk helyzete és a legfontosabb tennivalók megfogalmazása. A Hunra minden eddigi kiadványa kiállításon szerepelt az OM „Olvasás éve” pavilonjában.

- 2002. március 1-én Budapesten konferenciát rendeztünk az Olvasás Éve Programirodával közösen **"Olvasástanítás, különös tekintettel a hátrányos helyzetű tanulókra"** címmel. A programot Tóth Bea szervezte, aki egyúttal HUNRA tanácsstag és a hazai RWCT csoport vezetője. A jelentkezők nagy száma miatt (140 fő) április 4-én, a konferenciát meg kellett ismételni. (Nem fértek el a teremben.)

- 2002. március 8-án Győrben, a helyi RWCT csoport rendezett Varga Erika vezetésével ugyancsak nagyszerű konferenciát **"Olvasás és gondolkodás címmel"**, csaknem 100 fős hallgatóság részére. A szervezést a HUNRA és az Olvasás Éve Programiroda közösen végezte.

- 2002. március 8-9. Szegeden **Mesekonferencia** e különleges történetek jelentőségéről országos hírű szaktekintélyek előadásaival, majd szekcióülések, 130 fő részvételével. (A kezdeményezés a helyiektől indult el, de a szellemi és anyagi kivitelezésben a fentiekben említett két szervezetnek ugyancsak szerepe volt.)

- 2002. március 22. Nyíregyháza. **"Gyermekirodalom - ma"** címmel szerveztünk országos konferenciát a Komáromi Gabriella által szerkesztett "Gyermekirodalom" kötet megjelenése nyomán támadt szakmai vita folytatásaként. A téma legfontosabb hazai szakemberei tartottak előadást, több mint 60 fő részére. (Szervezők, mint fent.)

- 2002. április 9-10. Debrecen. **"Olvasásfejlesztés - pedagógusképzés"** 40 előadás, több mint 150 fős hallgatóság részére.

- 2002. május 24-én Gereben Ferenc vezetésével **"Olvasás és demokrácia"** címen, kerekasztal beszélgetés az Országos Széchényi Könyvtárban.

A felsorolt eseményeket követően, rendszeresen jelennek meg szakfolyóiratokban közleményeink, a napi- és hetilapokban, valamint a rádióban és a tv-ben interjúk, kerekasztal-beszélgetések. Soha ennek előtte ennyit még nem foglakozott a média az olvasás ügyével, mint ebben az általunk is kezdeményezett Olvasás évében. (A rádióban heteken át tartó sorozat szólt a gyerekek és az olvasás viszonyáról.)

3.) RWCT = „Reading and Writing for Critical Thinking” (Olvasással és írással a kritikus gondolkodásért)

Amint arról már korábban többször is hírt adtunk, az 1998-99-es tanévben az IRA négy szakértője - a Soros Alapítvány anyagi támogatásával négy alkalommal többnapos tréning

keretében 29 magyar pedagógusképző szakembernek továbbképző kurzust tartott, s erről a résztvevők angol és magyar nyelvű tanúsítványt kaptak. 2000-ben előbb sikeresen akkreditáltattuk a programot (60 óra), majd a megszerzett indítási engedélyt térítésmentesen a 7 pedagógusképző intézet kiképzett szakembereinek átadtuk. (Bp. ELTE TFK, és TÓFK, Debrecen KFRTKF, Eger EKTKF, Győr ACSJTKF, Pécs TFK, Szeged TFK) A Magyar Olvasástársaság által kezdeményezett folyamat eredményeként a képzési tanfolyamok elindultak, a tervezett tankönyv elkészült s immár önálló szervezetként folytatják tevékenységüket. További munkájukhoz sok sikert kívánva, reméljük a sikeres együttműködés folytatását.

4.) Kiadványok

- Bartos Éva (Szerk.): Segített a könyv, a mese, Bp. Magyar Olvasástársaság, 2000, 200 p.
- Honffy Pál (Szerk.): Szó és kép, Pápa, Jókai Mór Városi Könyvtár, Magyar Olvasástársaság 2001, 125 p.
- Nagy Attila (Szerk.): Olvasásfejlesztés iskolában és könyvtárban, Sárospatak Városi Könyvtár, Magyar Olvasástársaság, 2000, 144 p.
- Bóta Mihály: A Magyar Olvasástársaság története és működése (1991 – 2001) Bp. 2002. 87 p. Ez utóbbi írásmű nem önálló kiadvány, csupán egy történelemtanár kollegánk főiskolai szakdolgozata, melynek egy példánya mindenki számára hozzáférhető az OSZK Könyvtári Intézet Könyvtártudományi Szakkönyvtárában. Fáradozását minden tagunk nevében köszönjük.

IV. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZOK

A 2002-2004 ciklusra történő elnök-, alelnök- és tanácstagválasztás jelöltjei

Adamikné Jászó Anna, a nyelvtudomány kandidátusa, habilitált. Tanszékvezető főiskolai tanár, ELTE TFK, Magyar Nyelvtudományi Tanszék. 1987-től az International Reading Association, 1991-től a Magyar Olvasástársaság tagja, az első ciklusban tanácstag. A magyar olvasástanítás története c. könyv és a Magyartanítás c. folyóirat szerkesztője, módszertani tankönyve: Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségiig, általános iskolai anyanyelvi tankönyvek szerzője. Rendszeresen szerepel nemzetközi olvasáskonferenciákon, 2002-ben a 19. Olvasási Világkongresszuson a szakiskolai (roma) felzárkóztató olvasástanításról tartott előadást.

Basa Katalin vagyok, 1997 ELTE Tanárképző Főiskolai Kar magyar-francia szak. Szeptemberben a Pannonia Sacra Általános Iskolában kezdtem tanítani. Jelenleg a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen magyar kiegészítő szakon másodéves vagyok, párhuzamosan tanítok hatodik, hetedik és nyolcadik osztályosokat az Áldás Utcai Általános Iskolában. Elsődleges célom az olvasás fejlesztése, diákjaimnak havonta kell egy-egy könyvet elolvasniuk. Fontosnak tartom, hogy a diákok könyvtárba járjanak, a könyvtáros kollégával együtt fedeztetjük fel a gyerekekkel irodalmunk régi és új kincseit.

Dr. Bartos Éva

1969-ben szereztem diplomát az ELTE Bölcsészettudományi Karán. Szakmai pályafutásom három fő „vonulattal” jellemezhető: olvasáskutatóként elméleti jellegű tevékenységet végeztem, oktatói tevékenységem a könyvtárosképzés különböző szintjein valósult meg; gyakorló könyvtárosi és oktatásszervezői munkám Pest megyéhez és a FSZEK-hez fűződik. Jelenleg az OSZK Könyvtári Intézete oktatási osztályát vezetem, ebben a munkakörben a fent említett három vonulat szintézisét tudom megvalósítani. Ugyanez a komplexitás valósul meg a biblioterápia elméleti és gyakorlati művelésére irányuló tevékenységemben is. A Magyar Olvasástársaság tagja vagyok annak megalakulása óta, 1995-től 1999-ig a Tanács tagjaként tevékenykedtem.

Bocsák Istvánné. A Magyar Olvasástársaságnak a kezdetektől tagja vagyok. A Tanács munkájában több ciklusban is részt vettem. Ilyen minőségemben több konferencia szervezésében is közreműködtem, néhányon mint előadó is szerepeltem. A népszerű és keresett Olvass nekem! kiadványunknak egyik szerzője vagyok. Tanár vagyok, már nyugdíjas. A mindennapi problémáktól azonban nem szakadtam el, mert mint szaktanácsadó jelenleg is dolgozom. A Társaság célkitűzéseivel mindig azonosultam. Ma is szívemen viselem az olvasóvá nevelés ügyét.

Boldizsár Ildikó. 1986-ban végzett az ELTE esztétika-magyar-népművelés szakán. Szakdolgozatát a nép- és műmesék összehasonlító elemzéséről írta, és azóta is ezzel a témával foglalkozik. 1998-tól a néprajztudomány kandidátusa. Jelenleg a Nemzeti Tankönyvkiadó társadalomtudományi szerkesztőségének főszerkesztője. Olvasókönyveket írt alsó tagozatosoknak és több mesekönyvet szerkesztett. Három gyermeke és három önálló kötete van.

Cs. Czachesz Erzsébet a szegedi egyetem Pedagógia-Pszichológia Intézetében tanít. Egyik kutatási területe az olvasás tanulása, tanítása. Ő szervezte a HUNRA első konferenciáját Szegeden. Évek óta a HUNRA Tanács tagja. Szívesen dolgozik az olvasás ügyéért.

Csabai Katalin: gyógypedagógus, logopédus, az Országos Beszédjavító Intézet igazgatója

Éger Veronika (1954) ELTE, BTK, magyar-könyvtár szak (1974-1979); Színház-és Filmművészeti Főiskola, színházelmélet szak, drámapedagógiai szakosító, posztgraduális képzés (1991-1994) Nyelvismeret: német (felsőfokú nyelvvizsga, 1989.) Szakképzettség: középiskolai magyar szakos tanár, könyvtáros, drámapedagógus. Az elmúlt 23 év során a könyvtárügy, valamint az oktatás-nevelés különböző területein dolgoztam könyvtárosként és könyvtárostánárként. Publikáltam tanulmányokat, könyv-, film- és színikritikákat, módszertani írásokat. Székely János történelmi drámáiról szóló könyvemet 2000-ben jelentette meg a Kriterion Kiadó. Jelenlegi munkahely: Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

Fűzfa Balázs (1958) A szombathelyi Berzsényi Dániel Főiskola Magyar Irodalom Tanszékének docense, a Savaria University Press igazgatója, a BÁR c. társadalomtudományi folyóirat főszerkesztője. Szakterülete a XIX. század első felének magyar irodalma, Ottlik Géza életműve és az élményközpontú irodalomtanítás programja.

Gábor Anikó (1956) Stílbútor faragást tanult, majd a Pető Intézetben dolgozott, 25 éve a könyvszakmában dolgozik, tíz évig az antikváriusi, jelenleg kiadói területen tevékeny. Munka mellett végezte el a Nyíregyházi Tanárképző Főiskola magyar-könyvtár szakát. Emellett számos könyvszakmai képesítést is szerzett (könyvkereskedő, antikvárius, szerkesztő). 1991 decemberében alapították meg férjével az Animus Kiadót. Igyekeznek olyan könyveket megjelentetni a 8-14 éves korosztálynak, amelyek ráébresztik a gyerekeket az olvasás örömeire.

Gereben Ferenc (1942) Magyar-könyvtár szakos bölcsészdiplomájának elnyerése (1967) óta művelődésszociológiával (főleg olvasás- és könyvtárszociológiával), majd ezek mellett tudatszociológiai (érték- és vallásszociológia, identitástudat stb.) jelenségekkel foglalkozott. 1998 óta a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Karának docense. 1994-ben Szinnyei József díjban részesült. 1997-ben megvédte művelődésszociológiai tárgyú kandidátusi értekezését. 2000-ben elnyerte a Széchenyi Professzori Ösztöndíjat. 1965-től mintegy 200 szakközleménye (ebből 15 írt vagy szerkesztett könyve) jelent meg.

Horváth Zsuzsanna (PhD) vagyok, szakmai munkásságom az olvasás-szövegértés méréséhez, értékeléséhez, a magyar nyelvhasználat kutatásához, a magyar nyelv és irodalom tanítási programjaihoz, jelenleg az új érettségi vizsga fejlesztéséhez kötődik. A Magyar Olvasástársaság egyik alapító tagjaként nyolc évig tevékenykedtem a HUNRA tanácsában.

Kaszás Veronika (1973)

Az érettségi után alapítványi színiiskolába jártam, majd voltam színházi rendező asszisztens, az ismét elinduló Film Színház Muzsikánál szerkesztőségi titkár. 1998-tól egy év megszakítással a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Központi Könyvtárában dolgozom. 1999-től az ELTE-BTK nappali tagozatos könyvtár szakos hallgatója, 2000 augusztusától gyerekkönyvtáros, és a programok - többek között olyan az olvasást játékos, kalandos formában megszerettető programok, mint a Sárkányos Lovagrend - kiötlője, szervezője, lebonyolítója. Egyetemi színjátszó csoportommal magyar népmeséket szoktunk játszani a gyerekeknek (interaktív módon bevonva őket is).

Komáromi Gabriella tanszékvezető, főiskolai tanár, kandidátus. A magyar és kortárs gyermekirodalom nemzetközi hírű szakértője. Szakkönyvek sora és cikkek tömege fémjelzi egységes, következetes munkásságát, fáradhatatlan ügyszeretetét. Kiemelkedő szerepe van a hazai gyermekirodalom kritikájának és oktatásának fejlesztésében, terjesztésében.

Kucska Zsuzsa: könyvtáros, a Terézvárosi Gyermekkönyvtár vezetője, a Hunra alelnöke (2000-2002), az MKE Gyermekkönyvtáros szekciójának elnöke.

Monok István: művelődéstörténész, könyvtáros, kandidátus, egyetemi tanár, az Országos Széchényi Könyvtár főigazgatója.

Nagy Attila (1942) pszichológus (1968), szociológus (1975), olvasáskutató. 1969 márciusa óta az Országos Széchényi Könyvtár kutatója, jelenleg tudományos főmunkatársa. Az elmúlt évtizedek alatt különböző tisztségeket töltött be a Magyar Könyvtárosok Egyesületében (szekcióelnök, az MKE elnökség tagja), majd a Magyar Olvasástársaság alapító elnöke, alelnöke több ciklusban. A kutatás mellett fontos oktatói tevékenysége (ELTE TFK, BTK). 15 könyv szerkesztője, szerzője, 130 cikket Magyarországon, csaknem 20-at külföldön publikált.

Nagy Júlia az ELTE Tanárképző Főiskolai Karán végzett könyvtár-magyar szakon, majd párhuzamos képzésben magyar szakos bölcsész, illetve egyetemi szintű terület- és településfejlesztési menedzser diplomát szerzett a Miskolci Egyetemen. Jelenleg a Miskolci Egyetem Irodalomtudományi Doktori Iskola III. éves (végzős) nappali tagozatos hallgatója. Kislánya nevelése mellett fontos céljának tartja tudása szerint az észak-magyarországi régió bekapcsolását a hazai és nemzetközi kulturális és tudományos életbe, éppen ezért részt vesz a Gradatio rendezvény- és konferenciaszervező vállalkozás munkájában is, ahol elsősorban Borsod-Abaúj-Zemplén megyei tudományos konferenciák szervezésével, könyvtárak, közművelődési intézmények honlapjainak szerkesztésével foglalkozik.

Nemoda Judit

1991-ben végeztem a Budapesti Tanítóképző Főiskola tanítói szakán. Ettől az évtől kezdve dolgozom ezen intézményben. 1995-ben magyartanári diplomát szereztem az ELTE Tanárképző Főiskolai Karán, melynek 1998 óta vezetőtanára vagyok. Legjelentősebb szakmai sikeremnek a Magyar szókinestár c. könyv szerkesztésében való részvételemet tartom. Tanítványaimmal rendszeresen szerepelünk országos tanulmányi versenyeken.

Rigó Béla

Kolozsváron születtem 1942-ben. Kiskunhalason érettségiztem, a szegedi JATE-n szereztem bölcsész diplomát. Két évig tanítottam Mórahalmon, négy évig a Húvösvölgyi Nevelőotthonban. 1971-től 1995-ig a könyvkiadásban dolgoztam, azóta a Kincskereső főszerkesztője vagyok. 1960-tól publikálok rendszeresen elsősorban verseket, színműveket, forgatókönyveket, műfordításokat, tanulmányokat, kritikákat Magyarországon és külföldön egyaránt. Tagja vagyok az IBBY (Nemzetközi Gyermekkönyvtanács) magyar szekció tanácsának. 1997 óta dolgozom a HUNRA-ban, mint elnökségi tag. Elsősorban a gyermekkönyvkiadás és gyermeksjtó kérdéseiben tudom tapasztalataimmal segíteni a szervezet munkáját.

Steklács János

1970-ben születtem Cegléden, itt érettségiztem, egyetemi éveimet Miskolcon és Pécsen végeztem. Nős vagyok, három gyermek édesapja. A Janus Pannonius Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán kaptam magyar nyelv és irodalom szakos diplomát 1996-ban, illetve itt tettem doktori szigorlatot, lezárva a PhD tanulmányaimat; jelenleg dolgozatot készítem. A Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Karának Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékén dolgozom főiskolai adjunktusként, ahol megbízással a tanszékvezetői feladatokat is ellátom.

Tisztelettel ajánljuk minden érdeklődő figyelmébe a Tasnádi Gábor-Fejér Zoltán (Szerk.): **„Örök művek világa. Tisztelgés Illyésnek.”** c. könyvet.

Illyés Gyula centenáriuma köszöntő, meghitt légkörű könyvünk – változatos írásaival, két szemelvénycsokorral, továbbá új, művészi dokumentumfotók és eddig közöletlen arcképek sorával – egy nem múlandó értékű, világirodalmi rangú írói világba vezet. Újszerű, sajátos megközelítésben, amely az életmű sok rejtett kincsére is rávilágít.

Híres remekművek mellett számos nem vagy alig ismert Illyés-írás nyújt meglepetést. A világhírű Egy mondat a zsarnokságról a ritkán publikált teljes változatában olvasható. Mindehhez társulva: jeles barátok, kortársak, haza és nagyvilág együtt, megindító vallomásokkal tisztelgnek – Szabó Lőrinc szavaival – „Népünk egyik legigazabb, legrepresentatívabb fiának, az egyetemes európai szellem egyik legnemesebb hazai örökösének, birtokosának.” (HOGYF Editio, H-1145 Budapest, Róna u. 169., telefon/telefax: (36-1) 363-0191, ára: 2.500,- Ft)

Könyvtárosok, pedagógusok, szülők és gyerekek, ill. mindazok figyelmébe ajánljuk, akik tevékenységük során kapcsolatba kerülnek a mesék világával:

megjelent a **„Mesegyűjtemények analitikus bibliográfiája 1945-1995. I-II. köt.”** a József Attila Megyei Könyvtár (Tatabánya) kiadásában. Megrendelhető a kiadónál.