

A Közgazdasági Politechnikum lapja

Poligráf

IX. évfolyam 10. szám 2000. június 13.



EMLÉKEZTETŐ az IT 2000. május 9-i üléséről

Jelen voltak:

	<i>diák</i>	<i>szülő</i>
Monolpoli:	Maros Kornél	Németh Lajosné
(m)AsterX:	-	Bohácsné Kazai Zsuzsa
Intenzív o.:	Tóth Kati	-
BalhéSOK(K):	Máté Petra	-
DeHÁT:	Schleer Tamás	-
JUTA Jazz:	-	-
Munkásosztály:	-	Ökrös Tamás
Polisz	Ganzer Adrien	Ganzer Gáborné
LeG-o.	-	-
Szmar10	Herczeg Tamás	Tőkei Józsefné
KAndi	Bohács Rita	Kovács Judit
HAmiS	-	-
PsychO	-	-
Döntésképtelenek:	Pataki Judit	
Polifom:	Szaller Mónika	
BUX-A:	-	
DÖK:	-	
tanárok:	Jakab Judit, Lendvai Györgyi, Marosvári Péter, Puskás Aurél	
Levezető elnök:	Schleer Tamás	

1. Napirendre került ismét az iskolai díjak kérdése. Továbbra is hangsúlyozzuk, hogy valameny nyi díj odaítélésére minden iskolapolgár javaslatot tehet, írásban - **INDOKLÁSSAL** - terjeszthet fel bárkit, és az IT-képviselőn keresztül vagy személyesen juttathatja el jelöltjeinek nevét Czibor Erzsizhez, a díjak fővédnökéhez. A jelöltek közül az IT fogja kiválasztani - titkos szavazással -, hogy kik

részesülnek elismerésben. (A múlt havi ban részletes ismertetőt közöltünk a díjakról.) A Legnépszerűbb iskolapolgár díjának jutalmát egy oklevélben, egy könyvben, egy kítüzőben, egy "jó fej-szett"-ben, továbbá egy vándor aranyfejben határoztuk meg. (Ha valaki kétszer megnyeri a Legnépszerűbb iskolapolgár-díjat, az aranyfej örökre az övé marad.)

Az új díj odaítélése minden iskolapolgár közvetlenül kinyilvánított véleménye alapján történik. A díj megszerzéséhez a mindenkori legnagyobb osztály létszáma + 1 fő szavazata szükséges. (Az 1999/2000. tanévben ez a szám: 30) A díjazandót egyszerű többséggel lehet megválasztani. Főző Attila és Egervári Gergő teremtik meg a technikai feltételeit annak, hogy a számítógépes hálózaton jelölhessen és voksolhasson mindenki. Az ő előterjesztésük alapján a szavazás a következőképpen fog bonyolódni:

Készül egy weboldal, ahol olvasható a szavazással kapcsolatos összes tudnivaló. Ezt a weboldalt különböző helyeken reklámozzák (pl.: bejelentő képernyő stb.). A szavazás a weboldal elolvasása után e-mailben történik. A levélben csak egy nevet kell (és lehet) megadni, majd ezt egy program kiértékeli. A szavazás statisztikája látható lesz a fentebb említett weboldalon. Csak politechnikumos azonosítójú egyének szavazhatnak. A szülők - azonosítójuk nem lévén, és mert nincs elég információjuk az iskolai polgárokról - lemondtak (képviselőjük útján) szavazati jogukról. A hetedikesek szavazási feltételeinek megteremtése folyamatban van.

A rendszer kiépítésének, beüzemelésének határideje: 2000. május 25. Voksolni 2000. június 9-ig lehet.

A legutóbb megjelent Díjak a Politechnikumban című előterjesztésben a jutalmak terén hiányok mutatkoztak. Oklevél valamennyi díjazottnak jár az egyéb jutalmak mellett.

2. Az új kuratóriumi diák tag jelölése valamennyi osztályban megtörtént (megtörténhetett). A képviselők már a jelöltek nevével érkeztek az ülésre. Öt tanulót delegáltak a különböző osztályok, akik vállalnak is a feladatokat. Az IT elnapolta a tagválasztást, mert versenyhelyzet lévén lehetőséget kíván biztosítani valamennyi jelöltnek a bemutatkozásra. A következő ülésre meghívjuk Rádi Zsuzsa (Munkásosztály), Schleer Tamás (DeHÁT), Szabó Tímea (Intenzív osztály), Tőkei Tímea (Szmar10) és Varga Ági (Munkásosztály) diákokat, hogy a velük való személyes megismerkedés után döntsünk az új kuratóriumi tag személyéről.

Legközelebb június 6-én, fél ötkor találkozunk, amikor egyebek közt az iskolai díjak odaítélését és a kuratóriumi diák tag megválasztását bonyolítjuk le. Meghívott vendégünk az iskolai díjak fővédnöke: Czibor Erzsi.

A házigazdai és jegyzői teendők a szülőkre hárulnak majd.

Budapest, 2000. május 16.

Bohács Rita és Jakab Judit

EMLÉKEZTETŐ az IT 2000. június 6-i üléséről

Jelen voltak:

	<i>diák</i>	<i>szülő</i>
Monolpoli:	-	Németh Lajosné
(m)AsterX:	Zsédely Győző	Bohácsné Kazai Zsuzsa
Intenzív o.:	Tóth Kati	-
BalhéSOK(K):	-	Csillag Zoltánné
DeHÁT:	Schleer Tamás	-
JUTA Jazz:	-	-
Munkásosztály:	-	-
Polisz	Ganzer Adrien	Ganzer Gáborné
LeG-o.	-	-
Szmar10	-	Tőkei Józsefné
KAndi	-	Kovács Judit
HAmiS	-	-
PsychO	-	-
Döntésképtelenek:	-	
Polifom:	Szaller Mónika	
BUX-A:	-	
DÓK:	-	
tanárok:	Jakab Judit, Marosvári Péter, Puskás Aurél	
vendégek:	Benkő Margita, Rádi Zsuzsa, Szabó Tímea,	
Levezető elnök:	Kovács Judit	

Igen sajnálatos, hogy az Iskolatanács munkája, döntésképesége veszélybe került néhány IT-tag miatt, akik nem jelentek meg az ülésen. Tudható volt előre, hogy ezen az ülésen több kérdésben is határozniunk kell, amely napirendek nem vihetők át más időpontra. Az Iskolatanács lejárata, ha nem tud a politechnikai szakásoknak megfelelően iskolai díjakat osztani, mert egyes delegáltak nem érzik erkölcsi kötelességüknek, hogy részt vegyenek a jelölési, döntési folyamatban. Ugyanakkor a politéchnikai demokratikus szellem és gyakorlat sérül, ha nem legitim módon döntünk a felteremtett kérdésekben.

1. A kuratóriumi diák tagjelöltek száma a legutóbbi IT-ülés óta csökkent: Tőkei Tímea és Varga Ágnes visszaléptek. Rádi Zsuzsa, Schleer Tamás és Szabó Tímea bemutatkozása után titkos szavazással eldőlt, hogy **Rádi Zsuzsa munkásosztályos tanuló fogja a jövőben képviselni a diákságot a kuratóriumi üléseken.** Gratulálunk neki.

Ezúton köszönjük Bohács Rita leköszönő kuratóriumi tagnak az eddigi munkáját.

2. Utolsó IT-ülés lévén az iskolai díjazottakról határozotunk. Megismertük a díjak várományosait illetve azokat az érveket, melyek alapján az iskolapolgárok jelöltek egyéneket, csoportokat az elismerésre, majd titkos szavazással eldőlt, kik az 1999/2000. tanév jutalmazottjai. A díjkiosztás június 22-én, az évszárón lesz.

3. Az idei ballagás értékelésekor markáns vélemények fogalmazódtak meg az esti ballagas ellen és mellett, a hagyományok megtartása illetve megváltoztatása szándékával, továbbá új ötletek is hangot kaptak egy nagyszabású "bolond ballagással" kapcsolatban. Íme ezek közül kettő.

„Sajnos az esti órákra való tekintettel nem sikerült fotókat, illetve videófelvételeket készíteni. A családi ünnepség is elmaradt, mivel Ritának már délután négy órára be kellett jönnie az iskolába, annak ellenére, hogy este 8-kor kezdődött a ballagás. A ballagást követően pedig már túl késői volt az időpont egy vacsorameghíváshoz. Ez természetesen csak egy vélemény a sok közül, de szeretném, ha a ballagás valamivel korábban lenne, amikor még világos van.”

„A ballagás nagyon hangulatos volt, a család a délutáni órákban összejött, igaz, az ünnepelt nélkül. Nem kellene változtatni rajta, így jó, ahogy van.”

4. Az IT munkájának értékelése - részben a bevezetésben írtak miatt, részben a kései órákra való tekintettel - mellőzte az alaposítást. Az IT-titkár megfelelőnek minősítette az elvégzett munkát, utalt arra, hogy fontos kérdésekben születtek döntések. Megköszönte minden jelenlévő munkáját, különös tekintettel Kovács Juditéra, aki négy éven keresztül képviselte a KAndit, és most búcsút vesz az IT-től.

Kovács Judit „az utolsó szó jogán” elmondta, hogy az IT-nek köszönhetően sokat változott, mely abban mutatkozott meg, hogy sokkal toleránsabb, türelmesebb lett gyermekével.

Legközelebb az új tanévben találkozunk (részben) új tagokkal, új erővel, (részben) új szándékokkal és (mindenképpen) új hozzáállással.

Budapest, 2000. június 6.

Bohácsné Kazai Zsuzsanna és Jakab Judit



Nyelvvizsgák

Sajnos, most nem olyan hosszú a lista, mint az elmúlt **NYERÉ** ban volt. Ám sokan várják a napokban az eredményt, és remélem, szeptemberben sok-sok diáknak gratulálhatunk.

Akikre most büszkék vagyunk:

Antal Móni Szmar10 - román nyelv felsőfokú 'C'
Kund Attila PsychO - angol nyelv középfokú 'C'

Az idegennyelvi munkacsoport nevében:

Varga Adrienne

Nyert a NYERt!

Az Országos Young Enterprise Versenyen a NYERt céget az ország legjobb cégének nyilvánították. A jutalom: részt vehetnek a Nemzetközi YE-Versenyen Hannoverben, a Világkiállítás idején!

Gratulálunk és sok sikert kívánunk minden tagnak:

Istráb Andrea
Mátrai Judit
Kovács Enikő
Domány Ajuna
Tóth Ági
Nagy Zsuzsi
Pokorádi Tamás
Szilágyi Zsolt
Temesi Márton
Schleer Tamás
Lehoczki Zoltán

Ezen kívül külön gratulálunk azoknak a diákoknak, akik az országban a legjobb dolgozatokat írták:

Mátrai Judit termelési igazgató
Istráb Andrea dolgozó
Kovács Enikő fejlesztési igazgató

Daróczi Judit

Iskolabíróági hírek

Az Iskolabíróóság 2000. május 10-én tárgyalta:

Ercsényi Ádám (*Intenzív*),
Nagy Géza (*BalhéSOK(K)*),
Radnai Katalin (*Intenzív*),
Steili Eszter (*LeG-o*),
Tóth Ákos (*KAndi*) ügyét.

A bíróság tagjai:

Takács Zsuzsanna,
 Karcis Gábor,
 Diósi Alojzia

Ercsényi Ádámot informatika tanára, **Telek Andrea** jelentette fel, mert a harmadik negyedévi gépirás vizsgát - többszöri halasztás után bekötött kezére és sérülésére hivatkozva nem tette le. Aznap viszont közvetlenül utána testkultúra-órán röplabdázott; közben a kezéről lekerült a kötés.

A tárgyaláson Ádám azt állította, hogy annyira fájt a keze, hogy tényleg nem tudott gépelni. Másrészt azonban rákényszerült, hogy röplabdázzon, mert sérüléséről nem volt orvosi igazolása, és úgy érezte, hogy sem Szabó László, sem pedig osztálytársai nem érték ezt meg. A bíróság ezt az érvelést nem fogadta el.

Ádámot a bíróság szigorú megrovásban részesítette. Előre megvonta Ádámotól azt a lehetőséget, hogy a gépirás teljesítése nélkül szerződéssel második évfolyamba léphessen. Ezen túl jelen tanévben gépirásból minden számonkérésen kötelező részt vennie. Pótlási vira halasztási alkalmat csak abban az esetben kaphat, ha tartósan beteg; a szülők ezt telefonon a betegség első napján jelzik, és a mulasztást követően pedig orvosi igazolást nyújt be.

Nagy Gézát osztályfőnökei, Csürke Ibolya és Horváth Alexandra **jelentették fel,** mert **21 igazolatlan órát** gyűjtött össze. Mulasztásai túlnyomó többségében - 20 óra - **reggeli késésekből** származnak.

A tárgyaláson Géza arra hivatkozott, hogy sajnos nem erénye a pontosság: régi iskolájában is sokat - állítólag még többet - késett. Magyarozatát azzal egészítette ki, hogy messziről kell beérnie.

A bíróság nem igazán azonosult Géza magyarázatával: egyrészt úgy gondoljuk, hogy politechnikai viszonylatban nem lakik drámaian távol az intézménytől; másrészt túl fiatal még ahhoz, hogy szokásrendszerén ne tudna változtatni.

Nagy Gézát a bíróság szigorú megrovásban részesítette. Az 1999/2000-es tanév hátralevő részében, illetve a 2000/2001-es tanév első negyedében **8:05-ig** kell megérkeznie az iskolába és a speciális **"feketelistát"** kell aláírnia. Ha **8:05-8:15 között** érkezik, 1/3, ha **8:15 után,** akkor **1 igazolatlan órát** kap. A 2000/2001-es tanév első negyedének végén a bíróság konzultálni fog az osztályfőnökökkel. Amennyiben kedvező változást tapasztalunk, úgy a korlátozást feloldjuk; ellenkező esetben azonban meghosszabbítjuk.

Miután a bíróság úgy érezte, hogy Géza nem elég komolysággal kezeli az ügyet, ezért tételesen is felhívtuk a figyelmét arra, hogy ha igazolatlan óráinak száma eléri a 30-at, akkor tanulói jogviszonya a Közgazdasági Politechnikumban megszűnik.

Radnai Katalint osztályfőnöke és testkultúra-tanára, **Szabó László** jelentette fel, mert egy **úszásórai mulasztásra hamisított orvosi igazolást** nyújtott be. Szabó László rögtön észrevette, hogy a dokumentum nem valódi, de Katalin ezt először tagadta, s csak néhány nap múlva ismerte el a hamisítás tényét. A feljelentést Szabó László Katalin **7 igazolatlan testkultúra-órájával** egészítette ki.

A tárgyaláson **Katalin elismerte, hogy hamisított, sőt, azt is, hogy először hazudott, amikor tagadta, hogy az igazolás nem valódi. Mentségül azt hozta fel, hogy messze lakik, és az útszélóra reggelén már nem tudott orvoshoz menni, hogy igazolást szerezzen.** A bíróság nem igazán érte, hogy Katalin hogyan akarta legalísiman megoldani ezt a problémát, mert előadása elég zavaros volt; az általa említett célok pedig nem állnak összhangban az egészségügyi intézmények nyitvatartási rendjével. **A bíróság számára nem tisztázódott, hogy Katalin miért nem fordult szüleihez; ebben az ügyben; miért nem kérte őket, hogy segítsenek. A bíróság számára úgy tűnt, hogy Katalin bizonytalan abban, hogy a Politechnikumban a szülők pontosan hogyan és hány napot, alkalmat igazolhatnak.**

Radnai Katalint a bíróság súlyos megrovásban részesítette. A jelen tanévben és a következő félévben hiányzásai csak akkor tekinthetők igazoltak, ha szülei ezt a mulasztást első napján telefonon bejelentik; a mulasztást követően pedig az iskolába való visszatéréskor orvosi igazolást nyújtanak be. A 2000/2001-es tanév második negyedének végén a bíróság konzultálni fog az osztályfőnökökkel. Amennyiben Katalin hiányzásával kapcsolatban újabb panasz nem merül fel, úgy az említett korlátozásokat feloldjuk.



Steili Esztert osztályfőnökei, Lendvai Györgyi és Barta Géza jelentették fel, mert 18 igazolatlan órát gyűjtött össze.

A tárgyaláson Eszter betegség miatt nem jelent meg, de felhatalmazta a bíróságot, hogy az általános szempontok alapján vizsgálja meg az ügyet és hozzon döntést.

Esztert a bíróság megrovásban részesítette. Az 1999/2000-es tanév hátralevő részében, illetve a 2000/2001-es tanév első negyedében 8:05-ig kell megérkeznie az iskolába és a speciális "feketelistát" kell aláírnia. Ha 8:05-8:15 között érkezik, 1/3, ha 8:15 után, akkor 1 igazolatlan órát kap. A 2000/2001-es tanév első negyedének végén a bíróság konzultálni fog az osztályfőnökökkel. Amennyiben kedvező változást tapasztalunk, úgy a korlátozást feloldjuk; ellenkező esetben azonban meghosszabbítjuk.

Tóth Ákost osztályfőnökei, Láng Andrea és Szász Kata jelentették fel, mert 17 igazolatlan órát gyűjtött össze.

A tárgyaláson Ákos nem jelent meg, így a bíróság az általános szempontok alapján vizsgálta meg az ügyet és hozott döntést.

Ákost a bíróság megrovásban részesítette. Ezen túl, ha a 2000/2001-es tanévben a Közgazdasági Politechnikum tanulója lesz, akkor az első negyedben 8:05-ig kell megérkeznie az iskolába és a speciális "feketelistát" kell aláírnia. Ha 8:05-8:15 között érkezik, 1/3, ha 8:15 után, akkor 1 igazolatlan órát kap. A 2000/2001-es tanév első negyedének végén a bíróság konzultálni fog Ákos akkori osztályfőnökével. Amennyiben kedvező változást tapasztalunk, úgy a korlátozást feloldjuk; ellenkező esetben azonban meghosszabbítjuk.

Budapest, 2000. június 9.

Diósi Alojzia
iskolalabiró

A kilencedikesekkel történt

- (nem az) első fejezet -

Közgazdasági Politechnikum
Iskolabíróság

Jogorvoslati kérelem

Tárgy: a 9. évfolyam szabad órára járásának jogellenes megvonása.

Tisztelt Iskolabíróság!

Keresettel fordulunk Önökhöz, az 1999/2000. tanév 9. évfolyamát ért jogsérelem ügyében. A Közgazdasági Politechnikum által 1998. őszén kiadott „Ilyenek vagyunk” című kiadványban (mely az iskolaválasztást hivatott segíteni), közzétett szöveg, valamint az iskola internetes honlapján megjelent tájékoztató szerint az intézményben, a kivételektől eltekintve, a tanórák látogatása nem kötelező: „A Közgazdasági Politechnikum alapelvei között szerepel, hogy tanítási időben a diákoknak az iskola épületében kell tartózkodniuk, az iskola a munkavégzés színtere, de a tanórák látogatása - néhány kivételtől eltekintve (idegen nyelv, testkultúra, tanulóiroda) - nem kötelező. Ilyenkor rendelkezésükre áll a könyvtár és a folyóiratolvasó, ahol alkalmuk van elmélyült, önálló ismeretszerzésre, olvasásra.” (Ilyenek vagyunk 1998)

Azzal a ténnyel, hogy ezzel a lehetőséggel (a Huhogás határozata alapján) már nem élhetnek a 9. évfolyamos diákok, csak szeptemberben szembesültünk! A felvételt nyert diákok és szülei számára rendezett első Fórumon (1999. június), sem tájékoztattak a szabad órára járás tiltásáról, pedig ekkor már a tanárok és a Koordinációs Bizottmány számára köztudott volt a Huhogás határozata!

Úgy érezzük, hogy a szabad választás teljes döntési lehetőségét nem kaptuk meg, így nem tudjuk bizonyítani, hogy képesek vagyunk élni az átlagnál nagyobb szabadsággal! „A szabad választás nagy felelősség, ezért elsősorban olyan gyerekeket várnak, akik szeretnek és tudnak egyedül, átgondoltan dönteni, akik vállalják döntésüket, és koruknak megfelelő érettséggel képesek élni az átlagnál nagyobb szabadsággal.” (megjelent: Pályaválasztás, továbbtanulás 1999; Pályaválasztás előtt... 1999)

Kérjük a Tisztelt Iskolabíróságot, hogy a fenti tények figyelembe vételével, objektíven, a pedagógiai szempontok mellőzésével bírálja el keresetünket.

Tisztelettel:

Csillag Zoltánné (IT-tag)

Csillag Zsuzsa (BalhéSOK(K))

Tóth Katalin (Intenzív osztály, IT-tag)

Csillag Zoltánné
Csillag Zsuzsa
Tóth Katalin

Budapest, 2000. március 14.

- második fejezet -

Csillag Zoltánné,
Csillag Zsuzsa,
Tóth Katalin részére

Tisztelt Iskolapolgárok!

Önök jogorvoslati kérelemmel fordultak az iskolabírószághoz, melyben kérik, hogy vizsgálja meg a pedagógusközösség döntését, mely a 9. évfolyam számára 1999. szeptembertől bevezette a kötelező órára járást. Az előzetes tájékoztatóktól eltérően 1999 szeptemberétől a szülők és diákok számára váratlanul új helyzetben kezdődött a tanév.

Valóban egyoldalú szerződés módosítást hajtott végre a Politechnikum pedagógusközössége a fenti változtatással. A másik szerződő fél azonban (a diákok és szülők csoportja) ráutaló magatartásával (azaz azzal, hogy tudomásul véve az új iskolai helyzetet a 9. évfolyamon panasz nélkül elkezdte a tanulmányokat) elfogadta a szerződés módosítást.

A szerződés módosítás erkölcsi megítélése nem dolgunk, nyilvánvaló persze, hogy az egyoldalú akaratból származó változtatás egy megkötött szerződés esetében egyáltalán nem szerencsés. Az azonban, hogy a másik szerződő fél nem emelt panaszt, azt mutatja, hogy így is elfogadhatónak tartotta a szerződés (mely az iskola és az iskolát választó diákok és szülők csoportja között jött létre) tartalmát.

A 2000. március 14-én megfogalmazott jogorvoslati kérelmet így iskolabírószági tárgyalásra nem bocsátjuk, mivel - ismételjük: a ráutaló magatartással való elfogadás révén - hat és fél hónapig úgy tűnt, hogy egyetlen iskolapolgárnak sem sérelmes tartalmilag (ha esetleg formailag igen is) a szerződés módosítás.

Az iskolabírószág nevében -ami részben pedagógiai fórum is - úgy véljük, beadványuknak a pedagógusközösséget érdemes inkább céloznia, kérve az ügy esetleges újratárgyalását.

Tisztelettel:

Budapest, 2000. április 25.

az iskolabírószág titkárának,
Láng Andreának nevében
Bágyi László iskolabíró

* * *

Sztrájk

* * *

- harmadik fejezet -

A Huhogás döntése a 9. évfolyam órára járásának szabályozásáról

2000. június elsejei ülésén a Huhogás a 9. évfolyam diákjainak petíciójára válaszképpen a következő határozatot hozta:

A Huhogás tudomásul vette, hogy az 1999-ben meghirdetett program és az az év szeptemberében bevezetett gyakorlat eltért az órára járás szabadsága kérdésében, s ezért a diákok érdeksérelemként értelmezik a kötelező órára járást.

Miután az évfolyam meggyőző egyöntetűséggel kiállt a mellett a követelés mellett, hogy az órára járás kötelezettségét legalább részben oldja fel a pedagógusközösség, a Huhogás úgy döntött, hogy 2000 szeptemberétől az évfolyam diákjai számára negyedévenként és tantárgyanként legfeljebb két tanóra mértékéig az órák látogatása nem kötelező. Az adminisztráció módja egy olyan aláíró ív (füzet, kutyanyelv) lesz, amelyen a pedagógus szignálja, ellenjegyzi a kintmaradás tényét. Egyéb vonatkozásban a szabályok megegyeznek azokkal, amelyek a magasabb évfolyamokon érvényben vannak. (A tartózkodás helye, a dolgozaton való részvétel feltételei stb.) A pedagógusközösség kifejezi azt a reményét, hogy a diákság elegendőnek és méltányosnak tartja a szabályozásnak ezt a módját, amely a BalhéSOK(K) és az Intenzív osztály diákjait illeti meg az említett érdeksérelem orvoslásaként.

Budapest, 2000. június 2.

Lejegyezte: Puskás Aurél, ügyvezető koordinátor

- Epilógus -

"Hoztam is, nem is, volt is, nincs is"

Az a fajta tanulási, tanítási módszer, amit ma alkalmaznak, mióta létezik, külső kényszer hatására működik, amennyire működik. Minden tanulás-végrehajtási intézményben, azaz iskolában ezt a módszert alkalmazzák. Aki tanul, azt nem motiválja más, csak valamilyen, mások által diktált kényszerítő hatás.

Ezt a Politechnikum alapítói és szabályainak megalkotói bátran megkérdőjelezték. Úgy gondolhatták, hogy minden tanulóban van annyi önállóság és felelősségtudat, hogy el tudja dönteni, mikor és melyik tanórát halaszthatja el, hogy az azt követő órára tanuljon, vagy csak egyszerűen erőt gyűjtsön arra. Ennek a döntési lehetőségnek a megadásával az iskola egyik alappilléret rakták le. Azonban ez az alappillér rengeteg gondot okozott, mivel kiderült, hogy a diákok nagy része mégsem érett az ilyen fokú szabadságra.

De vajon mi miatt volt, van ez így? Talán más felvételi rendszerre volna szükség, vagy az iskola tanulási mentalitását kéne megváltoztatni, más, hatékonyabb módszerekkel kéne tanítani, tanítani? Esetleg képessé kéne tenni a diákokat a tananyag gyorsabb és nyitottabb befogadására? Talán nem is lehetne egy osztálynyi olyan tizenévest összeszedni, akik képesek lennének a szabad órára járás jogával élni, és nem visszaélni? Nehéz kérdések, amelyekre azonban egyszerű és egyértelmű választ adott a Huhogás '99-ben: Az 1999/2000-es tanév kilencedikeseinek készült "Ilyenek vagyunk"-ban megjelentekkel ellentétben eltörölték a szabad órára járást az új évfolyam számára. Most már csak az a kérdés, volt-e értelme a változtatásnak. Az eddigi tanulmányi eredmények a kilencedik évfolyamban azt mutatják, hogy igen. Azonban itt nem csak erről van szó. Ezzel a változtatással nem csupán szerződés-szegés történt, hanem a Politechnikum arculata is nagyban változhat. Ám ezek az érvek ma már nem érnek semmit. Ugyanis az Iskolabíróság a BalhÉSOK(K) és az Intenzív osztály által készített beadványt elutasította. A beadványban kérték az ügy jogorvoslását, egyoldalú szerződésszegésre hivatkozva, valamint arra, hogy a diákok és a szülők a változtatásról csak szeptember elején értesültek. A bíróság azonban "ráutaló magatartással való elfogadásra" hivatkozva, mivel - szerinte - hat és fél hónapig egy iskolapolgár sem fejezte ki érdemle-ge-sen sérelmét, nem terjesztette tárgyalásra az ügyet. Inkább azt ajánlotta, hogy a Huhogásnál próbálkozzanak a sérelem orvoslásával.

Ekkor a kilencedikesek utolsó elkeseredésükben egynapos sztrájkot akartak tartani, de egy meg nem fogalmazott, azonban pozitív változtatással kecsegtető ígérettel ezt a sztrájkot egy-órás figyelmeztető sztrájkra sikerült leszorítani. Az ígéretet tett követte, és a június 1-jei Huhogáson beterjesztésre került az a javaslat, melyet meg is szavaztak aznap este a tanárok, és melybe másnap reggel - bár vegyes érzelmek mellett - beletörődtek az érintett diákok. A határozat pedig nem volt más, mint hogy a jövő év elejétől minden negyedben, minden tan-tárgyból két-két óráról szabadon hiányozhat bármely, akkor már tizedikes iskolapolgár. Ez a változás azonban - szerintem - egyáltalán nem olyan kedvező, mint amilyennek látszik. Egy ilyen döntés után már az sem tiltakozhat joggal, aki szeretne. Ezzel a változtatással a népmesei "hoztam is, meg nem is" szindróma lép fel.

Egy héttel a Huhogás döntése után úgy látszik, mindenki beletörődött a határozatba. Min-denki fáradtan várja a nyári szünetet, vagy idegeskedik az év végi jegye miatt. Ahogy lélek-tanilag jól megalapozottan szeptember elején közölték a szabad órára járás eltörlését, mikor még a golyák azt sem tudták, hogy hol a WC az iskolában, úgy a tanítás végén hoznak új döntést, melyet persze senkinek sincs kedve, ideje ellenezni. Nem tételezem fel a szándékos-ságot, de ezek az időpontok nem túl szerencsések egy kezdő osztály számára.

Így a kérdés már csak az, hogy mi jöhet még. Milyen alapvető tulajdonságait változtatják, szüntetik meg még az iskolának? Mondjuk néhány év múlva lesznek-e még negyedévek, negyedévi vizsgák, közölni kell-e majd a tanulókkal egy héttel előre a dolgozatok időpont-ját? Az új évfolyamok kapnak-e majd betartatlan ígéreteket, vagy nekik már nem is lesz mit ígérni? Van-e esély arra, hogy ők se egy átlagos iskola átlagos tanulói legyenek? Remélem, hogy ők is jól fogják érezni magukat a Poliban, még ha nem is járhatnak szabadon órára, ahogy mi, jelenlegi kilencedikesek sem. Remélem, de nem hiszem, hogy a szabad órára járás eltörlése vagy erős korlátozása tényleg hasznos lesz az egész iskola számára.

Ami volt, az még van is (a szabad órára járás), és ezt mindig irigyelni fogjuk a felsőbb év-folyamoktól. Viszont pár év múlva már senki sem fogja hiányolni, mivel (ahogy Örkény Tótéjában olvasható) amit az emberek nem tudnak, az nincs.

2000. június 8.

Sárközi Zsolt - BalhÉSOK(K)

A gyilkosok köztünk vannak

A „*boldog békeidők*” egyik novellájában ártatlan gyerekek játszadoznak. Akasztást. A szerepek kiosztásakor a csapat legfiatalabb tagjára, a hároméves kislányra jut az áldozat szerepe. Tiltakozna, de a többiek lehurrogják. Társai annak rendje és módja szerint felakasztják, majd elszaladnak a tett színhelyéről. A felnőttek világát gyakorolják: ez a játék lényege; de annak következményeivel nem tudnak szembesülni: gyerekek. A mű szerzője Csáth Géza, aki naturalisztikus pontossággal vázolja a játék menetét és annak végkifejletét. Agresszióról, durvaságról, nézeteltérésről szó sincs. Van egy minta, egy tárgy, amelyet a gyerekek készen kaptak, s amelyet kipróbálnak. Mert ez a szocializáció lényege: a minta és annak elsajátítása. Az író diagnosztizál, az eredmény súlyát azonban képtelen elviselni. Csáth Géza önkézeivel vett véget életének, de aki olvassa novelláit, az ma is hidegrázást kap. Úgy látszik, nem sokan olvassák.

Az új évezred hajnalán egy 12 és egy 14 éves gyerek brutális kegyetlenséggel meggyilkol egy 11 éves kislányt, saját iskolatársukat. Az esemény napokra uralja a címlapokat; tönkre is menne a bulvársajtó, ha nem lehetne mindennap felhajtani valami vérfagyasztó tragédiát. Most egy ideig el vannak látva. A közvélemény felhördül, racionális okokat és előzményeket kutat, valószínűleg hiába. A jéghegy csúcsát diadalmasan meg lehet mászni, a dolgok kilenczted része rejtve marad.

A fejlett ipari civilizáció legyőzte a teret, az időt, az éhséget, a betegséget és megalkotta saját fiktív és hagymázos világát, ahol mindaz a szörnyűség bekövetkezhet, és be is következik, amelyet sikerült száműzni a jogállamiság admi-

nisztratív szabályrendszeréből. És mindez játék, ahol a résztvevők és a nézők a végén akár össze is kacsinthatnának: de jó, hogy sikerült végre egy kicsit szórakozni. Mert a gépesített hétköznapok egyik lényege a szórakozás, ha már nagy munkával és véres verejtéssel az egész életét kibetonozott modernitás lett, és a sivárságból - legalább fikcióban - menekülni lehet.

A törvények és szabályok szoros pórázon tartják a polgárt: autonómiát és kreativitást prédikálnak, holott tanulni, dolgozni, viselkedni, megfelelni kell a nap jó részében. De vigaszul ott a technika, s a lefojtott ösztönök korlátlan szabadságvágygal élhetik ki magukat a virtuális és ezért veszélytelennek tűnő agresszió tobzódásában. A gyilkolást élvezni és tenni lehet; módjai és válfajai kimerítik a matematikai valószínűség számítás végleit. Bárkiből lehet egy este - vagy sok este? - erejéig Terminátor, Herkules stb., és bármit megtehet, amit a szürke mindennapokban el sem mer képzelni. Sőt, mindazt megteheti, amitől a szíve mélyén retteg, hogy vele, vagy azokkal történik meg, akiket szeret. És a liberális családmódel és a manapság kötelező demokratizmus alapján e csoda nem a felnőtt lét privilégiuma. Bárki számára adaptálható korosztályos alternatívái születtek. Ki ne ismerné Tomot és Jerryt? És ki ne szeretné Tomot és Jerryt? Tanmesébe illő, hogy mindig a gyengébb győz! Az meg egyenesen csoda, hogy Tomon átmehet a fűnyíró, az úthenger, tüzet gyújthatnak rajta és egyebek, de soha sem lesz semmi baja. Erre bukna az óvodások. És ha valamelyikük Jerry példájára fejbe vágja óvodatársát, akkor ott az óvónéni, aki majd rendet csinál. Mert az a dolga. Ha nem tud, az az ő hibája. Fűnyíró, úthenger és gyufa pedig remélhetőleg nem kerül a kicsik kezébe. Talán...

De félre az illúziókkal! A rendszerváltás környékén született generáció mindazt készen kapta e szép új világból, amiből szüleik és nagyszüleik a lanyha szocializmus unalmában nem részesülhettek. Akciófilmek áttekinthetetlen kínálatát, stabil videotéka hálózattal. Kereskedelmi csatornákat; és ember legyen a talpán, aki képes elutasítani az új magyar mennyországot, ahol pártállástól függetlenül lehet és kell is üdvözülni. A kényeskedők intellektuális semmittevésébe bevágot reklámok gondoskodnak arról, hogy mindenki megízlelje a szintetikus drogok új válfaját.

És a fő újdonság: az egész világ imitációja: a számítógép. Ha enni kapsz, másra valószínűleg nincs is szükséged Rajta kívül. Rafinált programokkal kivégzőosztaggá képződhetsz, és mellette makulátlan erkölcsi kvalitásokkal tetszeleghetsz, akár keresztény-nemzeti hangszerelésben.

A bűvészműtárványok univerzalizálódtak: „Te vagy a főszereplő” - hirdeti a multiplex reklám-plakát, s tényleg: Cipolla bennünk van, s ugyanúgy képtelenek vagyunk ellenállni, mint a Thomas Mann regény technikailag alulképzett manipulált szerencsétlenjei.

Az új generáció ifjonti lelkesedéssel, az öregebbek pedig a pótlás kényszere által okozott szorongásokkal vetették magukat az össznépi boldogságba. S ez a drog körülbelül akkora kaszáást végzett és végez a körükben, mintha mondjuk a Mikulás mindenkinek hasist és heroint hozna, a kicsiknek pedig Extasyt, s a liberalizmus szent törvénye alapján senki sem kifogásolná, hogy a történelmileg sokat próbált szakállas öreg mester miben sántikál.

A „játék” programok, a szerep”játékok”, a „játék”fegyver kereskedelem stb. - üzlet. A drog is az. A sors szeszélye folytán az egyiket lehet, a másikat nem.

És még jó, ha az óvodások megmaradnak a Tom és Jerry-nél, mert tudvalevő, hogy mi, magyarok, nagyobb szellemi befogadóképességgel rendelkezünk, mint

bárki, s a bugyuta dajkamesék helyett minket mindig is a véres történelmi igazságok foglalkoztattak. A történelmi igazságok felhőt az integrációs szelek csak elfűjják(?). de biztos: vér, az marad. Megszokásból vagy újraszokásból, az mindegy. De sok.

Ki tudja, mi van ma a 6-14 éves korosztály fejében? Melyikük gyakorolta be az agyonverést a technika magányában? Sajnos, ezt nem derítik ki a magyar nyelvi és matematika dolgozatok és felvételi tesztek.

A hatvanas évek híres szociálpszichológiai kísérletei vetették fel először, hogy az emberek kétharmada képes gyilkolni, ha „helyzetbe” kerül. „Helyzet” pedig van. Sokszor játékból, egyszer pedig - ne adj Isten - élesben.

A 12 és 14 éves gyerek „csak” a kétharmad része. A helyzet pedig éles volt, de minden bizonnyal játékból már néhányszor kipróbálták.

A kislány meghalt, erre magyarázat, bocsánat és felmentés nincs. Életek tönkrementek; bosszú és büntetés lehet, de megoldást ezen a világon senki sem adhat.

Én csak egy egyszerű háziasszonyi mentalitással megáldott kispolgár vagyok, aki szeretne nyugodtan élni. Nekem is van egy 11 éves gyereke. Valamint egy 9 és egy 13 éves is.

A gyilkosok köztünk vannak. De mikor és ki vonja végre felelősségre a bűnösöket?

Lulu






„Végre egy verseny, amiben Mi (Tanerők) nyerünk... „

NEM HIVATALOS

ÉREMTÁBLÁZAT

VÉGEREDMÉNY

HELYEZÉS	OSZTÁLY	ARANY 	EZÜST 	BRONZ 
I. ☺	Törtető Tanerők	8	7	4
II.	DeHát	5	3	1
III.	Szmarló	3	3	5
IV.	HaMis	2	2	☹
V.	Monopoli	2	☹	☹
VI.	Polifom	1	4	1
VII.	BalhéSOK(K)	1	2	3
VIII.	Munkáso.	1	☹	2
IX.	Polisz	1	☹	1
X.	Intenzív o.	☹	1	☹
XI.	(m) Aster-X	☹	☹	3
XII.	Psycho	☹	☹	2
XIII - XIV.	BUX - A	☹	☹	1
	JUTA Jazz	☹	☹	1
XV. - XVII.	Dönt és Képtelenek	☹	☹	☹
	KAndi	☹	☹	☹
	LeG -o.	☹	☹	☹

Politechnikum, 2000. május 10.

Számon tartja és az aranyakat is gyűjti:
SzabLac

SPORT PONTVERSENY '99 - 2000

IV. NEGYEDÉV

VÉGEREDMÉNY

Az alábbi események után lehetett pontokat kapni:

- Kerékpár - házibajnokság II. forduló
- Ballagók - Maradók
- Diák - Tanár

- EGYÉNI VERSENY -

Csak az első tíz helyezett eredményével!

- HÖLGYEK -

- HÖLGYEK -				- URAK -			
Hely	Név	Osztály	Pont	Hely	Név	Osztály	Pont
1.	Erdélyi Kriszta	DeHÁT	1107	1.	Gáspár András	Tanerő	1123,5
2.	Tőkei Timea	Szmar1Ø	1059	2.	Drábóczi Balázs	Szmar1Ø	1041,5
3.	Preiszner Nóra	DeHÁT	1053	3.	Bedő Gergely	Szmar1Ø	885
4.	Antal Mónika	Szmar1Ø	988,5	4.	Csizmás András	(m)Aster-X	499
5.	Balatoni Barbi	Polisz	834,5	5.	Szabó Márton	Szmar1Ø	485,5
6.	Zelencsuk Gréta	Szmar1Ø	793	6.	Szendy Zsolt	Polifoam	380,5
7.	Németh Szilvia	Monopoli	682	7.	Vidos Mihály	Szmar1Ø	355,5
8.	Szabó Rita	Polifoam	654	8.	Colin Hackett	Tört. Tanerő	256
9.	Nagy Eszter	Monopoli	573	9.	Papp János	DeHÁT	228
10.	Hajdú Rita	BalhéSOK(K)	570	10.	Cziczka Krisztián	Szmar1Ø	210,5

- CSAPATVERSENY -

(Mivel az osztályfőnököknek lehetőségük van az osztályukat erősíteni, ezért őket az átlagolásnál saját osztályuk létszámába is beszámítjuk.)

Hely	Osztály	Pont	Létsz.	Átlag	Hely	Osztály	Pont	Létsz.	Átlag
1.	Szmar1Ø	6129	26	236	9.	HaMís	1004,5	21	48
2.	DeHÁT	3005,5	21	143	10.	Psycho	834,5	21	40
3.	Tanerők	3506,5	39	90	11.	LeG-o.	753	20	38
4.	Polifoam	2019	28	72	12.	Munkáso.	747	22	34
5.	Monopoli	1789,5	27	66	13.	Intenzív o.	618	26	24
6.	Polisz.	1241	24	52	14.	Dönt és K.	647,5	30	22
7.	BalhéSOK(K)	1421,5	27	57	15.	JUTA Jazz	421,5	24	18
8.	(m)Aster-X	1181,5	27	44	16.	KAndi	329	21	16
					17.	BUX-A	39	16	2

Gratulálok a Testkultúra Munkacsoport nevében, sportbaráti üdvözléssel:

Politechnikum, május 15.

Szabó László, a pontverseny jegyzője

ATLÉTIKA CSÚCSOK 1999/2000

VERSENYSZÁMOK	Leányok/Hölgyek	Fiúk/Urak
60 m síkfutás	Kardos Eszter (Szar10) 8,8 mp 99/2000	Kálvin Balázs (elsőÁ) 7,7 mp 98/99
400 m síkfutás	Lukács Mariann (elsőÁ) és Tökei Tímea (Szar10) 1p 16 mp 97/98	Szendi Zsolt (Polifom) 58,7 mp 99/2000
2000 m síkfutás (női)	Gáspár Cecília (Balh600K(K) 8p 22 mp 99/2000	-
3000 m síkfutás (férfi)	-	Barna Norbert (elsőÁ) 10 p 21,7 mp 98/99
Cooper - teszt (12 perces futás)	Gémesi Mónika (IFOmánia) 2545 m 96/97	Barna Norbert (elsőÁ) 3322 m 98/99
Kislabdahajtás	Tihanyi Mónika (IFOmánia) 50 m 86 cm 96/97	Hárefai Krisztián (iGRic) 71 m 95/96
Gerelyhajtás	Drozdik Zouzea (FH) 27 m 34 cm 93/94	Szabó László (Tanerő) 39 m 36 cm 97/98
Diszkoszvetés (1 kg/1,5 kg)	Balatonai Barbara (Polisz) 23 m 18 cm 99/2000	Molnár Lajos (Tanerő) 40 m 20 cm 96/97
Súlylökés (3 kg/4,3 kg)	Lázár Zsófia (Hami'e) 10 m 26 cm 96/97	Molnár Lajos (Tanerő) 15 m 46 cm 97/98
Magasugrás	Lázár Zsófia (elsőÁ) 135 cm 96/96	Sándor István (KÁBé) 178 cm 96/97
Távolugrás	Antal Mónika (Szar10) 395 cm 99/2000	Molnár Dániel (SzaDi) 567 cm 96/97
4 próba / futó - ugró (60 m, 400 m, távol, ma- gas)	Tamás Orsolya (Hami'e) 329 pont 98/99	Szabó Attila (PsychO) 595,5 pont 98/99
5 próba / futó - dobó (60 m, kislabda, gerely, diszkosz, Cooper - teszt)	Várhelyi Rita (elsőÁ) 460,66 pont 97/98	Bálint Dénes (iGRic) 739,65 pont 96/97
6 próba (60 m, távol, ma- gas, kislabda, súly (3 kg/ 4,3kg), 2000 m/ 3000 m)	Lázár Zsófia (Hami'e) 752 pont 96/97	Bálint Dénes (iGRic) 1031 pont 96/97

Politechnikum, 2000. június 9.

ÚJ ISKOLACSÚCSOK ATLÉTIKA

60 m/női síkfutás	Kardos Eszter (Szar10)	8,8 mp	Született: Polimpia	Régi: Lukács Mariann (Első Á) 9,3 mp 97/98
400m/férfi síkfutás	Szendi Zsolt (Polifom)	58,7 mp	Régi: Bálint Dénes (Mc Master) 59,7 97/98	Régi: Bálint Dénes (Mc Master) 59,7 97/98

ÉLETEM ELSŐ TÚLÉLŐTÚRÁJA

En még sosem írtam a **Pannix** ba és úgyszintén nem vettem részt sosem túl-
elő túrán. Vegyes emlékek maradtak meg bennem. Amikor Szaszával ketten
elvesztünk egy vadidegen faluban hajnali 5-kor Termosz mobiljával, azt kicsit
nehéz volt megemésztetni. A túra kétharmadán azon fogadkoztam, hogy soha
többet nem jövök ilyenre, ha ezt túlélem. Aztán már egész felvillanyozódtam,
érdekelni kezdett, hogy miért balra megyünk, amikor a térképen pontosan rajta
van, hogy jobbra kell menni. Csak az első pontot találtuk meg, de az is olyan
volt nekünk, mintha egy világot fedeztünk volna fel. Szerintem az egész megyét
megkerültük, csak a kettes pontot nem bírtuk megtalálni. Hatan nem voltunk
képesek meglelni azt az undok kettes pontot. Rengeteget bolyongtunk, de reggel
rízkor azt mondtuk, hogy kész, elég volt, hazamegyünk. Mindenesetre nagyon
tetszett a vége a túrának. Szeretnék jövőre is menni. Nagyon ingadozó volt a
véleményem a túra kezdete és a vége között, de már úgy érzem, megérte elmen-
ni. Találkozunk jövőre is!

Oláh Panni (m AsterX)

ÜGYELETI VÉGEREDMÉNY:

LEG-O.	81 PONT	PSYCHO	51 PONT
(M)ASTERX	80 PONT	KANDI	50 PONT
INTENZÍV OSZTÁLY	76 PONT	JUTA JAZZ	31 PONT
MONOPOLI	70 PONT	HAMIS	30 PONT
SZMAR10	67 PONT	DÖNTÉSKÉPTELENEK	20 PONT
BALHÉSOK(K)	61 PONT	POLIFOM	20 PONT
MUNKÁSO.	59 PONT	DEHÁT	11,5 PONT
POLISZ	55 PONT		

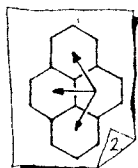
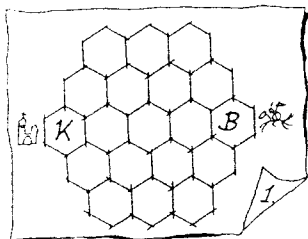
A következő oldalakon az Élet és Tudomány *A gondolkodás iskolája* című tízfordulós versenyének feladatai találhatók. A játék októbertől május zajlott, mindenki beküld-
hette megoldásait a lap szerkesztőségébe.

A Politechnikumban is akad olyan csodabogár, aki ezt megtette. Ahogy tavaly is. Ak-
kor ő lett a győztes, most a harmadik helyet szerezte meg. (Az se rossz!) Aki megoldja
a feladatokat, és még azt is kitalálja, hogy ki az országos verseny helyezetteje (kvázi
vetélytársa), juttassa el hozzá, és örüljenek együtt, hogy a gondolkodás iskolájában
magasabb osztályba léphetnek.

1. KALANDOZÁSOK

A hatszögekből összeállított táblán (1. ábra) egy bábu a jobb szélső *B* mezőről indul, és minden mezőről a tőle *balra* levő hatszögek valamelyikére léphet, a 2. ábránkon megjelölt *három* irány valamelyike mentén. Két utat akkor nevezünk különbözőnek, ha legalább egy lépésben eltérnek. Hány út vezet *B*-ből a bal szélső *K* mezőre?

[A 45., 48. és 1. számban]



2. BORMÉRÉS

János gazda odaállít Jóska elé két borral *teli* üveget: egy *3 literest* és egy *7 literest*, továbbá *két 6 literesnél valamivel nagyobb üres üveget*, hogy töltsön ezekbe pontosan *5-5 litert* a két teli palackból. Jóska a négy üvegen kívül mászt nem kap. A két teli üvegen meg van jelölve a *3*, illetve a *7 liter* szintje, de a másik két üveg jelzetlen. (A feladatot minél kevesebb áttöltéssel oldjuk meg.) [46., 49., 1.]



3. GYÜMÖLCSLÉSÜRÍTÉS

Van *500 kilogramm gyümölcslé*, *víz tartalma 99%-os*. Párolgattással elérték, hogy a víz tartalma *98%-os-ra* csökkent. (Eközben csak tiszta víz távozott el az oldatból.) Hány kilogramm lett az így „mgsűrűsödött” gyümölcslé? [47., 51., 1.]



4. CSILLAGHÁBORÚ

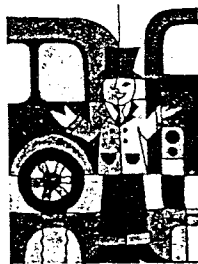
A Szigma és a Ró exobolygón élő két birodalom



épp háborúban áll egymással. Szigma haditanácsa elhatározta, hogy kéműrálomásokot küld a Ró köré azzal a feladattal: a gömb alakú bolygó minden pontját minden pillanatban legalább egy ilyen megfigyelőállomás ellenőrizze. Elelegendő-e ehhez három ürálomás? [49., 52-53., 4.]

5. KÖRUTAZÁS

Ötvár szigetén öt, a szomszédos Hattorony szigetén hat város van. Mindkét szigeten bármely két város között egy (oda-vissza közlekedő) buszjárat létezik, amelyen vagy a Kékbusz, vagy a Pirosbusz közlekedési vállalat kocsijai járnak. Egy járat csak a kiindulási és a végállomást érinti, más városon nem megy át. A díjszabás mindkét vállalatnál egyforma, és egy megváltott jegy három utazásra jogosít, de csak a kibocsátó vállalat vonalain.



Ubulnak egy buszjegyre van pénze, és

szeretne valamelyik szigeten egy körutazást tenni (valamelyik A városból egy ottani B városba utazni, onnan C városba, majd vissza A-ba). A szigeteket nem ismeri, útvonalterképet csak a helyszínen kap majd. Melyik szigetet válassza? [51., 2., 5., 7.]

6. PÁR(T)ATLAN (?) JÁTÉK

Évi és Ádám figurákat rak a sakktabla egyes mezőire (egy-egy kockába egyet vagy semmit), és olyan felállítást hoz létre, amelyekben minden sorban és minden oszlopban páratlan számú figura van. Nevezzük ezeket páratlan állásoknak! Ha a páratlan állásban az összes sötét mezőn álló figura együttes száma is páratlan, akkor Ádám kap egy szaloncukrot, ha pedig olyan a páratlan állás, hogy a sötét mezőkre páros számú figura jut, akkor Évi. Melyiküknek gyűlik össze több? [52–53., 3., 12.]



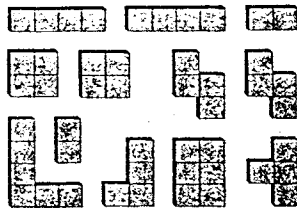
7. A JÖVŐ IDŐ NYOMÁBAN

Egy családi levéltár egyik könyve jóslatokat tartalmaz a megírását követő „jó félezer esztendőre”. A szerző egy helyen így írt: „Lesz azonban a családnak egy Boldog Éve, amikoris Felicián Úr lesz a család feje. Felicián kvadránus (négyzetszám) évben születik, és ilyen évben is távozik földi világunkból, de mikor megéri a Boldog Évet, éveinek száma négyzetszám lesz, és négyzetszám az ekkor még hátralevő éveinek száma is. A Boldog Évben már túl leszen hosszú életének kétharmadán, és ebben az évben születik egy fiúunokája, aki majd papként elemeli... Írtam pedig ezt abban a kvadránus évben, amelyben Szulejmán szultán elfoglalta Nándorfehérvár várát.” Melyik évet tartja a jóslat Boldog Évnek? [1., 4.]



8. SZUPERDOMINÓ

Össze lehet-e állítani a képünkön látható lapokból egy téglalapot? (A lemezkéket, persze, nem szabad elválni.) [3., 6., 12.]



9. UTOLSÓ, ELŐRE FUSS!


Melyik az a legkisebb pozitív egész szám, amelynek a négyzetszámát úgy is megkaphatjuk, hogy az utolsó jegyét a legelső helyre írjuk, a többi jegyet (sorrendben is) változatlanul hagyva? (A kiindulásul vett szám első jegye ne legyen 0.) [5., 8.]



10. SEGÉLYHELYEK

A négyzet alakú bergengőc alföldet 8×8 ugyancsak négyzet alakú parcellára osztották fel. Várható, hogy ennek valamelyik parcellája belvíz alá kerül. Azt nem tudni, hogy melyik, de azt igen, hogy csak egyet sűjt majd e természeti csapás. Ezért egyes parcellákra segélyhelyeket telepítenek. Mind egyik parcellával szomszédosan – vele közös oldalú parcellán – kell lennie legalább egy segélyhelynek. (Ez a biztonsági előírás, természetesen, a segélyhellyel rendelkező parcellákra is vonatkozik, hiszen ha egy illet borít el a belvíz, akkor a mentést valamelyik szomszédos mezőről kell végezni.) Legkevesebb hány segélyhellyel oldható meg ez a feladat? [7., 9.]



Az áprilisi -ban elindult egy új rovat Drótszámár címmel, de aztán defektet kapott májusban. Sikerült a lyukat befoltozni, így most továbbtekerünk.

"Kínozd magad, disznó!"

Halad a Giro d'Italia. Lapzártáig be is gurulnak a célba, Milánóba. Három héten át keresztül-kasul Olaszországon, hegyre föl, völgybe le, átlagosan 250 kilométer/nap, cca. 40-45 km/óra sebességgel. Elég sok fanatikus nézi délutánonként a EuroSport közvetítését - ehhez alakítva a többi elfoglaltságát, programját. (Ugye, Tibor? Ugye, Csaba?)

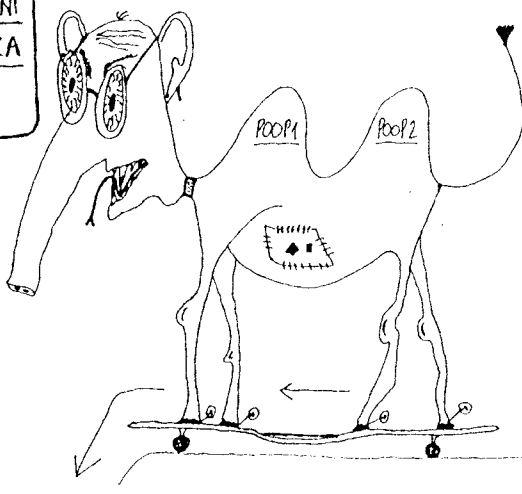
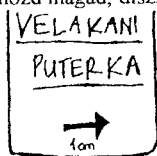
Ez az egyik apropója ennek az írásnak. A másik, hogy a Nemzeti Múzeumban pressfoto-kiállítás látható a Stern nevű német lap képeiből, és két fényképen is Jan Ullrichot kapta lencsevégre a fotóriporter. Érdemes megnézni a tárlatot!

A harmadik és negyedik ok, hogy a Giro d'Italia közvetítését megszakító reklámok szignálja Jan Ullrichot mutatja a nyeregben sejtelmesen gyönyörű kék-fekete színekben, bravúros technikával fotografálva, és hogy a napokban olvastam egy iskolai lapban Gross Béla tollából a következőket: Jan Ullrich 1973-ban született a németországi Rostokban. Kilencévesen kezdte a kerékpározást, majd felvették a kelet-berlini sportiskolába. Az első nemzeti sikere a hajdani NDK-ban a Junior kategóriában elért országúti bajnoki cím volt. A német újraegyesítés után, 1993-ban - nagy meglepetésre - országúti világbajnok lett Oslóban, egy évvel később pedig a palermói időfutamon negyedik helyet sikerült szereznie.

1995-ben a profik táboraához, a Telekom csapatához került. Egy évvel később indult először a Tour de France-on, ahol a második helyen végzett. 1997-ben javított eredményén, ő nyerte a franciaországi körversenyt, megelőzve Virenque-et és a későbbi (1998) győztes Pantanit. A győzelem alapja az volt, hogy az andorrai hegyi szakaszon a mezőnyt le tudta hagyni. Ennek főleg erkölcsi értéke volt, hiszen megtört a jég: ő lett az első német, aki megnyerte a Tourt. Bár volt már német versenyzőn "sárgatrikó", de Jan Ullrich volt az egyetlen, aki Párizsban is magára vehette. (Ezek után érthető, hogy Németországban 1997-ben ő lett az év kerékpárosa.) 1998-ban a Tour-on nem sikerült megszereznie a sárgatrikót, mert egy szakaszon legyengülten állt a starthoz, "csak" a második hely lett az övé. Ez az év más okból marad emlékezetes, mégpedig a dopping-ügy miatt. A Festina és a TVM csapat doppingolásáról van szó, ami a sportág legnagyobb botrányát és majdnem a Tour hanyatlását okozta. Ebből a völgyből kijutva Jan Ullrich a múlt évben világbajnok lett az olaszországi időfutamon.

Életmottója: "Kínozd magad, disznó!" Eddig hű maradt hozzá.

2000. május 26.



a szerk.

- BA3 T.M. '00

ÉLMÉNYEK A LeG-o. NÉMET NYELVI TÁBORÁBÓL

Tetszett, ahogyan Csicsiék fegyelmezni próbáltak minket, de valójában az tetszett a legjobban, hogy a 10 órai takarodó csak nekik szólt.

Jelszó: Ich hánye jetzt!

Huszár Andrásnak tanácsolnánk a minimum térdigérő nadrág viselését, főleg amennyiben narancsokkal zsonglörködik (a "Csicsipendél" elkerülése végett).

Megtudtuk, hogy Csicsi nem tud koncentrálni a szemüvege nélkül.

Két kedves csoportársunk (Huszár András és Meichl Gergő) igen "naiv" állapotában volt a négy nap folyamán, aminek következtében három alkalommal is a helyiek "áldozatául estek":

Egy napon keresztül keresték a frissen feltöltött medencét, ami - mint kiderült - 72 km hosszú és 45 km széles (az ország Balatonként ismeri).

Egy közeli kisbolt tulajdonosa meghívta őket, hogy másnap menjenek el hozzá egy kis házipálinkát inni. Mikor másnap eleget akartak tenni a meghívásnak, a boltos közölte velük, hogy ő ezt csak viccnek szánta.

Egy Y-diszko nevű szórakozóhely falára ki volt ragasztva egy plakát: "Ma nyitóbúli lesz, lányoknak ingyenes." A két fiú el is ment "ma", de a diszko - természetesen - zárva volt.

A llelei ágyak a legkényelmesebbek, még három fő részére is, főleg az asztalon maradt néhány üres "Alaska-Wasser"-rel.

Jó volt, hogy kisebb csoportokban tanulhattunk, így mindenki érvényesülhetett.

Mindenkinek tetszettek a tesztlapok és a csillagocskák.

Végre kaptunk Csicsitől könnyebb, gördülékenyebb, kevésbé unalmas feladatokat is.

Megtanultuk, mi a különbség a Rahmen és a Rammen között.

Azt is megtudtuk, mennyire más, ha az ember egy balatoni szálloda társalgójának foteleiben ülve, fekve stb... tanul, mint egy unalmas tanteremben.

Új élményként könyvelhetjük el Sári hastáncstudását.

Sajnálatos élménynek tudható be Csicsi tornamutatványja - az erkélyeken át - a "véletlenül" rázáródott ajtó kulcsának kertbe zuhanása miatt.

Amiben sokat fejlődtünk: passiv, mellékmondatok, segédigék és plusquamperfekt.

"Jó volt, hogy végre rendesen lehetett együtt dolgozni a csoporttal - még azokkal is, akikkel máskor nem lehet. A tábor résztvevői közül többeknek a tudásán is érzékelhető volt a fejlődés ez alatt a néhány nap alatt is. Úgy gondolom, a csoport nagy része képes lenne jövőre sikeres középfokú nyelvvizsgára, amennyiben az órán is hasonlóan tudnának dolgozni, mint a táborban."

A májusi irodalmi háziverseny megfőtésai

1. Szinyei Merse Pál festette a Majális című képet. Az impresszionizmus stílusjegyei ismerhetők fel rajta.
2. 1889 (a II. Internacionálé megalakulása) óta a nemzetközi munkásmozgalom, a Munka ünnepe május elseje.
3. A májusi pogány és vallási ünnepek egyike a Fagyosszentek. Pongrác, Szervác, Bonifác - május 12-13-14. - szentek gyakran hoztak pusztító fagyot a gabonára, szőlőre, gyümölcsfákra. A Jakabfát (májusfát) a legények az ünnepnapra virradóan szúrták le a kedvesük háza elé (a zöldfarsang jeleként).
- A Virágos "negyven" napok: a húsvétot követő "virágos kedvű 40 nap" elnevezése. Nevadója Flórián (máj. 4.), akinek vértanúhalála e naptári ciklus végét jelzi. (Neve "virágzót" jelent, s a római Flora istennőtől kapta.)
4. Mítoszokból, legendákból, irodalmi művekből híres ikerpárok: Apollón és Artemisz, Jákob és Ézsau, Su és Tefnut, Nut és Geb, Castor és Pollux
5. Pilinszky János: Harmadnapon

*És fölzúgnak a hamúszin egek,
hajnalfele a ravensbrücki fák.
És megérik a fényt a gyökerek.
És szél támad. És fölzeng a világ.*

*Mert megölhették hitvány zsoldosok,
és megszünhetett dobogni szive -
Harmadnapra legyőzte a halált.
Et resurrexit tertia die.*

Az utolsó sor jelentése magyarul: És föltámadott a harmadik napon.

6. Közmondások, szólások, amelyekben valamilyen utónév szerepel:

*Él, mint Marci hevesen
Kövér, mint Márton lúdja
Rokonok Adámról és Éváról
Kapkod, mint Bernát a ménkü után
Hübelebalázs módjára
Felült Lackó a béresek nyakára
Mátyás lustája
Kiverte a Szent Antal tüze*

7. Esterházy Péter új regényének címe: Harmonia caelestatis

8. A bibliai Jákob lánya: Dina
Keresztelő Szent János szülei: Zakariás és Erzsébet
Ézsau szülei: Izsák és Rebeka
Salamon király szülei: Dávid és Betsabé
Benjámin szülei: Jákob és Ráchel

9. Jókai Mór *Sajó* álnéven írta a Forradalom és csataképet a szabadságharc bukása után tardonai rejtékelyén.

Kisfaludy Sándor *Himfy* álnéven írta szelemesverseit.

Kossuth Lajos volt az a magyar politikus, aki a világosi fegyverletétel után *James Bloomfield* névre kiállított útlevéllel menekült az országból.

Benedek Elek *Kópé*, *Székely*, *Huszár*, *Zeke* álneveken írta újságcikkeit.

Rákosi Viktor *Sipulusz* álnéven írt humoreszkjeivel és az 1848/49-es szabadságharcról írt novelláival aratott nagy sikert. Legismertebb művei: Korhadt fakeszettek, Az elnémult harangok.



Megfőtők: Brzdák Feri és Csillag Zsuzsa (BalhÉSOK(K))

Nyári feladat

Ha valaki lírikus alkat, és nyáron szívesen alkotna, de hiányoznak a kulcsszavak a költeményéhez, íme segítségül tíz szó, melyek szellemes, igényes versebe ágyazásával máris meg lehet alapozni a következő tanév művészetismeret osztályzatát. (A szavak sorrendjén, végződésén lehet változtatni. A mű terjedelme, műfaja tetszőleges. Cím jár a versnek!) Dalra, magyará!

1. berzenkedik
2. karaván
3. karfa
4. karmol
5. kikerics
6. méz
7. napfürdő
8. paraván
9. teátrum
10. zivatar



Kedvcsinálónak álljon itt két vers, mely hasonlóképpen született. Az alkotók: Karafiath Orsolya és Király Levente kortárs költők, a számukra megadott öt (és nem tíz) kifejezés: baseball, Joghurt-háború, slágerdiszkó, Árpád-napok, Himalája-expedíció.; a helyszín: az Árpád Gimnázium, az apropó: az Árpád-napokon rendezett felolvasóest.

Karafiath Orsolya: Baseball

Már megint a rossz oldalon álltam:
kis csapat, a Mizóval szponzoráltan.
Derűre jött a joghurt-háború,
teljes csőd, plusz egy reklám-fiú.
Nos, ő sajnos a nyakamon maradt,
mondta, vállaljunk gerillaharcokat.
A teste kisebbfajta Himalája -
omlásveszély, nem fcszem alája.
Másképp jutok a csúcsra majd,
feltérképezem inkább Hawaii-t.
Heverek a pálmák alatt
s már nem érdekel a Parmalat,
langy meleg és slágerdiszkó,
fülbemászó könnyű techno,
se csaták, se feltételek,
csak esszük a tejtermékeket.
De ha lekésném a vonatom,
itt maradok az Árpád-napokon.

Király Levente: Hol levegőjét

Hol levegőjét az ember inhalálja,
ott magasodik a Himalája,
expedíciónk elért, im: alája,
ott él a Jeti hím mamája,
kezében karton barack joghurt,
ebből már minden malac okult,
mert háború lesz, Árpád-napok,
minden jó riméért málnát kapok,
és bizony még az se baj,
ha így mondom ki, hogy basebal,
de eszembe jut, hogy ez bézból,
bulizzunk hát, senki sincs rézbol,
New York, Las Vegas, no és Frisco
Nincsen ott se ilyen slágerdisco.

Legkedvesebb versem...

Köszönöm Juditnak ezt a lehetőséget, hogy így is elbúcsúzhatok mindenkitől, s megoszthatom Veletek legkedvesebb versemet.

Amikor Judit szólt, hogy írjak most Nektek, örültem a kérésnek. Azután verssorok, emberek, idézetek, szövegrészek, gondolatok, költők, írók, érzések kezdtek kavargni, cikázni bennem, s rájöttem, nem is oly könnyű ez a feladat.

Weöres Sándort nagyon szeretem. Egyszer valamikor, amikor e versére rábukkantam, úgy éreztem, most helyettem beszél. A gyerekkor szépsége, teljessége, a kamasz- és felnőttkor bizonytalan bizonyossága, az „öregek” bölcsessége, nyugalma, s minden, amit egy gyermeknek az Édesanya jelent, jelelhet.

A másik verset pedig azon szándékkal csempésztem ide, hogy indokoljam, milyen nehéz még ez a feladat is, hiszen ha az ember választ, kizár más lehetőségeket. (Mindennek ára van?!)

Anyámnak

Termő ékes ág, te
jó anya,
életemnek első
asszonya,

nagy meleg virág-ágy,
párna-hely,
hajnal harmatával
telt kehely,

benned kaptam első
fészkemet,
szívem a szíveddel
lúktetett,

én s nem-én közt nem volt
mesgye-hegy,
benned a világgal
voltam egy.

Álmom öbleidbe újra
visszatér -
álmom öbleidbe újra
visszatér!

Alabástrom bálvány,
jó anya,
életem hatalmas
asszonya,

szemed Isis smaragd-díszé,
tisztá, szép,
hajad Pallas bronz-sisakja,
színe ép,

csak arcodon lett kemé-
nyebb
minden árny,
mint a délutáni égen
vércse-szárny.

Első szép játékom,
jó anya,
gyermekségem gazdag
asszonya.

A kamaszkor tőled
elkuszált,
szemem a szemedbe
nem talált.

Így tünődtem: „Mért szült,
mért szeret,
ha örökre élni
nem lehet?

Énmiattam anyyi mindent
öl, temet!
Mért nem tett a hóba in-
kább
engemet!”

A kamaszkor tőled
elkuszált,
férfi-szívem újra
rád-talált,

férfi-szívem, a szívedre
rátalált,
megköszön most percet, évet
és halált.

Álmom karjaidba
visszatér,
álmom karjaidba
visszatér...

Erős ház, szép zászló
jó anya,
sorsomnak nyugalmas
asszonya.

Majd ha cseppig átfolyik
mind e lét,
úgy halok az ő-ségészbe
mint beléd.

Pessoa: [bensőmben sokan élnek]

*Bensőmben sokan élnek,
De nem tudom, ki érez,
Ha érzek, és ki gondol,
Ha gondolok, akármít,
Mivel a hely vagyok csak*

*Több lelkem van, nem egy.
Több énem egymagamnál.
De közönyösen mégis
Elnémítom a többit.
Egyedül egy beszélhet.*

*Egy érzés, mely lebírja
A többi ismeretlent,
Kiválik, meghatároz
Semmit se szólunk arról
Az egyről, aki ír most.*

A testvérpár

Egyszer, réges-régen, mikor még hatalmas vadak csörtettek át a hullámzó fűtengen, volt egy kis indián falucska. Itt élt egy testvérpár: fiú és lány, akik bizony árvák voltak, ezért is nagyon szerették egymást.

Egyik nap messze elkóboroltak az erdőben és egy régi, romos templomra akadtak. A kisfiú be akart menni. Hiába volt a kislány minden szava, hogy ezzel talán megsértik az ott lakó szellemeket; a kisfiú mégis bement. Telt-múlt az idő, lassan beesteledett. A kislány nagyon aggódni és félni kezdett: szölongatta a fiút. De azt mintha a föld nyelte volna el. A kislány már épp utánaindult volna, be a sötét templomba, de ekkor hatalmas, túlvilági hang rezgettette meg a levegőt: „Megsértettétek hosszú-hosszú, évszázados nyugalmam háborítatlan csendjét! Avatatlanok lépték át a szent templom küszöbét! Hallid hát szavam: foglyom nem eresztem, míg próbáimat hibátlanul ki nem állod!” - Hiába sírt, könyörgött a kislány, a hang elhallgatott. Zokogva hazaindult hát. Első útja a falu megbecsült táltosának kunyhója felé vezetett. Félénken belépett a kábító tömjéntől homályos, füstös helyiségbe. A kunyhó közepén ott ült a táltos, szemét révetegen maga elé meresztve. A kislány elmondott neki mindent, és a táltos kinyilatkoztatta döntését: „Össze kell hívni a falu apraja-nagyját, s a mától számított harmadik holdtöltén hatalmas állatáldozatot mutatunk be Abraxas-nak, a templom elfeledett istenének. Kibékítjük a két világot. Hőfehér, igazi jelt hordozó mént áldozunk, s hétszer megáldott, szentelt vérében kilenc ifjú, ártatlan leány fürdik meg a mindent látó hold alatt.” A kislányban felmerült a kétség; eszébe jutottak a próbák, amikről az isten beszélt. Megkérdezte hát erről is a táltost. Ekkor a táltos arca teljesen elváltozott. Ijesztővé, könyörtelenné vált. A kislány sikitva hátrált, míg elváltozott hangon elhangzott a parancsolat: „Pontosan három, ereje teljében lévő holló röptére innen, északra áll az égigérő fa. Élő emberfia nem mászta még meg. Ha tetejére feljutsz, héttornyú várának kilenc szobájába érsz. Ha ott megtalálod, amit keresel, Abraxas megkönyörül rajtad. De csak, ha szíved igaz marad, s nem feledi ígérését!” Így hát megtartották az ünnepet, a kislány pedig elhagyta szülőfaluját. Lehetetlen volt már az első kérés is: hogyan is mászhatná ő meg az égigérő fát?! Ám amint odaért a fához, csodás erő költözött tagjaiba, és sikerült neki a lehetetlen. Remegve lépett be a várba és sora felnyitotta az összes szobát. És legnagyobb meglepetésére a kilencedik szobában saját testvéreére talált! Boldogan ölelték át egymást, és a kislány előtt világossá vált Abraxas minden szava. Együtt tértek hát haza. Őket ünnepelte a falu, s a kislány nem feledkezett el a kegyes és megbocsátó istenségről. Kivonult az egész falu, felnyitották a templom lepecsételt kapuit, s a táltos elmesélte keletkezésük, hitük csodás történetét, mely azóta is szívükben él. S minden holdtöltekor boldogan néznek fel az égre, mert eszükbe jut a bátor testvérpár, s tudják, hogy onnan, föntről az ő istenük, Abraxas mosolyog le rájuk.

F. Juli - Intenzív osztály

MESÉLŐS MESE

Egyszer voltam, hol nem voltam, még csak három éves voltam, és az Üveghegyen túl laktam, az Óperenciás tenger után, a kurta farkú malacka birodalma mögött, tehát nagyon-nagyon-nagyon messze, egy gyönyörű hattornyú kastélyban, az én egyetlen és legkedvesebb paripámmal, Pegazussal. A kastélyom gyönyörű volt, szebb, mint bármely más kastély a földkerekségen. Hétfőn az első toronyban, kedden a második toronyban, szerdán a harmadik toronyban, csütörtökön a negyedik toronyban, pénteken az ötödik toronyban, szombaton a hatodik toronyban aludtam. Vasárnap pedig egész éjjel virrasztottam, daloltam és a csodatevő furulyámmal furulyáztam. Mindennap kilovagoltam az üveghegyig, és kristálytisztára tisztítottam azt, hogy a napsugarak át tudjanak táncolni az Üveghegyen, és így eljuthattak hozzám, az én gyönyörű hattornyos palotámhoz. Esténként pedig mindig meséltem magam magamnak magamról, hiszen nekem senki sem mesélt. Bucitól tanultam, aki egy királyfi, még hozzá nem akárki, hanem a legeslegeslegeslegnagyobb királyfi, akit valaha ismertem. Igen, ő mesélte és tanította, hogy hogyan lehet mesélni magad magadnak magadról, ha unatkozol. És nem tudom, miért olvasod ezt a mesét, és hogy kerül hozzád, hiszen ez az én mesém. Na mindegy. Erre csak Buci királyfi tudná a választ. De ő nincs itt. Sajnos. Mert most elment világot látni. Amikor elment, én nagyon szomorú voltam, és mindennap a könnyeimmel áztattam az arcomat, és itattam az egeket. Nagyon hiányzott, hiszen ő volt a legeslegeslegeslegjobb barátom, mert mindig jó kedvre tudott deríteni. De amikor elment, mintha egy darabot téptek volna ki a szívemből. És néha, amikor nagyon szomorú vagyok, és kastélyom hatodik tornyából nézem a csillagos eget, és élvezem, ahogyan a Hold sugarai táncot járnak szívem göröngyös részsein,

akkor mindig idemeséltem magamnak az én kis Bucikámat, aki letörli a könnyeket az arcomról, és halk mesét dúdol a fülemben. És mindig a hatodik toronyban, szombaton jut eszembe legtöbbször a kicsi kincsem, az én egyetlen Buci királyfim, hiszen akkor indult el világot látni, tehát szombaton... De ha a Napra vagy ha a Holdra nézek, ha alszom és álmodom, ha lovalok vagy csak a csillagos eget bámulom, akkor is ott van az én kedvesem a gondolatomban. Ha felkelek, ő az első gondolatom, ha lefekszem, ő az utolsó gondolatom, és ő az álmaim főszereplője is.

Ó... de milyen kis butus vagyok, most látom, hogy már a mesém végén járok, és még be sem mutatkoztam. Az én becses nevem Zsuzsika. Régen csak Zsuzsi voltam, de amikor Bucival voltam, akkor ő mindig azt mondta: Zsuzsika, Zsuzsika, drága kis husika! Hát azóta vagyok Zsuzsika.

De el kell mesélnem még, ha már ez egy mese, hogy milyen is a lovam. Ő egy gyönyörűséges, hófehér kanca, és vannak ám szárnyai is! Ő a második

legeslegeslegeslegkedvesebb lény az életemben és (Buci királyfi után) őt szeretem a legjobban! Mert ha sírok, ott van, ha nevetek, ott van, ha mesélek, a mesémben van, tehát egyszerűen imádom! És ő halhatatlan! Mert ez az én mesém, és ha azt mesélem, halhatatlan, akkor igenis halhatatlan, mert a mesékben úgy sincs lehetetlen!

De most látom csak, itt van egy háromfejű sárkány, akit nem is meséltem ide!

- Hát te mit keresel az én mesémben?!? – kérdezem.

- Téged, kedves Zsuzsika, hiszen érted jöttem!

- Azt már NEM! Takarodj innen, ha mondom, mert jól idemesélek neked egy sárkányöltöt, és aztán lesz neked „nemüláss”!

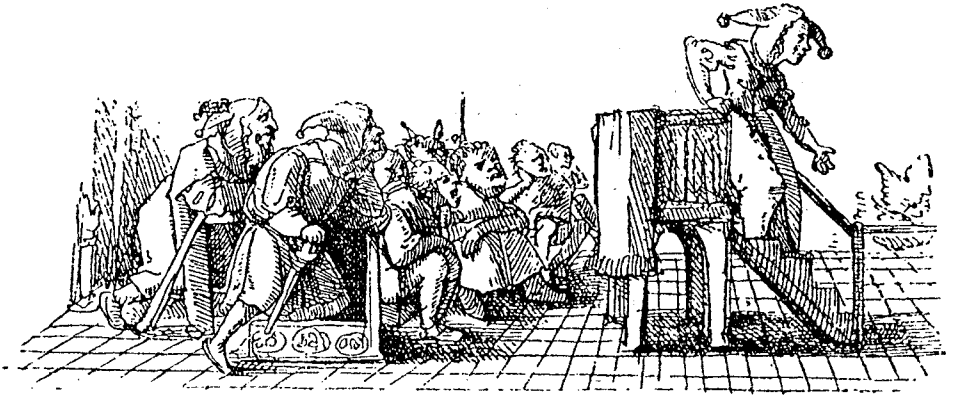
Na, amint ezt kimondom, rögtön el is tűnik a mesémből. Olé! Hát igen, én is tudok ám mesélni...

Most már mindent elmeséltem magam magamnak magamról és neked érted. És most,

hogy egyetlen, pótolhatatlan Bucikám is benne volt, így aztán boldog a Vég, „amerikaiasan” happy end, csak ez a hülye sárkány ne pofátlankodott volna be a mesémbé. Mindegy. Sebaj. Most azt kéne mondanom: „itt a vége, fuss el véle!”, de nem szeretném, hogy elfuss, mert később még fogok mesélni magam magamnak

magamról és neked érted. De most sietnem kell, mert még meg kell etetnem a Pegazus pacimat, meg nem akarom lekésni az esti elalvást és a magamnak bemesélt esti Bucipuszt sem.

Sipos Veronika - Intenzív osztály



MESE

Az öreg sámán háromszor fordult a lenti és a fenti világ között, s míg verte egyre a sámándobot, csak azt szerette volna, ha a születendő kiscyerekek sámánfi lesz. Ő is hajdan így született, sámánfog mosolygott a szájából. Háromszor járta hát útját az életfa szerint, amikor már az egész falu tudta, hogy nagy dolgok vannak készülöben, mert csillag hullott az erdőre, s akkora lyukat szakasztott a földbe, hogy hét falu szaladozhatott volna rajta világ közepéig s vissza, ha közel mertek volna menni ahhoz a helyhez.

Háromszor fordult hát az öreg sámán a lenti és a fenti világ között, mikor az udvarban megszületett a kiscsikó. Hétlábú kis jószág volt, csillag fénylett a homlokán.

- No, a táltos már megvolna - dörmögte az öreg sámán.

Háromszor csillant a Nap és a Hold a kiscsikó patáin, amikor megszületett a kiscyerekek, de nem sámánfoggal. De huszonegy ujjal.

- No, a sámánfi is megvolna - dörmögte az öreg sámán.

Végre a sok révülés után álomba révülhetett. A kisfiú pedig kilenc napon át sárkánytejet szívott, a kiscsikó pedig tűzparazsat evett. Hanem akkor a kisfiú édesanyja beteg lett,

nem segített csodafű, nem segített balzsam, sem a sámán dobolása. A legényke táltosára pattant, s elindultak a lenti világból a fenti világba. De hiába kerestek-kutattak, nem találtak gyógyírt. Amikor háromszor csillant a Nap és a Hold a táltosparipa patkóin, gyönyörűszép madár került az útjukba. Visszafogta a legény a lovát, meg ne riasszák a madarat, az pedig, hogy látta a legény jóságát, magától ült annak a vállára. Így haladtak tovább a legény, a táltos és a madár. Vissza kellett, hogy térjenek a lenti világba, mert a fenti világban nem időzhet sokáig, akinek lent van igazából dolga.

Ahogy leértek, forrás csobogott útjukban, a legény merített belőle, s dúdolt a forrás a kulacsában. Így mentek a legény, a táltos, a madár és a forrásvíz. Ahogy beesteledett, két csillagot pillantott meg a legény, s követték azoknak sugarát. Bizony a Nap is feljött, mégsem érték utol azt a csillagpárt. Érezte a legény, hogy lelke már húzza haza, mi lehet az édesanyjával, s szomorú is volt, hogy nem talált még a gyógyszerre. A szíve viszont húzta a két csillag után.

Harmadnapra kis kunyhóhoz értek, s a kopogtatásra egy leány nyitott ajtót, hát ahogy ráemelte tekintetét, az a két csillag nézett a legényre, amelyet idáig követett.

- Na, édes gazdám, mehetnék is immár haza – szólalt meg a táltos, csörrentette a madár és dalolta a forrásvíz. A lány mosolya is ezt mondta.

- Én a tied, te az enyém – s a nyeregbe emelte a csillagszemű lányt az ifjú. És hazafelé vette útját a legény, a táltosparipa, a madár, a forrásvíz s a leány.

Otthon megittatta édesanyját a daloló forrásvízből a fiú, és édesanyja meggyógyult.

- A fenti világban kerestem, s itt volt a lenti világban az élet vize - csodálkozott el az ifjú.

- A szeretetedtől gyógyultam meg, rám gondoltál, s innom adtál – felelte az édesanya. madár közben evett az elészórt magokból, és csörrentett egy aranypénzt gazdái elé.
- Mindennap így cselekszem majd, mert jóságos voltál velem – dalolta, míg szárnyait meglebbentette.

A legény pedig az udvarra ment, ott álldogált türelmesen a lova. Megsimogatta táltosparipája nyakát, mire azon felragyogott a táltoscsillag.

Margita

Gangeszi lótuuszvirág

Egyszer régen, mikor Gautama Sziddhárta Bóth Gayában megvilágosodott, és tanításai Asóka király idejében elterjedtek egész Ázsiában, majd az egész világon, sokféle szertartás és ceremónia vette kezdetét egész Indiában. Ahogyan a buddhizmus keveredni kezdett helyi kultúrákkal, sokféle ágazat bontakozott ki. Legalább egy közös dolog azért minden buddhista emberben fellelhető. Halottait évezredes hagyomány szerint szeretné eltemetni. A halottat egy közeli férfi rokona a Gangesz partján meggyújtja, s ahol az égő holttest találkozik a víz-

zel, ott megtisztul a lélek. Szubjektív, hogy ki-hogyan éli meg az ilyesmit, de az én véleményem az, hogy ez egy gyönyörű szertartás.

Sokféle legenda kering arról, hogy mikoron Buddha ősz, öreg fejjel meghalt, háború tört ki a maradványaiért. Különböző verziók léteznek az akkor történtek-re. Az egyik variáció szerint [sajnos ez tudományosan bizonyított] a háborúzó felek elosztogatták Buddha csontjait egymás közt, és ebből alakult ki később a szentereklye-kultusz.

Ami engem illet, mást hiszek. Néhány nappal ezelőtt volt egy különös álmom,

ami azóta visszatér. Így álmodtam meg: amikor Gautama Sziddhárta megszületett, felállt, járni kezdett, [beszélt], lába nyomán lótuszok nőttek ki a földből.

„Azért születtem, hogy elérjem a megvilágosodást, és békét teremtek minden élőlénynek a Földön.” - álomban ezt mondta Sziddhárta herceg. Legalábbis én így hiszem. Később apjának, a királynak megjövendölték, hogy fia nemcsak országa, de a világ ura, lelki vezetője lesz egykoron. A zord atya féltette fiát, ezért a kis Sziddhárta herceget huszonnyolc évesen keresztül a palota falain belül tartotta; meg akarta kímélni őt a kegyetlen valóságtól. Sziddhárta huszonnyolc évesen át élt a palotán belül, s mikor egyszer kilépett onnan, apja megparancsolta, hogy csak egészséges, fiatal emberek legyenek az utcán. Sziddhárta mégis látott egy beteget, egy öreg embert, egy halottat – akit a Gangesz partján égettek el –, és legvégül meglátott egy éhező szerzetest, aki az igazságot kutatta. Ekkor elhatározta, hogy megkeresi az igazságot. Éjnek idején, mikor az emberek rejtélyes kód borult, s az őrség elaludt, Sziddhárta elhagyta fiatal feleségét, s aznap született fiát a bizonytalanságért. Kilenc évesen át Sziddhárta aszkétákkal élt, nem evett és nem mozgott, alig élte túl a súlyos böjtöt, de rádöbbsent, hogy rossz úton haladt. Csak a középút vezethet a megvilágosodáshoz. Mikor követői meglátták, hogy mosakodik, s egy parasztlány ételt ad neki, elhagyták. S mikoron a gonosz erők rájöttek, hogy a herceg jó úton halad, már a megvilágosodás felé, megpróbálták megkörnyékezni. Gyönyörű szép lányokat küldtek, akik el akarták tántorítani a herceget a céljától. Nem sikerült; Sziddhárta ellenállt a bájaiknak. Többé már senki és semmi sem tántoríthatta el, igaz ügyétől. És ott, Bóth Gayában, az óriás platánfa alatt végre megbékélt a világgal, és a végzetével.

Sikerült magában megszüntetnie a vágyat. Megvilágosodott. Megkereste az aszkétákat, akik újból tanítványai lettek. Megmutatta végre a világnak az igazságot, s a világ ura lett. Buddha szerint a feltétlen hit együgyűség, nem hihetünk addig, amíg meg nem vizsgáltuk az alternatívákat. Ha egyszer azt mondja, én megtettem mindent, s kikötöttem ennél a vallásnál. Mióta ezt a lelkemben elrendeztem, boldog vagyok, mert tudom, hogy ráléptem a helyes ösvényre és sosem fogok róla letérni. Ezek a lelkem hangjai. Végre tudom, mit kell tennem, hogy mi a végzetem.

Az álom másnap folytatódott, Sziddhárta meghalt. Már nagyon idős volt, haláláig sok csodálatos dolog történt meg vele, s mikor meghalt, láttam az embereket, akik ott álltak a Gangesz partján, s siratták egyetlen igaz vezetőjüket, Gautama Sziddhártát; azt az embert, aki megmutatta nekik a helyes ösvényt. Gyönyörű volt. Annyira tisztelték, becsülték és szerették, hogyha erre gondolok, könnybe lábad a szemem. Végül előlépett egy fiatal férfi, aki meggyújtotta a testet. Az unokája volt. Mikor az égő testet beleeresztették a hőmpölygő Gangeszba, azt hittem, fölborítja, hiszen árral szemben ez volna az egyetlen elképzelhető esemény. Nem így történt. Sziddhártát a tűz nem égette el, a teste olyan maradt, mint annak előtte; ugyanolyan életerős volt. Ekkor egyik tanítványa lépett elő, aki elmesélte a jövődőlést a gangeszi lótuszról. És csodák-csodájára Sziddhárta egyszerűen lótszszá lett. Manapság úgy tartják, ha a vízen lótuszok úsznak, valójában Buddha vigyáz a benne élőkre. Én így hiszem. Álomban így láttam. Sziddhárta életében többször is szerepet játszott a lótusz. Születésében és [az álom szerint] halálában.

Én is így szeretnék meghalni. Ez csodálatos. De előbb van még sok teendőm ezen a világon, de tudom, hogy ő mindig velem lesz és segít újból és újból rátalálnom a helyes ösvényre.

A szemmel verő sógor

Egyszer réges-régen, nem is fontos, pontosan mikor, élt egy különös ember. Ez az ember értett az állatok és növények nyelvén, a világon mindent tudott, mindenre volt válasza. Messze földön hírhedt táltos volt, s az emberek sok mindent meséltek róla, bár ezek néha nagyon túlzóak és megmagyarázhatatlanok voltak. Talán nem is teljesen igazak. Ki tudja. Az biztos, hogy ez az ember nem volt hétköznapi a táltosok között, mindenki - kicsi és nagy - egyaránt tisztelte, és az idők folyamán sok tanítványa akadt, akikkel később sok csudálatos dolog esett meg.

Gyula táltos - mert így hívták - mint már említettem, sok mindenhez értett; kezdve a szám-misztikától a halott-idézésen át egészen varázslásokig és a mágiáig bezárólag. Az emberek sorra keresték meg különösnél-különösebb kérésekkel, s ő rendre osztotta tanácsait, egy idő után már bejelentkezés alapján. Egyszer az egyik legelső ügyfele, aki mindenidők legnagyobb táltosává tette később, furcsa és elég szokatlan kéréssel állt elő:

- Óh, táltosok legnagyobbja, kérlek, segíts rajtam! - állított be Gyula táltos szomszédja.

- Miről van szó? - kérdezett vissza a táltos, akit éppen varázslás közben zavartak meg.

- A sógorom, miután messzi földről hazatért, nagyon megváltozott. Kitanult sok mesterséget, már ami a varázslást illeti, s a házuk táján kezdtek megváltozni a dolgok. Ma pedig, mikor az istálló mellett elhaladtam, észrevettem, hogy varázsol s bűvöli a jószágot. A lovam tánra perdült, a disznók repülni kezdtek, majd mikor meglátott engem leskelődni, szemmel verte a teheneket.

Erre a beszédre a táltos nagyon meglepődött.

- Jól kitanulta a mesterséget... - mérgelődött magában. - Azt jól jegyezze meg: bűbájt legyőzni csak ellenbűbájjal lehet.

- Ezt meg, hogy érti, Gyula táltos? - kérdezte meglepődve a férfi.

- El kell küldenünk őt az Óperenciás tengeren is túlra, oda, ahol a kurta farkú malac túr, ott van a hétfejű sárkány birodalma...

Ezek után csellel rávették a sógort, hogy legközelebbi üzleti útjára menjen a hétfejű sárkány birodalmába, ott árulja gyógyfűveit. A férfi hét nap és hét éj után jutott a „világ peremére”, ahol a földnek egyszer csak vége van. A hétfejű sárkány várt már rá, őt akarta megenni vacsorára. Az ügyes sógor rávette, hogy szokjon le az emberhúsevésről, mert nagyon sok benne a koleszterin. Hálából a sárkány megjutalmazta az embert, s kigyógyította minden gonosz bajából. Jó ideig nem is lehetett hallani felőlük, mert az ember három évig és három napig tanította a sárkányt mindenre, amit csak tudott. A sárkány nagyon hálás volt, ezért gazdag aranyrakománnyal kedveskedett, mikor a sógor hazatért a családjához. A fekete mágiát pedig örökre száműzte az Alvilágba.

Neophylis



Az előző öt mese az Intenzív osztály társadalomismeret-óráin fogant, majd fejlődni kezdtek, végül megszülettek - mindannyiunk öröme.

A lap tartalmából

IT-emlékeztető - kétszer is.....	2
A sikerekről.....	5
Iskolabíróági ügyek.....	6
Ügyeleti pontok.....	6
A kilencedikesek ügye.....	8
Ahogy Sárközi Zsolt látja.....	11
Lulu gyilkosai.....	12
Sporthírek.....	14
Oláh Panni túlélte.....	17
Ügyeleti végeredmény.....	17
A gondokodás iskolája.....	18
Jan Ullrich.....	20
A német nyelvi táborról.....	21
Magyar háziverseny.....	22
Cseh Andrea legkedvesebb verse.....	24
Sipos Vera mesélős meséje.....	26
Margita is mesél.....	27
Neophylis kétszer is.....	28
Fejtsd a rejtvényt.....	31



A **Pótlap** ot ezúttal ifjabb Holbein János rajzai díszítik.

Aranykőpések

monoteizmus: egyistenizmus
Szeminarium függőkerthe

Géza szinte még szinte gyermek volt, mikor szembe kellett néznie azzal a ténnyel, hogy a Kárpát-medencéből „nincs menekülés”.

István tüzzel-vassal a népbe „iktatta” a kereszténységet.

feljebb rendű ember

pozitívizmus: csak a tudatunktól független dolgok okoznak örömet

József a tömlőcben megfejté a pék álmát.

Marx és Engels szerint egyenlő földosztást kéne újracsinálni.

Gogol égette el kőtetét, a további írók ezt becülik.

Tolsztoj futása: az író halála előtti utolsó műve

Jasznaja Poljana Dosztojevskij szerelme, aki húsz évvel fiatalabb nála.

Ványa bácsi sokkal intelligensebb

Nem vergődött Kis János oldalakon keresztül.

Az író nagy odafigyeléssel írja körül még az időjárás állását is.

A vers végére újra fellángol a hangja.

A szimbolisták többsége szabályos keretek közé szorította ihletének szüleményét.

A szimbolista költők úgymond nehezebb verseket írtak.

Mivel a tárgy maga is egy jelkép és nem fejthető meg tisztán, hogy minék a jelképe, ezért a vers valóban szimbolista létét igazolja, hiszen abszolút többértelmű.

A szexuális aktustól a vers erotikussá válik.

A szökökút fel-le mozgása és a vers megszólítottja egyaránt arra utalnak, hogy szexuális aktus folyik rejtve a szövegben.

A bor hátsó szándékkal csábít.

Az alkohol elvonatkoztat a világtól.

Rilke a metafízis költői eszközét alkalmazta.

Thomas Mann legfontosabb alkotásai a nagyregények, például a Buddenburgek...

A szereplők nyelvtani mondatokban beszélnek.

Végül jön a vész kérdés...