

A Közgazdasági Politechnikum lapja

# Poligráf

X. évfolyam 1. szám 2000. szeptember 12.



## Az 1999/2000-es tanév díjazottjai

Az Év diákja:	Bánfalvi Zsófi, PsychO
Az Év szülője:	Kovács Judit, KAndi
Az Év folyam diákjai:	
7.:	Kovách Anna, Monopoli
9.:	Hajdú Rita, BalhéSOK(K)
10.:	Ökrös Eszter, Munkásosztály
11.:	Huszár András, LeG-o.
12.:	Bohács Rita, KAndi
Post-Politechnikum-díj:	John Conyers
Fülig Jimmy-díj:	Rikker Róbert
Poltzer-díj:	Anda Csoncsi Tamás, Halassy Halacska Zoltán
Fehér Holló-díj:	(m)Aster-X
Ügyeleti pontverseny:	LeG-o.
Az Év osztályközössége:	SZMAR10
Web-mester:	Anda Csoncsi Tamás
Kitűnő tanulók:	
	Fazekas Attila, Munkásosztály
	Kaviczki Zsuzsanna, SZMAR10
	Szabó Tímea, Intenzív osztály
	Szük Melinda, Polisz
	Tóth Katalin, Intenzív osztály
	Zelencsuk Gréta, SZMAR10
Kitűnő érettségizők:	
	Bohács Rita, KAndi
	Levendovics Gábor, PsychO
Legaranyosabb tanár:	Lendvai Györgyi
Legbarátságosabb tanár:	Juhász Norbert
Legcsinosabb tanár:	Szász Kata
Legérdekesebb tanár:	Veres Gábor
Legfelkészültebb tanár:	dr. Marosvári Péter
Leghelyesebb tanár:	Colin Hackett
Legjóságosabb tanár:	Fehér Márta
Legkedvesebb tanár:	Cseh Andrea
Legsegítőkésebb tanár:	dr. Marosvári Péter
Legviccesebb tanár:	Gavallér Csaba
Az Év tanára:	Szabó László

**Gratulálunk!**

# Sziasztok, Gólyák!

Poly-p	ANZSU	Nincs Zsák	MOND	27.
1. Benedek István	1. Bak Mórió	1. András Andrá	1. Barabás Judit	1. Báldy Eszter
2. Bokor János	2. Bogdán Zsolt	2. Bodolai Anna	2. Bényei Balázs	2. Barabás Judit
3. Boór András	3. Bota Norbert	2. Borbála	3. Borbás Melinda	3. Cseri Orsolya Eszter
4. Dominik Ágnes	4. Bródy Gábor	3. Csada Péter	4. Czoboly Márton	4. Csobáncki Dávid
5. Erdély András	5. Buru Mariana	4. Csizmadia Nóra	5. Csapi András	5. Gál Roland
6. Gutpintér Norbert Roland	6. Gara Bernát	5. Drexler Anikó	6. Debreceni Judit	6. Gurbács Balázs
7. Horváth Bernadett	7. Gerendás Veronika	6. Ercsényi Ádám	7. Dobai István	7. Hidvégi Nikolett
8. Kárpáti István	8. Horváth Ádám	7. Farkas András	8. Farkas Diána	8. Kacziba Gabriella
9. Kiss Melinda	9. Hunyadvári Zita	8. Gulyás Gábor	9. Gara Olivia	9. Kakuk Máté
10. Kun Bernadett	10. Imre Krisztina	9. Hujber Timea	10. Jancsó Áron	10. Katona Márk
11. Lukács Dóra Sára	11. Kálmán Júlia	10. Jakab Luca	11. Kapás Mariann	11. Kis Horváth László
12. Mendlik Bálint	12. Kálmán Mátyás	11. Kapás Dóra	12. Kovács Eszter	12. Kiss Dávid
13. Nagy Viktor	13. Kavaszinsky Dóra	12. Kati Gábor	13. Kraus Csaba	13. Kokas Edina
14. Pálos Péter	14. Krajcsovics Noémi	13. Kornfeld Andrea	14. Melisok Márta	14. Kovács Viktória
15. Romhány Veronika	15. Mestyán Marcell	14. Lévai Balázs	15. Németh András	15. Mórotz Máté
16. Semkó Attila	16. Mike Szandra	15. Mecseki Krisztián	16. Nyuzó Dóra	16. Nagy Katalin
17. Sima Krisztián	17. Nyíró Mór	16. Mészáros Kristóf	17. Palotás Dániel	17. Plagányi Vilma
18. Szik Mátyás	18. Oláh Regina	17. Nagy Mária Anna	18. Polgár Soma	18. Podoba Angelika
19. Szilágyi Tibor	19. Papp Dániel	18. Reisz Attila	19. Schepác András	19. Schiff András
20. Takács András	20. Ránki Dániel	19. Romhány Gergely	20. Simon Virginia	20. Somogyi Ádám Zoltán
21. Varga Norbert	21. Suki Birigta	20. Somogyi Péter	21. Spánn Richard	21. Südi Kristóf
22. Végh Mihály	22. Tamási Péter	21. Stefanics Adrienn	22. Szekeres Péter	22. Szabó Domonkos
23. Veisz Júlia	23. Timár Csaba	22. Surman Tímea	23. Szentkúti Nóra	23. Szépe Csilla
24. Winkler Sára	24. Varga Kitti	23. Tamási Dániel	24. Tóth Réka	24. Tatár Dániel
		24. Tanczos Dóra		25. Trényi Hajnalka
		25. Ványai Zsófia		

Figyelitek a Politechnikum honlapján az osztálynevek tetszési indexét?

# MAGYARKÚTI KRÓNIKA

## a kilencedikes gólyák tábori beszámolója

### Munkatársak:

Bényei Balázs - MOND, Cseri Orsolya Eszter - 27., Debreceni Judit - MOND, Jakab Judit - 27., Kiss Dávid - 27., Kraus Csaba - MOND, Mórotz Máté - 27., Németh András - MOND, Schiff András - 27., Tatár Dániel - 27., Tóth Réka - MOND

### A gólyatábor

A régóta sokak által várt "ismerkedő tábor" 2000. augusztus 22-én, az új tanév első napján vette kezdetét. A gyülekező a Nyugati pályaudvaron volt reggel fél nyolckor. Sokan elnézhettek az időt, ugyanis nem volt mindenki "svájci pontos-ságú". A vonat pontban nyolckor útnak indult. Vácon még átszálltunk, majd másfél óra utazás után megérkeztünk Magyar-kútra, egy borszónyi kis falucskába. A levegő tiszta, a csendet csak néhány autómotor zaja és szórványos kutyaugatás töri meg. A kis településen igen barátságosak - és bőbeszédűek - az ottlakók.

Mi - nyolcvanegen - az Orgona Panzió és Turistaházban szálltunk meg. Az első emeleten egyszerű, 4-10 ágyas szobák voltak, a másodikon 2-3 ágyasak padlószőnyeggel, tusolóval. (Ám a tulaj ezekért is igen jutányos árat számított fel.)

Mikor mindenki elhelyezkedett, elkezdődhetek az ún. "osztályidők", ahol a több mint hetven gyerek három részre oszlott, és osztályfőnökeik irányításával az iskolával, egymással ismerkedtek. (Bár a júniusi első találkozásnak és a nomád tábornak köszönhetően már sok kapcsolat kovácsolódott barátsággá.) Miután megtöltöttük kiéhezett bendőnket, kis szünet után újabb program, a két órát is kitöltő táncház következett, ahol zfelítőt kaphattunk a mambó és az ír kórtánc "rejtelméből". Mire este mindenki lezuhanyozott, már jóval túlléptük a takaródóra előírt időpontot.

Másnap, kedden a fél nyolcas ébresztőt, a reggeli tornát és az evést követően megismertettek minket a pedagógusok hét körrel (a tábori krónikaíró, a meseköltő, a tenyérjáró, az ész(b)ontó, az önismereti, a környezetismereti és a színházat játszó körrel). Sorsolással kerültünk az egyikbe vagy a másikba, de ha nem tetszett nekünk a véletlen szeszélye, alkudozhattunk, elcsereélhettük "belépőkártyánkat" egy nekünk vonzóbbra, ha találtunk cserepartnert.

A délutáni osztályidő főleg az osztálynev kitalálásával telt, de siker ekkor még egyik osztályban sem koronázta ezt a próbálkozást. Este, a kiadósnak egyáltalán nem mondható vacsora után felmentünk egy magasabban fekvő rétre "niddzsát" játszani. Ez egy fogócska-szerű csapatjáték, ahol egymás felsőtestét megérintve kell "kiütni" ellenfeleinket. Csakhogy sötét volt... (Emlémlámpa használata pedig szigorúan tilos!) Jó volt.

Szerdán az osztályok külön-külön - negyedórás különbségekkel - elindultak a kb. 8 km-re levő Nógrádba. A túra dimbes-dombos tájakon vezetett fel a falu nevezetességéhez, egy régi vár romjaihoz. Szerencsére vissza már vonattal utaztunk.

Délután megnyílt az ún. alkotóház, amely leginkább egy ovis szabadfoglalkozásra emlékeztetett. Itt az osztályok bármit készíthettek (éltek is a lehetőségekkel): karkötőt, címert, képet, párnát, plüssállatot stb.

Ez nyolckor hatfős csapatokkal kezdetét vette a szellemi vetélkedő, ahol agytekevényeinket megdolgoztatva kellett válaszolni a kérdésekre vagy megírni - a megadott szituációból kiindulva - a verseket, fogalmazásokat.

Csütörtökön esős napra ébredtünk, amely módosította a tervezett programot. Délelőtt folytatódta a körfoglalkozások, délután pedig "fedett pályás" sportversenyeket rendeztünk. Itt került terfőkre a "Most mutasd meg!" játék, a szkander-, a dekázó-, a szivacslabda-pattogató-, az ugrókötélvező- és a kötélhúzó bajnokság.

A nap megkoronázásaként este - a szellemidézést követően - felmentünk a közeli erdőcskébe, ahol az áldozások és fogadalmak után megjelent a titokzatos szellem... Szövetséget is kötött velünk.

A vidám visszautat a hagyományos napzárta és az esti mese követte, majd a házban folytatódhatott a buli.

Az utolsó napon nyolckor kellett felkelnünk. Most éppen pakolunk. Lesz még egy osztályidő, búcsú, és kb. fél háromkor megyünk haza.

Bár a kaja nagy némi kívánnivalót maga után, azért jó volt ez a tábor. Megválasztottuk a nevünket, megírtuk törvényeinket, már szinte mindenki ismer mindenkit.

Na, most már megyek, mert még össze kell csomagolnom. Sziasztok.

Schiff András

## Csaba viccgűjteménye

- Miért van a rendőr ágya mellett két téglá?  
- ??  
- Az egyikkel kikapcsolja a tévét, a másikkal megnézi, bezárta-e az ablakot.  
\* \* \*
- Miért rakja a rendőr a gyerekét a szekrény tetejére?  
- ??  
- Mert amikor az ágyról leesett, azt nem hallotta.  
\* \* \*
- A rendőr emegy a pizzériába és pizzát rendel. Az eladó megkérdi:  
- Négy vagy nyolc szeletbe vágjam?  
- Tessék csak négybe, nyolcat nem tudnék megenni.  
\* \* \*
- Hány rendőr tud becsavarni egy villanykörtét?  
- ??  
- Három. Az egyik a létra tetején fogja az izzót, kettő pedig a létrát forgatja.  
\* \* \*
- Mi a rendőr utolsó mondata?  
- ??  
- Te, az ott nem Császár Előd?  
\* \* \*
- A rendőrkutya és a kóborkutya sétálnak az erdőben. Egyszer csak medvecsapdába akad a lábuk. A kóborkutya gyorsan levágja a lábát és elmenekül. Pár nap múlva megint arra jár, és látja, hogy társa lába még mindig be van szorulva.  
- Miért nem vágod le te is a lábad, mint én?  
- Miii? Hát már három lábam levágtam, és még mindig itt vagyok!
- Hogy hívják azt, ha egy nőnek két agysejtje is van?  
- ??  
- Terhes.  
\* \* \*
- Egy szőke sétál a folyóparton. Meglát a túlóldalon egy másik szőkét:  
- Elnézést, hogy jutok át a túlpartra?  
- Hiszen már ott van!  
\* \* \*
- Mi az: egy egyenes folyosó, végén ajtóval?  
- ??  
- Labirintus szőkéknek.  
\* \* \*
- Hogy hívják azt, ha egy szőke befesti a haját?  
- ??  
- Mesterséges intelligencia.  
\* \* \*
- A nyuszika sétál a sífeken és közben dúdolgat:  
- Szép az élet, tadam, tadam, szép az élet tadam, tadam...  
Tadam, tadam...  
\* \* \*
- A vak sétál az utcán, talál egy reszelőt. Tapogatja, tapogatja, majd dühösen elhajítja:  
- Ki írta ezt a marhaságot?!  
\* \* \*
- A hangyák fociznak az asztalon. Az egyik elmegy WC-re. Mikor visszatér, látja, hogy a társai görcsbe rándulva fekszenek az asztalon.  
- Mi történt?  
- Lefújták a meccset.

## Gyarapodik a (tan)erőkör!

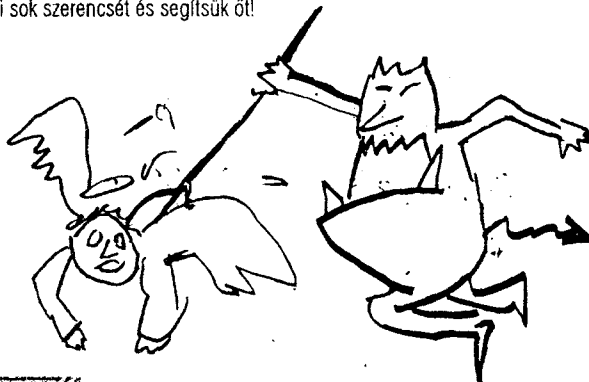
### 1.

Iskolánk újabb tanárral gyarapodott. Fábíán Péter tanár úr a Nógrád megyei Szécsényből érkezett körünkbe. Informatikát fog tanítani minden korosztályos tanulónak. Korábbi munkahelye egy általános iskola volt. Már 1985-ben - akkor még Comodor-gépeken - programozott. Az ő életébe is beletartozik a sport, ami egyúttal a hobbija is. Nagyon fontos neki a kosárlabda és a tollaslabda, ez utóbbival megyei bajnok lett. Télen általában síelni szokott. Szeret táborozni, nyári táborokat is szervez Szécsényben. A zene terén mindenevő, bár a monoton zenét nem kedveli. Zenét számítógépen is szerkesztett már. Reméljük, hogy a Politechnikumban jól érzi majd magát. Sok szeretettel várjuk a még nekünk is új iskolában.

A Politechnikum egyik új tanárával, Szöllősy Zoltánnal (30) készítettünk interjút.

Zoltán idén kezd a Poliban, a kommunikáció és a művészetismeret rejtelseibe fog bevezetni minket. Eddig a Móricz Gimnáziumban tanított, úgyhogy legyenek egy kicsit elnézőek vele szemben. Első találkozáskor nagyon rendesnek tűnt, tetszik neki a szabadelvű, diákrarát oktatás, és az iskola kissé bonyolult, ám demokratikus rendszere. A tanév eleji hühögásokon már megismerte kollégáit, a tankönyvekkel is meg van elégedve, szóval minden tők jó. A diákokkal szeretne baráti jellegű, laza kapcsolatot kialakítani. Úgy gondolja, fontos, hogy a diákok nyitottak legyenek, merjenek kérdezni és közölni egyaránt, nem óhajt feszült fegyelmet tartani. Azt is megengette, hogy a keresztnévén szólítsuk, akár a többi tanerőt. Saját bevallása szerint a tananyaggal olyan irányban próbál majd haladni, amelyben a diákok igénylik azt. Kívánjunk neki sok szerencsét és segítsük őt!

Süti, Réka



Südi Kristóf rajza

A legutóbbi **Pártya** ban "költő" játékra szólított a szerkesztő. A megadott szavakkal kellett verset írni. Kettő is született erre a felhívásra:

### Kínrímek

Halad a karaván,  
Van mögöttük paraván.  
Lábuk alatt sok sárga kikerics.  
Ám szarkaláb az semerre sincs.  
Az emberek napfürdőjüket most veszik,  
De a szag miatt mindenki berzenkedik.  
Az állatok ikrás mézet esznek,  
A zivatarban nagy kanyart tesznek.  
Meg sem állnak a teátrumig,  
Karmolják a hasukat szügyig.

E karfányit sem érő történet után  
Felébredek kis szobám pamlagán.

Benye

### Erdei idill

Az állatsapat napfürdőzik,  
kikerics illata száll,  
egy méhecskepár kergetőzik,  
cukorédes a méz már.  
Zivatarfelhők nem bántják a tájat,  
a hegyek paravánja mindent eltakar,  
a réti teátrum senkit sem vár,  
az erdei vadak vonulnak is hamar.  
Mókusok kara vándorol a színe,  
a sűgő szarka berzenkedik: Mire  
megyek ezzel a haddal?  
Kifog rajtuk egy kardal?!  
A zsűri széke karfa nélküli,  
véleményüket az élmény szüli.  
Egyikük az arcát karmolja:  
a szólista mi jögon barmolja  
szét a kórus műsorát?  
Nahát!

Jakube

## Szilánkok

Ülök itt az Orgona Panzió udvarán, egy padnál és bámulom a tőlem öt méterre állodogáló csapatot. Reggel volt sorshúzás, kisorsoltuk, hogy ki melyik körbe kerül. Én is odaléptem egy tanárhoz, cédulát húztam, megnéztem: Krónika. Miután hiába próbáltam elcsérelni a cédulámat, különböző ajánlatokat tettem minden szembejövőnek a cetlijé megvásárlására. Ez a szándékom később a visszájára fordult... Végso elkeseredésemben felajánlottam egy emberkének, hogy ráfizetek egy százast, ha elcsérelí velem a céduláját. Szerencsére ezt azért ő sem vette komolyan... A következő utam a szakácsnőhöz vezetett, aki a szabadban, egy széken ülve krumplit hámozott. Szóltam neki, hogy egy hámozatlan krumpliért odaadom neki a Krónika-köri belépőmet. Érdekes módon nem kellett neki sem...

Taps, taps, dobbanás. Az előttem álló csoport valami fura meditációfélét folytat. Néznek a kör közepére, kettőt tapsolnak, aztán egy dobantás... Majer Tibor áll közöttük. A Színház-kör lehet, azt hiszem. Egy csomó szobatársam van közöttük. Tegnap délelőtt, mikor a táborba értünk, a tanerők elmentek megnézni a szobákat. Azzal jöttek vissza, hogy sorsoljuk ki, melyik osztály megy az emeleti szobákba. Az ő ötletük alapján lezajlott egy gyors kö-papír-olló játék: a szerencsés osztály felvonult a másodikra, mi, többiek meg az elsőre. Egy kamerás emberke áll meg a Színház-kör mellett. Nézelődik egy sort, talán fel is vesz valamit, aztán elvonul. Néhány Krónika-körös megy utána, beszélnek vele, aztán visszatérnek. A Magyar Televízió operatőre volt. Most Majer Tibor áll közepén. Valamit beszél Shakespeare-ről, de hozzám csak foszlányok jutnak el. Leguggol, egy fehér pólós fiú áll be helyette, tesz néhány fura mozdulatot, mintha kaszálna, aztán oldalt fordul és katonás léptekkel megkerüli a legközelebbi fát. A többiek tapsolnak, a fiú leül a körbe. Újra feláll mindenki, mászkálás kezdődik, van benne valami logika, csak én nem tudok rájönni, hogy mi az. Tánckör lesz ebből lassan, nem Színház-kör. Tegnap este végeztünk egy gyorsalpaló táncanfolyamot. Fialat táncanárnő mutogatta a mambó alapjait. Két órán keresztül ropta a társaság a tanerőssel az élen, közben villant néhányszor egy fényképezőgép vakuja. Van egy olyan érzésem, hogy az egyik képen rajta leszek, amint az asztalon pihenek valamilyen fura fétfekvő-félülő helyzetben... Na, mindegy. A Színház-körösök komoly fejjel kerülgetik egymást, aztán leállnak. Valaki belép közepre, egy másik emberke lazán meglóki, passzolgatják egymás közt, mint egy labdát. Néhány gyakorlat után szétoszlanak, az összes golya elindul a ház felé. Lassan minden Krónika-körös elkészül az írományával körülöttem, és szétoszlik a többi kör is. Nem is volt olyan rossz itt üldögélni...

Az első osztályidőn a Poliról volt szó. Másfél órán keresztül beszéltek a tanerők az IT-ről meg a DÖK-ről meg a többi iskolai csoportosulásról... Gondolkodtam egy kicsit azután. Kicsit sok ennyi szervezet az én fílésemnek, de hát majd megszokom. Am most még így a gólyatábor második napján tetszik itt az élet. Azt hiszem, jó, hogy idejöttem.

Cs.E. - 27.

## Mese Mese Mátka Pillangós Batárba...

A mese-körösök álmodták

A kicsi tündér legszebb álma

Egyszer volt, hol nem volt, az üveghegyen is túl élt egy tündér.

Gyönyörű volt, de mindig szeretett volna valamit, amit ő megálmodott. Az álom minden este visszatért, és nem tudta kivenni a fejéből, ettől mindig erősebbnek érezte magát. Már nagyon akarta, hogy az álma valóra váljon, mindig közelebb és közelebb érezte magához.

Egyszer csak hoopt! Váratlanul teljesült a vágya, és csodaszép lepkévé változott, olyan gyönyörűvé, amilyen csak egy van a világon.

- A francba! - szólt bele a kisfiú, aki a mesét hallgatta. - Minden mese happyenddel végződik.

- Nem, kisfiám, nem minden mese, és szitkozódj, mert lekeverek egy pofont.

- Jól van, anyu, azt csinálom, szitkozódom orra-szájba, ahogy kérted. Úgyis mindig azt csinálom, amit kérsz. De

ez nem tudom, mire jó.

A lány végül 18 éves lett, elköltözött a gonosz anyjától és nyugodtan élt, amíg meg nem halt.

Itt a vége, fuss el véle.

## Manóka

Egyszer volt, hol nem volt, élt egyszer egy kis manóka. Ez a manóka a barátaival élt egy sűrű erdő közepén, egy kis fatörzsben.

Egyszer nagy nap jött el a kismanó és a barátai életében, ugyanis az erdőbe egy varázsló látogatott el.

De ez a varázsló gonosz volt és az összes kismanót békává változtatta.

A békák beugrottak a bokorba a varázsló elől, mivel kövekkel üldözte őket. A varázsló ezért pórul járt, mert a király levágatta az összes végtagját. A testét pedig a krokodilok elé akarta dobni. De végül a Lánchidat választotta, mert az Erzsébet híd nem „teccett” neki.

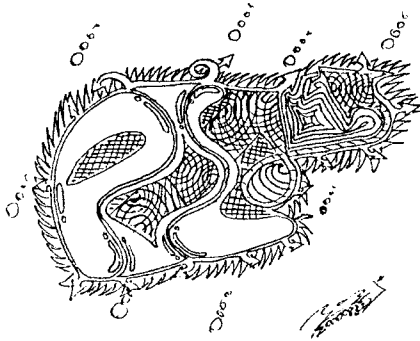
A városnézés helyett a Kis Vakond beugrott hát egy sörözőbe, ahol már többen várták.

A gődörben lakott a családja, és anyukája finom ebéddel várta. Hazament, de a gődör hirtelen beomlott és az ebéd odalett.

## A csodás palota

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy faház. Ebben a faházban volt egy hatalmas nagy kopasztott csirke, aki olyan nagyszájú volt, hogy mindenkit kritizált, pedig ő kopasz volt! Folyton a kakasokon járt az esze. Nem tudta kiverni a fejéből. A gondolat ott motoszkált benne, most aztán megmutatja, hogy a borsnál nincs erősebb és bátrabb. Hirtelen nekiment egy fának és emlékeztetkiesése lett. Majd barátja - a Világjáró Hónaljpók - segítségével eljutottak a különleges kórházba. Útközben nekiment még egyszer a fának és újra emlékezett. Ezért visszafordultak.

Mentek, mendegéltek, amikor is egy hatalmas görényt pillantottak meg. A görény elég hatalmas volt, de szerencsére nem bántotta őket. Megpróbálták elmenekülni a nagy görény elől, mert azt gondolták, hogy az később megeszi őket. De a görény nem volt éhes, ezért nem falta fel őket. Ez nem azt jelenti, hogy ma még nem rakja tele a bendőjét. Hanem azt, hogy addig él, míg meg nem hal.



Tatar Dániel rajza

## Megismerkedésünk története

Hát igen! Egyre csak arra jutok, hogy múlik az idő, és mi csak öregszünk. Tudom, sokan mondják: Te beszélsz?! Mít tudsz te még az életéről?! De higgyék el, az idő múlását még én is észreveszem.

Mikor megkaptam a gólyatáborról szóló értesítést, igen távolinak tűnt, de most, mikor ezt az emlékezést írom, már túl is vagyok rajta. Elmúlt. Mint ahogy egyszer minden el fog.

Féltem tőle, és izgultam is. Sok kérdés merült fel bennem: Vajon milyenek az új osztálytársaim? Jó társaság leszünk?...

Úgy gondolom, tanáraink igyekezete, a sok program, az osztályidő összerázott bennünket, és már a második napra megismerkedtem a többséggel.

Legszebb élményem a tábortal kapcsolatban a Táncház volt. Szabó Eta a mambóval való ismerkedésünket tette lehetővé két órában, harminckét tánclelésben. Persze nem sikerült mindenkinek elsajátítani a táncot, de valamennyiünk hangulatát felpörgette.

A tábor botrányosabb része a gondnokban, a kajában és az utolsó napban nyilvánult meg. Ezeket a dolgokat legjobb lenne elfelejteni, és tiszta lappal kezdeni. „Bizonyféték nem ígéret!”

Összefoglalva a tábor jól sikerült, a sok ismeretlenből sok ismerős lett. A cél ez volt. Remélem, ez a jó viszony végigkísér minket úgy is, mint évfolyam, úgy is, mint osztály.

Budapest, 2000. szeptember 4.

Debreceni Judit

## Fordítási pályázat!!!

Kedves *Párlány*-olvasók!

Szeretném megosztani veletek nyári élményeimet és egybekötni egy kis nyelvi feladattal. A nyelvi munkacsoport egy nagydolgozat értékű jegyet ajánl fel azoknak a vállalkozó kedvű diákoknak, akik lefordítják magyarra az alábbi élménybeszámolót, hogy a legjobb fordítás megjelenhessen a következő *Párlány* ban, s a németül tanulók, ill. a kezdő angolosok is megérthessék, amit most írtam. Minden résztvevő kap egy kis Iránból való ajándékot. Kell ennél több?

### Persian Vacation (part one) The Trip

So what do you think of, if someone mentions Persia, Iran? Magic carpets, which can fly? Ayatollahs and Shahs? Women in chadors? Fanatical religion? The Gulf War? Mesopotamia and old empires?

I left for Iran with three Hungarian friends - one boy and three girls - and a Lonely Planet book as a guide for 4 1/2 weeks to discover a country with all of these things and much, much more to offer the adventurous tourist, looking for a rewarding challenge.

We flew via Istanbul and on the plane to Tehran, just before landing, everyone suddenly got changed - the shorts and T-shirts disappeared and out came the long trousers, shirts, headscarves and ..... the chadors!! All that was left of the women was their face!! This was really our first introduction to Iran and after this we weren't disappointed. It is the law that women wear scarves or chadors (usually they wear both!) and while we were in Iran two German tourists were told by the police to leave, because the women wasn't wearing anything on her head, so they don't overlook these things, even for tourists.

We spent 3 days in Tehran (pop. 12 million!) which is really just a huge city with few sights and then we left for Mount Demavend, at 5,671 metres and a minimum four-day trek in the mountains. We took a jeep to 3,200 m, slept in a mosque, and the next day climbed to 4,100m to a bunker, which was to be our home for the next 3 nights.

Everybody had headaches and it was very difficult to get oxygen. Even just lying on the bed, our pulse was 100-120!!! We had one day to acclimatise, during which we climbed to 5,000m and then the next day we joined 10 Iranians and climbed to the top. Unfortunately I was feeling rather bad, so 5,000m was my maximum.

To relax after the mountain we spent a week at sea-level, by the Caspian Sea, which is actually a fresh-water lake. Here the weather was really humid and although it was only 28°C, it was very uncomfortable on the streets.

Our holiday really began when we flew 1000 kms (for \$15) to southern/central Iran for the second two weeks. Here we visited the magical, exotic and ancient cities of Shiraz, Esfahan, Yazd, Kerman and Bam, close to the Pakistani border. We discovered 2,000-year old towns, enormous mosques in every direction, beautiful bridges with tea-houses, lovely parks with green grass, colourful flowers and palm trees. This was everything we had expected Iran to be, and we weren't disappointed.

Best of all the people were incredibly friendly and hospitable - they continuously came up to us on the streets and talked, helped, offered to show us around the city, invited us to their houses or to join them somewhere. And they never wanted anything in return - they were just curious to meet westerners and to practise their English - young children and pensioners alike.

Shiraz was my favourite city. It had a better atmosphere than the other cities and in the evenings, when the air cooled down, there were thousands of people on the streets, walking, talking and eating. One hour away from Shiraz is Persepolis, the 2,500 year old ruined city, which was once the centre of the Persian Empire, the city built by the great King Darius, covered in gold and burned to the ground by Alexander the Great, who became so jealous when he saw it because it was more beautiful than his Alexandria. Esfahan is the favourite tourist city, and it truly is beautiful, with its long, elegant bridges, huge parks and squares and fascinating mosques. Yazd is said to be the second oldest city in the world (but nobody could tell us what the oldest is!) and the old town was amazing. Best of all was our final destination - BAM - 300 kms from Pakistan. Here there's a fantastic fortress and a whole city within the city walls. Some of the houses are 1,700 years old and haven't been lived in for just 70 years. Here I walked around the streets and tried to imagine what life would have been like here 100, 500, or 1,500 years ago.

After Bam we returned to Tehran - another \$15, 1,000 km plane journey - slept for one night and then flew to Budapest via Istanbul. We had to wait 8 hours in Istanbul, but it didn't matter, because we got changed and wore SHORTS AND T-SHIRTS (in the air-conditioned airport!) Boy, were we happy!!!!

To be continued in the next edition of *Párlány*

# Infó-sáv

## Bizottságok az új tanévben:

IT-titkár:	Jakab Judit
IT-tagok:	Láng Andrea Lendvai Györgyi Puskás Andrea
SzocBiz.-titkár:	Daróczy Judit
SZB-tagok:	Murányi Natasa Sánta Judit

IB-titkár:	Szabó László
IB-tagok:	Bágyi László Diósi Alojzia Veres Gábor
Felvételi Biz. titkár:	Koczor Tünde
FB-tagok:	Majer Tibor Varga Adrienne



## Hiányzások, késések, igazolások a Politechnikumban:

A diák iskolai jelenlétét a fődsszinti folyosón elhelyezett jelenléti íveken igazolja sajátkezű aláírásával.

A 8.15 és 8.20 között érkezett tanuló az „ötperces késők listáját” írhatja alá. (Három - öt percen belüli - késés számít egy igazolatlan órának.)

A 8.20 után érkezettnek a titkárságon található késési ívet kell aláírnia. (Minden megkezdett óráért egy igazolatlan óra jár.)

Aki nem regisztrálja magát az ívek egyiken sem, hiányzónak számít. (Az a tanuló, aki nem írta alá a jelenléti ívet, de benn volt az iskolában, ha az órákat tartó szaktanároktól begyűjti a jelenlétét igazoló aláírásokat és bemutatja osztályfőnökének, mentesül az igazolatlan mulasztás következményeitől.)

A hiányzás első napján a szülőnek be kell telefonálnia az iskolába tájékoztatván az osztályfőnököt a távolmaradás okáról, várható időtartamáról.

A hiányzásokat általában orvos igazolja. Az orvosi igazolásokat a szülőnek is alá kell írnia.

A szülő is igazolhat 10 napot az év során, de ezek az alkalmak összefüggően legfeljebb háromnaposak lehetnek.

A diák az igazolást a gyógyulása, visszatérése hetén adja át osztályfőnökének.

Ha az igazolatlan órák száma eléri az ötöt, az osztályfőnök értesíti a szülőket.

15 igazolatlan óra esetén az osztályfőnök az Iskolabírószághoz fordul.

A heti óraszámot (30) elérő igazolatlan mulasztás az iskolából való kizárást vonja maga után.

## Tudnivalók a tízedik évfolyamosok bérletéről:

A bérlet tulajdonosa az adott negyedben tantárgyanként két alkalommal jogosult a tanóra alatt a szabályok által kijelölt helyszíneken tartózkodni. A kintmaradás szándékát az adott tanóra előtti szünetben, legkésőbb az óra kezdete előtt öt perccel a tanárnak jelezni kell, aki aláírásával hitelesíti a kintmaradás tényét. A távolmaradást indokolni nem kell.

A bérlet az adott negyed első órájától a negyed utolsó órájáig érvényes.

A fél nem használt lehetőségek a következő negyedbe át nem vihetőek.

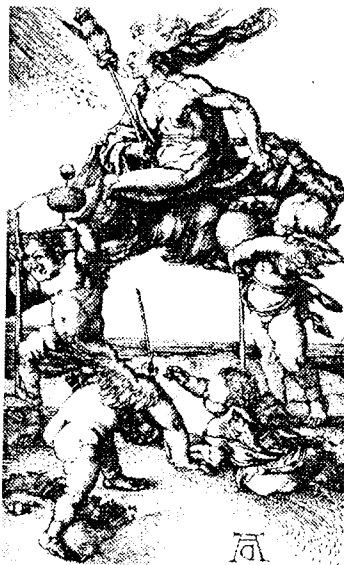
Egyes szerződések, bírósági határozatok rendelkezhetnek a kintmaradás jogának megvonásáról.

Az elégtelennel zárt negyed esetén (természetesen) kötelező a részvétel az adott tantárgy óráin.

A bérlettel való bármely visszaélés esetén az érintett tanuló a kintmaradás jogát azonnal és véglegesen elveszti.

A bérlet megrongálódása, elvesztése esetén a bérlet nem, vagy csak indokolt esetben, a két osztályfőnökkel való egyeztetés után, az ő hozzájárulásukkal pótolható.

A bérletet a negyed végén valamelyik osztályfőnöknek vissza kell szolgáltatni.



## Füstös szabályok:

- A dohányzás a kiskorúaknak tilos az iskolában.
- A 18 évnél idősebb iskolapolgárok a kijelölt helyen gyűjthetnek rá.
- Az első alkalommal szabályt sértő kiskorú, ill. a 18. életévét betöltött, de önálló keresettel nem rendelkező iskolapolgár ügyében az osztályfőnök jár el (elbeszélgetés, figyelmeztetés).
- A második alkalommal szabályt sértő ügyével ismét az osztályfőnök foglalkozik, de már vagy az osztály nyilvánossága elé utalva a problémát, vagy a szülőket tájékoztatva, vagy az Iskolabírószág elé terjesztve az esetet.
- A harmadik alkalommal szabályt sértő ügyét az osztályfőnöknek az Iskolabírószág elé kell vinnie.
- Az Iskolabírószág differenciált büntetést szabhat ki, de semmi esetre sem utalhatja vissza az ügyet az osztályfőnöknek, és a korábbiaknál enyhébb határozatot sem hozhat.
- Az Iskolabírószágnek ajánlott büntetéstípusok:
  - eltiltás határozott időre az iskolai rendezvényekről, megrovás, szigorú megrovás, eltanácsolás az iskolából.
- Az önálló jövedelemmel rendelkező iskolapolgárokra a következő szankciók vonatkoznak:
- ha nem engedélyezett helyen gyűjtanak rá, és ezt valaki észreveszi, jelenti, a koordinációs bizottság tagja(i) részesíti(k) figyelmeztetésben,
- ha második alkalommal is szabályt sért, a Huhogás elé kerül az ügy,
- harmadik alkalommal az Iskolabírószág tárgyalja az esetet és dönti el, hogy a munkáltatóhoz fordul-e.
- Az Iskolabírószág differenciált büntetést szabhat ki, de semmi esetre sem utalhatja vissza az ügyet a koordinátoroknak vagy a Huhogásnak.

## Politechnikumi Pontverseny (á la Roxfort):

Játsszunk!

Olvastátok J.K.Rowling bestsellerét, a Harry Potter-történet köteteit? (A könyvtárban van belőlük 2-2 példány, és Bágyi Laci is segítőkésznek mutatkozik, ha kíváncsiságot észlel.)

Pontozzunk! Mindent, ami tetszik vagy nem tetszik az iskolában.

Minden politechnikumos érintett a versenyben: a diákok gyűjtik (vagy elvesztik), a tanárok adják (vagy elvonják) a pontokat.

Minden emberi megnyilvánulásért, ötletért, szolgáltatásért, hangulatjavító vagy -rontó gesztusért, egyéni vagy csoportos tettért járhat dicséret vagy elmarasztalás - pontokban kifejezve.

Szabályrendszer, megkötés, versenyleírás nincs, illetve alig van:


- minden tanár részt vesz a játékban
  - azonnal kell reagálnia az eseményekre, tettekre, megnyilatkozásokra (utólag nem pontozhat, nem módosíthat)
  - a nyilvánosság előtt kell értékelnie (az osztály, a csoport, a jelenlévők füle hallatára) - indoklás, magyarázkodás nélkül
  - az adott "+" vagy "-" pontot azonnal regisztrálnia kell (aláírásával együtt) a földszinti folyosó falán elhelyezett táblán annak az osztálynak a soránál, amelybe a minősítést kapott diák jár
  - folyamatosan történik a pontozás (ha hetekig üres marad egy-egy osztály sora, elhal a játék)
  - minden tanár belátása szerint pontoz, sem a pontok mértéke, sem a díjazás oka nem szabályozott
- A játék az új tanév első pillanatától tart. Hogy meddig? Elvállik.

Fogjunk bele!

egy-két pihentagyú Harry Potter-fan



Olvashatatlan a név? Times New Roman CE betűtípussal Eichinger (ejtsd Ejhinger)Band a nevük.

Hallhattuk őket a tavalyi TMT-n, olvashattunk róluk - egyebek között - a  9. évfolyamának 7. számában (22-23. oldal), és ami a legfontosabb nekünk, hogy Gavallér Csaba matematikatanár játszik benne.

A szerk.

Tanári fogadóórák  
2000-2001. tanév, 1. félév

Barta Géza	kedd 4. óra
Bágyi László	hétfő 4. óra
Bárdosi Zsuzsa	hétfő 3. óra
Bíró Ágota	szerda 4. óra
Csákóné Sereg Ágnes	csütörtök 3. óra
Csürke Ibolya	szerda 2. óra
Daróczi Judit	csütörtök 3. óra
Domanné Telek Andrea	csütörtök 4. óra
Fábián Péter	hétfő 3. óra
Fehér Márta	hétfő 3. óra
Földesné Hartmann Ibolya	szerda 4. óra
Földiné Koczor Tünde	szerda 2. óra
Főző Attila	szerda 3. óra
Gallai Zsófia	csütörtök 6. óra
Gavallér Csaba	kedd 4. óra
Hackett, Colin	hétfő 4. óra
Hegedüs Livia	kedd 3. óra
Herendi Ágnes	szerda 2. óra
Horváth Alexandra	csütörtök 3. óra
Jakab Judit	kedd 5. óra
Kalina Yvette	péntek 2. óra
Láng Andrea	péntek 4. óra
Lendvai Györgyi	kedd 4. óra
Lóczy Edit	kedd 2. óra
Dr. Marosvári Péter	csütörtök 3. óra
Molnár Lajos	péntek 4. óra
Murányi Natália	hétfő 6. óra
Nagy Ilona	kedd 3. óra
Puskás Aurél	szerda 5. óra
Stojan, Herbert	péntek 2. óra
Somogyi Ágota	hétfő 3. óra
Szabó László	péntek 4. óra
Szász Kata	szerda 4. óra
Szöllősy Zoltán	szerda 5. óra
Varga Adrienne	csütörtök 5. óra
Vácziné Arnold Éva	csütörtök 3. óra
Veres Gábor	hétfő 3. óra

## Ideai szakkörkínálat:

Második idegen nyelv: angol:	Murányi Natasa
német:	Stojan Herbert
Filozófia	Szász Kata
Kulturális antropológia (a 2. félévtől):	Barta Géza
Természetjáró kör	Veres Gábor
Helyesírási korrepetálás	Bágyi László
Irodalmi önképző	Gallai Zsófia
Rajzszakkör	Goda Zsuzsa
Máj hompédzs-készítő kör	Csoncsi
Fitness kör	Láng Andrea
Video kör	Csoncsi, Pálos György
Rádiós kör	Csoncsi
Másik Színház kör	Majer Tibor

Ha valamelyik cím, témakör, terület felkeltette az érdeklődésedet, bővebb információért fordulj a körvezető tanárhoz!



## Kedves Munkásosztály!

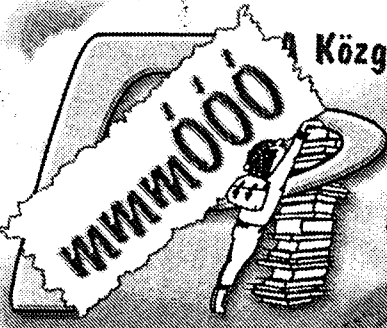
Bevallom, nem tudom, miért ezt a történelmi allúzióval terhes öndefiníciót választottátok, ami számomra az értelmiségi lét önprovokációjaként, a teljesítmény iránti nosztalgiaiként és mindezek íróniájaként egyaránt értelmezhető. Ezek után - már csak megfigyelői posztom izgalmasabbá tétele érdekében is - kíváncsian vártam, hogyan hat vissza rátok ez az önkép, hogyan jelenik meg ma a Munkásosztály nyughatatlan szelleme.

Benyomásaimat összegezve úgy tűnik, légi-es halmazállapotoknak megfelelően hihetetlen szabadon uraltatok kötelezettségeket. Ennek lehet, hogy az a titka, hogy a hagyományos tanáriak hatalmi struktúra nálatok mentes a kiszolgáltatottságtól - legalábbis Laci és Márta reakciói néhány méltatlan baklövés után erről tanúskodnak. Nem lehet könnyű nektek ezzel a szabadsággal élni, de nektek se. S azt első dicséretként mondom, hogy nagyjából nem éltetek vissza. Nagyjából részt igyekeztetek a játékszabályoknak megfelelően kitenni magatokat a számonkérés-vizsgálás kialakult szokásának. Sőt, azt gondolom, hogy 1789 eltévedt, otthontalan kísértete is csak a pillanatnyi időzavarnak és egy elhibázott felkészülési koncepciónak köszönheti felbukkanását. Meg azt, hogy a vizsgák gyakori vendége, a gátlástalan szövegelés elvtve jellemezte előadásaitokat. Nem is ez maradt meg bennem, hanem egy új kép a Munkásosztályról, amint ezüstös szkafanderébe bújva a hatalom formáiról értekezik, miközben könnyedén megigazítja a hajába tűzött három hajcsatot.

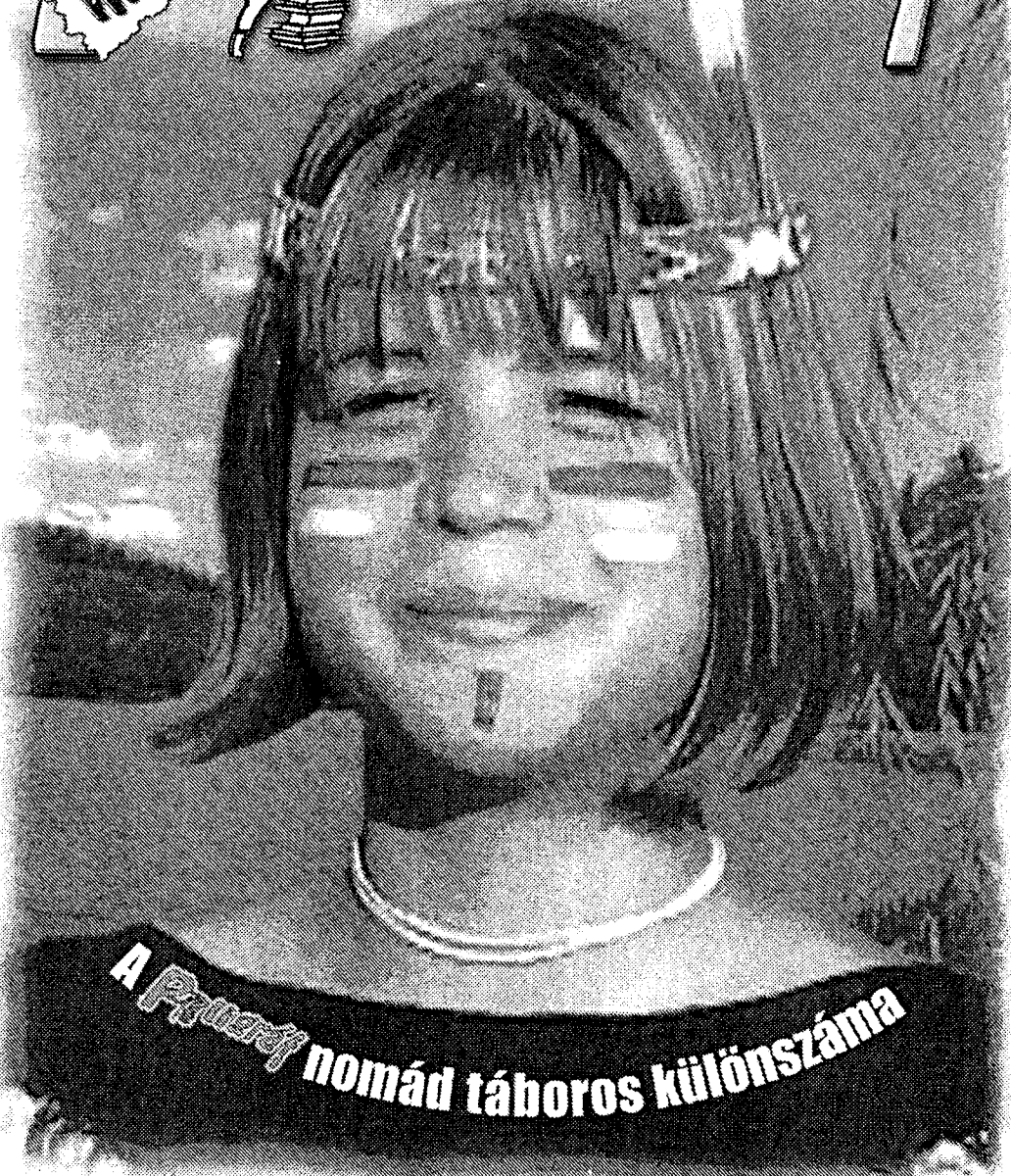
További sikereket és kreatív nyughatatlanságot kívánok nektek!

Wirth Imre  
a Munkásosztály MTK kísérettségijének elnöke

Közgazdasági Politechnikum lapja



# Pliográf



A Pliográf nomád táboros különszáma

**1. sátor**

Cziczka Krisztián  
Huszár András  
Szabó Marci  
Vidos Misi  
„Thermos”  
Falus Tomi  
Szendi Zsolt

**2. sátor**

Kis Balázs  
Lippényi Miklós  
Maros Kornél  
Oravec Miklós  
Pap Krisztián  
Tasi László  
Várkonyi Gábor

**3. sátor**

Szabó Domonkos  
Somogyi Péter  
Südi Kristóf  
Csapi András  
Schiff András  
Jancsó Áron  
Somogyi Ádám

**4. sátor**

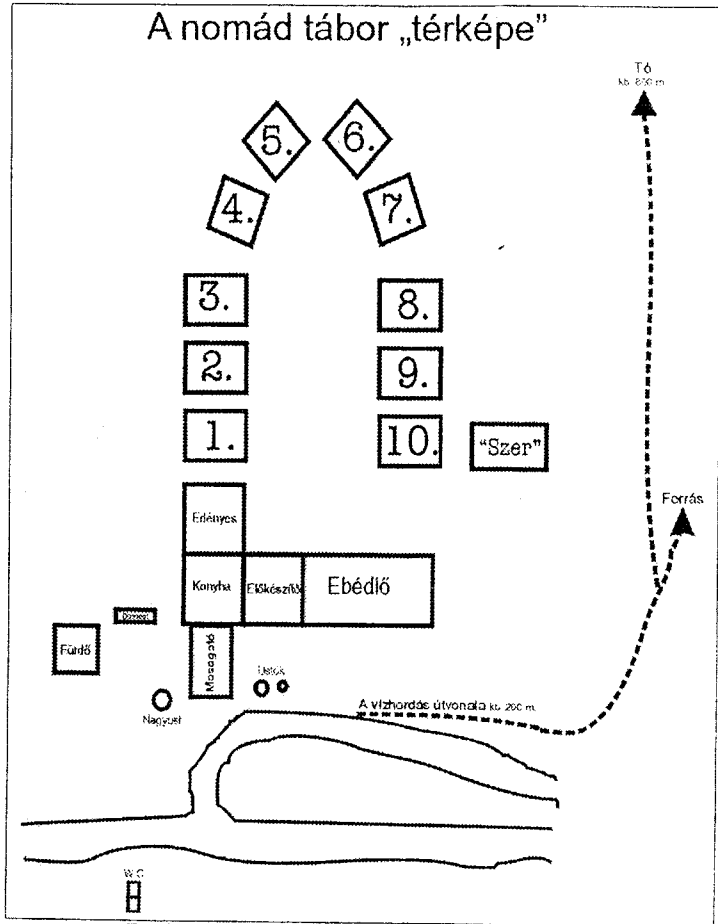
Jakab Luca  
Ványai Zsófi  
Barabás Judit  
Csizmadia Nóra  
Debreceni Judit  
Nyuzó Dóra  
Preiszner Nóra  
Erdélyi Kriszti

**5. sátor**

Varga Kitti  
Kovács Anna  
„Nanó”  
Lukács Vivi  
„Szasa”  
Németh Szilvi

**6. sátor**

Benkő Réka Margita  
Fáncsi Éva  
Gáspár Cili  
Hajdú Rita  
Kondrát Viki  
Várkonyi Bori

**A nomád tábor „térképe”****7. sátor**

Hargitai Dani  
Nagy Bence  
Szilágyi K. Szilamér  
Dusza Krisztián  
Szelestei Miklós  
„Halacska”

**8. sátor**

Ókrös Eszter  
Ponori Thewrewk Anna  
Rádi Zsuzsa  
Varga Ági  
Antal Móni  
Zelencsuk Gréta  
Bohács Rita

**9. sátor**

Szaller Móni  
„Csicsi”  
Mihók Viki  
Horlai Sári  
Molnár Dorka

**10. sátor**

Molnár Lajos  
Nyíri András  
Juhász Norbi  
Bágyi László  
„Csoncsi”  
Takács Marci  
Bágyi Milán  
Molnár Bálint

Sokunkat zavart, hogy a táborlakók száját időnként – néhányanknál sajnos elég sűrűn - ronda szavak hagyták el. András arra gondolt, hogy ezeket a nyomdafestéket nem tűrő kifejezéseket váltsuk le, és használjunk helyettük finomított, indián kifejezéseket. Az alábbiakban ezekből olvashattok néhányat.

## Indián Káromkodási Kódex

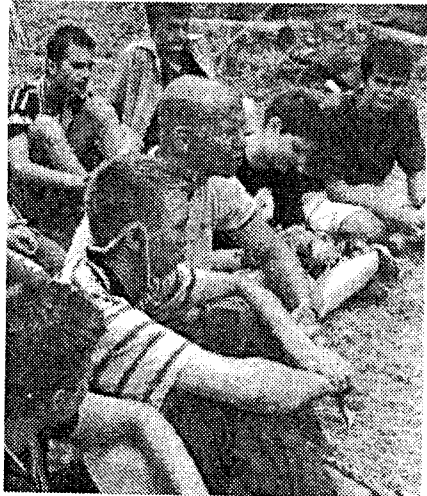
### CUPÁKOK

- Hogy a Nagy Manitu kösse meg a nyakkendődet!
- Pajszér!
- Hogy a tüzes víz eméssze el a májad!
- A grizli borzolja össze a buksidat!
- Hívjon meg téged az anyósod vasárnapi ebédre!
- Hogy a bölény maszírozza meg a hátadat!
- Fogyna el a melegvíz, amikor zuhanyozol!



### NEPOMUKI

- Hogy a Nagy Manitu manszolna meg!
- A bölény szarvát!
- Manszold meg!
- Nyeld le a darazsat!
- A fullánk álljon beléd!
- Te cupák!



### FÁK

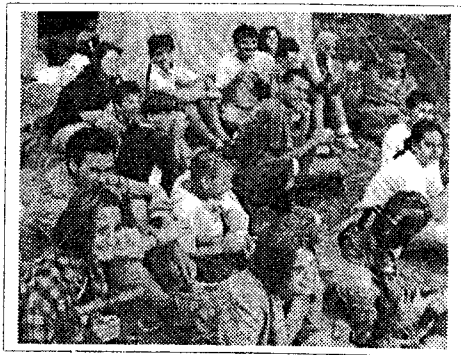
- Hogy a Nagy Manitu hágna meg!
- Nyald le az ágyékkötömet!
- Rohadjon le a skalpod!
- A Nagy Manitu nyilvesszője álljon beléd!



# Nomád tábor

Tengeri Járó Fatörzs

Nomád tábor: „Mi is az a nomád tábor?”  
Nem is tudom, hogy kezdjem. Én most megyek 7.-be, ez volt az első nomád táborom.



Nem tudtam, mire számítsak. Új emberek, nomád körülmények, egy kicsit izgultam. Amikor megérkeztem a suliba, mindenki szimpatikusnak tűnt. 4 törzs volt, én a Tengeri Járó Fatörzsbe tartoztam. A csapat tagjai rendesek és segítőkészek voltak. A portya fársztó volt, fel a hegyre, le a hegyről és ez így ment egész éjszaka, de én élveztem. A túrán még vaddisznókkal is találkoztunk.

A mi törzsünk ért legelőszőr Kistolmácsra. Az első pár napban nem éreztem jól magam, mert alig ismertem valakit. Aztán egyre több barátot szereztem, és egyre jobban éreztem magam.



A programok nagyon jók és ötletesek voltak. A táborotűz, a táborotűzi éneklések, játékok egyszerűen fantasztikusak voltak. Az étel is fincsi volt. Mindenki nagyon jó fej, és a hangulat is szuper volt. Egyszóval az egész nagyon-nagyon jól sikerült, sajnálhatja, aki kihagyta. Szeretnék jövőre is menni.

Varga Kitti

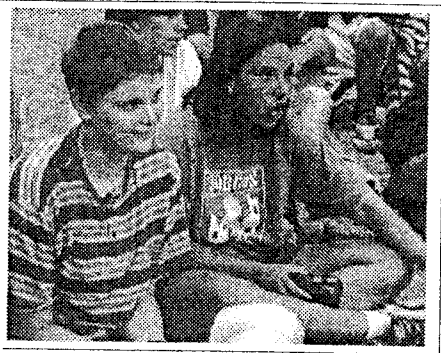


## Indián harsona

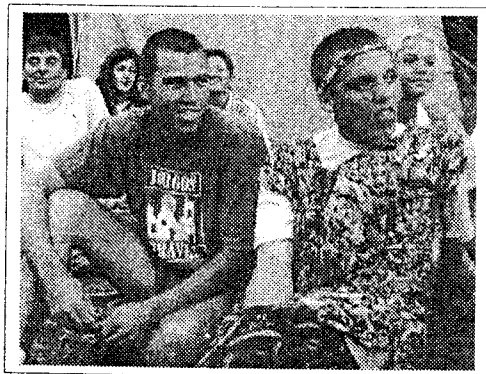
Mivel is kezdjem? Talán a legfontosabbal. Ez a tábor FANTASZTIKUS volt. Az egészet egy hullámvölgyhöz tudnám hasonlítani. Egyszer fent, egyszer lent, de a legvonzóbb az egész táboron át tartó jó hangulat.



Az éneklések, a tábortűz, a programok, a fürdés és hogy ne csak jó dolgokat írjak, még a vízfordás és a mosogatás is szebbé és jobbá teheti a napot. A tábor idei célja az indián kultúra megismerése volt.



Engem mint elsőtáboros új diákot csak a sok ismeretlen arc zavart mindaddig, amíg nem lettek ismertek. Így visszagondolva csak arra jutok de visszamennék! – És akkor jön a hidegzuhany minden nap kb. 4 óra körül. Na meg persze első nap a túra! Hát az nem volt semmi! Egyszerűen szuper volt, és ez komoly!



Az egész tábor alatt az egyik legjobb dolog volt a számomra. És hogy a többi? A rengeteg új ember megismerése. Eleinte féltem ettől egy kicsit, de gátlásaim eloszlottak a többiek megismerése után.



Elszakadni volt a legrosszabb. Ahogy utolsó este belegondoltam, hogy holnap ilyenkor már otthon leszünk, egyszerűen kirázott a hideg! Nem szerettem volna hazamenni, de honvágyam is volt.

Az egész táboron át uralkodott a jó hangulat! A leirtakat legalább egyszer minden polisznak át kell éreznie!  
2000. augusztus 20.

*Debreceni Judit*

## „Az indián tábor és én”

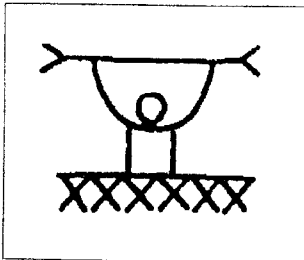
A nomád tábor utolsó napján, a beavatási szertartáson a táborlakók azt a feladatot kapták, hogy az INDIÁN HARSONA című kiadványba írjanak egy 32 szóból álló tudósítást az indián táborról. Az alábbiakban ezekből az írásokból olvashattok.

Le kellett szokni az alvásról, mert az indiánok nem alszanak. Rá kellett szokni a hűvésésre, mert az indiánok bölényhússal táplálkoznak.

Összevetve a tábor Tökike, azaz Muffba bikatők és társai közreműködésével igen humoros volt. Legjobban a kis biciklis mutatóvány tetszett. De a többről se feledkezzünk meg. Remélem, a következő tábor is ilyen jó lesz.

Somogyi Péter – Medvetalp

Amennyiben erről a táborról kell írni: Nomád tábor, amelyik Budapestről, a Közgazdasági Politechnikum épületéből indult, és metróval



mentünk, majd 5 órán keresztül vonatoztunk, akkor jó volt nagyon!

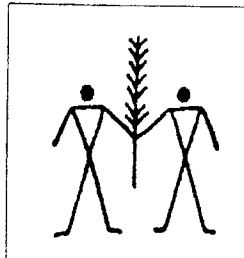
Ha nem, akkor már mindegy.

Németh Szilvi

Most úgy gondolom, megfelelő volt. (Tábor, én) Csak ugyanazt tudom írni / mondani, amit az egyik csoportos megbeszélésen is: eleinte félttem, de végül a legtöbb dolog jól sült el... egy biztosan...

Ókrös Eszter – Lile

hogy kapcsolatunk



Alvás a tipiben, tisztálkodás indián módra, tábornűz, orvosságos zacskó, éneklés. Jó volt.

Az indiántáborban hál istennek nem kellett lemondanom a sápadtarcúak kellemes szokásairól, mint: gázzal való főzés, beépített WC, kattintógép. A törzstagjaim nem is lehettek volna jobbak, mint amilyenek (Kösz Manitu)!

Kösz nektek nyomravezetők!

Antal Móni – Üvöltő szé!l

Az első nap, mikor elindultunk, 11-kor szálltunk le a vonatról. Egész reggelig sétálni kellett, míg beértünk a faluba. Azután beosztottak minket egy sátorba, ahol elrendeztük magunkat. Csapatokra voltunk osztva, akik egymással ill. egymás ellen játszottak mindenféle vetélkedőket. Mindenkinek legalább 2x kellett konyháznia, ami nekem az elején nem akart menni, de végül is 4x konyháztam. Az ebéd is mindig jó volt.

Tasi László – TitokZokni

Kezdődött a portyával – nagyon jó volt. Azután a törzsi tisztségeket osztottuk ki. Majd jöttek a szent állatok, a Nagy Manitu(-k) és a bátorság próba. Vannak sámánok, törzsfőnökök, tűzesek, vízesek, 5. elem és még mindenfélék (pl.: S. Kristóf) Jó volt.

Hajdú Rita – Sánta Sikló

Jól éreztem magam itt, az indiántáborban. Többi indiántársammal együtt igen jól szórakoztam törzsfőnökünkön (Muffba Bikatők, Tökike, Huszár Andris). A MÓÓÓkamester project (Zsolt, Rizs) „poénokat” talált ki a kajálások idejére. Eljenek a cupákok!

Fáncsi Éva – Nyusziölő

Az indián tábor jó. Az indián táborban jól érzem magam. Mi csináljuk a reggelit, ebédet és a vacsorát. Sok program van és két wécé plusz piszoár. Sátrakban lakunk, és nekem nagyon tetszik.

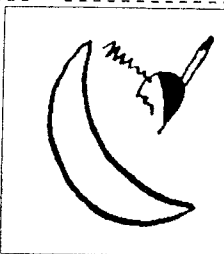
Südi Kristóf – Üvöltő hal

Az indiántábor egy nagyon jó hely, ahol az indiánok nagyon jól érzik magukat. Az indiánok örülnek, hogy mindig van valami jó program, vagy ha nincs, akkor annak, hogy lemehetnek a strandra. Off.

Jancsó Áron

13 napon keresztül voltam a nomád táborban. Amikor odaértem, senkit sem ismertem. Nagyon meg voltam ijedve. Az első pár napban nagyon nagy honvágyam volt. Aztán teltek-múltak a napok, és egyre jobban éreztem magam. A tábor végére már mindenkit ismertem, és haza sem akartam menni.

Varga Kitti – Levélhordó



Nekem nagyon tetszik ez a tábor, de több ügyességi feladat is lehetett volna. Tetszik az éjjeli őrség és a konyha is. Nagyon hiányzik az áram. Kár, hogy ilyen messze van a kút, de legalább edzük magunkat. UFF

Csingacsuguk

Ebben a táborban sok indián volt. Mindenki indián volt. Én is indián voltam. Sok feladat volt, amik fárasztóak, ugyanakkor szórakoztatóak voltak. Sok új arcot ismertem meg közelebről és sok pozitív és negatív tapasztalatot szereztem. Mindemellett a nyomravezetők (tanárok) is jófejek voltak, és örültem, hogy ők is részt vettek a táborban. Szeretnék többször is részt venni ilyen frankó és szupi táborban.

Komolyan szólva lehetett volna jobb is.

Szágaldó Pocok

Én is itt jártam.

Megbírkóztam a nomád körülményekkel, igaz az indiánokkal nem nagyon találkoztam. A budi, ha hazamegyek, nagyon fog hiányozni. Valamivel több dolgot tudok az indiánokról, de ha ezért jöttem volna...

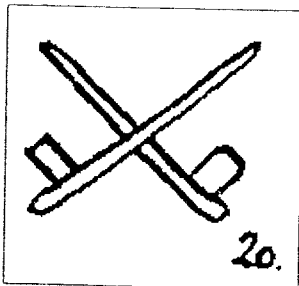
U.i.: COOL VOLT

ON!

A hosszú vonató után fásasztó túra vette kezdetét. Nem aludtunk szinte semmit. Mikor megérkeztünk Kistolmácsra, már hét-ágra süttött a nap.

Sokat fűrdtünk a tóban, rengeteg YO program. egyszóval cool.

OFF!



Schiff András – Repülő Sas

HÁT Nagyon jó volt a tábor és az emberek is nagyon jófejek voltak.

Egy csomó érdekes emberrel ismerkedtem meg, és a programok is nagyon jók voltak. Azért is jó Volt ez a tábor, mert egy csomó embert új érdekes oldaláról ismertem meg. Nagyon sok új és érdekes dologgal gazdagodtam ez alatt a tíz nap alatt. Nagyon tetszett az hogy végig mindent átlebegett a Politechnikum szabad szelleme.

Dusza Krisztián – Gyilkos Hernyó

Egyszer voltam indiántáborban. A vonattal való utazást hosszú, fásasztó portya követte, így érkeztünk a táborhelyre. Ott nagyon sok érdekes programban volt részünk. A tábor egy beavatással végződött. Végig nagyon jól éreztem magam.

Barabás Judit – Vörös Felhő

ON. Az indián tábor egy tábor, ahol indiánok élnék.

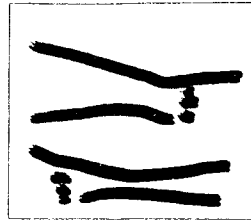
Kegyetlen izgalmas szórakozásaik közé tartozik a bölényvadászat, ijazás, éjjeli őrség, mosogatás, Bogica zabálás stb.

A tábor alatt kiderült, tökös indiánus vagyok. (A rezervátumban Norbi képviselte a civilizációt!)

U.i.: Éljen a bogica, éljenek az indiánok, éljen a bűdös Budapest, éljek ÉN!

OFF

*Szilágyi Szilamér*



Csomagolás, táskák, kipakolt szekrény. Indulás, sok súly, apám segít. Suliban mesterséges hangulat-

előidőzés. Vonaton: lassúság, nassolás.

Portya: lépegetés, hurcolás, nyűg.

Megérkezés: hűű.

Lét: beköltözés, ismerkedés, barátkozás helyvel, emberrel.

Azután: evés, alvás, időjárás.

*Ponori Thewrewk Anna - Pipe*

Az indiántábor 13 napon át tartó tábor, tele programokkal, játékokkal. Az első két nap utazásból áll, alvás nélkül. A többi napokat már a táborban töltjük. Mindennap játszunk, sohasem unatkozunk. Szinte mindennap van táborúzó.

*Nyuzó Dóra*

A tábor létfontosságú a cseperedő gyerekek, a serdülők és az érettek számára. A baj az, hogy a felnőttek is jól akarják magukat érezni. A kaja nagyon jó és válaszolgatunk egymásnak. Tetszett ez a tábor. OFF!!!!

*Lippényi Miklós*

Az egész úgy kezdődött, hogy felkerekedett az összes törzs, hogy megkeresse ősi vagy esetleg új földjét, ahova letelepedhet. A nagy vándorlás 9 órát tartott. Amikor megérkeztünk, mindenki letelepedett (berendeztük sátrinkat, ettünk stb...)

Sajnos nem tudok mindent leírni, mert pont 32 szóznak kell lennie a fogalmazásnak.

*Várkonyi Bori - Lassú Csiga*

Az indián tábor egy hulladéktároló jelzővel illethető túrával kezdődött. Sámánként érdekes feladatokat kaptam, de nem értem, hogy a varázsfözetemet miért nem merték elfogyasztani. Nem szeretnék hazamenni, mert akkor fűródni kell (boszorkányként elolvadok).

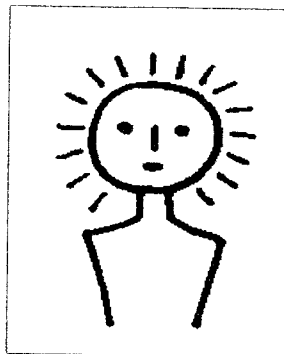
*Benkő Margita - Raszta Sólórom*

Élőben jelentkeztünk a Politechnikum kistolmácsi nomád táborából, ahol a változatos idő nem naps oldalától cseppet sem lesújtott, fehérbőrű indiánok önmaguk fenntartásán kívül (konyházás, örködés, sátorépítés és bontás) még a programokat is élvezhetik.

*Szabó Márton - Kis Krumplirúd*

Az igazat megvallva nem erre számítottam. Azt hittem, hogy folyton óbégatni fogunk a tüzet körülugrálva, és senkit nem lehet majd „fehér” nevén szólítani. De ezek nélkül is „manszos” volt a tábor!

*Varga Áci - Kacarászólyv*

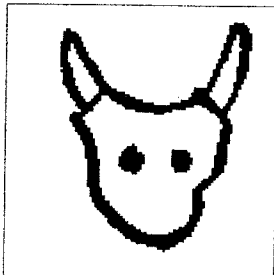


Tudósítást akartok? Nesztek! Kezdjük azzal, hogy a tipink félig összeesett. Aztán jött a mosogatás. De, semmi sem tudja elvenni a jó indián kedvét a 9 órás túrázástól. Mert ez

jó lenne!

2000. aug. 2. Kistolmács, indián tábor, ahol minden manszolt jó!!!

*Jakab Luca - Névtelen Ördög*



Esz a tábor számomra nagyon nehezen indult. Majdnem lekéstem a jelentkezést.

Ám az új hold fél életével ezelőtt megérkeztünk

Kistolmács vadregényes erde-

jéhez és rétihez. A Nagy Szellem akarata szerint előtte egy két napos nyomkeresésen kellett részt vennem. A táborbeli élet a szerencsés megérkezés után remekül telt el, egészen addig, amíg elérkeztünk az éretlenségi vizsgához, ahol ezt az „okos” 32 szavas történetet kellett írni. Nem baj, ezen is túlestem, hál istennek, a tábor király, de a történet rossz (lett).

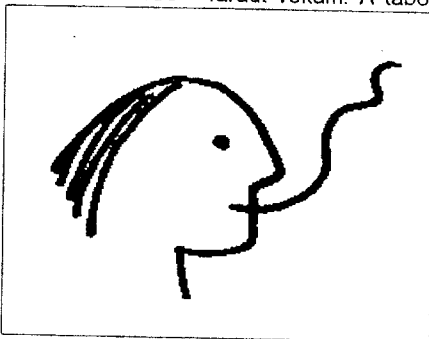
On. Itt vagyunk a Közgazdasági Politechnikum nomád táborában. A gyerekek és a felnőttek sátrakban alszanak. Van egy ebédlő sátor és egy konyha sátor is. Vizet a kútból hozunk.

Jól érzem magam. Off

*Maros Kornél – Bátor Winetou*

Az első nomád táborom klassz volt, bár az utazáson és a szálláson még lehetne javítani. A kaja túlnyomórészt finom volt. Én élveztem és jövőre is jövök, ha persze lesz nomád tábor.

*Kovács Anna – Nyílvágta*



A történet két rövidke hétről szól, ami úgy szállt el, hogy észre sem vettük. Négy indántörzsünk egy remek egészet alkotott, mindannyian tökéletes indiánokká váltunk. Gondolatainkkal jól kiegészítettük egymást. Az egyik legjobb tábor volt, s jól emlékeimbe vésem.

*Bohács Rita*

Nagyon jól éreztem magam az indiántáborban a társaság és a programok miatt egyaránt. Minden nap történt valami felejthetetlen élmény. Az éjszakák hidegekkel, a nappalok kánikulával telték el. Az ételek nagyon finomak voltak.

*Ványai Zsófia - Ezüstnyíl*

Az elmúlt két hétben megismerkedhettünk egy indián „rezervátum” hétköznapijaival. A négy törzs tagjai versenyezhettek, harcolhattak, és esetenként együttműködhetek egymással. Az összetartás nagy erő – s ezt rézbőrű békeharcostársaink bebizonyították a Nagy Maniúnak. Off!

*SomÁdi*

A táborba végre megérkeztünk a hosszú és fárasztó két napi portya után. A tábor fantasztikusan jó. A programok változatosak és érdekesek. A táborot mindenkinek tudom ajánlani. Legalább egyszer mindenkinek ki kéne próbálnia. Off!

Mikor megérkeztünk a portyából, elképesztő fáradt voltam. A tábor nagyon király vót, de

voltak hibái is. A sátrak jól voltak elrendezve, és szerintem a mi sátrunk a legjobb. Az egész cupi volt.

Cupák a király.  
*Kis Balázs – Álmos ...*

A tábor lényege az, hogy két héti indiánok vagyunk.

Vannak különböző programok. Van tábortűz, saját csapatfoglalkozás. Nekem nagyon tetszik a tábor, ötletes dolgok vannak benne, csak a vége egy kicsit unalmasra sikeredett.

*Oravecz Miklós – Fűvönjáró*

Július 22-én elindultunk az indiántáborba. Utunk hosszú és unalmas volt. Pár nap után megismerkedtem törzsemmel, majd a táborlakókkal is. Már akkor is nagyon jól éreztem magam, bár a mosogatás elmaradhatott volna.

*Csapi András – Hosszúláb*

Valamikor, valahol, valami történt, de hogy mi, azt senki nem tudta pontosan megmondani. Nem is tudták ezt a valamit máshogy fogalmazni, csak úgy: KÖNIG. Vagy még egy szó: CUPÁK! Kristóf, mi szeretünk!

*Rádi Zsuzsi – Vergődő Madár*

Megakönigcupákkirály!!! Hö!!! A feladat Megtudris heehee!!!!

Jól vagytok mindannyian. Király a tábor, az étterem, ahol zabizunk, velős cupák, a programok hiperjók, és én is hiperjól érzem magam. Ezentúl egy táborot sem hagyok ki.

*Huszár Anrás – Muffbabikatók, Tökike*

Az indián tábor jó, én is az vagyok. Az első fogalom, a másik élőlény. A tábor 11 napja indult el, és én is, csak az első a Poliból, a másik pedig otthonról.

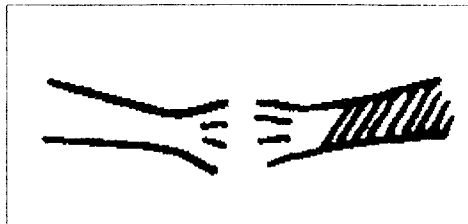
*Halassy Zoltán – Kis Hal*

Az igazság az, hogy idén nyáron Hawaiiira készültem, de sajnos a kereteim nem tették lehetővé. Aztán gondoltam arra is, hogy Ukrajnába megyek, de erre sem tellett. Így jutottam el az Indiántáborba.

*Zelencsuk Gréta – Tyúkszem*

Kezdetől fogva nagyon jó volt, csak a kutyám hiányzott. A túra és a víz is nagyon jó volt. Kár, hogy a tábor második felében beteg voltam, de előtte minden jó volt.

*Lukács Vivi – Örök Boldogság*

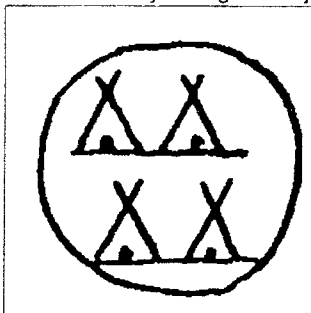


Ebben a táborban voltak jó és kevésbé jó dolgok. A portyából sajnos kimaradtam, de a többi program nagyon tetszett, viszont sok volt az agresszív játék. A konyha sem volt olyan rossz.

*Kondrát Viki – Nesztelenül Suttogó*

Az indián tábor egy indiánokkal való, 13 napig tartó ÁLOM. Az élvezet általában a tábor közepe és vége felé hág a tetőfokára. A témája: azonosuljunk az indiánokkal és ismerjük meg kultúrájukat.

*Debreceni Judith – Némán Sikoltó*



Egyszer egy távoli időpontban elindultunk vala egy messzi vidékre, ami most ezen hely itten. Sok-sok bölényszarvnyira vala itt ebben a nemes farengetegben

ösmértük meg a rézbőrű életet, és eggyé váltunk vele.

*Preiszner Nóra – Vonyító Farkas*

Az igazság az, hogy amikor elindultam, akkor nem tudtam, hogy mire vállalkozom! De az igazat megvallva egyáltalán nem bántam meg!

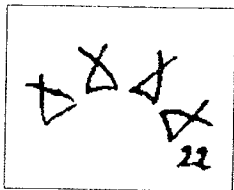
Őszintén örülök, hogy léteznek még ilyen táborok az iskolában!

Szóval: Király!

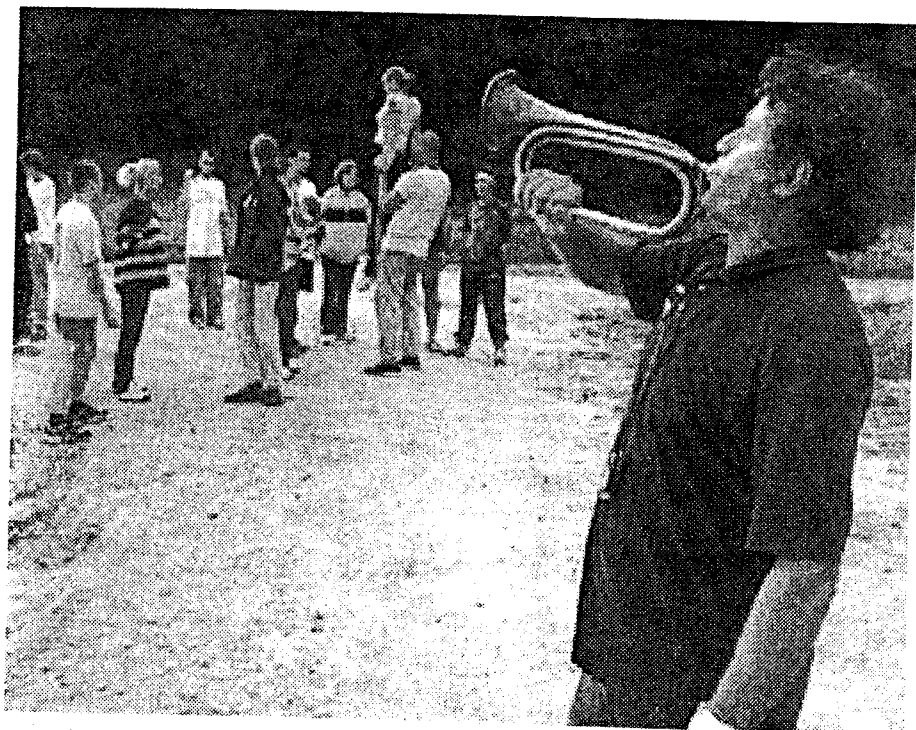
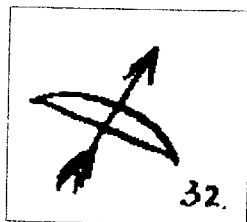
*Erdélyi Knsztina*

Kelés, korán;  
 alvás, kevés,  
 isteni; ágy, nincs,  
 kellemes;  
 programok, jók,  
 nagyon, király,  
 egyhangú;  
 törzsfőnökség,  
 szuper, huhogás, legjobb; tanárok, érdekes,  
 elismerés, ilyenért; fiatalok, lesz, következő,  
 felséges; annál, inkább, tökéletes;  
 Kajanagyonjó; kerettörténetistenivolt;  
 kevésrégítáboros;  
 szerintemezatábournagyonjóvoltésremélemho  
 gymégsokilyenlesz!!!

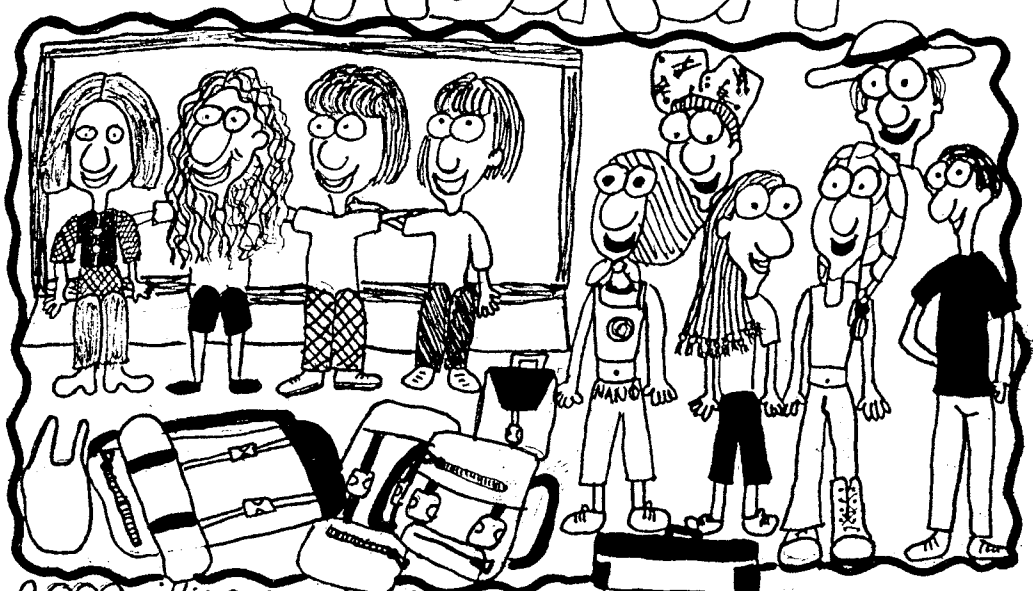
*Cziczka Krisztián – Példamutató*



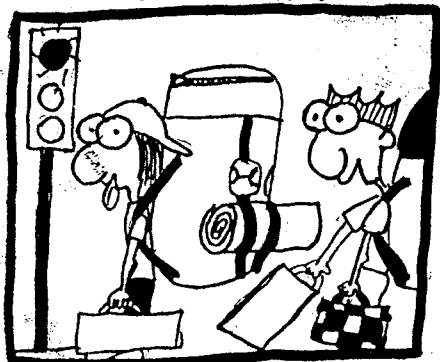
2000 nyarán elhatároztam, hogy indiántáborba akarok jönni. Ezért jöttem ide, Kistolmácsra, és július 22-től valós indiánéletet élek. Ma van az utolsóelőtti nap, és Csoncsi, a tábor vezetője azt a hülyefeladatotadta, hogyírjunkegyharminckétszavasfogalmazást, amiez.



# ELSŐ, NOMÁD- TÁBOROM



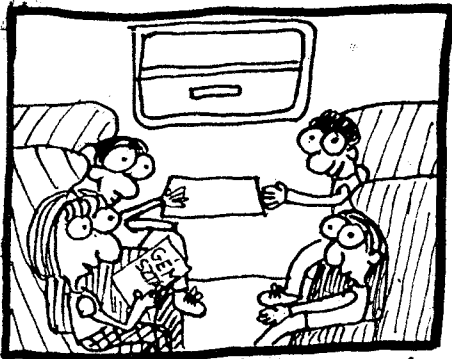
2000. július 22. Vendel utca: gyülekezés a Nomád táborba indulásnak.



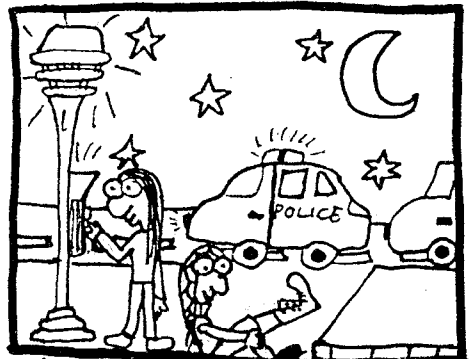
Pár órával később kis csomagjainkkal elindultunk a pályaudvarra.



De a vonatra még várni kellett.



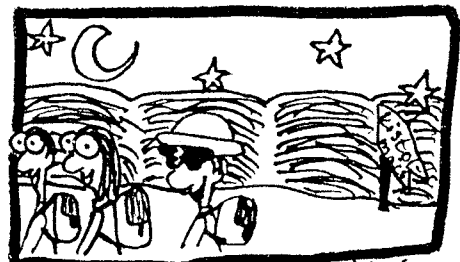
Vegyre meqjött a vonat és elindult velünk.



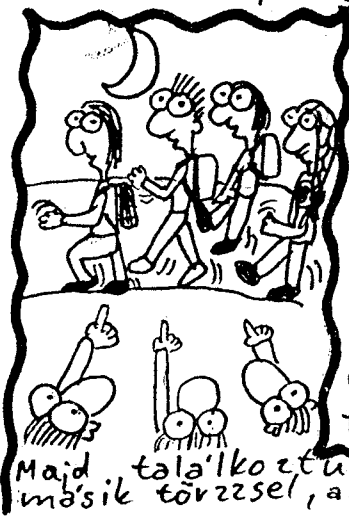
Nagyanjissan kiderült, hogy otthon maradtak a térkepek amiket Ábra múltva László rendőri kísérettel elhozott.



Éz után elindultunk Kistolmaicsra, és nekünk sikerült az elején elveszünk.



A után elször eltevedtünk.



Majd találkoztunk egy másik törzessel, akik elfutottak.



Azán a kívágni való jelzést követük.



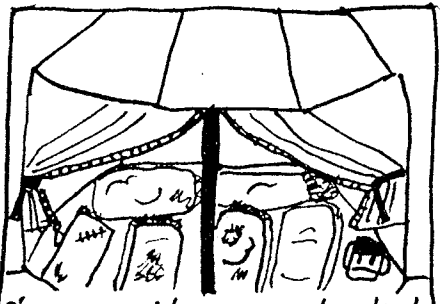
És összetalálkoztunk a Nekrofilokkal.

Kristófal-  
csi  
szabad-  
strand

Hi-hi,  
Mi máj  
1/2 drága  
Itt vagyunk



Má'snap délelőtt értünk ide,  
a hol a Fak és a Nepo-  
mukik már nagyon vártak.



És amikor megtudtuk,  
hogy itt kell a ludunk,  
Szilvivel teljesen elkésereedtünk.



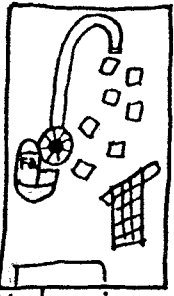
Pedig meg jöttek a  
megpróbáltatások.  
Pl.: mosogató's.



Vizhordó's.



Kristóf.



Hidegvizes  
zuhány.



Krumplipucoló's.



Es enélőrség, amin  
kicsit' elaludtunk.



De aztán összeszokott a  
törzsünk, és tökike min-  
dig meg tudott nevetetni.



Es a programok  
is jók lettek:  
szá'mhá'ború



# mmmOOORZSÁK...

## A patkány

Éjjel fél háromkor a patkány azt hitte, nem jövünk már. Kényelmesen besétált a budiba és – gondolom - szaglászott kicsit, készült az élvezetekre. Annyira elmélyült, hogy engem már csak akkor vett észre, amikor beléptem. Én is akkor vettem észre. A budi alapterülete nem nagyon nagy – amire az épületet szánták, arra éppen elég. Nem elég viszont arra, hogy az ember – vagy a patkány – könnyűszerrel elmeneküljön. Különösen, ha az ajtó már csukva van. És én becsuktam. Megkérdezhetnétek, miért nem nyitottam ki újra. Őszintén szólván azt hittem, álmodom, és az ember álmában nem mozog, kivéve, ha a másik oldalára fordul. Akkor viszont háttal lettem volna a patkánynak.

Végül ő találta fel magát. Eلسurrant mellettem, felmászott a budi falán és a tető alatti részen távozott sietve.

Izgalmas volt.



## A mókus

A patkánnyal esett randevúm idején a többi nyomravezető még tanácskozott, úgyhogy értesíttem őket a közegészségügyi szempontból is érdekes találkozásról. Utóbb hallottam, hogy nem nagyon hittek nekem, véleményük szerint összetévesztettem a mókust a patkánnyal. Jót mulattak

tájékozatlanságomon, és én is elbizonytalanodtam egy pillanatra.

De néhány kérdés nyitva maradt. Először is, hogy mit keresett ott a mókus: mogyorót? Másodsor is, hogy mit csinált a farkával: bezzelézte, hogy ne borzolódjon?

## Bátorságpróba

A bátorságpróba az, amikor késő éjszaka



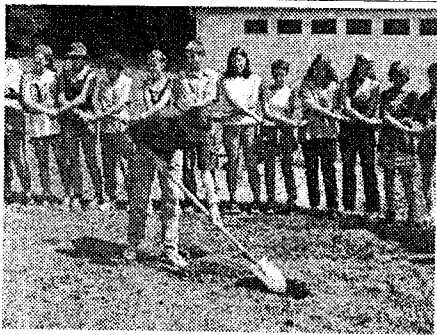
beküldjük diákjainkat egy áthatolhatatlanul sűrű fenyőerdőbe zseblámpa nélkül és még ijesztgetjük is őket. Az utat egy madzag markirozza, ami különböző tereptárgyakhoz van erősítve – a tereptárgy ez esetben fenyőfa és lehullott fenyőág, mert a sűrű fenyőerdőben nincs semmi más. Este 10-kor a madzag mellett bebújtam egy mélyedésbe, és elkezdtem várni. Megállapodás szerint ijesztő halálhörgést kellett hallatnom, ha lépések közeledtek. Az első közeledő – mint kiderült – Huszár András volt, aki ijesztő halálhörgésemet imígyen kommentálta: ez bizony gyengus volt, Csicsi, és már ment is tovább.

Azért volt, aki megijedt. Például én. Mert ahogy ott feküdtem (és hangsúlyozom, hogy látni egyáltalán semmit nem lehetett), egyszer csak valami zörgést és fűjtatást hallottam. Valami nagy állat volt, talán vaddisznó. Jött, jött egyre közelebb. A végén megállt mögöttem, és ott hörögött közvetlenül a nyakamba. Nekem volt zseblámpám, de tilos volt használni. Egyébként sem voltam abban az állapotban, hogy megmérkőzzek

egy vaddisznóval. Abban reménykedtem, hogy ha halottnak tettem magam – ehhez amúgyis közel voltam már félelmemben –, akkor majd nem bánt. Megváltás volt a következő diák, akinek azonnal elmeséltem, hogy mi itt a helyzet (hörgés, morgás, vaddisznó). Próbáltam arra célozni, hogy most nem kellene engem itthagynia a szörnyeteggel. Ő persze azt hitte, meg akarom ijeszteni, kicsit kacarászott és otthagzott.

Egyébként a vaddisznó nem lakik fenyőerdőben. Hanem a faág, amihez a madzagot Bágyi László nyomravezető társam (örökké áldott a neve) hozzákötözte, mozgott és egy fenyőtörzshöz dörzsölődött.

A bátorságpróba éjjel kettőig tartott. Mindenkinek tudom ajánlani.



## Szomorúságok

A táborban jó volt a hangulat, és bár nem nagyon volt idő a természeti szépségek elmélyült élvezetére, néha mégis szembeötlött, hogy milyen szép helyen vagyunk. Általában konstruktív és figyelmes volt szinte mindenki. A szomorúságot nekem az okozta, ahogyan a környezettel és egymás tárgyaival bántunk. A tábor ideje alatt legalább húsz tubus tempera veszett kárba, mert nem csavartuk vissza a tetejét, és



beszáradt, és betapostuk az aljnövényzetbe. Legalább kétszáz ív papírt koszoltunk és gyűrtünk össze anélkül, hogy egy vonást is irtunk volna rá. A szennyvizet nem mindig vittük el az erre a célra létesített tartályhoz, és a tábor vége felé már a legnagyobb szárazságban is állandó sár volt a fürdősátor környékén meg néhány más helyen, és kis árkokban folyt a mosogatólé a konyhasátorban. Hozzányúltunk mások féltve őrzött kincseihez, és valaki örökre elvitte Szabó Marci kis bőrtatyóját, ami neki nagyon a szívéhez nőtt, és amiért én melleleg személyes felelősséget vállaltam. Marci egyébként nem csinált nagy felhajtást, de látszott az arcán a szomorúság.

## Százötven tükörtojás

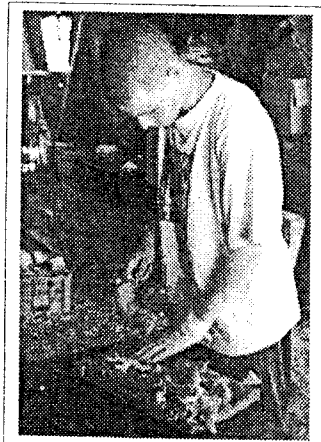
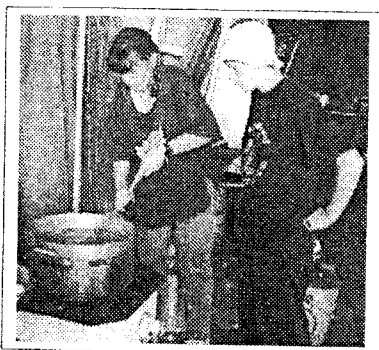
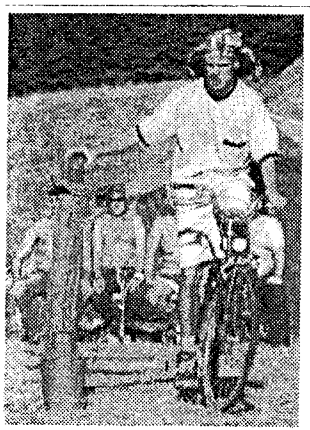
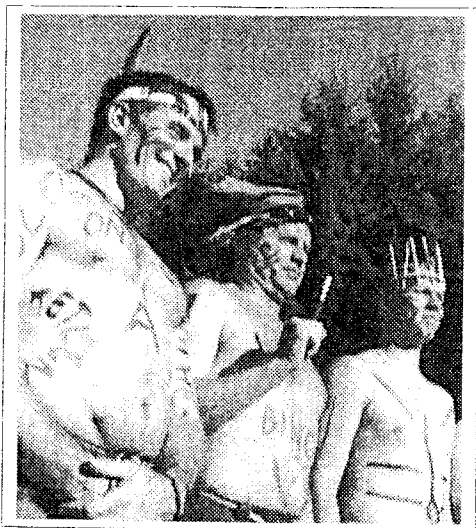
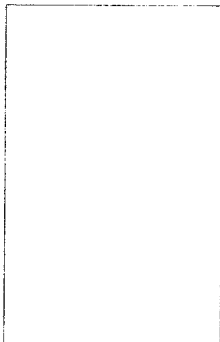
Egyszer vacsorára borsfőzelék volt tükörtojással. A tükörtojás úgy készül, hogy a tojást beleütjük a forró olajba és egy-két perc után kivesszük, forrón tálaljuk. Én azelőtt már hat tükörtojást is készítettem szimultán, nem probléma. Nem égett oda, nem hűlt ki. Ugyanezt a produkciót százötven tükörtojással megcsinálni nem könnyű. Biztos lehet, de nekem nem sikerült: odaégett, kihűlt. A Huszár persze már előre mondta, hogy rossz a módszerem. Aki kíváncsi a helyes módszerre, forduljon hozzá.

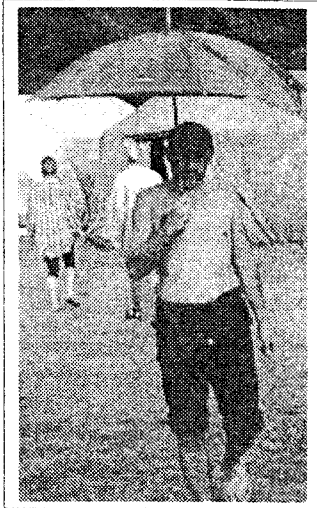
Csicsi

id mmm000-igráfot Csicsi készítette.



# FOTÓ GALÉRIA





# VI. Nagy Durranás

E z i t t a s z l o g e n h e l y e

Emlékeztek még?

1996	I. Nagy Durranás	Rajkától Záhonyig (futva)
1997	II. Nagy Durranás	Ország - kerékpározás
1998	III. Nagy Durranás	Nagy Találkozás (futva-bringázva)
1998	IV. Nagy Durranás	Felülkerekedtünk (bringázva)
1999	V. Nagy Durranás	Dunán innen - Dunán túl (futva)

És idén

október 6-7- 8-án (péntek du.-tól vasárnapig)

folytatva ezeket a rekordkísérleteket hazánk másik nagy vizéhez, a Tiszához biciklizünk kb. 300 km-t, amit mindenkinek együtt, „kéz a kézben” kell majd teljesíteni. A dolog szomorú aktualitását - mint bizonyára Ti is tudjátok - az idei természeti katasztrófák, a két árvíz és a ciánszennyezés adja. És persze az, hogy amúgy jó együtt lenni, egymásért, közösen csinálni valamit.

Úgy gondoljuk, hogy:

Pénteken 18.00-tól a Tornaházban találkozunk amolyan összetartásra, ráhangolódásra, közös együttlétre. Ekkor változatos programokkal „mulatnánk” az időt. Terveink között szerepel pl. filmvetítés az eddigi Nagy Durranásokról, vetélkedő, sportolás. Szombaton korán reggel a Poliból csapatokban kerékpározunk Szolnokig, kb. 170 km-t. Természetesen ezt a távot nem egy szuszra, hanem részletekben, kb. 20 km-enként tesszük meg. Az egyes megállások között 30 perces pihenők lesznek. A nap végén Szolnokon alszunk, másnap egy másik útvonalon kereközünk vissza a Poliba. Ez a szakasz kb. 130 km lesz. Mindenki ugyan azt az utat ugyan azon az úton fogja megtenni. Itt nem a „virtus” számít, hanem a sportos együttlét.

A terveink szerint a Poliban egy közös vacsorával ünnepeljük meg egymás teljesítményét. Utána mindenki hazamegy boldog álomba merülésre, hogy azután kipihenten érkezhessen vissza a Poliba.

Ugyanis

másnap tanítás!

Ha a fentiek felkeltették érdeklődésed és szereted a kihívásokat, akkor tedd a következőket:

- Gondoskodj egy jó állapotú kétkerekű kerékpárról. Nem kell „profi” bringa. A fontos inkább az, hogy a saját biztonságod és az esemény érdekében a lehető legjobb műszaki állapotúra legyen felkészítve. Ez mindenkinek a saját felelőssége!
- Írd fel neved, osztályodat a faliújságon lévő papírra (tanárok a tanári folyosón). A csapatok beosztása a testkultúra - munkacsoport hálás dolga lesz.
- Kérj testnevelődtől egy szülő és diák nyilatkozat nyomtatványt, amit minél gyorsabban, de legkésőbb október 3-ig kell leadnod. (Ez feltétle a részvétlednek!)

A stábértekezleten való részvétel (október 3., kedd) kötelező!

**Jelentkezési határidő: Szeptember 22., péntek.**

*Súdi mellett sportoltattam,  
mezem fejem alá dobtam.  
Összetettem két ó-lábam,  
úgy nézem az osztálytársam.*


*Én Istenem adj helyezést!  
Már meguntam a keszergést!  
Minck ez a sok szenvedés,  
ha nem kapunk... tőrötörtést!*

(Harsányi Rita és Várkonyi Niki (volt) JP osztályos tanulók műve)

A fent olvasható két versszakos címen hirdetünk **csapatversenyt** a Közgazdasági Politechnikum osztályai és pedagógusközössége (a továbbiakban: "csoportok"), illetve **egyéni versenyt** a diákok és a pedagógusközösséget alkotó "felnöttek" (a továbbiakban: "iskolapolgárok") részére.

A küzdelem egész tanéven át, gyűjtögető életmódot kívánó rendszerben folyik. Minden alkalommal kap valamány pontot az az "iskolapolgár", aki részt vesz egy olyan edzésen, versenyen, sportmegmozduláson, amelyet a Politechnikum szervez vagy amelyen iskolánk részt vesz.

(A zártkörű-, pl. osztályrendezvények nem tartoznak a versenyhez.)

A pontversenyben való részvételnek további feltétele, hogy a versenyről **legkésőbb öt tanítási nappal** az esemény előtt tájékoztatni kell az iskolapolgárokat a Tornaházban, illetve a tanárik környékén található faluiútságokon és az Iskolarádióban. Ezen felül minden más eszközt is meg lehet ragadni a minél szélesebb körű tájékoztatás érdekében (pl.: hálózati faluiútság, ,).

**Hogy melyik sportesemény hány pontot ér, annak kiszámításánál két tényezőt veszünk figyelembe:**

**1. Milyen időbeli kiterjedtséggel fog bírni előreláthatólag a rendezvény?**

10 percet veszünk alapegységnek, az 1 pontot ér. (Pl. 30 perc = 3 pont)  
Az időben gyakorlatilag nem értékelhető (pl. gerelyhajítás: pár másodperc) rendezvény az alapegységet kapja meg (1 pont).

**2. Milyen „terhelessel” jár az adott tevékenység? Erre is van egy szorzótábla.**

- sakk, asztalitenisz, lánbtenisz, túrázás: 1x
- tollaslabda, röplabda, kerékpározás, minitenisz, kondi: 2x
- foci, kosárlabda, floorball, futás, úszás, fitness: 3x
- ügyességi számok (pl. atlétika, lövészet: mert ezek nem „értékelhetőek” időben, terhelést más módon jelentenek): 5x

Az itt be nem sorolt sportokat a munkacsoport év közben beépíti a rendszerbe.

/Pl. 30 perces budapesti kosármérkőzés =  $3 \times 10$  perc =  $3 \times 1$  pont (időmennyiség) =  
= 3 pont x 3 (terhelés) = 9 pont./

(Természetesen mindent előre szabályozni lehetetlen, a fenti számítástól egy-egy konkrét esetben a pontszám némileg eltérhet.)

A "csoportok" közötti sorrend az egyes "csoportok" tagjainak pontszámát összesítve, a "csoport" létszámát figyelembe véve, az egy főre jutó átlagpontszám alapján alakul ki. Az osztályfőnökök saját osztályukkal együtt történő részvétel esetén pontjaikkal osztályuk helyezését javíthatják. Bizonyos alkalmakkor (pl. egy futóversenyen) lehetőség van vendégek: rokonok, barátok, ismerősök stb. meghívására, részvételére. Egy "ilyen" ember egy alkalommal "felet ér", tehát a meghívó iskolapolgár "csoportja" az adott rendezvényért járó pontszám felét kapja az ő részvételéért.

**A győztes:** akinek, illetve amelyik csoportnak egy főre számítva a legtöbb pontja lesz az év végére.

**Értékelés, díjazás: vándorkupát nyer a legjobb "csoport".** Amelyik csoport háromszor, nem egymást követő évben, vagy kétszer egymás után ér el első helyezést, örökre megkapja az addig vándorserlegként "szereplő" kupát. A pedagógusközösség is négyéves "ciklusokban" versenyezhet, 1994/95-től négy éven át, nekik is ugyanaz a lehetőségük van a végső, "kupát érő" győzelemre, mint az osztályoknak. Négy év elmúltával számukra is újra kezdődik a "ciklus".



**Egyéniben** külön a hölgyeknél és külön az uraknál az *első* helyezettek kapnak **oklevelet** és **tárgynereményt**, valamint a nevükkel „ékesített” **vándorkupát** kiállítjuk az iskola vitrinjében, a második és a harmadik helyezettek oklevelet és szintén tárgynereményt, a 4-6. helyezettek oklevelet nyernek.

A verseny állásáról (egyéni verseny első 10-10 helyezettei és a csapatverseny) negyedévenként tájékoztat a Sport faliújság, a **Praktikum**, valamint természetesen a testkultúratanároknál is fellelhetőek lesznek az információk.

Jó versenyzést, sok sikert, rengeteg részvételt!

Politechnikum, 2000. szeptember 1.

*Testkultúra Munkacsoport*

A Testkultúra Munkacsoport

## PÁLYÁZAT-ot

hirdet a Tornaház délutáni sportcélú használati jogáért

**A pályázat célja:** A tömegsport támogatása.

**A pályázat résztvevői:** A Politechnikum iskolapolgárai (diákok, tanárok, dolgozók), egyének és csoportok.

**Pályázható termek:** A Tornaház összes szabad terme (nagyterem, „többcéli”, kondi, kisterem). A nagyterem csak kedden, csütörtökön és pénteken áll rendelkezésre, a többi nap a házi bajnokságok számára van fenntartva.

**Pályázható időszak(ok), nap(ok), időpont(ok):** Tanítási idő után, 17 óráig.

Pályázni minimum egy negyedévre lehet. Amennyiben egy adott „kör” a pályázat folyamán elnyert időpontra túl is működtetni kívánják a nyertes pályázók, akkor még az idő „lejárta” előtt hosszabbítási szándékukat újra jelezniük kell. Ekkor az eltelő időszakról szóló részletes beszámoló is mellékelni kell a kérelemhez. Természetesen lehet az egész tanév időtartamára is pályázni.

**További tudnivalók:** Ezek a foglalkozások - amennyiben mindenki számára meghirdettettek és szakszerűek, edző vezetése mellett folynak - is beleszámítanak a pontversenybe. A pontok nyilvántartása (a munkacsoportól megkapott szakköri naplóban) és a negyedévek végén Szabó László-hoz való továbbítása a csoport egy állandó tagjának feladata.

\*

A nem megfelelően működő „körök” (rendszerelenség, létszám hiánya - lanyhuló érdeklődés) „helye” megszűnik. Igény esetén egy „újabb” kap lehetőséget. Az idő előtt megszünt szakkör résztvevői - felelőségük súlyának megfelelően - egy újabb pályázat esetében hátránnyal indulhatnak.

Minden saját hibából, gondatlanságból elkövetett károkozásért az igénybevevő(k) tartoznak felelősséggel.

\*

A pályázat után (és addig), a szabadon birtokolható helyszíneken és időpontokban: akinek kedve, ideje van, sportolhat.

**A pályázat benyújtásának határideje:**  
**SZEPTEMBER 22., PÉNTEK**

**A pályázat elbírálása:** Határidő után hamarosan, de legkésőbb 3 munkanapon belül. Határidő után folyamatosan lehet pályázni, azonban már csak a 22-éig beérkezett pályázatok elbírálása után szabadon maradt helyekre, „érkezési” sorrendben. (A 22-éig benyújtott igények egyforma feltételekkel indulnak, a beadás napjától függetlenül.) Amennyiben egy helyre, azonos időpontra többen pályáznának, akkor a munkacsoport igyekszik bölcs, mindenki számára megnyugtató döntést hozni.

*Pályázati Űrlap igényelhető a Testkultúra Munkacsoport bármely tagjától.*

Hát akkor sportra fel! Ne kíméljétek!

Politechnikum, 2000. augusztus 31.

Sportbaráti üdvözlettel a Testkultúra Munkacsoport nevében:  
Szabó László

## Kedves leendő Szauna barát! (Ajánlás)

### Miért jó a szaunázás?

„ A szaunával kapcsolatos élmény mindenki számára más és más, azonban mindannyian egyetértünk abban, hogy segít erősíteni és visszaállítani a testi és lelki egyensúlyt.”

- **Kalóriaégetés:** A növekvő anyagcsere- folyamat és az izzadáshoz szükséges energia felvétel lehetővé teszi, hogy egyszeri szaunázással akár 300 kalóriát égessünk el. (Ez kb. 305 km-s lefutott távnak felel meg.)
- **Erősíti a szívet:** A szívverés intenzitása növekszik ha a test magas hőmérsékletnek van kitéve, amely serkenti a vérkeringést.
- **Mélyebb és nyugodtabb alváshoz vezet:** A szauna használata (lefekvés előtt) elősegíti a mélyebb és pihentetőbb alvást. Orrdugulásos panaszok esetén segít a tisztulás elérésében.
- **Egyéni és társas felüdülés:** A szauna használata lehet egyéni vagy megosztható barátokkal, alkalmat adhat nyitottságra, halk beszélgetésre és meghittsége.
- **Lazítja az izmokat:** Ideiglenes feloldást nyújthat a reumás és izületi fájdalmak alól.
- **Méregtelenítés:** Az izzadás által a szaunázás segít szervezetünkől eltávolítani a mérgeanyagokat, többek között az ólmot, a nikkelt és a higanyt.
- **Tisztítja a bőrt:** Fiatalabb külsőt nyújt a bőrnek. A pórusok tágulásával és a bőr tisztulásával teste nem csak tisztává, hanem szebbé válik.
- **Oldja a stresszt:** Segít relaxálni és némi nyugalmat biztosít a mindennapos stressz és megpróbáltatások után.

Összeállította: *Szabó László*

## SZAUNÁZZ A SULIBAN!

Iskolánkban egy új lehetőség nyílt az egészséges életmód gyakorlására. 9. évfolyamos kortól lehetőségetek van szaunázásra tanítási idő után 16.00 óráig Rikker Robi „felügyeletével”.

A szaunát a gazdaságos és biztonságos üzemeltetés végett is ajánlott egyszerre többen (min. 2 fő, max. 4 fő) igénybe venni.

A dolog azonban egy kis szervezést és utánjárást igényel, ami inkább a biztonságot szolgálja, mint sem felesleges „macera” lenne.

**Aki tehát szaunázni szeretne, az kérjen egy „JELENTKEZÉSI LAP”-ot valamelyik testnevelőjétől, amelyben meg kell felelni három kívánalomnak:**

1. Ha még nem vagy 18 éves, akkor **nyilatkoznia kell a szülőnek** arról, hogy engedélyezi számodra a szauna használatát,
2. **ilkolla orvosi engedélyt**, ami beszerezhető egy gyors rutin vizsgálat után az iskolában,
3. Tudomásul vételedd arról, hogy a fentiek megléte után részt vettél egy rövid **használati útmutatón és balesetvédelmi oktatáson**, amit Robi tart.

Érdemes rendszeres időpontokra jelentkezni, igényeiteket felírjuk. További információért fordulj Rikker Robihoz.

Politechnikum, 2000. szeptember 5

*Szabó László, testkultúrátanár*

# Drótszamar

## BESZÁMOLÓ

### AZ 1999/2000-ES KERÉKPÁROS HÁZIBAJNOKSÁG II. FORDULÓJÁRÓL ÉS AZ ÖSSZETETT VERSENYRŐL

Az idei tanév kerékpáros házibajnoksága a szokásokhoz hiven két forduló alapján dőlt el. Az első forduló még 1999 szeptemberében zajlott. A második fordulót május 6-án rendeztük meg. A körülmények ideálisak voltak, az időjárás kegyeibe fogadott minket. Sajnos most kevesen jöttek el, különösen a diákok részéről. Így ismét össze kellett vonni a női kategóriákat, illetve a fiú 2-es és a férfi kategóriákat. Azonban hivatalosan így sem minősült bajnokságnak ez a verseny, hiszen a két idősebb kategóriában a tanárok aránya meghaladta az 50%-ot, a fiú 1-es kategóriában pedig csak hárman teljesítették a teljes versenyt. Így idén bajnokot nem, csak sorrendet hirdethetünk.

A kis létszám ellenére több egyéni rekord és iskolacsúcs is született. Új versenyző is akadt Temesi Márton (JUTA JAzz) személyében, aki mindjárt meg is döntötte Bedő Gergő régi iskolacsúcsát. Az őszi versenyhez hasonlóan kiemelkedően jól szerepelt Bozóki Levente ((m)Aster-X), aki saját iskolacsúcsát is megjavította (időeredménye alapján a férfi kategóriában sem lett volna utolsó). Szintén új egyéni és iskolarekordot ért el Jakab Judit, aki az első polis kerékpárverseny óta egyre-másra javítja saját időeredményeit. Szédületes (majdnem 5 km/h-s) javulást produkált Bágyi László, aki az örök ranglistán feljött a negyedik helyre (ld. a Tornaház faliújságon). Szépen javított egyéni legjobbján Maros Kornél is, aki az örök ranglista második helyére küszört fel. Horváth Mátyas kisebb baleset eredményeképpen elmaradt saját őszi eredményétől, de tisztességesen teljesítette a távot. Ezek után lássuk az eredményeket:

### A HÁZIBAJNOKSÁG MÁSODIK FORDULÓJÁNAK EREDMÉNYEI:

#### NŐK (összevont kategória)

	<u>NÉV</u>	<u>CSAPAT</u>	<u>IDŐ</u>	<u>ÁTLAG</u>	
1.	Mihók Viki	Tanerő	66p 15mp	25,36 km/h	
2.	Jakab Judit	Tanerő	68p 45mp	24,44 km/h	(új egyéni csúcs)

#### FIÚ I. kategória (14 éves kor alatt)

	<u>NÉV</u>	<u>CSAPAT</u>	<u>IDŐ</u>	<u>ÁTLAG</u>	
1.	Bozóki Levente	(m)Aster-X	63p 27mp	26,48 km/h	(új iskolacsúcs)
2.	Maros Kornél	Monopoli	79p 42mp	21,08 km/h	
3.	Horváth Mátyas	Monopoli	111p 31mp	15,07 km/h	
vendég:					
	Bágyi Milán	csemete (12 éves)	71p 09mp	23,61 km/h	(új egyéni csúcs)

#### FÉRFIAK (2.-4. kategória összevonva)

	<u>NÉV</u>	<u>CSAPAT (kategória)</u>	<u>IDŐ</u>	<u>ÁTLAG</u>	
1.	Bágyi László	Tanerő (3.)	51p 39mp	32,53 km/h	(új egyéni csúcs)
2.	Colin Hackett	Tanerő (3.)	53p 05mp	31,65 km/h	
3.	Temesi Márton *	JUTA JAzz (2.)	54p 45mp	30,68 km/h	(új iskolacsúcs)
4.	Majer Tibor	Tanerő (3.)	55p 58mp	30,02 km/h	
5.	Pelsőczy Gergely	Intenzív O. (2.)	71p 48mp	23,40 km/h	
6.	Főző Attila	Tanerő (3.)	76p 58mp	21,83 km/h	
vendég:					
	Gémesi Szabolcs	testvér (2.)	62p 13mp	27,00 km/h	(új egyéni csúcs)

**AZ 1999/2000-ES TANÉV  
KERÉKPÁROS VERSENYEINEK ÖSSZETETT VÉGEREDMÉNYE:**

**NŐK**

	<u>NÉV</u>	<u>CSAPAT</u>	<u>ÖSSZES IDŐ</u>	<u>ÁTLAG</u>	
1.	Jakab Judit	Tanerő	2h 18p 04mp	24,34 km/h	(1.-2. forduló)
2.	Mihók Viki	Tanerő	1h 06p 15mp	25,36 km/h	(2. forduló)
3.	Lóczi Edit	Tanerő	1h 26p 41mp	19,11 km/h	(1. forduló)

**FIÚ 1. kategória**

	<u>NÉV</u>	<u>CSAPAT</u>	<u>ÖSSZES IDŐ</u>	<u>ÁTLAG</u>	
1.	Bozóki Levente (m)	Aster-X	2h 09p 26mp	25,97 km/h	(1.-2. forduló)
2.	Maros Kornél	Monopoli	2h 44p 24mp	20,46 km/h	(1.-2. forduló)
3.	Horváth Mátvás	Monopoli	3h 28p 05mp	16,24 km/h	(1.-2. forduló)
4.	Pap Krisztián	Monopoli	1h 22p 36mp	20,34 km/h	(1. forduló)
5.	Castiglione Dávid(m)	Aster-X	1h 23p 31mp	20,12 km/h	(1. forduló)
6.	Dinyés Dániel (m)	Aster-X	1h 29p 40mp	18,74 km/h	(1. forduló)

**FÉRFIAK**

	<u>NÉV</u>	<u>CSAPAT</u>	<u>ÖSSZES IDŐ</u>	<u>ÁTLAG</u>	
1.	Colin Hackett	Tanerő	1h 42p 19mp	32,89 km/h	(1.-2. forduló)
2.	Majer Tibor	Tanerő	1h 51p 21mp	30,18 km/h	(1.-2. forduló)
3.	Pelsőczy Gergely	Intenzív O.	2h 18p 34mp	24,28 km/h	(1.-2. forduló)
4.	Főző Attila	Tanerő	2h 28p 38mp	22,64 km/h	(1.-2. forduló)
5.	Gavallér Csaba	Tanerő	49p 09mp	34,18 km/h	(1. forduló)
6.	Bágyi László	Tanerő	51p 39mp	32,53 km/h	(2. forduló)

(Az örök ranglista a Tornaház faliújságján böngészhető.)

**FIGYELEM !  
KERÉKPÁROS HÁZIBAJNOKSÁG !**

**Aki elég erőt, kitartást érez, hogy letekerjen 28 kilométert, az jelentkezzen az 2000/2001-es tanév kerékpáros házibajnokságára!**

**Az idei bajnokság ismét két fordulóból áll.**

**Az őszi és a tavaszi forduló időeredményeinek összege alapján dől el a rangsor.**

**Az első forduló szeptember 23-án lesz.**

**A nevezés határideje: 2000. szeptember 19.**

**Jelentkezni a testkultúra tanároknál,  
illetve az erre a célra a faliújságra kitűzött lapokon kell.  
A diákok számára kötelező a szülők írásbeli hozzájárulása, amit egy formanyom-  
tatvány kitöltésével tehetnek meg.**

### **Idén a következő kategóriákban lehet indulni:**

<u>Leányok 1.korcsoport:</u>	Azok a lányok, akik 2000. VIII. 31. után töltik be 14. életévüket;
<u>Leányok 2.Korcsoport:</u>	Azok a lányok, akik 2000. VIII. 31. után töltik be 16. életévüket;
<u>Nők 1. korcsoport:</u>	Azok a hölgyek, akik 2000. VIII. 31. után töltik be 40. életévüket;
<u>Nők 2. korcsoport:</u>	Az előbbi kategóriákba nem tartozó hölgyek;
<u>Fiúk 1.korcsoport:</u>	Azok a fiúk, akik 2000. VIII. 31. után töltik be 14. életévüket;
<u>Fiúk 2.Korcsoport:</u>	Azok a fiúk, akik 2000. VIII. 31. után előtt töltik be 16. életévüket;
<u>Férfiak 1. korcsoport:</u>	Azok a férfiak, akik 2000. VIII. 31. után töltik be 40. életévüket;
<u>Férfiak 2. korcsoport:</u>	Az előbbi kategóriákba nem tartozó férfiak;

## **PÁLYÁZATOK**



### **Kedves Politechnikusok!**

Számtalan versenyfelhívás, pályázat érkezett az iskolába. Az alábbiakban csak a tartalomjegyzéket (esetleg rövid ismertetőt) olvashatjátok az egyes versenyekről. Bővebb tájékoztatóért forduljatok a művészetiismeret és kommunikáció szaktanáraitokhoz!

- **Arany János Irodalmi Verseny** a 9-10. évfolyamosok számára (az olvasottság, irodalomismeret szélesítésének, elmélyítésének szándékával): a megadott olvasmánylistán szereplő művek ismeretét felmérő feladatlap és zárthelyi dolgozat alkotja a 3 fordulós verseny menetét. (A megismerendő művek: Arany János: Bor vitéz, Szigligeti Ede: Liliomfi, Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa, Mikszáth Kálmán: Akli Miklós, Németh László: Kocsik szeptemberben, Hugo: Nyomorultak, Szakonyi Károly: Adáshiba.) Jelentkezési határidő: okt. 1.

- **Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny**
- **Lyka Károly művészettörténeti verseny** a 11-12. évfolyamosok számára
- **Simonyi Zsigmond Országos Helyesírási Verseny** a 11-14 éves korosztály számára (bővebb információ: [www.btk.elte.hu/~maimagyar/simonyi/](http://www.btk.elte.hu/~maimagyar/simonyi/))
- **Pályázat a Magyar Kultúra Napja alkalmából 12-18 éveseknek**  
12-14 éveseknek: Hogyan képezem el felnőttkorom saját könyvtárát? (3-4 oldal)  
14-16 éveseknek: Egy tudós tanár vagy művész portréja lakóhelyünkről (5-6 oldal)  
16-18 éveseknek: Lakóhelyem folyóival és vizeivel összefüggő, kultúrát alakító hagyományok (8-10 oldal)  
Beküldési határidő: 2001. március 15. A legsikeresebb pályaművek pénzjutalomban részesülnek.
- **„Nyelvünkben él a nemzet” magyar nyelvi kommunikációs verseny**
- **Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny magyar nyelvből és magyar irodalomból (három forduló)**
- **OKTV: Vizuális Verseny 2001**

## Magyar házi verseny

Folytatódik a Magyar házi verseny! Aki az alábbi kérdéseket helyesen megválaszolja és szeptember 20-ig eljuttatja Jakab Juditnak a feleleteket, művészetismeretből jelest kap.

### 1. Az idegen eredetű összetett szavakban mely előtag jelöli

- a) az égéssel, tűzzel való kapcsolatot?
- b) az étellel való kapcsolatot?
- c) a hővel, hőmérséklettel való kapcsolatot?
- d) egy személlyel, egy dologgal való kapcsolatot?
- e) a férfiakkal való kapcsolatot? (5 pont)

### 2. Milyen előtaggal lesz teljes a következő öt túra? (5 pont)

- a) A jellegzetes vonásokat szándékosan torzítva ábrázoló gúnyrajz.
- b) Erőszakra támaszkodó korlátlan uralom.
- c) Sokszólamú zenem egyes szólamainak összessége, amelyeket meghatározott sorrendben egymás alá írnak.
- d) A kereslet megnövekedésével járó gazdasági fellendülés.
- e) Vizzel, szeszszel vagy étellel készült gyógynövénykivonat.

### 3. Ki volt az a magyarországi születésű amerikai lapkiadó, aki díjat alapított a legjobb újságírók számára, és akinek nevét - kissé torzítva - viseli az egyik politechnikumi díj? (2 pont)

### 4. Uralkodók - mesterségek, művészetek (5 pont)

- a) Mí volt az a mesterség, amit külföldi útján tanult meg épp országa érdekében Nagy Péter orosz cár?
- b) II. Rudolfot - bár német-római császár volt - kevésbé érdekelte az uralkodás. Mivel foglalkozott szívesen a prágai Hradzsban? (v.ö. Madách: Az ember tragédiája, prágai szín)
- c) Ki volt az az ókori király, aki kitűnően játszott hárfán, és zsoldtárai a mai napig fennmaradtak?
- d) II. Frigyes porosz királyé volt kora legnagyobb európai hadserege. Szabadidejében mi volt a kedvenc időtöltése?
- e) Melyik képzőművészeti ág a hobbija Károly angol trónörökösnek?

### 5. Magyar vonatkozású zenei kérdések következnek. (6 pont)

- a) Ki az az 1833-ban Hamburgban született német zeneszerző, aki magyar táncokat is írt?
- b) Melyik az a Beethoven-nyitány, amelynek címében egyik nagy királyunkat nevezi meg?
- c) Milyen magyar vonatkozású része van Berlioz Faust elkarhozása című művének?
- d) Milyen hangszeren játszott az a magyar muzsik, akit hallgatva Sztravinszkij néhány kompozíciójába beépítette ezt az addig szimfonikus zenében nem szereplő hangszert? Ki a zenesz?
- e) Ki írt indulót Éljen a magyar címmel?

- 6. Ki mondta, hogy
  - a/ Az állam én vagyok.
  - b/ Ne zavarjátok köreimet!
  - c/ A kocka el van vetve.
  - d/ Gondolkodom, tehát vagyok.
  - e/ Ecce homo. (5 pont)

### 7. Ki volt Thaly Kálmán, az iskolánk utcájához vezető utca névadója? (2 pont)

### 8. Tedd emelkedő sorrendbe az alábbi katonai rangokat! (6 pont)

alezredes, altábornagy, ezredes, főtörzssörmester, hadnagy, őrmester, őrnagy, őrvezető, szakaszvezető, százados, tizedes, törzssörmester, tábornok

2000. szeptember 8.



EGZOTIKUS DIÁKCSEMEGE - 2000. szeptember - II. évfolyam, I. szám

Egzotikus diákcsemege

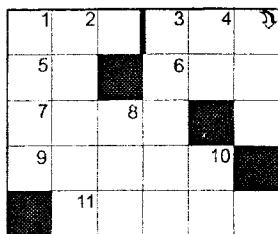
## Kedves Mindenki!

Ebben az évben újraindul a *Polip* diákmelléklet. A szerkesztőség idén is szeretné, ha segítenétek abban, hogy a *Polip* minél népszerűbb és sikeresebb legyen. Várunk minden olyan írományt, rajzot, karikatúrát, ami vidám, érdekes, humoros, vagy közérdekű. Itt szabadjára engedhetitek fantáziátokat, megmutathatók, hogy mit tudtok.

A *Polip* szerkesztői:

Csajághy Gergely (Polisz)  
 Erdélyi Krisztina (DeHÁT)  
 Főző Attila László (tanerő)  
 Horváth Réka (JUTA JAzz)  
 Istráb Andrea (DeHÁT)  
 Szijártó András (DeHÁT)  
 Tóth Ágnes (DeHÁT)

## RéBuSz



**Vízszintes:** 1. Amely. 3. Az egyik fakultáció. 5. Ágnes becézve. 6. Ritka férfinév. 8. Névelő. 9. Idegen Párizs. 11. Álarc, jelmez.

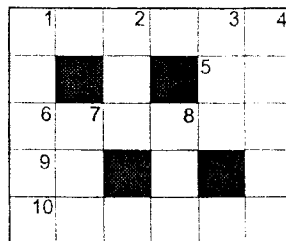
**Függőleges:** 1. Az egyik benzinkút. 2. Én. 3. Rógtón, mindjárt. 4. Lángol. 7. Időmérő eszköz. 10. Kettős betű.

készítette: Horváth Réka (JUTA JAzz)

**Vízszintes:** 1. Páncélos kételtű (nem tank). 5. Duplán: egy tanár beceneve. 6. Víz állat (nem emlős és nem a Loch Ness-i szörny). 8. ... a gyertya ... (nóta, de nem a bocibocitarka és nem Lajcsi közkedvelt slágere) 10. Tojásrakó vadállat (de nem anyám tyúkja).

**Függőleges:** 1. Négy lába van és zacskót szoptat (néha dobozt). 2. Geometriai alakzat (nem kétszög) 3. Kölni közepe! 4. Halkan közölni (de nem SMS). 7. Szám. 8. Billentyű a klaviatúrán.

készítette: Csajághy Gergely (Polisz)



## BÍRÓSÁGI FELJELENTÉS

### Tisztelt Iskolabíróság!

Az 1999/2000-es tanévben újjára indult a *Polip* nevű diákmelléklet a *Poligráfban*. A Polipot a mindenkori média fakultáció tagjai szerkesztik, ezért minden iskolai év kezdetén az új összetételű fakultáció ismét beindítja a mellékletet. Így kívánunk eljárni az új tanévben is.

2000. augusztus végén az egyik hetedikes osztály egy, a fentivel szinte meg-egyező nevet választott magának. Az osztály akkor sem változtatta meg azt, mikor értesültek arról, hogy a Politechnikumban már jelen van ez a név. (Úgy értesültünk az osztályfőnököktől, hogy az osztály választott egy másik nevet is.)

A fenti helyzetet a média fakultáció tagjai és más iskolapolgárok sérelmesnek és zavarónak találják. Ezért kérjük a T. Iskolabíróságot, hogy mielőbb kötelezze a hetedikes osztályt nevük megváltoztatására.

Mielőbbi intézkedésüket várva, tisztelettel:

Csajághy Gergely (Polisz)  
Erdélyi Krisztina (DeHÁT)  
Főző Attila László (tanerő)  
Horváth Réka (JUTA JAZZ)  
Istráb Andrea (DeHÁT)  
Szijártó András (DeHÁT)  
Tóth Ágnes (DeHÁT)

2000. szeptember 6.

#### Mellékletek:

- a Polip I.évfolyam IV. száma
- támogató aláírások



## Aranycsészek

### RÓZSASZÍN MÚZSÁK AZ ÉJSZAKÁBAN

avagy kezünkben a perspektíva botja

Az alább következők csak gondolatok nagyjából, unileverizáltak, és többnyire csak azokat a gondolataimat fogalmazom meg, amelyekben majdnem biztos vagyok... Most akkor én most nagyon figyeljete! Lesz hét témakör vagy hétszer valamennyi...

Az első pont mindjárt olyan hosszú, hogy abba mindenki belefér. Tehát elsőben is diagnózizálni kell a problémát, nem anatomizálni, mint Vergáb - ez látszik az életből -, és ezt nem negatívumként akarom ide felnyomni nagy labdaként, de hát valami csörgedezik az emberben, hogy szeretne változtatni a dolgokon, s az érzetek nagyon el tudnak uralkodni. Mikor torpanunk hát föl? - kérдем én. Ne szarozzunk, löjünk szét, míg végképp hirmagja se lesz az idelövellt gyerekeknek. Ámbátor jönnek ilyen gyerekek még, rajtunk az embléma, hogy mi gyereket akarunk, bár Géza nem akarja szaporítani. De álljon csak meg a menet, Géza, csinált gyerekekkel nem lehet csinálni, és arra mi mindig nagyon vigyáztunk, hogy ne olyat csináljunk, ami nincs. Másképp szólva: zsákamacskát ne rántsunk magunkra. Máskülönbent ezt kikerülendő nekünk majdnem mindig is volt SZMSZ-ünk. Eszerint törekedjünk hát találni embert, aki tulajdonképpen egy jó helyzetbe jön ide, csak ez a jó helyzet még nem állt elő, de szervezésben van. Kellene például egy felfújható, vízálló matektanár, ő lenne a mozgalom vezérszázlósa, aztán létre kellene hozni egy ún. puffer embert az informatikában, és van itt még egy új kolléganő, aki gyerekcipőben jár, mutatta a kompetenciáit, azok jól hangzottak - ez aztán az egzisztenciális csapat!

Elmondanám, hogy elúszik a kezünk között az idő. November az olyan taksonyos idő, áprilisban viszont lehet, hogy túlvagyunk a februáron. A holnapi nap az meg holnap lesz, mikor odajutunk, hogy ki vagyunk rajozva, kiszolgáltva a két utolsó napnak a forgószínpadnak az eseményeinek. Javaslom hát, hogy op-

cionálisan fókuszáljunk a keddre, amikor a folyóirat visszaél.

Ez jó, erre az óraadókat is rászokatjuk. Miért? Most vagy embereket teszünk tönkre, vagy gyerekeket - ez két egybecsengőszerű javaslat, ne vitázzunk rajta, mert akkor már ez egy vita. A nagytekintetű Huhogás bölcs és az övé a kompetencia, döntsön hát. Tudom, hogy ez a javaslat tök rohadt egyszerű, csak senkinek sem fog tetszeni. Meg arról is kéne nem döntenit, hogy mi van, ha humánok vagyunk. Gondoljátok meg, el kell ezt fogadni. Na. A döntést szavazással lehet eldönteni. Próbáljuk meg ékomolyan venni... akár kettőre is szavazhatsz, ha háromra akarsz szavazni, csak az időnköt húzod. No, akkor, aki igennel szavaz, az most szavazzon igennel, így bárki is tudná nemmel támogatni. 3 igen, 4 nem, ez a nemek harca, meg a natúr tartózkodás. Mondhatni, gyenge szavazás, de kellő jellegűnek tűnik a megerősítés. Ezt is elfogadtuk. Jelentős vélemények hangzottak el, Senki sem kiabált, mindössze, általános síkon fennhangon beszélt, valaki indokolt egy gondolatmenetet, mégis akadt, akinek a szemében az egész lötyögött, nem sütött át. Biztos számtalan dolog nem dőlt el, de valamit csináltunk.

Eszembe is jutott, hogy mit: Bágyi Lacit, aki röviden csak semmit mondott, melegen ajánlottuk, ugyanis ő tűnt a szűk keresztmetszetnek, még akkor is, ha Yvette vérszemet adott neki. John bizik is Bágyi szavaiban, hogy lesznek hibák. Akkor van baj, ha a csomó terjed, mert az egy rákfene, ezért aztán legalább egy pár csomót el kéne dörszólni. Milyet, milyet? Ne beszélj, nem tudok így beszélni, hogy állandóan beszélj! Hát most akkor kielégitem neked a végét, mondok példát a csomóra: a szülő gyereke (átlagéletkor 10 éven belül, nem évfolyamos gyerek) relative elcsavargott, pedig arca van, itt van, köztünk jár, tepsed, önnön izzadságában, és ezt még át is szokta adhatni; nem issza a mi csillogó tekintetünket, egy héten két vasárnap van otthon, és a bíróságon köt ki rendkívüli ügykezetében. Meg fogni nem buk, mert akit megbuktatunk, azt megfizetjük, ld. Colin, aki a cooking érettségiben megbukott, persze nem is tudott semmit,

és azt is rosszul mondta. Lám csak, jól kell tetten érni a rászorulókat! A mi rendszerünkbe legalább be van építve egy elem, az osztályozhatatlanság. Ez a fogalom a fából vaskarikát előállítja, fából olyan vaskarika, ami kezelhető. Tényleg tehát hogy jó. Aurél után szabadon.

A propos Aurél. A minap baromira rájött, hogy a testkultúra munkacsoport munkáját külbees tekintetében öregbitené, ha a több-hasznu tornateremben felcsendülnének a lán-gok, a sávok egy időben zajlanának, elkövet-kezne a futás végtelenített akadálypályán. Eh-hez kell ám a futóállóképesség! Felkészülés? Szablac úgysis régen tanított öt éven keresztül, számára ez egy derült égből feladat. Az IT ezúttal is, erről is rosszul döntött, de bölcs volt.

A hadtáp is az IT felségterülete. Tett is róla: a büfé sínre helyezett reneszánsza következté-ben szalmonella dübörög az iskolában... Aki hasmenéssel arccal, nyáladzó szájjal...odajön, fogjuk tudni kezelni. Különbem sem tudom, hogy elfojtsam-e azt a dolgot, hogy kiadják magukból azt, ami jön. Amit ők ott produká-lnak, azt mind be kell adni. A WC eddig ha-gyomány volt...

Nem úgy a Poliház, ez az önálló lény, ez a féken tarthatatlan polip. Az én fejemben ez van, s szeretném, ha az Ede fejében is ez len-ne, ezen dolgozunk. Senki nincs ellene, rem-eljük. Ede se, óh YE. Mert ami összetartoz-ik, annak össze kell nőnie. Persze ez egy nagy lufi, ami lehet, hogy erős gumiból van, tehát sokáig lebeg Európa horizontján. Mit? Nem szemétség, csak zseniális. A BIVÁK-élelem. Oroszlánverem. Ezek szerint viszont a hely, akkor kell pénz. Úgy van ez már megadva, hogy a 20 millióra elég jól lehet számítani, és félmilliót még hozzá is kell érzé-keltünk. A pénz egyébiránt Lajos begolyózá-sát kesletletné jelesül, a milliós problémák folytán folyton jön, megy, intézkedik, így az-tan bizonyos sebességgel közlekedik az épü-letben, s minthogy hajlamos az agyalgásra, hát a legökomenikusabb megoldáson agyalog, egész épületre hangzó megoldást keres. Mert mi van, ha nem ügyelünk a székek gyerekálló-ságára?

Hova siettek? Unjátok? Laci, Géza, mindenki, aki áll, üljön le! Ti mondtátok rólunk, én csak

szajkózom: fölbukkanunk, mint egy hidrafej, pedig meg vagyunk rökkenve, mert előttünk valami nagyságrendű téma hever. Fetreng a feladat az asztal közepén, s mindenki háttérbe húzódik, egy követ fújunk, de nem egy húron, s azt érzékeljük, hogy nyomelemekként jelennek meg a dolgok, s attól való rettegésünkben, hogy ha a dolgok kumulálódnak, akkor beszürkülünk egy egyszerűbe, kockáztatunk egy csomó dolgot és a nüanszoknál kinövesztjük a félelmet. Csak hogy a bőrünkrol a kép lesorvadjon. Hiába, mi a kompromisszumok robotosai vagyunk.

Az még a baj, hogy nem tudjuk, hogy mit nem sze-retnének. Egy biztos: semmi olyanhoz nem szabad hozzányúlni, aminek nem látjuk a végét. Különbem is, a rendszer tanév-kompatibilisen megoldja ma-gát. Ha nem, akkor próbáljuk meg föllátni (a rendszert), bár a Számvevő Bizottmányt sem sike-rült felállítanunk, de ne lankadjunk! Mondhatnám, hozd meg a döntést és uralkodj!

Lajos maga hajtott végre evezőcsapásokat karjai-val, ám Tiborral, a szabályórral ellentétben nem támogatja, hogy a törvénynek minden egyes pont-ját tartsuk be, de azért alanyi jog az van: a tanár tudja, mi a jó a gyerekeknek. S ha szélsőségsbe el-szárnyalna a pedagógus, gondoljunk arra, hogy a tanári szabadság a legfontosabb termelő erő. Itt kérem nem egy genyahadsereg fog állni a gyere-kekkel szemben. De a gyerek honnan tudhatja, hogy természetismeret-órán semmi olyan nem tör-ténik, ami neki az életébe kerül? Főző különben is hajlik a keményebb variációra. Ibolya viszont sok-kal puhább lett az évek során, annál demoralizá-lóbbat el sem tud képzelni, minthogy a gyermek ott ül borzalmas fejjel matematikaórán, és a kezében van valami más. Mert mi nevelési szándékkal meg akarjuk erőszkolni a gyereket, hogy ettől te jobb leszel, több leszel, de nem tudjuk őket megerősza-kolni, akarnak, akarnak, csak nem ott, nem akkor és nem azt, hát azt mondjuk nekik: Fiam, te ne járj társadalomórára, művészetórára, csak birkózz, birkózz! Sportolni, birkózni szünet nélkül érdemes a Tornaházban.


No, nagyon komoly dolgokat egyrészt lehetne még mondani, másrészt nem szükséges. Szóval befejez-hetem ezeket a mondatokat? Ja, és még valami: ne verjük nagydobra, hogy ez tanítási nap!

(Az irnokhangya Gallai Zsófi gyűjtötte a csütörtöki Huhogásokon, majd egybeszerkesztette.)

### A tartalomból

A tavalyi év díjazottjai.....	2
Új golyók a fészekben.....	3
Golyók a szabadban:	
Schifi, Csaba, Dawe, Andrew, Süti,	
Réka, Benye, Jakube, Cs.E., Debreceni	
Judit és a mesekörösök írásai.....	4
Colin Iránban járt.....	9
Töredékek a házirendből.....	10
Tanári fogadóórák.....	13
Szakköri kínálat.....	14
Kisérettségi emlék.....	14
mmmóóóligráf.....	15
Nagy Durr.....	35
Sport pontverseny.....	36
Tornaházi pályázat.....	38
Szaunázz!.....	39
Drótszámár.....	40
Pályázatok.....	42
Magyar házi verseny.....	43
Polip.....	44
Tanári aranyköpés-termés.....	46



A -illusztrációk között nagyrészt Albrecht Dürer-grafikákat talál az Olvasó.

Hamarosan szeptember közepe, és az Iskola-tanács még nem ült össze.

Az okok között szerepel az a körülmény, hogy még nem mindegyik osztály választott diák és szülő IT-képviselőt magának.

Kérem az osztályfőnököket, hogy a legközelebbi osztályidőn, ill. szülői találkozón segítsenek a választás lebonyolításában, hogy szeptember 26-án, kedden, fél ötkor működő- és szavazóképesen indulhasson a Politechnikum legfőbb döntéshozó szervének munkája.

Köszönettel:

Jakab Judit, IT-titkár

## Az ELŐSZOBA GALÉRIJA

2000. szeptember 1-jétől

# VALKÓ GYULA

képeit mutatja be

Ha van kedved, Te is kiállíthatod alkotásaidat: festményeidet, szobraidat, fotóidat, csak szólj Juditnak vagy Tibornak!



A Közgazdasági Politechnikum lapja

Felelős kiadó: Puskás Aurél

Felelős és tördelő szerkesztő: Jakab Judit

Postacím: 1096 Budapest, Vendel utca 3.

e-mail: jjudit@mail.poli.hu, Internet: http://www.poli.hu

Hálózat: P:\poligraf

Készül a Közgazdasági Politechnikum sokszorosító műhelyében