

A Közgazdasági Politechnikum lapja

# Poligráf

XIII. évfolyam 1. szám 2003. szeptember 22.



## A 2002/3-AS TANÉV DÍJAZOTTJAI

Év diákja: Schepáczi András

Politzer-díj: Pálos György

Évfolyamok:

7.: Czárán Dorka

8.: Balogh Dávid

9.: Kárpáti István

10.: Oláh Panni

11.: Szabó Domi

12.: Oláh Kata

13.: Újlaki Annamária

Post-Politechnikum: Bánfalvi Zsófi

Fülig Jimmy: Csoncsi

Legjobb osztály: BalhéSOK(K)

Év csoportja(i):

KPTV stáb

Másik Színház junior

Video-szakkör


Év szülője: Pálos György

### Gratulálunk!

### A tavalyi ügyeleti verseny alakulása:

AttiTüd	70 pont	M.O.N.D.	52 pont
NincsZsák	69 pont	Monopoli	50 pont
AlfonZOO	68 pont	27-eS	40 pont
(m)Aster-X	62 pont	GézAndgúz	40 pont
Poly-P	62 pont	AnZsu	30 pont
Intenzív osztály	59 pont	Kabaré	25 pont
M&Ms	58 pont	AFro(Poli)sz	20 pont
JaM	55 pont	BalhéSOK(K)	16 pont

### Hajrá, Attitüd!

A diákok által odaítélt tanári díjak közlése a  ban egyelőre várat magára. Nem mintha megfeledezett volna róla a díj kurátorra vagy a lapszerkesztő, de a technika sunyi, alattomos, ártó szellemével egyikük sem számolt, és így ezúttal ő vitte el a pálmát (és a neveket). A következő számban megpróbáljuk pótolni a hiányt. Bocs.



## A névtelenségről

Ezt a cikket egyrészt azért írom, mert kell, másrészt én választottam. Valami olyat tettem, amit mások nem néztek jó szemmel és ez egy büntetés. Egy olyan büntetés, ami segít ahhoz, hogy végiggondoljam a dolgokat, amiket írtam. A tanári díjazás „elviccelése” miatt kaptam ezt a büntetést. Ez a szavazás teljesen névtelenül zajlott. Én éppen vicces kedvemben voltam, és a szavazás alatt nem gondoltam bele, hogy rosszul süлhet el a dolog.

A névtelenségnek vannak előnyei és hátrányai. A névtelenség alapvetően arra jó, hogy mindenki képes felvállalni a véleményét, mert ha az nem is pozitív, akkor sem büntetik meg. A hátrányai, éppen a névtelenségből adódnak, az, hogy nem mindig veszi komolyan az ember, mert úgy gondolja, hogy úgysem lesz semmi. Nekem voltak asszociációim a tanárokkal kapcsolatban, és ebből jöttek a „vicceim”. Így utólag nem is olyan vicces, de akkor annak tűnt.

Szerintem a Poliban ez nem igazi névtelenség, mert ha az lenne, akkor senki nem tudná, hogy én írtam azt a szavazatot. Már csak azért sem érte meg, mert miután kiderült, elég sokat kellett ezzel foglalkozni, és majdnem iskolabíróági ügy lett belőle. Szerintem nem volt olyan komoly az ügy, mint ahogy tűnik, de ezt az osztályfőnökeim másképp gondolták. Ezek után már én is komolyan vettem a dolgot. Remélem ez a példa mindenkit elrettent attól, hogy ilyet csináljon. Nem túl élménydús dolog ennyi ideig ezzel foglalkozni és ilyen sokat beszélni róla, mert ez nem egy kellemes téma. Jó lenne, ha ezzel a cikkel lezárulna a dolog. Így a szavazatomnak is lőttek, de ez már nem sokat számít. Az a lényeg, hogy ne csináljatok ilyet, mert könnyen meg lehet bántani vele másokat, és az nem jó.

Mátyási András

Mi a bánat az, hogy "zene"?

Ki az a bácsi a sarokban?

És kit érdekel ez az egész?

**minden második pénteken,  
14:30-tól a Színházteremben**

**Alakuló ülés: szept. 12.**

Szúrd el velem a délutánodat!

*Preiszner Miklós*

## Iskolabírószági határozatok

Bírók: Kálmán Júlia AnZsu osztály, Sárközi Péter BalhéSoK(K) oszt. szülő, Nagy Ilona tanár

### **Arany Brigitta Monopoli osztályos tanuló ügye**

A bíróság 2003. május 20-i ülésén az alábbi döntést hozta:

Brigi a tanév fennmaradó néhány napjában magántanulói státuszba kerül, az iskolába nem kell általában bejárnia, de a dolgozatok időpontjában a saját érdekében be kell jönnie, azokat meg kell írnia.

Brigi a tanév végén a tanulmányairól bizonyítványt kap. A többi 10. évfolyamos diákra kötelező kísérettségi vizsgától esetében a Politechnikum eltekint.

Briginek a tanév végén távoznia kell az iskolából.

A döntés előzményei és indoklása:

Brigi osztályfőnökei bejelentették az iskolabíróságnak, hogy Brigi kiemelkedően sokat hiányzik igazolatlanul. Brigi hiányzásainak alakulását az osztályfőnökök a tanév folyamán figyelemmel kísérték, Brigivel többször beszéltek erről, megállapodásokat kötöttek, értesítették a szülőket. Brigi semmilyen megállapodást nem tartott be, és nem volt őszinte sem szüleihez, sem tanáraihoz.

Az iskolabíróság és az osztályfőnökök a fenti bejelentés után közösen egy rendkívüli megbeszélést kezdeményeztek, amelyen minden érintett fél jelen volt. A megbeszélés célja az volt, hogy kiderüljön, mi a sok hiányzás oka, hogyan lehetne Brigivel együttműködni, esetleg számára támogatást nyújtani. Brigi itt sem volt őszinte, az itt kötött újabb megállapodásokat sem tartotta be, és kinyilvánította, hogy nem igényel segítséget.

Az iskolabírószági tárgyaláson nem jelent meg, aznap iskolában sem volt, erről szülei sem tudtak.

A bíróság úgy látja, hogy Brigi nem akarja betartani az iskolai szabályokat, abban bízunk, hogy "mindent lehet", az elvárásokra és a személyes odafordulásra egyaránt könnyen és elutasítással reagál. Az iskola valóban kész lett volna

mindenfajta segítséget megadni, ezt felajánlotta többször is Briginek személyesen és a szülőknek is – eredménytelenül. Brigi viselkedése káros, demoralizáló és elbizonytalanító hatással van diáktársaira, és mivel kifejezte, hogy ezen nem kíván változtatni, ezt az Iskolabíróság Brigi részéről az együttműködés felmondásaként értelmezi. Úgy gondoljuk, sem Briginek, sem diáktársainak nem szolgálja érdekét az, hogy továbbra is a Közgazdasági Politechnikum polgára legyen.

Budapest, 2003. május 20.

Az iskolabíróság nevében: Nagy Ilona, tanár  
bíró

A pedagógusközösség nevében: Puskás Aurél,  
pedagógiai vezető

\* \* \*

Az Iskolabíróság - Varga Anna, Gaul Miklós és Diósi Alojzia - 2003. június 10-én tárgyalta a következő ügyeket:

### **Dellaszéga Renáta /(m)Aster-X/ ügye**

Renáta ügyében osztályfőnöke, Veres Gábor beadvánnyal fordult a bírósághoz. Renáta igazolatlan hiányzásai április folyamán elérték, sőt meghaladták azt az időtartamot, amely a tanulói jogviszony megszűnéséhez vezet (összesen 38 óra). Miután a Renáta ügyében hozott korábbi határozat (2003. január 13-án) erre az esetre automatizmust írt elő, Gábor a Renáta édesanyjával lefolytatott egyeztetés után azt kérte a bíróságtól, járuljon hozzá, hogy - méltányossági okokból - Renáta az évet befejezhesse, s érvényes tizedikes bizonyítvánnyal távozhasson az intézményből.

A tizedik évfolyam sajátos munkarendje miatt a tárgyalásra csak a tanítás és a negyedéves vizsgák után, tehát a kérvény szempontjából utólag került sor. Másrészt az ügynek további és újabb aktualitást biztosított az a sajnálatos tény, hogy Renáta két tárgyból - angolból és matematikából - nem tudott eleget tenni a követelményeknek. Így a tárgyaláson a május 23-án keltezett beadványhoz képest a bíróság valódi és tényleges

mérlegelési hatásköre - megint csak a méltányosság alapján - azzal kapcsolatban adódott, hogy a tanulói jogviszony megszűnésének ellenére hozzájáruljunk-e ahhoz, hogy Renáta a Közgazdasági Politechnikumban augusztusban pótvizsgáz-hasson.

Renáta a tárgyaláson egyelőre nem tűnt teljes mértékben elkötelezettnek a pótvizsgák ügyében. Igyekeztünk meggyőzni arról, hogy nem szerencsés, ha a tárgyakkal szembeni pesszimizmus miatt elmulasztja azokat a lehetőségeket, amelyek a továbblépés esélyét megeremthetik.

Az Iskolabíróság tudomásul vette, hogy Dellaszéga Renáta tanulói jogviszonya a Közgazdasági Politechnikumban megszűnt. Utólag jóváhagyta, hogy Renáta május-júniusban lehetőséget kapott tanulmányai befejezésére.

Az Iskolabíróság abban az esetben - és kizárólag méltányossági okokból - járul hozzá, hogy Renáta angolból és matematikából augusztusban az intézményben pótvizsgáz-hasson, ha erre vonatkozó írásbeli kérelmét az érintett munkacsoportok vezetőinek címezve legkésőbb az évváró napjáig (2003. június 24.) benyújtja.

A bíróság úgy döntött, hogy utóbbi esetben az intézmény szolgáltatásai a vizsga technikai lebonyolítására és az ezzel kapcsolatos hivatalos dokumentumok kiállítására terjednek ki, a vizsgára való felkészítésre, konzultációra stb. azonban nem.

A határozat ellen a kézhezvételtől számított 15 napon belül az Iskolabíróshoz fellebbezést lehet benyújtani.



### Dobai István (MOND) ügye

Istvánt osztályfőnökei, Láng Andrea és Mihók Viktória panaszolták be, mert igazolatlan hiányzásai 25 órát értek el. A mulasztások részben késésekből, részben testkultúra-órai távollétekből adódtak.

A panaszban az osztályfőnökök jelezték, hogy többször tájékoztatták Istvánt az igazolatlan órák számának növekedéséről. Másrészt elismerték, hogy az osztályfőnöki kezelésre bocsátott 15 órás határ átlépése után nem kötöttek írásbeli megállapodást; nem dolgoztak ki a helyzet kezelésére alkalmas, dokumentálható feltételrendszert. Ebben közrejátszott, hogy Istvánnak viszonylag rövid idő alatt gyűlt össze az igazolatlan órák utolsó nagyobb hányada.

István a tárgyaláson nem jelent meg. Miután a bíróságot sem ő, sem pedig szülei nem keresték meg elnapolási kérésükkel, ezért úgy döntöttünk, hogy ügyét az érintett felek részvétele nélkül is napirendre tűzzük.

A bíróság döntése értelmében a határozat a tanév befejeztével nem évül el; a testület a dokumentum érvényességét a következő, 2003/2004-es tanév egészére kiterjesztette. Bármiféle fegyelmi ügyben az ebben foglaltak a következő év folyamán előzményként, illetve súlyosbító körülményként értékelendők.

Istvánt a bíróság figyelmeztetésben részesítette. A következő tanév első negyedében a recepción „feketelistát” kell aláírnia, ahol meg kell jelölnie az intézménybe való beérkezés időpontját. A bíróság azt ajánlja, hogy István 8:05-re érkezzen az iskolába, hiszen effajta tervezés esetében még forgalmi akadályok mellett is megvalósítható a tanítás kezdetével összhangban álló jelenlét.

A bíróság feljogosítja az osztályfőnököket, hogy amennyiben az első negyedév végén úgy találják, hogy

- István a beérkezést és annak időpontját nem dokumentálja megfelelő módon, és/vagy
- István rendszeresen 8:15 után érkezik, s igazolatlan hiányzásai meghaladják a maximálisan lehetséges időarányos részt,

akkor újra az Iskolabírósághoz forduljanak, ahol az első negyedéves sikertelenség súlyosbító körülményként szerepel majd.

Amennyiben István a kidolgozott feltételrendszernek megfelel, úgy a határozatban foglaltak „feketelistára” vonatkozó előírásai a tanév további részében megszűnnek.

A bíróság kéri az osztályfőnököket, hogy működjenek közre a probléma megoldásában, s ügyeljenek arra, hogy ne csak elvi, hanem gyakorlati értelemben is az igazolatlan órákra vonatkozó általános előírások szerint járjanak el.



### Ferge Márton (MOND) ügye

Marcit osztályfőnökei, Láng Andrea és Mihók Viktória panaszolták be, mert igazolatlan hiányzásai 25 órát értek el. A mulasztások részben késésekből, részben testkultúra órai távollétekből adódtak.

A panaszban az osztályfőnökök jelezték, hogy többször tájékoztatták Marcit az igazolatlan órák számának növekedéséről, továbbá a szüleivel is konzultáltak telefonon. Másrészt elismerték, hogy az osztályfőnöki kezelésre bocsátott 15 órás határ átlépése után nem kötöttek írásbeli megállapodást; nem dolgoztak ki a helyzet kezelésére alkalmas, dokumentálható feltételrendszert.

Marci a tárgyaláson nem jelent meg. Miután a bíróságot sem ő, sem pedig szülei nem keresték meg elnapolási kérésükkel, ezért úgy döntöttünk, hogy ügyét az érintett felek részvétele nélkül is napirendre tűzzük.

A bíróság döntése értelmében a határozat a tanév befejeztével nem évül el; a testület a dokumentum érvényességét a következő, 2003/2004-es tanév egészére kiterjesztette. Bármiféle fegyelmi ügyben az ebben foglaltak a következő

év folyamán előzményként, illetve súlyosbító körülményként értékelendők.

Ferge Mártont a bíróság figyelmeztetésben részesítette. A következő tanév első negyedében a recepción „feketelistát” kell aláírnia, ahol meg kell jelölnie az intézménybe való beérkezés időpontját. A bíróság azt ajánlja, hogy 8:05-re érkezzen az iskolába, hiszen effajta tervezés esetében még forgalmi akadályok mellett is megvalósítható a tanítás kezdetével összhangban álló jelenlét.

A bíróság feljogosítja az osztályfőnököket, hogy amennyiben az első negyedév végén úgy találják, hogy

- Marci a beérkezést és annak időpontját nem dokumentálja megfelelő módon, és/vagy
- Marci rendszeresen 8:15 után érkezik, s igazolatlan hiányzásai meghaladják a maximálisan lehetséges időarányos részt,

akkor újra az Iskolabírósághoz forduljanak, ahol az első negyedéves sikertelenség súlyosbító körülményként szerepel majd.

Amennyiben Marci a kidolgozott feltételrendszernek megfelel, úgy a határozatban foglaltak „feketelistára” vonatkozó előírásai a tanév további részében megszűnnek.

A bíróság kéri az osztályfőnököket, hogy működjenek közre a probléma megoldásában, s ügyeljenek arra, hogy ne csak elvi, hanem gyakorlati értelemben is az igazolatlan órákra vonatkozó általános előírások szerint járjanak el.

Budapest, 2003. június 13.

Diósi Alojzia iskolabíró



### Szabó Gergely (JaM) tanuló ügye

A László Erika (szülő) és Szabó László (tanár) összetételű iskolabíróság 2003. június 18-án tárgyalta az ügyet.

Gergelyt Kocsis Márta és Sánta Judit osztályfőnökök, valamint Herendi Ágnes angol szaktanár panaszolta be angol órai igazolatlan hiányzásai miatt.

Gergely két alkalommal nem jelent meg a 6. órai angolórán. A második esetben két osztálytársával együtt az iskolát is elhagyta engedély nélkül, állítólagosan a sportszigetre mentek ki körülnézni.

Gergely a tényállást elismerte. Az első esetre védekezésül azt hozta fel, hogy úgy tudta, elmarad az óra. A második esetben a helyettesítés tényére hivatkozott.

Kocsis Márta enyhítő körülményként hozzáfűzte, hogy a fenti két eseten kívül más korábbi fegyelmi probléma Gergellyel nem volt.

Herendi Ágnes elmondta, hogy a hosszú hiányzása alatti helyettesítések nem adhatnak felmentő magyarázatot a lógásokra. Az angol munkacsoport sokat tett azért, hogy erre az átmeneti időszakra is biztosítsa a kiszámíthatóságot, a szakszerű helyettesítést, az órák zavartalan, szakszerű ellátását. Egy kolléga helyettesített rendszeresen, érintettsége esetén pedig egyszerűen egyszerűen más nyelvi szakos kolléga ment be az osztályhoz. Így angolóra egyszer sem maradt ellátatlan. Az év végi fesztelenebb hangulat sem adhat okot az órakerülésre.

Gergely a tárgyaláson elmondta, hogy tisztában volt azzal, hogy lógni nem szabad, hogy az iskolát tanítási idő alatt elhagyni tilos. De nem

mérte fel annak lehetséges veszélyét, illetve következményét.

A bíróság a következő határozatot hozta:

- a, A két angol órai hiányzásért igazolatlan óra jár.
- b, Intés.

Az intés büntetés a következő tanév végéig hatályos. Amennyiben Gergely bármilyen fegyelmi vétséggel bíróság elé kerül, a bíróság ezt a határozatot súlyosbító körülményként veheti számba.

Indoklás: A bíróság enyhítő körülményként vette figyelembe, hogy Gergely megbánta tettét, és jóhiszemű abban a dologban, hogy többet hasonló eset nem fordul elő.

Súlyosbító körülmény, hogy a lógás már nem első ízben fordult elő, illetve minősített esetként vétetett figyelembe az iskola engedély nélküli elhagyása.

Miniszteri rendelet mondja ki, hogy az iskolának a tanítási időben kötelessége és felelőssége biztosítani tanulóinak a felügyeletét. A szülők pedig joggal várják el, hogy távollétükben megnyugtató helyen tudhassák gyermeküket. Ezért TILOS elhagyni az iskola épületét az utolsó óra végéig.

Az iskolabíróság kéri az osztályfőnököket, hogy a fenti rendeletre és annak megszegése esetén fennálló súlyos következményekre nyomatékosan hívják fel tanulóik figyelmét.

Budapest, 2003. június 19.

az iskolabíróság nevében: SzabóLászló

**A határozatok ellen 15 napon belül fellebbezéssel lehet(ett) élni az Iskolabíróság titkáránál.**



## Nomádtábor Kistolmács - 2003.

(portya)

Utazunk. Először vonattal, ahol eszünk-  
iszunk, énekelünk, kőpapírollózunk és közben  
rájövünk, ki kivel lesz egy csapatban. Egy Poli-  
ban töltött éjszaka után nem kis teljesítmény ez!  
Korán volt reggel... Amikor a csapatok szétszé-  
lednek és a teherautó tovaszáguld, rájössz, hogy  
talán kicsit többet pakoltál a hátizsákba, és ez az  
érzés a két nap alatt még sokszor elér.

Felülünk a kis piros vonatra és viccelő-  
dünk, nehogy idén is lekerüljünk a Dél-Zala tér-  
képről. Közben folyik a kőpapírollózás, néhol  
már komolyabb tétekkel. Aztán egyszer csak há-  
tízszak fel, fondoriták le. Nekivágunk az útnak, a  
semmi közepén olvadunk bele az aszfaltba, és  
nyers kukoricát majszolunk. Árnyéktól árnyékig  
tart a menetelés és a boltkeresés. De mindig to-  
vábbállunk, mert pihenni még ráérünk. A har-  
madik falunál kiderül, itt kéne este megszáll-  
nunk (papír és jótanács szerint), de még csak  
kora délután van, így megyünk tovább. Falu  
után falu, azután meg erdő, ahol elkezd esni az  
eső. Nagyon. És mi ázunk. Eszünk is néha. És  
egyre jobban érezzük magunkat, és az állítólag  
természetes, mindenkinél elő-előforduló  
„enyém a legrosszabb csapat” érzés elpárolog.  
Hiszen együtt szívunk, együtt röhögünk!

Halálosan meredeknek tűnő emelkedők  
után ismét erdő, egy vadászház, majd egyre több  
ismerős falu és a nagy sztorik és anekdoták is  
előkerülnek a tarsolyból. Kisüt a nap, eszünk és  
megyünk tovább, közben az éjszakai portya öt-  
lete is felmerül. Újabb meredek emelkedő, erdő,  
naplemente meg egy szív, egy dobbanás!

Este tíz után 15 átázott-átfagyott alak  
ücsörög Obornak szélén. Van, aki tovább akar  
menni, van, aki a puha ágát siratja, van, aki be-  
érné egy száraz, meleg váltásruhával. Mara-  
dunk. De a fű vizes, szállás után kell nézni. Egy  
lakatlan, sárga ház van. És szerencsénkre egy  
német házaspár meg az ő lebontásra váró beton-  
kockájuk. Összebújunk, csendben, vacogva. Al-  
szik, aki tud.

Reggel fényképezés a házaspárral meg a  
kutyájukkal az ároksparton - mögöttünk busz húz  
el. Gyanús német szavak, amiket én is megér-

tettem: lett volna hat matracuk számunkra...  
Esz-teregnye felé vesszük az irányt, onnan  
Letenye. A pincesorokon átvágva egy hosszú  
pihenőben megszületik a kakibogár kultusza,  
ami később az egész táborban végig kísért a  
fondoritákat. Innen Zajk már meg se kottyán.  
Letérünk a turistajelzésről, átvágunk az erdőn és  
egy szívünk együtt dobban - ahogy annak lennie  
kell.

Egyszer csak ennyit hallok a hátam mö-  
gül: ez márpedig strandzaj! Újabb fogalom, de  
mindenki tudta, hogy elértük a kistolmácsi ta-  
vat!

(portya utáni napok)

A helyszín: Kistolmács. Az idő: naponta  
más és más, mert mégiscsak egy időutazáson  
vagyunk!

Sátorfoglalás, szalmazigetés, tüsszenté-  
sek és a vacsorát jelző trombita hangja vegyül  
az élménybeszámolókkal. Bableves: bizalomjá-  
ték. Első éjjel mindenki alszik. Csak nem volt  
kimerítő a portya? A szülmének egész éjjel me-  
neteltek, másoknak pedig kastélyszálló jutott.  
Hát igen...

Másnap máris kemény dologgal kellett  
szembesülnünk: csendben kellett lenni! Bizo-  
nyos szavakat persze használhattunk és ezekből  
kellett gazdálkodnunk a feladatok megoldásá-  
nál. Estére már egészen megviselt minket ez az  
egész, és az időutazás után ismét nyugovóra  
tértünk. A további napok is tartogattak nehézsé-  
geket mind a régi, mind az új nomádok szá-  
mára. Legfőképp talán a kiskocsi durrdefektje  
viselte meg a vízfordókat, de a darazsakkal ví-  
vott csata az étkezősátorban és a konyhán egya-  
ránt szép kihívás volt!

Az időjárás meglehetősen kegyes volt, bár így is  
a kánikulába hajlott. Vihar pedig csak egyszer  
volt, de azzal is felborította a másnapi menet-  
rendet, mert épp aznap mentünk volna el a tá-  
borhelyről, így a konyhával gondok akadtak...

Reggelente reggeli torna felhőhessege-  
téssel és lendületből szemkinyitással, jobb na-  
pokon körmasszírozással; esténként időutazás, a  
kettő között jobbnál jobb programok. Táborúzó  
és csopmegbesz, aztán takarodó. Az öröknek

jutott kenyér, Bogica és róka, az alvóknak szalmazsák a lepedő alatt.

Két nap leírására még van kapacitásom, a többről a fórumon törnek fel az emlékek!

(két nap)

A fordított nap. Volt belőle kettő is, talán a második mélyebb nyomot hagyott a társaságban. Reggel, ami este volt, gyávaságpróbával indult, majd tábortűz. Tízkor mákos/diós/ketchupos tészta „vacsorára”. Utána „délután” répezabáló verseny majd sör-virslizés kellemesebbnél kellemetlenebb élményekkel. Aztán déltől kettőig fürdőjárat, mi meg a konyhán vívtuk a harcot a darazsakkal a rántott húsért. Négy után az „ebédre” rávetette magát a tábor - érthető módon! Nagy szívás volt a nap, de emlékek szép maradt.

Aztán bekövetkezett a titkos ügynökök napja. Délelőtt szakmai egyeztetések, ebéd előtt számháború (szövetségekben). Délután újabb szövetségek születtek. Minden titkos és veszélyes! Senkiről sem tudhattad biztosan: veled vagy ellened? Meg kellett találnod a társad, aki-

vel együtt növeltet az esélyeidet; és a főellenségedet, akit a lehető legtöbbször kellett Halacska kezére játszani. Közben az Üggyel is foglalkoznod kellett: ki rabolta el Margitot, hol vannak Zed tengeralattjárói, ki lőtte le a nyomozót és ki mérgezte meg az ex-balettost? És még a Z ügynökök is kavartak.

Egy külsős legfeljebb annyit látott, hogy 70 gyerek rohagál a mezőn és kőpapírollózás után színes cetliket rak egyik zsebéből a másikba. De mi tudtuk, rajtunk áll, hogy most lesz-e a világvége!

(vége)

Most már tényleg befejezem. Ez az, ami soha nem ment: a frappáns befejezés. Lehet, hogy köszönetnyilvánítással kéne? Nem, az semmiképp nem passzol ide. Összegzés. Ez az! De hogyan? ...  
JÓ VOLT!!!

(vége)

(tényleg)

Pó(ó)ni

# Te!

## Helyesen író iskolapolgár!

**Próbáld ki magad a helyesírási házi versenyen  
október 6-án!**

**Jelentkezés: a szaktanároknál  
szeptember 30-ig.**

**Kommunikáció munkacsoport**



## Üdv! új iskolapolgárok a Politechnikumban

### AzBest

**Melles Éva – Szabó  
László**

1. Balatoni Balázs
2. Barkóczy Dániel
3. Bartucz Anna
4. Benkő Flóra Katinka
5. Bódi János
6. Boros Roland
7. Fogarassy Fanny
8. Gergely Andrea
9. Hauki János
10. Havas Bernadett
11. Holub Vivien
12. Horák Zita
13. Horváth Helga
14. Imre Dániel Ádám
15. Joó Zsuzsanna
16. Kis Tóth Zsófia
17. Kiss Benedek Áron
18. Lukács Albert Dávid
19. Méreg Balázs
20. Nádas Nikolett
21. Orosz Hanna Flóra
22. Pápai Kristóf
23. Potyondi Tamás
24. Rujsz Vivien
25. Tóth Áron Gergely

### KARMA

**Csürke Ibolya –  
Oláhné N. Zsuzsa**

1. Apkó Tamás
2. Bihari Fanni
3. Bognár Szabolcs
4. Dávid Mónika
5. Fábíán Zsolt Imre
6. Féniasz Dávid
7. Germán Ákos
8. Gláser Dóra Alma
9. Györgyi-Ambró Kristóf
10. Horváth Anna
11. Ihász Dezső
12. Járay Anna
13. Juhász Áron Ferenc
14. Németh Dániel
15. Novák Lilla
16. Prohászka Dávid
17. Raman Szundar
18. Szabó Anna Viola
19. Szanyó Bence
20. Szente Dorina Eszter
21. Szöllösi Emese
22. Szőnyi Tamás
23. Sztripszky Márk
24. Tóth Gergely
25. Zoltánfi Kristóf

### (P)Olympos

**Fekete Ádám –  
Lendvai Györgyi**

1. Andrasev Mirkó
2. Bodoky Eszter
3. Czárán Domonkos
4. Domokos Júlia
5. Erkel Kristóf
6. Fekete Dániel
7. Foki Zsófia
8. Gergi Dániel
9. Herczeg Zsuzsanna
10. Jancsó Miklós
11. Kovács András
12. Králik Réka
13. Lovas Bence
14. Meggyesfalvi Enikő
15. Mózes Gergely
16. Muhi Vera
17. Oravetz Viktória
18. Pálkövi Botond György
19. Palmer Dávid
20. Petőfi Zsigmond
21. Szűcs Barbara
22. Telek Marcell
23. Tóth Dalma Alexandra
24. Ujhelyi Péter
25. Várkonyi Marcell

## Gólyatábori vélemények

### AzBest

- A Poliszellem ittléte nagyon jópofa volt.
- Az osztálynév-választás is nagyon kalandos volt.
- A színdarabunk is remekül sikerült.
- A tábortűznél szerintem elég jól összejött a csapat.
- A POLI SZELLEM nagyon tetszett.
- A színjátás nagy jó volt, bár úgy érzem, egy kicsit kevés volt az idő, de ez lehet hogy azért volt, sőt biztos, mert kb. 1 óra azzal telt el, hogy szórakoztunk és röhögünk.
- A 2. tábortűz végén (szombaton) a POLI Himnusz (a Hej, halászok, halászok) ahogy elénekeltük, tökre jó volt.
- A Nagy Halál túra, Poliszellem, Tábortűz → JÓK
- A Poliszellem látogatása nagyon jó volt. A színjáték hangulata volt számomra a legjobb élmény.
- Új emberek megismerése.
- A tábortűz hangulata.
- „Esti séta a Poli Szellemhez.
- A társaság már első nap nyitott, mint később kiderült, felettébb jófej volt, most is az, s remélhetőleg lesz is.
- A szervezés összefogott, jó volt, mely a tábort meghatározta, s így együtt is, külön is voltunk a hetedikesektől. Jó volt a hangulat sokat szórakoztunk, de hibátlan a kép a szemüvegáldozat nélkül lenne.
- Már most észrevettem az osztályunkon, hogy van összetartás.
- Az osztályomban sok-sok új baráttra tettem szert.
- A szervező diákok mindent megtettek, hogy jól érezzük magunkat és nagyon közvetlenek voltak velünk.
- Ez a mi gólyatáborunk volt.



- Nagyon jó a társaság, és szerintem mindenki elfogadta a másikat.
- A programok viszonylag jók voltak, és összehozták a társaságot.
- Remélem a többi tábor és kirándulás is ilyen jó lesz.
- A Nagy Halál (túra), rözsegyűjtés, tábortűz, Poliszellem.
- A fiúk jó kedélye.
- A tábor jól szervezettsége.
- A szervezők lelkes munkája.
- Az osztály megismerése, elfogadtak annak, ami és aki vagyok, élmények megosztása.
- Klassz volt a Poliszellem idézés, tényleg

paráztam!

- A hangulat a lehető legjobb volt!

- A „Hej halászok” megható és tényleg meggyőző volt!

- Jófej osztálytársak, jó programok, rossz kaja

- Rengeteg röhögőgörcs, jobb volt ez az 5

nap mint a régi osztályommal 8 év!!!

- Beilleszkedés, közösségi programok, séták.
- Kicsit talán kevés szabadidő ☺
- A programok által nagyon jól összerázódott az osztály, a szervezők jófejek.
- Rájöttem, hogy pár osztálytársam makacs.
- Tábortűz, színjáték, Poliszellem.
- Esténként a tábortűz. Poliszellem, sportnap
- Társaság, Poliszellem, reggeli torna ☺
- Már az első nap olyan volt a haverokkal, mintha már régen ismertük volna egymást.
- Az étel nem minden esetben volt megfelelő, és hazudtak, mert a lapon az volt, hogy Mátrászentlászlóra megyünk, de Mátrászentivánon voltunk.
- Sok térerő vadászat.
- Nem mindenkiel barátkoztam össze.
- Macerás névválasztás.

- Rossz volt a kaja.
- A közös programok jobban összehozta az osztályt.
- Az osztálynév választása szerintem mindenkinek meghatározó volt.
- Az esti kirándulásnál (Poli szellemhez) jól jött volna több elemlámpa.
- Társaság, szabadidő-séták, névválasztás: Mivel nem ismertem senkit mikor jöttem, fontos volt, hogy minél előbb megpróbáljak barátokat szerezni, Jó látni így a végén, hogy egész jól összerázódott a csapat. Igaz kevés volt a szabadidő, de általában elmentünk sétálni, és olyankor is beszélgettünk.
- A névválasztás körül történtek érdekes dolgok, amikre szerintem mindig emlékezni fogunk.
- Szerintem meghatározó szerepet játszott, amikor megválasztottuk az osztálynevet. Szín-darab előadás, mert összehozta a csapatot. A programok, amin ugyancsak megismerhettük egymást.



## KARMA

- Nagyon tetszett a sok szabadidő és hogy nagyon sokat tudtunk focizni.
- A poli szellem tetszett.
- A szervezők és az ofők helyesek.
- Először is a táborban nekem az tetszett a legjobban, hogy megismerhettem minden évfolyamtársamat és osztálytársamat.
- Másodszor az tetszett, hogy érdekes, szórakoztató feladatok voltak.
- Harmadszor pedig az osztálynév választás.
- Ami tetszett a szervezők munkája, mert nem volt könnyű dolguk velünk.
- A programok nagyon változatosak.
- Az egész tábori hangulat és társaság.
- Az előadások nagyon jók voltak (amiben a mesefilmeket ferdítettük el).
- A második tábortűz hangulata király volt, az éneklés + a végén a csend.
- A kísérők, a tanárok és az osztálytársak nagyon jó fejek. A hely gyönyörű.
- Poliszellem, gördeszkázás, számháború, éjszakák.
- Nagyon tetszett a számháború, a közösség és a poliszellemjárás!
- Szerintem oltári volt, jó volt arra, hogy megismerjük egymást és az első napon ismerjük egymást.
- A számháború és az éjszakai tábortűz.
- A szellemmel való találkozás.
- A művészeti nap.
- A sport nap.
- A tájfutás, a gyilkosos játék, és a Poli szellem tetszett nekem.
- Nagyon jók voltak ezek a programok.
- A társaság. A programok. A hangulat. A szellem. A tábortűz.
- Jó volt minden. Pl: Számháború, foci, gördeszka, poli szellem.
- A kedvencem a számháború.
- Sokat fociztam.
- Nem meteor lett a nevünk.
- Úgy gondolom barátokat szereztem.
- Beavató. Tábortűz. Számháború.
- Sportprogram. Poli szellem. Szállás.
- Nekem a poli szellemmel való találkozás tetszett.
- Meg a gyöngyfüzés, mert jó karkötőt lehetett csinálni.
- És a számháború, mert izgalmas volt.
- Színes programok.
- Új arcok, új emberek. Jó hangulat.
- Scrabble új volt nekem.
- Polifoglaló, imádom a honfoglalót-Tetszett.
- Poli szellem nagyon hangulatos volt.
- Scrabble. Szobafoglalós játék.
- Focizás. A szervezők.
- Az egész szuper volt! A jó hangulat.
- Az éneklés. Az eszter.
- Poli szellem: Úgy gondolom, hogy ez nagyon meghatározó vagyis maradandó.
- Sport. Gyilkosos.

- De a társaság az nagyon jó volt szervezőkkel együtt +stb.
- Nekem tetszett, mert megismerkedtem emberekkel.
- Jó volt a futóverseny, és életemben nem fociztam ennyit úgy, hogy jó volt.
- A számháború király volt.
- A szabadidő közben a gördeszkázás.
- A programok.
- A tábortűz, az új barátok, a beszélgetések, és hogy Boycie-t kétszer vendégül láttuk.
- Nem tetszett a: Skrebl, később kellett volna egy kicsivel kelni. Más nincs.
- Nem tetszett az a sok baleset, a túra és a tájfutás!
- Kerámia, osztálynév választás, esti zuhany megoldás.
- Nekem az nem tetszett, hogy átéltem életem első orrvérzésem. Másodszor az első osztálynév választási próbálkozás.
- A kaja, a szobában az ágy.
- A tájfutás nehéz volt!
- Reggeli torna, kevés zuhanyzó.
- Nem volt mindenki szimpatikus. A reggeli torna korán volt. A scrable zűrösen ment.
- Ami nem tetszett: a rossz idő, néhány kaja, az egyik szobatársam, mert éjjel nem hagyott aludni.
- Néhány étel, a tévémániás, mobilnyomkodós arcok, kaja, korai lámpaoltás, kisebb veszekedések.
- Számháború, nagy csalódás.
- Előadás bénák voltunk. Állbetörés nagyon fáj. Nem tetszett.
- Az nem tetszett, hogy az osztályban kialakult egy vagány csapat, és egyeseket kihagytak a jó mókából, és ez szerintem a legeslegrosszabb.
- Scrabble, a kaja/némelyik, jó kérdés/ja a Pityu
- A scrable nem tetszett, mert túl sokan voltak egy csapatban. A többi jó volt.
- Esti örködé, kevés fürdő.
- Tanárok éjszakai örködé, két zuhanyzó, nincs térerő.
- Az, hogy kiröhögtek, a szobánk, hogy mindig nekem kellett lemondanom mindenről.
- Nincs ilyen.
- Túra, tájfutás, lefűjták a számháborút.
- A szobánk szaga, nagy a sor a zuhany előtt, a kaja (kivéve a spagettit és a gyümölcsöket).

- Hamar eltelt az idő. A futás nem volt jó!
- A szobatársaim sokat szívtak. Kitortem egy ablakot. Eltört a zseblámpám.



## (P)Olymos

- Igen. Polifoglaló, számháború, szervezők. Nem: Korai kelés, korai fekvés, kevés szünet a programok között.
- Jó: Poli szellem, foci, Poli foglaló. Rossz: A Danó nálunk aludt, nem volt térerő, valaki lefűjta a számháborút.
- Rossz: A Danó nálunk aludt. Az allergia. Nem volt térerő. Jó: Poli szellem, a filmek, polifoglaló.
- Igen: a szellemmel való találkozás, a filmek, a tábortűz.
- Nem: a számháború, a reggeli torna, a takarodó időpontja.
- Tetszett: Poli szellem, focizás, vetítés. Nem: A Danó nálunk aludt.
- Tetszett: Poli szellem, sportok napja, művészetek napja, jóga, vetítés, színjátszás, tábortűz, éneklések, az első napi kirándulás, Polifoglaló. Nem tetszett: számháború, reggeli torna, korai takarodó, korai ébresztés.
- Rossz: Nem tudtátok sokszor átüvölteni a tömeget. Néha nem volt összhang köztetek. Igen: Jópofa feladatok voltak, általában jó volt a hangulat. Mindig lehetett valakihez fordulni, ha problémánk volt.
- Nem: nekem az nem tetszett hogy túl korán volt az ébresztő. Nem tetszett hogy reggeli torna volt. Korai takarodó és hogy takarodó után nem lehetett átmenni mások szobájába. Igen: Nagyon tetszett hogy tábortűznél együtt voltunk mindannyian és megismerkedtünk. Az tetszett hogy választani lehetett a programok közül. Nagyon tetszett a színjátszás.

- Igen: a sport nap, foci, videózás, a Polis társas. Nem: a korán kelés, hogy nem volt TV, hogy a másik hetedikes osztály is velünk volt.
- Nem: korai takarodó, korai ébresztő, a számháborút a közepén abba hagytuk, kaja. Igen: tábortűz, éneklés, Poli szellem, sok fajta program volt: művészetek napja, sport nap.
- Nem: gyilkosok, énekek, némely emberkék. Igen: számháború, témák, helyszín.
- Tetszett: kézműves nap, számháború, előadások. Nem tetszett: beszélgetések néha túl hosszúak voltak, túl korán volt lámpaoltás, reggeli tanulás.
- Tetszett: Poli szellem, Túra, gyilkososdi.
- Nem tetszett: számháború, kaja, az, hogy a 112-es szobából a 209-es szobába költöztettek minket.
- Igen: Volt számháború, színjátás, leköltöttünk az első emeletre. A kérdőív a buszon. Nem: Korán volt az ébresztés, korán volt a lefekvés, volt reggeli torna.
- Rossz: szoba költözés, osztálynév választási veszekedés, ébresztés. Jó: jó fej szervezők, szellem, minden program.
- Nem: reggeli torna, korai ébresztés, korai takarodó. Igen: üvegfestés, számháború, Poli szellem.
- Jó: gyilkos, számháború, szellem. Rossz: kevés volt a gyilkosok száma, rövid volt a tábor ideje, keveredés volt a számháborúban. (a sárgák miatt).
- Nem: túl kevés szabadidő, a sok bemutatkozás 10.00-kor a fánál., a scrable. Igen: a Poli szellem, a számozás, a Poli foglalo.
- Nem: a csajoknak külön vécjük volt, nekünk meg nem! + TV, korai kelés, torna. Igen: a programok, a számháború, a társaság, filmek.
- Jó volt a társaság, a Poli szellem és az agyagozás. Nem volt jó szoba.
- Nem: korai ébresztés, nem volt térerő, kaja. Igen: a filmek jók voltak, a Poli szellem is jó volt., a művészeti nap is.
- Nem tetszett: Korán volt az ébresztés, korán volt a lefekvés, volt reggeli torna.
- Tetszett: jó volt a kaja, királyok voltak a programok.
- Igen: sportnap, művészeti nap, és úgy egyáltalán a programok. Nem: korán kelés, + torna, közös zuhanyzó + 2.-ra költözés.
- Igen: kaptunk csokit, foci, számháború. Nem: nem volt térerő, nem volt igazi a Poli szellem, nem találtunk nevet az osztályunknak.
- Jó volt: színdarabok, vetítés, katonai ágy. Rossz volt: nem volt elég kenyér a reggelinél, névválasztási veszekedés.



## Szakkörök

Képzőművészeti	Bodonyi Éva	szerda 14.30-17.00
Zenede	Szabó Enikő	kedd 14.30-16.00
Hallgató	Preiszner Miklós	péntek 14.30-16.00
Videó	Csoncsi	hétfő (A hét) 14.30-18.00
Néző-képző	Csoncsi	hétfő (B hét) 14.30-18.00
Rádió	Csoncsi	kéthetente hétfő du.
Színház 7.-8. évf.	Majer Tibor	kedd 14.30-16.00
Színház 9.-12. évf.	Majer Tibor	szerda 14.30-16.00
Világ kulturái – kultúrák világa	Barta Géza	kb. havonta hétvégén, 4-5 óra
Szelektív hulladékgyűjtő szakcsoport	Somogyi Ágota	kb. kéthetente, 2 óra
Programozás	Fábián Péter	hétfő 14.30-15.15
Filozófia 2. (tavalyi folytatása)	Szász Kata	megállapodás szerint
Közgazdaságtan előkészítő/korrepetálás	Mihók Viki	heti 1 óra
Vállalkozók Klubja	Fejes Tünde	kéthavonta 90 perc
Röplabda	Gonda Pöpi	hetente 60-90 perc
Fitness	Láng Andrea	hetente kétszer 60 perc
Gerinctorna	Gliba Viki	szerda és csütörtök 14.30-15.15
Matematika felzárkóztatás 7. évf.	Kocsis Márta	hétfő 14.30-15.15
7. évf.	Csürke Ibolya	csütörtök 14.30-15.15
9. évf.	Gavallér Csaba	kedd 14.30-15.15
Angol korrepetálás 7.-8. évf.	Herendi Ági	csütörtök 14.30-15.15
EURO vizsgafelkészítő	Váczi Éva	X.29-XII.3. szerdánként ½3-4.00

- A szakkörök legkésőbb október elejétől indulnak, amennyiben legalább 8 fő jelentkezik, ill. a Szakmai Bizottmány engedélyezte a beindítását.
- Délutáni második idegennyelvtanfolyamok hasonló feltételekkel indulhatnak, az érdeklődők keressék Murányi Natását.
- A szakköröknél a vezetőnél jelentkezzenek az érdeklődők!



## ÚJ ISKOLACSÚCS ATLÉTIKA

400 m síkfutás /férfi/	<b>Somogyi Ádám</b> (27-eS)	58,7 mp (beállítás)	Született: Atlétika fakultáció (2003)
---------------------------	--------------------------------	------------------------	---

## Sport pontverseny végeredmény 2002/2003-as tanév

### férfi egyéni verseny

Név	Osztály	Végeredmény
Andrási Andris	NincsZsák	<b>90,5</b>
Kővári Péter	Tanerő	<b>88</b>
Tamási Dániel	NincsZsák	<b>80</b>
Kraus Csaba	MOND	<b>72</b>
Csapi András	MOND	<b>70,5</b>
Péli Szabolcs	Afro(Poli)sz	<b>60,5</b>
Fábián Péter	Tanerő	<b>59</b>
Czoboly Márton	MOND	<b>57</b>
Ferge Márton	MOND	<b>57</b>
Benedek István	Poly-p	<b>55,5</b>

### női egyéni verseny

Név	Osztály	Végeredmény
Csécs Letti	Pöpec	<b>79</b>
Gonda Erzsébet	Tanerő	<b>57</b>
Hajdú Rita	BalhéSOK(K)	<b>47</b>
Gáspár Cili	BalhéSOK(K)	<b>44</b>
Csillag Zsuzsa	BalhéSOK(K)	<b>41</b>
Fáncsi Éva	BalhéSOK(K)	<b>41</b>
Gegesy Cecília	Pöpec	<b>35</b>
Nagy Zsuzsanna	Pöpec	<b>32</b>
Szasza	Monopoli	<b>29</b>
Kiss Adrienn	BalhéSOK(K)	<b>28</b>

### csapatverseny

	osztály	pontszám	létszám	átlag
1.	ALfonZOO	470,5	28	16,80
2.	Pöpec	322	22	14,64
3.	MOND	371,5	26	14,29
4.	Afro(poli)sz	321,5	25	12,86
5.	BalhéSOKK	277	23	12,04
6.	Poly-p	262	26	10,08
7.	Kabaré	264	27	9,78
8.	NZS	233	26	8,96
9.	AnZsu	213,5	26	8,21
10.	Tanerő	449	56	8,02
11.	Monopoli	176	22	8,00
12.	(m)Aster-X	183	26	7,04
13.	27-eS	182	27	6,74
14.	JaM	179	27	6,63
15.	GézAndGúz	159,5	26	6,13
16.	Intenzív	65	26	2,50
17.	M&M's	64	27	2,37
18.	Free	26	22	1,18
19.	GRIFF	0	25	0,00
20.	Attitúd	0	27	0,00



# SZAUNÁZZ A SULIBAN!

## AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD JEGYÉBEN!

9. évfolyamos kortól lehetőségetek van szaunázásra tanítási idő után 17.00 óráig a testkultúra asszisztens „felügyeletével”.

A szaunát a gazdaságos és biztonságos üzemeltetés végett is ajánlott egyszerre többen (min. 2 fő, max. 4 fő) igénybe venni.

A dolog azonban egy kis szervezést és utánjárást igényel, ami inkább a biztonságot szolgálja, mintsem felesleges „macera” lenne.

Aki tehát szaunázni szeretne,  
az kérjen egy „JELENTKEZÉSI LAP”ot valamelyik testnevelőjétől,  
amelyben meg kell felelni három feltételnek:

- 1, Ha még nem vagy 18 éves, akkor **nyilatkoznia kell a szülőnek** arról, hogy engedélyezi számodra a szauna használatát.
- 2, **Iskola orvosi engedély** (Kati nénitől), ami beszerezhető egy gyors rutinvizsgálat után az iskolában.
- 3, Tudomásul vétele (aláírásod) arról, hogy a fentiek megléte után részt vettél egy rövid **használati útmutatón és balesetvédelmi oktatáson**, amit a testkultúra asszisztens tart.

Érdemes rendszeres időpontokra jelentkezni, igényeiteket felírjuk.  
 További információért fordulj a testkultúra - munkacsoporthoz.

Politechnikum, 2003. szeptember

Szabó László, testkultúra-tanár



# TESTKULTÚRA ESEMÉNYNAPTÁR 2003-2004-ES TANÉV

## - NAGY ESEMÉNYEK -

ESE- MÉNY	IX	X.	XI	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	ESE- MÉNY
Tornaházi Party				5.-6. (p.-szó.)						Tornaházi Party
Nagy Durranás		10-12. (p.-v.)						16-18. (esőnap)		Nagy Dur- ranás
Ballagók- Maradók								16. (p.) (ha lesz ősz- szel N.D.)		Ballagók- Maradók
Sítábor							13-21. között v.mikor (sz.-v.)			Sítábor
Diák- Tanár		3. (p.)								Diák- Tanár

## HÁZIVERSENYEK

(Igény szerint)

SPORTÁG	HELY- SZÍN	IDŐPONT (véltetőleg)	VERSENYNAPOK (lehetőséges)	RENDEZŐ
<b>Kispályás foci</b>	„ketrec”	szeptember, október	hétfő, kedd, szerda	<b>Péter</b>
<b>Asztalitenisz</b>	többcélú	október, november	hétfő, kedd, szerda	<b>László</b>
<b>Kosárlabda</b>	nagyterem	november, december	hétfő, kedd, szerda	<b>Viki</b>
<b>Floor-ball</b>	nagyterem	december, január	hétfő, kedd, szerda	<b>Viki</b>
<b>Röplabda</b>	nagyterem	február	hétfő, kedd, szerda	<b>Viki</b>
<b>Tollaslabda</b>	nagyterem	március, április	hétfő, kedd, szerda	<b>Andrea</b>

- A versenynaptár az előre tervezhetőség céljából készült, bízva abban, hogy a sportra áhítózők így jobban meg tudják tervezni szabadidejük felhasználását.
- A naptárban feltüntetett időpontok nem az adott bajnokság hosszát jelentik, hanem azokat az időhatárokat, amelyeken belül - terveink és igyekezetünk szerint - lebonyolításra kerülnek.
- A háziversenyek sávja 14.30/15.15-től - 17.00-ig tart.
- A csapatsportágakban nevezni csak osztályoknak lehet, de azon belül több csapatot is lehet indítani.
- Lányok fiúkkal versenyezhetnek, de ez fordítva nem lehetséges.
- Osztályfőnökök saját osztályukban a „C” (11.-12.-13. évf.), vagy a Tanári csapatban versenyezhetnek.

Mivel a bajnokságok lebonyolítása a nevezettek számától (is) függ, pontos tervet készíteni nem lehetett, ezért némi csúszás előfordulhat, rendkívüli esetben a "műsorváltoztatás jogát" fenntartjuk.

Eredményes és nagyszámú részvételt kíván  
2003. szeptember eleje

a Testkultúra Munkacsoport.

## Pontverseny

*Suli mellett sportolgattam,  
mezem fejem alá dobtam.  
Összetettem két ó-lábam,  
úgy nézem az osztálytársam.*

*Én Istenem adj helyezést!  
Már meguntam a kesergést!  
Minek ez a sok szenvedés,  
ha nem kapunk...túrótortát!*

(Harsányi Rita és Várkonyi Niki  
(volt) JP osztályos tanulók műve)

A fent olvasható két versszakos címen hirdetünk csapatversenyt a Közgazdasági Politechnikum osztályai és pedagógusközössége (a továbbiakban: "csoportok"), illetve egyéni versenyt a diákok és a pedagógusközösséget alkotó "felnöttek" (a továbbiakban: "iskolapolgárok") részére.

A küzdelem egész tanéven át, gyűjtögető életmódot kívánó rendszerben folyik. Minden alkalommal kap valahány pontot az az "iskolapolgár", aki részt vesz egy olyan tanár, szülő, edző vagy diák által vezetett edzésen, versenyen, sportmegmozduláson, megpályázott, önszerveződő sportkörön, amelyet a Politechnikum szervez vagy amelyen iskolánk részt vesz. Természetesen a sportköröknek folyamatosan, rendszeresen működőnek kell maradnia, ellenkező esetben megszűnnek, így természetesen a pontgyűjtés lehetősége is elvész. Az egyes sportkörök beindulásához és életben maradásához szükséges létszám meghatározása sportágfüggő, annak kimondása pályázatonként kerül meghatározásra. A mozgással eltöltött időmennyiség követése a csoport vezetőjének (kapcsolattartójának) a feladata. Természetesen a rendszer önbevallásos, tehát a bizalom elvén működik.

(A zártkörű-, pl. osztályrendezvények nem tartoznak a versenyhez.)

A pontversenyben való részvételnek további feltétele, hogy a versenyekről vagy egy önszerveződő sportkör beindulásáról legkésőbb öt tanítási nappal az esemény előtt tájékoztatni kell az iskolapolgárokat a Tornaházban, illetve a tanárik környékén található falújságokon és az Iskola-rádióban. Ezen felül minden más eszközt is meg lehet ragadni a minél szélesebb körű tájékoztatás érdekében (pl.: hálózati falújság, ).

Hogy melyik sportesemény hány pontot ér, annak kiszámításánál két tényezőt veszünk figyelembe:

1. Milyen időbeli kiterjedtséggel fog bírni előreláthatólag a rendezvény?

10 percet veszünk alapegységnek, az 1 pontot ér. (Pl. 30 perc = 3 pont)

Az időben gyakorlatilag nem értékelhető (pl. gerelyhajítás: pár másodperc) rendezvény az alapegységet kapja meg (1 pont).

\*

2. Milyen „terheléssel” jár az adott tevékenység? Erre is van egy szorzótábla.

- sakk, asztalitenisz, lánbtenisz, jóga, túrázás: 1x

- tollaslabda, röplabda, kerékpározás, minitenisz, kondi, tánc: 2x

- foci, kosárlabda, floor-ball, futás, úszás, fitness: 3x

- ügyességi számok (pl. atlétika, lövészet: mert ezek nem „értékelhetőek” időben, terhelést más módon jelentenek): 5x

Az itt be nem sorolt sportokat a munkacsoport év közben beépíti a rendszerbe.

/Pl. 30 perces budapesti kosármérkőzés = 3x10 perc = 3x1 pont (időmennyiség) = 3 pont x 3 (terhelés) = 9 pont./

(Természetesen mindent előre szabályozni lehetetlen, a fenti számítástól egy-egy konkrét esetben a pontszám némileg eltérhet.)

\*

A "csoportok" közötti sorrend az egyes "csoportok" tagjainak pontszámát összesítve, a "csoport" létszámát figyelembe véve, az egy főre jutó átlagpontszám alapján alakul ki. Az osztályfőnökök saját osztályukkal együtt történő részvétel esetén pontjaikkal osztályuk helyezését javíthatják.

\*

A győztes: akinek, illetve amelyik csoportnak egy főre számítva a legtöbb pontja lesz az év végére.


\*

Értékelés, díjazás: vándorkupát nyer a legjobb "csoport". Amelyik csoport háromszor, nem egymást követő évben, vagy kétszer egymás után ér el első helyezést, örökre megkapja az addig vándorszerlegként "szereplő" kupát. A pedagógusközösség is négyéves "ciklusokban" versenyezhet, 1994/95-től négy éven át, nekik is ugyanaz a lehetőségük van a végső, "kupát érő" győzelemre, mint az osztályoknak. Négy év elmúltával számukra is újra kezdődik a "ciklus".

\*

Egyéniben külön a hölgyeknél és külön az uraknál az első helyezettek kapnak oklevelet és emléklakettet, valamint a nevükkel „ékesített” vándorkupát kiállítjuk az iskola vitrinjében, a második és a harmadik helyezettek oklevelet és emléklakettet, a 4-6. helyezettek oklevelet nyernek.

\*

A verseny állásáról (egyéni verseny első 10-10 helyezettjei és a csapatverseny) negyedévenként tájékoztat a Sport faliújság, a , valamint természetesen a testkultúra-tanároknál is fellelhetőek lesznek az információk.

Jó versenyzést, sok sikert, rengeteg részvételt!  
Politechnikum, 2003. szeptember 1.

Testkultúra Munkacsoport



## SMOKING KILLS!!!

A címben szereplő felirat szerepel Nagy-Britanniában minden egyes doboz cigarettán. Tényállás, amit mindannyian ismerünk. Ezért nem is erről szeretnék írni. Hanem arról, hogy miért nem jó a Politechnikum kapuja előtt, már-már a bejáratot elzárva dohányozni. A törvényekre (Közoktatási Törvény, IT-döntés!!!) szoktunk hivatkozni, de szerintem ez csak egy része a történetnek. Fontos az is, hogy megtanuljuk betartani a törvényeket és a SAJÁT szabályainkat, de a háttérben ennél sokkal lényegesebb dolgok állnak.

Az a benyomásom, hogy a Poliban (és sok más középiskolában) sok diák nagyon korán kezd el dohányozni. Egyre korábban. Azt hiszem, hogy a felnőtté válásnak szinte kötelező kifejezőeszköze lett a füstölés. A személyes szabadság, integritás és érettség olyan szimbóluma, amit sok diák a felnőttek társadalma elleni lázadásra használ, hiszen ez tilos, és a tiltott gyümölcs mindig édesebb. Én értelek titeket, hiszen manapság ebben a viszonylag szabad világban (és különösen egy liberális iskolában!) szűkös a terepe a lázadásnak.

**De gondolkozzunk logikusan! Valóban engem, minket, tanárokat, felnőtteket szívtok az-  
zal, hogy szívtok? Szerintem csak magatokat!** Biztos sokatoknak van személyes emléke olyan emberekről, akik gyógyíthatatlan betegek lettek a dohányzástól. És meghaltak. Ez is egy más történet.

Gondolkoztatok-e azon, hogy az érettségnek, felnőtté válásnak vannak más jól látható jelei is: ilyen a felelősségvállalás, a törvénytisztelet és a nálunk kisebbek, értelenebbek védelme. Az ember nem attól válik egy láncszemmé a gépezetben, hogy megtanul felelősséget vállalni, értékeket tisztelni, a saját létének érdekeit szem előtt tartani. A dohányzás különbözőséget, lazaságot akar kifejezni, de már régen az számít egyedinek és különlegesnek, ha valaki szembe mer menni az-  
zal, hogy az a jó arc, aki dohányzik.

Fontos, hogy beszéljünk erről, vitatkozzunk erről, még akkor is, ha vannak vitathatatlan törvények erre vonatkozóan. Fontos lenne, hogy olyan értékeket kövessünk, amelyek boldogabbá és nem betegébbé tehetnek minket.

**Úgyhogy még egyszer: Miért ne dohányozzunk a kapu előtt?**

- Azért mert ezzel azt a hazug mintát próbáljuk közvetíteni a fiatalabb iskolapolgároknak, hogy a dohányzás jó és követendő példa.
- Mert törvények tiltják.
- Mert az a néhány szál is számít, amennyivel így egy nap esetleg kevesebbet szívtok.
- Mert gusztustalan szemétdomb lesz az utcán csikkekből.
- Ha már muszáj dohányozni, akkor azt tegyük ott és akkor, ahol és amikor lehet. (Például ne az iskolai WC-ben, mert bűdös lesz tőle, és sokakat zavar, ill. önhibájukon kívül károsítja az egészségüket.)


Persze az igazsághoz hozzátartozik, hogy olykor-olykor én is dohányzom, de csak nagyon ritkán. A gimnáziumban is néha dohányoztam, ostoba lázadásból. Próbálok nem rágyújtani az iskolában, és soha nem a kapu előtt. Ezt azért írom le, mert fontos lenne, hogy ebben a kérdésben őszintén beszéljünk. Beszéljünk.

Bíró Ágota



## Irodalmi házi verseny

### A leadás határideje: 2003. szeptember 30.

Évek óta folyik a  ban ez az ötösszerző vetélkedő. Havonta olvasható 10-12 kérdés, amire ha a megadott határidőig beérkeznek a helyes válaszok, jelest kap a beküldője. Bárkit, bármit segítségül lehet hívni a jó megoldások megtalálásához. Ne fogja vissza magát senki, az eddigi törzsgárda bővíthető.

**1) Az alábbi remeték egy-egy magyar hírességre utalnak. Kik ők? (8 pont)**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| A) A bihari remete:     | E) A sztrigovai remete: |
| B) Az egri remete:      | F) A turini remete:     |
| C) A nagyvárosi remete: | G) A visegrádi remete:  |
| D) A niklai remete:     | H) A zágoni remete:     |

**2) A következő kérdések Bohumil Hrabal: Esti tanfolyam című írásához kapcsolódnak: (13)**

- a) Mire utal a cím? (1)
- b) Mi a három szereplő foglalkozása? (3)
- c) Melyik városban, milyen napszakban játszódik a novella cselekménye? (2)
- d) Milyen motormárkákra esik szó a műben? (4)
- e) Mi a „Targa Florio”? (1)
- f) Mit lehet megtudni az első tanítvány „bomba csajáról”? (2)

**3) Szállóigékről, közmondásokról, szólásokról lesz szó a továbbiakban. Hogyan mondjuk másképp: (20 pont)**

- a) A hat egybevágó négyzetlappal határolt test már nincs a kézben.
- b) Valamely készség elsajátítását célzó, sokszor elismételt feladat során válik belőle rendkívül ügyes, gyakorlott személy.
- c) A karnak a csuklótól az ujjak hegyéig terjedő folytatása, ugyanezt vízzel tisztítja.
- d) Akik veszélyben vagy veszélyes következmények tudatában is félelem nélkül cselekszenek, azoké a sorsukat akaratuktól függetlenül alakító események sora, mely kedvező.
- e) Termelőeszközök készítésére, kultúra teremtésére való képességgel megáldott lény ugyanolyan lénynek a kutyával rokon, szürkés színű vadállata.
- f) Egy vadon élő szárnyas illeti e szavakkal kisebb testű rokonának testrészét.
- g) Ezt az évszakot nem képes egyedül előidézni a kismadár.
- h) Egy szeme világát veszített háziállat, mely mégis hozzájut apró eleséghez.
- i) Ebből a háziállatból nem lesz élelmezési cikk.
- j) Társak nélkül folyadékot fogyasztó négylábú háziállat.

**4) És végül jöjjön kilenc villámkérdés! (9 pont)**

- a) Melyik spanyol egyházi épület nincs máig sem befejezve?
- b) Melyik Árpád-házi királynak volt magyar felesége?
- c) Hogy hívták Petőfi „Apostol”-át?
- d) Kinek a múzsája volt Sárvári Anna?
- e) Ki jut eszedbe erről a ritka keresztnévről: Kúnó?
- f) „az idő pénz” – ezt a mondást a legbölcsebbnek titulált amerikainak tulajdonítják. Kinek?
- g) h) Milyen hangszeren játszott a „táskaszájú” (Satchmo), amellet, hogy jellegzetesen rekedt hangján énekelt is?
- i) Mi helyettesítette Mátyás király asztalánál a szalvétát?

## Bohumil Hrabal: Esti tanfolyam

Már jó ideje álltam ott a Valentin és a Veleslavín utca néptelen sarkán. Akkor a Mária térről befordult egy motorkerékpár, s egyenesen felém tartott. Egy kétszázötvenes Jawa volt két kormánnyal. A hátsó ülésről könnyedén lepatant az instruktor, s dermedt ujjaival tüstént egy cigarettát kapart elő. Mielőtt azonban rágyújtott volna, egy kis ideig szemrehányó pillantásokkal illette tanítványát, aki még mindig a gépen ült, és cipősarkával az egyest próbálta betenni.

- Még nincs benne! Még mindig nincs, még most sincs! - morgott az instruktor, és a cigarettát ugrált az ajkán. - No, ma nem sokat mutatott. És hogy mit művelt a kereszteződésekben, szörnyű! És oltsa el a lámpát! És azonnal mondja el a kereszteződésekre vonatkozó előírásokat.

- Hát igen, Fořtík úr - mondta a fiatalember, és a la amnesztia fazonú frizuráját simogatta -, a januári kurzuson kezdtem, és most már október van. Valahogy zárlatos a fejem. Benne van, tudom, de képtelen vagyok felmondani.

- Csakhogy ebből vizsgáznia kell. És ott tudni kell, mint a vízfolyás. Akkor pedig, a szentségit, nekiülök és megtanulom. Délután, amikor hazajön a műszakból, előveszi, és megtanulja, nem?

- No igen, csakhogy amikor hazamegyek, alszom egyet.

- Hát akkor aludjon, csucsukáljon, no de egyszer csak felébred, nem? Nohát akkor előveszi a KRESZ-t, a szentségit, pár oldal az egész! Mit csinál, amikor felébred?

- Olvasok... Most éppen egy csuda klassz könyvem van. Az a címe, hogy Az elállatiasodott Quartz doktor és a csinos Zanonka. Csuda izgalmas, ha akarja, majd elhozom...

- Hagyja csak, igen, hagyja, amíg jókedvem van. Elolvassa a csinos Zanonát, no de mit csinál este...?

- Ó, az estéről szó sem lehet. Van egy kis lánykám, Fořtík úr, mit mondjak, egy bomba csaj! Mint egy ötszázas, de azért egy csöppet sem nehéz, fölül elhelyezett, összehúzott szelepek és egy gyönyörű bütyök, bütyköstengely. A srácok teljesen kivannak, ha együtt érkezünk meg a rugós villájú motoromon a Sázavára... vagyis hát...



- Szóval maga már motorozik, de még nincs meg a vizsgája? Még ez hiányzott!

- Hát mit csináljak, Fořtík úr? Január óta járok a kurzusra, a vadonatúj rugósvillájú meg a fészkerben áll. Júliusig még kibírtam. De addig is vasárnaponként, amikor senki sem volt otthon, kivittem a szobából a nagy tükröt az udvarra, felvettem a legklafásabb ruhámat, és újra és újra elindultam a motorral a tükör felé, és közben néztem magam, és élveztem, hogy milyen jól áll ez nekem, és addig nézegettem magam így a tükörben, míg végül már nem bírtam türtöztetni magam, és kimentem az utcára. Én be kell valanom magának, rögtön rá is kapcsoltam, s minden járműnek adtam egy slukkot.

- Elég, elég, ne fárassza se magát, se engem. Arról már nem is beszélek, hogy össze is törhette volna a gépet. No de mondjuk, amikor már hazament a randiról, s otthon csönd van, hát akkor veszi elő a KRESZ-t. Mi mást is csinálhatna olyan késő este?

- Hát éppen ez az, hogy én éppen olyankor térek magamhoz, akkor élénkülök fel. Hallgatom Münchent meg Luxemburgot, hallgatom, hogyan tombolnak a négerék... elektromos bendzsó, elektromos gitár, trombita, nagy

böggő és zongora, de csak mint ütőhangszer! Jöjjön el egyszer hozzánk este! Bing Crosby és Grace Kelly, Earthe Kitt, a fekete csalogány, és Louis Armstrong, másképp Satchmo, úgy énekelnek, hogy csak úgy repdes tőle az ember szíve!

- Elég, elszívtam, elég! Egyszer talán majd kimegyek magukhoz a Sázava-völgybe, lehet, hogy egyszer elmegyek jó dzsesszt hallgatni is, de egyelőre az instruktora vagyok. Tehát szom-

baton tartjuk az utolsó két órát. Mielőtt azonban megforgatja majd a kulcsot, előbb szépen fejből elmondja nekem a kereszteződésekre vonatkozó előírásokat, másképp fel sem ülök maga mögé. No persze, maga különben jól fog vezetni, nincsenek hemmungjai. Mi a foglalkozása?

- Könyvkötő vagyok.

- Helyes, most pedig adja ide az igazolványt, és ahogy mondom, fejből! Nem viccelek...

- Bemagolom, Fořtík úr, már csak a maga kedvéért is bevágom. Hacsak nem zámul meg az agyam, hát fejből fújom majd az egésztestet. És köszönöm szépen, és jó éjszakát!

- Jó éjszakát... csirkefogó! - suttogta az instruktor, és rám nézett. - Maga Hrabal, ugye? Magának is van már motorja?

- Nekem is van már, Fořtík úr.

- Mintha már deresedne a halántéka. Hogy van az, hogy ilyen későn kapott kedvet a motorozásra?

- Mit lehet tenni, Fořtík úr, a lábam vacakol, viszont szeretek mászkálni és nézelődni, s ezért gondoltam a motorra. Száguldoznia mezei ösvényeken, ki az erdőbe, szépen a víz partján, melynek mifelénk olyan illata van, mint az öszszetört nádnak...

- Hmmm, nem is olyan rossz elképzelések. Hanem én rágyújtok még egyre, fázom. És mondja, igazán nem motorozott még soha?

- Dehogynem... Az apámmal! Már kiskoromtól, de mindig csak a hátsó ülésen. Az első motorunk egy Laurink volt, az a fajta, amelyiket úgy kellett még megtolni. És oldalkocsi is volt ráadásul, s az oldalkocsiban az öcsém meg az anyám, és nemegyszer előfordult, hogy mire befuttattuk a Laurinkot, és végre begyúlt, hát már nem volt erőnk fölugrani rá.



- Tudja-e, Hrabal, hogy ilyen gépekre én már nem is emlékszem? No de maga vizsgálni fog... Miért használunk a kenéshez olajat?

- A viszkozitás miatt.

- Helyes. És mi a kompresszió?

- A henger és a gyújtókamra közötti viszony.

- No, ez még jobb, de emlékezzen majd a szavamra! Azok a huligánok, akik semmit sem tudnak, úgy száguldoznak majd, mint az istenek, maga viszont felborul majd valahol. De maga ezzel ne törődjön, mert igazán tudni csak ettől fogva tud majd... Miután egyszer teljes gázzal robogva alaposan elkenődik, de életben marad. Azután írja csak fel a motorjára az igazi kilométereket. Hanem a kedves papa úttörő lehetett... és motorozik még?

- Motorozik, Fořtík úr, motorozik. Nálunk otthon egyébről sincs szó, mint az autókról. Az apám ugyanis átnyergelt a kocsikra. Azt hiszem, ő a paradicsomot is valami hatalmas síkságnak képzele, tele autókkal és motorokkal, s ha meghal, akkor a mennyország kapujában kap majd egy gépet, s aztán az idők végezetéig turkálhat benne. No de régebben? Volt vele bajunk épp elég. Olyan volt, mint a csík, az anyám viszont, mint minden anya, egy kicsit az ember idegeire ment, de az apám nyugtatgatta. „Csak gyere, Maryška, az a jó levegő, meglátod, használ majd neked.” Felugráltunk hát a gépre, csak-hogy az apám, mihelyt elhagytunk egy-két szekert, tüstént megfélemedezett anyám idegeiről, és előrehajolt, és felordított: „Targa Florio!” És már robogtunk is. Anyámat csak valami ködben láttam, amint az öcsémet a mellé-re szorítja, és az egész út alatt kiabál: „Franci, Franci, az istenért, Franci!” De apám nem lassított. Akkoriban olyan ballonköpenyek voltak divatban... no és azok felfúvódtak, akkora púp keletkezett belőle az apám hátán, hogy egész a fejemig ért.

- És azokon az akkori országutakon száguldoztak maguk, Hrabal? Hiszen annak a motornak szörnyű vacak lehetett a rugózása?!

- De még milyen! Pláne a hátsó ülésé! Annak dupla rugózása volt, speciális rugók, az ugyanis mérték után készült hátsó ülés volt, mert az igazgató, akivel apám egy időben kijárt, egy mázsát nyomott. Higgye el, Fořtík úr, hogy én a vidéket csak akkor láttam, amikor elindultunk, vagy amikor javítottuk a motort. Egyébként végig az egész úton könnyeztem, s a táj olyan

volt ettől, mintha kiondolálták volna, a mezők és erdők csak ködlöttek.

- Hm... szóval a kedves papa egy nagymenő volt, igaz?

- A mi szemünkben igen, de a mama számára nem. Ha valahová megérkeztünk és megálltunk, akkor ahelyett, hogy örvendeztünk volna a Nagyanyó-völgy vagy a Cseh-paradicsom szépségeinek, hát én okádtam, a mama pedig halálsápadtan feküdt az oldalkocsiban, és csak motyogott: „Miért is ültem bele, miért is ültem bele!” És valami pirulákat szedett. A helyzet ugyanis az volt, hogy a mama az ilyen kirándulásokból csupán azokat a momentumokat látta, amelyeknek a kórházban vagy egyenesen a temetőben van a folytatásuk, apám viszont csak azokat, amelyek egyenesen a híres Targa Florio versenypályára vezetnek. A szép környezetben aztán mindig összeszedtük magunkat, visszafelé azonban minden megisméltődött. A papa előbb ígéretet és esküdözött a mamának, hogy a család kívánsága szerint fog menni, de negyedóra múltán a sebesség inspirálni kezdte, és mi már repültünk is a tájban, akár egy látomás. Mert őt a dolog különben egyáltalán nem szórakoztatta.

- No, elszívtam. Vegye kezelésbe, és indíts! - mondta az instruktor.

Leemeltem a motorkerékpárt az állványáról, és a lábammal felkattintottam az állványt.

- Egy kis ismétlés, Hrabal. Előbb elfordítjuk az indítókulcsot, és a sebességváltó ezen egy kicsit más, mint a magáén.

- Én még nem- járok vele... hiszen nincs meg a vizsgám.

- Tudom, csak elvileg mondom. Tehát, az egyes fölfelé, kettes, hármas és négyes lefelé, és amikor berakja a sebességet, jobb azt ott egy kicsit bekattintani. És gyújtsa meg a lámpát!

Ráléptem a lábtartóra, átvetettem a másik lábamat, és hátrafordultam.

- Ül már, Fořtík úr?

- Ülök, de látja, bedöglött magának. Több gázt adni az indulásnál, több gázt, és lassan eresztani a kapcsolót. Taposson rá újból... de hát nem kapcsol magának!

- Na ja! Egyesben van - szégyelltem el magam, s gyorsan betettem üresbe, és aztán indítottam. A gép fel dübörgött, és én úgy éreztem, hogy az egész esti Prága engem bámul, noha egyetlen lélek sem akadt az utcán.

Aztán amikor bekapcsoltam az egyest, édesen megfordult velem a világ.

Fořtík úr előrehajolva suttogetta mögöttem:

- Csak nyugi, Hrabal... adjon rá gázt, most forduljon be, közben nézze, nem jön-e mögöttünk valami... mutassa a karjával, hogy bekapcsolódik a sorba... és elengedni a kapcsolót..., így, most pedig balra fordulunk. És tegye kettesbe! És rögtön utána fékezünk, körülnézünk, háromszög van itt, aztán jobbra megyünk. Végig a Kaprová utcán. Mutassa a kezével... jobban, jobban! Rendesen kell mutatni, mert így olyan csak, mintha a térdét vakarná, vagy mintha leesett volna a harisnyakötője... elvesztettük a sebességünket, tegye csak egyesbe és utána rögtön kettesbe, hármasba... csak úgy megpöc-cinteni a sarkunkkal... és most az Új Városháza előtt ki a Rynekre, mutatjuk a kezünkkel, mutatjuk, hogy, befordulunk az órához, és nyomban utána arra figyelünk, hogy nem száguld-e elő valami a Párizsi utcából... így... És a sínekre határozottan megyünk rá, különösen esőben... különben rögtön a kövezetet nyaljuk... A téren befordulunk balra. Vigyázat! Nem, semmi se jön szemből, villamos sincs mögöttünk... és most befordulunk a Dlouhá-tírdára... Hanem mondja csak, előfordult, hogy borultak a papával?

- A Laurinkkal nem... csak később a BMW-vel... A Laurinkkal csak apám kenődött egyedül... Anyámnak hosszabb kirándulásokhoz végképp nem voltak idegei, így hát mi vonattal mentünk, s hogy a papa majd utánunk jön a motoron. De sohasem jött. Vártuk Brnóban egyszer, de a papa vonattal érkezett, bekötött fejfelé, két kezét a nadrágtartójába akasztva, s csöppet sem letörten... sőt nevetgélt! Hogy valahol Bitov után berepült egy templomba, egyenesen a sek-



restyébe...

- Hühű! A sekrestyébe? Hát ilyen még velem nem fordult elő! Még csak nem is álmodtam ilyet! Ezt most jól csinálta, Hrabal, hogy a biztonság kedvéért, az átkelő bácsika miatt egyesre váltott. És befordulunk jobbra... a Revolučnín szabad, hát adjunk rá, adjunk rá! Kereszteződésnél jobb, ha svungban van a gépünk, kínos, ha akkor döglik be. No, hát tisztelem a kedves papának, .. tisztelem... és motorozott még azután is?

- Igen, Fořtík úr, továbbra is motorozott, de még veszélyesebben, örökösen abban az üldözési verseny stílusban. Más alkalommal Skutečbe mentünk vonattal, s hogy a papa majd valami szerelővel utánunk jön. De akkor is motor nélkül, vonattal érkezett, s megint csak tele volt sebtapasszal. Belerepültek egy tehénfogatba. És mikor megérkeztek, a papa boldogan nevetgélt: „Várjatok csak, meglátjátok, hogy egyszer mégis motorral érkezem!”

- Tegye be egyesbe, Hrabal... és befordulunk jobbra, és most ne beszéljen... itt a Lőportoronynál fel kell készülni mindenre. És azt is jegyezze meg, hogy a motorkerékpár az egy mítosz, amely minél többször teperi le az embert, annál kevésbé tud szabadulni tőle... persze... csak az igazi férfi... Végül is, erre rájön majd magától, ha egyszer valahol éjszaka törött lábbal fekszik az árokban... ne menjen a villamoshoz olyan közel! Valami kretén leugorhat róla... és mit mond a szabály? Hogyan kell itt hajtani?

- Biztonságos távolságra, hogy bármelyik pillanatban megállhassak.

- Akkor meg mit rohan így, Hrabal, itt a Přikopin? Dudáljon! Itt, éppen ezen a helyen kenődtem el egy tanítványommal, az is éppen így, mint most maga, ráhajtott a vágányra, és eltörte a kulcsontját. Ezért tehát, Hrabal, mindig csak figyelni, nézni, és nemcsak azt, ami közvetlen veszélyt jelent, hanem azt is, ami veszélyes lehet! Folyton figyelni az embereket... a gyalogosokkal... egy pillanat... és máris megvan a baj. Persze, szerencsésnek is kell lennie, szerencse nélkül nagy rizikó Prágában motorozni. És most befordulunk, föl a Vencel térnek... a forgalomjelző lámpák már nem működnek... tegye egyesbe... igen, szabad, s a középső sávon megyünk föl-felé! Szóval a kedves papa kiélvezte a Laurinkot, egyszer majd elhelyezhetné a

sírján emlékműképpen... most ne beszéljen, most ne, itt a Vodičková utca kereszteződésénél ne... No, már mögöttünk van... szóval?!

- Semmi, csak eszembe jutott, hogyan mentünk egyszer Poděbrad fürdőbe. A papa vett magának egy hosszú köpenyt, nyár volt, az egész család a motoron, rajtam és az öcskösön matrőzruha, de Kovanice után, ahogy lobogott apám mögött az a gyönyörű köpeny, hát belekapott a hátsó kerékbe...

- A szekundérba, Hrabal, a szekundérba.

- Igen... és az a szekundér kerék elkezdte szépen tekerni magára a köpenyt, rá a fogaskerékre, és lassan húzni kezdte apámat felém, ő egyre azon erőlködött, hogy elérje még a gázfogantyút, a köpeny viszont egyre jobban húzta hátra, s végül már csak a levegőbe kapkodott, én meg szintén elkezdtem már hátrafelé dőlni...

- Ez remek, Hrabal, ez remek, ne feledje szavát, de most befordulunk jobbra. És ne ül-jön olyan göröcsmereven! Majd én kiegyenesítem... így... és most befordulunk a Ječná utcába. No, mondhatja tovább.

- Átrepültünk az árkon, bele egy rozstáblába. Az volt a baj, hogy akkoriban még olyan erős anyagok voltak, ezek a mostaniak elszakadnának...

- Nem, Hrabal, most ne, az a kereszteződés az Ignácnál nagyon zűrös. Balra van a kór-ház, állandóan itt forgolódnak a mentők. Inkább tegye kettesbe, és jegyezze meg. magának arra az időre, amikor egyedül fog motorozni, hogy Prága belterületén hármassal lehet a legjobban menni... itt két benzinállomás van, és a Műegyetemnél vigyázat... most pedig letérünk a Moldvához!

- Az apám rajtam feküdt tehát, a motor meg egyre csak továbbment velünk körbe-körbe a rozszban, a nyakunkig érő rozszban...

- Nem, Hrabal, most ne... ehhez érzés kell... most elmegyünk a Nemzeti Színház előtt, aztán tovább lefelé a Křižovnickán, s akkor befordulunk hozzánk. Csak engedje el azokat a katonákat... egy száztizenegyes, no és most gázt rá! A kereszteződésből ki kell repülni! Így...

- Szóval hanyatt fekve motoroztunk ott a rozszban, a papa a lábával kormányozta a gépet, csak a fejünk látszott ki, már nekünk férfiagnak, mert a mama az kész volt. Végül az öcskös próbálgatott végig minden fogantyút, egyiket a másik után, tudja, milyen sok volt még akkoriban,

és a papa ordítozott: „Nem azt! Azt sem! A másikat!” Míg az öcskös végre meg nem fogta az igazit, és mi lassan meg nem álltunk a rozstábla kellős közepén. No de akkor meg nem bírtuk kiráncigálnia papát abból a kerékből, azokból a fogaskerekekből... még szerencse, hogy arra jött néhány falusi, s azok aztán kaszájukkal levágták a papát a kerékről... Később a papa annak a köpenynek a maradékából egy olyan kis bekecsfélét varratott magának...

- Itt a Křižovnickán vigyázat! Tudja, mit?! Még elmegyünk a jogi fakultásig, aztán jobbra a Párizsi utcán, de itt vigyázzon a sínekkel! A Laurink után vették a BMW-t?

- Igen. Egy BMW-t. Micsoda gép volt az! Akkoriban viszont Tazio Nuvolari volt nálunk divatban. Nymburkban felültem a papa mögé, és huszonöt perc múlva a hloubetini vámnál estem le, ahol megálltunk. Semmit se láttam az egész útból... végig valami felhőben robogtunk, amelyből időnként felüvöltött a papa: „Nuvolari!” Tegye most egyesbe?

- Minek? A híd le van zárva. De egy olyan BMW ragyogóan ment... no persze! Hol buktak vele először?

- Mochov és Nehvzd között. Akkor már vettünk egy oldalkocsit is, és egyszer az történt, hogy már elrobogtunk a lovak mellett, s a papa már újra rákapcsolt, de beleakadtunk a löcszegbe, és megperdültünk a tengelyünk

körül. En fölrepültem egy körtefára, és eltörtem a kulcsesontomat. Szünidőben történt, a vakáció első napján... jutalomképpen, amiért nem buktam el, mentünk Prágába, hogy a gyönyörű bizonyítványért vegyenek nekem egy kalapot... A papa átrepült a kormányon, és a szemöldökébe préselte a szemüvegét, az öcsém ki-esett az oldalkocsiból, de nem történt semmi baja... a papa azonban ott helyben, az országúton föbe akarta lőni magát, mert úgy elborította a vér, hogy nem látott tőle, és üvöltött: „Megvakultam! Megvakultam!” Mi meg belecsimpaszkodtunk... hogy akkor minket is lőjön le...! Még szerencse, hogy voltak ott emberek. Felraktak a kocsira, és Sadsyban a doktor gipszbe rakta a vállam. Most merre? A Sanytrovkára?

- A Sanytrovkára... És mi lett a papával?

- Ültem az út menti kocsmában, s egyszerre csak ki nem fordul be az országúton, mint a papa meg az öcsém, no meg az oldalkocsiban a letépett sárhányó. A papa nevetett a bepólyált

koponyája alatt, és kiabált: „Ez volt aztán a penderülés, mi?!”

- Itt most óvatosan, Hrabal. A Klementinumnál egy tanítványom gázt adott... ugyanilyen nedves volt az úttest, s én már nem tehettem egyebet, mint hogy szintén elnyaltam. Most jól mutatta az irányt, és már be is fordulhatunk hozzánk... Csak menjen, menjen még, tegye egyesbe... és forduljunk is meg! Ne tegye le a lábát, mert megrúgom! Elzárni a gázt... tegye üresbe, és kapcsolja ki a gyújtószekrényt. Kár, hogy ma mentünk utoljára együtt. No de mit szólt mindahhoz a mama?

- Éppen a tyúkokat indult etetni, amikor befordultunk a kapun. Egy deli gipszkötéses társaság letépett sárhányóval. A mama dermedten tartotta maga előtt a tálat, a papa meg nevetett és rákiáltott: „Maryška, ez volt csak a gyönyörűség, ez volt csak az igazi!” És a mama már dült is hanyatt a földre... mint akit kiütöttek. A tálból szerterepültek a magok, s a tyúkok megröhanták.

- Hát én rágyújtok, és kijelentem magának, hogy a papája egy igazi hős, akinek nagy élete volt. No, adja ide az igazolványt, beírom magának.

Beírta.

- Tudja, milyen nagy örömet szerzett ma nekem a kedves papával? - kérdezte, és átnyújtotta az igazolványt. Aztán fellépett a gépre. - Húvös van már, ugye? És tiszteltetem a kedves papát!

- Átadom:

És Fořtík úr megérintette a homlokát, és bekapcsolta a gázt. Kihaszánálva a csúszós úttestet, jóformán egy helyben fordult meg, száznyolcvan fokban a géppel, s aztán elrobogott valamerre a Moldva felé.

(Hosszú Ferenc fordítása)





# PÁLYÁZAT

A DEBRECENI MESTER KIADÓ

Az 1956-os forradalom 47. évfordulója alkalmából  
2003. október 23-án 8.30 órától Debrecenben megrendezi

## VII. NEMZETI FORRADALMI SZAVALÓVERSENYÉT

### **Pesti József A VULKÁN PEREMÉN verseskötetéből,**

mely az 1956-os szabadságharc korának lírai dokumentuma.

1952 és 1956 között a költő titokban írt verseiben megjósolta a forradalmat. Október 23-án az Országház előtt beszédet mondott a forradalmi tömegnek és idézett a Parlament című verséből, ezért el kellett menekülnie az országból. 1957-ben mint a. forradalom költője - 1956-ot képviselve - a latin-amerikai államokba kapott meghívást, majd az USA-ban telepedett le. Költeményeit először On the Edge of the Volcano címmel angolul adták ki 1966-ban. A forradalom 40. évfordulójára a költővel együtt versei is hazatértek.

A versenyre Pesti József két költeményével lehet benevezni. Az egyik a könyv első részéből a 104. oldalig, a másik a könyv második részéből a 105. oldaltól kötelező.

A könyv csak a Kiadótól rendelhető meg 900 Ft-ért.

**Nevezési határidő folyamatos 2003. október 15-ig.**

**A határidőn túl jelentkezést nem fogadunk el.**

**Nevezési díj: 300 Ft.**

A könyv árát a postán kapható pénzesutalványon kérjük befizetni a Kiadó címére. A pénz beérkezése után postázzuk a könyvet, illetve a részletes tájékoztatót.

**A szavalóverseny helyszíne: 4026 Debrecen, Kálvin tér 4. - Cívis Hotel Kálvin**

A szavalóverseny három kategóriában, az alábbi díjakkal kerül megrendezésre:

	Ált. isk.7-8. oszt.	Középiskolások, Szakképzősök	Főiskolások, Egyetemisták Felnőttek (Nyugdíjasok is)
I. díj	8 000 Ft	12 000 Ft	14 000 Ft
II. díj	7 000 Ft	10 000 Ft	12 000 Ft
III. díj	6 000 Ft	8 000 Ft	10 000 Ft
IV. díj	4 000 Ft	7 000 Ft	9 000 Ft
V. díj	3 000 Ft	6 000 Ft	8 000 Ft
VI. díj	2 000 Ft	5 000 Ft	7 000 Ft
VII. díj	1 000 Ft	4 000 Ft	6 000 Ft

VIII. díj Könyvjutalmak+ A költő díja

**Jelentkezés a Debreceni Mester Kiadó postacímén:**

**Debreceni Egyetem Főépület, 4010 Debrecen, Pf. 74. Telefon: (52) 417-668**

**SZALLÁST és EBÉDET kollégiumi áron biztosítunk!**

MINDEN VERSENYZŐ OKLEVÉLBEN RÉSZESÜL.

## Newnyogás avagy interdiszciplináris fúga (digitális megaprojekt)

**A tavalyi Huhogásokon elhangzott képzavartörédek és gondolatfoszlány-morzsaák  
szerkesztett - és megcsonkított - változata**

Elöljáróban szeretném leszögezni, hogy az egész Politechnikum egy nagyon soft dolog, de hát ad abszurdum vive ez egy iskola: sok gyerek jár ide, a nemzet lámpácskái világítanak, sugárzik a térerő. No de meg tudunk mi-e felelni ennek? Azért reménytelen feladatra mi se mindig vállalkozunk! Pedig a lehetőségek, azok nem leselkednek, amíg a fenntartó a fenntartója az iskolának. Példának okáért itt van a felnőttképzés, az egyik fontos láb, amit ki kell növeszteniünk (megjegyzem Főző Attila már most több lábon áll), aztán meg tisztítsunk profilt - ezt be lehet írni, mint tényleg kihívást. Hátha akkor elviselhető munkahely árnya fog kibontakozni jövőre! Persze, csak ha be tudjuk definiálni. Egy a bökkenő: nem tudunk stikában építkezni, nehéz ugyanis az éj leple alatt. SzabLac meg attól fél, hogy a szemét vállalkozók diplomatatáskával szétcseszik a sportpályát... De jó lenne, ha lenne hat trénerünk, akiket odaküldhetnénk, s eláraszt-hatnánk gyönyörökkel a céget, aztán ingyen visszabéreljük az egészet, tök nem baj, ha tökre nincs kész; s marad minden a régiben.

Na ja persze, vigyázni kell, mert ami megáll, az nem fejlődik, így aztán itt van egy kincs, ami avul. Mi hazamegyünk, az épület meg tűri a jövés-menést. Mert schlamperáj van itten, kérem, egy gyönyörűen undorító helyzet, maga a negatív hazardírozás. Amit kitűztünk, az lebeg a semmiben.

Ez lélektanilag százszor sokkal többet ér, mint ha egy ilyen közép horderejű kérdés kisebb laltal esik mérlegbe, mint a bizalom elve. Ha nincs bizalom, nem tudod odaadni a nem létező erőforrást sem. A bizalmi viszony karcos, de igenis létezik – nem más ez, mint a moduláris bizalom elve, ám a mostani rendszert nem a bizalom táplálja, hanem a trehányóság. De ez jó szándékú trehányóság, nagyképű szóval szupervízió. Lehet, hogy nem hatékony, de bevált.

Tavaly óta persze eltelt egy év, de rövid az időpont, és mivel Aurél szerint rosszkor van a hétvége, szükség van életképes csütörtökökre. A

Huhogáson az lesz majd a kérdés, hogy HúAnita - jó kérdés, de vérforraló. Legyünk keményen liberálisok, ha már úgy beállatiasodtunk. Netene, a törvény meg azt mondja, hogy ne legyünk állatok. A munkacsoport-vezetők dolga, hogy ezt a szaktanárok fejébe rágják. Folyjék műhajmunka! Egyébiránt a tanulás és a jó érzés nem zárja ki egymást. Lulu mond egy konkrét példát, hátha Aurél is megérti. Ez annyira példa, hogy nem feltétlenül valóságos. Hallom szülő szemmel: tárgyá szervezett multikultúra, kémia, a különc tantárgy, 4+2 élvezeti fakultáció – készülünk a kétszínű érettségire. A kínálatunknak szélesebbnek kell lennie, mint a mi szar tantárgysoviniszta felkészítésünk. No de álljon meg a menet! Ne felejtsd el, hogy léptünk előre, pl. 52 percig tartott a 45 perces óra, vannak megcsökkent csoportok sok apró tanárral, és van gyerekmentes tanterem. Aztán meg vannak nyelvileg lehetséges diákjaink, akik szerettek volna idegen nyelven főzni. Ez lett volna az ízelítő nyelv, s utánunk az ízözön.

Értsetek nem egyet velem, de mi mindannyian lassúak vagyunk, egy helyben kocogunk. Mert-hogy mi vagy a tanárok nem kapcsolat alapján írunk előterjesztést, és mégis nagy hatékonysággal sok szó került papírokra. Az az elképzelésünk, hogy ez egy nyelvi szépség. Átvezettünk egy csomó mindent, ami nem maradt ki. Míg Adrienne a fejében írt, Kata végignézte a füzetét és az agyát, amit most némán olvassunk végig - anyagcsont tanulmányozása következik tehát. Kérdőív informatikus formában. Az idő rövidsége miatt időtlen vita veszi kezdetét már több mint fél órája - ez veszélyes. Rágjuk-rágjuk az információhiányt. Most így áteresztjük a fejünkön ezt a sok dolgot, és vérnyilvánvalóvá válik a konszenzusos dilemma.

Az a baj, hogy tényleg érdemi vizek felé evezünk. A típusa lagúna, mint szakadék. Ezen Kata bárakármikor kész meghatódni, szívesen benne fetreng a bérletben, ha kell, darázs-fészekben dagonyázik. Azt kihagyta ugyan a számításból, hogy másnak is van magánélete, amire

nem számított. Nem beszélve az újakról, akik még nem ketyegnek.

Én meg húzom ki a cetlit, csak nincs rajta az ember. Delete parancs? Lendvai Györgyi rögvést beáriázik, s azt ajánlja: szavazás előtt azért hirdessünk eredményt. Különb is szinte szavaztunk. Azt majd megírja a Proligráf mondjuk, holnap reggelig. Hohó, két részmunkacsoportvezető (két jó ember együtt már egy rossz bizottság) nem egyebet, hanem szót kér. Géza jóra gondol, csak rosszat mond, benyomja a vadparasztot, s ezen pozitívan meglepődik, Csicsi pedig azzal, amit most mond, saját maga előtt se lesz népszerű. Ezek után Adrienne azt például nem egészen érti, hogy miről beszélünk, Ágota sem emlékszik, mit értett ő alatta. Éva, ha jól ébren van - szűrő szemű ember -, azt látja, hogy kómázik itt mindenki.

Mindezek után amondó vagyok, lehet, hogy nem ugyanaz az én problémám, mint amit ti átláttok. Márpedig mindig kaptok egy olyat, ami nem olyan. Na most foglaljatok állást, libuskáim! A nem döntés is egyfajta döntés felé visz. Felhívnam a szíves figyelmeteket arra az egyszerű tényre, hogy két baj van: a következetesség és a következetlenség. Szerintem komolyan mondom... Habár szerintem mit tudom én!

No hiszen. Azért a reális az, hogy az ember közlekedik, ha a rév meg a MÁV is úgy akarja. Márpedig a későknek időben kell érkezniük, és fel kell iratkozniuk a kegyeleti jelenléti ívre. A gyerekek nálunk is lógnak, naná, de tudunk róla. Ne viháncolj! Te is lógni fogsz, mert majd a gyerekek nem hülyék! Ember tervez, Attila végez... magával. De hát az is benne van a pakliban, hogy bátornak kell lenni. Ha nem akarunk banánhéjra csúszni, nincs más hátra, bevékonnyítjuk a lehetőséget. Elvégre hamar munka kétszer jó.

Jut eszembe! Kérlek Benneteket, azt mindenképpen tartsuk szem előtt, hogy ha a gyerek nyolcadikos, akkor már tuti, hogy hatodikos nem lesz belőle. Egy hetedikos, triplán megtárogatott hólabdát igencsak bajos lesz besak-

kozni az érettségire. Ennek fényében a felvételin a szóbeli primátusának elsődlegessége megőrzendő feladat.

Egy szó mint száz, tudomásul kell venni, hogy nemcsak hülyék és szerencsétlenek vannak, hanem politechnikumi diákok is. Jó drogozó – jó sportoló. A gyerek rotál és beszegregál. De az a feneség az egészben, hogy nem tudnak a matematikához tehetségesen viszonyulni, azt hiszik, hogy ők akkor most humánok. Ezért sem lehet váltani, de mindent kelljen indokolni. Leadni, hogy nulla, az elég genya dolog. Gondold végig: gyakorlatias jeggyel a zebben még lehet vizsgázni. Ne protestálj, tudom, hogy a vizsgarendszer keretei között csak púpokat raknak a hátunkra, a jegyfetiszizmus következtében különben is nagyjából szinte mindenki rontott. A vizsga nem lehet jobb négyesnél, csak hármas. Íme a gyerekek számára elködlő szabályok, a szabályok légiesedése. Ne is lepődjete meg, ha morogni fognak, fel vannak spannolva, és ez berezeg az órákra. Jókat viccelnek, Márta meg ott állja a tollakat. Nem lenne szellemtelen, viszont igazságtalan lenne, ha Péter, a munkaszolgálatos aktív segédletével ikerben beszélgetnénk velük. Vagy inkább szerződünk? A szerződés arról szól, hogy ha végképp nem, akkor nem – állítja az Iskolabírószág, a pedagógiai nyomkövető szerv. Végkonklúzió: direkt valahol van az a hely nagyon, ahol abbahagyjuk.

Zsófitok, az Írnokhangya



Ez a **Proligráf**-szám az OKI Systems Magyarország kft.-től kapott OKIPAGE 10 EX típusú nyomtatón készült.

## A tartalomból:

2002/3 díjazottjai.....	2
Mátyási András: A névtelenségről.....	3
Bírósági hírek.....	4
Major Csilla: Nomád táborig emlékek.....	8
Új iskolapolgárok.....	10
Gólyatáborig vélemények.....	11
Szakkörök.....	15
Sporthírek.....	16
Bíró Ágota: Smoking kills.....	21
Irodalmi házi verseny.....	22
Hrabal: Esti tanfolyam.....	23
Keresztrejtvény.....	28
Pályázat.....	29
Gallai Zsófi newnyog.....	30

Az  
Előszoba Galéria

# 100.

kiállítása látható  
a könyvtár  
előterében.



A -illusztrációk a 27-eSok olaszországi osztálykirándulásán készültek.



A Közgazdasági Politechnikum lapja

Felelős kiadó: Puskás Aurél

Felelős és tördelő szerkesztő: Jakab Judit

Postacím: 1096 Budapest, Vendel utca 3.

e-mail: [jjudit@poli.hu](mailto:jjudit@poli.hu), internet: [www.poli.hu](http://www.poli.hu), helyi hálózat: P:\poligraf

Készül a Közgazdasági Politechnikum sokszorosító műhelyében