

A Közgazdasági Politechnikum lapja

Poligráf

XIX. évfolyam 8. szám - 2010. május 12.



EMLÉKEZTETŐ
az Iskolatanács 2010. április 27-i üléséről

Jelen voltak:

Osztály	Diákok	Szülők
L-ME	Janicsek Csaba	Horváth Anna
NOVA	Varga Ádám	Alexovics Heléna
HaRibó	–	–
MannA	Hahn Zsófia	Dede Katalin
Fibonacci	–	Philipp Tibor
Hoppá	–	–
ZOÉ	–	–
CLASS	–	–
NEON	–	Halmos Júlia
Poligon	–	
ADSL	–	–
Színe-JáVa	–	Farkas Éva
TiBor	Molnár Péter Miklós	Bartokné S. Tóth Krisztina
GamMa	–	–
Non-stop	–	–
ALL-GO	Roder András	
euFóriA	–	–
PoliFoM	–	
PoliFITtech	–	
WeKing	–	
Tanerők	Fekete Ádám, Jakab Judit, Szász Kata	
Vendégek	Nádasdi Zsuzsa (tanerő), Bakonyi József (ZOÉ), Lukács Laura és Máthé Zsófia (MannA)	

Napirend:

1. Az év végi hagyományos díjakról, illetve a Soroló működéséről
2. A politechnikumi tehetséggyondozásról
3. Egyebek

Az IT 17 órakor a megjelent – összesen 21 szavazati joggal rendelkező – taggal nem volt határozatképes, ezért az elnök feloszlatta az ülést, majd 17³⁰-ra újra összehívta. Ekkor már a jelenlévők alkották a 100%-os határozatképességet.

1. A Sorolóról – a 2009/10-es tanév második félévében induló összetett pontversenyéről – és a vele összefüggő év végi díjazásról beszélgettünk. Különböző vélemények, kérdések hangzottak el a rendszer bizonytalan részleteivel, a nem eléggé naprakész működésével kapcsolatban:

- Nem lehet tudni, hogy a szakköri munkáért mennyi pont jár. Alkalmanként, havonta, félévenként vagy az egész tanévre jár a két pont?
- Bizonyos tevékenységekért már bekerültek a pontok, másokért még nem. Így nem tájékoztat megfelelően a pontverseny állása.
- A tanulmányi eredmények túlságosan nagy súllyal szerepelnek.
- Mivel csak félévkor indult a verseny, nem igazságos az egész éves tanulmányi teljesítményt figyelembe venni.
- Csak az utolsó pillanatban derülhet ki a versenyállás, amikor az év végén lezárt AROMÓból bekerülnek a javításokért, rontásokért, igazolatlan mulasztásokért járó plusz és mínusz pontok.
- A sport pontverseny a Sorolótól független önálló verseny maradt, csak az első 6 helyezett kap pontot a Sorolóban, ugye?
- A tanév elején induló ügyeleti verseny feltételei a győztes osztálynak járó jutalommal együtt félévkor nem módosulhatnak, az ügyelet nem olvadhat be a Soroló jutalmazási rendszerébe. (Ez ügyben szavaztunk is: az a határozat született, hogy az idei tanévben külön díjazású verseny maradjon az ügyelet, ahogy a Poli-szülinapi vetélkedő is az volt. [18 igen, 3 tartózkodás])
- Tisztázatlan a sorsa az Évfolyam diákja-díjaknak. Egy korábbi IT- emlékeztető szerint az Évfolyamok diákja a Soroló pontrendszerében évfolyamonként a legtöbb pontot összegyűjtő tanuló lesz. Ugyanakkor a versenykiírásban öt értékes jutalom szerepel az első öt helyezettnek. Vajon az iskolai költségvetés megenged ennyi díjat?

Ezek után áttekintettük az IT hatáskörében maradt díjakat. Továbbra is bármely iskolapolgár jelölhet (indoklással) és az IT dönt a következő elismerésekről: ki lesz az Év szülője, ki kapja a Politzer-, Post-Politechnikum-, Fülöp Jimmy-díjat, és kik alkotják az Év csoportját.

Május 14. péntekig lehet jelölni ezekre a díjakra, és a következő IT-ülésem, május 25-én döntünk az indoklással megerősített jelöltek listája alapján a nyertesekről.

A májusi találkozónkra meghívjuk a *Tanulás mint érték* bizottság tagjait, akik annak idején a Sorolót kitalálták, hogy a több hónapos működés során megfogalmazódott problémákra adjanak választ.

2. Nádasdi Zsuzsa tájékoztatta az IT-t a *Tegyünk együtt a tehetségért* című TÁMOP 3.4.3.-08/01 pályázaton elnyert 11.800.000 forint felhasználásának részleteiről.

A tehetség speciális mentális adottságok, általános értelmi adottság, kreativitás és motivációs adottságok együttes meglétéén alapul, amelyek a genetikai és a környezeti adottságok függvényében alakulnak ki. A kivételes tehetségnek belülről jövő, de külső feltételei vannak: család, iskola, kortárs csoportok és a társadalmi környezet.

A tehetséggondozás különböző módszerekkel történhet. A TÁMOP-pályázat a különböző adottságú, képességű gyerekek együtt oktatását támogatja.

A projektidőszak 2010 márciusától 2011 júniusáig tart.

A projektben a következő egyéni fejlesztési programok szerepelnek: néző-képző, Másik Színház, író-olvasó önképzőkör, képzőművészeti alkotókör, kompetenciafejlesztő foglalkozás alulteljesítő tehetségeknek, matematikai önképzőkör, földrajz-természetjáró szakkör. A szakkör résztvevői szeptemberben egy bemeneti mérésen vesznek részt, és az év végén kerül sor a kimeneti mérésre.

Az iskola és a szülők közti kapcsolat fejlesztése érdekében Varga Anna a fejlesztésben részt vevő diákok szüleinek tart majd tanácsadást.

A pályázat öt tanár részére fedezi egy 30 órás tehetséggondozó továbbképzés kiadásait, továbbá szorgalmazza az ún. *Tehetségpont*okkal való kapcsolatot és a *Tehetségnap* megszervezését, amely egy olyan szakmai fórum, ahol működő programokat, módszereket lehet bemutatni szülőknek, más iskolák képviselőinek.

A diák tutoriális rendszer és más önkéntes munkák is részét alkotják a projektnek, ahogy az iskolai és az iskolák közötti versenyek, képesség-kibontakoztató programok is.

Szülői kérdésekre a következő válaszokat adta Zsuzsa:

- A Politechnikumba elég tehetséges gyerek jár, de nem mindegyikük motiváltsága megfelelő, ezért ezt is fejleszteni kell.
- A nyertes pályázat célja, hogy a Politechnikum is *Tehetségpont*tá váljon. Ez a státusz hosszú távra szól, nem csak a projekt idejére.
- A tehetséggondozó szakkörök 5-10 fővel működhetnek, különböző korosztályú diákokból szerveződhetnek.
- Az érdeklődők a pályázatokról az oktatasert.hu weboldalon tájékozódhatnak.
- A 30 órás akkreditált tanárképzések különböző képességű gyerekek együtt oktatásához ad módszertani segítséget. Ezeket a módszereket nyilván nemcsak a szakkörökön, hanem a tanórákon is alkalmazhatják a tanárok. A Géniusz Alapítvány pedig 10 órás továbbképzést ajánlott föl.
- A bemeneti és kimeneti mérések részben standardokra építve kreativitást mérnek (amit csak pszichológus végezhet), részben a szaktanárok által összeállított képesítéstesztnek.

3. Egyebek:

- Nagy gondot jelent esténként és különösen hétvégenként bejutni a zárt termekben található szekrényekhez. Jó lenne megnyugtató módon orvosolni ezt a „kulcskérdést”.
- Az IT-ülések programja, előterjesztései korábban jussanak el a tagokhoz, amennyiben ez lehetséges, hogy legyen mód felkészülni, illetve kikérni a képviseltek véleményét!
- Szóba került egy régi hagyomány, a diákok által alapított és a tanároknak odaítélt díjak kérdése. Tavaly ez a kedves szokás elmaradt, de idén talán lesz, aki kézbe veszi a tanári elismerések ügyét.

Legközelebb május 25-én, a Pünkösödöt követő kedden találkozunk a könyvtárban.

2010. április 29.

Jakab Judit, jegyző

Jelölések

Most lehet jelölni az IT kezében maradt díjakra. Jelölésre minden iskolapolgár (szülő, diák, tanár) jogosult. A jelöltek közül az IT fogja kiválasztani a felsorolt érvek alapján – titkos szavazással –, hogy kik részesülnek elismerésben.

A jelölést néhány szavas írásos indoklással egyetemben 2010. május 14-ig Jakab Juditnak lehet leadni személyesen, osztályfőnökön vagy IT-képviselőn keresztül, ímélen, papíron a könyvtárban. (Szabályaink szerint csak a megokolt jelöléseket tudjuk érvényesnek tekinteni!)

Az IT kezében maradt díjak 2010-ben:

Az Év szülője-díj (Az a szülő iskolapolgár kaphatja, aki aktívan, segítőkészen részt vállal az iskola életében, munkájában. Jutalma: lila emblémás póló, könyv, oklevél.)

Politzer-díj (Olyan iskolapolgár kaphatja, aki valamely iskolai médium munkájában rendszeresen részt vesz, alkotásaival gazdagítja, színesíti az iskolarádió/KPTV/Poligráf/egyéb kiadványok arculatát. Jutalma: gravírozott töltőtoll, oklevél.)

Post-Politechnikum-díj (Olyan végzett politechnikumos diák kaphatja, aki középiskolai tanulmányai befejezése után is tesz valamit /rendszeres tevékenység, szolgáltatás, alkotás stb./ az adott tanévben a Politechnikumért. Tárgyi jutalomban, oklevélben részesül.)

Fülig Jimmy-díj (Olyan – nem tanár – felnőtt dolgozó kaphatja, aki kimagaslóan tevékenykedik az iskolai közélet valamely területén – munkakörén kívül. Jutalma: tengerézsapka, oklevél.)

Az Év csoportja-díj (Olyan spontán szerveződő iskolai csoport kaphatja, melynek tagjai a tanév során folyamatosan, közösen tevékenykedtek és ebből a ténykedésből valamilyen közös produkció, produktum született. Jutalma: 20 ezer forint)

Szász Kata

NAGY KÖSZÖNET

**KARAS KRISTÓF CSALÁDJÁNAK A KÖNYVTÁRAT
 GAZDAGÍTÓ REMEK KÖTETEKÉRT.**

A KÖNYVTÁROS

LjubljanaPest

In April Poli hosted the 2010 leg of the on going short term student exchange with Vic High School from Ljubljana, Slovenia. A total of 12 students and two teachers were here from April 10 to 23. All of the visiting students were hosted by Poli students per usual in such exchange programs and the two teachers stayed in a nearby hotel.

The underlying theme of this year's exchange program was history. In particular we focused on the period leading up to the fall of communism and the post communist period. This current stage consisted of students carrying out surveys with questions covering both periods.

More interviews will be carried out by the local teams in both countries this spring. The data collected will be processed and analyzed next fall when we visit Vic.

One aspect that we have discussed researching in further detail is the situation of persons living with disabilities then and now. This came up during one of our social/cultural visits to the Ability Park.

The overall outcome of this exchange was quite positive because there was fun as well as work, for as the saying goes, "all work and no play makes Jack a dull boy". Included in the fun was the trip to the Ability Park mentioned above, as well as an evening here at Poli cooking dinner for our guests, some of our guests went to the school's production of Hamlet, sight seeing tours of Budapest, etc.

Rob

Az osztályügyleti verseny állása

Osztály	kötelező feladatok (max. 15 pont)	szabad szolgáltatások (max. 30 pont)	Összesen (max. 45 pont)
GamMa (12.)	15	30	45
Hoppá (9.)	15	17	32
CLASS (10.)	12	18	30
Poligon (10.)	12	18	30
Színe-JáVa (11.)	11	13	24
Fibonacci (9.)	14	3	17
NEON (10.)	10	5	15
ZOÉ (9.)	6	6	12
ALL-GO (12.)	6	0	6
euFória (12.)	2	1	3
ADSL (11.)	0	0	0
Non-stop (12.)	0	0	0
TiBor (11.)	0	0	0

A Poli-szülinapi PoliHisztéria eredményei

Hely	Osztálynév	Pontszám	Megjegyzés
I.	Poligon	1449,5	
II.	euFóriA	1405	
III.	MannA	1311,5	
IV.	GamMa	1291	
V.	NOVA	1226,5	
VI.	Fibonacci	1035	
VII.	HariBó	914	
VIII.	TiBor	902,5	
IX.	ADSL	895	
X.	CLASS	839	
XI.	ALL-Go	808	
XII.	NEON	788,5	
XIII.	Színe-JáVa	731,5	A legtöbb Polit tartalmazó szót gyűjtötték. (különdíj)
XIV.	Hoppá	604	A legtöbb nyelven kívántak boldog születnapot! (különdíj)
XV.	L-ME	553,5	
XVI.	ZOÉ	503	

Gratulálunk a résztvevőknek,
és

köszönjük a Non-stop osztálynak a nagyszerű versenyt!



E-thru-B

The fourth of four planning and curriculum development meetings on the topic of gender equality and multiculturalism in the EU. This meeting took place in The Hague, the Netherlands where we put the final touches on the materials.

These materials will be taught in four modules. Each module consists of 4-6 lessons. The plans are that at least two of the lessons in each module will be taught via web conference with one or more of the other participating schools. These schools are located in the Netherlands, Hungary, Spain, Luxembourg and Germany.

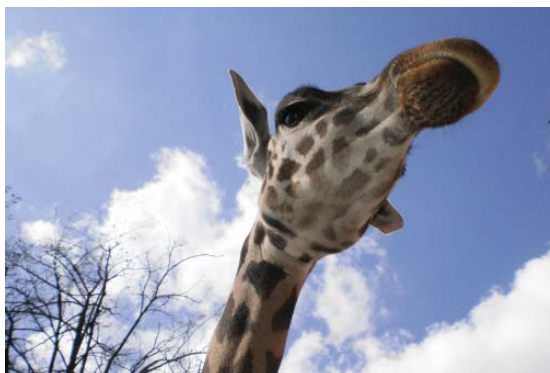
Several modules have been taught and/or tested out here at Poli, and a few web conferences were carried out as well with schools in German, the Netherlands and Luxembourg.

This cooperation will carry on, in fact it will increase as more and more modules are offered to Poli students.

Keep your eyes and ears open and jump on any chance you get to join one of the modules. In fact, be proactive and ask your English, Science, History teachers or Class teacher to run a module for you group/class.

Rob Dawson





Túléltük ezt is

A Poli-szülinap estéjén 10-kor találkozott a 80 elszánt túlélő a Politechnikumban. A helyszín ezúttal is ismeretlen volt a jelentkezők számára. Egy kis metrózás és HÉV-ezés után Szentendre határában kapták meg a csapatok a fénymásolt térképeiket és a megtalálendő pontok jegyzékét. Itt kellett megtervezni a túlélők-

nek az útvonalat. A húsz kupac hátizsákos ifjú zseblámpák fényében kupaktanácsot tartott, tépelődött egy darabig, majd hajnali fél egy tájban az utolsó brigád is eltűnt a setét éjszakában. Az optimális útvonal első etapja a Szentendre–Kőhegy–Csobánka 18 km-es távja volt. Itt már pirkadat után újra találkoztunk a csapatokkal, ők pedig egymással. Idáig csupán két csapat adta fel. Innen aztán egy újabb 15 km-es gyaloglás után a Nagy-kevély pompás panorámával megáldott csúcsa, néhány barlang és a legendás *Egri csillagok* film forgatására külön felépített Egri-vár romjainak érintése után lehetett eljutni Budakalászon keresztül Békásmegyerre. A cél a Duna partján volt, ahol igazi kora nyári napsütésben Bakos Marci édesapja, Bakos József jóvoltából még egy vízi erőpróba is várta a holtfáradt fiatalokat. A túlélőknek Bakos úr kormányozásával át kellett evezniük a Dunán, a Szentendrei-szigeten szemügyre kellett venniük egy védett vízmű objektumot, majd visszaevezniük újra a partra. A csapatoknak ez sikerült. 12⁰⁰ és 15⁰⁰ óra között 13 csoport tette tiszteletét a célban, ezzel abszolválva a cirka 35 km-es távot. Néhányan tehát ezúttal is feladták. A győztes csapat a beszédes „Hegyre megy” névre hallgatott. Tagjai – Szécsi Barna, Mohácsi Erik és Mohácsi Kálmán – 47 pontot tudtak összegyűjteni. Tanulásként eláruljuk, hogy ők indultak el legkésőbb a rajtponttól. Új-fent igazolódott tehát a régi mondás, miszerint „Ki mint vet, úgy arat!”, azaz a gondos tervezés és az alapos felkészülés meghozza a kívánt eredményt. (Remélem, itt mindenki érzékeli ezt a kis áthallást a politechnikumi tanulási módszerekre vonatkoztatva...)

A tavaszi túlélőtúrán szerencsére nem történt jelentősebb károsodás. Csupán egy lábfelhólyagosodásos sérültet és egy lázas–hányásos beteget kellett megmenteni, összegyűjteni és járműre tenni az éjszaka folyamán.

Érdekességként megemlítem még a Fibonacci osztály kedves leánycsoportját, akiket a felkelő nap első sugarai szinte még Szentendre belvárosában találtak, mert valami megmagyarázhatatlan oknál fogva a céllal ellentétes irányban lévő legtávolabbi pontot akarták meghódítani, de hál’ Istennek elvétették az irányt... Továbbá a Non-stop osztály elit kommandója is különdíjat érdemelne, hiszen pont az ellenkező irányba vágtak neki a túraútvonalnak, így délután három óra tájékán, mikor lassacskán már mindenki beérkezett a célba, ők 40 km legyűrése után újra a rajtpont közelébe érkeztek...

Adorján András

És akik túléltek:

Ábrahám Sára
 Balatoni Fanni
 Bessenyei Misi
 Bognár Bence
 Czárán Bogi
 Cser Bence
 Dede Kata
 Fekete Ádám
 Fekete Dóri
 Gálos Csaba
 Gáti Emese
 Géhberger Máté
 Gelencsér Dániel

Hámori Soma
 Hasznos Bertalan
 Horváth apuka
 Horváth Kristóf
 Kapanadze Lasa
 Kraviánszky Anna
 Krizsán Lili
 Leimeiszter Andrea
 Lukács Laura
 Máthé József
 Máthé Zsófi
 Mohácsi Erik
 Mohácsi Kálmán
 Ormay Blanka

Papp János
 Pivarnyik Balázs
 Raman Szilveszter
 Schmidt Luca
 Schwarz Eszter
 Szabó Katinka
 Szécsényi Dániel
 Szécsi Barna
 Ungvárszky Dani
 Vető Bálint
 Zahár Fanni
 Zeller Máté
 Zeller Tamás

Isten hozott benneteket ismét a civilizációban!



IRODALMI HÁZIVERSENY

MÁRCIUSI KÉRDÉSEK MEGFEJTÉSE

Mit jelentenek az alábbi magyar szavak? Vagy írd le a definíciójukat, vagy adj rokon értelmű megfelelőt hozzájuk! (50 pont)

1. Abál: szalonnát, belső részeket ízesített lében rövid ideig főz
2. Almárium: fiókos, polcos alacsony szekrény
3. Atilla: dúsan zsinórozott, testhez álló, csípőn alul érő férfi kiskabát
4. Bajonett: rövid szurony
5. Baka: gyalogos katona, közkatona
6. Barázdabillegető: hosszú farkát föl-le billegető karcsú kis énekesmadár
7. Bögyörő: kisfű hímveszője
8. Bölömbika: nádasokban élő, varjú nagyságú gémféle madár
9. Buksza: pénztárca
10. Cefre: pálinkafőzés céljára erjedő gyümölcs
11. Csibuk: kupak nélküli, zömök, hosszú szárú pipa
12. Csutora: kulacs, pipaszáron a szopóka
13. Derékalj: lapos dunyhaféle ágynemű, mely alulról melegít
14. Eklézsia: protestáns gyülekezet, egyházközség
15. Finánc: pénzügyőr
16. Fuszekli: rövid férfiharisnya, zokni
17. Gubacs: fejlődő növényi részekben rovarok előidézte gömbölyű kinövés
18. Igric: középkori énekmondó
19. Kaláka: nagyobb munka (pl. Házépítés) elvégzésére önkéntes segítőtársakból összeállt csapat
20. Kaláris: korállból készült nyaklánc
21. Kalucsni: sárcipő
22. Karcolat: napi eseményről szóló rövid, csattanós írás
23. Kas: nagyobb kosár, borítókosár
24. Kelevéz: dárdaszerű fegyver
25. Kormorán: kárókatona, halakat pusztító, lúd nagyságú vízi madár
26. Kübli: veder, börtönben az emberi szükséglet végzésére való fedeles edény
27. Lajtorja: létra
28. Langaléta: hórihorgas fiatalember
29. Levente: daliás harcos, 1921-1945 között 13-21 éves ifjakat kötelező katonai előképzésben részesítő szervezet tagja
30. Línea: vonal, vonalzó
31. Manéz: lovarda, cirkusz porondja
32. Mángorló: mosott ruhanemű simítására való forgó hengerekből álló eszköz
33. Obsitos: véglegesen elbocsátott katona
34. Ökörszem: erdőkben élő, barnás színű, apró énekesmadár
35. Panyóka: szénahordásra használt háti ponyva, ~ra vet = vállára vet
36. Penna: lúdtoll, író toll
37. Pertli: cipőfűző
38. Piha: indulatszó undor, irtózás kifejezésére
39. Rékli: az ing fölött viselt mellényszerű női alsóruha, csecsemőknek hátul nyitott kötött kabátkája

40. Rokka: fonásra való lábbal hajtott szerkezet
41. Slafrok: pongyola
42. Smirgli: csiszolópapír
43. Spongya: szivacs
44. Sublót: alacsony, fiókos szekrény
45. Szakajtó: kenyértészta kelesztésére való fületlen kosár
46. Tegez: nyílveszők számára való hordozható tok
47. Téka: könyvespolc
48. Tilol: kender, len fás részeit ütögetve pozdorjává töri
49. Tintaleves: ...papírgalacsinnal = tanítás után büntetésül bezárják
50. Ukáz: cári rendelet

Megfejtők: KOZÁNYI HÉDI (SZÍNE-JÁVA), KRIZSÁN LILI (TIBOR)

GRATULÁLOK!

MÁJUSI KÉRDÉSEK

I. Történelmi totó (13 pont)

- a) László Gyula professzor kettős honfoglalás-elmélete milyen időpontra teszi az első honfoglalást?

1 896	2 750 körül	X 670 körül
-------	-------------	-------------
- b) A Kárpát-medence melyik részét szállták meg legelőször a honfoglalók?

1 Az Alföld	2 Erdély	X Felvidék
-------------	----------	------------
- c) Milyen eredetű nép volt az avar?

1 türk	2 finn-ugor	X mongol
--------	-------------	----------
- d) Mik voltak az avar „gyűrűk”, melyekről Győr is a nevét kapta?

1 jellegzetes avar ékszerek	2 zárt avar települések, körben elhelyezett sátrakkal
X avar erődítmények, főként a frank támadásokkal szemben	
- e) Milyen rend tagjaként érkezett Gellért püspök Magyarországra?

1 ferences	2 bencés	X jezsuita
------------	----------	------------
- f) Hol remetéskedett Gellért püspök Magyarországon?

1 Bakonybél	2 a Nyulak szigete	X Esztergom
-------------	--------------------	-------------
- g) Milyen püspök volt Gellért?

1 veszprémi	2 esztergomi	X Marosvári
-------------	--------------	-------------
- h) Kinek az emberei gyilkolták meg a szentéletű püspököt?

1 Koppány	2 Vata	X Ajtony
-----------	--------	----------
- i) Melyik kolostor közelében vakítottatta meg Kálmán király öccsét, Álmost és annak fiát, Bélát?

1 Márton-hegyi kolostor	2 garamszentbenedeki apátság
X dömösi kolostor	
- j) Kinek a lánya volt Ilona, II. Béla felesége?

1 Uros szerb nagyzsupán	2 Komnénosz János bizánci császár
X Boleszló lengyel király	
- k) Ki volt II. (Vak) Béla nagyapja?

1 Salamon király	2 Géza király	X I. László király
------------------	---------------	--------------------
- l) Mikor uralkodott II. Béla?

1 1131-1141	2 1141-1162	X 1116-1131
-------------	-------------	-------------
- m) Ki követte II. Bélát a trónon?

1 Kálmán király törvénytelen fia, Borisz	2 Fia, II. Géza	X Fia, II. László
--	-----------------	-------------------

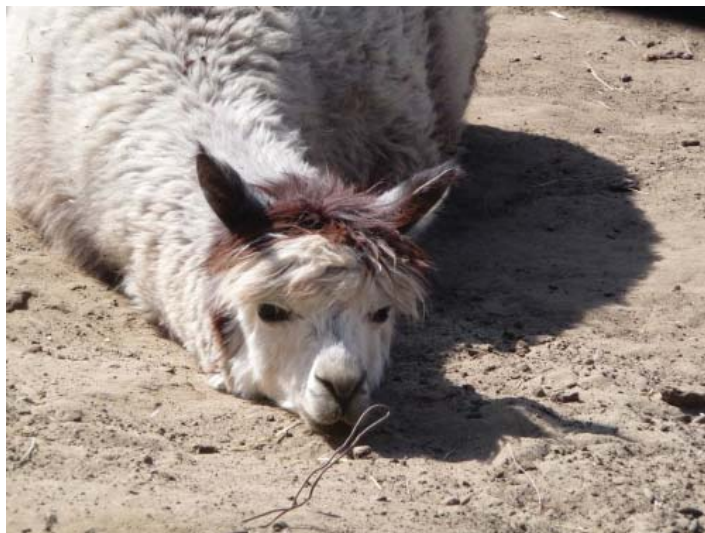
II. Az alábbi nevek – kettő kivételével – Jókai Mór hősei. Mely regények alakjai ők? Melyik az a két név, amely kakukktójásként került a Jókai-hősök közé? Milyen műből kerültek ide? Ki írta őket? (10 pont)

Berend Iván, Ebeczky Dezső, Jenőy Kálmán, Marjánszky Mihály, Ráby Mátyás, Sonkolyi Gergely, Tatrangy Dávid, Timár Mihály

III. Mátyás király (17 pont)

1. „Hah! Lánctát tépi a /Hunyadi két fia / Uram, uram, ne félj! / László, tudod, nem él / S a gyermek, az fogoly.” Arany János mely balladájából ismerősek ezek a sorok?
2. Mikor koronázták királlyá Hunyadi Mátyást?
3. Találkozhatott-e Mátyás egy időben II. Mohameddel, Raffaellóval és XI. Lajos francia uralkodóval?
4. Hathatott-e Mátyásra Machiavelli politikai elmélete, amelyet aA fejedelem című munkájában fejtett ki?
5. Ki verte le a fizetség nélkül maradt sereget Mátyás halála után?
6. Ki volt Mátyás fiának, Corvin Jánosnak az édesanyja?
7. Kit nevez a hagyomány magyar Líviusnak?
8. Ki volt Mátyás első feleségének, Podebrad Katalinnak a kancellárja?
9. Elfoglalta-e Mátyás Bécsét?
10. Hol és mikor alapított Mátyás egyetemet?
11. Mire használták az egyetem épületét közvetlenül Mátyás halála után?
12. Volt-e összeesküvés Mátyás ellen?
13. Hány éves volt Corvin János atyja halálakor?
14. Miért volt bizonytalan Corvin János trónutódlása?
15. Hol csapott össze Corvin János ellenfeivel?
16. Ki követte a trónon Hunyadi Mátyást?
17. Hány évig dolgozott Bonfini aA Rerum Ungaricarum Decades című munkáján?

BEADÁSI HATÁRIDŐ: június 1.



Mini English Corner (again)

BLOOPERS

hands free = érinthetetlen, szabad kéz, kézitelefón (kihangosító/head-set)

guest = gestapó (vendég)

crazy = hülye (őrült)

step on sy's foot = fellépni (vkinek a lábára lépni)

lorry=dömpér (teherautó)

timetable = asztali óra (órarend, menetrend)

headmaster = megőrül(t) (igazgató)

ski slope = síbot (lejtő, sípálya)

birkózás = wristling (wrestling)

weight lifting = súlyingadozás (súlyemelés)

shall = az nem valami kagyló??

You can buy antibiotics in the cemetary.

END-OF-THE-YEAR EXAMS FOR THE ZERO YEAR GROUPS:

27 May (Thursday)

28 May (Friday)

SUCCESSFUL ENGLISH LANGUAGE EXAMS:

Kurucz Lili Szisza EU (intermediate – B2)

Rozgonyi Júlia TB (intermediate – B2)

Bognár Bence PO (intermediate – B2)

Pálos Kata GM (advanced – C1)

Bródy Kata NE (proficiency – C2)

CONGRATULATIONS!

Youth Exchange Poland

We are organizing our next international program for Poli students.

We need 8 students between ages 16 and 19. The trip will take place July 11 to July 19. We will be staying near Warsaw, in the town of Lesznawola. There will be a weekend preparatory meeting in Poland for the leader and one student.

There will be other teams from Germany, France, Romania and Poland.

The working language will be English.

For more informations, see: www.poli.hu in the legfrissebb hirek column.

Rob

Angol

Hazamentem, az ablak tárva-nyitva volt.

Megkopott táskámat ledobtam a porladozó fotelba, mely erre porfelhőt köpött felém. Körbenéztem, sehol egy lélek. Csak a hó szállingózott befelé a nyitott ablakon. Megborzongtam a hűvös szélről és a feltörő emlékektől. Az ágyam pár percre kihagyott, de aztán magamhoz tértem, és kapcsoltam, hogy be kéne csukni az ablakot.

Ahogy egyre jobban összeszedtem magam, kezdtem felfogni a körülöttem lévő valószínűleg nevezett rémálmot. A bútorok fáradtan ücsörögtek helyükön. A por jó két centis réteggel vonta be őket, melyhez most egy kevéske hó is társult. Minden úgy volt, ahogy hagytuk. Semmi se változott. A nappali mogorván üvöltötte a múlt történeteit. Az emlékek fel-feltörték, majd visszabújtak rejtekeikbe, ahol eddig szuszogtak.

Hogy tovább kínozzam magam, inkább felmentem az emeletre. Minden ajtó csukva, de az ablak itt is nyitva maradt. Látszott, hogy nem tél volt, mikor elhagytuk otthonunk. Nem, tényleg nem tél volt, hanem nyár, nagyon forró nyár.

Ahogy végigmentem szobáról szobára – az enyémet hagyva utoljára –, a helyiségek és a bennük lévő bútorok megfakulva néztek rám, míg maguk az emlékek tűzként lobogva, még soha nem látott pompájukban tértek vissza. Szinte égette szememet ez a színkavalkád. De ahogy saját birodalmamba beléptem, minden megszürkült. Az ágyamon molyrágta pokróc hevert, a függöny behúzva, és néhány könyv a polc tetején várta, hogy újra olvassák őket. A földön egy-két szanaszét dobált holmi a nagy kapkodásra emlékeztetett, mely azon a nyáron volt. Mikor már minden rendeződni látszott, akkor jött a vész. Emlékszem, akkor is minden itt kezdődött, itt fogadott a hír, a szobámban.

No, de ne haladjunk ennyire előre.

Hogy az elején ragadjam meg a szót, úgy kezdődött az egész, hogy leültem az ágyamra angol leckét írni.

Szabó Katinka Lilla (Hoppá)



Egy honvéd levelei a keleti frontról, 1916

Drága Olgám!

Már három napja menetelünk, s alig-alig pihenünk egy órácskát egész nap. Mintha a Jó Isten csak azért teremtette volna meg a szegény honvédot, hogy Ferenc József őfelsége tiszteletére s dicsőségére véresre gyalogolja a lábát. A nagyapám még huszár volt Bem seregében, és lóról aprította a németet, én meg a világ szegényére a császárért harcolok rongyosan, gyalogosan olyan országban, aminek a nevét még a mesébe' se hallottam. Nem nekem való ez a bakatás, lovon volna a helyem. Világéletemben máshoz se értettem, csak a jószághoz, nálam jobban senki se üli meg a lovat a faluban. Erre az a görbe lábú tizedes a gyalogsághoz oszt be. Mondtam én, hogy a huszárok jobban járnak énvelem, de hiába, azt mondta „Kis kuruc, jó leszél te gyalogosnak is. Nem lehet huszár akárki fiából, azt biz' ki kell érdemelni!”. Vágta helyett gyalogtúra a poros, szétlőtt országúton, szablya helyett cipelhetem a Manichler puskát ezen a kietlen, rideg tájon.

Azt mondja a hadnagyunk, bizonyos Pálffy-Nagy József, hogy két nap múlva megérkezünk Sztaniszlóba, ahol majd eldől, mikor kell elfoglalnunk a helyünket a fronton.

Igencsak hiányzol, nincs nekem itt egy barátom se, akivel szót válthatnék. Ha megérkezünk, újra írok.

Ölel s csókol,

1916. június 12.

Bencze Sándor honvéd gyalogos

Kicsi Olgám!

Siralmas egy hely ez a Sztaniszló. Egy-két viskó áll már csak, az orosz ágyúk romhalmazzá lőtték a maradékot. Hatalmas a fejtelenség; négy órája voltunk már a városban, mikor végre a német parancsnok fogadta a mi hadnagyunkat. Nem mondtak nekünk semmit, csak elszállásoltak minket egy düledező iskolába. Az egész századot egy kis vidéki iskolába. Bezzeg a németek a templomban meg a bordélyházban hálnak, még a cseheknek is jobb szállás jutott. Azt mondta erre az egyik tizedesünk, hogy „Jobb, ha megszokjátok, legények, mert bizony a mi fajtánkat kutya se veszik. Ha a Ferenc Jóskán múlik, egész Magyarországot széjjel-

ágyúzzhatják. Szarik ő a mi fejünkre, csak Bécsset békében hagyja az orosz.” No hát ezt meghalották a tábori csendőrök, két oldalról megragadták a tizedest, hátra vitték az iskola mögé, és ott helyben agyonlőtték. Aztán este vacsoraosztásnál bejött az iskolába a csendőrhadnagy, fölállt az egyik asztalra és ránk kiabált. „Idehallgassanak, szarháziak! Mikor tanulják mán meg végre, hogy a hadsereg nem a parlament? Itten senki nem kíváncsi a maguk véleményére. A fronton, ott legyen nagy a pofájuk! Ottan majd megmutathassák, hogy a magyar honvéd különb a németnél meg a csehnél! Egyszer es mindenkorra tanulják meg, hogy őfelsége Ferenc József császáruk és királyunk egy aranyember, a legnagyobb, leghatalmasabb pártfogója maguknak, nagyobb ember ő, mint az Úr Isten! Egy rossz szó nem sok, annyit se akarok hallani. Azonnal agyonlövöm azt az anyaszomorítót, aki a szájára veszi a császáruknak az ő nevét! Meg vagyok érve?” Erre egy cigány, akít itt osztottak be a századunkba, felkiáltott, hogy „Az anyád úristenit!”, és a csendőrnek a szeme közé köpött olyan szépen, hogy azt tanítani kéne. Vített is egyből hátra, s jól agyba-föbe verték. Mikor vis-szajött, kérdeztünk, hogy mint volt, hogy volt, de ő csak ránk kacsintott és annyit mondott, hogy amikor ellopott egy lovat a kispántól, akkor sokkal jobban megverték a csendőrök, és már ment is levesért, mert a csendőr fölrugta az övét, amikor kivitte.

Ma reggel beszédet mondott a hadnagyunk.

Azt mondta, még legalább két hét, míg a front-ra kerülünk, úgyhogy addig tartasuk a pofánkat és legyünk résen, mert az oroszok állítólag éjszakánként átmászálnak a fronton, és elvagdossák az alvó katonák torkát. Hát megnéz-ném azt az oroszot, aki a közelemben lopózik az éjszaka. Lekevernék neki két olyan istenes pofont, hogy föl se kelne többet.

Nem nekem való ez a katonalét. Igazad van, el kellett volna bújnom a toborzó csendőrök elől. De hát mindig is egyenes ember voltam, szegyenben maradtam volna én is, te is. Vágyódom utánad, csak azt a napot várom már, amikor végre viszontlátlak.

Ölel s csókol,

1916. június 16.

Bencze Sándor honvéd gyalogos

Drága Olgám!

Tegnap érkezett a városba egy huszárszázad. Istenem, be szépek! Délcegek, daliások, nem olyanok, mint mink vagyunk. Fenn is hordják az orrukat rendesen. Odamentem az egyik lóhoz, megpaskoltam, már régen nem volt dolgom ilyen szép állattal, majd' oly szép volt, mint a mi Lipótunk. Erre rám kiált a huszár a nyeregből, hogy „Veszed le a mocskos kezedet erről az állatról, te ficsúr!”. Mondtam neki, hogy értek én is az állathoz, erre még jobban megdühödött: „Még hogy értesz hozzá! Ha minden béreslegényből katonát csinálnának, annyi huszár lenne, mint csillag az égen!” Ezt már én se hagyhattam szó nélkül és mondtam neki, hogy szálljon le kend a lóról, és itt mondja meg, hogy mi bántja. Lepattant a lóról és már kapta elő a kardját, mikor az a huncut cigány a puszta tusával jól föbe kólintotta, úgy, hogy azon nyomban el is dőlt. Egyéb se kellett a többi a huszárnak, ugráltak már ki a nyeregből mind, de a mieink is jöttek, mindnek huszár meg bökö a kezében. Már majdnem egymásnak mentünk, mikor megjelentek a tábori csendőrök, és ütöttek mindenkit, akit értek. Másnap reggel 6 óraker a huszárok az iskolánk elé lovagoltak, és a kapitányuk elkiáltotta magát: „Na ti csűrhe! Mink most megyünk a frontra megtanítani az orosz, hogyan kell a csárdást járni. Gondoltuk, elköszönünk illően.” Megfogott egy nagy követ, és behajította az iskola ablakán. Mire fölcsúdtunk, már ki is vágattak a városból.

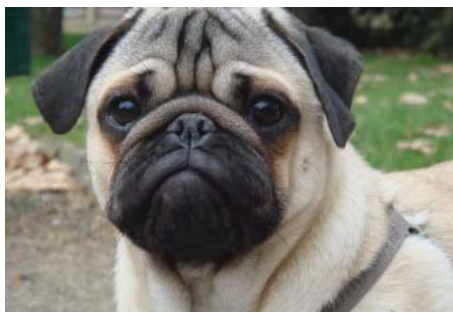
Tudod, Olgám, ez fáj nekem igazán, a német lenéz minket, a cseh lenéz minket, de hogy a saját vitézeink is ferde szemmel néznek ránk! Azt mondja a hadnagy, hogy már nem sokáig vagyunk itt, bármelyik nap küldhetnek minket a frontra. Nem tudom, mi vár ránk ott, s nyugtalanít, hogy egyre közelebbinek hallok az orosz ágyúk dörgését.

Remélem, jól megy a sorod, és nem szenvedsz semmiben hiányt.

Ölel s csókol,

1916. június 26.

Bence Sándor honvéd gyalogos



Olgám!

Ma délben megkaptuk a parancsot, holnap reggel indulunk Tarnopolba leváltani a németeket. Édes Istenem, de félek én ettől. A század többsége nem hogy oroszot nem látott még, de a puskáját se sütötte el, amióta elindultunk Nyíregyházáról. Végigcipeltem a fél világon, de én se lőttem még ki egy golyót se a Manichler puskámból. Menetelni, egyszerre enni-inni meg a császárt félni, dicsérni – megtanultunk, de nem tudom, hogy egy századnyi önfejtű magyar parasztember mit fog kezdeni a határ felé özönlő oroszokkal. A hadnagyunk nem egy határozott ember, nem harcolt még ő sem. Nem tudom, mi lesz velünk. Ha a frontra értünk, írok.

1916. június 28.

Bence Sándor honvéd gyalogos

Kedves Olgám!

Hajnalba, alig hogy elindultunk Sztaniszlóból, ránk lőttek az országúton. Senki sem sérült meg, egyedül a hadnagyunk kapott golyót a mellébe, mindjárt hármat. Több se kellett, mindenki összevissza lövöldözni kezdett, míg ki nem fogyott a lőszerből. A lövöldözés közepette elének lovagolt egy cseh tiszt és megkérdezte, kire lőttünk. Mi mondtuk, hogy az oroszokra, és abba az irányba mutattunk, ahonnan ő jött. Mi meg megkérdeztük, ő hogy menekült el az oroszok elől. Erre éktelenül káromkodni kezdett, visszafordította a lovát és elvágatott. A hadnagy helyettese, akit előtte soha még csak nem is láttunk, átvette a parancsnokságot, és tovább indultunk az országúton. Húsz perc múlva szembejött velünk egy szedett-vedett

cseh menetszázad. Nyomorultan néztek ki, és mind halálosan meg volt rémülve. Az egyik megkérdezte: „Komám! Nem láttátok az oroszokat? Húsz perce megláttuk őket az úton és rájuk lőttünk, ők is visszalöttek, aztán eltűntek. Nem találkoztatok velük?” Mondtuk, hogy mi is lődöttünk az oroszokra, de mi se találtuk utána őket. „Nem baj” – mondta –, „azért legyetek óvatosak!”. Már csak holnap megyünk tovább, az éjszakát itt töltjük egy Zserzsó nevű kis faluban. Ebből már annyi sem maradt, mint Sztaniszlóból: döglött állatok, rommá lőtt épületek mindenütt. A hadnagy helyettese azt mondja, holnap reggel Sztaniszlóból utánunk küldenek egy német hadnagyot, és azzal megyünk tovább Tarnopolba. Érzem, hogy közel az igazi megmérettetés.

1916. június 29.

Bencze Sándor honvéd gyalogos

Drága Olgám!

Megjött az új parancsnok. Ha lehet, ez még rosszabb, mint az előző. Magyarul nem beszél, folyton kiabál és hadonászik a kardjával, és egyfolytában részeg. Félek. Következő leveletem már a frontról írom. Szeretlek,

1916. június 30.

Bencze Sándor honvéd gyalogos

Drága Olgám!

Négy napja átvettük a németektől a helyőrséget, kész csoda, hogy képesek voltunk rá. Az egészet a tiszthelyettesek intézték, a német hadnagyunk valahol részegen fetrengett a lova mellett. Amikor fölkelt, találomra kiválasztott három honvédet, és három nap zárdafogságra ítélte őket, mert nem szóltak neki, hogy már ő ennek a frontszakasznak a parancsnoka. Éppen csak azt felejtette el, hogy még nem nevezett ki tábori fogdát. Mikor a szerencsétlen honvédek megkérték, hogy a hadnagy úr legyen szíves megmondani, hogy hova zárják el magukat három napra, a hadnagy az arcukba röhögött és azt mondta: „Fogda? Ej ti magyar csibészek, nektek most is a lógáson jár az eszetek, még hogy fogda! Ez itt a front, emberek!



Mindenkire szükség van, senki nem henyélhet a fogdában!”, és ennyiben maradt a dolog. Nem hittem volna, hogy valaha ilyet mondok, de végképp úrrá lett rajtam a félelem. Egyre csak a határt lesem, nézem, jönnek-e az oroszok, vagy a Manichleremet ellenőrizgetem, nehogy beleragadjon a lőszer. Az egyetlen mulatságom a leveleiden kívül az a cigány, akiről már írtam. Káló Győző a neve, és én mondom neked, nála nagyobb zsványt nem találsz a világon. Mintha nem is lenne háború, vígan éli az életét. Ha nem énekel vagy táncol, akkor kártyán nyeri el tiszthelyettesek pénzét. De a legnagyobb gyönyörűsége az, amikor a hegedűjén játszhat. Ki tudja, hol lopta össze, de úgy játszik rajta, hogy még a holtak is fölkelnek tőle. Igyekszem nem gondolni rá, hogy az oroszok a front teljes hosszán előnyomulnak. Kérlek, ne aggódj miattam!

1916. július 5.

Bencze Sándor honvéd gyalogos

Olgám!

Tegnap hajnalban az oroszok megtámadtak minket. Ágyúztak, gránátokkal lőttek, géppuskáztak, mindenféle pokoli szerszámmal nekünk estek. Magunkhoz mérten jól tartottuk

magunkat, sokat lelőttünk közülük, ők még többet közülünk. A roham kellős közepén Győző kiugrott a lövészárokból, a nyakánál elkapott két orosz, és behajította őket mellénk az árokba. Én csak néztem és ámultam, míg mellettem hullottak az emberek, mint a döglegyek, Győző állt a senki földjén, mintha mi sem történt volna, röpködtek körülötte a golyók, aztán amikor úgy érezte, eleget állt ott, ő is visszaugrott. Az oroszok még egy órán át próbálkoztak, aztán visszavonultak. Magam sem tudom, hogy, de sértetlenül megúsztam a támadást, és azt hiszem, elég sok orosz lelőttem. A támadás után Győző kiverte az oroszokból az összes pénzüket meg feleségük fényképét, aztán úgy megtáncoltatta őket, hogy öröm volt nézni. Még az a hülye hadnagy is hétpofával röhögött, pedig nem is volt részeg. Győző azt mondta, azért jó, hogy a századnak van két orosz, mert ha majd az oroszoknak is lesz két magyarja, akkor alkudozás nélkül el lehet őket cserélni, csak azt sajnálja, hogy nem valami tisztet vagy tisztit szolgált fogott, mert azok többet érnek. Ezen is jóízűt röhögött a század. Nem hittem volna, hogy egy ilyen nap után még tudok őszintén nevetni.

1916. július 10.

Bence Sándor honvéd gyalogos



Drága Olgám!

El ne hidd, amit az újság mond! Egy szavát se, hazugság az egész. Szó sincs itt áttörésről meg magyar előrenyomulásról. Az igazság az, hogy annyira le vagyunk gyengülve, hogy még egy-két komolyabb orosz roham és a front összeomlik. A hadnagyunk már egy hete könyörög a parancsnokságnál erősítésért, de hiába. Azt mondják, az oroszok meg a románok Erdélyt akarják megtámadni, ezért oda küldik most az összes pihent századot. Most azt kívánom, bár csak Erdélybe küldenék a századunkat. Ha már mindenképpen harcolnom kell, inkább harcolnék a haza védelmében, Erdélyben, és nem egy idegen országban, egy idegen ajkú császár céljaiért. Látod, mit tett velem a háború? Politizálok, pedig régen mi sem állt távolabb tőlem.

1916. július 19.

Bence Sándor honvéd gyalogos

Olgám!

Szörnyűség történt. Ma délelőtt az oroszok gránátokkal lőtték minket, néhányan megsérültek, pár percig tartott az egész. Meg akartam keresni Győzőt, mindig ágyúzás után hegedül. Mikor megtaláltam, szégyenkezem, ahogy ezt leírom, de elsírtam magam. Egy gránátzilánk leszakí-

totta a fejét, ott ült egy ládán puskával a kezében, fej nélkül. Nagyon megszerettem ezt az embert, azt hiszem, az egyetlen barátom volt a században. Remélem, most már hamar megverik a németek a franciákat, és véget ér ez az ostoba háború.

1916. július 25.

Bence Sándor honvéd gyalogos

Drága Olgám!

Elhagytuk az állásainkat és most megint menetelünk, vissza Sztaniszló felé. Alig néhányan maradtunk a századból. Az oroszok a nyakunkon. A németek pedig addig nem támadnak, amíg még vannak harcra fogható magyar és cseh katonák. A hadnagyot három napja nem láttuk, szerintem ha van egy kis esze, átment az oroszokhoz, nekik talán legalább van vizük meg ennivalójuk, és mindenki azt mondja, hogy a tisztekkel jól bánnak. Nagyon fáradt vagyok és gyenge, alig bírom már el a Manichlert. Most már minden irányból hallom az orosz ágyúk dörgését, az utolsó reményünk, hogy az oroszok előtt érünk Sztaniszlóba, és találunk még valakit, aki lovas kocsin a hátszágba visz, vagy találunk egy tisztet, aki még nem vesztette el a fejét.

Nagyon hiányzol, jobban, mint valaha. Remélem, látlak még.

1916. július 29.

Bencze Sándor honvéd gyalogos

Olgám!

Sztaniszlót itt hagyták a németek, nincs itten egy árva lélek se. Mindent átkutattunk, de se ivóvíz, se ennivaló, se lőszer, se semmi. Úgy látszik, a németek kipucolták az egész várost, mielőtt elvonultak. Az országút tele volt halottakkal meg oszló állati dögökkel. Ott halt az országúton az a huszárszázad is, amelyikkel összeakasztottuk a bajszunk. Azt a gőgös huszártisztet kettétépte egy gránát, de a többi se nézett ki istenesebben. A pokol sem lehet ennél rosszabb, mint ami itt van Galíciában. Nem látok én a győzelemre már semmi esélyt, azt hiszem, nem is láttam soha. Előző levelemből tudom, hogy az újság megírta, hogy öfélése Ferenc József magyar meg cseh katonákat tüntetett ki személyesen itt a keleti fronton. Hazugság az egész, nincs itt már senki, aki kezét foghatna vele, hacsak nem Bruszilov tábornok.

Ma este elindulunk a németek után.

1916. augusztus 2.

Bencze Sándor honvéd gyalogos

Kedvesem!

Tegnap este megkerült a hadnagyunk. Megparancsolta, hogy maradjunk itt és az utolsó emberig tartsuk a várost. Háromezer orosz katona tart a város felé, s mi alig ötvenen maradtunk, hogy megvédjük ezt a romhalmazt. Ha a Jó Isten mellénk áll, hamar golyót kap a hadnagy, és akkor megadhatjuk magunkat. Ha nem így lesz, ez volt az utolsó levelem. Szeretlek, mindig is szerettelek. Ha nem térnék vissza, élj boldogan!

1916. augusztus 3.

Sándorod

Bence Sándorné Hajdú Olga részére

Asszonyom, sajnálattal közlöm, hogy férjét, Bencze Sándort az orosz előretörés folyamán bekerítették, és a harc közben hősi halált halt. Fogadja őszinte részvételemet.

1916. augusztus 10.

Fritz von Madlenberg hadnagy



A fenti írást Pivarnyik Balázs (ADSL) készítette egy pályázatra

Ajánló oldal

Thornton Wilder: Hajszál híján Másik Színház, 2010. május 3.

Kedves Másikosok!

Tegnap megnéztem a *Hajszál híját*.

Az első felvonást végtelenül élveztem – nagyon jól játszottatok, átjött, hogy ti is élvezitek. A második felvonás nem volt ilyen felhőtlen élvezet, ott már minden szín nagyon sötét volt, és viccmentes. Viszont a színészi alakítások végig kitűnőek voltak. És kitűnő volt megint minden egyes színpadkép, a minden apró részletében kidolgozott mozgások, az összjáték – Tibor egy rendező (RENDEZŐ).

Sokszor volt már az az érzésem, hogy ha ez nem is professzionális színház, de közelít hozzá, és még soha ennyire, mint most. Azt is gondolom, hogy a Másik ezzel a darabbal/előadással a saját határait kezdte kitágítani.

Magától a darabtól kicsit zavarban voltam, és aztán egyik kollégámra gondoltam, aki bátran kimond triviálisnak tűnő dolgokat – akkor én is (remélem, nem nagy hülyeség). Szóval, hogy milyen aktuális egy majdnem elfelejtett szerző 60 évvel (?) ezelőtti darabja, benne van a klímakatasztrófa is meg a magyarországi áprilisi választás is – ha akarom. Nem nagyon optimista a mondanivaló, hát hogy minden ugyanúgy ezer éveken át, csak látszólag másként, és hogy csak a háborúban tudunk küzdeni valamiért, a béke mindig posványos, az álmaink pedig kisszerűek és hazugak.

És a cím: hogy mi hajszál híján? Hajszál híján vége lett a világnak? Hajszál híján megmenekült? Hajszál híján vége egy házasságnak? Hajszál híján rendbe jött? Hajszál híján meghaltunk? Hajszál híján boldogok leszünk? Minden csak majdnem, és aztán mégsem?

A darab leglenyűgözőbb mondata számomra az volt, hogy vegyük tudomásul, érzései csak a szépségkirálynőknek és az államelnököknek vannak... Hát ez igazán visszatükrözi a kort, amelyben élünk.

Válószerűleg nem a világ legjobb darabja, mégis jó választás volt.

Álmos és fáradt voltam, de nem aludtam el, nem unatkoztam, hanem élveztem a játékot és gondolkodtam közben, elfelejtkeztem magamról. Erre való a színház.

Köszönöm.

Sziasztok



Csicsi

Az ALL-GO és az euFóriA értékelése

2010. április 29-én, csütörtökön, az utolsó órán írt gondolatok a
 Politechnikumban eltöltött négy évről
 – A teljesség igénye nélkül –

Ami a szemétkosárba kerül

az, hogy nem volt sízűnet
 az angolórákon eltöltött fölösleges percek
 Kár, hogy nem jött több új ember.
 Péter depressziói, rosszkedve
 Kedd
 Hideg telek a B –1-ben
 Stressz/idegeskedés
 Osztályklikkek
 A tesicipő, a tesi pótlás
 A bizonyítvány
 A buta, képmutató emberek
 A hangzavar, káosz, fegyelmezetlenség
 A magányosság
 Széthúzás az osztályban, lenézés, ellenségeskedés
 A rossz jegyeim
 Megoldatlan konfliktusok
 Fölösleges hisztik, sok csalódás, bosszúságok
 A fáradt hétfők
 Klikkek
 Túl nagy szabadság, néha túl liberális
 Túl sok utolsó esély
 Viták, melyek bántóak lehetnek
 Sok nehéz pillanat (kisérettségi, érettségi)
 Állandó késések, igazolatlanok
 Vonatozás, a reggeli tömegben való utazás
 Tandíj
 Tiszteletlenség
 Hanyagság, lustaság
 A rosszindulatom, ami néha előtérbe helyeződik.
 Koránkelés (korai becsengetés), hosszú szünetek, késői végzés
 Korlátozó szabályok
 Gólyabál, gólyatábor, Tolerancia-nap
 Az első félévem a Poliban
 Majd Szandra megcsinálja
 A matematika
 Iskolabíróság
 Hatalommal való visszaélés
 Fölösleges órák (közgaz, vállalkozás, YE)



Elhúzott idő
 A mai nap
 A festmény a Dühöngőben
 Az érzés, hogy kicsit későn eszméltem
 A 9.-es jegyeim
 A tanárok kifakadásai
 A rossz pillanatok
 A sokáig tartó ellenszenvem az osztály iránt
 Konfliktusok, harag, egymás mellett elnézés
 Sok hiányzás, ami miatt szomorkodnom kellett, mert nem voltak itt, akikért nap mint nap bejárok.
 A házi feladatok nem megcsinálása, a lustaság – mert erre a polisoknak, akik maradnak, szükségük van.
 Fűtőtettek, amik nem fűtenek
 Az osztály első előítéletei egymásról, tanárokról
 Az esetleges gyűlölködés a tanárok haragjával együtt
 Reggeli korai kelés

Sok hiányzás, nemtörődömség
 A rosszul sikerült dolgozatok
 Amikor nem sikerült javítani
 Élmények, amiket nem éltem meg (kihagytam)
 Amikor nem adtam bele mindent
 Szerda hatodik óra akármelyik évben
 Minősíthetetlen zenei ízlésű rádiósok
 Nem szeretnék többet korán kelni és házi feladatot írni
 Nem mehetek matek érettségire.
 Több dolgot is tehettem volna.
 Nem ismertem meg elég embert.
 Sok olyan program, amelyeken nem volt kedvem, pl: Poli-szülinapokon, a folyamatos baromság, kicsit szigorúbban kellett volna venni minket, hogy sok ember jobb legyen.
 12. év végi bonyodalmak, gondok
 A tesze-tosza el- és szétfolyás, tespedés, motívátlanság, a gyakran rosszul, tévesen értelmezett demokratizmus miatt létrejövő cselekvésképtelenség, Lassúság.
 Néhány dolog, amit nagyon komolyan vesz az iskola
 A saját problémáikat másokra kivetítő emberek
 Internet-korlátozás (mások nem csatlakozhatnak fel)
 Semmit nem akarok elfelejteni.



A bőrönd tartalma:

Tanárok, barátok
 A jó pillanatok
 A mosoly, boldogság, barátaim, akik – ha kellettek, ha nem – itt voltak
 A kedves gesztusok és érzések, a ki nem mondott szavak, az emlékek és azok, akik/amik olyanná formáltak, amilyen valójában lenni akartam
 Mindent magammal akarok vinni.
 K.ZS.K
 Szalagavató, a táborok, a Poli-szülinap, osztálykarácsony
 A változás élménye, a tolerancia képessége, egy közösség, amit sosem felejték el
 TMT, Nomád, vicces piszkálódások
 A nyitott szemek, Csákány Dorottya, Szász Kata
 Teljesen megváltoztam, rengeteg barát és a velük kapcsolatos élmények, szabadság
 Adorján András, barátok, Péter jókedve, erdei iskola, könyvtár
 Legjobb barát, üveggolyó, a sokféle érdekes ember emléke, tolerancia, elfogadás, szabadság – az iskola értékei, amik TÉNYLEG itt vannak (már amikor!)
 Táborok, polis rendezvények, vicces történetek, vicces dolgozatok, egy-két vita, összetartás, szalagavató
 Az emlékek: jók, rosszak... Az, amit négy év ittlétem során kaptam... amit tanultam, a nevetések, a könnyek... Mindent elviszek... amit kaptam, mert az életem fontos része volt, a Poli, ez a közösség formált azzá, ami vagyok... Szalagavatós tanári műsor, Péter blogja az euFőriÁról, tanárok, rendezvények, emberek, gólyatábor, gólyaklip-forgatás, erdei iskola, APA esti meséje a nyitótáborban
 Tanárok (töriórák, táncórák), osztály (közös élmények), pompás péntek csoport
 Az osztállyal a közös programok (kirándulások), Vergáb tudása, a vicces órák, a poénos percek
 A gekkó az A26-os terem előtt – hisz úgy a szívemhez nőtt. A sok érzés: boldogság, utálat, harag, mosoly, könnyek, amiket együtt éltünk át az osztállyal és tanárainkkal. A Poli szelle-

mét, a részbeni szabadelvűséget a suliból – hisz igaz a mondás: „a Poli olyan, mint egy iskola, csak jobb.”

Kata, táborok, élmények, társaság, kedvesebb tanáraink, tolerancia

Az újonnan megismert emberek

Szász Kata

Mindig emlékezni fogok rá, hogy az emberekben (legalábbis némelyekben) bízni lehet. Mindig lesz, aki megért, és mindig lesz esélyem újrakezdeni...

Iskolabérlet

Fábián rozmárszomorúsága és Adorján Bandi vidámsága

Az osztályom, az osztálytársaim

Szép emlékek, néhány barát

Egy-két felvett szokás

Jókedvem

Osztálykirándulás

Matekórák

A Poli-illat – jellegzetes megnyugtató szag
 Mindenki az lehet itt, aki, nincsenek megfojtva az egyéniségek, másságok

Tanárok: nincs hatalommánia, csak a tudás átadása és persze sok-sok jókedv és móka...

Hiányozni fog!

Az emberek és az érzés, hogy szeretek ide bejönni

Az érzés, amit 11. végén éreztem: ez egy osztály, és senki nem olyan bunkó, mint mutatja

Az osztálykirándulások, az érzés, hogy van egy közösség, ahova tartozom, és az összes jó pillanat, amit négy év alatt együtt töltöttünk.

Emberek lelkesedése

Az értelmetlen időtöltés

A tanárok szeretete, a Poli udvarának tavaszi fényei, a szalagavató, a nevetés, az a sok bizalom, amit kaptam, és az összes őszi reggel, amikor még alig voltak benn. Ez mind semmi és mégis ez a legtöbb.

Az épület

A mindig formálódó, fejlődni vágyó légkör

Jelzőcsöngő

TMT

A közösségi szellem

A közös, közösségi alkotás

A nyitott párbeszédre való hajlam, képesség

Ami érkezik

Axis mundi, a biztonság

Hogy a világ hatalmas, ez a bátorság

Emlékek

Részleges tudás

Tábori emlékek

Gépírás

Kata történetei és gondolatai

Projektorok, fényképek falról

Poli-szülinap

Az állatok a természetfolyosóról

A stúdió előtti jellegzetes illat

A dühöngő

A büfé

Az az aranyos kis szóke az alsóbb évfolyamból, meg a másik

A fekvenyomópád

A művtörténi órák, a természet- és történelem, a közgáz- és művészetórák, talán a tesi is. Ja, és az angolórát ki ne hagyjam

Nyitótáborok, szalagavató

A kiépített kapcsolataim, amit azonnal megkaptam, mikor beléptem a sulikapun, köszönöm, hogy sok jóban részem lehetett, és jobb emberré válhattam

Megértés, elfogadás, szeretet

Osztálykarácsonyok, Andreánál bulik

Andrea meséi, Péter esti meséje, a polis mesék

Sári, Kata szeme

A nevetések

Kitartás, szeretet, törődés, figyelem, barátság, megértés. Én ezt kaptam a Poliban, és ezt magammal is viszem. Köszönöm!



PÁLYÁZATOK

Fiatalok a diszkrimináció ellen Képzőművészeti és novellapályázat 8 és 14 év közötti általános iskolások részére

Szeretsz rajzolni, festeni, gyurmázni? Alig várod, hogy kezdődjön a nyári fazekas tábor? Szobrokat formázol, a kelmefestés vagy a tűzzománc érdekel? Nem csupán olvasni, hanem írni is szeretsz? Ha igen, akkor pályázatoddal tégy a diszkrimináció ellen, és nyerd meg díjaink egyikét.

Hogy mi a diszkrimináció? Hátrányos megkülönböztetés. A hátrányos megkülönböztetés fájdalmat okoz annak, akit kinevetnek, csúfolnak, kiközösítenek azért, mert dadog vagy hadar, kövér vagy sovány, sötét vagy világos bőrű, kicsi vagy nagy, drága vagy nem divatos ruhákat visel, beteg, szemüveges, bottal vagy kerekesszéssel jár – röviden: különbözik a többiektől.

A pályázat célja: Az Egyenlő Bánásmód Hatóság (EBH) számára fontos, hogy felismerjétek, ha hátrányos megkülönböztetés ér titeket, barátaitokat, családtagjaitokat. Tudjatok róla, hogy a diszkrimináció mindig elfogadhatatlan, mert sérti az emberi méltóságot.

Részvételi feltételek:

- A képzőművészeti pályázaton 11 és 14 év közötti általános iskolai tanulók pályázhatnak. A pályázók köre a novellapályázaton: 14 és 18 év közötti középiskolás tanulók
- A pályázatok témája: Rajzoljátok le, fessétek meg, készítsétek szobrot vagy egyéb képzőművészeti alkotást, írjatok novellát a hátrányos megkülönböztetésről. Mutassátok meg alkotásaitokon keresztül, mit érezhetnek azok, akiket azért bántanak, mert különböznek a többiektől. Szeretnénk megtudni a pályaművekből, hogy mit és hogyan tehetnétek ti a diszkrimináció ellen.
- Az alkotások technikája szabadon választható, bármilyen eszközt használhattok.
- Egyéb feltételek
 - Résztevévőnként maximum 2 képzőművészeti és/vagy 1 írásos pályaművet lehet beküldeni (maximum 10 oldal terjedelemben)
 - A sorozatok egy pályaműként kerülnek beszámításra
 - Formai elvárások: A/4 vagy A/3-as méret grafikák és festmények esetén, egyéb alkotásoknál a pályamű tömege nem haladhatja meg az 5 kilogrammot
 - A novellapályázat további formai elvárásai: Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, normál sorköz, 2,5-2,5-es margó, 1 hasábos tördelés.
 - Az alkotás hátoldalán/talpán illetve a novella címlapján mindössze egy jelige/álnév szerepelhet azonosítóként. Kérjük, hogy az alábbi adatokat a benyújtandó pályaműtől elkülönítve, egy lezárt borítékban juttassátok el hozzánk: az alkotás címe, a pályázó neve, lakcíme, gondviselőjének telefonszáma, iskolájának neve, címe, az alkotásban segítő tanár neve. A borítékon kizárólag a jeligét/álnvet tüntessétek fel.
 - A versenyre kizárólag saját művekkel lehet pályázni.
 - A bírálóbizottság csupán a jeligét/álnvet látja.
 - Beküldési határidő: A pályaműveket 2010. május 17-ig kérjük eljuttatni az EBH székhelyére: 1024 Budapest, Margit krt. 85. VII. emelet 755-ös szoba. Késve érkezett pályaműveket nem áll módunkban elfogadni.

A pályaművek értékelése: A beérkezett pályaműveket képzőművészekből és kulturális újságírókból álló zsűri értékeli és díjazza.

Díjak kategóriánként:

- 1. helyezett: 1 fő. 80 000 forint értékű tárgnyeremény
- 2. helyezett: 1 fő. 60 000 forint értékű tárgnyeremény
- 3. helyezett: 1 fő. 40 000 forint értékű tárgnyeremény
- 4-10. helyezett: 7 fő. Emléklap

Az 1-10. helyezett tanulók szüleikkel és felkészítő tanáraikkal együtt részt vesznek a díjkiosztó gálán. Az első három alkotás óriásplakátokon fogja népszerűsíteni az antidiszkrimináció témakörét. A legjobban sikerült pályaművekből könyvet készít, valamint vándorkiállítást szervez az EBH.

További információ: az Egyenlő Bánásmód Hatóság kommunikációs és rendezvényszervező munkatársától, Csekő Melindától kérhető a +36 1 336 76 52-es vezetékes telefonszámon vagy a melinda.csekő@ebh.gov.hu e-mail címen.

Dr. Demeter Judit, elnök

Novellairó pályázat fiataloknak a „péceli Ráday-kastély irodalmi kastély” Parnasszus sorozatában

A Műemlékek Nemzeti Gondnoksága, a Magyar Irodalmi Hagyományápolók Országos Egyesülete és a Mikszáth Társaság novellairó pályázatot hirdet a Novella Éve alkalmából Magyar Irodalomtörténeti Társaság Szépirói Tagozata, a Fáy Társaság, a Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. és Pécel Város Önkormányzata támogatásával.

A pályázatot a novella nagymestere, a száz éve meghalt Mikszáth Kálmán és a magyar novella úttörője, Fáy András tiszteletére hirdetjük meg, akiről éppen Mikszáth írta a következőket: „ha Széchenyi nincs, őt illeti a ‚legnagyobb magyar’ titulusa, ha Deák nincs, ő nevezhető a ‚haza bölcsének’ – így azonban maradt végig ‚a nemzet mindenese”

Az eredményhirdetésre Fáy András szűkebb pátriájában, Pécelen, a Ráday-kastélyban, a magyar irodalom- és művelődéstörténet kitüntetett színhelyén kerül sor.

A pályázattal az a célunk, hogy az ifjúság körében népszerűsítsük a novella műfaját és teret nyissunk a jövő jeles karcolatíróinak, novellistáinak.

Pályázati feltételek

- A pályázatot szabad témában, diák (14-18 éves) és ifjúsági (19-24 éves) kategóriában hirdetjük meg.
- Terjedelmi korlátok: művenként legfeljebb 8-10 oldal, maximum 35 ezer leütés lehet. A terjedelmi korlát túllépése automatikus kizárást von maga után.
- A pályaműveket papíron és digitális formában is várjuk az alábbi címre:
Műemlékek Nemzeti Gondnoksága, 1014 Budapest, Dísz tér 15. és a következő e-mail címre: novella@mag.hu

Kérjük, hogy a borítékra írják rá és az e-mail tárgyának tüntessék fel: Novella pályázat!

A pályamunkák beküldési határideje: 2010. szeptember 20.

Kapcsolat: D. Barabás Mária, Műemlékek Nemzeti Gondnoksága E-mail: novella@mag.hu; Tel.: (+36-1) 202-6288 ; Web: www.nemzetimuemlek.hu

Díjazás: A legsikeresebb pályaműveket irodalmi folyóiratokban jelentjük meg, a kategóriák nyertesei kastélyainkban hétfégi szálláshelyeket és értékes tárgnyereményeket nyernek.

A zsűri tagjait a Műemlékek Nemzeti Gondnoksága, a Magyar Irodalmi Hagyományápolók Országos Egyesülete, a Mikszáth Társaság és a Magyar Irodalomtörténeti Társaság Szépirói Tagozata delegálja.

Eredményhirdetés és ünnepélyes díjátadás: 2010. október 10-én, Pécelen, a Ráday-kastély dísztermében.

Tartalom

IT-émlékeztető	2
Jelölések az IT-díjakra	5
Iskolabírórági hír	6
LjubljanaPest: Rob a nemzetközi kapcsolatról	7
Az ügyeleti verseny állása	7
Poli-szülinapi eredmények	8
E-thru-B	9
A túlélő túra túlélése	10
Irodalmi házi verseny	12
Angol sarok	15
Rob a lengyelországi utazásról	15
Szabó Katinka angolt tanul	16
Pivarnyik Balázs levelei 1916-ból	17
Csicsi hajszál híján színházban volt	22
A végzősök emlékei	23
Pályázatok	26

A Poligráf képeit a Fotó Alkotó Hétvégén készítette Anda Tamás, Benkó Tomi, Dáva Liza, Dávid Bence, Erdősi Ákos, Feke-te Dóri, Galambos Niki, Gedeon Edit, Grawátsch Lili, Hahn Zsófi, Hasznos Berci, Jevinczky Melinda, Juhász Krisztina, Károlyi Peti, Kozányi Hédi, Mé-száros Márton, Molnár Péter Miklós, Papp John, Philipp Hanna, Toronyai Flóra, Tremmel Márk.

Köszönet értük.



A Közgazdasági Politechnikum lapja


A Közgazdasági Politechnikum lapja

Felelős kiadó: Kalina Yvette

Felelős és tördelő szerkesztő: Jakab Judit

Postacím: 1096 Budapest, Vendel utca 3.

e-mail: jjudit@poli.hu, internet: www.poli.hu, helyi hálózat: P:\poligraf

Készül az A-Z Buda CopyCAT Kft sokszorosító műhelyében