

A Közgazdasági Politechnikum lapja

Poligráf



XXII. évfolyam 1. szám - 2012. szeptember 26.



Akikre különösen büszkék vagyunk

A 2011/12-es év díjazottjai

Sport

A sport pontverseny helyezettei

Lányok:

- I. Balatoni Fanni (Színe-JáVa)
- II. Philipp Hanna (MannA)
- III. Hahn Zsófia (MannA)
- IV. Lukács Laura (MannA)
- V. Szőnyi Eszter (MannA)
- VI. Szöllősi Enikő (MannA)

Fiúk:

- I. Cser Bence (CLASS)
- II. Drimál Bálint (Poligon)
- III. Peitli Ádám (Színe-JáVa)
- IV. Fekete Ádám (Tanerő)
- V. Reska Zsombor (HaRibó)
- VI. Tőkés Péter (Tanerő)

A sport vándorkupát a Tanerők szereztek meg idén.

Általános dicséretet kaptak öt- ill. hétéves testkulturális sporttevékenységükért:

- Balatoni Fanni (Színe-JáVa)
- Lamboy László (ADSL)
- Zalka Márton (ADSL)

Sport különdíj: Renner Luca (ZÓNA)

Egészség-díj: Villing Borbála (NOVA)

A Poli Alkotói

- Balázs-Piri Noémi (ZÓNA)
- Báthori Emese (JOKER)
- Csata Sára (Poligon)
- Deuringer Fanni
- Gömbös Endre (ADSL)
- Groffen Laura (Poligon)
- Hevesi Alexandra (ZÓNA)

- Klupács Andor (ZÓNA)
- Kovács Bianka (NOVA)
- Kozma Zsófia (CLASS)
- Král Lili (ZÓNA)
- Lukács Luca (JOKER)
- Vadász Levente (JOKER)
- Vonnák Fanni (DolceVita)

A „Tudomány és technika a mindennapokban – LÉG-kör” pályázat tehetséggondozó projektjének kiválóságai

- Geiszlinger Gergely (CarpediM)
- Lukács Laura (MannA)
- Mohácsi Erik (MannA)
- Molnár Veronika (NOVA)
- Szabó Bence (NOVA)

- Szőnyi Eszter (MannA)
- Lehoczki Neszta (NOVA)
- Tóth Csenge (MannA)
- Vidák Anna (MannA)
- Villing Borbála (NOVA)

Kitűnő tanulók

Burián Péter (Színe-JáVa)
 Dávid Bence (Poligon)
 Fazekas Júlia (Színe-JáVa)
 Gedeon Edit (Poligon)
 Hahn Zsófia (Manna)
 Hetei Noel (JOKER)
 Ihász Orsolya (NOVA)
 Jani Dóra (Poligon)
 Kozányi Hédi (Színe-JáVa)

Lukács Laura (Manna)
 Majer Mirtill (DolceVita)
 Mondovics Áron (JOKER)
 Philipp Hanna (Manna)
 Rónay Réka (CarpediM)
 Szőnyi Eszter (Manna)
 Tóth Csenge (Manna)
 Varga András Ferenc (NOVA)
 Vető Dóra (Poligon)

IT-díjak

Az Év szülője: Farkas Éva

Az Év csoportja: Író–Olvasó Önképzőkör Hargitai Bea vezetésével

Politzer: Molnár Dávid Márk (ADSL)

Post-Politechnikum: Huszár András (LeG-o.)

Fülig Jimmy: R. Gergely Alexander Kelvin

Az évfolyamok diákjai

- 7. évfolyam: Renner Luca (ZÓNA)
- 8. évfolyam: Lambrosse Dániel (JOKER)
- 9. évfolyam: Varga András Ferenc (NOVA)
- 10. évfolyam: Van Der Lek Boldizsár (HaRibó)
- 11. évfolyam: Balog Péter (Hoppá)
- 12. évfolyam: Szász Hanna (NEON)
- 13. évfolyam: Molnár Péter Miklós (TiBor)

A Soroló legjobbjai

Az Év diákjai: Lukács Laura Dominika (Manna)
 Varga András Ferenc (NOVA)

3. helyezett: Renner Luca (ZÓNA)

4. helyezett: Philipp Hanna (Manna)

5. helyezett: Csendes Márk István (Poligon)
 Hahn Zsófia (Manna)
 Vidák Anna (Manna)

Az Év osztálya: ZÓNA



Díjazott tanárok

A legfelkészültebb tanár: Somogyi Ágota

A legaktívabb tanár: Bánfalvi Csiga Zsófia

A legérdekesebb tanár: Rob Dawson

A legösztönzőbb tanár: Kelemen Hajna

A legtoleránsabb tanár: Székely Réka

A legsportosabb tanár: Bakacsi Zoltán

A legjobb kedvű tanár: Adorján András

A legpontosabb tanár: Csürke Ibolya

A legpolisabb tanár: Anda Csoncsi Tamás

Az év tanára (Legtanár): Somogyi Ágota

Gratulálunk a díjazottaknak!



Gólyatábori emlékek Királyrét, 2012

A MáGia osztály szösszenetei avagy gólyatábori benyomások

- Aludni nem nagyon volt időnk.
- Többször próbáltunk átmenni a lányokhoz, de nem sikerülhetett, mert Sapiékát és a tanárokat nem sikerült kijátszanunk.
- XY horkolt és ahogy mozgott, leestek a lécek rám.
- A kaja finom volt.
- A kaja rossz volt.
- A zászlós játék tetszett.
- Amiket élveztem: a számháború, a vízi csata, a gyilkosos játék, a Poli-szellem, a szabadidő és az üvegezés.
- A túra „halálos” volt.
- A túra hosszú volt.
- A túra rövid volt.
- A túra fárasztó volt.
- Örülök, hogy jó az osztályom és az osztálynev.
- Sok barátot szereztem.
- Rengeteget nevtünk.
- Ébresztő
- A 11.-es szervezők kedvesek, viccesek voltak, jó programokat csináltak.
- Sok vicces és elgondolkodtató beszélgetést folytattunk.
- Sajnálom, hogy vége a tábornak.
- Remélem, egyszer mi is szervezünk gólyatábort.



A gólyatábor legemlékezetesebb pillanatai a Guru osztály szerint

„A Poli-szellem szeret minket”

- a pihenő a Nagy-Hideg-hegy tetején
- rövidfilmmzés a Poliról
- a vízi csata
- Sapi és Máté nagyon jól nyomták a zenét
- a csütörtöki esti mese (A göböcfiú – erdélyi cigány népmese)
- a számháború és a zászlós játék
- a nagyok is kedvesek voltak
- az osztály nagyon szimpatikus
- a közös vízi csata a nagyokkal
- a túra, amin sok szépet láttunk és jól kifáradtunk
- az, hogy megismerhettem az osztálytársaimat és jókat játszottunk együtt
- az első osztályidőn a kockával dobós, körbeulós játék
- amikor kitaláltuk a Gurut osztálynévnek
- amikor átadtuk Sapiékának az 1. helyezé-sükről a díjakat, és énekeltünk nekik
- az, hogy nagyon jó programokat szerveztek nekünk
- az első túra, mert szép erdőben voltunk
- a medencében a vízi csata
- az, hogy hamar összekupálódott az osztály
- jó volt az a játék, amiben mi csináltuk a feladatokat
- a Poli-szellem-dolog és az esti beavatás
- a vetítés – sokat nevettem rajta
- a csaták a párnákkal és a vízben – viccesek voltak
- az osztálynév-választás
- a zászlós játék és a vízi csata
- nagyon finomak voltak az ételek
- a tábortűz
- a hangulat

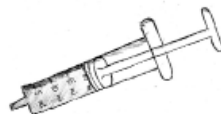
- az, hogy Guru lett az osztálynevünk
- a billiárdozás és csocsózás
- az új ismeretségek
- játszottunk, nevettünk és jól éreztük magunkat
- az, hogy még a Poli-szellemet is megismertük
- a kisfilmek a tábor végén
- a medence, amiben sokszor fürödtünk
- a fürdés, a hangulat, a játék
- a Poli-szellemmel való találkozás – a helyszín is nagyon misztikus és szép volt
- a szünetek (nagyon jól teltek a társaság miatt)
- a Sapiék által szervezett vízi csata, mert izgi volt és több 9.-essel is összehaverkodtam
- az árverés, mert lehetett izgulni, hogy ki viszi el a cuccot
- a jó beszélgetések
- engedély a Sapi megszívására
- a gitárest
- a tábortűz – nagyon összehozta a csapatot
- a tábortűz melletti ének
- a tábori játékok
- az esti mozizás
- az avatás (a szellemes is, meg amit az osztályunk csinált)
- az, hogy közel kerültem sok új osztálytársamhoz (meg még másokhoz is)
- a névválasztás (szuper volt, jó nevünk lett!)
- az, hogy már a tábor elején közel kerülünk egymáshoz
- az osztályidők és a vicces beszélgetések
- a túra a Nagy-Hideg-hegyre (annak ellenére tetszett, hogy nem éreztem akkor túl jól magam)
- a vetítés, amikor bemutatták a KPTV egyes adásait és az osztályfilmeket
- a névválasztás, mert nagyon izgi volt,

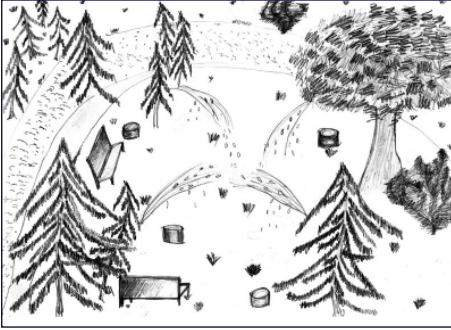
- hogy milyen nevünk lesz
- a zászlós játék, ami néha eldurvult, de ettől függetlenül jó volt
- a legnagyobb túra
- minden!



Guru vers 1

Rövid volt a vonatút
 mégis sokat mulattunk.
 Trombitára keltünk,
 mégis jó a kedvünk.
 Párnacsata, vízi csata,
 számháború, vacsora,
 kockajáték, mese:
 kifáradtunk estére.
 Hosszú volt a túra,
 lihegtünk, szenvedtünk,
 amíg célba nem értünk.
 Guru lett az osztálynevünk,
 sok szabályt is megszegtünk.
 Jó az osztályközösség,
 sok az együtt nevetés!
 A Sapiék szuperek,
 nem aludtak eleget!
 Eszettek kapjátok elő,
 polisnak lenni nagyon menő!





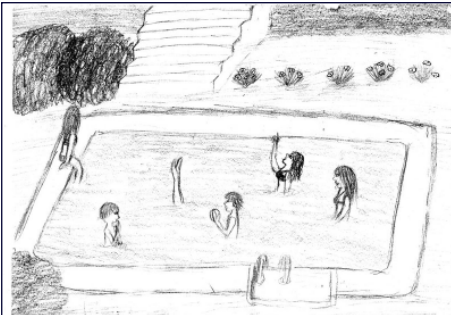
Guru vers 2

Megérkeztünk a táborhelyre,
gyertek! – Sapi ezzel kezdte.
A pajtás rendszer kialakult,
A gyilkos játék elszabadult.

Másnap reggel rögtön hétkor
Trombitáltak. „Ki az ágyból!” –
üvöltötte nekünk Máté,
számháború, zászlós játék!

Túráztunk is nagyon sokat,
Sapiék meg gitároztak.
Tábortűz és vízi csata,
mind a kettő nagyon kafa!

Guru lett az osztálynevünk,
ennek nagyon örülhetünk!
Beavatós nagyon menő,
Poli szellem, gyere elő!
(Bodza, Lea, Virág, Miha, Atti, Dávid)

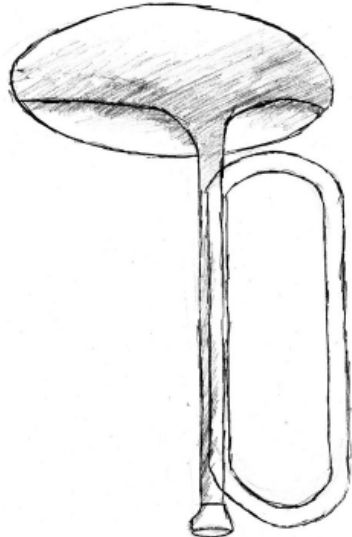


Guru

↙
M E G S Z A V Z V A

Guru vers 3

Nyitott szívvel érkeztünk,
hangzavarban étkeztünk.
Medencében játszottunk,
Zoliból lányt csináltunk.
Trombitára ébredtünk,
„inkább énekelj” – kértük.
Guru névben megegyeztünk,
a MáGia is tetszik nekünk.
Nap sütött a szemünkbe,
sok élmény a fejkünkbe.
Jól éreztük magunkat,
nyitva hagytuk a kapukat.
A Poliba mehetünk,
ennek nagyon örülünk!



Részletek a Vagabond táborértékelőiből

- A gólyatábor olyan élmény volt számomra, mely egy új korszakot nyitott meg az életemben. Főleg a közös programok tetszettek, az ismerkedés az új osztálytársaimmal, a tábortűz, a számháború, a vízi csata. A túrázás nagy élmény volt, bár kicsit nehéz útvonal volt, időnként magamban morogtam is, megjedtem néhány akadálytól, de végül is élveztem.

Örültem, hogy a másik két osztállyal is megismerkedtünk. Próbáltam nyitottabb lenni, mint szoktam.

Jó volt, hogy éjszaka nem kellett sokáig fennmaradni, de hiányoltam a közös játékokat (pl. teke, pingpong), mert a többieknek nem volt kedvük játszani. Szívesen elmondtam volna a tábortűznél egy történetet azok közül, amiket régebben megtanultam, vagy egy verset, de lehet, hogy ez másnak nem tetszett volna annyira.

Sok mindent megtudtam az iskoláról, nagyon megtetszett a Poli-szellem.

Örülök, hogy tegezhetem a tanáraitam, és hogy jobban megismerhettem itt őket.

Örültem, hogy részese lehettem ennek a programnak, főleg amikor elénekeltük a dalunkat.

Remélem, hogy sikerül minden nehézséget és akadályt leküzdeni, ami rám vár a következő öt évben.

Köszönöm a gólyatábort minden szervezőnek.

- A legtöbb program nagyon tetszett, a túra fárasztó volt, de sok mindenkit megismertem a túra alatt a hetedikesek közül is. A szállás nagyon jó volt, és szép volt a környék is. És a hangulat is nagyon jó volt. A szellem szerintem mindenképpen Csoncsi volt, de ettől még érdekes volt.

Leginkább az nem tetszett, hogy nem engedtek el egyedül a boltba, ami nagyon közel volt, mert így a bolttúrákon a hetedikesek előttünk kipakolták a boltot. Minden más jó volt.

- ...a programok jók voltak és a hely is. Annyi volt a baj, hogy már annyi program volt, hogy sosem volt idő arra, hogy csak egymással legyünk, ismerkedjünk és nevéssünk egyet. Ezenkívül minden nagyon jó volt és jól szórakoztam...
- A gólyatábor jó volt, meg kellemes; medencéztünk, láttunk szellemet. A pingpong mellett volt biliárd és csocsó, az ebédlőben meg minden földi jó. Játékokban persze mi voltunk a nyerők, és a licitálásnál is velünk volt az erő. Túra is volt, lejártuk a lábunk, nekünk van a legkirályabb osztályunk!
- ... nagyon jó és izgalmas volt a tábor, megérte elmenni.
- Nekem nagyon tetszett a számháború, a randevú a Poli-szellemmel, de a legjobb az volt, amikor meglett az osztály végleges neve. A programok összességükben – a reggeli torna kivételével – mind ötletesek és jók voltak.
- Nekem nagyon tetszett a gólyatábor, és nagyon jól éreztem magam. Az osztály is nagyon szuper, mindenki nagyon kedves. Jó programok voltak.
- Nagyon jó volt a tábor, nekem nagyon tetszett az egész. Mindent jól csináltak Sapiék, csak az ébresztő volt túl korán.
- A tábor nagyon jó volt, finom volt az étel, kellemes volt a szállás. Ha az utolsó nap estéjére nem csúszik be az a kis ételmérgezés, akkor még jobb lett volna. A társaság is tök jó volt.
- Az indulás napján, bevallom, kicsit féltem, hogy milyen lesz a gólyatábor. Ahogy a programok elkezdődtek, egyre jobban éreztem magam. Nagyon jó feladatokat adtak Sapiék, főleg az tetszett, hogy a legtöbbjük csapatépítő volt. Tetszett még a szállásunk is, mert szép tiszta volt. Egyedül az ebédrel, illetve a meleg étellel volt problémám, mert a hús nem mindig volt jó, rágós volt, talán öreg állatból készülhetett. Ami még nagyon tetszett, az a túra volt. Tény, hogy irdatlan hosszú volt, de ettől függetlenül én nagyon élveztem, és azt éreztem, hogy a többieknek is tetszett. A reggeli ébresztésről csak any-

nyit szólnék, kicsit furcsa volt az elején a dörmögéses kelés, de aztán megszoktam. Az egyetlen igazi problémám az időbeosztással volt. A felöltözködésre csak pár percünk volt, és a rengeteg program között lehetett volna egy-két óra vagy fél órányi pihenés. Azt hiszem, ezenkívül jól összerázódott a csapat, és jó volt az, hogy mindenki mindenki-vel beszélgetett és poénkodott. Számomra ez a tábor hatalmas élmény volt, amit valószínűleg nem fogok egyhamar elfelejteni.

- Köszönöm mindenkinek ezt a hatalmas élményt.
- Tetszett hogy az osztály pár tagjával tudtam mélyebben is beszélgetni, így jobban megismertem őket. Nagyon jó volt, ahogy a dalt megírtuk, először úgy tűnt, nem fog sikerülni, de közös erővel sikerült. A játékok szintén közös munkára ösztönöztek, bár nekem egy kicsit sok volt a rohangálás. Lehetett volna egy kicsit több szabadidőnk. Ahogy a szállást megláttuk, mindannyiunknak elállt a lélegzete, fantasztikus volt. A túrázás is nagyon jó volt, én személy szerint imádom túrázni. A túravezetők jó fejek voltak. A gólyatábor 9-re értékelem.
- Általában jól éreztem magam, bár nem szeretek táborozni. Legjobban a számháború, legkevésbé a túra tetszett. Köszönök mindent. Remélem, jó osztály leszünk.
- Nem igazán tudtam, mire számítsak egy gólyatáborról, mert bár idősebb barátaim meséltek, hogy hogy kéne elképzelni, azt is tudtam, hogy a Poli nem olyan, mint a többi iskola. A szállás nagyon nagy meglepetés volt, nem gondoltam, hogy ilyen jó helyen leszünk, korábbi táboraimban soha nem volt medencéje a szállodának, se galériás szoba. A társaságról már volt fogalmam, több emberrel beszélgettem facebook-on, tudtam, hogy mindenki jófej, de azért arra sem számítottam, hogy ilyen gyorsan összeszokunk, szóval nagyon jó érzés volt ilyen jó társaságban tölteni ezt az öt napot. A szervezők is nagyon kedvesek voltak, látszott, hogy mindent megtettek azért, hogy jól érezzük magunkat. A tanárokról nem is beszélve. A hat-

órás túrázás én kihagytam volna, de még az se volt akkora tragédia. Szóval én nagyon jól éreztem magam.

- A tábor 10/9 pont, de csak a korai kelések miatt. Általában jó volt a kaja, főleg az ebéd. Én jól éreztem magam egész idő alatt. Nagyon jók voltak a programok, a szervezők mindent beleadtak. Jó volt közelebb kerülni az osztálytársakhoz.
- Nekem a gólyatábor nagyon tetszett. Tetszett a sok program, a szállás, és tetszett, hogy a tanárok ilyen kedvesek velünk. Nagyon tetszett a vizes játék, vicces volt. Tetszett a táborfüvés dalolászás, hangulatos és szép volt. Én ugyan nem vettem használatba a medencét, de az is jó volt. A hosszabbik túra nem volt a kedvencem, de felmáztunk és megcsináltuk! Ennek köszönhetően sikerélménnyel is gazdagodtam. Szóval nagyon jól összehozták Sapiék ezt a tábort! De tán annak örülök legjobban, hogy ilyen jó osztályközösség lettünk két remek osztályfőnökkel. Várom a további együtt töltött időket.
- Nekem nagyon tetszett a tábor. Amikor megérkeztünk és megláttam a szállást nagyon tetszett a nagy szoba, hogy voltak fotelek, amikben talán többet is aludtunk, mint az ágyban. A kaja nem volt rossz, de azért ettem már jobbat is. Sapiék hihetetlenül lelkesek és jó fejek voltak. Nagyon tetszett, hogy ők is ugyanúgy részt vettek a foglalkozásokban. A kedvencem a közös nagy foglalkozások voltak, pl. számháború, vízi csata, túra és a medencézés. De nagyon családi hangulatú volt, amikor mind összegyűltünk a lányok szobájában, és mindenki egymást hegyén-hátán feküdt. Szerintem ez egy jó tábor volt.
- Teljesen másképp képzeltem el a tábort. Egyetlen egy elképzelésem volt: olyan logikai vetélkedőkön fogunk részt venni, melyek megkülönböztetik a jó tanulókat a rosszaktól, az aktívakat a lustáktól, a művelteket a kevésbé műveltektől. Ehelyett egyáltalán olyan kvízeken szerepeltünk, amikben valószínűleg mindenki megtalálta a számára legkiválóbb pillanatot, legyen az gyilko-

sos, számháború, vízi csata, osztályidő vagy a lámpaoltás utáni beszélgetések.

- A közös feladatokat illetően meglepetésként ért, hogy mint összetartó csapat jelentünk meg. A csoportmunkák akadozással, de működtek.
- De a dolgok árnyoldala – akár személy iránti antipátia, ízlésnek nem kedvező étel vagy egy rossz program – elmaradhatatlan. Nem minden osztályidő ment kellőképp gördülékenyen az oda nem illő beszólások miatt, a névválasztás második fázisa egyenesen letaglózó volt a pompás névötletek miatt, amik az idő vége felé már nem nyújtottak szórakozást. Ettől eltekintve, nagyon jó tábor volt.
- A szállás kifogástalan volt. A kert zseniális volt, a medence megkoronázta. Szerintem a fürdés nagyon összehozta a csapatot. A többi program is nagyon jó volt, se nem gyerekes, se nem felnőtt, nagyon el volt találva. Jól éreztem magam főleg a végén.
- ...remekül éreztem magam, és a programok is nagyon tetszettek (legfőképp a locsolkodás)!
- Azt viszont sajnálom, hogy kevés időt tudtam a többiekkel együtt tölteni úgy, hogy nincsen programunk, és csak úgy beszélgetünk.
- Szerintem egy nagyon színes társaság vagyunk, és klassz osztály lesz belőlünk!
- Köszönöm a tábort!



A Poli-szellemhez írt dalunk

Kell még egy üdvözlés
ami téged dicsőít.
Kell még egy biztatás
ami végig elkísér.
A folyosón járva
gondolj reám,
a sulis a tiéd,
ha elmész, visszavár.

Szállj, szállj, Poli-szellem,
árkon-bokron túl.
Áldj, áldj, áldj meg minket
sok szerencsével.

Nevünk nincs, de jók leszünk,
a tábor összehoz,
hogy sok fiú és kevés lány
boldogok legyünk.
Poli-szellem, szeretünk,
hogy jóban legyünk,
te is szeress minket,
mi mindent megteszünk.

Szállj, szállj, Poli-szellem...

Nézz ránk és lásd,
itt az új osztály.
Most segíts és adj
jó nevet nekünk!
Szellem, ha itt vagy,
mutasd magad.
Ha megmutattad magad,
adj jó barátokat.

Szállj, szállj, Poli-szellem,...

OKTÓBER 12-ÉN GÓLYABÁL!

Sziasztok, Gólyák!

Guru

MáGia

VaGabond

Szabó Tünde

Barta Géza

Geizler Anna

Szöllősy Zoltán

Kocsis Márta

Vácziné Arnold Éva

Borbély Luca

Bányai Dániel

Bekő Julianna Borbála

Csák Bence Máté

Dai Yilun

Bohus Tamás

Dósa Janka

Deák Róza

Csörgő Balázs

Fazekas János

Károlyi Borbála

Dénes Renáta

Fogl Ádám

Kátai Lili Magdolna

Faragó Sára

Gábor Bence

Koloncsák Sára

Findley Alex

Gál Emma

Kovács Marcell

Forján Lili

Gyenis Mihály Kristóf

Kozirev Iván

Gál Marcell

Hári Dávid Imre

Lászlófalvi Dominik

Gerei Petra Zsuzsanna

Kender Kata

Lengyel Zalán

Hegedűs Áron Péter

Kovács Attila Péter

Mag Máté Benedek

Kaló Tamás

Král Tamás Jónás

Mészáros Beatrix

Kaposvári Zsófia Ágota

Lukács Lea Anna

Nagy Olivér

Kerekes Tibor

Mályi Borbála Gizella

Rozs Barbara Diána

Kuntic Alen

Mayer Mátyás

Tömböl Zoltán

Lautner Ágoston

Nagy Nikolett Bodza

Turi Samu

Lizicska Bence

Perenyei-Gerecs Blanka

Varga Zoltán Tamás

Mentler Gábor

Rákár-Antony Áron P.

Vidák András

Molnár Vilmos

Varga Virág

Virág György

Serfőző Bence

Sunyovszky Márk S.

Szabó Borbála

Szilágyi Júlia

Szűcs Benett Gergő

Vágó Krisztián

Vianello Lucas

IRODALMI HÁZIVERSENY

Kedves Politechnikusok!

Minden Poligráfban található egy (alapvetően) irodalommal kapcsolatos kérdéssor, amelynek (helyes) megválaszolója az adott hónapban jelest kapnak művészetismeretből.

A megoldások megtalálásához bármilyen segítség igénybe vehető: családtagok, osztálytársak, internet, lexikonok stb., ám az nagyon fontos, hogy a válaszok határidőre a művészet-tanárhoz vagy a könyvtárhoz kerüljenek papíron vagy ímélnben.

SZEPTEMBERI forduló

LEADÁSI HATÁRIDŐ: 2012, OKTÓBER 8.

I. Fele sem igaz. Melyik meghatározás a helyes? 17 pont

a) Honnan kapta a nevét a líra, a lírai költészet?

1. Azokat a műveket nevezték így, amelyeket régen a líra nevű húros lantszerű hangszer kíséretével adták elő.
2. A szó az olasz pénzegységre utal, amely súlyt jelölt. A lírai költészet mindig súlyos, értékes gondolatokat közölt. Innen a név.
3. A görög mitológiában Lyra volt a költészet múzsája, ahogy Thália a drámáé. A múzsa neve gyakran szerepel a műnem vagy műfaj megjelölésére.

b) Vajon az „eredeti” akadémia mi volt?

1. Liget Athén mellett, ahol Platón filozófiai iskolája működött.
2. Eredetileg gőzfürdő volt a Milétozban. Ide jártak eszmét cserélni a görög filozófusok.
3. Meghatározott cellaszámú föld alatti katakomba volt, ahol minden tudományágnak szenteltek egy cellát. Ez a hagyomány él tovább a francia Akadémiánál, ahol soha nem lehet több akadémikus az eredetileg megszabott kétszáznál.

c) Ki volt a történeti valóságban – az Anonymus által Kusidnak nevezett – Kurszán?

1. Kund fia volt, így a honfoglaláskor (mai szóval élve) egyszerű királyfi.
2. A fehér ló legendája szerinti követ, aki Árpád megbízásából Szvatopluktól megvásárolta egy lóért az országot, majd bajorok meggyilkoltatták.
3. A bizánci császár két fejedelemtől, Árpádtól és Kurszántól kért segítséget a bolgárok ellen, mivel a honfoglaló magyaroknak két vezérlője volt: a gyula címet viselő hadúra, azaz Árpád, és a kendének titulált szakrális főkirály, másképpen Kurszán.

d) Vörösmartynál olvashatjuk, hogy Árpád hadba hívta Tas fiát, a kürtös Le-



helt is, „kit utaztában szült anyja Meótisz habjainál”. Lehetséges volt ez?

1. Nem. Meótisz a Fekete-tenger ókori neve, és partján Tas apja született.
 2. Igen. Meótisz a Volga kazár neve, és Lehel közvetlenül a honfoglalás előtt született.
 3. Nem. Meótisz az Azovi-tenger ókori neve, ahol Hunor és Magyar a nőrablást elkövette. Lehel a honfoglalás végén legfeljebb csecsemő lehetett, hiszen a negyvenes években volt törzsvezér, illetve 950-ben halt meg.
- e). Árpádról kapta a nevét az árpádka. Mi az?
1. Puha szárú, rövid csizma.
 2. Sastollas föveg.
 3. Jellegzetes varrással készült kiskabát.
- f) Kiket neveztek eredetileg hősöknek?
1. Hőskornak csak a régi történelmi események korát nevezték. Akik abban érdemeket szereztek, lettek a hősök, azaz a „dicső régiek”.
 2. Régen a fiatalembereket, legényeket nevezték hősöknek, akikben még javában izzott az ifjonti hő.
 3. A felhő szóban a magyarázat, amely fent lebegő ködöt jelent. Az eredeti hősök köd-alakok, mondabeli csodalények.
- g) Mi a köze Tiborc nevének a Tibor névhez Katona Bánk bán című drámájában.
1. Az eredeti magyar név a Tibor, ennek kicsinyített formája a Tiborc. A jobbágyok megaláztatásának egyik formája volt a kicsinyítés.
 2. Két teljesen különálló névről van szó. A Tibor germán név, a Tiborc pedig ősmagyar eredetű, ezért választotta Katona a dráma egyik legfontosabb szereplőjének nevéül.
 3. A Tibor a Tiborc rövidülése. Ez utóbbi jelentése: a Róma melletti Tibur városából való férfi. Neve ma Tivoli.
- h) Kiket hívtak eredetileg jobbágyoknak?
1. Akik a munkától jól elbágyadtak. A „jó bágyadt” régen azt jelentette, hogy becsületes munkától kifáradt. A rabszolgák első magyar elnevezése volt ez, később a szó is, a munkás is jobbágyá „emelkedett”.
 2. Az arisztokráciát nevezték így. Görögül az arisztokrácia jelentése: a legjobbak uralma. A jobbágy is a jobb származéka, a „gy” kicsinyítő képző volt. Tehát eredetileg a főnemesek csoportját jelentette a szó.
 3. A bibliai Jób ágyán fekvők, vagyis földön alvók, földönfutók neve volt. A bibliai népeknel a szegényeket hívták így.
- i) A jobbágyterhek közül melyik volt a nagyobb, melyikben volt több a termés: a kilen-



cedben vagy a tizedben?

1. A kilenced volt a nagyobb, hiszen egy mennyiség kilencede több, mint a tizede.
2. A tized volt a több, mert ezt kellett először leróni az egyháznak, s ami maradt, annak a kilencedét kellett beadni a földesúrnak.
3. Egyforma volt, mert az egyházi tized lerovása után a maradék kilencede a földesurat illette, és ez matematikailag azonos mennyiség.

j) Vajon valóban 12 apostol volt?

1. Nem, maga Jézus volt a 13., aki ugyanúgy terjesztette az új hitet, mint a 12 tanítványa.
2. Krisztus mennybemenete után Pál is áttért a kereszténységre „pálfordulása” után, és a tanok egyik apostola lett. Ő a legenda szerint a 3. században született, ekkor vált a 13. apostollá.
3. Nem, végül is csak 11 volt, hisz Júdást társai kitagadták árulása után.

k) A Kiskunság, Petőfi szűkebb hazája mit köszönhet Emich Gusztávnak azon kívül, hogy 1847-ben megjelentette a költő addigi összes verseit?

1. A homoki szőlőtelepítést. Ő fedezte fel, hogy a filoxéra a homokba ágyazott vessző gyökerein megsemmisül.
2. Petőfi szülőházának megőrzését.
3. Azt a tényt, hogy több település is saját szülőttének vallhatja Petőfit. Emich tudatosan ködösítette Petőfi múltját, hogy így teremtsen legendát körülötte.

l) Miért éppen Petőfire magyarosította a költő a Petrovics nevet?

1. Petőfi keresztapját Orlai Petrich Petőnek hívták, így keresztapai névről van szó.
2. A Petrovics család a bánsági Petőfáról származott, szabályos melléknévi képzés a Petőfából a Petőfi, mint a Rétfalváról a Rétfalvi.
3. A Petőfi ugyanazt jelenti, mint a Petrovics: a Pető a Péter egyik formája, a „vics” a szláv nyelvekben pedig a „fi”-nek felel meg. Tehát egyszerűen magyarra fordította eredeti nevét.

m) Honnan ered a Habsburg dinasztia neve?

1. Egy elzászi gróf unokája 1020 körül felépítette Habsburg várát az egyik svájci kantonban, mely eredetileg a Habichtsburg, azaz Héjavár nevet kapta. Innen a családi név.
2. A Grál-legenda egyik helyszíne volt Habsburg vára, erre emlékeztettek a család tagjai. Leszármazásukat tehát legendabelinek tüntették föl.
3. A német haben igének továbbképzett származéka a Habsburg, melynek jelentése: legyen várad, birtokolj várat. Tehát már a név is hódításokra utal.



n) Miért éppen a holló volt Mátyás király címerállata?

1. Mert Mátyás gyermekkorában megszelídített egy hollót. Amikor fogságba került, ez a holló vitte neki Prágába a leveleket. Mátyás megkoronázásakor hálából választotta címerállatul.
2. Mert a családtörténet egy hollóra vezeti vissza a család eredetét olyasformán, mint Álmos vezér a turulmadárra.
3. A Heltai-krónika szerint Zsigmond királynak egy törvénytelen kapcsolatából született Hunyadi János. A király elismerte a fiút, s egy gyűrűt adott anyjának ennek jeléül. A gyűrűt egy holló kikapta a kisgyermek kezéből, de a madarat lelőtték, így került vissza a gyűrű, s így lett a holló a Hunyadi-ház címerállata.

o) Mi történt Aragóniai Beatrixszel, Mátyás második feleségével a király halála után?

1. Követte férjét a sírba: magát is megmérgezte Bécsben azt követően, hogy elterjedt Mátyás Megmérgezésének híre.
2. „Özvegyi nyugdíjas”-ként élt tovább a visegrádi palotában haláláig.
3. Feleségül ment a királlyá választott Jagelló Ulászlóhoz, de a házasságot a pápa érvénytelenítette. Visszatért szülővárosába, Nápolyba, ahol szegényen halt meg.

p) A néma levente c. mű bemutatja Mátyás király udvarának életét. Például Vízkeresztkor az újesztendő öröme a király ajándékozási ünnepséget rendezett. Ki ajándékozott meg kicsodát?

1. A király ajándékozta meg a palota és Buda népét. Mindenki a maga mesterségének jelvényével jelent meg Mátyás asztalánál, és a király ennek alapján válogatott az ajándékokból.
2. Egymást ajándékozták meg a polgárok oly módon, hogy egy hatalmas terembe mindenki behordta az ajándékait, ott hagyta, majd a király hívására újra mindenki bemehetett és az ajándékokat kisorsolták.
3. A palota és Buda népe ajándékozta meg Mátyást, hogy továbbra is tartsa meg az Isten igazságos bírónak.

q) Setét Lajos bakó, nem hóhér A néma leventében. Mi a különbség?

1. A bakó csak pallossal vagy bárdal dolgozott, nem nyúlt kézzel az elítélthez, s így amit végzett, nem volt megalázó.
2. A bakó favágó képesítést kapott, mint a neve is utal rá, bakokon dolgozott, amikor a fát a fejszével hasogatta. A hóhért borbélyból képezték át, tehát volt anatómiai ismerete.
3. A bakó városi szolgálatban állt, s mindenki ismerte, megbecsült szakma volt. Hóhér mindig csak egy volt, a király szolgálatában állt, személye titokban maradt. Csak főnemeseket



végezhető ki, amiért minden esetben külön jogi eljárással fel kellett menteni az emberölés vádjá alól.

II. Egybeírjuk? Vagy külön? Esetleg kötőjellel? 6 pont

Akarva	akaratlan
Bú	bánat
Búja	baja
Csiga	biga
Föl	le járkál
El	is megy
Füvel	fával
Mende	monda
Mézes	mázos
Szebbnél	szebb
Szemtől	szembe
Várva	várt



III. Melyik a helyes változat? 17 pont

abbahagyta a munkát	abba hagyta a munkát
adatbázis kezelő	adatbázis-kezelő
akadályelhárítás	akadály-elhárítás
alábecsültem a képességeidet	alá becsültem a képességeidet
bankjegykiadó automata	bankjegy kiadó automata
benemavatkozási politika	be nem avatkozási politika
ellett készítve az étel	el lett készítve az étel
első fokú ítélet	elsőfokú ítélet
harminc éves vagyok	harmincéves vagyok
hathónapos	hat hónapos
hosszútávú	hosszú távú
idegen-nyelvismeret	idegennyelv-ismeret
jobbnál jobb	jobbnál-jobb
kétségkívül igaz	kétség kívül igaz
legalábbis	legalább is
légyszíves	légy szíves
magyartanár	magyar tanár (magyar tantárgyat oktató)
megfogja kapni	meg fogja kapni
megtudják a hírt	meg tudják a hírt
megtudják javítani	meg tudják javítani
megvan húszéves	meg van húszéves
megvan töltve	meg van töltve
minden nap akció	mindennap akció
mindennap 24 órából áll	minden nap 24 órából áll
nemkis mértékben	nem kis mértékben
nemkívánatos személy	nem kívánatos személy

nemsokára jön
 nemszeretem dolog
 nemvárt válasz
 nemvéletlen
 semmiféle
 spanyol nyelvű
 ugyanis
 újragondoltam mindent

nem sokára jön
 nem szeretem dolog
 nem várt válasz
 nem véletlen
 semmi féle
 spanyolnyelvű
 ugyan is
 újra gondoltam mindent



Helyesírási verseny

2012. október 1-jén, hétfőn délután rendezzük a Politechnikum helyesírási versenyét, amelyre minden bátor tanulót várunk – korosztálytól függetlenül –, aki meg akar mérkőzni a legjobb helyesírónak járó címért.

Jelentkezni szeptember 28-ig lehet valamelyik kommunikáció- vagy művészettanárnál, esetleg a könyvtárosnál.

Senki ne mulassza el a lehetőséget!

English Corner

Welcome to the new season of English Corner. This year, students from JOKER and VaGabond are going to be the journalists of this Poligráf section. Next month Csiga's group is going to write us something. In the meantime, read the letter that Dorra sent us a few weeks ago (Dorra is from China, and she was an intern in Poli in the spring).

Dorra's letter to Poli

Dear teachers and students in Poli:

I guess the new semester is just around the corner, how's your summer holiday?

Now, I am enjoying my last few days of holiday. While watching performances of Chinese athletes in London Olympic Games, I always turn on the TV when there're games participated by Hungary athletes, enraptured by your win and downhearted for your loss. Because in my mind, Hungary now is just like my second homeland and my eight months European life makes the adaptation of jet lag just a piece of cake for me, haha. As some students told me before, now I see how Hungary people are good at water sports! That's cool!

You know what? During this summer holiday, many friends asked me my intern experience in Budapest after seeing photos added on my personal website (a Chinese social website like facebook). My great exotic experiences are truly the envy of many and sweet memories for myself.

Do you remember the intensive study life of Chinese students I mentioned to you before? After two months holiday, a new competitive semester begins. What I want to let you know is that the new enrollers of high school and university will receive military trainings lasting about two weeks. This is the must-attend training that required by all without exception. So if you come to China these days, you can see Chinese students wearing military uniforms and doing the strictly disciplined trainings in campus. I don't think such a military training is required by your school, right?



The Hungary cookbook given by you as a gift brought lots of fun for me. I tried several dishes, but oops, I have to say that it always turned out to be a mess. I really miss the taste of them!!

Hey, but...but...don't be surprised. These photos are not dishes made by me. Dorra is a suck cook. They are photos taken by me every time when I tried new delicious food in Budapest,haha. Miss the lovely taste so much!

PS: Here's a good news especially for Rob: Do you remember that you once introduced a girl called Fanni to me? At that time, she was studying Chinese language and applying for a university in China. Now she is coming and a more exciting news is that her university is Nanjing Normal University, which means she is gonna study in the same city with me. So I will meet her again in Nanjing and this time is my turn to show her around in my city. I am so glad to meet my Hungarian friend here!!

Hope everything is fine in school , best wishes to you all!



Dorra
2012/8/30



Because Or But?

I was so lucky,
because I had a journey.
I was hopeless,
but you were there.
I couldn't push you away,
because I wasn't okay.
I didn't weep,
but I've wanted to be free.
I'd never let you go,
because if you're not here there's no hope.
The break is end,
but I'm tired yet.
I will always remember,
because the life without you doesn't matter!

Sághi Nóra, DolcEVita

Szakkörök – 2012-2013

Téma	Vezető	Időpont	Terem	Program
Másik Színház (kezdő – 7. évf.)	Majer Tibor	hétfő 14:30-16:00	színház- terem	
Másik Színház (haladó)	Fekete Ádám	kedd 14:30-17:00	színház- terem	
Másik Színház (középhaladó – új tagokat nem fogad)	Majer Tibor	szerda 14:30-16:00	színházte- rem	
Író–Olvasó önkép- zőkör	Hargitai Bea	péntek 14:30-16:00	B 13	Tehetséggondozó szakkör íróknak és olvasóknak
Rajzszakkör	Bodonyi Éva	kedd 14:30-16:00	B -1	
Videószakkör	Anda Csoncsi Tamás	hétfő 14:30-16:00 + alkal- manként	Stúdió	
Rádiós szakkörfé- leség, de igazából nem az	Anda Csoncsi Tamás	alkalman- ként	Stúdió	
Fotószakkör	Anda Csoncsi Tamás	előzetes egyeztetés- sel egyéni foglalkozá- sokkal	Stúdió	
PhotoShop szak- kör (ha lesz rá igény)	Anda Csoncsi Tamás	szerda 14:30-16:00	Valamelyik tárna	
Földrajz érettségi előkészítő	Nádasdi Zsuzsa	egyeztetés szerint	A 26	Felkészítés az érettségire
Képességfejlesztő szakkör	Nádasdi Zsuzsa	kedd 14:30-16:00	A/12	Tehetséggondozó szakkör. A foglal- kozásokon olyan technikákkal is- merkedsz meg, amelyek segítik a tananyag pontosabb megértését (pl. vázlatkészítési technikák, logikai fel- adatok megoldása, zsonglőrlabda készítése és zsonglőrködés). Lehető- séged lesz az alkotó gondolkodásra, a szokatlan megtapasztalására, krea- tívtásod fejlesztésére.

LÉG-körkép természettudományi tehetséggondozó szakkör	Veres Gábor, Somogyi Ágota, Nádasi Zsuzsa, Barta Géza	alkalmanként, egyeztetés szerint	Labor, külső helyszínek	Tehetséggondozó szakkör. A foglalkozásokon érdekes helyekre látogatunk el. Kutatásokat, ritka laboratóriumi kísérleteket végzünk, megismerkedünk a meteorológusok munkájával. (Információ a szakköri munkáról: http://poli.hu/wp/category/leg-korkep/)
Földrajz-természetjáró szakkör	Barta Géza	alkalmanként, egyeztetés szerint	külső helyszínek	Tehetséggondozó szakkör. A szakkör keretében meglátogatunk újabb érdekes és izgalmas helyszíneket Budapesten. Ellátogatunk a várost övező hegyekbe, de messzebb is elkalandozunk Magyarország területén. A felmerülő helyszínek közül ti is választhattok. Olyanok jelentkezését várom, akik nem riadnak meg egy kis gyaloglástól, akik szeretik a természetjárást, akik szeretnék jobban felfedezni és megismerni Budapestet.
Énekkar / Music	Bánfalvi Zsófia	péntek 14:30-16:00	A25	Tehetséggondozó szakkör
Haiku in English	Szakács Edina	szerda 14:30-15:15		Tehetséggondozó szakkör
Comenius LIVE	Geizler Anna	kedd 15:30-16:15	A01	Az új kétéves Comenius iskolai együttműködésben résztvevőknek, melyben tíz különböző ország iskolájának diákjai oldanak meg izgalmas eseteket jogi, történelmi, sport, munkaügyi és egészségügyi témakörökben. Hat találkozó alkalmával az eredményeket hasonlítjuk össze, ismerkedünk, barátkozunk. A program nyelve: angol. Azon 9-es vagy nagyobb polisoknak ajánljuk, akik szívesen kipróbálnák angoltudásukat, szeretnének külföldi barátokat szerezni, és persze szeretnek csapatban megoldások után kutakodni.
Gerinctorna	Kis András	hétfő 14:30-15:15 szerda 14:30-15:15	Többscélű tornaterem	

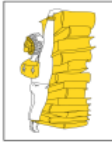
Röplabda	Boncz Betti	hétfő 14:30-16:00	Tornaház nagyterem	
Testnevelés érettségi felkészítő	Testkultúra munkacsoport	kedd 15:30-17:00	Tornaház illetve külső helyszínek	
Kosárlabda	Kis András	szerda 15:30-17:00	Tornaház nagyterem	
Asztalitenisz	Bakacsi Zoltán	szerda 15:30-17:00	Tornaház többcélú terem	
Informatika érettségi felkészítő	Szmeskó János	kedd 14:30-16:00	T02	Felkészítés az érettségire
Legorobot szakkör	Fábián Péter	hétfő 14:30-16:00	T02	Legóból fogunk építeni robotokat, amit aztán számítógéppel lehet vezérelni.
Matematikai önképzőkör	Regős Pál	szerda 14.30-1600	A12	A nagy sikerre való tekintettel: a matematika szakkör visszatér, avagy a stratégia diadala Starring: fejtörők, társasjátékok, feladványok, szellemi kihívás a köbön, sőt a negyediken

Az ügyeletről

2012 szeptemberében folytatódik az osztályok ügyeleti kéthetének értékelése. A CLASS a lapzárta napján végez, utána a NEON segítőkészségét, napjainak, programjainak ötletességét figyelhetjük, majd évfolyamonként ábécérendben követik egymást az osztályok. Az értékelések az osztályok Soroló-pontjait növelik.

Akik idén megítélik a végzett munkát: Kálmán Domokos angoltanár, Jakab Judit könyvtáros és Sáfrán Katalin társadalomtanár.





**Közgazdasági
Politechnikum**
Gimnázium és Szakközépiskola

1096 Budapest, Vendel u. 3.
Tel: 215-4900 Fax: 215-4906
E-Mail: titkar@poli.hu Internet: www.poli.hu



ÚJ SZÉCHENYI TERV

„A Politechnikum mint a közoktatás megújításának alternatívája, referenciája”

2012. március 1. és október 30. között zajlik TÁMOP-3.1.7-11/1-2011-0011 azonosítójú projektünk, melynek célja, hogy a Politechnikum referencia-intézményi címet kapjon, tanárai pedig mentorpedagógussá váljanak, s így az iskola fogadhatta egyrészt a felsőoktatási intézmények hallgatóit tanítási gyakorlatuk során, másrészt más iskolák tanárait, és megoszthassuk velük saját fejlesztésű alternatív programjainkat, kompetencia-alapú taneszközöinket, jó gyakorlatainkat. (Hivatalosan elismert jó gyakorlataink a következők: ókori görög témahét, média témahét, cukrászda témahét, angol zene modul, életmód modul, angol film modul, probléma alapú természettudományos tanulás, művészetismeret projekt alapú szintvizsga és városi ökológiai projekt.) Fontosnak tartjuk, hogy a képzésünkben az általános műveltség részét képező, a gazdasági kultúra fejlesztését szolgáló programjainkat is minél több, nem szakképző iskola is átvegye.

Ennek érdekében az iskola vezetői és tanárai két tantestületi és öt egyéb képzésen vesznek részt, és egy külső szaktanácsadó segíti annak a négy tanárból álló csoportnak a munkáját, amelyik kidolgozza a referencia-intézményi működés belső szabályzatát és szakmai dokumentumait.

A projekt oldalán (<http://poli.hu/referencia/>), megtalálhatók a nyitórendezvény és a képzések fotói és a projekt rövid tartalma.

Varga Adrienne
pályázati referens

TÁMOP-3.1.7-11/1-2011-0011
A Politechnikum mint a közoktatás
megújításának alternatívája, referenciája



„Útrólaló” pályázat

Palya Bea tavaly életének fontos része az írás is. Az alkotás, ahol az élmények, gondolatok, érzések formát nyernek a papíron. Innen jött a gondolat, hogy úti, „útrólaló” élményeket kér azoktól, akik maguk is szeretnek írni. A pályázatok közül tíz az ötletgazda honlapján, a www.palyabea.hu-n olvasható. Az alábbiakban pedig Vidák Panni (Manna) írását találjátok, akinek a novellája a pályázók közül a legtöbb szavazatot kapta a Stáb tagjaitól. Jó olvasást!

Utazásom a pokolba

Az autó közeledik, a sofőr részeg. A lámpája? Nem, az nem ég, elfelejtette bekapcsolni. Dudál ő hangosan, de az életet ócsárló zene anélkül harsányabban szól. A féket nem találja. Egy óriási csattanás, én repülök. A földre érve fülemben elhangzanak az utolsó síró ütemek, majd csend és sötét lesz. Nem félek, hisz ez az a csend, mit annyira vártam, de magam elhallgattatni én nem mertem soha. Hát elhallgattat most más. A készülék, bár elcsendesül, tovább él, hogy kiszolgálja a legszemfülesebb járókelőt. A sofőr már nem részeg. Megtalálja a féket, megáll, majd továbbhajt...

A sötétből lassan kirajzolódik egy bohóc alakja. Őt meglátva minden feltevésem szertefoszlik az örök csendről. Tudom már, hogy sosem halhatok meg. Sírni kezdek, a bohóc közeledik. Felém nyújtja kezét, én is felé. Már félek. Amint kezünk összeér, zsugorodni kezdünk: mindketten, egyszerre. Futunk. Nem repülhetünk, repülni csak a Rózsa égi virágába lehet, mi az út szélén fekvő szárába tartunk.

Vezetőm megmutatja lakhelyemet. Itt fogok élni, nem a Rózsában. Egyelőre. Újnan szerzett ismerősömmel elindulunk, hogy megismerhessem a helyet. Azt a helyet, ahol egy ideig lakni fogok. A szárbán kezdjük. A tövisekhez még korán van.

Az újragezdes szára

A szár az én lakásom is. Tele van emberrel, akik élnek a saját földi életüket. Rájövök, ez még nem a pokol. A pokol a tövisekben kezdődik. Egy gyerekkel találkozom. Rokonomat ismertem fel benne. Soha nem szere-

tett élni. Ahogy én sem. A szülei rajziskolába írták. De ő nem tud rajzolni. A tanár csak azt tanítja, aki már tud. Hogy a tanárát bosszantsa, festő lesz később.

A többiek bántják. Ő csak nevet rajtok. Csodálkoznak. Én is. Kíváncsi vagyok, de kérdéseimre ő nem válaszolhat. Az életét ugyanúgy kell leélnie, mint mielőtt meghalt. A festő már harmadszor éli le ezt az életet. Felfogása egyre jobb. Ez az utolsó és kész. Nincs megállás a Rózsáig.

Itt mindenki újraéli életét. A szép és a fájdalmas pillanatok is. A Rózsa nem fogadja be őket. Addig, amíg nem fedezik fel az élet szépségét. Van, ki egyszer születik és hal meg, van, ki százszor, ezerszer.

Az önzők és irigyek tövise

Bohócom felkészít. Következő utunk fájdalmasabb már. Nekem is, de nekik jobban. Jégen csúszunk. Egészen a tövisig. Elesünk. Bele az irigység és önzés tövisébe. Egykori legjobb barátaimmal találkozom.

Egyszer nélkülük mentek el. Balesetet szenvedtek, most itt vannak.

Mindenkivel találkozunk, kitől elvették a jót. Velem is. Ők máshogy látnak. Meggyötörtnek. Hangokat hallanak. Ám ez nem rászabja meg őket. Önzők és irigyek még. Felvannak háborodva. Miért? Mert úgy látják, a gyilkosok büntetése nem fájdalmasabb az övéknél. Nekik még sokáig itt kell maradniuk. A büntudattól ők még nem fuldokolnak. Ha lelkük meggyógyul, találkozhatunk újra, mint jó barátok.

A nem megértők tövise

A folyosón haladunk. A „nem” szó ismételtetését valami más veszi át. Megvetés, ujjal mutogatás. Egy régi osztálytársam áll velem szemben. Minden ember panaszát hallja ő, látja az egész világ szenvedését. Kezdi érezni. Fáj már neki. Pár nap és készen áll a repülésre. Már megtanulta a leckét. Beszélünk. Tanácsokat adna, de kísérom szűrős tekintete elhallgattatja. Kérdések tömkelege szorul belém. Épp kérdeznék, de hirtelen eltűnik. Nekünk is mennünk kell tovább. Nem kötheték barátságot még a tövis lakóival.

Tolvajok és csalók tövise

Egy tolvaj. Ismerem. Láttam már. Ő felém nyúl a nyakláncomért. Levenné, de az megégeti. Kezét a zsebébe teszi, én körbejárom. De honnan ismerem? Ötéves voltam, én engedtem be. Csokit is kaptam. Mikor elment, nem találtam a tévénket, anya ékszereit.

Cukrot vesz ki a bohóc zsebéből, de az apró darabokra törik a kezében. Beszélne, de nem tud. A lopott szavakat nem használhatja.

Erőfitogatók tövise

Erős kezek nyúlnak felénk, de üvegbe ütöknek. Fájdalmasan visszahúzzák. Vezetők kiabálnak, megaláznának minket, de hang nem jön ki a torkukon. Legrégibb tanárom megáll előttem. Dühös. Ő mindig dühös. A bohócot meglátva minden dühé szertefoszlik. Megalázkodik. Kéri a bohócot, vigye fel a Rózsába. A bohóc ellentmond. Újra dühbe gurul. Kiabálna. Bántana megint, de nem teheti. Soha többet nem teheti.

A tövises lakói mindent tudnak. Ezt hiszik ők. Valójában tudatlanok. Meg kell tanulniuk a leckét, úgy, ahogy az iskolába járó gyerekeknek is. A Rózsában csak az lakhat, aki már megtanult mindent.

Erőszakosok tövise

A kiabálások átcsapnak parancsolgatóba. Egy pofonra lendülő kéz. Kibillent egyensúlyomból, de hozzám nem ér el. Ked-

venc könyvem írója van itt. Parancsolgatna: „Azonnal...” Mondandója elhalkul, parancsát már nem hallom.

Árulók és hazugok tövise

A szokásos folyosón áthaladva földön fekvő emberek keresztezik utamat. Felsegíteném őket, de nem lehet. Átlépek őket. A tövisbe érve meglátom a hajléktalant, kinek egyszer segíteni próbáltam. Segítenék most is. Nem lehet. Neki senki sem segíthet, mert hazugságaival csak bajba kever mindenkit. Igazat mondani? Ezt a fogalmat még nem ismeri.

A gyilkosok tövise

Emberek kezükben késsel. Éhesek. Nincs mit enniük. Egymást ölnék, de nem lehet. Futnak. Róják a köröket. A futók körének közepén alkoholistá gyilkosom fekszik. Nem, nem csak engem ölt meg. Sok mást is. Tőle karnyújtásnyira és még tíz centire sörösüvegek lebegnek. Nem érheti el. Soha nem ihat már.

Az újragezds szára

Egy robbanás. Sikolyok. A fájdalom sikolyai. A megszokott környezetemből kiválok. Elvágják a köldökszinórt. Az életem újra elkezdődik (...)

Az autó közeledik, a sofőr részeg. A lámpája? Nem, az nem ég, elfelejtette bekapcsolni. Dudál ő hangosan, de az életet ócsárló zene annál harsányabban szól. A féket nem találja. Egy óriási csattanás, én repülök. A földre érve fülemben elhangzanak az utolsó síró ütemek, majd csönd és sötét lesz...



Álom

Amikor ülök egymagamban,
Dühtől fortyogva,
Szomorúságtól szorongva,
Kimondatlan szavaktól izgulva,
Megértésre várva,
Sarkokat számolgatva,

Arra gondolok, miért nem jön álom rám,
Álmomban pedig sok minden vár még énrám,
A fűben ülve hercegemet várván,
Jön-e már a fehér lován,
Szellőtől borzongok át.

Felnézek az égre,
Pillangó, gyere erre !
Hajamban a tél szele,
A világ így már kerek,
A pohár már tele,
Nem akarom, hogy kinyíljon a szemem.

Az álmomban nem fortyogok,
Soha nem szorongok,
Sarkokat már nem osztok,
Megértésre várva várok,
Egyszer majd megkapom,
Remélem, nem álom volt!

Sághi Nóra, DolcEVita



PÁLYÁZAT

A POLITECHNIKUM KOORDINÁCIÓS BIZOTTMÁNYA
 pályázatot ír ki diákok számára

GÓLYABÁL

szervezésére

A pályázat tartalmazza

- a hetedikes és a bejövő kilencedikes osztály részvételével október 12-én megrendezendő Gólyabál programjának tervét,
- a részletes feladatleírást, az időkeretek, a tárgyi, személyi és anyagi feltételeket,
- minden program esetében név szerint a kijelölt felelőst,
- felkért tanár(ok) nevét, akik vállalták a részvételt, felügyeletet a gólyabálon (ők nem lehetnek azonosak a 7. és 9. évfolyam osztályfőnökeivel)!

A pályázók törekedjenek a Polis hagyományok megőrzésére!
 (Esetleg újak megteremtésére!)

Pályázhatnak a jelenlegi 10-13. évfolyamba járó diákok csoportjai.

Határidő: szeptember 27. (csütörtök).

A benyújtás módja: elektronikus úton (csicsi@poli.hu címre).

Eredményhirdetés: október 1. (hétfő)

Aranykőpések

A Nagy Durranáson hallottuk:

- Az ember, aki komp akart lenni, de nem komp lett.
- [Ráckeve] Milyen szép ez a Rácszar.
- [Egy férfi füvet nyír.] Nézd már! Ez meg a talajt fúrja.
- Na, te brüncő!
- Neked te izzadsz?
- Ne szórd rám a füstöt!
- Ne pazarold rám a biteket!
- Na érted, mit mondasz?
- Erre áldozzuk a hétvégénket, hogy megszórakoztassuk a gyerekeket.



Művészetőrai csillogás:

- Elemorzsia
- Ötkötetes trilógia
- És bebizonyosul neki, hogy nem érde-
mes földadni.
- [A Jane Eyre típusa:] nevelőnő-regény
- Ez a szerelem később visszafelé is igaz lesz.
- A mű civilizált légtérben játszódik.
- Kicsit át lehet érezni az emberek részeit, tökre empatikus.
- A ballada Tuba Ferkó és Dalos Eszter szomorú szerelmi tragédiáját mutatja be, a balladai félhomály segítségével.
- Aki először aranyat lel, lakodalma lesz az ősszel. Ezért várták annyira a fiatalok a kukoricahántást.
- A templomtorony 12-t üt. ...az emberek befejezik a kukoricázást, és elmennek aludni.
- Tetszés kérdése, kinek mennyire tetszett, de nekem nagyon.
- Ezt letekintve, nagyon jó tábor volt.

* * *

Gallai Zsófi az előző évek Huhogásain elhangzó fura hozzászólásokat jegyzetelte, majd válogatott, szerkesztett és az alábbi szöveg született a fáradozásai nyomán:

Ti mondottátok

Megyünk együtt és húzzuk az ízét
avagy a törvény szellemét is meg lehet hágni
(Az írnohangya hattyúdala)

No akkor abból kell kiindulnunk, hogy a törvény szelleme elég jól körülhatárolta a nulla mozgásteret, mer' az a jó az állam szerint, hogy egyen van, de egyelőre arra blazírozunk, hogy amit eddig csináltunk, azt csinálhatjuk, amíg meg nem kötjük a kezünket. Annál is inkább, mert Lulu

elővigyázatosságból igyekezett szőke nőre venni a MÁK ellenőrzéskor. MP, azaz Mister Puffer, Marosvári Péter már látja a repedéseket a rendszer falán, hatványozott tragikummal néz ránk, majd Lulu orra alá dörzsöli a vérvalóságot: csapdába esett hűvös közkatonák vagyunk, akik guillotine alá hajítják a fejüket. És ez nem naiv módon felvetett áldozat! Hopp, megfedkeztem magamról, tudom én, hogy nem feltétlenül kell az Anitában a frászt elhelyezni, még a végén relatíve nőveli az áldozati arányt. Igyekszünk persze minél kevésbé fájdalommentesebb megoldást találni, még Pöpit is elkapta a csoportösszevonás szele. A teendő az egyszeri, ámde a mezei tanárt is belepji. Biztos állatira lehet ezt marha jól csinálni, de hát ezzel a sufni-tunning módszerrel nemigen megy. Én mégis amondó vagyok, hogy lehet, hogy lassan közelítünk valahová.

Félreértés ne essék, a Poli, az egy amőbaszerű, szuperhatékonytalan szervezet, valami nagyon anomáliaszerű, ahol a káosz, az tényleg uralkodik. Ide a kuratórium csak hivatalos lelapírozási célból lép be, és hiába üdvöztíti Andrea nagyon HG gondolatát, az ő életében a Politechnikum csak egy kakukktójas. Emlékezzünk csak, jócskán félt, hogy darázsfészekbe nyúl, mert bizony-bizony ingoványos területre tévedtünk. Ettől aztán úgy, de úgy elcsúszott..., na miért? Mert semmi nem ragadt bele.

Nem gyékényen árulja ő a zsákbecamaskát, tudja, hogy bizonyosképpen a piacról élünk, ezért plusz tizenkétezer forint beröppent, nemde ez a korrektség határát már súrolja. Kérdem én, hol itt a gazdasági résenlét? Ez így kérem rendkívül költséghatékonytalan, azt javaslom, olcsítsunk a működésen. Igen, mondhatjuk, hogy intézze ezt a János, de akkor eláthatjuk magunkat. (Megjegyzem, a János az én jegyzeteimből iskolázódott ki.) Az ő individuális helyzete miatt a kifizető hely szív. És akkor még a szülő is akadályt jelöl meg arra, hogy fizessen. Azt azonban nem tudjuk, hogy a Politechnikum hogyan bontható le humán erőforrásra mint takarítási terep. Pedig hát itt a dolgozó, tartunk neki fizetés-megértési tanfolyamot, fűtünk rá. Ja, hogy ha az Adrienne-t meg az Ágit összeadjuk, az mindössze 1,6. Aha. Ha nem érted, Márti, akkor vegyük át! Itt ez a görbe, ami egyenes, látod, most kiugrasztottad a szöveget a bokorból. Ez viszont Andikának szöveget ütött a fülébe. Így kell dűlő alá vinni a dolgot. Jó, mi? Csuka fogta róka.

Na de hogy egyik szavamat a másikba ne öltsem, itt van mindjárt az óraszám kérdése. Az óraszám, az individuális – ilyen az, ha elszabadul a demokrácia, az óra meg van tartva, csak a gyerek nincs ott. Időtakarítás miatt a kedd közel van a hétfévéhez, és nem mindig ér véget a nap akkor, amikor negyed három van. És akkor még nem beszéltünk az esti szférában meghirdetett képzésről. Erre igenis fel vagyunk jogozva. Fontos, hogy a lokális keretből fizikailag is kitekintő módon intézzük, valahogy így: az iskola bekattan, s aztán bárki rá tud klattyolni, köztudomásúlag ez egy ilyen klattyoló dolog. Nemhiába baromi jó Hajna a bizgentyűzésben, neki sikerül. Természetesen csak a Lulu által kontrollált betéttel. Illetve levéllel. Hogyne-hogyne, ez ugyanazon tartalmú, de nyelvtanilag adaptált levél.

Hogy mi van benne? Példának okáért az a konszenzusosan hangzó megállapítás, hogy sok nyársat próbálunk a tűzben égetni, s ebből következően van egy kis helyzeti energiánk, hogy kicsit irányítottan, de nagyjából önszervezőöden megszedjük magunkat gyerekekkel, mielőtt lenő a létszám. Amúgy a küszöblétszám érdekében, ha összegudjuk a fejünket, lehetne gyerekeket teremteni, és ha ezek a gyerekek normálisnak vannak elkönyvelve, akkor oldjuk meg, hogy azok legyenek, papíros gyerekek. És ahány beszakennelt gyerek van, annyi arc ismerős. Akinek meg nem tetszik az arca, azon is lehet segíteni, à la TACS.

No, de gyerekek! Már megint elpolizzuk a dolgot, vagy inkább elpolizáljuk. Mi legyen? Van bennünk konferenciabátorító szándék? Esetleg iparszerű riportkészítési tevékenység? Vagy van valami WC-centrikus javaslat? Jó, tudom, Lulu nem szeretne pisilő fiúkat élőben rekonstruálni. A fiúk különben is cserélgetik egymást. Szemeim előtt megképzett, amint Lulu a saját javaslatára nemmel szavaz. Ez egy kicsit véleményes, nemdebar?

Nincs más hátra, újra felteszem a második gombócot, ez egy aljavaslat lesz. Jajaj, mindenkiben óriási kommunikálási hajlam támadt. Látom, hogy Péter félszemmél bólogat, Anna nem gondol sok

mindent, nem tudja a saját véleményét sem, de azért visszareflektál. Zsuzsa, te mondasz valamit? Nem – akkor az igen. Ezt most nem számolom meg, mert ez tizenháromnak látszik. Miért? Múltkor Csicsi strigulai szempontból nem számolta meg, mert tizennégy volt, aztán föl is oszlatta a Szakmai Bizottmányt. Mivel nem volt olyan magvas a Szakmai, gondolta, menjünk elébe a realitásnak. Még egy-két ilyen csóka a Koordinációs Bizottmányból és kezd bennem fölforrni a pumpa vagy mi.

András, az nem kókuszos, hanem kulturáltan kakaós. Bocsnát, csak nem lehet keményen okoskodni, miközben valaki nyámmog. Most mondjátok meg, csak engem részeltet ebben?

Hol is hagytam abba? Ja igen. A görénykéek jönnek. Andreának nem áll össze a fejében a gondolat, sem a testkulturális rendszer. Ez utóbbi nincs, de nyilván nincs, ám van Baloo 1. és Baloo 2. – ők olyannyira összekovácsolódtak valamivé, hogy szerintem kettőjük zsenialitását halmozottan tudnánk kamatoztatni. Ugye Ádámom? Ádám nem tudja, amit nem tud. Ki kellene cserélni az agyvelejét. VerGáb, aki eddig együttműködően dörmögött, divergensebben gondolkodik, azt kérte, hogy az óráit úgy csoportosítsuk, hogy utána tudjon dolgozni. Ez a rendelési metodika, ebben ő vére érdekelt. Mit lép erre Lulu? Bár örülne, ha nemcsak ő lenne a bunkósbót, saját rosszindulatát veszi alapul, és nagyjából egyet is ért magával. Elmereng az elveken, a nem kőbe, egyelőre csak gyurmába (nehogy megszáradjon) vésett – elveken, s magában eltökéli: ha van konszenzus, akkor azt véres harcban meg kell vívni. Kár, hogy a mérlegelés jó kis konszenzusos szó, most akkor hogyan igazodjon el a pedvez-fia? Hogy is volt a tegnapi IT-n, ami tegnapelőtt volt? Katának fekete lyuk ült rá a fejére, ő ülve nagyon megterhelődött, miközben Judit jól evickélt a nehézkesebb szakadékok szélén. De mi ez? – riad fel a révületből a mi Lulunk.

Hohó, hátrább az agarakkal! Vigyázzunk csak az élőképeinkkel! Gyengébbek kedvéért: a fetren-gő gyerekek a mi élőképeink, a lányok, akik csoportokban hánydigálnak. Jut eszembe, a drogos probléma elmúlt, tisztességes, becsületes alkoholistákká váltak, két egyenrangú bűnterület.

Már ami a tanulást illeti, egy harmatos manás nem jelent meg a szóbelin és így ez kevesebb, mint ami elég, de hát a javítás után még van élet. Akik ugyanis visszafelé buknak, puhára esnek. Aki meg olyan extrém módon ért meg a nyáron, mint az X – ez a két gyerek minimum három szinten volt –, az most azért kap ötöst, mert nincs mit osztályoznom. Ez egy legfeljegy. Tényleg, X-nek akkora arca volt, hogy kénytelen voltam azt mondani neki: X-kém, szeretnék veled beszélni a szünetben. Nem biztos, hogy minden egyes gyerekkívánságnak alá kell dőlni. Válasszuk el egymástól a dolgokat: van X futballkarrierje, és van az angol karrierje. Megmondtam neki, hogy ne legyen olyan büszke magára, mert nem tehet róla, hogy nagyon jó a nyelvérzéke. Bejött a mama, és kérdezte, mi lesz a nyelvvizsgával, mikorra várható. Hát én nagyon udvariasan mosolyogtam. Ezek a gyerekek a tanárnak egytől-egyig ingerküszöb fölött vannak, nekik ő ingerküszöb alatt. Ennek ellenére én azt gondolom, a németbe még belefér a rongálás. Egyébiránt a gyerekek nagyon jelentős zöme viszonylag nem jár be iskolába, ez még belefér az iskolabejárás hajlandósági ráhagyásba, majd az ofók fognak igénybe vehetni némi koordinátori segédelmet, noha vannak elegendő. Lulu megígérte, hogy fog teremteni ofóket, s lám-lám, osztályfőnök-szaporítási tevékenységének köszönhetően tele vagyunk tyúkanyóval és tyúkapóval.

No de eljön a Poli-szülőnap vagy hogy is? Puli-szülinap, amikor Márta inkább vidáman vonaglik a városban a gyerekekkel. Miért? Kimész a városba, a Blaha Lujza téren ott egy csomó beöltözött Tibor, a többiek meg megpróbálják magukból a giccset előállítani. Ilyen az, amikor mi ott ki vagyunk díszpintyelve. Tibornak egyébként volt egy ilyen zöngéje, bár már ő sem makulátlan herceg. Most azonban leesik az álorcája. Mert mit lát?

...

Andikának csak ilyen gondolatok fordultak meg a fejében. Végül is az jó, hogy vannak kimondható mondatok.

Hirdetés Műegyetemi felvételi előkészítő

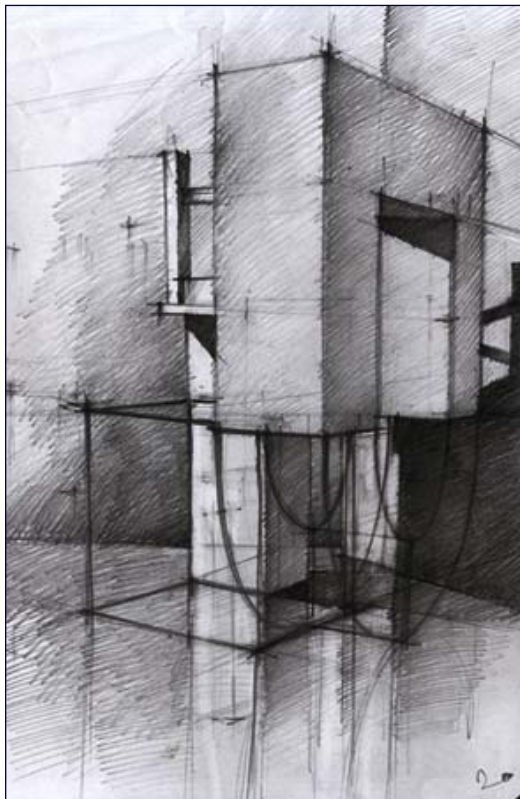
Minden, ami az építész és terméktervező rajz-alkalmassághoz kell: kockológia, perspektívaábrázolás, tárgyábrázolás, drapéria, árnyékolás.

Délutáni rajzórák: péntekenként 18:00-tól 20:00-ig a FUGA Budapesti Építészeti Központban a Ferenciek terénél (Bp. V. ker. Petőfi Sándor utca 5.)

Az első óra szeptember 7-én délután 18:00-kor indul, de bármikor lehet csatlakozni.

Egy alkalom 1500 Ft (2-3 óra)

Aki tartja: Gara Olívia Flóra (volt politechnikus). Az Építész-karon diplomázott, a Rajzi tanszéken TDK-zott, a párizsi Képzőművészeti Egyetemen tanult. Elérhetősége: garaoliv@freemail.hu vagy 06 30/ 214 03 00



A mentálcsoport fogadóideje

B épület I. emelet, pszichoszoba

Szabó Tünde és Radnai Fruzsina a központi fogadóórán túl az alábbi időpontokban érhető el (előzetes bejelentkezés, időpont-egyeztetés szükséges):

név	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
Radnai Fruzsina pszichológus					
Szabó Tünde fejlesztőpedagógus			Konzultáció (szülőknek is): 13:30-14:15	Esetmegbeszélő tanároknak: 15:30-16:15	Konzultáció (szülőknek is): 12:30-13:15
Dr. Berend Katalin iskolaorvos			Rendelési idő: 9:00-13:00		

Tartalom

A múlt tanév elismerései	2
Gólyatábori vélemények, alkotások	5
Gólyanévsor.	11
Irodalmi háziverseny	12
Angol sarok	18
Sághi Nóra: Because or but	19
Szakköri kínálat	20
Varga Adrienne a referenciaiskoláról.	23
Vidák Anna a pokolba utazik	24
Sághi Nóra álmodik	26
Gólyabáli pályázat.	27
Aranyköpések	28
A mentálosok ideje.	31



A FOTÓK NAGY RÉSZÉT
KRIZSÁN LILI (TiBOR)
FÉNYKÉPEZTE A NYÁRI NO-
MÁD TÁBORBAN. KÖSZÖ-
NÖM.

A GÓLYATÁBORI ILLUSZTRÁ-
CIÓK SZERZŐI KÖZÜL NEM
TUDTAM MINDENKIT AZONO-
SÍTANI. SAJNÁLOM.

A SZERK.

A Közgazdasági Politechnikum lapja
Poligraf

A Közgazdasági Politechnikum lapja

Felelős kiadó: Diósi Alojzia

Felelős és tördelő szerkesztő: Jakab Judit

Postacím: 1096 Budapest, Vendel utca 3.

e-mail: jjudit@poli.hu, internet: www.poli.hu, helyi hálózat: P:\poligraf

Készül az A-Z Buda CopyCAT Kft. sokszorosító műhelyében