

A Közgazdasági Politechnikum lapja

# Poligráf



XXVI. évfolyam 4. szám - 2016. december 20.



# EMLÉKEZTETŐ

AZ ISKOLATANÁCS 2016. DECEMBER 13-I ÜLÉSÉRŐL

Jelen voltak:

Osztályok	Diákok	Szülők
Főn-X	Kemény Fruzsina	Kárpáti Adrienn
pacman	–	Kalyó Ildikó
ALBAtrOsz	Fórizs Lili	–
Rob In Hood	Harsányi-Sulyom Anna, Szokolay Piroska	Gonda Judit
Dimenzió	–	Nyáradiné Radics Györgyi
káró	–	Zentai Viola
STORNO	Péter Luca	Kiss Bea
MárkA	–	–
Maszk	Tözsér Kristóf, Szota Martin	Fazekas Hajnalka
MIQN	–	Reizer Attila
Guru	–	Csák Zsolt
MáGia	–	Mayer Ildikó
Zserbó	–	–
DolcEVita	–	–
ZÓNA	Báthori Cserne	Báthori Edit
SZ-es	Pátrovics Bianka	Nemes Sarolta
JOKER	Iványi Tamás	–
VaGabond	Szabó Borbála	Mentler Gyula
Tanerők	Diósi Alojzia, Fancsaliné Nagy Marianna, Gáti Emese, Geiszler Anna, Pintér Zsolt	
Vendégek	Melles Éva, Kraviánszky Anna	

Levezető elnök: Csák Zsolt

Napirendi Pontok:

1. Felvételi eljárási rend (a Felvételi Bizottság rövid beszámolója)
2. Az ebédszünet meghosszabbítása (Nádor Lília javaslata)
3. Hogyan népszerűsítsük a szülők körében az Erasmus programokat? (Csák Zsolt javaslata)
4. Öltözőszekrények a Tornaházban (Gáti Emese)

## 1. Felvételi eljárási rend

Az Iskolatanács kérésére a Felvételi Bizottság rövid tájékoztatót tartott az öt évfolyamos és a hét évfolyamos felvételi eljárásról. Ezek mindegyike jogszabályokhoz kötött, a Politechnikumnak nincs lehetősége figyelembe venni azt, hogy esetleg egy idősebb testvér már idejár, valamint hogy a szülő bizalommal van az iskola felé és szeretné, ha a tehetséges, de esetleg kevésbé jó tanuló kisebb gyerek is felvételt nyerjen. A sorrend az eredmények alapján alakul, és nincs beleszólása az iskolának.

A családon belüli problémák mellett a másik elszenvedői ennek a rendszernek a sajátos nevelési igényű diákok, akiknek a mai felvételi rendszerrel egyre kisebb az esélyük a bekerülésre, pedig a Politechnikum pedagógiai és szakmai felkészültsége, valamint az elfogadó légkör ezeknek a fiataloknak és családjuknak jelentős segítséget jelentene.

## 2. Az ebédszünet meghosszabbítása

Az eredeti előterjesztésben a szülő az ebédlő jelenlegi 14:30-as nyitva tartása helyett a 15:30-ig illetve a 16:00-ig tartó ebédelési lehetőséget vetette fel. Az Iskolatanács alaposan körbejárta a témát, és bár menet közben elhangzottak egyéb javaslatok is, végül azt a módosítást szavazta meg, hogy az ebédlő zárása 14:45-re módosuljon, így akik a 6. óra után szeretnének ebédelni, azoknak legyen erre lehetőségük nyugodt körülmények között. A további nyitva tartást nem indokolja semmi, hiszen a 7. óra után már nem maradnak itt a diákok, illetve a fél négyes időpont inkább a vacsorához van közelebb, mint az ebédhez.

Az iskola vezetése a nyári szünet idejére jelentős beruházást tervez, aminek részeként az ebédlő meg fog újulni, tágasabb lesz, és várhatóan felgyorsul a kiszolgálás is a változtatások következtében. Izgatottan várjuk a szeptembert!

## 3. Hogyan népszerűsítsük a szülők körében az Erasmus programokat?

Elégge megoszlottak a vélemények, hogy mennyire jutnak el a különböző pályázatokról a hírek a szülőkhöz illetve a diákokhoz. Volt olyan vélemény, ami szerint nem túl hangos az információ, de abban is többen egyetértettek, hogy nem használjuk megfelelően a rendelkezésre álló információcsatornákat. Megtudtuk, hogy a legtöbb projekt végén a diákok készítenek angol nyelvű beszámolót, ami meg is jelenik a Poligráfban, valamint az angolórakon is szoktak beszámolót tartani a saját csoportjuknak, de nem ritka a disszemináció sem, ahol a több hónapon keresztül zajló munkafolyamatba nyerhetnek betekintést a programban nem részt vevő tanulók.

A szülők legtöbbször a honlapról értesülhetnek a programokról, de kísérleti jelleggel megpróbáljuk az IT-hirdetménylistát is bevonni az információforrások közé, reméljük, ezzel is növelni tudjuk a hatékonyságot.

## 4. Öltözőszekrények a Tornaházban (Gáti Emese)

A testkultúra munkacsoport képviselőjében Gáti Emese ahhoz kérte az IT véleménynyilvánítását, hogy a jelenlegi, nem ritkán kaotikus tanulói öltözők bezárását megkönnyítendő, a Tornaház öltözői legyenek felszerelve külön zárható szekrényekkel, amikbe a diákok be tudják tenni a ruháikat, illetve a náluk levő kisebb-nagyobb értékeiket a testnevelésórák idejére, ezzel az öltözők tanárok általi állandó zárására nem lenne szükség. Az IT támogatta a javaslatot.

Köszönjük a DVP-s csoport finom uzsonnáját.

Legközelebb, január 10-én a tanári oldal lesz a levezető.

Kellemes ünnepeket kívánunk!

2016. december 14.

Fancsaliné Nagy Marianna, IT-titkár

# TÉGY A GYŰLŐLETBESZÉD ELLEN

## NEMZETKÖZI PROJEKT

### AZ ERASMUS+ CSEREDIÁK-PÁLYÁZAT KERETÉBEN

*November 3-tól 11-ig a lengyelországi Poroninban megrendezett projekten vett részt a Guru osztály 11 tagja és két osztályfőnöke. A sikeres rendezvényről két diák írt rövid beszámolót a Poligráf számára.*

#### 1.

Bármennyire is tudom, hogy a projekt során néha voltak nehéz időszakok, valahogy ha most visszagondolok a Lengyelországban töltött időre, nagyon pozitív érzéseim vannak az egészzel kapcsolatban.

A szervezésről azt gondolom, hogy amint egy kicsit elkezdtem belelátni Malgosiák munkafolyamatába, megértettem, hogy egy felkészületlenebb szervező csapattal a projekt összeomlott volna. Elkezdtem értékelni egy csomó dolgot, ami addig fel sem tűnt. A workshopok felépítése nagyon logikus volt, minden feladat rávezetett a következőre és visszautalt az előzőre, ezzel kialakítva egy nagyon logikus és átlátható rendszert a résztvevők fejében. Megoldották, hogy az angolul gyengébben beszélő gyerekek is élvezék és megértsék a tárgyalt témákat, de ez azzal járt, hogy az angolul tudóknak néha unalmas volt a program. Szerintem nagyon sokat lehetett tanulni pont ennek a helyzetnek az esetlenségéből. Én megtanultam, hogyan motiváljak olyan embereket, akik nem gondolnák, hogy képesek az adott feladatra, vagy egyszerűen csak nem áll szándékukban próbálkozni. Mivel a csapattársaim sokszor demotiváltak vagy túl gátlásosak voltak, ezért sokszor kellett úgy segítenem nekik, hogy közben ne tűnjek fölényeskedőnek vagy erőszakosnak. Azt gondolom, hogy az ilyen helyzetekben szerzett tudás számomra legalább

olyan fontos, mint a gyűlétsbeszéd témakörében nem megkapott ismeretek.

Az étkezések nagyon jók voltak, hihetetlenül jólesett az, hogy figyeltek arra, ki mit eszik, és még finom is volt, amit így kaptunk.

Szeretnék még írni egy kicsit a programról a Gurura fókuszálva. Én már megint meglepődtem azon, hogy mennyire jó közösségbe és mennyire jó emberek közé csöppentem. Szerintem nagyon nagy összetartás jellemezte a csapatot, ami lehet, hogy néha azzal járt, hogy mind együtt hóbörögtünk a rossz dolgokról, de ugyanilyen egységben törődött mindenki azzal, ha valakinek segítség kellett, és ugyanígy ültünk be esténként a fiúk szobájába énekelgetni. Szerintem nagyon jól működöttünk csapatként, és azt gondolom, hogy ez a többi nemzet számára is egyértelmű volt. A magyar estünk is szuper lett, és nagyon jólesett mindenkitől azt a visszajelzést kapni, hogy tetszett nekik, és el akarnak látogatni az iskolánkba. Nem hittem volna, hogy lehetséges bemutatni messze a Politól, Lengyelországban, hogy milyen is a sulink hangulata, de sikerült. Büszke vagyok arra, hogy mind együtt hoztuk ezt össze és jól sikerült.

Az ofőink szuperek voltak egész idő alatt. Nem terheltek minket semmi olyan problémával a projektet illetően, amit mi nem vettünk észre, ezáltal hagytak minket annyira boldognak lenni, amennyire lehetsé-

ges. Ha viszont problémánk adódott, vagy nem tetszett valami a programban, akkor mindig számíthattunk rájuk és mindig kiálltak értünk, beszéltek a szervezőkkel, vagy elintézték, hogy mi beszélhessünk velük. A szülinapi köszöntést meg külön köszönöm, nagyon jólesett a figyelmesség.

Összességében nekem nagyon sok szép emléket, tapasztalatot, új barátot adott ez a projekt, rengeteget tanultam magamról meg az emberekről, nagyon hálás vagyok, hogy részt vehettem benne.

Nagy Orsi



## 2.

Utazásunk elmesélése előtt még vessünk egy pillantást az előzményekre! A pályázat szerint iskolánkból Szöllősy Zoli és Szabó Tünde elvihetett 11 diákot a GURU osztályból. A pályázatot megnyervén el is kezdtük a szervezést, minek fő alkotóeleme a közös munka volt.

Az internetes gyűlöletbeszédéről szóló workshopot egy lengyelországi kis faluban, Poroninban szervezték. A magyar diákokon kívül megjelentek még román illetve lengyel középiskolások. Minden nemzetiségből 11 fő, azaz összesen 33 tanuló vett részt az eseményen, plusz a szervezők és a tanárok.

A közös nyelv az angol volt, és mivel kikötötték, hogy mindenkinek legalább középszinten szükséges angoltudással kell rendelkeznie, könnyen ment a kommuni-

káció annak ellenére, hogy a román diákok igen hallgatók voltak. Az ott töltött kilenc nap során rengeteg műhelymunkában, egy közös kiránduláson és sok érdekes, izgalmas programon vettünk részt.

November 3-án estefelé érkezünk meg a szállásra, amely egy domb oldalában bújik meg, körbeölelve pajtákkal, házakkal, termekkel. Egy többszintes apartman volt a lakhelyünk, amelynek felépítése és felszereltsége szinte hibátlannak bizonyult.

Az apartman melletti különálló épület szolgált a projekt számára, emellett kint is tartózkodtunk, illetve a város bejárása is külön elfoglaltság volt. A workshop úgynevezett energizer feladatokkal kezdődött, ami a magyar csapatépítés szónak felel meg. Ezek a programok arra szolgáltak, hogy valamennyire megismerjük egymást, és közös csapatot alkossunk.

Minden reggel 9 órakor várt a reggeli, azután fél tizenegyől fél kettőig egy workshop blokk következett, majd ebédeltünk. Ezután fél öttől ismét foglalkozásra mentünk, amit a vacsora követett, majd az esti program. Három nemzeti est volt, amikor mindegyik ország diákjai különböző feladatokkal, programokkal és izletes étellekkel mutatták be a saját hazájukat. A többi este is változatosan telt, szabadon dönthettünk arról, mit szeretnénk csinálni.

A kilenc nap alatt többször dolgoztunk egyes csoportokban. Általában így tárgyaltuk meg és dolgoztuk fel az adott témákat, végül prezentáltuk is az eredményeinket.

Kiválóak voltak a szervezők, látszott, hogy felkészült csoportvezetők.

Összességében rengeteg tapasztalat, új élmény és érzés tulajdonosai lettek a Guru érintett tagjai.

Gyenis Mihály (Guru)



## BUDAPESTI SÉTÁK 4.4

Az idén (2016-ban) utoljára sétáltunk Budapest Belvárosában. Amolyan ünnepekre készülődős-merengős-filozófálgatós séta volt. Karácsony, templomok, imahelyek, hanuka és advent.

Vallási felekezetek hagyományait, építészettel és liturgiával kapcsolatos szokásait, szabályait jártuk körbe. A kálvinizmustól a katolicizmusig. Térben és időben.

Miért a „leg”-ek tere a Kálvin tér? Ki volt a névadó? Hogyan építenek és rendeznek be egy református templomot? Szigorú a rend. Belépni tilos!

Végigsétáltunk a Kiskörúton, ahol a régi pesti városfal 1808-ig keretezte a várost. Aztán már nem volt rá szükség, tehát lebontották. Vannak

azonban titkos helyek és kedves emberek, akik tudják, hol található a fal nyomai, és féltve őrzik is azokat. Apró udvarokban, zárt ajtók mögött rejlenek a titkok: a sokat látott és még többet megélt hajdani városfalak.

Mi az a gang? Miért építettek ilyen házakat? Kik éltek és élnek ilyen házakban?

Hol található az egyik legkülönlegesebb lakóház Pesten? Miért borították fakockákkal az udvart? Gyönyörű, romantikus, kissé keleties hatású az Unger-ház. Eljövünk még ide!

Miért kellett lebontani a Hatvani Rondellát? Olyan szép, erős sugárzó, masszív volt! 1808-ra már erre sem volt szükség.

Irány a Dohány utcai Zsinagóga! Gyönyörű mór stílusú falai, tornyai szinte őrtornyokként őrzik a pesti zsidónegyed lüktető, kavargó, de élhető utcáit. Szombat van. A zsinagóga ilyenkor pihen, belépni nem lehet.

Rövid séta után bejutottunk a Rumbach Sebestyén utcába. Itt lakik a Mikulás. Nem is egy, legalább három! Saját szemünkkel láttuk őket. Integettek, mosolyogtak egy első emeleti lakásból. Várják a karácsonyt, a feladatot.

A Deák tér környéke egy „Sziget”. No, nem a nyári buli-sziget, hanem egy evangélikus sziget. (Insula Lutherana). Miért nincs tornya a Deák téri evangélikus templomnak? Kit kereszteltek itt meg?



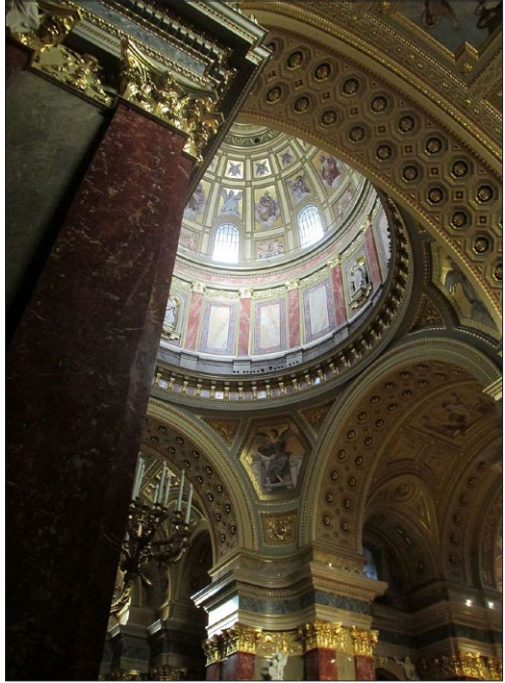
Milyen szerepe volt a háborúban?

Innen a hangokat, illatokat és a hőmpölygő tömeget követve eljutottunk sétánk végállomásához, a Szent István bazilikához. Minor vagy maior? (Megsúgom: minor. Nem mintha tényleg kicsi lenne.) Szabadon (?) bementünk. (Sodródtunk a hatalmas tömeggel.) A Budapestre látogató összes turista ezekben a percekben rohamozta meg a Bazilikát, mindenki az éppen kezdődő misére vonult. Orgonaszó, vakufények, morajló tömeg, gyertyák és mécsesek fogadtak minket. No és sok-sok szent, mártír és az evangélisták. Kik őrzik a hatalmas bronzkapukat?

Nagyon kellemes, tartalmas, tanulságos, izgalmas sétán voltunk most is. Legközelebb januárban!

december 10.

Erdei Erika (Csöre) sétavezető



## TEREMMUSTRA

A Szépészeti Bizottság december 1-jén végigjárta az iskola osztályait, és elég eltérő állapotokat tapasztalt. Akadtak olyan termek, amelyek gazdái figyelnek a környezetükre, gondot fordítanak annak ötletes csinosítására, tisztaaságára, de találkoztunk elhanyagolt, igénytelen, lepusztult helyiséggel is.

Holtversenyben a legtöbb sorolópontot kapta az ALBAtrOsz, a Rob In Hood és a Zserbó otthona. Érdeemes megnézni ezeket a termeket. A tisztaság mellett a nagyon egyéni dekoráció, az érzékelhető osztályarculat és a felbukkanó növények indokolták a magas pontszámot.

Sajnos némely osztály viszont a napi szemetét sem tüntette el az osztályideje végén a jó előre meghirdetett zsűrizés és a másnapi tolerancia nap alkalmára sem.

Osztály	Terem	Pont (max. 25)
Dimenzió	A01	14
STORNO	A02	5
káró	A11	17
Főn-X	A12	22
Maszk	A14	21
ALBAtrOsz	A15	24
MárkA	A16	1
pacman	A17	23
Rob In Hood	A19	24
Guru	A21	6
MáGia	A22	6
DolcEVita	A26	10
MIQN	B02	13
VaGabond	B03	6
Zserbó	B12	24
JOKER	B21	3
ZÓNA	B22	6
SZ-es	B23	1

**2016****A MULTIKULTURÁLIS TORNAHÁZI PARTY ÉVE!**

A XXI. Tornaházi Party igazi XXI. századi szórakozást hozott. A hosszú évek tapasztalatai alapján a szervezők a lehető legjobb elosztásban igyekeztek a meccseket és az előadásokat harmóniába hozni, ami a jelentkezők nagy száma miatt egyáltalán nem volt egyszerű feladat. Ráadásul a Tornaház idején szülinapja különleges volt a külföldi diákok szerencsés ittléte miatt. Az iskolán belüli összehangolt szervezésnek köszönhetően a vendégek csapatainak és előadásainak is tapsolhattak a szép számmal megjelent nézők.

Nagy örömmel látták a diákok, hogy 2016-ban újra volt tisztán tanár csapat, hiszen mindig ez az egyik legnagyobb izgalom számukra. A négy sportágban (röplabda, kosárlabda, floorball és labdarúgás) megrendezett minibajnokságok végén mindenki kapott valami jutalmat – természetesen a jól megérdemelt tapson kívül –, ami jól szimbolizálja a sportolás egyik alapvetését, mely szerint:

**NEM A GYŐZELEM, HANEM A RÉSZVÉTEL A FONTOS.**

Köszönjük mindenkinek a segítséget és a megjelenést! Reméljük, hogy mindenki jól szórakozott és jövőre újra találkozunk!

Kapi Marci a Tornaházból



# BABONARÖPI – 2017

2017. JANUÁR 13. 20:30 – 2017. JANUÁR 14. 11:00

Kedves Polisz!

Mi mással indíthatnánk a 2017-es évet, mint egy hamisítatlan

**(két)1000(tizenhét)pontos röpi**

vel, péntek 13-án?

## A jelentkezés feltételei:

- Érj rá, és legyen kedved is.
- Jelentkezz időben, amit megtehetsz egy csapat részeként vagy szabadúszóként.
- A piszkos anyagiakat most 300 JMF/fő jelenti.

## A csapatos nevezés feltételei:

- Minimum 7 fő, akik közül 6 a legelejétől a legvégéig részt tud venni az eseményen.
- A lány-fiú arány ~50-50% kell hogy legyen.
- A csapat minden tagja (aki nem kórházban vagy külföldön tartózkodik) személyesen odajön nevezéskor, és mondja, hogy melyik csapathoz írjuk fel.
- Szükségünk van a csapatkapitányra, aki megadja a csapat nevét is, valamint a saját telefonos elérhetőségét.
- A csapat nevezése csak a teljes nevezési díj letételével lehetséges.

## Fontos:

- A nevezés határát 10 csapatnál húztuk meg. Majd meglátjuk, hogy ez a gyakorlatban mennyire szerencsés, de igyekezzen mindenki a nevezéssel.
- Természetesen ex-polisz iskolapolgárok számára is elérhető az esemény. Az ő nevezésük történhet a fentiekől különböző, valamilyen üzenetváltásos módon is, egy illetőnek viszont el kell hoznia a csapat teljes nevezési díját a nevezéskor.

**A jelentkezés időpontja:** 2017. január 6., péntek 14:00-tól valahol az iskolabejárat környékén, vagy napsütés és 25 fok esetén az udvaron.

Plusz információért keressd a szervezőket /Tákcás Ancsit, Kurucz Lili Annát, Kovács Andrist (+36304290623)/ a Facebookon.

Várunk Mindenkit gyakorlatilag szűnni nem akaró szeretettel!

Kovács Andris ex-(P)  
Olympos



# PÁLYÁZAT

A Debreceni Nagyerdőért Egyesület Országos vers- és prózairó pályázatot hirdet általános- és középiskolások részére „ÉN ÉS AZ ERDŐ” címmel.

A témaválasztás szabad, de a pályaműnek valamilyen formában mindenképpen kapcsolatban kell lennie az erdővel, a természetes környezettel.

A beérkezett műveket hat kategóriában ismert írókból, költőkből álló zsűri bírálja el.

Kategóriák:

- 6-9 éves korosztály vers vagy próza
- 10-14 éves korosztály vers vagy próza
- 15-18 éves korosztály vers vagy próza

Minden kategória első három helyezettje értékes jutalomban részesül, ezen kívül kiadunk egy fődíjat is. A helyezett pályaműveket megjelentetjük az ez alkalomra kiadott könyvben is.

Megkötések:

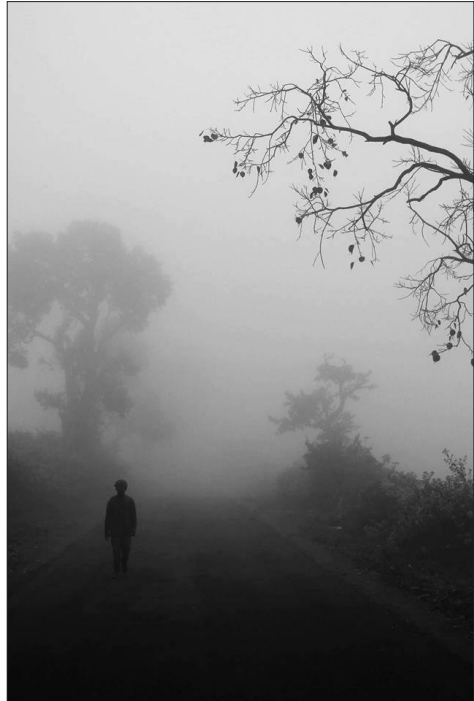
1. Minden pályázó kategóriánként egy-egy művel pályázhat. (Tehát küldhet egy verset és egy prózát, de két verset vagy két prózát nem.)
2. A maximális terjedelem vers esetében legfeljebb 80 verssor, próza esetében legfeljebb 2500 karakter (szóközők nélkül).

A kiírásnak nem megfelelő pályaműveket kizárjuk a versenyből. Nem értékeljük továbbá az egyértelműen felnőtt segítséggel készült írásokat.

A pályamunkákat az erdopalyazat@gmail.com e-mail címre kérjük beküldeni csatolt fájlban Microsoft Word, txt vagy pdf formátumban 2017. április 20-ig. A pályázók adják meg: a nevüket, lakhelyüket, iskolájukat, osztályukat.

Az ünnepélyes díjkiosztó pontos helyét és időpontját minden helyezettel e-mailben időben közöljük.

Debrecen, 2016. december 1.



Marincsák Ibolya elnök  
Balku László szervező

## IRODALMI HÁZIVERSENY

### A NOVEMBERI FORDULÓ MEGFEJTÉSEI

#### I. A magyar regény kezdetei (6 pont)

Az író neve	A regény címe	A keletkezés ideje
Kármán József	Fanni hagyományai	1794-95
Bessenyei György	Tariménes utazása	1802-03
Jósika Miklós	Abafi	1836
Eötvös József	A falu jegyzője	1845
Gyulai Pál	Egy régi udvarház utolsó gazdája	1857
Kemény Zsigmond	Özvegy és leánya	1855-59

#### II. Kislexikon – Fogalmak felismerése (8 pont)

- A szó tövének ismétlésével előállt stílusalakzat = figura etymologica
- Nyolc sorból álló versszak, mely 11 és 10 szótagos jambikus sorok váltakozásából áll; az első hat sor keresztrímmel, az utolsó kettő páros rímmel kapcsolódik egymáshoz.  
Rímképlete: a b a b a b c c = stanza
- Nagyobb terjedelmű dicsőítő költemény = panegirikusz
- A klasszikus attikai tragédiának az a párbeszédese része, amely két teljes kardal között foglal helyet (a modern drámák jelenetnek nevezett részével rokon) = epeizodion
- A „marhapásztor” jelentésű görög szó alapján így nevezzük más néven a pásztorköltészetet = bukolika (bukolikus költészet)
- A lovagvilág jellegzetes szerelmi költészete: megadott témákat megszabott formában megéneklő stilizált művészet = trubadúrlíra
- Az arisztotelészi és a középkori egyházi filozófia összeegyeztetésével létrejött filozófiai rendszer = skolasztika
- Közérdekű tárgyról szóló, viszonylag rövid terjedelmű írás, a meggyőzés és cselekvésre készítés szándékával = röpirat

#### III. Szállóigék – szerzők (7 pont)

- Pascal: Minden méltóságunk a gondolkodásban rejlik.
- Herder: A költészet az emberi nem anyanyelve.
- Galilei: És mégis mozog (a Föld)
- Goethe: Klasszikus az, ami egészséges, és romantikus az, ami beteg.
- Descartes: Cogito ergo sum.
- Horatius: Merj gondolkodni!
- Rousseau: Vissza a természethez!

#### IV. Alkotók és művük (8 pont)

- Balassi Bálint: Szép magyar komédia  
 Bosch, Hieronymus: Gyönyörök kertje

Byron: Don Juan  
 Ferenczy István: Pásztorlányka  
 Hild József: Egri székesegyház  
 Milton: Elveszett paradicsom  
 Puskin: Mozart és Salieri  
 Rembrandt: A tékozló fiú hazatérése

V. Alkotók, Művek, műfajok (11 pont)

Író/költő	Cím	Műfaj
Gogol	A revizor	vígjáték
Anakreon	Gyűlölöm azt	epigramma
Jókai Mór	Rab Ráby	regény
Zrínyi Miklós	Ne bántsd a magyart!	röpirat
Nagy Lajos	Kiskunhalom	szociográfia
Maupassant	Gömböc	elbeszélés
Márai Sándor	Egy polgár vallomásai	regény
Puskin	Borisz Gorunov	tragédia
Orwell	1984	ellenutópia
E.T.A.Hoffmann	Az arany virágcserep	kisregény
Ady Endre	Margita élni akar	verses regény

**Megfejtők:**

**ASCHENBRENNER Lili (PACMAN), IVÁN TAMÁS (PACMAN),  
 MENTLER GÁBOR (VAGABOND), SÁGHI NÓRA (DOLCEVITA)**



## DECEMBERI forduló

### BEADÁSI HATÁRIDŐ: 2017. JANUÁR 6.

#### I. Szlang-teszt: Válaszd ki, melyik jelentés a helyes a háromból! (10 pont)

- |  |  |
|--|--|
| <p>a) laggol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akadozik</li> <li>(általában internetes játék)</li> <li>• nehezen kel fel reggelente</li> <li>• sokáig gondolkodik</li> </ul> <p>b) adja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bókol</li> <li>• fociban labdát passzol</li> <li>• tetszik neki</li> </ul> <p>c) tyúkbél</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nagyon vékony</li> <li>• zsineg</li> <li>• internet kábel</li> </ul> <p>d) burkol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rejteget, eltussol</li> <li>• eszik</li> <li>• befed valamit</li> </ul> <p>e) heringparti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zsúfolt tömeg</li> <li>• egyedülállók összejövele</li> <li>• jó a kapása a horgászoknak</li> </ul> | <p>f) csápol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alig érzékel</li> <li>• kezeit feltartva táncol</li> <li>• integet</li> </ul> <p>g) papírtologató</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lusta diák</li> <li>• bürokratikus hivatal</li> <li>• irodai munkát végző ember</li> </ul> <p>h) öcsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nem elégséges, rossz minőségű</li> <li>• túl fiatal</li> <li>• jelentéktelen</li> </ul> <p>i) lábnapos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• futók edzésnapja</li> <li>• szabadnapos</li> <li>• felül izmos, alul vékony férfi</li> </ul> <p>j) szkippel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elmenekül</li> <li>• tanórát kihagy (diáknyelv)</li> <li>• kitöröl</li> </ul> |
|--|--|

#### II. Említőnevek, azaz híres emberek epitheton ornansai, vagyis állandó jelzői (15)

1. Ki volt a tragacskirály? Enzo Ferrari vagy Henry Ford?
2. Ki a nemzet csótánya? Blaha Lujza vagy Nagy Ferő?
3. Ki volt a zentai győző? Hunyadi János vagy Savoyai Jenő?
4. Kit tartunk az anyák megmentőjének? Semmelweis Ignácot vagy Szent-Györgyi Albertet?
5. Ki volt a kehidai tekintetes? Deák Ferenc vagy Eötvös József?
6. Ki volt a vaslady? Mária Terézia vagy Margaret Thatcher?
7. Kit nevezünk a zongora poétájának? Chopint vagy Haydnt?
8. Ki volt a niklai remete? Batsányi János vagy Berzsenyi Dániel?
9. Kit nevezünk a pop királyának? Madonnát vagy Michael Jacksont?
10. Ki volt a színészkirály? Kállai Ferenc vagy Latinovits Zoltán?
11. Ki volt a széphalmi mester? Kazinczy Ferenc vagy Kölcsey Ferenc?
12. Ki volt az avoni hattyú? Churchill vagy Shakespeare?
13. Kit hívunk Erdély Széchenyijének? Bethlen Gábort vagy Mikó Imrét?
14. Ki volt a száguldó őrnagy? Albert Flórián vagy Puskás Ferenc?
15. Ki volt a nagy palóc? Jókai Mór vagy Mikszáth Kálmán?

**III. Tájszavak : Válaszd ki a megfelelő választ! (15 pont)**

1. Milyen gyümölcs a borfüge? Áfonya, eper vagy ribizli?
2. Mi a fejvíz? Agyvíz, hajszesz vagy magzatvíz?
3. Milyen, aki kopri? kópé, ravasz, esetleg korpás hajú vagy vézna?
4. Mi a bózsa? Bogrács, bója vagy katicabogár?
5. Milyen az, aki viselős? Állapotos, elegáns vagy gondterhelt?
6. Mi a kajdina? Ebéd, lavór vagy rántotta?
7. Milyen állat a szörkutya? Nyúl, puli vagy sündisznó?
8. Mit csinál, aki zsendít? Disznót hizlal, embereket felbújt vagy hangzavart szít?
9. Mit csinál az, aki netez? Keresgél, nevet vagy tétován néz?
10. Mit jelent a megputykul? Megharagszik, megver vagy megzápul?
11. Mi a vörösburgundia? Cékla, krumpli vagy répa?
12. Milyen, aki helyre? Csinos, hasznavehetetlen vagy okoskodó?
13. Mi a hamaricska? Hadaró ember, rántott leves vagy talicska?
14. Mi a zsúpköpű? Méhkas, tehénfejés vagy vaj?
15. Milyen, aki hektikás? Pöffeszkedő, tetves vagy tüdőbajos?





*Nyílik az ajtó, és betoppan rajta 4. tanuló:*

**4. tanuló:** Elnézést a késésért!

**Tanár:** Ül le! Miért késtél? Remélem, neked van leckéd!

**4. tanuló:** Én időben indultam otthonról, de a metró elütdtt az utcán egy gyalogost és ezért nem járt. Ezért villamosra szálltam, de az indiánok fõlszedték a síneket. Így errõl is le kellett szállnom. Rohantam, hogy el ne késsek, de ekkor meg magas, erõs és nagyon ijesztõ tizenkét rabló állta az utamat, akik azt mondták, csak akkor engednek tovább, ha valami értékes dolgomat odaadom! Nagyon beparáztam, mert mindegyik elõhúzta a kétméteres szablyáját! Zokogva adtam oda legértékesebb dolgomat, ami természetesen a leckém volt. Végre ideértem, bár sajnós a leckém nélkül.

**Tanár:** Én gyerekkoromban is mindig kitûnõ diák voltam. Sosem értettem, hogy lehet, hogy valakinek nincs leckéje. Ma annyit tanultam önöktõl errõl, mint a faiskolában a botsáskák a növénytermesztésrõl! Ez volt életem legkülönösebb órája, azt hittem, én fogok önöknek fontosat tanítani, de ehelyett önök tanították meg nekem azt, amit kis nebulóként kellett volna megtanulnom a többi csínytevõ gyerektõl. Hálásan köszönöm!

*Kicsengettek.*

Budapest, 2016. november

Bõdey Zsófia (Fõn-X)



## ABOUT THE BREXIT THROUGH THE EYES OF NORTHERN IRELAND

*A 11. évfolyam angolcsoportjai mindig kapnak olyan feladatot, amit otthon, önállóan kell megcsinálniuk (fordítás, olvasás, tömörítés, fogalmazás stb.). Így született az alábbi írás kvázi önszorgalomból. A végén segítségképpen egy rövid magyar nyelvű összefoglalás olvasható.*

### *Northern Ireland*

We all know this region has a troubled past. After the peace process starting in the late 90's the country seemed to stabilize (although religious segregation is still a major social problem along with aggressive cases). Still it's better now. The region of Northern Ireland was the other majorly Pro-EU part of the UK with 56% of voters preferring to remain. Inversely to Scotland the main challenge for Northern Ireland is not the industry or the workforce (Northern Ireland just decreased their unemployment ratio from 17.2% (1990) to 6.1% (2014) following the peace dividend). But what mostly got questioned is how endangered does the peace between unionists and nationalists will be after leaving the EU. Research shows that most parts of the region lived by nationalists voted majorly besides remain while unionist communities voted out. Still one of the most eye opening event happened shortly after the end of the votes that so much people started to apply for Irish passports that Belfast post offices run out of application forms. Even Unionist MP Ian Paisley Junior said he suggest people applying for them.

The EU had a big part in the peace process. There is a so called "peace money" that is a funding for keeping the peace. Citizens of NI have three options. They can choose to be British, Irish or even both officially. This is a key element of the peace giving an option to both nationalist and

Ulster loyalists to choose the identity they want to. Right now there are no information about how the UK wants to deal with keeping up this special citizenship of the NI citizens.

The most important question here is the borders. Northern Ireland shares a border with Ireland (making NI the only part of the UK that shares a physical border with the EU) and in fact that border is kind of invisible. It's there but the movement between the two countries is free. Most politicians of NI thinks the first and most important thing is to make a deal with the EU so they could keep the free movement after leaving so they can keep the peace in the region. Theresa May have not yet commented on the matter of the borders although the government did promised to involve NI in the Brexit negotiations however later they said "the possibility that it cannot be guaranteed that outcomes that suit our common interests are ultimately deliverable". According to many papers if they can't keep an open border then there is a reasonable fear that the nationalists will call for an independent Ireland and maybe the region can tip back to violence.

If we look at the numbers leaving the EU would probably make a bad effect on the economy of NI. Actually calculations suggest that Brexit will have by far the worst consequences in this region foreseeing a 5.6 per cent drop in GDP (Britain's is 0.1-4 per cent). About 80 per cent of NI's farm income comes from the EU too. So in short

if Britain catches the cold by leaving the EU, NI will get the flu.

Sinn Féin (the main Irish Republican political party) called for a united Ireland just hours after the Brexit votes become public. Lot of news sites suggest that Unionist will probably start to change their minds about maybe voting for a United Ireland if the economic catastrophe that economist foresee happens in the future.

Probably it will be one of the hardest part for the UK government to decide if they want to give a referendum to NI or if they will give them no right to veto Brexit just like they recently did with Scotland. If we think about Scotland it's highly reasonable to believe that if the Scots get a 2nd chance of holding a referendum then NI can use that as a reason of holding one too.

It's important to know that the Conservative party that started the EU referendum was a party that the NI is not even voting for and if the worst scenario comes the coming back of the troubles would be a side effect of the Brexit that was never even considered to be possible. If the UK government can't make a deal with the EU that means that there will be a hard border. Hard border means that the border check will go back to the same system it was in the time of troubles. It means dogs, guns and heavy border control what would make the nationalists greatly furious. The other fact is that the peace terms thought brought peace they didn't really made both sides completely happy with the result.

Now this probably won't happen. Right now it's really uncertain that Brexit would leave to new violent riots in the region but considering the recent statements of Theresa May she choose to do the hard Brexit what could easily mean closed borders for NI and it do means leaving the open market what as I mentioned before means a great economic mess to the NI. The other question is if how

hard it would be to the region to get back from a crisis like this and how the citizens think about changing after the government reveals more of concrete Brexit deals with the EU



### *Észak-Írország Elemzők szerint*

- A régió súlyos következményeket szenvedhet a Brexit bekövetkeztével főleg a kereskedelmi szektorban;
- a lakók inkább a határok lezárásától félnek és az abból újra kialakuló konfliktusoktól;
- jelenleg a békefolyamat-programok nagy része is EU támogatásból van fenntartva;
- valószínűleg azért nem kell félni attól, hogy a helyzet olyan rossz legyen, mint régen volt;
- a Brexit tárgyalások még mindig folynak, és még nem tudni pontosan, hogy milyen feltételekkel lép ki az ország;
- Észak-Írország politikusai most főleg arra koncentrálnak, hogy a régió szempontjait figyelembe vegye a miniszterelnök a tárgyalások során.

Fábián Fanni Vanda, (SZ-es)

## NEMZETKÖZI HAIKU VERSENY

*Az idén 7. alkalommal rendezett haiku verseny döntőjébe az alábbi versek kerültek. A nemzetközi zsűri döntése alapján kötetbe kerülő verseket január végén közöljük. A döntőbe jutott szerzőknek addig is gratulálunk! A kötet ünnepélyes átadására 2017. március 31-én a ljubljanoi Gimnazija Vicben kerül sor.*

Orange redolent  
morning. Warm blanket for night.  
Winter is coming

Winkler Ákos (káró)

I did not want to,  
But I could not restrain myself  
Checked out the results

Whether or not you meant  
It doesn't matter now  
The mind has been made

If you end something  
with an exclamation mark  
is it still a question?

Expecting answers  
about anything could be  
mostly disappointing

Solymosi Máté (káró)

They say there is one  
The one who treats you the best  
Or the opposite

Hancock Huba Sámuel (Dimenzió)

When I was a child  
I was sure in everything  
Now I have questions

Please stay with me now  
I know it's complicated  
(But) we're good together

Horváth Flóra (SZ-es)

In school I'm out-going  
Then I go out and  
I feel nothing

I'm sitting here  
Realizing that I  
Can't write a good haiku

I've got a crush on a girl  
And that feeling  
Is going to kill me

60 years ago  
We were icons, but now  
We are just not

Szőke Ákos (Dimenzió)

Autumn

Summer has ended  
Sun hid away from the sky  
And from inside me.

Spring

He's waiting for spring  
When his flower won't be a  
Shadow of herself.

Nostalgia

My best memories are  
Sometimes from eras when I  
Haven't even lived.

Bodor Adrienn (Márka)

I live  
 Amongst tunafish  
 I'm the one who thinks

All my hope is gone  
 What should I do with my life?  
 I don't have wi-fi

Gröbler Ági (Maszk)

Red nose  
 Cold tea  
 Why am I still fighting?

You thought it could be us  
 But I was asleep someplace  
 During all this time.

„I'm not mad,  
 I'm an artist!”  
 They wouldn't accept this

I step on your shoes  
 On purpose  
 But you don't even notice.

“I love you!”  
 I want to tell you,  
 But I won't let me.

I have no words left  
 To tell you how much it hurts.  
 Insignificant.

Caffeine

A supernova  
 Exploded in my brains  
 It's just better than love.

I have heard that you  
 Finally became the one  
 You always wanted.

Heroes

Broken,  
 Filled with fears, but  
 Got tired of doing nothing.

I have made two cups  
 Of coffee in the morning.  
 Matter of habit.

Kátai Lili (MáGia)

Revolution

It's like  
 Taking you for  
 a dance of passion.

Would you really get  
 Angry at an apple tree  
 For not growing pears?

Csiszár Eszter (MáGia)

If the great mountains  
 Are calling, my destiny  
 Is to visit them



Small sparrow shivers  
 As he disappears into  
 A hazy skyline

Flickering streetlights  
 Shoes clicking on cobblestone  
 On a cold, stiff night

Károlyi Bori (MáGia)

In that pure silence  
the demon of fading thoughts  
whispered out loudly.

Dusty memories  
fade 'til one blazing sunbeam  
breaks through the armour.

Nothing is over,  
all we have will remain here  
when we disappear.

Soft words, gentle touch  
cast a shadow over his  
boundless emptiness.

A blazing sunrise  
set free all the butterflies  
within one moment.

I feel the spring breeze  
trying to tell me something  
I already know.

I saw a swingset  
hanging from the tree of life,  
I gave it a try.

Baló Noémi (MáGia)

The two warriors  
Start their final battle  
On a late afternoon

The two warriors  
Ended their bloody fight  
And now it is midnight

Our brave hero  
Tucks his sword away  
In the bloodrain

Sugár Márton (STORNO)

When the sun goes down  
People start to cry, but stop  
It will come up again

Nothing can stop me  
I'm going to see the world  
Making my way home

Please don't hate the nights  
Because before every night  
There is a sunset

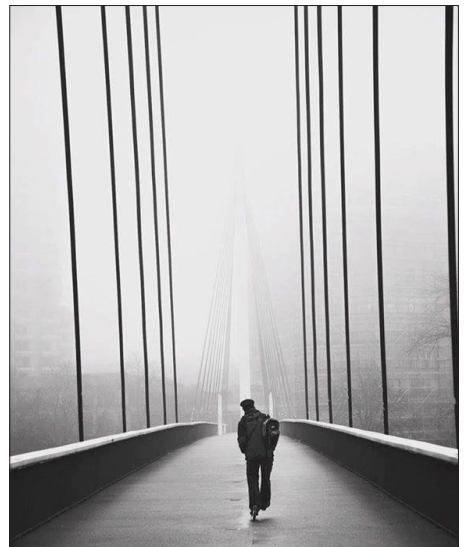
It is terrible  
When you're shy and hear the word  
Presentation

Erdélyi Panka (SZ-es)

a tent  
captured an ant  
autumn afternoon

the fog  
covered everything  
winter morning

Horváth Domonkos (STORNO)



# ÖNÉLETRAJZOK

*Kárós informatikaórán a feladat az volt, hogy egy 20-25 évvel későbbi önmagukról – akár képzeletbeli dolgokkal tarkítva – készítsenek önéletrajzot.*

## 1.

Név: Becskeházi Zsombor

E-mail: trinityzsomer@gmail.com

Telefon: +362031313120

Foglalkozás: játékfejlesztő

- 10 év tapasztalat
- Előző munkahelyek:
  - 2007-2010 DICE,
  - 2010-2023 Obsidian,
  - 2015-2023 Valve,
  - 2020-2024 Rockstar,
  - 2007-2025 Google,
  - 2007-2030 Apple,
  - 2012-2030 Samsung
- Dolgoztam az Android megalkotásán, a Grand Theft Auto 5 és Half-Life 3 nagy-sikerű játékok projektvezetője voltam.
- Tudok programozni 231 nyelven, és ismerem az összes engine-t.
- 21 nyelvből van C2-es nyelvvizsgám.

*Nagyszerű ajánlások*

- Többek között: Steve Jobs engem jelölt ki az Apple következő CEO-jának, de sikerült Tim Cooknak megvesztegetnie.
- Larry Page szerint én vagyok a következő Jézus, legalábbis olyan jelentőséggel bírok.
- A garázsomban segítettem Göbölös Benedeknek kifejleszteni a hordozható Quantum számítógépet, és én használtam először telefonban.

*Nagyszerűen tudok kommunikálni bárkivel*

- 2000 barátom van Facebookon;
- Jogi egyetemet is végeztem;
- Többször felkértek már ügyvédnek, többek között én nyertem meg az EU-nak azt a pert, ami megakadályozta a

harmadik világháborút.

*Főbb eredményeim*

- A világ pusztulását megakadályoztam.
- Miattam lett Donald J Trump az Amerika Egyesült Álmok elnöke.
- Egy kéttárfió USD-t érő cég alapítója vagyok.
- A top 25 legmagasabb épületet én terveztem, illetve a Columbia nevű repülő város megtervezésében is segítettem.

*Életem*

- Kétéves koromban írtam az első tanulmányomat, lehet, hallottak róla már: „Általános relativitáselmélet” a címe.
- Hároméves koromban megdöntöttem a tőzsdét, és ezen kerestem 231 trillió USD-t.
- Négyéves koromra három diplomám volt olyan ismeretlen egyetemeken, mint a Harvard, Oxford és MIT.
- Ötéves koromban elkezdtem körbejárni a világot, éltem két hetet egy buddhista templomban amíg elértem a megvilágosodást, majd továbbutaztam Kínába.
- Nyolcéves koromig tanultam kungfut, amíg elértem a Si Kong szintet.

*További eredményeim*

- Átúsztam a Csendes-óceánt két nap alatt.
- Én voltam az első ember a Kepler-B8321 exoplaneten.
- Sikeresen meggömbítettem az időt, és valójában 2314 éves vagyok.
- Terraformáltam a napot.
- Létrehoztam fizziót egy neutroncsillag sűrűségű uránium 235-tel.
- Ezek után létrehoztam ennek a használatával egy termonukleáris fegyvert 450

GT TNT erejével, ami 29 970 000-szer olyan erős, mint amit Hirosimára dob-  
tak le. Mindezt 1g-ból, maga a bomba 2  
cm x 1 cm.

#### *Tinédzserkorom*

- Lázadtam.
- Dolgoztam.
- Megalkottam egy emberiséget elpusztí-  
tó fegyvert a kertemben.

#### *Ezen után elvégeztem még különböző egye- temeket*

- 1999-2003 Standfort University
- 1999-2003 University of Cambridge
- 1999-2003 National University of  
Singapore
- 1999-2003 Imperial College London
- 1999-2003 California Institute of  
Technology
- 1999-2003 ETH Zurich
- 2004-2007 University of California
- 2004-2007 Princeton University
- 2004-2007 Columbia University
- 2004-2007 University of Tokyo
- 2004-2007 University of Michigan
- 2004-2007 University of Chicago

#### *Miért szeretnék a City Interactive csapatá- hoz tartozni?*

- Családias légkör;
- Laza munkakövetelmények;
- Szociális időtöltés (piálás);
- Nagyszerű portfólióval rendelkezik a cég;
- Magas színvonalú munkavégzés.



## 2.

Név: Csonka Zsombor

*E-mail:* zsombipocak@gmail.com

*Telefon:* +36123456789

#### *Fő tudnivalók*

- 75 éves mérnöki tapasztalat;
- Sikeres építmények, projektek;
- Hét nyelven beszélek folyékonyan;
- Megbízható, hatékony vagyok.

#### *Vezetési tapasztalat*

- Egy 500000 négyzetméterű épületet  
építettem meg 1,5 év alatt.
- Egyszerre tudok irányítani 250 embert  
a munkálatok során.
- A megadott építési időtartamból sosem  
esek ki.

#### *Szakmai képviselő*

- Tagja vagyok több fontos szakmai klub-  
nak is.
- A minőséget maga pápa szokta nekem  
ellenőrizni.

#### *Tanulmányok*

- 17 évesen kijártam a Harvardot.
- 19 évesen megalkottam a Parlamentet  
250 emberemmel.
- 30 évesen megcsináltam egy 500 000  
m2 területű házat.
- 93 évesen megépítettem egy óriási kár-  
tyavárat.

#### *Egyéb*

- Tudok falra mászni, és van hegymászói  
vizsgám.
- Tudok vezetni, de már elvették a joga-  
sítványomat, mert elmúltam 80 éves.
- Most 111 éves vagyok, és kétszer meg-  
csináltam az Ironmant.
- Szeretem a munkám, és jó munkaerő  
vagyok.

#### *Emberek, akikkel dolgoztam*

- Nagy Géza 45 éves profi;
- Elek János 32 éves, mindent megcsinál;

- Fkorti Lékes 56 éves, nagyon szereti a munkáját;
- Kálmán Érek 41 éves kezdő;
- Lukács János 76 évesen meghalt;
- Ólom Kirto 29 éves szerencsétlen.

#### *Munka*

- Szeretem;
- Jó vagyok benne;
- Mindent megcsinállok;
- Gyorsan dolgozom;
- Minden ügyfelem elégedett velem.

Ebben a rövid, de tömör önéletrajzban bemutatam magamat, céljaimat. Nagyon nagy szükségem van erre a munkára, mert kevés a nyugdíjam, de sok az eszem, és nem tudok vele mit kezdeni. Előre is köszönöm.



### 3.

*Név:* Göbölös Benedek

*E-mail:* bene@bene.hu

*Telefonszám:* +768 457 7654 8764 74

*Foglalkozás:* programozó

#### *Tapasztalatok:*

- Hat évet dolgoztam a DICE-nál.
- Zsomer mesterrel kifejlesztettem a hordozható Quantum számítógépet.
- Angol felsőfokú nyelvvizsgám van.
- Az Apple-nél programoztam az AR szemüvegek op-rendszerét.
- Előadtam az E3-on a Half-Life 3 nevű játékot.
- A facebook társalapítója vagyok.

#### *Előző munkahelyek:*

- Apple
- DICE
- Valve
- Facebook
- Oculus
- Samsung

#### *Segítőkész vagyok:*

- Segítettem Zsomer mesternek megépíteni a Columbiát.
- Segítettem Kim Jong Unnak meghackelni a Pentagont.
- 12 évesen felvettek a Harvardra, hogy segítsek nekik megoldani a Quantum fizika rejtelmét. Igent mondtam.

#### *Eredmények:*

- Megmentettem a világot.
- Én léptem elsőnek a Marsra.
- 16 diplomám van.
- Átkenuztam az Amazonast.
- Utaztam az időben.
- Beszéltem egy idegen fajjal.
- Van egy iphone 6s-em.
- Kimenekültem egy fekete lyukból.

*Eddigi életem:*

- Megszülettem.
- Háromévesen felvettek Poliba.
- Hatévesen az Oxford egyetemen tanultam asztrofizikát.
- 12 évesen felvettek a Harvardra.
- 15 évesen megalkottam Zsomer mesterrel a hordozható Quantum számítógépet.
- 17 évesen feltaláltam a kezbezipium nevű anyagot.
- 21 évesen leszálltam a Marson.
- 23 évesen visszavonultam és elkezdtem dolgozni.

*Szakmai tapasztalat:*

- Kiválóan beszélek angolul.
- Kiváló mérnök vagyok.
- Kiváló matematikus vagyok.
- Kiváló asztrofizikus vagyok.

- Jól értek a programozáshoz.

*Érényeim:*

- Pontos vagyok, mint az óra.
- Segítőképz vagyok.
- Szociális ember vagyok (3450 facebook ismerősöm van).
- Nem adok fel semmit.

*Tanulmányok:*

- 2004-2007 Közgazdasági Politechnikum
- 2007-2010 Oxford
- 2010-2016 Harvard

*Munkák:*

- 2032-2038 DICE
- 2038-2041 Valve
- 2041-2043 Apple
- 2043-2045 Facebook/Oculus
- 2045-2050 Samsung



4.

Név: Rács Bendegúz

Telefon: +36-91-367-4444

*Stratégiai gondolkodás:*

- 5600 sírhely és 16000 urnahely elhelyezésének stratégiáját dolgoztam ki és vittem végig a kispesti temetőben.
- Egy 10 főt foglalkoztató vállalat HR stratégiáját alakítottam ki.

*Szakmai képviselőlet:*

- Tagja vagyok több fontos szakmai szervezetnek (TVSZ, FTF, MCTK).
- A Fővárosi Ravatalozók és Sírások Országos Szövetségének négy évig elnökségi tagja voltam.

*Főbb projektek és eredmények:*

- Új technológiát fejlesztettem ki a kétszer gyorsabb sírásás terén.
- 'Hosszú Élet' balzsamozási rendszer bevezetése.

*Rólám:*

Kiskoromtól kezdve érdekel az ásás minden formája, és állattetemgyűjtő voltam. A padláson gyűjtöttem őket, és hétvégenként temetést játszottam. Először bebalzsamoztam őket, majd a húgom babaruháival öltöztettem fel őket, hogy szépen fessenek az utolsó útjukon. A halált is nagyon megkedveltem, mivel a családomban is több a hulla, mint az élő. Anya ugyan még él, mégis mindig hullafáradt.

*Tapasztalat:*

Próbálkoztam titkárnak állni, de nem ment az adminisztráció. A fizikai munkákat jobban kedvelem, mivel apám parasztember volt, és tanyán születtem. Mivel a család nagy része már nem él, és nem volt pénzünk temetésre, rendszerint én szerveztem és készítettem elő a szertartásokat (az előkertünk egy

merő temető). A szomszédok és barátaink szerettek halálakor szintén engem kértek meg, hogy legyek ravatalozó hozzátartozóik temetésén.

*Tanulmányok:*

1993-2000 A Közgazdasági Politechnikumba jártam, és itt érettségiztem 2000 májusában.

2003-2004 Elvégeztem egy gyász folyamattal foglalkozó akkreditált képzést az ELTE pszichológia szakán.

2005-2008 A kispesti temetkezési vállalatnál tanultam sírásást és ravatalozást.

2009-2010 Smink- és maszkmesteri iskolában tanultam, majd diplomáztam.

2009 Parókakészítés

*Nyelvtudás:*

- 2001 Középfokú nyelvvizsgát tettem franciából.
- 2002 Felsőfokú nyelvvizsgát tettem angolból.

*Eddigi munkatapasztalataim:*

2008-2010 Sírásó a Kispesti Temetkezési Vállalatnál;

2010-2012 Ravatalozó Kispesti Temetkezési Vállalatnál;

2014-2016 Főravatalozó a Farkasréti Temetkezési Vállalatnál.



A téli szünetben két beigli között talán jölesik valami gyomorkímélő mese. Tessék megismerni Móra Ferenc ízes, szellemes, tanulságos történetét – többek között – az ipolysági dudásokról!

## MÓRA FERENC: A HONTI IGRICEK

Jókai megírta annak idején, hogy hogy terem a magyar nóta, ki erdők sűrűjében, ki csordakútnál, hol kutyafejes parlagon, hol csárda asztalánál. Én meg megírom, hogy ami megvan még a magyar nótából, hogyan lesz abból tudomány és múzeumok kincse. Mert most már igencsak az lesz belőle, hála azoknak a jótét lelkeknek, akik számot vetnek a jövővel is. Mit lehet tudni, mikor danoljuk el az ezeresztendő országunkat egészen, hát legalább a fonográflemezekon maradjon meg a nyoma annak, hogy szépen danoltunk. S nehogy száz esztendő múlva valami zene-mandarinnak majd az a gyanúja támadjon, hogy ezeket a fölvételeket is hamisítottuk, külön kávéházi tandalórákon, hát följegyzek róluk egy hiteles történetet.

(Csak előbb még a *tandalóráról* mondok valamit, hogy félreértés ne legyen ebből is. A Tandalóra nem valami kaukázusi királylány volt, hanem remekbe készült magyar szó. Az én kisdíák koromban így hívták a tantervben azt az órát, amelyiken dalra tanítottak bennünket. Természetesen magyar népdalra, még természetesebben csak olyanra, amitől az erkölcs nemesedik. Mivel azonban a dalköltők a régi világban is csak olyan istentelen emberek voltak, mint most s mikor az ihlet kerülgette őket, nem gondoltak az erkölcsnemesítésre, a népdalokat át kellett költeni tandalokká. Én például csupa ilyen meg-nemesített tandalt tanultam annak idején s ennek köszönhetem, hogy öreg koromra se jutok zavarba, ha vidám társaságban meg kell vallanom, mi az én nótám.

Ez az ni:

*Lyuk-lyuk-lyuk-lyuk-lyukas*

*a kis táskám közepe*

*Kiesett a tankönyvem belőle,*

*Elvesztettem könyvem, az olvasót,*

*Nem az a tanítóm, aki vót.*

Ez szép is volt, magyar is volt s az ártatlan lelkeket se rongálta meg. Belőlem éppen azért lett ilyen erkölcsös ember, mert ilyen daldarabokon növekedtem a tandalórákon. Kár, hogy kimentek a divatból – meg is látszik az ifjabb nemzedéknek.)

\*

1910-ben az ipolysági vármegyezházán egy pesti úr állított be az alispánhoz, Marek Károlyhoz. Szép pirosposztság képe volt az úri embernek, a termete is tagbaszakadt, valóságos vidéki földesurat mutatott, azért is igen meglepődött az alispán, mikor a nevét és a mesteriségét meghallotta.

– Gyórfy István vagyok, a Néprajzi Múzeum őre, gyűjtő úton járok Hontban.

– Űgy? – mosolyodott el az alispán – No, igen örülök. Talált-e már sok kanásztülköt doktor uram? Mert azokat nem ártana, ha mind összeszedné és elvinné Pestre. Vagy legalább azt az egyet, amelyikkel engem fölkurjongatnak minden hajnalban, mikor a legjobb ízűt alszom.

A tudós igen kapott a szón, mert éppen kanászok irányában kopogtatott be a vármegye urához. Nem elég a kanászhangszert berakni a múzeumi üvegszekrénybe, a belőle kizengő dallamot is meg kellene valahogy fogni és skatulyába rak-

ni. A módja is megvolna annak, csak éppen, hogy a kanász nem akar kötélnek állni. Nemcsak hogy nem produkálja a tudományát, ha kéri rá, hanem akkor is abba hagyja, ha rajtakapják, mikor a maga gyönyörűségére tutul. Hát ha a vármegye itt segíteni tudna, nagy hálára kötelezné a tudományt.

A néprajzi tudósnak szerencséje volt. A honti alispánban olyan emberére talált, aki mindjárt elérte, miről van szó. Se ki nem nevette a tudóst, se azt nem mondta neki, hogy majd jövő ilyenkorra tessék jönni, mert most nem érünk rá, hanem nagyon is komolyan vette a dolgot. Kiadta az ordrát a lovas hajdúknak, hogy szaladják be tüstént a szobi meg a báti járást s aki kanászt talál, azt erre meg erre a napra állítsák elő. De mind hozza magával a muzsikát is, kürtöt, dudát, furulyát, ki minek mestere.

Amikor Győrffy látta, hogy itt nagy dolgot van készülöben, ő is segítségért szalajtott haza egy sürgönyt. S mire ötven kanász fölgyülekezett az ipolysági megyeház előtt, akkorra Pestről megérkezett a segítségül hítt másik garabonciás is. Az pedig nem volt más, mint – Bartók Béla. Megborzadt a boldogságtól, ahogy a szűrös igricek hadát meglátta. Pántlikás kalapú bámesz sihederek, tölgyfából faragott délceg legények, bocskoros komor nézésű öreg magyarok, akiknek úgy csavarodik a bajusza, mint a kos szarva. Hont megye zezugaiból előparancsolt maradványa a Vatha népének. Ha fokra kaphatnának, lenne itt mindjárt olyan ördögi öhuj-huj, hogy a föld alatt is elszörnyednének bele a néhai premontreiek. (Az Árpádok idejében ők voltak a sági földesurak.) Úgy látszik, a verekedésre nem is igen kellene őket biztatni. De ki fogja ezt a pogány népet meg-

muzsikáltatni meg megdanoltatni?

– Bizzák azt csak énám az urak – pödörgette a bajuszát az alispán. – lesz itt annyi nóta, hogy nem győzik kottával, lemezzel.

Azzal odalépett a Vatha népéhez.

– Melyiktek az a Guga Péter? Álljon elő!

A had közepéből előtaszigáltak egy keménykötésű legényt. Kelletlenül odakeszegelt az alispán elé.

– Ne félj, fiam, nem élek én kanászhússal. Nézd, levelet kaptam Bécsből király öfelségétől, azt kérdi, te vagy-e az a híres százdi kanász?

– Eén vaónék – vont vállat a legény.

– Azt is kérdezteti, volna-e kedved fölmenni hozzá Bécsbe, mert szeretne megösmernedni veled.

A fiú természetesen azt felelte, hogy menjen Bécsbe a hólyagos himlő, az alispán azonban ez se hozta ki a sodrából. Szép nyugodtan magyarázott tovább.

– Mert tudod, fiam, az a baja király öfelségének, hogy mindig elalussza a reggeli kirukkolást. Nincs aki idejében fölébressze szegényt, hát ahogy a híredet hallotta, mindjárt azt mondta, hogy na, fogadom, az a százdi kanász föl tudna engem túlkölni.

– Én föl – csillant föl a legénynek a szemé s előkapta a szűr alól a kürtjét, olyan ébresztőt cifrázott ki rajta, hogy nyilván Guge úr is fölkapta rá a fejét valahol a Hadúr lábánál a füvellő égi mezőkön. (Guge úr is honti földesúr volt, Árpád-kori oklevelekből ismerjük. Lehet, hogy az ősapja volt Guga Péter kanásznak.)

– Hát érted a mesterséged fiam – veregette meg az alispán a legény vállát –, én rád is voksolnék szívesen, de nem tudom, ezek az urak mit szólnak hozzá. Ezek a király öfelsége pedinterjei.

A pedinterek azt szólták, hogy ők csak

akkor tudnak igazságot tenni, ha mindenki megmutatja, hogy mit tud. Király öfelségét nemcsak ébreszteni kell, hanem vidítani is, mert bizony sokat erőt vesz rajta a szomorúság, mióta Kossuth Lajos meghalt. Hanem azért a dudaszótól táncra is szokott kerekedni, este pedig csak furulyaszó mellett tud elaludni. Azazhogy most sehogy se tud az istenadta, mert csupa német kanászai vannak, azok pedig nem tudnak semmit. Még a dudát csak elmekegtetik valahogy, de se a tülköt, se a furulyát nem győzik szusszal. Ezért aztán király öfelségének most minden bizodalma a honti kanászokban van.

Ennél egyéb aztán nem is kellett Vatha népének. Előálltak szép sorjába és tüllökkel, furulyával, dudával rendeztek olyan dalnokversenyt, hogy olyant Wagner Richard álmában se pipált. (A dudaverseny volt a legszebb, mert azt nemcsak fújták, hanem járták is. Úgy csinálja azt minden rendes dudás.) És a megyeház tér megtelt olyan különös ősi dallamokkal, amikre tán még Dul király lányai lejtettek táncot, mikor a maeotisi réteken tündérséget tanultak. Ezer esztendő után kanásznóta lett belőlük, mint ahogy disznópásztor lett Guge úr sarjadékából.

Az igricek versenyét természetesen végignézte az egész város, déli harangszóig. Akkor a publikum elszéledt s a pedinterek észrevették, hogy a kanászokban is kezd elcsöndesedni a virtus. Nem is csoda, hiszen nagy részük még hajnalban útnak indult hazulról és megunja az ember a dicsőséget is, ha éhkoppot kell mellette nyelni. A két tudós javasolta is az alispánnak, hogy meg kellene söröztetni a művészeket, mielőtt a dalverseny megkezdődne, de az azt mondta, hogy arról szó se lehet.

– Ezt a társaságot az Isten se szedi így

össze többet, ha egyszer elszéled. Danolassák meg az urak őket, míg együtt vannak.

Nagyobb biztonság okáért beteretlette az egész hadat a vármegyeház udvarára, bezáratta a kaput és megkérdezte tőlük, hogy tudják-e a Simon nótáját?

Hát hogyné tudták volna. Az a legismertebb kanásznóta. Mindjárt el is fújta egy öreg szittyva.

*Elment Simon disznót lopnyi,  
Nem jó helyre talált mennyi.  
Ottan várta egy pár fegyver:  
Így jár, kit az Isten megver.*

*Nincs Simonnak siratója,  
Nincs is annak pártfogója:  
Cifra szüre koporsója,  
Bikkfalevél takarója.*

Hát van-e még több ilyen szép kanásznóta? Bizony van ennél még szebb, csak tessék idehallgatni a pedinter uraknak.

Délután öt óraker még mindig ontották a sose hallott nótákat. Hanem akkor Guga Péter félreintette Gyórfy Istvánt.

– Ha Istent ismer az úr, csak tíz percre eresztessen ki. Csak egy korty italra. Az egy óráig való életemre mondom, tíz perc múlva megint itt leszek.

– Hja, cantores amant liquores – esett meg a tudós szíve a legényen és kisuttyanította a kapun, hogy a többi észre ne vegye. Hiszen abból nem is lett volna baj, hogy elment, az volt a baj, hogy állta a szavát és tíz perc múlva visszatért. Rugdosta a kaput, hogy csak úgy rengett bele a megyeháza és ordított veszettül:

– Erisszenek be, mert én vagyok a király kanásza.

Úgy be volt állítva, hogy alig tudott a lábán állni. Pedig igazán nem ivott többet

egy kortynál, de azt sörös hordóból itta.

Az egy részeg ember aztán megvadította az egész társaságot. A két tudós ugyan reggelig eltanulmányozta volna őket étlen-szomjan, de most már nem volt olyan hatalom, amely visszatarthatta volna Vatha népét. Megindult az egész had, végigkáromkodták a nagy utcát, a város szélén találtak egy kocsmát, abban éppen cselédből volt, arról a férfinépet kiverték, csak a cigányt fogták vissza és megkezdődött a mulatozás úgy szentgalleni módon.

A toronyba ugyan nem másztak föl a honti pogányok, hanem csináltak annál bolondabbat. Hajnal felé elfogyott a dohányuk, akkorára Guga Péter kijózanodott annyira, hogy el lehetett küldeni, kerítsen valahol egy koránkelő trafikost. A király kanásza aztán addig bolyongott az alvó városban, míg a hajnal szökülésében meglátta egy házon a magyar címet, amivel a dohányárulók szokták díszíteni a boltjukat. Ott elkezdte dőngetni az ajtót ököllel,

aztán folytatta lábbal s mikor az se használt, akkor elővette a fokot is, közben pedig elimádkozta a mindenszentek litániáját kanászos stilizálásban. Azonban az ilyen keltegetésre a legudvariasabb trafikos is kersztet vet magára, a fülére húzza a dunnát és igyekszik nagyot álmodni.

Utoljára aztán igazán megharagudott a legény és megfenyegette öklével a házat:

– No, megállj, kutya, majd teszek én a bajodról mingyár.

Azzal kiment a szerűskertbe, fölszedett egy nyaláb szalmát, abból csóvát sodort, azt bedugta a tető alá és meggyújtotta:

– No, kutya, tudd meg, kivel volt dolgod!

Piac kezdetére aztán szépen le is égett az ipolysági m. kir. posta. Tudniillik annak a magyar címerét nézte a király kanásza trafik-siltnek.

*Forrás: Móra Ferenc művei. Válogatás az ifjúság számára IX. kötet (Bp. 1958), 92. old.*



## Tartalom

Az Iskolatanács decemberi üléséről . . . . .	2
Nagy Orsi a gyűlöletbeszéd ellen . . . . .	4
Gyenis Miha Poroninban járt . . . . .	5
Erdei Erika decemberben is sétált . . . . .	6
A decemberi teremmustra számai . . . . .	8
Kapi Marci a Tornaházi partyról ír . . . . .	9
Januárban Babona-röpi . . . . .	10
Irodalmi pályzat . . . . .	11
Irodalmi háziverseny . . . . .	12
Bódey Zsófi drámaelőadása . . . . .	16
Fábián Fanni Vanda a Brexitről . . . . .	18
Haikuk . . . . .	20
Becskeházi Zsombor önéletrajza . . . . .	23
Csonka Zsombor magáról . . . . .	24
Göbölös Benedek karriertörténete . . . . .	25
Rács Bendegúz múltja . . . . .	27
Móra Ferenc: A honti igricek . . . . .	28

## A TANÉV UTOLSÓ PROGRAMJAI:

December 20-án, kedden a 7. óra elmarad, akkor lesznek az osztálykarácsonyok, az év végi osztálygyűttlétek. Másnap az első három óra lesz megtartva, utána minden osztály a Tornaházba megy az év végi ünnepségre.



**KEDVESEK!**  
**MEGHITT KARÁCSONYT**  
**ÉS VIDÁM ÚJÉVKEZDETET**  
**MINDENKINEK!**

A Poligráf-illusztrációkat a STREET VIEW PHOTOGRAPHY gyűjteményből válogattam.

FORRÁS: [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/STREETVIEWPHOTOGRAPHY/PHOTOS](https://www.facebook.com/STREETVIEWPHOTOGRAPHY/PHOTOS)

A Közgazdasági Politechnikum lapja  
**Poligráf**

A Közgazdasági Politechnikum lapja

Felelős kiadó: Diósi Alojzia

Felelős és tördelő szerkesztő: Jakab Judit

Postacím: 1096 Budapest, Vendel utca 3.

e-mail: [jjudit@poli.hu](mailto:jjudit@poli.hu), internet: [www.poli.hu](http://www.poli.hu)

Készül a CopyCAT Kft sokszorosító műhelyében