



Cséngelyei Kronika

*** INFORMÁCIÓS LAP ***

X. évfolyam 12. szám

2002. június 15.

Lovaskocsizó óvodások



*Az óvodai eseményekről szóló írásunk a 283. oldalon kezdődik
(fotó: Molnár Mihály)*

● *A falugazdász rovata*

Amit a támogatási kérelmekről tudni kell

Agrártámogatások ügyintézése még mindig gyakran "készületlen" ügyintézési szándékkal kezdődik a fogadóórákon. Az eredményes támogatás igényléséhez elengedhetetlenül szükséges minden bemutatásra előírt okmány megléte és azok bemutatása (esetenként fénymásolat csatolása).

Az a földhasználó, aki megfelel a 102/2001. (XII. 16.) FVM rendelet feltételeinek és teljesíti a Nyilv. r. szerinti adatszolgáltatási (regisztrálási) kötelezettségét, továbbá a földhasználati nyilvántartás részletes szabályairól szóló 184/1999. (XII. 13.) Korm. rendelet előírásait, meghatározott mértékű vissza nem térítendő támogatást vehet igénybe. A 6. §-ban meghatározott támogatás kategóriákat már korábban közöltem.

Fontos tudni, hogy a földhasználó arra a nyilvántartott külterületi szántóterületre igényelhet vissza nem térítendő támogatást, amely a támogatás igénylésekor tulajdonában vagy haszonbérleti szerződés alapján használatában bejegyzett a körzeti földhivatal. Erről tudja bemutatni a Földhasználati Lap-szemle című határozat nevére szóló leiratot. Ezen szemlében a "szívességi használat"-tal bejegyzett földhasználatra nem adhatok igazolást, mert az támogatásra nem jogosult terület.

Földalapú növénytermelési támogatást ugyanazon termék területére nem vehet igénybe az, aki

- a) az "agrár környezetvédelmi célprogramok" keretében azonos növényi kultúra termő területére nyert pályázatot, illetve
- b) a termékminőség javítását, öntöző támogatást az adott termékre igénybe vette (pl. fűszerpaprika).

A támogatás igénybevételének további feltétele, hogy az igénylő

- az előző évi összes árbevételében a mezőgazdasági tevékenységből származó árbevétele érje el az 50 %-ot,
- a vetőmag, a műtrágya és a növényvédő szer felhasználását ÁFA nélkül számított, legalább az igényelt összeg mértékéig saját névre szóló, igazoltan kiegyenlített számlával igazolja,
- a használatában lévő mezőgazdasági területet a vegetációs időszakban gyommentes állapotban tartsa,
- ha őstermelő, rendelkezzen érvényesített őstermelői igazolvánnyal és a tárgyévre érvényes értékesítési betétlappal.

Gregus Sándorné

Eseménydús napok az oviban

P i k n i k

Nagycsoportosaimmal kedves meghívásnak tettünk eleget május 28-án. Szűcs Erzsébet, a negyedikesek - és az én óvodásaim leendő - tanító nénije ezen a napon piknikre invitált bennünket ismerkedés céljából. Szeptembertől a két csapat testvérosztály lesz.

Pontosan érkezünk a 10 órára kitűzött randira a sulis oldalkapujához. Zsóka néni körbevezetett bennünket és bemutatta a legfontosabb területeket: az udvart, a jövődi osztálytermet, a főépület egy részét.

A terepszemle után útnak eredtünk a Polgármesteri Hivatal

melletti parkba. Előkerültek a labdák, tollasütők, az evés-ivás kellékei. Míg a többség birtokába vette a fákkal övezett tisztást, addig néhány "öreg" iskolás buzgón kenceficélte a kenyérre a vaját, zsírt, csinosította paprika-, paradicsom-, uborkaszeletekkel és salátalevéllal. A rohangálásban, focizásban, bogarászásban kimerült gyerekek gyors ütemben tüntették el az üdítőt és az enivalót. A megmaradt zöldségféléket is el lehetett fogyasztani. Érdekes, hogy a főzelékek nem túlzottan népszerűek gyermekeim körében, de hála istennek, a nyers vitaminbombákat imádják. A tanító néni megígérte, hogy ősztől többször szervez nekik zöldség-gyümölcs napot. Közel másfél órát töltöttünk el együtt, ami hamar elszállt, de muszáj volt visszatérnünk az óvodába az ebéd kezdetére.

Ahogy a parkbéli búcsúzkodásnál, úgy a beszámoló végén ismét köszönetet mondok Szűcs Erzsébetnek és a negyedikeseknek a vendéglátásért.

G y e r m e k n a p

Május 31-én meglepetésekkel teli nap virradt az óvodásokra. Három szoba helyett kettőben tevékenykedhettek a gyerekek, kissé zsúfoltan, hering módjára.

A tízórai előtti perceket az udvaron töltötték, míg közülünk néhányan ünnepi asztalt terítettek. Mint karácsonykor, most is együtt étkezett mindhárom csoport. Szalámis kenyérrel, ivólével degeszre tömték a pocakjukat, majd megrohmozták az almával, banánnal, szamóccával megrakott tányérokat. Hihetetlen, de a jóllakás után is fért még bőven a gyümölcsökből a hasikájukba. Miután már tényleg nem bírtak enni, átmentünk az eddig lezárt szobába, ami erre az alkalomra bábszínházzá alakult.

A három mesejelenet nagy tetszést aratott. Bábjáték közben csilingelés jelezte, hogy megérkezett a pónifogattal Szentgyörgyi János. Előadásunkat a további események követték: lovaskocsikázás, agyagozás, új homokozó játékok felavatása. Ezen cselekvéseket a csoportok felváltva végezték.

Mi, nagyok mentünk először ismerkedni a lovacskákkal. A haverkodás után kocsira ültünk, s az utcákon tartózkodók ámulatára körbeutastuk a falut. Két "nagy" cocó mellett két pici paci kapkodta apró lábait.

Visszaérkezvén az oviba, helyet cseréltünk a kicsikkel, mentünk agyagozni. Lantosné Horváth Irén iskolások segédletével már reggel áthurcolkodott udvarunkra. Inci beavatott bennünket a fazekasság rejtelseibe, s mindenki azt készített, amit akart. Lehetett korong is munkálkodni. A gyerekek élvezettel tapicskolták, formálták az agyagot.

Időközben a bábszínházat elköltöztettük, s mi naposkodtunk: megterítettünk ebédhez. Kényelmesen, saját megszokott helyükön étkeztek a csemeték.

Az evés végeztével lefekvés helyett rövid játékidő következett, majd 1 órára átvonultunk a Faluházba. A "Rest Miska" című mese zenés feldolgozását néztük meg a BIBUCZI együttes előadásában. Pár éve "Az öreg halász és zsémbes feleségét játszották. Mint akkor, most is fergeteges sikerük volt. A végén annyira feldobódtak a gyerekek, hogy a fáradságot feledve ugrabugráltak a zenére. Amikor 2-kor visszamentünk az óvodába, a legtöbb apróság külön ajándékot kapott: szüleik hazavitték őket.

Az itt maradók uzsonnázással és játékkal múltatták az időt. Minden gyermek lufival, csokival, a saját készítésű agyagtárgyaikkal és élményekkel bőségesen ellátva tért otthonába.

Az óvodások és munkatársaim nevében szeretnék köszönetet mondani azoknak az aktív szülőknek, akik a programok szervezésében, a gyümölcsök beszerzésében és azok kora reggeli előkészítésében részt vállaltak, s felejtethetlenné tették ezt a napot.

É v z á r ó , b a l l a g á s

Június 1-jén 9 órakor kezdődött a Faluházban a tanévzáró ünnepély, melynek keretében a nagycsoportosok elbúcsúztak az óvodai élettől.

A csoportszobában utoljára gyülekeztünk ebben a "tanévben". A búcsúzást, elválást nem lehet megszokni, mindig fájdalmas és megható. Az együtt töltött 1-2-3 év során rengeteg esemény történik velünk, s ez idő alatt érzelmileg közel kerülünk egymáshoz. Háromévente az utolsó együtt töltött percek felkavarják az óvónő lelkét, hiába próbál erős lenni. Mint mindenkor, most is elszorult a torkom, ahogy végignéztem gyermekeimen. Szüleikkel együtt várták, hogy mondjak valamit. Mintha nem én lennék, oly távolról jött a hangom, s később tudatosult bennem, hogy összefüggéstelenül, sírva hebegtem. De a zárszót soha nem szabad előre megírni és bemagolni, mert az színjáték. Az a valós, amit abban a pillanatban produkál az ember.

Az érzelmi viharok csitulásával sorba rendeződtünk és elindultunk legutolsó óvodás szereplésünk színhelyére. Mi, nagyok kezdtük a műsort, a nagycsoportban tanult versek, énekek, táncjátékok csokrával. Gyermekeim a kezdeti elfogódottság után egyre felszabadultabban produkáltak.

Utánunk a legapróbbak, majd a középsősök mutatták be, mit tudnak. Eközben a számítógépes teremben gyűjtöttük az erőt a fináléra. Amikor közeledett a mi időnk, a dajka néni, Matyóka és Kormányosné Váradi Ildikó segédletével mellénybe bújtattuk, feltarisznyáztuk kis csapatomat, és újfent színre léptünk. A ballagásról szóló versek és dalok elhangzását követően búcsút vettek a most már iskolásoknak számító nagyoktól a kicsik, majd a középsősök, akik a maguk készítette ajándék órarenddel is kedveskedtek nekik.

Még röpké időre visszatértünk az óvodába, ahol a nyári szabadságukat kezdő iskolába menők magukhoz vették rajztermésüket, egyéb felszerelésüket. Néhány apuka videóra vette gyermeke búcsúlépteit.

Kontesz Józsefné



A csengelei Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda értékelő beszámolója a 2001/2002-es tanévben végzett oktató-nevelőmunkáról

Általános helyzetkép, a 2001/2002-es tanév indítása

Az intézményben az új tanévre megújult szervezeti formában kezdtük az oktató-nevelő munkát. A közös igazgatású közoktatási intézmény új neve Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda. Az átszervezésre, melyet a fenntartó, a csengelei Önkormányzat is támogatott, azért volt szükség, mert sokkal hatékonyabbá akartuk tenni működésünket. Tagintézményünkkel, a Napköziotthonos Óvodával és a hozzá tartozó konyhával magasabb szintre emeltük kapcsolatunkat az Intézménybe járó óvodások, iskolások minél jobb ellátása, kiszolgálása érdekében. Közösén készülünk az Intézmény minőségfejlesztésének kidolgozására és végrehajtására.

Az új tanévre elkészült az új Szervezeti és Működési Szabályzat, az új Házirend, az új közös pedagógiai program. A pedagógiai program részeként elkészült az új kerettanterv szerinti módosított helyi tanterv (22 kötet) és az Intézmény új nevelési programja. A minél hatékonyabb munka érdekében a tantestület 80 %-a szakirányú továbbképzésen vett részt.

A csengelei Általános Iskolában 173 tanulóval, az óvodában 55 óvodással kezdődött az új tanév. Az iskolában 8 évfolyamon 9 osztályt, és az előzetes felmérést ismerve 3 napközis csoportot és tanulószobát indítottunk (92 fő). Az oktató-nevelő munka hatékonyságának emelése érdekében az idegen nyelv, a számítástechnika, a technika és egy osztályban a matematika tárgyakban az

érintett felső tagozatos osztályokban kiscsoportos oktatási formában folyt az oktatási-nevelési tevékenység. Az óvodában 3 délelőtti és két délutáni napközis csoportban nevelték a gyermekeket. Valamennyi tanulónak biztosítottuk a napközis és tanulószobai szolgáltatást és az étkezést.

Az Intézmény személyi ellátottsága évek óta változatlan. A tanév kezdésekor egy kolléga szülési szabadságra ment, őt sikerült megfelelően (új tanítóval) helyettesíteni. A szakos ellátottság tekintetében 100 %-os az ellátásunk, képzés nélküli nevelő az intézményben nem dolgozik. Az ének tantárgy oktatását szerződéssel oldottuk meg. Az intézménynél a megnövekedett számítógéppark rendszergazda alkalmazását tette szükségessé (22 számítógépes munkahely). Az oktatást segítő technikai állomány teljes létszámú volt. Megoldottuk a logopédiai képzést, illetve a gyógytestnevelést. Az intézmény személyi állományába nem tartozó munkatársak is lelkesen és nagy hozzáértéssel segítették oktató-nevelő munkánkat. Magas színvonalon működött a művészeti képzés és a rendezvényeink lebonyolításában is színesítették kínálatunkat.

Alakuló nevelőtestületi értekezletünkön az előző év végi tantestületi döntésnek megfelelően (munkatervvázlat, tantárgyfelosztás) készítettük el és véglegesítettük a csengelei Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda éves munkatervét, munkarendjét és a tantárgy felosztásunkat. Arra törekedtünk, hogy minden kolléga közel azonos leterhelést kapjon. A tanév elején megalakult Igazgatótanács minden lényeges, Intézményt érintő kérdést megvitatt.

Az év elején megalakuló szakmai munkaközösségek nagy mértékben segítették az iskolavezetés és a kollégák munkáját. Az induló szakkörök (anyanyelvi, matematika, német, angol, egészségügyi, sport) főleg a tehetséggondozást szolgálták és ingyenesek voltak tanulóink számára.

Az első tanítási napra tiszta tantermekkel, rendezett környezettel vártuk tanulóinkat. Az egész tanév során igyekeztünk környezetünket ápolni, bár ezen a téren még sok tennivaló akad.

Az intézmény szakmai munkájának értékelése

A nevelőtestület elfogadott munkatervnek megfelelően a tanítók és a szaktanárok elkészítették a szaktárgyi és nevelési programjukat a megadott határidőre, szeptember 20-ig. Bonyolította a munkát, hogy a központi utasításoknak megfelelően (Oktatási Minisztérium) az első és ötödik évfolyamon a módosított pedagógia programunk szerint minden tantárgyból új tanmenetet kellett készíteni, illetve az osztályok nevelési programját is át kellett dolgozni. Így a 2001/2002-es tanévben az első és ötödik évfolyamon a kerettanterv szerint átdolgozott helyi tanterv szerint, a második, harmadik, negyedik évfolyamon a NAT helyi tanterve szerint, a hatodik hetedik és nyolcadik évfolyamon az oktatási miniszter által jóváhagyott központi tanterv szerint kezdődött az oktató-nevelő tevékenység.

A programunkat átvizsgálva megállapíthatom, hogy jó és megvalósítható tanmeneteket készítettek a kollégák. A tanév eleji diagnosztikai felméréseket valamennyi évfolyam minden tantárgyában minden tanulóval megvalósították. Ez nagyon fontos momentum volt, mert csak így lehetett az érdemi munkát megfelelő szinten elkezdni (hiányosságok kiszűrése, ismétlési terv). A 2001/2002-es tanévben kiemelkedően az első és ötödik osztály tanulmányi munkáját kísértük figyelemmel. Tettük ezt azért is, mert az OM tanévnyitó utasítása alapján ezen két évfolyamon országos központi felmérést végeztek. Izgatottan vártuk a kiértékelést, amely nagyszerű eredményt hozott. Az ötödik osztályban a matematika eredmény 920 község közül a 33. helyen végeztek tanulóink az első három %-ban. Az összes települést figyelembe véve 1560 közül a 74. helyen végeztek tanulóink (az első öt %-ban). A magyar olvasás szövegértés teljesítmények még ennél is jobb eredményt hoztak. A 920 község közül az első legjobb eredményt értük el. A települési rangsort figyelembe véve 1560 település közül az ötödik helyen végeztünk. Ezen eredmények nagyszerűek és a kollégák szakmai, emberi hozzáértését bizonyítják. A szakmai munkához tartozik,

hogy a nevelők bátran vállalják munkájuk megmérettetését. Talán soha nem vettünk részt ennyi tanulóval a különböző szaktárgyi versenyeken. Az alsósok, felsősök nagy számban vettek részt a matematika, mesemondó, szavaló versenyeken. A körzeti és megyei megmérettetéseken a szép eredmények mellett országos versenyre is eljutottunk, ahol népdal éneklésből 11. helyet (Varga Andrea), illetve matematikából 32. helyet (Gurdics Gábor) szereztünk. A megyei döntőkön is értékes helyezéseket értünk el. Valamennyi sportcsapatunk eredményesen szerepelt (arany, ezüst és bronzérmesek egyéniben és csapatban is).

A tapasztalatok szerint az osztályokban tanító kollégák lelkiismeretesen, nagy türelemmel foglalkoztak a tanítványaikkal. Jól alkalmazták a differenciált foglalkozásokat. A kiemelkedő és gyengébb tanulók is mindig megtalálták a nekik megfelelő órai elfoglaltságokat. A számonkéréseknél megfelelő volt az írásbeli és szóbeli feleletek aránya. Az egész tanév során a pedagógiai programunk szellemében jártak el a kollégák, hogy az értékelések időpontjában (félév, év vége) megfelelő számú érdemjegy álljon rendelkezésre. Ez az alapkövetelménye az egyéni teljesítmények hiteles értékelésének. A szakmai programozott felméréseket elvégeztették a tanulókkal (megfelelő előkészítés után) és az eredményeket ismertették a szülőkkel (üzenő füzetek, ellenőrzők). A témazárók az országos sztetend feladatok alapján kerültek megírásra. Az eredmények (pontos érdemjegyek, százalékos teljesítmények) az együttműködés eredményei.

Nem lehetünk maradéktalanul elégedettek, mert néhány tanuló esetében minden erőfeszítésünk sikertelen volt. A jövőben még kiemeltebben kell ezen gyermekekkel foglalkoznunk. Közrejátszott ebben a családi háttér érdektelensége, és az érintett gyermekek teljes közönye.

A szakmai munkát vizsgálva elmondhatom, hogy a kollégák becsületesen, pedagógushoz méltóan végezték munkájukat. A szakmai programok terveit és a naplók haladási részét, az órai munkát összehasonlítva tananyagban, óraszámában elmaradás, eltérés nem tapasztalható.

Az intézményvezetés nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy a lehetőségeket mérlegelve minden segítséget megadjon a kollégáknak munkájuk nyugodt, megfelelő végzéséhez. Nagyon jó partnerünk volt a szülők segítő közössége és az Önkormányzat iskolabarát tevékenysége. Köszönjük és a jövőben is számítunk rájuk. Összességében a nevelőtestület munkáját kiválónak értékelem.

A minőségfejlesztési munkánkról, eredményekről

Új pedagógiai programunkban részletesen foglalkozunk a minőségbiztosítási fejlesztés témakörével. A tervek akkor érnek valamit, ha teszünk is érte, hogy azok megvalósuljanak.

A tartalmi szabályozás területén fő célkitűzéseink a következők voltak:

- kerettantervek és a helyi tanterv egyeztetése, alkalmazása;
- az új tantervi követelmények pontos ismertetése, differenciált alkalmazása;
- a nevelés eredményességének fokozása;
- a hatékonyság és eredményesség mérése, összehasonlítása;
- középiskolára előkészítés, kiemelten magyar, matematika, történelem és idegen nyelv tárgyakból;
- intenzív felzárkóztatás, korrepetálás;
- tehetséggondozás;
- anyagi forrásteremtés, pályázatok;
- nevelési tervek készítése;
- oktatási-nevelési önértékelés.

Szervezeti szabályozás:

- tanulócsoporthok differenciált működtetése, lehetőségek kihasználása, osztálybontás csoportokba;
- szabadidősáv intenzív kihasználása, szakkörök, önképző körök, osztályprogramok;
- pedagógus továbbképzés többirányú szervezése;
- intézményi pozíciók erősítése, jó hírünk megőrzése;

- partnerkapcsolat fejlesztése (közvetlen tanulók, szülők, Önkormányzat, közvetett SZM Iskolaszék, partner iskolák);
- SZMSZ gyakorlati érvényesítése;
- Diák Önkormányzat aktív tevékenysége;
- szervezeti önértékelés.

Gazdasági szabályozás:

- az intézmény működéséhez szükséges pénzeszközök takarékos felhasználása; pályázatokkal hiánypótlás;
- eszközfejlesztés;
- az intézményi klíma fejlesztése (körülmények javítása);
- a gazdálkodás szabályozásához szükséges SZMSZ mellékletek szerinti munka érvényesítése (számviteli, gazdálkodási szabályzatok naprakészsége);
- szakmai, gazdasági összhang az iskola és óvoda között;
- gazdasági önértékelés (beszámolók, jelentések, költségvetési).

A tanév folyamán a tantestület tagjai és az Intézményvezetés a szabályozási területeken megtárgyalta a tennivalókat és igyekezett minden kritériumnak megfelelni. Valamennyi szempont az oktatás-nevelés hatékonyságának, az eredményességnek van alárendelve. Már mutatkoznak eredmények. Az országos felmérés, a körzeti megyei versenyek produktumai. A 2002/2003-as tanévtől a csengelei Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda bekapcsolódik az országos minőségbiztosítási rendszerbe. A Comenius 2000 program a partnerközpontú működés I. intézményi szint teljesítése az elkövetkező tanév feladata.

Minőségbiztosítási és vizsgarendszerünk eredményei azt mutatják, hogy ezen pedagógia folyamat és tevékenységforma nagyon jelentős az intézmény életében. A mindenkori ellenőrzés, értékelés eredménye, hogy a tanuló-tanár visszaigazolást kap az elvégzett munkáról. Úgy érzem, jó úton haladunk. Közvetlenül vagy közvetve minden munkatársunknak van valamilyen kapcsolódása az elért eredményekhez. Köszönet érte a közreműködő kollégák-

nak. A továbbképzések rendszere szorosan kapcsolódik az intézmény minőségbiztosítási rendszeréhez. Valamennyi kolléga részt vett az oktatás-nevelés folyamatát segítő képzési formában. A tantestület teljesítette a 7 éves továbbképzési ciklus előírásait.

Az intézmény nevelési eredményei

A csengelei Általános Iskolában az oktató munkától elválaszthatatlan a nevelési tevékenység, amelyek minden szinten egységet alkotnak. Nevelésünk folyamatában, amely iskolai szinten az első osztálytól a nyolcadik osztály befejezéséig tart, kiemelten kezeltük és kezeljük az alábbi alapvető területeket.

Pedagógiai programunk szerint:

- minden tanulónak nyújtunk egységes alapműveltséget, amely tovább építhető, bővíthető;

- kialakítani a tanulóknak a körülményekhez való gyors alkalmazkodás készségét;

- pozitív erkölcsi tulajdonságok megalapozása, fejlesztése, mások megbecsülése, megértése, segítőkészség, igazságérzet, közösségi érzés, tisztelet társaknak, felnőtteknek, szülőknek, a hazaszeretet érzésének fejlesztése, a munka és a dolgozó ember megbecsülése, beszédstílus és forma fejlesztése mind-mind fontos részterület;

- technikai műveltség fejlesztése;

- a szép befogadása, megóvása, megteremtése;

- testi, szellemi egészség, edzettség, személyi higiénia.

Ebben a tanévben valamennyi osztályvezető elkészítette az osztályának nevelési programját. A terveket átvizsgálva tartalmazzák a tervek a nevelési programunkban meghatározott személyiségfejlesztő foglalkozásokat (10 óra), kirándulásokat, rendezvényeket. Nem csak az osztályfőnöki óra a színtere a nevelésnek, hanem minden alkalom, ahol tanítványainkkal találkozunk.

A tanítási órákon kívül ebben a tanévben számtalan lehető-

séget teremtettek a kollégák a nevelés kiteljesedésének. A teljesség igénye nélkül szeretném ezen eseményeket felsorolni:

Az első osztály Szegedre, Ópusztaszerre kirándult, klubdélután szervezett és közösen készült a különböző versenyekre.

A második A osztály a könyvtárral ismerkedett, szaktárgyi versenyekre készült, Szegeden és Ópusztaszeren kirándult, túrázott környezetünk megismerése érdekében (romok, Dongér).

A második B osztály is Szegeden és Ópusztaszeren volt kirándulni és a helyi környezettel ismerkedett.

A harmadik osztály Budapesten kétszer járt (Tropikárium, Nagycirkusz), Szegeden mozi és színházlátogatáson vett részt. Aggtelekre szerveztek kirándulást és Jászszentlászlóra kerékpározta, klubdélután szerveztek.

A negyedik osztály színházlátogatáson volt Szegeden, kirándult Szilvásváradra, klubdélután szervezett.

Az ötödik osztály klubdélutánokat szervezett, kirándult Kis-körösre, moziban volt Szegeden, kirándult Aggtelekre.

A hatodik osztály Kiskunmajsán, Budapesten kirándult, Szegeden volt színházban, moziban, klubdélután szervezett.

A hetedik osztály klubdélután rendezett, Egerbe kirándult.

A nyolcadik osztály klubdélután szervezett, Mártélyra kirándult.

A szakkörökben is fontos a nevelési tevékenység. A matematikusok versenyeket szerveztek, kirándultak Mártélyra.

Az egészségügyi szakkörösök vetélkedőn vettek részt közösen és a különböző körzeti és megyei versenyen eredményesen képviselték iskolánkat (polgárvédelmisek területi első, megyei negyedik helyezés; elsősegélynyújtók területi első, megyei negyedik helyezés), Blend-a-med, Always program.

Köszönet és elismerés a kollégáknak, hogy a szoros tanulmányi munkarend mellett erre a pedagógiai területre is nagy energiát mozgósítottak, sokszor a szabadidejüket sem kímélve.

Heim Géza igazgató

(folytatjuk)

 **Kedvenc receptjeim**

Krumplital tükörtojással

Hozzávalók: 1 kg krumpli, 10 dkg főtt füstölt szalonna, 1 nagy fej vöröshagyma, 1 kis doboz paradicsompüré, 2 nagy húsos zöldpaprika, 1 csokor snidling, 4 tojás, kevés vaj, só.

A szalonnát apró kockára vágjuk, zsírját kiolvasztjuk, a pörccöt kivesszük, félretesszük. A zsírban üvegesre pirítjuk az apróra vágott vöröshagymát, belekeverjük a paradicsompürét, felöntjük egy csésze vízzel, és óvatosan megsózzuk (vigyázzunk, a szalonna sós!). Beleöntjük a megtisztított, apró kockákra vágott krumplit. Hozzátesszük a kicsumázott, hosszában négybe vágott zöldpaprikát. Letakarva, lassan puhára pároljuk, majd fedő nélkül rövid lére sütjük.

Közben forró vajon szép kerek tükörtojásokat sütünk. Tálaláskor a krumplit gazdagon megszórjuk apróra vágott snidlinggel, és a tetejére ültetjük a tükörtojásokat.

Jó étvágyat!

Nemere Ilona

Hírdetések

Virágboltomba alkalmoszerű munkára alkalmazottat keresek! -
Sándor Józsefné ☎ 06-30/4 231 451

Elveszett Panni nevű dalmata (fehér, fekete pöttyös) kutyám. Ha valaki bármit tud róla, kérem hívja a 06-30/9 598 442 telefonszámon Nemere Ilonát!

9 éves Lada 2107 típusú személygépkocsi 40 ezer kilométerrel eladó.
Érdeklődni: Valkovics Antal Csengele, Tanya 549. ☎ 06-30/3 043 366

Fogorvosi asszisztensnőt keresek érettségivel! - Információ dr. Balikó Katalinnál (telefon: 286 017)

Csengelei 2 szobás, összkomfortos tanya eladó. Érdeklődni: Csáki Lászlóné Csengele, Tanya 581. ☎ 06-30/4 323 248

Táp-takarmány kereskedésében tüzelő- és építőanyagot (PB-gáz, betongerenda, cserép, téglá, kőpor, cement, mész, faanyag, sóder stb.) is árusítok. Előrendelés esetén néhány napos határidővel házhoz szállítom a megrendelt anyagot. Gyors kiszolgálás, kedvező árak!

Nyitva tartási idő: keddtől szombatig 7-től 13 óráig.

Baranyi József kereskedő Csengele, Arany J. u. 1.

☎ 286 241 ☎ 06-30/3 228 453

Fotó szaküzlet Kisteleken, a posta mellett!

- Igazolványkép 3 perc alatt!

- Fénymásolás A3 és A4 méretben!

- Gyermeksorozat, ballagás, esküvő-lakodalom, egyéb rendezvények felvétele.

- Fényképezőgépek, filmek, elemek, albumok és képeretek nagy választékban kaphatók!

- Fényképezőgép javítás, szaktanácsadás.

- Filmkidolgozás 1 nap alatt!

- Pasztell- és olajképek vásárolhatók!

Nacsa Jánosné fényképész

Kistelek, Kossuth Lajos u. 16.

☎ 257 786, este: 329 659 ☎ 06-30/2 638 168



A csengelei Polgárőr Csoport támogatóinak
havonta kétszer megjelenő lapja

Kiadja és sokszorosítja: Csengelei Polgárőr Csoport Felelős kiadó:Kucsora Péter

Szerkesztőség: Csengele, Felszabadulás utca 2/A. e-mail: csengele@freemail.hu

Alapító szerkesztő: Molnár Mihály

Felelős szerkesztő: Kontesz Józsefné
