



Cséngélei Kronika

*** INFORMÁCIÓS LAP ***

X. évfolyam 13. szám

2002. július 1.

A gólkirály, egy szponzor és a legjobb játékos a szezonzárón



*A bajnokság befejezéséről szóló írásunk a 309. oldalon kezdődik
(fotó: Molnár Mihály)*

● *A falugazdász rovata*

Árkiegészítés sertések után

Az állattenyésztés területén súlyos problémákat okoz az alacsony eladási (felvásárlási) ár. Ugyanakkor a megkötött szerződések sem jelentenek biztonságot, mi több, a garantált ár alá vitte egyoldalúan - az érvényes szerződéseknél is - a Pick Rt. a sertés átvételi árát. Ezekről a termelők már értesültek, sőt arról is, hogy a falugazdász igazolást ad és árkiegészítést vehet fel támogatás igényléseként. Amit nem mindenütt mondanak el a szabályozás további részéről, az arról szól, hogy ezen igazolás a sertés intervenciók támogatáshoz hasonlóan használható fel.

A támogatás feltételei:

- A Vágóállat- és Hús TermékTanácsi tagságról igazolás;
- A minősítési rendszer szerint és a rendeletben előírt műszerekkel kell minősíteni a vágósertést, és annak eredményét magára nézve kötelezőnek elismerni (lehet visszafizetés eredmény is);
- A vágósertés azonosítható jelöléssel való ellátása és azonosíthatósága legkésőbb az értékesítéssel egyidőben;
- A sertéstartás helye szerinti illetékes település falugazdászától származó igazolás a tevékenységről;
- A támogatást igénylő Vágóállat- és Hús TermékTanács-tag az igénylés benyújtását megelőző utolsó negyedévre vonatkozó befizetésének igazoló csekkét, vagy a vágóhíd igazolását arról, hogy a befizetési kötelezettségének eleget tett, csatolja és a támogatás igénylésekor az APEH-nél bemutatja.

Támogatásoknál, pályázatoknál gyakori kitétel a termékTanács igazolásának kötelme, ezért felsorolom a fontosabb termékTanácsok elérhetőségeit:

Baromfi TermékTanács 1054 Budapest, Akadémia u. 1.,
telefon: (1) 2 692 998, fax: (1) 2 692 995, e-mail: btt@tvnet.hu

Országos Burgonya Terméktanács 1054 Budapest, Akadémia u. 1-3., telefon: (74) 440 433/20 mellék, (1) 2 690 589., fax: (74) 440 433/26 mellék, (1) 2 690 589, e-mail:obtt@matavnet.hu

Magyar Zöldség-Gyümölcs Terméktanács 1118 Budapest, Villányi u. 35-43., telefon: (1) 4 665 943, (1) 3 811 025, fax: (1)2 091 697

Országos Gabona Terméktanács 1054 Budapest, Akadémia u. 1-3., telefon: (1) 3 322 330, fax: (1) 3 128 486

Tej Terméktanács 1115 Budapest, Bartók B. u. 152/C., telefon: (1) 2 031 450, fax: (1) 2 031 477

Vágóállat- és Hús Terméktanács 1097 Budapest, Gubacsi u. 6/B., telefon: (23) 365 115, (1) 2 153 144, fax: (1) 2 153 924

Gregus Sándorné

A csengelei Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda értékelő beszámolója a 2001/2002-es tanévben végzett oktató-nevelőmunkáról II.

Pályázataink eredményei

Eszközfejlesztési pályázataink:

- idegen nyelv fejlesztés	240.000.- Ft;
- könyvtár fejlesztés	139.000.- Ft;
- épület felújítás	300.000.- Ft;
- táborozás	90.000.- Ft;
- informatika	5.000.000.- Ft;
- logopédiai szolgáltatás	100.000.- Ft;
+ 10 %	110.000.- Ft.
Összesen:	5.979.000.- Ft.

Ezen száraz adatok takarják a nyelvlabor fejlesztését, a könyvtári állományunk bővítését, a számítástechnikai kabinet fejlesztését, stb. A tanév második felében is vannak még kiértékelésre váró pályázataink, infrastruktúra fejlesztés, további könyvtár-fejlesztés, eszközfejlesztés.

Az intézmény vezetősége arra törekszik, hogy plusz forrásokat biztosítson az oktatás-nevelés magasabb szintre emeléséhez, a minél jobb feltételek létrehozásához.

Kapcsolatainkról, rendezvényeinkről

Közvetlen munkakapcsolatban vagyunk a csengelei Alapfokú Művészeti Iskolával, amely az új tanévben megújult formában folytatta működését. Az eredmények önmagukért beszélnek, zenekarunk, táncosaink, drámatagozatunk, képzőművészeink nemcsak a megyében, az országban, de az országhatáron kívülre is viszik a csengelei iskola jó hírnevét. Öröm nézni, hogy zsúfolásig megtelik a tornaterem, ha valamilyen rendezvényt szervezünk.

Intézményünk tagja a Homokháti Iskolaszövetségnek, a kisteleki régió iskolatársulásnak, és a 7 kisiskola társulásnak. Kapcsolatunk gyümölcsöző (szakmai tanácskozások, tanulmányi versenyek, pedagógus továbbképzés, belső pályázatok).

Jó a kapcsolatunk a kisteleki Rendőrkapitánysággal. Folytatjuk a jól bevált egészségi programunkba illeszkedő DADA-programjukat.

Nagyon jónak értékelem az együttműködést a csengelei Önkormányzattal és a Polgármesteri Hivatallal. Fenntartónk iskolalabarát politikája biztos alap a nyugodt szakmai munkavégzéshez. Munkánkat erkölcsileg és anyagilag is elismerik.

Kiemelkedően jónak tartom a kapcsolatot a Szülői Munkaközösséggel. Kezdeményezéseinket támogatják, segítik oktató-nevelő munkánkat. Minden pedagógus nevében csak megköszönni tudom, hogy fáradtságos munkájuk mellett az együttműködésre is gondolnak.

Jó a munkakapcsolat azokkal az iskolákkal, ahol gyermekeink továbbtanulnak. Rendszeresen tájékoztatnak bennünket volt tanítványaink eredményéről. Ide tartozik, hogy valamennyi tanulónkat (23 fő) az általuk választott iskolákba vették fel. Továbbtanuló gyermekeinkről nagy örömünkre kiváló visszajelzések érkeznek. Egy-két kivételtől eltekintve tartják, sőt javítják az iskolánkból vitt eredményeiket. Például ez is bizonyítja a kollégák lelkiismeretes, jó szakmai munkáját.

Jó a kapcsolat a gyermekjóléti szolgálattal. Minden problémás esetben az iskolai és óvodai gyermek- és ifjúságvédelmi felelősökkel közösen oldjuk meg a felmerülő nehézségeket.

Az iskolaorvos, a fogorvos, a védőnő lelkiismeretesen, nagy hozzáértéssel segítette az intézmény nevelő munkáját (rendszeres szűrővizsgálat, egészségügyi vetélkedők).

Az egyházzal, a hitoktatóval megfelelő a viszonyunk.

Rendezvényeink

A 2001/2002-es tanévben sok rendezvényt szervezett az Intézmény. Magas színvonalú ünnepségeket tartottunk a Köztársaság Napján (október 23); az 1848-49-es forradalom és szabadságharc emlékére (március 15.); Anyák napján. Az aradi vértanúkra osztálykeretben emlékeztünk (október 6). A karácsonyi ünnepséget a hitoktató vezette sikeresen. Sportnapot rendeztünk szeptember végén, Fenyő Kupát a téli szünetben, Diáknapot május végén. Karácsonyi koncertet szerveztünk decemberben, februárban farsang volt. Februárban a szülőknek szerveztünk a drogokkal kapcsolatos felvilágosító előadást és fogászati kérdésekkel foglalkozó fórumot.

Az Intézmény a Művészeti Iskolával közösen rendezte a nagyszerű Falusi Művészeti Iskolák találkozóját (24 iskolából 630 résztvevő). Mi rendeztük az alsósok körzeti mesemondó és atlétikai versenyt (32, ill. 168 gyerek).

Nagyon jól sikerült a Szülők-Nevelők jótékonyági Mikulás-

bálja, amely telt házat vonzott. A műsort a Művészeti Iskola növendékei adták.

Rendezvényeink sorába tartoznak az osztályok klubdelutánjai, a tanulmányi versenyek, sakkversenyek és a gyermekeknek szervezett kirándulások, gyalogtúrák, kerékpártúrák. A falunapokon is nagy létszámmal szerepeltek iskolánk növendékei és szép sikereket értek el.

A felsoroltakból kitűnik, hogy minden tanulónak kínáltunk és biztosítottunk megfelelő szakirányú és szabadidős elfoglaltságot. A gyerekek éltek is a felkínált lehetőségekkel.

Köszönet a szervező pedagógusoknak és a közreműködő szülőknek az önzetlen segítségért.

A személyzeti munkáról, testületi léggörőről

Az intézmény vezetősége kiemelten kezeli a stabil tantestület kialakítását, fejlesztését, a nyugdíjba vonuló kollégák megfelelő helyettesítését. A szakmai munka segítésére a különböző továbbképzésekben való részvételre ösztönzi a munkatársakat, és finanszírozza a képzésüket. Az elvégzett munka (mennyiség és minőség) arányában az intézményvezetés igyekszik erkölcsi és anyagi megbecsüléssel is motiválni az intézmény valamennyi dolgozóját. Igyekszünk egyéb módon is segíteni kollégáink anyagi gondjain (ruházati támogatás, fizetési előleg, szakkönyvtámogatás). A személyzeti munkához tartozik, hogy a kollégák informálva legyenek az intézmény valamennyi törekvéséről és közös elhatározás előzze meg a döntéseket. Az Igazgatótanács, amely a döntéseket hozza, előzetesen tájékozódik. Ezt szolgálják a tantestületi értekezletek és a havi, illetve szükségszerűen megtartott munkaértekezletek.

Ebben a témakörben kell értékelnem a testületi léggöröt. Az elmúlt tanévben, néhány súrlódást eltekintve, kiválóan értékelem az alkalmazotti, ezen belül a nevelőtestületi léggöröt. Nem kellett noszogatni senkit, mindenki tudta a feladatát, a kollégák segítették egymás munkáját és a közösségi érdekeket helyezték előtérbe, saját

problémájukkal szemben. Meggyőződésem, hogy ez így van rendjén, hiszen napjainkból jelentős időt töltünk az intézményben, és nem mindegy, hogy milyen körülmények között. Azt is dicséretesnek tartom, hogy a politika nem lopódzott be a tantestület életébe. Jó gyakorlatnak tartom, hogy a kollégák megemlékeznek egymás névnapjáról, a felszabadult, gondúzó beszélgetések is fejlesztik a testület tagjainak egymáshoz fűződő jó viszonyát. A továbbiakban becsüljük egymást, egymás munkáját, mert ezzel önmagunkat is megbecsüljük. Különösen szükség lesz rá az elkövetkező tanév feladatainak megvalósításában (Comenius 2000 I. intézményi modell kidolgozása, bevezetése).

A tanév során semmilyen rendkívüli esemény úgy a gyermekek, mint a felnőtt dolgozók vonatkozásában nem történt.

Nyári feladatok, az új tanév (2002/2003) előkészítése

Az elkövetkező tanévben kerül bevezetésre az intézményben a Comenius 2000 minőségbiztosítási program I. intézményi modellje a Partnerközpontú működési modell. Az elmúlt időszakban felkészültünk a feladatok elvégzésére (6 kolléga vett részt szakirányú továbbképzésen, minőségbiztosítási konferencián való részvétel, stb.). A szeptemberben induló projekt komoly erőfeszítést kíván mindenkitől.

A nyári időszakban festés lesz az iskolában, valamennyi helység kimeszelése a cél.

A nyári időszakban kell az eszközfejlesztési pályázatot elkészíteni.

A nyáron Mátrafüreden táborozik 45 tanuló augusztus 07-től 12-ig.

Szakmai programunk szerint az 1-2. osztályban és az 5-6. osztályban a kerettanterv szerint, a 3-4. osztályban a NAT szerint, a 7-8. osztályban a régi tanterv szerint folyik az oktató-nevelő munka.

A tankönyvek reméljük megérkeznek az új tanév kezdetére (a májusi szállítás elég hiányos volt).

Az első osztályba 22 fő iratkozott be, így tanuló létszámszökkenéssel nem számolunk.

Tanulási szervezetünkbe nem tervezünk változást. A jól bevált tanulócsoporthatásokat az új tanévben is alkalmazzuk.

A nagy létszámú napközis jelentkezésnek köszönhetően 3 napközis csoportot és ha szükséges, tanulószobát indítunk.

Összegzés

A 2001/2002-es tanévre a kitűzött célokat és az ezekből adódó feladatokat a tantestület becsületesen, nagy hozzáértéssel elvégezte. Mindenki keményen kivette a részét a munkából, és ha kicsit el is fáradtunk, de az eredményeket nézve mégis elégedettek lehetünk, pedig az elkövetkező új tanév nagyon sok új feladatot ró a tantestületre.

Megköszönöm a tantestület és a segítő alkalmazottak egész évi áldozatos munkáját. A nyári szünetre jó pihenést, feltöltődést kívánok, hogy újult erővel kezdhesük a munkát az új 2002-2003-as tanévben.

Heim Géza igazgató

A csengelei Napköziotthonos Óvoda értékelő beszámolója a 2001/2002-es tanévben végzett nevelőmunkáról

Helyzetelemzés

A 2001/2002-es tanévre 55 óvodás gyermeket írtak be. Év közben kimaradás, illetve újabb felvétel miatt a tanévet 52 fővel zártuk.

Bejáró gyermekek száma: 6 fő.

Napközis ellátást 35 főnek igényeltek

Veszélyeztetett gyermekek száma 3 fő.

Délelőtt 3 osztott, délután 2 összevont csoporttal működünk. A csoportok létszám szerinti megoszlása: kiscsoport 15 fő, középső csoport 17 fő, nagycsoport 20 fő.

Óvodánk célja

Az óvodai nevelés családias, derűs légkörben folyjon, biztosítva a gyermekek fejlődéséhez szükséges sokféle, változatos tevékenységet. A teljes gyermeki személyiség fejlesztésére törekedünk tevékenységek által és tevékenységeken keresztül. Ez nevelési programunk fő célja.

Fő célunk volt, hogy minden gyermek önmaga képességeihez viszonyítva fejlődjön. Ezáltal testi, szociális, értelmi érettség terén alkalmassá váljanak az iskolai életre.

Az óvodai nevelés tartalma tevékenységeken keresztül jutott érvényre. A játék a 3-7 éves gyermekek fő tevékenység forrása, amely alapvető és komplex tevékenység. A játék és a tanulás teljes mértékben összekapcsolódik óvodás korban. Játék közben, játékosan, szinte észrevétlenül tanul a gyermek. A játék az óvodai tanulás egyik legfontosabb színtere, de nem kizárólagosan az.

A Tevékenységközpontú óvodai nevelés célja, hogy a gyerekek a világot megismerjék és megértsék. Igyekezünk a gyermekeket a természet, a környezet szeretetére, óvására nevelni példamutatással, természet közeli étellel.

A 2001/2002-es tanév kiemelt feladatairól

Óvodánk minden csoportjában a helyi Tevékenységközpontú nevelési program határozta meg nevelőmunkánkat.

Az anyanyelvi nevelés szerves része a nevelés folyamatának, a nevelési folyamat egészében jelen van.

Igyekezünk szép, tiszta beszéddel pozitív példát mutatni a gyermekek felé. Szükség szerint alkalmaztunk kommunikációs játékokat, anyanyelvi játékokat, szókincsfejlesztő játékokat.

Az óvónők év elején felmérték csoportjuk beszédfejlettségi szintjét. Örömről szólóan, hogy a nagycsoportos beszédhibás gyermekekkel helyben logopédus szakember foglalkozott.

Az óvodáskorú gyermekek életkorának megfelelő műfajok a mese, a vers. Mindennapi hallgatásuk során a gyermekeknek érzéki, érzelmi élményeket nyújtottunk, formáltuk irodalmi ízlésüket, szókincsüket bővítettük, esztétikai fogékonyságukat növeltük.

Sajnos tapasztalatunk, hogy a televízió agresszív, durva mesejelenetei a mindennapok játéktevékenységeiben is megjelennek. Ebből adódóan egyre több a gyermekek csúnya, durva beszéde. Igyekeztünk ennek helytelenségére felhívni a gyermekek, illetve a szülők figyelmét. A tanult verseket, mondókákat a szülők felé is ismertettük faliújságon keresztül.

Az ének-zenei nevelés terén igyekeztünk a fokozatosság elvét érvényesíteni. Az élményt nyújtó közös éneklés során a gyermekek felfedezték az éneklés örömét, a dallam, a ritmus, a mozgás szépségét. Az éneklés és az ehhez kapcsolódó mozgás a gyermekek mindennapi tevékenységévé vált. Gyakran kezdeményeztek körjátékot, énekes játékot játékidőben is. Köszönet a Csengelei Alapfokú Művészeti Iskola tanárainak, hogy óvodánk nagycsoportosai számára hangszeres bemutatót, illetve komplex előképzést folytattak.

A vizuális nevelés összetett nevelési terület. Elsődleges feladata a látásnevelés, a kézügyesség fejlesztése során a finommotorikus koordináció fejlesztése. A vizuális nevelés segítette a gyermekek tér-forma-szín képzeletének gazdagodását, képi gondolkodásuk fejlődését, esztétikai fogékonyságukat. A gyermekek számára mindennapos tevékenység volt az ábrázolás. A különböző ábrázolási eszközök (színes ceruzák, zsírkréták, filctollak, gyurmák, különböző lapok) a gyermekek rendelkezésére álltak. Igyekeztünk a szülők figyelmét is felhívni, különböző ötleteket ismertettünk a gyermekek képességeinek fejlesztésére.

A természet, társadalom, ember megismertetésekor fő célunk volt, hogy a gyermekek tapasztalatokat szerezzenek a közvetlen és tágabb természeti-emberi-tárgyi környezet formái, mennyiségi, té-

ri viszonyairól.

A matematikai nevelés során a különböző relációk, mennyiségek, térbeli tájékozódások, irányok, halmazok, számlálás a mindennapok tevékenységében is jelen vannak. Mindezeket tudatosan igyekeztünk fejleszteni a tapasztalás, emlékezés, megértés szintjeire.

A természet szeretetére, óvására, az ember és a természet kölcsönös viszonyára felhívtuk a gyermekek figyelmét. A témakörök tervezésénél figyelembe vettük az évszakok adta lehetőségeket, és a fokozatosság elvét. Hagyományos ünnepeinket megtartottuk, ezáltal is igyekeztünk a gyermekek pozitív érzelmi viszonyait fejleszteni a természethez, a szülőföldhöz.

A testnevelés fontos szerepet játszik az egészség megóvásában, a szervezet biológiai egyensúlyának fenntartásában. Igyekeztünk a gyermekek nagy mozgásigényét kielégíteni. Lehetőség szerint minél többet tartózkodtunk a szabadban. A torna, a mozgásos játékok fejlesztették a gyermekek természetes mozgását, testi képességeit. Az óvodai nevelés mindennapjain lehetőséget biztosítottunk a tornának, a játékos mozgásnak.

A mindennapi testnevelés felerősítette a gondozást és az egészséges életmódra nevelés hatását. A rendszeresség az egészséges életmódra nevelés feltétele. A rendszerességet a napirend biztosítja.

Nevelési céljaink megvalósításának érdekében a feladatokat szoros összefüggésben, fokozatosan, a testi, értelmi, erkölcsi, esztétikai nevelés feladatköreiben, a gondozás és a nevelés egységes folyamatában igyekeztünk megvalósítani.

A délelőtti, illetve a délutáni óvónők rendszeresen konzultáltak, törekedtek arra, hogy a délelőtti tevékenységsor délután is folytatódjék. Arra törekedtünk, hogy a nevelés családi, derűs légkörben folyjon, biztosítva a gyermekek fejlődéséhez szükséges sokféle, változatos tevékenységet. A gyermekek jól érezzék magukat ebben a légkörben, képességeik, készségeik, egész személyiségük harmonikusan fejlődjön.

A gyermekek rendelkezzenek önmaguk számára és a közös-

ségi együttéléshez szükséges étkezési, egészségügyi szokásokkal. A közösségi élet váljon természetes életformájukká. Ismereteik, készségeik, értelmi képességeik tegyék lehetővé számukra a feladatok önálló megoldását, a majdani iskolai tanulást.

A gyerekek minél zökkenőmentesebb iskolakezdése érdekében a tanév folyamán több alkalommal a leendő tanítónő ellátogatott az óvodába. Ismerkedett a gyermekekkel, az óvodai élettel. A nagycsoportosok is ellátogattak az iskolába, ismerkedtek az új környezettel, az iskolai élettel. Az óvodások kedves megvendégelése még meghittebbé tette az egymás közti kapcsolatot. Egymás munkáját megismerve, megbecsülve igyekeztünk a gyermekek számára könnyebbé, zökkenőmentesebbé tenni a leendő iskolai életet, a tanulást.

Kapcsolat a szülőkkel

A szülői ház és az óvoda kapcsolatának elmélyítése érdekében óvodánk nyitott volt. A szülőkkel pedagógiai elvünket, nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatait a tanév elején ismertettük. A szülőket nevelőpartnereknek tekintettük. Az óvoda nevelőmunkája a családi nevelésre épült. Az óvodai nevelés családi megerősítése nélkül nem lehet eredményes. Elengedhetetlen az összhangban nevelés. A szülő és az óvoda nevelési elképzelésit összhangba kell hozni. A kölcsönös bizalom, a gyermekek szeretete és a gyermekekért érzett felelősség határozta meg munkánkat.

Szülői szervezet

A szülők jogaik és kötelességeik teljesítése érdekében munkaközösséget hoztak létre, mely megválasztására a tanévnyitó értekezleten került sor. A Szülői Szervezet működési rendjéről maga döntött. A szülők képviselőjével az óvoda vezetője tartotta a kapcsolatot. Köszönet az óvodai rendezvények közös szervezéséért, segítőkész munkájukért, felajánlásaikért.

A szülők és a pedagógusok között a nevelési feladatok összehangolására lehetőség nyílt az alábbi esetekben:

- nyílt napokon (középső és nagycsoportban);
- nyilvános ünnepélyeken;
- szülői értekezleteken;
- családlátogatáson;
- fogadóórákon;
- faliújságra kifüggesztett információk keresztül;
- közösen szervezett óvodai rendezvények során.

Tóth-Andorné Farkas Éva
vezető óvónő

● *Foci krónika*

Hatodik lett a Csengele

2002. június 1. Csengele - Pázsit S. E. (Szeged) 2:2 (1:2)

Csengele: Bencsik, Szabó, Ambrus, Túri, Pálfi, Pataki (Dancsok 55.), Heim (Mészáros 60.), Góra, Haraszi R. (Haraszi Zs. 70.), Kis (Zsemberi 80.), Wenner.

Csengelei gólszerző: Wenner (2).

A második helyezett ellen győzelmi esélyünk volt, de sajnos csak Wenner volt gólképes.

2002. június 8. Csengele - IKV-Alsóváros 4:0 (1:0)

Csengele: Bencsik, Szabó, Ambrus, Túri (Haraszi R. 60.), Pataki (Haraszi Zs. 65.), Pálfi, Heim, Góra, Mészáros, Kis, Wenner (Zsemberi 75.).

Gólszerzőink: Heim (2), Wenner, Kis.

Harmadik helyezett ellen gólkülönbséget javítottunk.

2002. június 15. Zákányszék - Csengele 5:6 (2:3)

Csengele: Bencsik, Szabó, Ambrus, Túri, Pálfi, Pataki, Heim, Mészáros, Zsemberi, Kis, Wenner.

Csengelei góllövők: Kis (3), Pálfi, Wenner, Heim.

Általános iskolás ballagások miatt 11-en utaztunk a mérkőzésre. Felszabadult örömfutballt bemutatva biztosan nyertünk. A 60. percben 6:2-re vezettünk, de Zsemberi sérülése miatt létszámhátrányba kerültünk, így fel tudott zárkózni a hazai csapat.

* * *

Június 21-én került sor a szezonzáró találkozóra a Faluházban. A focisták és hozzátartozóik zeneszórá gyülekeztek.

Az évet értékelve elmondtam, hogy 30 mérkőzésből 16-ot megnyertünk, 8-at elvesztettünk és 6 meccs döntetlen lett. Összesen 54 pontot szereztünk, ami a hatodik helyezésre lett elegendő. A gólarányunk 62-43 lett.

Négy olyan vesztes mérkőzésünk volt (Ruzsa, Baktó, Balástya és Mórahalom ellen), melyek megnyerésével akár dobogós helyezést érhetünk volna el.

A focicsapat érdekében végzett társadalmi munkáért oklevelet kapott Vörös Tiborné, Kun-Szabó Tiborné és Bokor Béla.

A tavaszi szezon gólkirálya Wenner Balázs volt 12 góllal, míg a teljes szezonban ezt a címet Kis Zsolt érdemelte ki, aki 15 alkalommal talált az ellenfél hálójába. Szabó Péter a legszorgalmasabb, Pálfi László a legjobb játékos címét érdemelte ki.

A következő bajnokság 2002. augusztus 17-én kezdődik. Az előtte lévő hétvégén, augusztus 11-én kerül megrendezésre a hagyományos sportnap.

A felkészülést július 21-én délelőtt egy barátságos mérkőzéssel kezdjük.

A hivatalos részt vacsora követte, melyet a focisták és a szakosztályvezető szponzorált.

Kun-Szabó Tibor

Dzsúdó hírek

Június 22-én rendezték meg Bugacon az idényzáró nemzetközi versenyt, melyen a csengelei judosok is indultak. Külföldiek közül a szerbek és a horvátok voltak jelen. Hat csapat összesen 240 versenyzőt indított.

A nagy meleg és a rendkívüli erős mezőny ellenére a mieink derekasan helytálltak, csapatversenyben megnyerték a győztesnek járó kupát. Minden csengelei sportoló dobogós helyen végzett. Az egyéni eredmények a következők:

Farkas Péter	(25 kg)	II. helyezett
Berényi Pandora	(27 kg)	I. helyezett
Muhel Kata	(30 kg)	II. helyezett
Nagy Gábor	(36 kg)	III. helyezett
Bata Tibor	(38 kg)	II. helyezett
Muhel Zoltán	(38 kg)	III. helyezett
Csíkos Norbert	(48 kg)	III. helyezett
Gémes Tamás	(53 kg)	II. helyezett

Gratulálunk a szép eredményekhez! Köszönjük Földi Ferenc mester munkáját, az Önkormányzat és az Általános Iskola támogatását, a szülők segítségét, és mindazoknak, akik itthonról is szurkoltak értük.

A nyáron szünet lesz. Néhányan Óbányán edzőtáboroznak. Folytatás ősszel.

H. J.

Hirdetések

Virágboltomba alkalmoszerű munkára alkalmazottat keresek! -
Sándor Józsefné ☎ 06-30/4 231 451

**Elveszett Panni nevű dalmata (fehér, fekete pöttyös) kutyám.
Ha valaki bármit tud róla, kérem hívja a 06-30/9 598 442
telefonszámon Nemere Ilonát!**

**9 éves Lada 2107 típusú személygépkocsi 40 ezer kilométerrel eladó.
Érdeklődni: Valkovics Antal Csengele, Tanya 549. ☎ 06-30/3 043 366**

Fogorvosi asszisztensnőt keresek érettségivel! - Információ dr. Balikó Katalinnál (telefon: 286 017)

Csengelei 2 szobás, összkomfortos tanya eladó. Érdeklődni: Csáki Lászlóné Csengele, Tanya 581. ☎ 06-30/4 323 248

Táp-takarmány kereskedésben tüzelő- és építőanyagot (PB-gáz, betongenda, cserép, téglá, kőpor, cement, mész, faanyag, sóder stb.) is árusítok. Előrendelés esetén néhány napos határidővel házhoz szállítom a megrendelt anyagot. Gyors kiszolgálás, kedvező árak!
Nyitva tartási idő: keddtől szombatig 7-től 13 óráig.

Baranyi József kereskedő Csengele, Arany J. u. 1.
☎ 286 241 ☎ 06-30/3 228 453

Fotó szaküzlet Kisteleken, a posta mellett!

- Igazolványkép 3 perc alatt!
- Fénymásolás A3 és A4 méretben!
- Gyermeksorozat, ballagás, esküvő-lakodalom, egyéb rendezvények felvétele.
- Fényképezőgépek, filmek, elemek, albumok és képketrek nagy választékban kaphatók!
- Fényképezőgép javítás, szaktanácsadás.
- Filmkidolgozás 1 nap alatt!
- Pasztell- és olajképek vásárolhatók!

*Nacsa Jánosné fényképezés
Kistelek, Kossuth Lajos u. 16.*

☎ 257 786, este: 329 659 ☎ 06-30/2 638 168



A Csengelei Polgárőr Csoport támogatóinak
havonta kétszer megjelenő lapja

Kiadja és sokszorosítja: Csengelei Polgárőr Csoport Felelős kiadó:Kucsora Péter
Szerkesztőség: Csengele, Felszabadulás utca 2/A. e-mail: csengele@freemail.hu
Alapító szerkesztő: Molnár Mihály Felelős szerkesztő: Kontesz Józsefné
