

Eleki Krónika

XV. évfolyam 9. szám (178. lapszám)

Elek Város közéleti lapja

2011. szeptember 28.

„Azt meséli édesanyám, dalolva születtem”

A nyár fittyet hányt a naptárra és egy kis Afrikából érkezett hőséggel cifrázta a szeptember 17-ét is, amikor a Nyugdíjas Énekkarok és Szólisták Találkozóját rendezték meg a Reibel Mihály Művelődési Központban. Kevés lett volna a fehér abroszos szépen terített asztalok mellett a hely a nagyteremben, ha mindenki eljött volna, aki akart, viszont lábon állt még a kukorica sok helyen és ha nem is nótázva törtek, de biztosan eszükbe jutott a találkozó közülük néhánynak.

Az intézmény igazgatója Árgyelánné Tóth Erzsébet nyitotta meg a rendezvényt. Köszöntötte Pluhár László polgármester urat, Árgyelán Györgyöt, az „Életet az éveknek” Békés Megyei Egyesületek Szövetségének elnökét egyben az eleki „Napsugár” Nyugdíjas Egyesület vezetője is, és Sipos Sándor képviselő urat, a délelőtti műsorban fellépőket, és minden jelenlévőt. Ezt követően Pluhár László polgármester úr üdvözölte név szerint felsorolva a délelőtti szereplőit és a vendégek összességét. Elmondta, hogy előélete van a mai napnak, amiről röviden beszámolt. Még találkozni fogunk az Idősek Világnapján - jegyezte meg. „Hozzon közelebb

az együttélés öröme!”

Elsőként a szabadkígyósi „Vadvirág” Pávakör lépett a színpadra. Jelenleg két megyei nivó díjjal és öt országos ezüstminősítéssel rendelkező csoport 1994-ben alakult. Sok nótát tanultak, de még több barátot



szereztek. Alföldi és felvidéki népdalokat énekeltek. Őket követte a Nagykamarás „Barátság” Nyugdíjas Klub, akik fiatalok alakulások 2005-ös esztendejével. Klubtalálkozókon és falusi rendezvényeken lépnek fel. Először Fodor Andrásné adott elő egy népdalsokrot, utána zengett az énekkar, az este későn ragyogó csillagokról, a kis pej lóról, amit ki kell hajtani a rétre, és vajon kit siratnak meg a nagykamrási lá-

nyok? Bizony „sötét az ég alja, nem tudom mi a babám baja...” Következett Mezőkovácsházáról az „Ezüstfenyő” Dalkör, akik az országos Ki mit tud?-on díszoklevelet kaptak 2010-ben, a következő évben a megyei első helyezést érték el. A „Mutasd magad Dél-Békés” rendezvényen ezüst minősítést szereztek. Először az énekkar közösen énekelt, majd tagjainak szóló műsora következett, akik közül elsőnek Gyömbér Ferencné lépett fel. Megfázása ellenére is próbált helytállni, a közönség segítőkészsége meghatározó volt. Együtt énekeltek vele, úgy hogy a ráróti légnyektől már harsogott a nagyterem. Máthé László is nagy sikert aratott, de nem csupán itt, hanem az elnyert díjak is bizonyítják, mindenütt.

Janiga Lajosné és Máthé Lászlóné is szép sikert aratott. Hasonló hatású volt Nacsa Andrásné fellépése, ő Újirázról érkezett és Hajdú Jánosné Nagyszénásról. A Napsugár Nyugdíjas Egyesület tagját, Bágyiné Öz Ibolyát az elekieknek nem kell bemutatni. Azt viszont lehet, kevesen tudják, hogy a helyi Idősek Otthonában a bentlakókat is megpróbálja dalaival

Folytatás a 4. oldalon

Ismét megszólalt a csengő...

Az égiek is kedveztek, mert szép napos idő köszöntött az ünnepi tanévnyitó napjára, a Román Általános Iskolában. Ezért az ünnepi rendezvény az udvaron zajlott le. Szeptember 1-jén, 8 órakor, a hosszú, nyári csend után, ismét megszólalt az iskola csengője. A Himnusz elhangzása után Szelezsán Péter igazgató úr megnyitotta a 2011/2012-es tanévet. Szeretettel köszöntötte a szülőket, a tanulókat, külön köszöntötte a 8. osztályosokat és nagy szeretettel üdvözölte a kis elsősöket. Ruckné Papp Andrea tanítónő vette szárnyai alá a 8 új jövevényt, a 4 fiút és a 4 leányt. Igazgató úr külön üdvözölte a pedagógusokat is, közöttük az újonnan érkezett román-történelem szakos tanármőt, Petruzsán Évát. Tájékoztatta a jelenlévőket, hogy a

Dr. Mester György Általános Iskolából 3 rész munkaidős kollega áttanít a román iskolában. Három óraadó kollega, pedig segíti a nevelőtestület munkáját.

Az ünnepi műsort az alsó tagozatosok adták, programjukban román énekek és román versek szerepeltek. Ezután igazgató úr felhívta a szülők figyelmét az iskola házirendjének betartására. Kérte őket, figyeljenek oda, hogy a gyerekek rendszeresen járjanak iskolába. Kérte továbbá azt is, hogy a szülők gondoskodjanak a minimális eszközök beszerzéséről. Hangsúlyozta, hogy az iskolában a tanulás és a tudás a lényeg, nem a divatos ruha és a mobiltelefon használata. Örömet fejezte ki azért, hogy a Román Kisebbségi Önkormányzat – már hagyományként – minden évben

iskolakezdő csomagot ad az első osztályosoknak. Ez alkalommal is így történt. Mielőtt a távlati tervekről beszélt igazgató úr, köszönetét fejezte ki Gémes Lászlónak, aki az iskolai rendezvényeken a hangtechnikát biztosítja. A távlati terveken belül arra törekednek, hogy az éves, a nevelőtestület által elfogadott munkaterv alapján dolgozzanak és az abban feltüntetett rendezvényeket, ünnepi programokat megvalósítsák. Továbbra is folytatódnak az „Ovisuli” foglalkozásai és folyamatosan készítik fel a tanulókat a különböző versenyekre.

A Román Általános Iskolába összesen 36 gyermek jár, ez a létszám a tavalyihoz képest emelkedett. Arra törekednek, hogy az iskolában folyó nevelés-oktatás szintje emelkedjen és mindenképpen a gyermek érdeke álljon a középpontban.

Nádor Mária

Akiknek a csengő szól

Minden évben eljön a szeptember, amikor a nyárban csatangoló „nyájat” össze kell telerelni. Diákosan vakációnak mondjuk azt a szabadságot, amelyben a tanulóifjúság lubicokolhatott néhány hónapig.

A csengők „nem mentek Rómába”, csupán vártak a sorukra, amikor beleberreghetnek a csendbe, vége az órának, vagy a zajba kezdődik a másik. Szeptember elsején reggel nyolc órakor, az évnyitón, a Dr. Mester György Általános Iskolában minden tanuló „beállt a sorba”, ki örömmel, ki az „istrángot rángatva”, vágyakozó pillantásokat vetve az utca nyüzsgésére. A nyár még mindig tombolt, de a 2011/12-es tanév kezdetét vette. Először a 7.b osztályos Szabó Rebeka

köszöntötte a vendégeket: Pluhár László polgármestert, Kalaman Jánost a katolikus egyház plébánosát, Pelle László igazgató urat, Brandt Antalné igazgatóhelyettesét, és nem utolsósorban Papp Lászlóné óvodavezetőt. Valamint a tanulóifjúságot, az óvodásokat, a szülőket és minden jelenlévőt. Verssel folytatódott az évnyitó, amellyel Mazán Nikolett (6.b) búcsúzott a vakációtól. Az óvodások műsora vette kezdetét, ahol csoportonként szerepeltek a kis fellépők. Ezzel búcsúztatva az iskolába lépő társaikat.

Az iskola igazgatóhelyettesének, Brandt Antalnének tanévnyitó beszéde következett: „Kertész leszek, fát nevelek, kelő nappal én is kelek” - idézte József Attilát. Így folytatta: „Ilyen fáradhatatlan kertészeknek állítottak bennünket, pedagógusokat, hogy a kis csemetékből helyüket megálló, majd termőre forduló fák növekedhessenek”. Az első osztályosokat köszöntötte, akiknek meg kell válniuk a meghittől, az ismerttől, hogy egy új világ-

ba csöppenjenek. „Most azonban ünnepélyesen az 1. osztály diákjaivá fogadunk benneteket”. A tanulókhöz, többek között így szólt: „Vegyétek észre a simogató szellőt, de állni tudjátok a vihart is. A mosolygó napot örömmel üdvözljétek, de ne ijedjete meg a villámoktól sem. A mi kertünkben nő ez a sokféle fa, és mind egy-egy ajándék. A kertészek



Foto: Klemm Tamás

pedig szeretettel munkálkodnak az érdeükben.” Elmondta, hogy gazdag, tartalmas év vár mindenre. Bőségesen lehet választani tantárgyi és sporttevékenységből. Első osztálytól kezdve lehet német (Morár Pétemé, Lukácsné Kohut Anna, Klemm Tamás) és angol nyelvet (Pelle Ágnes) tanulni.

A kompetenciaoktatás mellett lehetőség lesz kreatív foglalkozásokon való részvételre, amit Lupné Soós Tünde fog tartani. Színházlátogatások is lesznek. Az alsó tagozatban biztosítják a mindennapi mozgást. Felső tagozatban sportkörökre lehet beiratkozni, Nagyné Nádor Gabriella és Dávid Rémusz fogja tartani. Művészeti Iskola tánc- és zenetanulás.

A sajátos nevelésű tanulókat fejlesztőóra keretén belül Csuvárszkiné Sarkadi Ibolya fogja segíteni. Elmondta, az iskola és az önkormányzat arra törekszik, hogy jövőre minden tanuló ingyen juthasson tanakönyvhöz. Hangsúlyozta még a háztartásához a szülők segítségét is kéri. Mindenkinek jó egész-

séget és eredményekben gazdag tanévet kívánunk! Az évnyitó Pelle László igazgató úr beszédével folytatódott. A jelenlévők köszöntése után esztelente a tanévkezdés örömeit, szorongásait, aggodalmait, hiszen „megváltoztatja a családok életét, különösen ott, ahol először megy óvodába vagy iskolába a család szeme fénye, a gyerek. Csak az a kérés, bízban bennünk, pedagógusokban, jó döntés volt ránk bízni az apróságokat. A mai gyerekek mások, mi felnőttek is mások vagyunk, mint a szüleink voltak.” Hangsúlyozta „az önkormányzatok finanszírozása miatt állandó versenyhelyzetben dolgozunk. Versenyben vagyunk a körülöttünk lévő iskolákkal, az önkormányzati költségvetéssel. Mi azt tudjuk

vállalni, hogy teljesítjük az alapfokú oktatás feladatait és nyolc év múlva biztos tudással indulnak iskolánk tanulói további céljaik felé.” Kiemelte az iskolai fegyelmet „a gyerekek, diákok jóindulatán és intelligenciáján is múlik, hogy fegyelem van-e a foglalkozásokon, az órákon. Függetlenül attól is, mennyire becsülik meg tanáraikat. Megjegyzem, követendő példa erre a szülő. Az ő mintáját követi a gyermeke.” Így folytatta: „A nyáron több idő jutott egy kis pihenőre, feltöltődésre. Itt szeretném megemlíteni az úszótábort, a balatoni tábort és a gerolzhofeni kirándulást, ahol iskolánk volt diákjai adtak fergeteges műsort. Szeretném megköszönni minden dolgozónk nyári munkáját, az intézményeink nagytakarítását végző alkalmazottak és a fenntartó önkormányzat közhasznú dolgozóinak lelkiismeretes munkáját is. Mindennapi munkánkhoz sok örömet, jó egészséget a gyermekekben a lehetőségek birodalmának felfedezését, a szülőkhöz igaz, segítő társaságot, velük együtt elért és megélt sikereket, optimizmust, a peda-

gógustársakkal együtt pedig jó csapatmunkát kívánok!” Roth Márta költőnő verseinek sorai vezessenek feladataink megvalósítása során!

„Kezedbe teszem a könyvet, hogy vezessen a sűrű ködben
Kezedbe teszem az átlátszó kristályt, hogy lásd a szépet, keresd a tisztát!
Kezedbe teszem a gyertyalángot, világíts annak, aki bántott!
Kezedbe teszem a szőtt takarót, takard be az árván fázót!
Kezedbe teszem a fénylő csúcsot, hogy meleg legyen és várjon az otthon.
Indulj hát, s hívd magaddal a gyerekeket, hogy kezükbe tehesd a szeretetet!”

Ezekkel a gondolatokkal vezérelve a 2011/12-es tanévet megnyitom. Utóirat az évnyitóhoz: elgondolkodtató, hogy a piramis a feje tetején áll, ami a gyereklétszámmal illeti. Egy induló első osztály van, és két nyolcadik. A tavasszal még három ballagott, ez nem csupán eleki probléma. Ijesztő vizionálni üres iskolákról és berozsdásodott csengőkről. Hemingway klasszikus regénye, „Akikért a harang szól”. Sajnos egyre többet szólnak a harangok, előregedő lakosság, amerre a szem ellát, a „Vén Európa”. Valahol a szívem mélyén mégis hiszek, bízom benne, hogy a csengők győznek és minden szeptemberben lesz akikért megszólaljanak.

Huszár Gabriella

Kányádi Sándor Jön az ősz

Jön immár az ismerős, szellábú, deres ősz.
Sepreget, kotorász, meg-megáll, lombot ráz.

Lombot ráz, diót ver, krumplit ás, szüretel.
Sóhajtoz nagyokat s harapja, kurtítja a hosszú napokat.

Bemutatózik a Gyula és Környéke Többcélú Kistérségi Társulás Egységes Pedagógiai Szakszolgálati Intézmény

2010-ben a Gyula és Környéke Többcélú Kistérségi Társulása létrehozta a Gyula és Környéke Többcélú Kistérségi Társulás Egységes Pedagógiai Szakszolgálatát, mely 2010. szeptemberében kezdte meg működését. Három szakszolgálati – logopédiai, nevelési tanácsadói és pályaválasztási tanácsadói – feladatot látunk el a kistérség településein – Eleken, Kétegyháza, Lőkösházán – az igényeknek, szükségleteknek és lehetőségnek megfelelően.

Elérhetőségeink

Az Intézményünk székhelye Eleken, a Dr. Mester György Általános Iskola kétszintes épületének 1. emeletén található.

5742 Elek,
Lőkösházi út 17-19,
tel.: (70)338-55-73 és
(70)953-05-45,
e-mail:
aniko_szelezsan@freemail.hu

Munkatársaink

Intézményünk 4 főállású pedagógust foglalkoztat.

Szelezsánné Pótylikán

Anikó igazgató

Pesics Zsuzsanna pszichológus

Kuli Éva pszichopedagógus

Kui Brigitta logopédus

Gróh Ágnes családsegítő/
adminisztrátor.

Arra törekszünk, hogy a tér-

ség településein élő minden rászoruló gyermek részére biztosítsuk logopédiai, nevelési tanácsadói és pályaválasztási tanácsadói ellátását. Célunk, hogy segítséget nyújtsunk a rászoruló gyermekeknek, szülőknek, segítsük az adott településen a pedagógiai munkát. Tevékenységünket szolgáltatásnak tekintjük, melyet a szakmai és partneri igényeknek megfelelően végzünk.

Szolgáltatásaink

Logopédia, nevelési tanácsadói, pályaválasztási foglalkozások szervezése az kistérség óvodáiban, iskoláiban. Felvételi szempontok 3-18 év közötti kistérségi lakos, illetve kistérségben óvodás, iskolás gyermek, tanuló. A felvételi sorrendet, előjegyzésbe vételt szakmai és törvényességi szempontok figyelembevételével határozzuk meg.

A logopédus fő feladata

A beszédhibák, és zavarok, illetve megkészt beszédfejlődés kiszűrése, terápiája.

A nevelési tanácsadás alapfeladata:

- A gyerekek és a serdülők beilleszkedési, teljesítménybeli és pszichés tünetekben jelentkező zavarainak feltárása és megszüntetése, az egészséges alkal-

mazkodás elősegítése.

- Szülők, pedagógusok segítése a magatartászavarral, beilleszkedési vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek nevelése terén.

- A pszichológiai tevékenység az okok feltárására, a konfliktusok feldolgozására irányul azokban az esetekben, amikor a gyermek állapota orvosi ellátást még nem tesz szükségessé, pedagógiai eszközökkel pedig már nem rendezhető.

- Beiskolázással kapcsolatos vizsgálatok elvégzése, szakvélemény készítése.

- BTM-es gyerekek, tanulók óvodai/iskolai fejlesztése, annak ellenőrzése a szakvéleményben foglaltak alapján, segítségadás a gyermekek, tanulók ellátását végző pedagógusoknak.

- A pedagógiai fejlesztő és korrekciós munka a tanulási gátoltság, a részképességekben való elmaradás, a képességeknek nem megfelelő teljesítés leküzdésében segíti a gyerekeket.

A szülők nehézségeikkel közvetlenül kereshetik meg intézményünket, vagy óvodák, iskolák jelzésére próbálunk segíteni nyújtani.

T o v á b b t a n u l á s i - pályaválasztási tanácsadó feladatai:

Az általános iskola 7. és 8.

osztályos tanulóinak felhívni a figyelmét a továbbtanulás fontosságára, tanácsadás és tájékoztatás a pályaválasztással kapcsolatban.

A Pedagógiai Szakszolgálat minden szolgáltatása az igénybe vevő kistérségi gyermekeknek, tanulóknak ingyenes. Arra törekszünk, hogy a kistérség településein élő minden rászoruló gyermek számára lehetőséget és esélyegyenlőséget biztosítva megteremtjük a logopédiai, nevelési tanácsadói és pályaválasztási tanácsadói ellátást. Célunk, hogy képességeiket fejlesszük, hogy biztos alapot teremtsünk a sikeres iskolai továbbhaladásuk és egészségvédelmük érdekében. Az adott terápia során szem előtt tartjuk a gyermek egyéni sajátosságait és teljes személyiségét.

A szakszolgálat minden dolgozója tudásával, szakértelmével törekszik a minőségi munkavégzésre, a szakmai megújulásra. A szülőkre és pedagógusokra partnerként tekintünk, akikkel kéz a kézben, együtt, egymást segítve tudjuk a jobb eredményeket elérni.

**Szelezsánné
Pótylikán Anikó
igazgató**

Tanévnyitó 2011

Szeptember 1-én a Harruckern Középiskola eleki telephelyén is megkezdődött a 2011-12-es tanév. A Himnusz és a szavatelhangzása után Singer Ferenc, tagintézmény-vezető köszöntötte Seeberger Kityt, Elek aljegyzőjét, illetve Gyalog Lászlót a gyulai központú oktatási intézmény igazgatóhelyettesét, aki ünnepi beszédében többek között

a következőket emelte ki:

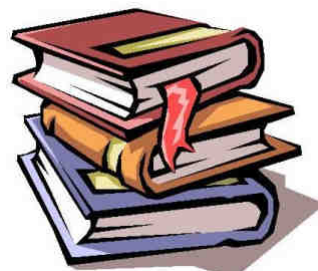
„Az integrált intézmény történetében új időszakítás kezdődött, hisz a kétegyházi szakiskola és a békéscsaba, Ibsen Ház is a Harruckern részévé vált. A mai napon 2800 tanuló kezd meg hat telephelyen a tanévet. Jól döntöttek azok, akik itt tanulnak, mert piacképes szakmát szerezhetnek. Az iskola fennállása négy éve alatt csak bővült.”

Ezek után a megyegyűlés elnökének, Farkas Zoltánnak a levelét Singer Ferenc olvasta fel, melyből többek között az derült ki, hogy szeptember 1-től az orosházi tagintézmény már a Tisza Kálmán integrált intézmény központjaként működik tovább, illetve az is, hogy az eddigi megyei fenntartású középiskolák a közeljövőben állami fenntartásúak lesznek, így a Harruckern is. A levél zárógondolata ez volt: "Ébredjen fel a tudás-

vágy bennetek!"

A tanévnyitó után a diákok az osztályfőnökök vezetésével az osztályaikba vultak.

Rapajkó Tibor



OLVASÓI LEVÉL

Folytatás az 1. oldalról
/”Azt meséli.../ jókedvre deríteni. Ezen a találkozáson szerelmes dalok előadásával „vette le a lábáról” a közönséget. A szomszédból, Kétegyházáról érkezett a Márki Sándor Nemzetiségi Nyugdíjas Klub, megalakulásuk óta működik az énekkar. Több nemzet népdalait adták elő. Jépure Györgyné szolónéklése is nagy tapsot hozott. Vésztőről érkezett Kovács Jánosné, azonban kalocsai származású és az „Őszidő” Nyugdíjas Klub tagja. A Dél-Alföldi régió nótaverseyén első helyezést ért el, éneklése alapján méltán. Nagytördült a délelőtt, mert berepültek a „Pacsirták”.



Az ősz átment tavaszba, bár nem csicseregtek, vagy énekeltek, de gyermeki fiatalságukkal maguk voltak az élet. Az utánpótlás táncscsoportot Gera Krisztina tanította és koreografálta. Az eredmény vastaps és vastaps! Magyar tánc, román tánc, üveges tánc(!) és botos tánc, mindez szinte felnőtt színvonalon. A találkozó úgymond színpadi része befejeződött, de

az események folytatódtak. Árgyelán György elnök úr beszédével. Elmondta, hogy elhozta mindenki azt, amit a legjobban szeret, a nótát és a dalt. Jókedv legyen, meg minden, ami ehhez kell. A fiatalok is lesznek öregek. „Mi már ledolgoztuk a negyven évet. Mi már letettünk valamit az asztalra” - hozzáfűzte időskorban is lehet vidáman élni. Felhívta a figyelmet az október 1-jei szeghalmi „Életet az éveknek” Idősek Világnapjára, ezen kívül, dél körül járván gyakorlatiasan az itt készült töltött káposztára is, ami majd az asztalokra kerül. Ezt megelőzte az oklevelek, és vázák ünnepélyes átadása

Pluhár László polgármester úr és Árgyelán György elnök úr által. Minden fellépő énekkar és szólista kapott egy szép emléket, amiért kellemessé varázsolták ezt a délelőttöt. Meg kell említeni azért az alkalomhoz illő, de „rendhagyó” fellépőt Sipos Sándor képviselő urat, aki két dalt énekelt, az első a lírai az édesanyához szólt, a második, miről is énekelhet egy férfiember ha viccesen csipkelődni akar, hát az anyósokról. A nevetésbe belefolyt az evőeszközök csörömpölése, mert a láthatáron megjelentek a töltött káposzták és az asztalokon a kalácsok helyét átvették a kenyérseletek. Azon a szombaton, a rangszó körül ha elment valaki a Művelődési Központ épülete előtt és nóta hallatszódott ki, az már a jó ebédhez szólt.

Huszár Gabriella

Önök írták

Köszönjük a szerkesztőségbe küldött leveleiket, ezeket változtatlan formában leközöljük, amennyiben nem tartalmaznak obszcén vagy személyiségi jogot sértő kijelentéseket és állításokat. Természetesen az itt leírt vélemény nem a szerkesztőség véleménye, a felelősséget a levél szerzője vállalja. Egy alkalommal lehetőséget biztosítunk az eltérő vélemény megjelentetésére, viszont nem szeretnénk hosszúra nyúló vitát e lap hasábjain előidézni. (A szerkesztőség)

Jó napot Méry Rudolf Úr!

Mióta létezik, állandó olvasója vagyok az Eleki Krónikának, mivel érdekel, hogy mi történik egykori szülő falumban.

Különös figyelemmel olvastam július 29-i beszámolóját „Nyár és kultúra” címmel. Felűnik benne, hogy Ön nem ismeri az óriási különbséget kitelepítés és kiűzés között. Az akkori magyar kormány 1946-ban többséggel elhatározta a Magyarországon élő német ajkú lakosok kiutasítását. Így történt meg Eleken is, hogy 1946-ban közel 5000 német ajkú lakost minden élő, ingó és ingatlan vagyonuktól megfosztva, 80 kg csomaggal, főleg ág és ruhaneművel és 20 kg élelmiszerral marhavagonokba

tömve kiűztek (vertrieben). A varrógép kivételét megtiltották. Volt olyan vagon, amelynek fedele hibás volt és beesett az eső. Az is megtörtént, hogy egy anyának csecsemővel a kezében az állomáson az ellenőrzésnél nem engedték meg, hogy 3 üveg befőttes magával vigyen. A saját esetemben mit is hagytak Eleken a szüleim: egy lakóházat pincével, 5 berendezett szobával, nyári konyhával, istállós 4 lóval, 2 tehénnel, disznóól, benne 6 sertéssel, 60-70 baromfival, gazdasági gépekkel. Mivel édesapám hobbiméhsz volt 35 méhcsalád és több mint 300 kg méz is itt maradt, ezen kívül több oldal szalonna és füstölt hús. A gyulai határban, Farkashalomban egy komplett tanyát tanyással. Annak idején történt a ma-

gyarok kitelepítése Csehszlovákiából, azzal a különbséggel, hogy élő állataikat, minden ingó berendezéseiket, gazdasági gépeiket (ugyan a kiűzött elekieknek ezt ott kellett hagyniuk) magukkal vihették. Eleken a kiűzött családok berendezett házaikba költözhettek. Holott a kiűzött Elekiek 70%-a lerombolt országba jutott, négyen-öten egy helyiségben vagyis szobában. Lehet, hogy most észreveszi a nagy különbséget.

Mivel úgy a későbbi magyar kormány, mint maga az eleki hatóságok bocsánatot és elnézést kértek a szörnyű és embertelen tettért, mi ezt ugyan megbocsátottuk, de elfelejteni nem tudjuk. Hogy Eleken a város közepén áll az országos jellegű kiűzési emlékmű emlékeztessen arra, hogy ilyen soha többé ne történjen.

Ezzel zárom soraimat azzal a reménnyel, hogy felismeri a különbséget kitelepítés és kiűzés között.

Josef Schneider
D-74564 Crailsheim

Rendőrségi hírek

A Gyulai Rendőrkapitányság 2011. szeptember 8-án szabálysértési őrizetbe vett két eleki férfit /58 és 20 évesek/, akik egy gyulai tanyáról acélsodronyt és öntöttvas kádakat tulajdonítottak el.

A Gyulai Rendőrkapitányság nyomozói a napokban elfogták azt a két eleki férfit /41 és 23 évesek/, akik a megalapozott gyanú szerint 2011. augusztus 25-én éjjel felgyújtottak egy eleki élelmiszerüzletet. A kár milliós nagyságrendűnek számít. Az elkövetők ellen rongálás büntetett elkövetésének megalapozott gyanúja miatt eljárást folytat a r e n d ő r s é g .

Forrás:
www.hir6.hu
/2011. szeptember 9./
R. T.

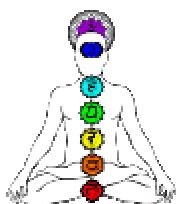
ÚJ SZAKKÖRÖK, TANFOLYAMOK

A Reibel Mihály Városi Művelődési Központ és Könyvtár
2011. októberében az alábbi szakköröket és tanfolyamokat tervezi beindítani:

SALSA tanfolyam

Kellő számú jelentkező esetén Békéscsabáról biztosítunk táncoktatót a csoport részére. Jelentkezni a művelődési központban lehet. Várunk mindenkit, akit érdekel ez a táncos testmozgás!

Első megbeszélés **október 5-én 17 órakor.**



JÓGA csoport

Kellő számú jelentkezés esetén Békéscsabáról jön jógaoktató. Várunk mindenkit, akit érdekel ez a fajta testmozgás, meditáció.

Első megbeszélés **október 6-án 18 órakor.**

VÁROSI ÉNEKKAR

Várunk mindenkit, aki szeret énekelni és kedvet érez a közös énekléshez jöjjön közénk és éllesszünk föl egy régen színvonalasan működő városi közösséget.

Első megbeszélés **2011.október 5-én 18 órakor.**

PRAKTIKA Kör

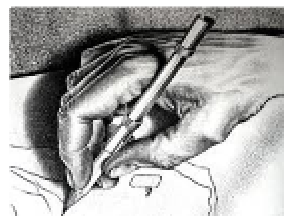
Várunk minden érdeklődőt, aki szeretne megismerkedni házi praktikákkal a főzés, a háztartás, lakásdíszítés, ajándékkészítés stb. területén.

Első megbeszélés **2011.október 4-én 17 órától.**

RAJZSZAKKÖR

Általános iskolás gyermekek részére.

Megbeszélés a helyszínen **október 6-án 16.00 órától.**



RAJZVERSENY Gyermekeknek a Népmese Napja alkalmából!

Téma: „**KEDVENC NÉPMESÉM**”

A pályaműveket szeptember 30-ig hozzátok el a Művelődési Központba.

Eredményhirdetés: október 5. 16.00 óra

„Herkules”, avagy biológiát, vagy mást tanítani manapság

„Herkules!” Ordította el magát valaki. Aztán még egy „Herkules” és még egy, de mire megfordultam, csak a folyosón hullámzó gyerekeket láttam. A felső tagozatosoknál voltam ügyeletes a szünetekben, az ifjúságnak viszont fogalma se volt tanárságomról. Azt gondolhatták, biztosan bejött egy „nyanya” a piacról, fagyott lábait melegíteni, csak mi a csudának egzeciroztatjuk őket?

Misszionáriusi hangvételben először csak néhány gyereknek kezdtem el magyarázni, hogy Herkules erős volt és nem kővér. Azért a név, bizonyos szempontból megtisztelő számomra de nem igaz. Elnézően néztek rám, olyan „civil a pályán” pillantással. A becsengetés előtt négy fejet láttam egymás fölött a saroknál és egyszálként üvöltöttek „Herkules”!

Napjainkban Mátyás királynak sem ajánlanám, hogy áruhában vegyüljön el az ifjúság között, mert előfordulhat, hogy uralkodói tekintélye is kevés lesz, hogy komolyan vegyék.

Egyszer már átéltem ezt az „élményt”, másik iskolában, másik településen az évnitó után. Új voltam, így arctalan és névtelen. Indultunk volna ki a parkolóból, amikor ismerősöm a kocsijával az oldalára döntött egy motorbiciklit. Pillanatok alatt ott termett Attila, a gazdája, „friss nyolcadikos”. A Vezúv, amikor kitört csak mocorgó vakondtúrásnak számított hozzá képest. Kiabált és hadonászott. Olyan folyamatosan dőlt a szájából a káromkodás, mint a láva és legalább annyira égetett. Ez még hagyján, de csatlakozott hozzá az összes fiú az osztályból, hasonló stílusban. Az, hogy vén bakkecske, még szelíd jelző volt ismerősökre nézve. Repkedtek a levegőben a különböző rokonok és állatok anatómiai részének neve és bizonyos intim élettani funkciók. „Ez olyan öreg, hogy nem is látja a kresztáblát, kiszáll mind-egyikhez, hogy megnézze.” - bődült el az egyik. „A kamiont is csak akkor veszi észre, amikor már alatta van” - kontrázott a másik. Hadonászás és öklök. Lincshangulat – állapítottam meg. Velem nem törődtek, nem én vezettem. „Mielőtt behúznak az öregnek egyet...” gondoltam. Így odasompolyogtam Attilához és a képebe kiabáltam: „Tudod, hogy én fogom tanítani neked a biológiát?” A szeme sötét volt és tomádók tomboltak benne, villámok cikáztak. „Na most játsszuk, hogy ki a falkavezér?!” Járt az eszemben. Cseppet sem voltam nyugodt, nagy volt a tét. Kisebbségi hangzó, kevesebb hadonászás, de a kárt(?) meg kell téríteni.

Elindultunk hát a kárt felmérni. Utcák,

házak, megálltunk. Vajon csak a nyolcadikosoknál roppanhatott meg a tekintélyem, vagy a dominóelv alapján dőlt az egész felső tagozat? Töprengtem az ablaktörőlt bámulva. A kinti hangok távolinak tündek, hirtelen Attila fehér ingét láttam villogni felém. Odahajolt az ablakhoz „tanár néni ugye nem haragszik rám?” - kérdezte és sírt. Könnyek folytak az arcán és az ablak peremére potyogtak. Megkövülve csak annyit tudtam kinyögni „nem Attila, nem haragszom”. Az érzelmeknek ez a széles kilengése, hogyan válik az örvongó „szkinhed” félóra alatt igazi bűneit megbánó tizenhárom éves gyerekké, döbbenetes volt. Mint a klímaváltozás az időjárásban olyan pálfordulások jellemzik az ifjúság viselkedését is. Afrikai hőhullám és vízözön jégesővel, de lehet cifrázni még jobban.

Ehhez hasonló körülmények között kell megtalálni helyét tanárnak és diáknak egyaránt. Biológiát tanítani, annyit jelent életet tanítani, a kibomló rügytől kezdve a szívünk dobogásáig. Igen, elbarangolunk távoli tájakra is, de amikor már tizedszer kérdeztem meg Bencétől hogy milyen állatok vannak az esőerdőben (noszogatóként hozzátettem, hogy nálunk is lehet venni) ő büszkén rávágta „Bontott csirkét!”, akkor nagyon szomorúan vonultak el szemem előtt a papagájok amikre gondoltam. Egy vicces szülő pedig megkérdezte tőlem a gyermekével, hogy a bálna meg tudja-e enni a nyulat? „Az neki nagy” – mondtam rosszkedvűen. „Apró élőlényeket szűr ki a vízből a sziláin át.” - mondtam rosszkedvűen. Gergő viszont a táplálékláncnál ragaszkodott konokul az egér dinnyehevéséhez. „Rágcsáló. Az éhhalál küszöbén állhatott.” - mondtam epésen. „Rád sem jellemző a békacomb evés”.

A nyolcadikosok, Samut a csontvázat blamázták le, annak ellenére, hogy vadonatúj volt, frissen összeszerelve. „Béna”. - mondták. „Biztosan kínai. Lóg a válla, rosszul állnak a bordái, mindjárt kiakad a lábfeje”. Az ember szaporodásánál pedig olyan unott képpel bámulták az ábrákat a tankönyvben, mint a radírt a padon. Természetesen az ügyeletes vagánynak be kellett kiabálni, amit már vártam is „Kimentek a férfiak, akkor most beszéljünk a h.....gombáról”. „A csiperkéről, vagy a gyilkos galócáról?” - kérdezem ártatlanul. Miközben a szlogenné váló reklámokról elmélkedtem magamban. Az ominózus Attila (aki már felszárította könnyeit), pedig kiselőadást tartott a testépítésről és a kockahasról az osztálynak és nekem (ha már ott voltam az órán), amikor

az izomrendszert vettük.

Végül egy napközi eset: Enyhén szólva rosszkodott Ernő. Így padjára támaszkodva nyomatékosan kifejttem, hogy inkább a házi feladatot írja. Ernő felpattant, vigyázba vágta magát és a hajamra nézett „Bírom a bozótodat.” Ott állt előttem egy unokám korú 8 éves grál lovag (szinte hallottam a páncélja zörgését), aki „Való Világos” nyelven, de egy „bókkal” kivágta magát. Nem nevettem, komolyan néztem rá aztán a fűzetére. A leírt számokra, betűkre, radírmockokra. Tudtam, ha lapoznék egyet a következő oldal tiszta és fehér lenne. Mi lesz majd rajta? Gyöngybetű, ákombákom? A felnőtteken sok múlik. Egy biztos, nincs még rajta semmi, érintetlen.

Huszár Gabriella

Szabó Kata Töretlen hittel

-Összetört a szív és törött szárnyakkal
csak fekszem a porban elillant vágyakkal.
Egy dolog maradt még,
mi nem sérült: a hitem,
kiáltani nem tudok, csak suttogom: Isten....

Megtört a nemzet s letörtek a virágok,
az utca néptelen, meghaltak az álmok.
Még van, mire vágyok s miben hiszek,
csak a bizalmam az Úrban
ne rendüljön meg!

Mert az élet egy labda, Isten görgeti,
te vagy a csatár s töretlen hited
a gölt belövi.

Hiába a csel és mindenféle szöglet,
ez egy olyan labda, amit csak Isten görget.

Mégis összetört a szív s megtört a lélek,
letörtek a szárnyak és nagyon félek.
Hidegek az éjszakák, fájók a nappalok,
ha az Úr velem van, egyedül nem vagyok.

És...elszakad az inszalag, eltörik a láb....
Kivagy te ember?
Hogy mégis mész tovább...
Valaki, kinek hite még sértetlen,
kiért az Úr ott ragyog Odafenn....

Törött bordákkal
már nehezen kapsz levegőt,
törött kézzel az írás más, mint azelett.
De töretlen hittel bármit megkaphatsz,
összetörheted a hegyekké nőtt falakat!

Elüzöttek

Néhány évvel ezelőtt egy igen érdekes, ugyanakkor még is hitelesnek is tekinthető könyv jelent meg Németországban, illetve Magyarországon is. /Németországban ugyanakkor még egy hasonló témát feldolgozó dokumentumfilm elkészítésben is részt vettek ezen kötet szerzői./

A tömör címnek megfelelően, főképpen a II. világháborúhoz kötődő németek elűzéséről, a német határok megváltoztatásáról tudhatunk meg sok tragikus dolgot. Mivel sok a hasonlóság az akkori német és magyar történelem között, így hasznos olvasmányoknak számít ez a kötet hazánkban, különösen Eleken is. A kötet borítólapjának belső oldalán található egy térkép is, mely a II. világháború előtti Európát ábrázolja, melyen feltüntetik a Németország határain túl élő németeket, így pl. az elekieket is!

Elég kényes témáról van szó, hisz pl. Magyarországon is csak a rendszerváltoztatás után használatos a kiűzés, de Németországban is „csak” 1953-tól használják hivatalosan. /Az egykori ősi keleti országrészből 14 millió német menekült el a háború végén, illetve üldöztek el a II. világháború után, ami mindenképpen a közelmúlt legnagyobb tragikus népmozgásának számít!/. Ennek a nagy „vándorlásnak” köszönhetően egy új német társadalom jött létre, hisz az összekeveredett. Sokan máig nem beszéltek nagyobb nyilvánosság előtt a saját sorsukról. Nem sokkal a háború befejezése után pl. csak a megszálló amerikai, angol erők nyomására fogadták be a német menekülteket a nyugati szektorokban! Az igazsághoz azonban az is hozzátartozik, hogy pl. már az „érdekes” Molotov-Ribbentrop-paktum megkötése után több százezer német érkezett Németországba /Heim ins Reich/ a szovjetek által bekebelezett területekről.

A későbbiek folyamán sokszor azokkal a vagonokkal ér-

keztek ezek a németek, amelyekkel korábban a zsidókat is vitték! A II. világháború után elsőként Nagy-Britannia vetette fel azt, hogy meg kell változni Németország keleti határait, hisz ekkor még számukra a németek voltak a fő ellenségek. Még 1946-ban is 120 ezer német élt Breslauban /ma Len-



gyelország/, de döntő részüket nem sokkal később mégis elűzték, hisz a Szovjetunió ragaszkodott az általa elfoglalt Kelet-Lengyelországhoz, így egykori német területeket adtak a győztesek Lengyelországnak „kárpótlásként”.

Manapság viszonylag „sokat” lehet hallani a déltiroli /1919-től Olaszország, korábban Ausztria/ németek jól működő autonómiájukról, pedig az előzmények itt is szintén nagyon tragikusak. Mint köztudott erről a területről a németek 1938-ban a jó olasz viszony miatt lemondtak, így a II. világháború alatt az itteni németek 85%-a kivándorolt, de a háború után döntő részük mégis visszavert az egykori szülőföldre! A szerzők szerint a német kérdésben a Szovjetunió szerepe azért lehetett meghatározó, mert a normandiai partraszállásig a nyugatiak nem értek el jelentős katonai sikereket a németekkel szemben. Mindezekről függetlenül a németek /a nyugatiak/ nagyon sikeresek lettek a háború után, ami azzal is magyaráz-

ható, hogy az egykori elűdözöttek jól be tudtak integrálódni a társadalomba, hisz komoly munkaerőt is jelentettek. /Az egykori NDK-ban a lakosságának 24%-a volt keleti menekült, ami arányában egy kicsit több mint az NSZK-ban volt, de erről ott hivatalosan szinte semmit sem beszéltek/. A magyarországi kiadványban található még egy magyar tanulmány is, amely jól kapcsolódik a németországi tragédiákhoz: Vitári Zsolt: Kínálkozó alkalom vagy bosszú? Elűzések Magyarországon /V. Zs. a kötet fordítója is/.

Ezen írás is egy tiszteséges tanulmánynak tekinthető, hisz megtudható belőle pl. az is, hogy ezekben az időkben Magyarország is „beállt a sorba”, és meg kívánt szabadulni a hazai németek egy részétől.

Ugyanakkor a szerző megemlíti ezeket a fontos, de még is kevésbé ismert tényeket, vagyis pl. a következőket: A háború végén a Volksbund erőfeszítése ellenére a hazai németek 85-90%-a mégsem távozott Németországba. Az egykori német vezetés terve az volt, hogy egy esetleges német győzelem után a magyarországi németeket a Warta-vidékre /akkor Németország, ma Közép-Nyugat Lengyelország/ fogja kitelepíteni, hogy az itteni németek ne jelentsen semmilyen problémát a két ország között! /A hazai németek itt kívántak maradni, vagyis ez a terv nem volt népszerű az érintettek között sem, így erről a későbbiekben nem is nagyon beszéltek./

Mindezekről függetlenül a II. világháború után nem volt olyan nagy németellenesség Magyarországon, mint pl. a szomszédos országokban, vagyis ahogy a szerző fogalmaz: „Magyarországon nem került sor tömeges kihágásokra, bosszúhadjáratokra és megtorlásokra a hazai németek ellen, mint az Csehszlovákiában és Lengyelországban vagy akár Lengyelországban.” Az értékes kiadványszerencsére az eleki könyvtárban is megtalálható.

/Forrás: Hans Lemberg-K. Erik Franzen: Elűdözöttek. Hitler utolsó áldozatai - Die Vertriebenen- Hitlers Letzte Opfer/. Debrecen., 2004. 344 o.

Rapajkó Tibor

Minden kommentár nélkül

"A határvédelmi szervek magatartása és lélektana már-már a klinikai határokat súrolja.

A Békés Megyei Népiújság nemrégiben közölte Zagyva Béla határőr-őrnagy cikkét, amelyben a következők voltak-inkrinált bűnesetekként-felsorolva: »Czirle Mihály eleki lakos az elkóborolt sertése után ment át a Román Szocialista Köztársaság területére, hogy azt visszahajtsa. ...« »

A felsorolt esetek-folytatja fejtegetéseit Zagyva őrnagy-az első olvasásra és hallásra jelentéktelennek tűnnek. De úgy gondoljuk, csak azok számára jelentéktelen, akik kevésbé ismerik a törvényeket, ...«

Zagyva őrnagy és társai, akikben rendkívüli érzékenység él a magyar állam szuverenitását illetően /csak néhány tízezer szovjet katona hazánkban tartózkodása nem zavarja őket/, szerencsére jól ismerik a Népköztársaság törvényeit, s ezeknek védelmében például-mint a cikk fölényes ironiával megjegyzi- az elkóborolt sertését Romániából visszahozó Czirle Mihály »kivizsgálás végett két napig a határőrizeti szervek -vendége- volt«.

Hogy a cikkben említett több határsértőnek, ... mi lett a büntetése, ez államtitok."

Forrás: Méray Tibor /1924- /: Tények. Párizs, 1966. In: M. T.: A párizsi vártán. I. k. Marosvásárhely, 2000. 392 o.

/ M. T. baloldali újságíró, az 1956-os forradalom és szabadságharc leverése után családjával Nyugatra menekült./

Rapajkó Tibor

Jeles napok októberben

A hónap régi magyar nevei: **SKORPIÓ HAVA** és **MIND-SZENT HAVA**. Ismeretes a **FÖLDANYA HAVA** elnevezés is.

Október 4.- Assisi Szent Ferenc napja

Megújította az egyház szellemét, eszméi új lendületet adtak a középkorban. Személye a földi javakról való lemondás, az egyszerűség és a szeretet jelképe lett. Képásain az általa alapított rend szürke csuklyás, csuháját viseli, amit a derekán csomózott kötél fog össze. A kötél három csomója a szegénységet, a szüzességet és az engedelmisséget jelenti.

Részlet egyik fohászából:

*„Uram! Tégy engem békéd
eszközévé,
Ahol sötétség van,
oda vigyem a fényt,
Ahol szomorúság uralkodik,
Oda vigyem az örömet.
Add, hogy ne a magam
vigasztalását keressem,
Hanem én vigasztaljak
másokat.”*

Október 6.- Aradi vértanúk napja – Nemzeti gyásznapunk

Minden magyar lelke gyászba borul ezen a napon. Szabadságharcunk dicső vezéralakjait az aradi vár sötét kamráiba záratta Haynau. 1849. október 6-án kivégeztette őket. Hajtsuk meg mélyen a fejünket az akkor kivégzett tábornokok előtt: Aulich Lajos, Damjanich János, Desseffy Arisztid, Knézich Károly, Kiss Ernő, Lázár Vilmos, Lahner György, gróf Leiningen-Westerburg Károly, Nagysándor József, Pöltenberg Ernő, Schweidel József, Török Ignác és gróf Vécsey Károly. Az aradi vértanúk élete és halála legyen örök példa előttünk!

Október 9.- Dénes napja

Dénes a kelta-római Párizs első mártír püspöke volt és a francia királyok patrónusa. Legendája szerint a halott vértanú a fejét a hóna alá kapta és a maga lábán ment a sírba. A fejfájások oltal-

mazójának is nevezik.

Október 15.-Teréz napja

Szent Teréz a XVI. században élt, a katolikus egyház egyik legnagyobb szentje volt, aki az életben is a jól és nagy szeretettel végzett kis dolgokban hitt. Ő a virágtermesztők és virágárosok védőszentje. A rózsák az ő jelképei. Sokfelé ezen a napon kezdték a szüretet. Megosztom Önökkel Teréz anyja / Nobel békédíjas római katolikus apáca / egyik tanácsát: „Soha ne engedd, hogy valaki ne legyen boldogabb a veled való találkozás után, mint előtte.”

Október 18.- Lukács napja

Lukács evangélista e nap névadója. A hagyomány szerint Pál apostolt kísérte missziós útjain. Az általa írt evangéliumon kívül őt tartják az Apostolok Cselekedetei könyv szerzőjének is. Polgári foglalkozására nézve orvos volt, ezért lett az orvosok, kórházak, fürdők jeles szentje.

Október 20.- Vendel napja

A legenda szerint Szent Vendel a VII. században élt ír királyfi volt, aki Rómába zárandokolt, majd egy birtokos nyáját őrizte. Ezért tisztelték őt, mint a pásztrok védőszentjét. Hozzá fordultak a juhászok, hogy védelmet kérjenek a nyájuknak az aszály ellen és a farkasokkal szemben.

Október 21.- Orsolya /latinul: Ursula/ napja

A legenda szerint breton királylány volt, akit egy angliai fejedelem a követi útján feleségül kért a fia számára. Orsolya felteteleket szabott: vőlegénye térjen meg, legyen társa római zárandokútján és gondoskodjék egy 11.000 fős szüzi kíséretéről. A szerelmes ifjú teljesítette a kívánságot. A vőlegényt Rómában a pápa keresztelte meg. Visszatértükben a Rajnán hajóztak, s megálltak Kölnben, amelyet éppen akkor a hunok ostromoltak. A hunok nyilaitól

itt halt meg Ursula /Orsolya/, a vőlegénye és a 11.000 szüz. Így lett Ursula /Orsolya/ Köln védőszentje. Úgy tartják, hogy amilyen idő van ezen a napon, olyan lesz a tél.

Október 23.- A magyar forradalom és szabadságharc ünnepe

Ezen a napon emlékezünk meg az 1956-os magyar forradalomról. A második világháború szovjet győzelemmel fejeződött be. A győzelem után a szovjet hadsereg nem vonult ki hazánkból. A felszabadulás után földet osztottak a parasztoknak, azonban szovjet mintájú termelészövetkezetekbe kényszerítették a földműveseket. A munkások és az alkalmazottak egyre rosszabbul éltek. 1956-ban a lengyel munkásság is elégedetlenkedett, hiszen helyzetük hasonló volt a miénkhöz. 1956. október 23-án az egyetemisták rokon-szenvtüntetést rendeztek a lengyelek mellett Budapesten. Munkások is csatlakoztak hozzájuk és követelték a szovjet csapatok hazatérését. A Szovjetunió vezetői azonban nem engedhették meg, hogy egy ország kiszakadjon a fennhatósága alatti államok sorából. Nagy Imrét és társait törbe csalták, foglyul ejtették és november 4-én a szovjet tankok lerohanták fővárosunkat.

Egy ideig még tartott az ellenállás, de a túlerő győzött. A nyugati országok nem nyújtottak segítséget. A Kádár-rendszer 1989-ben összeomlott és megindult a demokratikus átalakulás. Magyarország államformája népköztársaságból – köztársaság lett. A köztársaságot a forradalom évfordulóján, 1989. október 23-án kiáltották ki a Parlament előtt. Azóta ez a nap kettős ünnep: emlékezünk a forradalomra és a köztársaság kikiáltására.

Október 26.- Dömötör napja

A keleti egyház kedvelt szentje volt, aki a IV. századi nagy keresztényüldözések idején halt vértanúhalált. Ezt a napot juhász-újévnek is nevezték, mert

sokfelé ezen a napon számoltak el a juhászok gazdáikkal. A szegedi belvárosi templom védőszentje. A Dömötör-napi hideg szelet, a kemény tél előjelének tartották.

Október 31.- Wolfgang napja

A név magyar megfelelője Farkas. Egyes helyeken úgy tartják, hogy a facsemetét e napon kell elültetni. Szent Wolfgang, Regensburg bencés püspöke volt. Szent István király hitvesének, Boldog Gizellának volt a lánykori nevelője.

Nádor Mária

Horváthné Ibolya: Édes gyermekem

Amikor még magzat voltál, s a pocakomban benne laktál, úgy vártam én tereád, mint nyáron a hőségben, a hűvös szél fuvallatát.

Olyan voltál, mint egy törékeny madárka, aki bontogatja szárnyait, e tágas nagyvilágban. Vigyáztam én reád, óvtalak a szélőtől, nagy vihar idején, erős mennydörgéstől.

Ott voltam, ha sirtál, vagy ha nagy kacaj tört elő. Együtt sirtunk és neveltünk, így terveztük a jövőt.

És most ennyi sok év után, csak nézlek, nézlek... s áldom a jó Istent, hogy ilyen jó és hű gyermeket adott ő én nekem.

Versem végeztével, azt kívánom neked, boldogság kísérje végig az életedet.

Ha, majd egyszer te is édes szülő leszel, add tovább a szereteted, drága jó gyermekem