

Új diszciplináris mesterszak tervezete
akkreditációra beadni júniusban tervezzük
(Részletek a 16 oldalas előterjesztésből)

Geográfus mesterképzési szak létesítése

A mesterszak megnevezése:

Geográfus mesterszak

Az oklevélbe bekerülő szakirányok:

Táj- és környezetkutató
Geoinformatikus
Geomorfológus
Turizmuskutató
Regionális elemző
Terület- és településkutató

A konzorcium figyelemmel a szakmai követelményekre, a már ebben a rendszerben működő országok tapasztalataira, a Bologna rendszer elvárásaira, az intézmények eltérő tudományos profiljaira a szakirányok meghatározásánál három lényegi kiegészítést tesz:

- a. a megjelölt szakirányok azt a tartalmat, azt a szakmai keretet jelölik, amelyben a szakirányokat indítani kívánják az intézmények
- b. a szakirányok megnevezése intézményeként eltérhet
- c. a megjelölt területek kombinálhatóak

Rövid nemzetközi összehasonlítás az új szak vonatkozásában - különös tekintettel az Európai Felsőoktatási Térségre (azonos vagy hasonló külföldi szakok megjelölése és összehasonlító bemutatása):

A geográfus mesterszak legfontosabb ismérveit három európai egyetemen folyó képzéssel hasonlítottuk össze. A londoni King's College kitűnően jellemzi az angolszász rendszert. Ezt – mint előzményt – tekinthetjük a Bologna rendszerű képzés forrásának. Látszólag nagyszámú M szakkal operál – egy-egy egyetem szakonként 3-5, vagy még több M-et hirdet. A logika alapja az, hogy az M-eket (Nagy-Britanniában teljesen szabadon megadhatóak) az intézmény adott szakán rendelkezésre álló kutatócsoportokhoz kötik. Így pl. ez az angol egyetem a földrajzban közel egy tucat M-et hirdet, mindet a tartalmat jól meghatározó név alapján. A törzstárgyat általában egy kurzus, a kutatómódszertan jelenti. A hazai szabályozás merevebb M rendszert ír elő, figyelemmel van a munkaerőpiac igényeire (legalábbis, amit az artikulálni tud). A hazai földrajzos M képzésnél a szabályozásokon túl igyekeztünk a modulrendszer alkalmazni és a *learning outcomes*-okat előzetesen meghatározni. Az angol rendszerből átvéve az M-ek szakirányait az intézmények kutatási csomópontjaihoz igyekeztünk kötni. Ezért a megadott szakirányok inkább keretek, amik azt jelzik, hogy milyen kört érintenek a földrajzban indítani kívánt szakirányok, összehangolást a nagyon hasonló irányok esetén kezdeményeztünk.

A berni egyetem újonnan kialakított mesterképzése a hagyományos egyetemi képzés felsőbb éveit szorítja be a 120 kreditbe, leginkább azt, ami a B-ből „kimaradt”. Itt (és a többi svájci egyetem is ilyen) teljesülnek a legkevésbé a Bologna elvei. A szerkezetből látszik, hogy a képzés erősen kutatáshoz kötött, a törzsanyag az általános szakmai tájkozottságot erősíti.

Az utrechti egyetemi rendszer (poroszról) átalakított szerkezetű képzés, ami az M képzések általunk megcélzott kereteit jól teljesíti. A rendszer hasonló, mint Nagy-Britanniában, egy-egy szakterület a rendelkezésre álló kutatási erősségeinek megfelelően indít mesterszakokat (többet). A kialakítani javasolt szerkezetünk jól harmonizál ezzel. Az eltérés leginkább az önálló projekt-megoldások különböző mértékében van. A kialakított hazai rendszer talán túlzottan akarja szakmailag előkészíteni a PhD-t (ez is előírt kívánalom), sok angolszász országban (pl. sok egyetemen az USA-ban) a mesterképzés és a PhD nincs ennyire szétporciózva.

	Okleveles geográfus	Bern (Svájc) *	Utrechti Egyetem (Hollandia)**	King's College London (Egyesült Királyság) ***
Képzés tartama	4 félév	4 félév	4 félév	2 félév
Kreditpontok összesen	120	120	120	7,5 cu
Törzsanyag	30-36	15	45	0,5 cu – 7 %
Differenciált szakmai ismeretek	50-70	45 (6 modulból 3 választása)	60 (önálló munka)	6 cu – 80 %
Szabadon választható	6	-	-	-
Diplomamunka	30	60	15	1 cu – 13%
Nyitott-e nem földrajzi B-t szerzeteknek	igen	feltételesen	igen	igen

* <http://www.swissgeography.ch/de>

**<http://www.geo.uu.nl/homegeosciences/studying/programmesinengl/mscprogrammes/mscearthsciences/29558main.html>

*** <http://www.kcl.ac.uk./geography/programmes/masters>

A szak törzsanyagának rövid leírása, a szak törzsanyagára jellemző ismeretkörök (alapozó modulok, szakmai törzsmodulok) összefoglaló kibontása a kredithatárok megadásával:

Törzsanyag (kötelező ismeretkörök):	30-36
<i>Földrajzi elméleti modul</i>	6
Modellezés és szimuláció	3
Új földrajzi kutatási irányzatok és módszerek	3
<i>Természetföldrajzi törzsmodul</i>	11-15
Globális környezeti problémák	4-8
Tájéértékelés, tájelemzés	4-8
<i>Társadalom-földrajzi törzsmodul</i>	11-15
Regionális és politikai földrajz	4-8
Tér és társadalom	4-8
Differenciált szakmai anyag	50-70
1. Választható szakirány	30-50
<i>Táj- és környezetkutató</i>	
<i>Geoinformatikus</i>	
<i>Geomorfológus</i>	
<i>Turizmuskutató</i>	
<i>Regionális elemző</i>	
<i>Terület- és településkutató</i>	
2. A szakirányokon belül szakmai gyakorlat	5-10
3. Felzárkóztató modul (akinek ez a típus nem szükséges annak a szabadon választható kreditek értékét növeli)	20
Szabadon választható ismeretek	6-26
Diplomamunka	30