

Földrajzoktatásunk helyzetének javításáért

2009 tavaszán az MTA X. Osztálya Földrajzi Bizottságainak Oktatási Albizottsága határozatot hozott arról, hogy *A földrajztudomány és az oktatás kapcsolata* címmel és *Kihívások és válaszok – földrajzoktatás a XXI. század elején* alcímmel előadóülést szervez. Az MTA X. Osztálya a rendezvényt felkarolta, és az ülés céljára az Akadémia Székháza Felolvasótermét biztosította. A 2009. november 26-án lezajlott, számos fontos kérdést – pl. megjelennek-e (és ha igen, hogyan) a korszerű ismeretek a földrajzoktatásban (a társtudományok szemszögéből is vizsgálva); a számítógép használata a földrajztanításban; a földrajztanárok módszertani kultúrája stb. – megvitató előadóülés azzal zárult, hogy a Földrajztanárok Egylete jelen levő képviselői ígéretet tettek a folytatásra, egy 2010. évi újabb konferencia rendezésére – már csak azért is, mert a kérdéskörben érintett legfontosabb réteg, maguk a tanárok nem tudtak az ülésen részt venni, ugyanis hétköznap lévén éppen a tanítással voltak elfoglalva...

Erre a második földrajzoktatási konferenciára végül *Valóság és álom – Földrajztanítás 2010* címmel 2010. május 15-én, szombaton került sor a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium dísztermében. Az elhangzott előadások – közülük mutatóba néhány cím: *A földrajzoktatás helyzete a tanárok véleménye és a szaktanácsadói tapasztalatok alapján*; *Gondolatok földrajztanárképzésünkről*; *Személyiségfejlesztés a földrajzórán*; *A kétszintű érettségi vizsga tapasztalatai*; *Földrajzi készségek és ismeretek társadalmi beépültségének vizsgálata* – ugyancsak napjaink földrajzoktatásának számos fontos kérdését érintették.

Mindkét előadóülés nagyszámú érdeklődő előtt zajlott le.

A második vitaulés előtt a Magyar Földrajzi Társaság, a Földrajztanárok Egylete és az Oktatási Albizottság vezetőinek megbeszélést tartottak és megegyeztek abban, hogy a közoktatásban várható változásokra tekintettel a három szervezet közösen állásfoglalást készít és juttat el a közoktatást irányító államtitkárságra. *A földrajzoktatás helyzetéről és a megoldandó feladatokról* című anyag több lépcsőben készült el. Az eredeti változat még azon a tervezeten alapult, amelyet Ütőné Visi Judit, Szittnerné Gudor Mária és Szabó Júlia állított össze (észrevételeivel hozzájárult Bécsy Lászlóné is), ehhez Jáki Katalin, Laki Ilona és Csiszár Gábor írásban küldtek alapos észrevételeket, kiegészítéseket. Ezt követően, illetve ezzel párhuzamosan fentebb említett második konferencián hangzottak el értékes vélemények. Mindezek figyelembevételével készült el az a második írásos változat, amit Horváth Gergely szerkesztett meg. Ehhez rendkívül alapos, számos szövegszerű megfogalmazást, javítást tartalmazó észrevétel érkezett Makádi Mariantól, Hevesi Attilától és Probáld Ferentől; az észrevételek szinte mind beépültek a végleges tervezetbe. További értékes javaslatok, rövidebb-hosszabb kiegészítések érkeztek Császár Zsuzsa, Csiszár Gábor, Kereszty Péter, Laki Ilona, Munkácsy Béla, Novákné Tóth Krisztina, Szabó Júlia és Turbékné Tóth Tünde kollégáktól.

Mindezek alapján készült tehát el az itt következő végleges állásfoglalás, amelyet az aláírásokat követően a Földrajzi Társaság – a pozitív változások reményében – eljuttatott a Minisztériumba. Bár különösebb illúziókat nincs okunk táplálni, lévén „sok az eszkimó, és kevés a foka”, mégis reméljük, hogy kéréseinknek legalább egy része meghallgatásra talál...

Dr. Horváth Gergely, Budapest