

Dr. habil. Lükő István - Dr. Molnár György

Előszó

Egy intenzív tartalmi, formai és szakmai fejlesztés időszakában született ez a 2017. évi első számunk, ami sorrendben immár a 13. Örömmel és némi büszkeséggel is tölt el minket, a szerkesztőket, hogy ebben a mostani összeállításunkba is sikerült tekintélyes mennyiségű, színvonalas tanulmányokat és cikkeket összegyűjteni. Terveink szerint a folyóirat fejlesztése tovább folytatódik egy elektronikus szerkesztésű (OJS – Open Journal System) és nemzetközi online folyóirat irányába. Amint a lap elején lévő információkból már kiderült, bővítettük a szerkesztőségünket nemcsak hazai, hanem külföldi, elsősorban határon túli szaktekintélyekkel. Ez ad biztatást, hogy ezzel a lendülettel folytassuk az átalakítást, továbbfejlesztést. Köszönjük, hogy elfogadták a felkérésünket.

Az első tanulmányt *Pongrácz Attila* írta német nyelven. Fontos és jelentős témával foglalkozik a munkaerőpiac és a szakképzés kapcsolatát feltáró munkájában. Alapos kitekintéssel és háttérelmezésekkel ellátott írásról van szó, amely ugyanakkor egy konkrét vállalat modelljével is megismertet, fókuszálva a duális szakképzés jelenlegi helyzetére.

„Testmodellezési algoritmusok oktatása integrált elektronikus tananyag alkalmazásával” címmel írt tanulmányt *Koszár András* gyakorló mérnök-tanár. Az elektronikus tananyagfejlesztés nagyon szép és látványos példáival ismerkedhetünk meg ebben az írásban. A mérnöki precizitás mellett meggyőződhetünk a pedagógiai szakavatottság és elhivatottság számos elemével is az igényesen összeállított színes képekkel és rajzokkal, algoritmizált lépésekkel leírt folyamatoknál, illetve példáknál.

Major Lenke a szerzője a harmadik tanulmányunknak, amely a fenntarthatóságra nevelésről szól. Egy olyan írást olvashatunk, amely a nagy elemszámú empirikus vizsgálatra építve mutatja be a fenntarthatóságra nevelés különböző összefüggéseit. Elemző, feldolgozó módszere magas kutatói kvalitásról tesz bizonyosságot. Eredményei meggyőzőek és előremutatóak.

A négy különböző területről szóló cikkeink mindegyike valamilyen specialitással, sajátossággal kötődnek a szakképzés területéhez.

Bíró Kinga napjaink izgalmas témájáról, a kilencedik osztályosok komplex természettudományos oktatásról írt. A tanulmány kitér a természettudományt oktató tanárok képzési problémáira, a megújult szakgimnáziumi és gimnáziumi rendszer szakmai

dilemmáira, a megfelelő tananyagok hiányára. A fejlesztés hátterét bemutató rész után egy empirikus felmérés eredményeit ismerhetjük meg, mely jól rámutat az új tantervi és tananyagfejlesztési irányok szükségességére.

A problémaalapú tanulás építőipari szakképzésben történő megvalósításáról olvashatunk cikket *Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda* tollából. A leírt kismintás előkutatásban a magasépítő technikus tanulók vettek részt. Az alkalmazott adatgyűjtési módszer a tanulók megfigyelése és rajzaik elemzése volt.

Kata János *Stratégiák elemzése játékelméleti módszerekkel* címen írt egy nagyon hasznos és nem csak elméletben hasznosítható cikket, hanem a gyakorlatban is azonnal kamatoztatható ismereteket a játékstílusunk tekintetében. A bemutatott elemzés az okos és buta játékos, valamint az agresszív és a defenzív játékstílus közötti összefüggések mélyebb szintű statisztikai analizálására vállalkozott.

Negyedik cikkünk egy regionális munkaerő piaci képzés irányjaival és arányaival foglalkozik. *Sós Tamás* Primer és szekunder kutatás keretében vizsgálta a szakképzés és a munkaerőpiac kapcsolatát, összefüggéseit. A választott frekventált régió OKJ-s képzési adatait több forrásból merítve mutatja be. Következtetései és megállapításai helytállóak és konkrét beavatkozásra, fejlesztésre is inspirálnak.

Budapest-Sopron, 2017. április 2.

Dr. habil. Lükő István,
az SZB. elnöke

Dr. Molnár György
főszerkesztő