

Hírek, események

Habilitáció

„A habilitáció az oktatói és előadói képesség, valamint a tudományos teljesítmény egyetemi megítélése. Az egyetem habilitációval ismeri el, ha egy felsőoktatási intézmény oktatója tudományága területén széles körű áttekintéssel és korszerű tudományos szakismerettel rendelkezik, tudását szóban és írásban magas színvonalon, valamint idegen nyelven is át tudja adni, folyamatos, magas szintű, önálló tudományos, alkotó tevékenységet folytat, és a nemzetközi tudományos életben is közzétett és elismert új tudományos eredményekkel hozzájárul a habilitációs kérelmében megjelölt tudományág fejlesztéséhez” – olvasható az ELTE honlapján.

Sebestyén dr. Tar Éva, az ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Módszertani és Rehabilitációs Intézet Logopédiai Szakcsoportjának munkatársa 2017. március 1-jén egyetemünk Bölcsészettudományi Karán (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A) Az ismeretlen eredetű beszédhanghibák felosztása című habilitációs eljárás keretében tartotta meg magyar és angol nyelvű előadását. A karunk oktatóinak és más vendégeknek a jelenlétében elhangzott előadások nyomán a bírálóbizottság sikeresnek ítélte a habilitációs folyamatot, amelynek eredményeképpen Sebestyén dr. Tar Éva habilitált egyetemi oktató (dr. habil) lett. Szívvel gratulálunk kollégáknak, és további sikeres oktatói és tudományos munkát kívánunk neki.

Az eljárásban elhangzott angol nyelvű előadása (The acquisition of word-initial stop+/r/ clusters – Data from Hungarian) összefoglalójának közreadásával is tisztelgünk kollégánk előtt. A magyar nyelvű előadás (Az ismeretlen eredetű beszédhanghibák felosztása) bővített tartalommal lapunk azonos című tanulmányában olvasható. Az összefoglaló magyar fordítása:

A szó eleji zárhang + r mássalhangzó-kapcsolat elsajátítása a magyarban

Az előadás egy, a mássalhangzó-kapcsolat elsajátítására vonatkozó kutatás részeredményeiről számol be. A vizsgálat a fonológia elsajátítását nyelvek közti összehasonlításban vizsgáló kutatás részeként zajlott.

A vizsgálatban 191 magyar egynyelvű 3–6 éves korú tipikus nyelvfejlődésű és 15 atipikus nyelvi fejlődésű, a beszédhanghiba tüneteit is mutató, 6;7 éves átlagos életkorú gyermek vett részt. A beszédminta kiváltása képmegnevezéssel történt. A /r/ szegmentumot szó eleji CV szerkezetben és mássalhangzó-kapcsolatban tartalmazó 11 szó képezte a vizsgálat anyagát. A beszédről digitális hangfelvétel készült, és durva fonetikai átírással lejegyzésre került. A lejegyzett beszéd elemzése a nemlineáris fonológia szemléleti keretében a célformának megfelelő realizációk gyakorisága, valamint az eltérő formák típusa és azok gyakorisága alapján történt. A digitálisan rögzített anyagon a Praat szoftver segítségével akusztikai elemzést végeztünk a percepciósan pontosnak értékelt mássalhangzó-kapcsolatokban megjelenő shwa időtartamának meghatározásához.

Az eredmények azt mutatják, hogy a vizsgált életkor jelentős mind a /r/ elsajátítása, mind komplex struktúrába szerveződése szempontjából. Utóbbiról nemcsak az elsajátítás késői időpontja tanúskodik, de az az eredmény is, mely szerint a mássalhangzó-kapcsolatnak a célformától eltérő megvalósulásai változnak az életkor előre haladtával. Az atipikus nyelvi fejlődésű gyermekek eredményei a tipikus fejlődésű, hasonló életkorú gyermekek beszédében adatolttól eltértek mind az elsajátítottság, mind az egyes hang, illetőleg a mássalhangzó-kapcsolat produkciója során alkalmazott stratégiák tekintetében.

Lőrík József

Az Országos Köznevelési Tanács (OKNT) megválasztott képviselői

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának az Országos Köznevelési Tanács választására kiírt felhívásra 27 pedagógusszakmai szervezet élt jelöltállítási jogával. A szervezetek 27 személyt találtak alkalmasnak arra, hogy a köznevelésben érdekelt pedagógusszakmai szervezeteket képviseljék a tanácsban. A jelöltek mindannyian teljesítették a tartalmi és formai követelményeket. Nyilatkoztak arról, hogy elfogadják az oktatásért felelős miniszter felkérését az Országos Köznevelési Tanácsban közreműködésre. Elküldték szakmai önéletrajzukat, hogy a választási joggal rendelkező civil szervezetek megismerhessék szakmai tevékenységüket – áll abban a levélben, amelyet egyesületünk kapott a minisztériumtól a jelöltek szakmai önéletrajzával és a szavazólappal. A szavazatot 2017. szeptember 22-ig kellett elküldeniük a szervezeteknek.

A szavazatok alapján kialakult az Országos Köznevelési Tanács, amely tagokból és póttagokból áll.

Tagok

Bárános József (EMMI – miniszteri delegált), **Barlai Róbertné** (pedagógiai szakmai szervezetek), **Bella Tibor** (pedagógiai szakmai szervezetek), **Bodrogai Tibor** (Nemzeti Pedagógus Kar), **Bokor György** (EMMI – miniszteri delegált), **Dukai Miklós** (EMMI – miniszteri delegált), **Farkasné Egyed Zsuzsanna** (pedagógiai szakmai szervezetek), **Hafiek Andrea** (NGM miniszteri delegált), **Hamar Pál** (pedagógusképző felsőoktatási Intézmények), **Horváthné Moldvay Ilona** (pedagógiai szakmai szervezetek), **Iszák Tibor** (Nemzeti Pedagógus Kar), **Pléh Csaba** (Magyar Tudományos Akadémia, KEB-elnök), **Rapos Nóra** (pedagógusképző felsőoktatási Intézmények), **Szebedy Tas** (pedagógiai szakmai szervezetek), **Thaisz Miklós** (pedagógiai szakmai szervezetek), **Veres Pál** (Nemzeti Pedagógus Kar)

Póttagok

Jeszenskyné Gallai Gabriella (pedagógiai szakmai szervezetek), **Nahalka István** (pedagógiai szakmai szervezetek), **Pósánné Rácz Annamária** (pedagógusképző felsőoktatási intézmények)

Gratulálunk minden tagnak, sikeres munkát kívánunk nekik. Azoknak pedig különösen, akiket a pedagógiai szakmai szervezetek választottak meg, köztük Moldvai Ilonának, aki a logopédiát és a gyógypedagógia más területeit képviseli – immár harmadik alkalommal.

Lőrik József

MLSZSZ-konferencia

2017. május 13-án közgyűlést és tematikus napot tartott a *Magyar Logopédusok Szakmai Szövetsége Egyesület* az ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Módszertani és Rehabilitációs Intézet Logopédiai Szakcsoportjával a kar Ecséri úti épületében *Korai beszéd- és nyelvi szűrés a logopédiában* címmel és az alábbi programmal.

- MLSZSZ – közgyűlés
- Fehérené Kovács Zsuzsanna: A logopédiai szűrés rendszere, egymásra épülése
- Szatmáriné Mályi Nóra: A logopédiai tevékenység változása a rendeletmódosítás tükrében
- Kas Bence: A KOFA–3 szülői kikérdezésen alapuló nyelvfejlődési szűrés érvényességi vizsgálatai
- Mosányi Emőke, Dombóvári Ildikó: „Új, mégis ismerős utakon a logopédia” – a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat tapasztalatai a 3 évesek nyelvi szűrése mintaprojekt kapcsán
- Sósné Pintye Mária: „Hogy többre menjünk a szóval...” A nyelvi késést mutató kisgyermek fejlesztésének alapelemei
- Rudas Zsuzsanna: Egy megjelenés előtt álló könyv: Építsünk beszédet! – Az „akadályozott beszédfejlődés” vizsgálata és komplex terápiája. – Nem beszélő gyermekek vizsgálata és komplex terápiája 2,5-3 éves korban - L'Harmattan Kiadó, Budapest
- Kas Bence: A KOFA–3 szűrőeljárás és a ráépülő vizsgálatok
- „A beszéd utazás, melynek célja van, ezért az utat fel kell térképezni.” (Dale Carnegie) Terápiás tapasztalatok a nyelvi késés területén. Moderált beszélgetés: Majoros Viktória, Szabó Katalin, Bíró Mária, Szabó Szilvia, Szűcs Mária, Dombóvári Ildikó, Mátis Zsuzsa, Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat logopédusai és Mosányi Emőke főigazgató



A Magyar Logopédusok Szakmai Szövetsége Egyesület az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Logopédiai Szakcsoportjával közösen tartotta őszi konferenciáját 2017. november 25-én az ELTE BGGYK Ecséri úti épületében *A korai logopédiai ellátás feladatai és tartalmi* címmel.

A megjelentek a következő programon vehettek részt:

- Az MLSZSZ Sarbó Artúr-díjának átadása Krasznárné Erdős Felícia logopédusnak. Közreműködtek az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar II. éves logopédiai szakirány nappali tagozatos hallgatói
- Kas Bence, Mészáros Éva: Beszámoló a CPLOL állandó küldötteinek budapesti októberi üléséről
- Lőrincz József, főszerkesztő: A LOGOPÉDIA, online folyóiratunk második száma
- Fehérené Kovács Zsuzsanna: A logopédus terápiás szemlélete
- Lánzos Andrea: „Megértés és önkifejezés a megszokott szavakon túl”. EMK, az erőszakmentes – együttműködő – kommunikáció
- Szűcs Mária, Dombóvári Ildikó, Molnárné Bogáth Réka, Szabó Katalin, Egresi Erika, Mosányi Emőke: A nyelvi késés terápiájának megújítása a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat tagintézményeiben
- Jankó István: A KOFA–3 digitalizált kitöltésének tapasztalatai, a továbbfejlesztés lehetőségei
- Kas Bence: A multimediális világ hatása a nyelvi fejlődésre
- Molnárné Bogáth Réka: „Nem lehet elég korán kezdeni...” A preventív logopédiai ellátás bemutatása a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XXII. Kerületi Tagintézményében
- Alfaro Karina: Nem beszélő gyermekek vizsgálati eljárása a Budapesti Korai Fejlesztő Központban
- Cser Emese: Mikor és hogyan? Ajak- és szápadhasadékos gyermekek korai ellátása
- Schuchné Rumpfli Henriette: Beszédindító, beszéd- és nyelvi fejlesztő programok az ELTE Gyakorló Óvoda EGYMI-ben

Emléktábla-avatás

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Gyógypedagógia Fejlesztéséért Alapítványa 2017-ben emléktáblát avatott. A Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola (később Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola) egykori Bethlen Gábor téri épületében, a bejárat falán elhelyezett tábla emléket állít az épületben 1956 és 2000 között működött gyógypedagógus-képzésnek. Az emléktáblát, amelyen a főiskola igazgatóinak, főigazgatóinak neve szerepel, és amely részben gyógypedagógusok közadakozásából készült, 2017. október 20-án *Nádas Pál*, az alapítvány kuratóriumának elnöke és *Zászkaliczki Péter*, az ELTE BGGYK dékánja leplezte le korábbi gyógypedagógus-hallgatók és főiskolai oktatók jelenlétében. Az emléktábla felavatása után a résztvevőknek lehetősége volt – a jelenleg itt működő McDaniel College Budapest jóvoltából – az épületet bejárni, és emlékezni a Bethlen téri időkre.

LJ



Nádas Pál, kuratóriumi elnök emlékeszédét mondja (fotó: Jankó-Brezovay Magdolna)



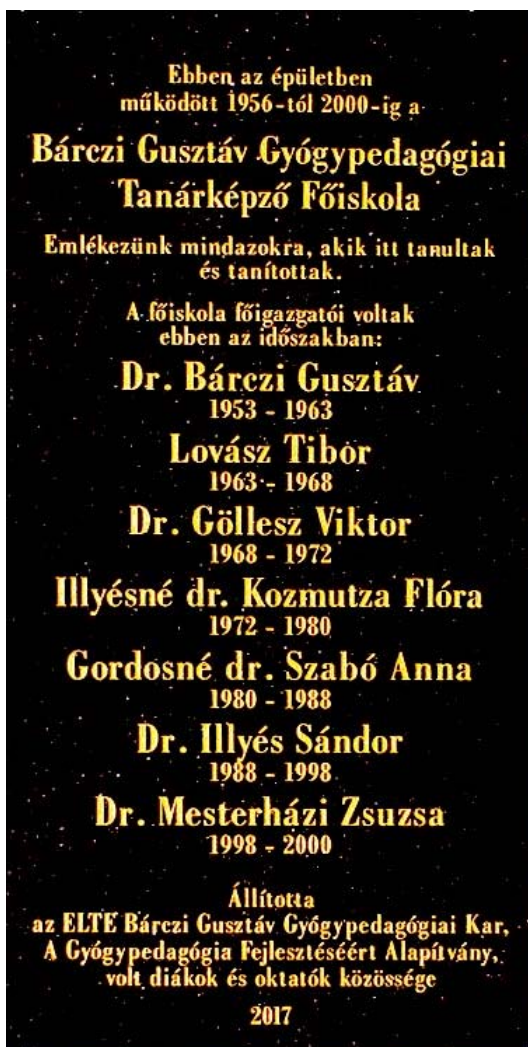
Zászkaliczki Péter, az ELTE BGGYK dékánja emlékezik a képzőhelyre (fotó: Jankó-Brezovay Magdolna)



Az emléktábla leleplezése
(fotó: Jankó-Brezovay Magdolna)



Az emléktábla a bejárat jobb oldalán
(fotó: Jankó-Brezovay Magdolna)



Az emléktábla
(fotó: Jankó-Brezovay Magdolna)



A főlépcső ma
(fotó: Jankó-Brezovay Magdolna)

