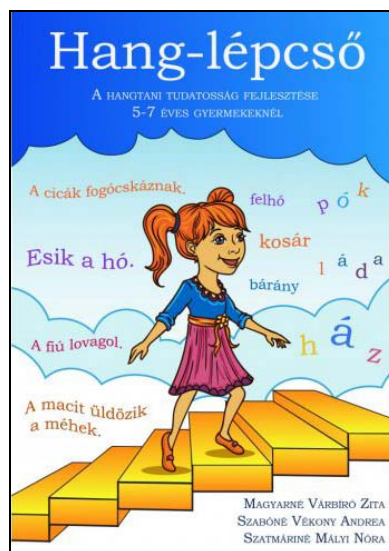


Magyarné Várbíró Zita – Szabóné Vékony Andrea – Szatmáriné Mályi Nóra: Hang-lépcső. A hangtani tudatosság fejlesztése 5–7 éves gyermekekénél

Logotech Kft., Székesfehérvár, 2019,
82 oldal + képanyag, ISBN 978615813605



Az utóbbi évek kutatásai arra mutattak rá, hogy az ún. metanyelvi tudatosságnak, ezen belül pedig a fonológiai tudatosságnak óriási jelentősége van az írott nyelv elsajátításában. A gyermekek eltérő képességekkel, ismeretekkel, tapasztalatokkal érkeznek az iskolába, tehát nem azonos szintről kezdik meg az írás és olvasás megtanulását. Ezeket a különbségeket az óvodai évek alatt kiküszöbölhetjük.

Amennyiben a gyermek fonológiai tudatosságának fejlődése nem megfelelő, mind az olvasás, mind pedig az írás elsajátítása nehézségekbe fog ütközni. Megfigyelések szerint a nyelvi kreativitást fejlesztő gyakorlatok más kognitív képességekre is fejlesztő hatást gyakorolnak. A nyelvi területen végzett elemző, valamint szintetizáló gyakorlatok pozitívan hatnak mind a matematikai készségekre, mind más nyelvi készségekre, például az idegen nyelv tanulására.

A Hang-lépcső című, hangtani tudatosságot fejlesztő tréningprogram azt kívánja elősegíteni, hogy a nagycsoportos korú gyermekek könnyebben vegyék majd az akadályokat az iskolában az írás, olvasás elsajátítása során. Elméleti megalapozással és rendszerezett, konkrét gyakorlatsorok párhuzamában mutatja be a fonológiai tudatosság fejlesztésének lehetséges módozatait a könyv. A kiadvány tartalmaz elméleti háttérismereteket, feladtleírásokat, képanyagot, valamint mintafoglalkozás-terveket. Az egyes feladtleírásoknál mindig szerepel a cél, az eszköz(ök), a feladat, az instrukció, a játékötlet(ek), valamint a megjegyzés(ek) leírása.

A tréningprogram a fonológiai tudatosságot hét területen fejleszti: hallási figyelem és észlelés, mondat-, szó- és szótagtudatosság, fonémaszint: kezdőhang, műveletek, rímek. A tervezéshez segítséget nyújt a kiadványban található diagram, amely heti szintre lebontva adja meg a gyakorlatok sorrendjét és rendszerességét. A tréningprogram képanyagot is tartalmaz, ennek segítségével szemléletessé válnak a gyermekek számára a teendők, a gyakorlás pedig játékos. Az adott feladatoknál betű- és számjegy utal a képekre.

A gyermekközpontú feladatokat tartalmazó könyvet családok, óvodák, fejlesztő foglalkozásokat tartó szakemberek számára ajánlják a szerzők, de kiválóan alkalmas családi játéknak, várakozás közbeni unaloműzőnek, egyben fejlesztőnek.

LJ