

Kocsis Lászlóné — Rosta Katalin:

„EZ VOLNÉK ÉN?”

Testséma-fejlesztő feladatlap-gyűjtemény.

Összeállították a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola Logopédiai Óvodája „Egyenlő Esélyt” Alapítványának munkatársai. Készült a Pedagógus Szakma Megújítása Projekt támogatásával, 1993-ban. 78. p. ára: 316 Ft.



A mai változó világban sokféle feladatlap-gyűjtemény lát napvilágot különböző szerzők tollából.

A *Rosta Katalin* által szerkesztett, *Kocsis Lászlóné* rajzolta, „EZ VOLNÉK ÉN?” c. testséma-fejlesztő feladatlap-gyűjtemény a gyakorlatban kipróbált, elméleti ismeretekkel alátámasztott munka. Gazdag tapasztalati anyag birtokában készítették a szerzők egy feladatlap-sorozat részeként. A nagysikerű, több kiadást megért „SZÍNEZD KI ÉS RAJZOLJ TE IS” c. könyv az íráskészséget kívánta fejleszteni, dyslexia-prevenációs munka során is jól használható mű. A sorozat 3. része a dyscalculia-prevenciót fogja szolgálni; jelenleg nyomdában van.

A feladatlap-gyűjtemény esztétikus megjelenésű, szép rajzú, jól tagolt, áttekinthető, egyértelmű utasítással ellátott feladatokat tartalmaz.

A lapok bal felső sarkában lévő „szív” jelzés egyértelművé teszi a lapok kezelését.

A feladatok érdekesek, változatosak, fokozatosan nehezedők.

A feladatlap-gyűjteményhez szorosan illeszkedő, részletes útmutató ismerteti a szerzők szándékát, segítséget nyújt a lapokkal való munkához.

Külön kiemelendő, hogy *Rosta Katalin* felhívja a szülők, illetve pedagógusok figyelmét arra: a sikban végzett, írásos munkát mindig meg kell előznie a készségfejlesztésnek, a saját testük megismerésének, a valóságban történő téri tájékozódásnak.

A testkép, testséma, testfogalom kialakítására számos játékos ötletet ad, melyeket a gyűjtemény használói tovább fejleszthetnek.

Igy lehetőséget kínál — játékokon át — a gyermeknek önmaga megismerésére, megfigyelésére, hogy biztosan felismerje és megnevezze testrészeit különböző testhelyzetekben. Ötleteket ad az érzékszervek fejlesztésére, a szimmetria felfedezésére. Lehetőséget kínál mozgásminták utánzására, az egyensúlyérzék fejlesztésére.

A feladatlap-gyűjtemény jól szolgálja a testséma-fejlesztést, de ezen túl, észrevételenül fejleszti a figyelmet, a vizuális memóriát, az alak-háttérfelismerés, az alakállandóság, a téri arányok felismerésének képességét, gondolkodásra készíti a gyermeket.

Lehetőséget nyújt színezésre, rajzolásra, vágásra, ragasztásra, így a finom-motorika fejlesztését is segíti. A képekről mód van „mesélni”, így a beszédfejlesztést is szolgálja.

A gyógypedagógiai gyakorlatból régóta hiányzó feladatlap-gyűjteményt kaptunk kézhez, melyet szívesen használnak a gyermekek, s gyógypedagógusoknak, óvónőknek, szülőknek egyaránt ajánlani tudjuk.

A könyv kapható a *Krasznár és Fiai Tankönyvboltban* (Budapest, V., Székely Mihály u. 8.).

Kiss Tiborné