

alacsony több intézményben a korai fejlesztés ill. a speciális óvodai nevelés során a gyógypedagógusok által cochleáris implantációra javasolt gyermekek száma.

2. A hangsúly eltolása a kommunikációs készség fejlesztésének irányába a lehető legfiatalabb életkortól. Ez elsődlegesen a társalgások és a hallás felhasználásának dominanciáját jelenti, különös tekintettel az egyéni társalgásokra, valamint a kiejtés, a szájról olvasás tanításával kapcsolatos hagyományos szemlélet gyökeres átalakulását.
3. A tanulási képességek és készségek fejlesztésének fokozott hangsúlya, a tananyag (pl. az olvasmányok), a témakörök szigorú egyeztetése, összehangolása az egyes tanulók tanulási képességeivel.
4. A differenciáló pedagógia teljes eszköztárának alkalmazása.

KÖSZÖNTÉS

„Ezüst Toll díj” kitüntetésben részesült

a Magyar Televízió „Segítőtárs” (Esély) című műsorának szerkesztősége a fogyatékos emberek társadalmi elfogadását szolgáló, magas színvonalon végzett műsorszerkesztői munkásságáért, a fogyatékosokról alkotott társadalmi közkép éveken át tartó következetes formálásáért, a megkövesedett előítéletek megszüntetéséért, csökkentéséért folytatott küzdelméért.

A díjat *Jánosi Györgytől*, a gyermek-, ifjúsági és sportminisztertől 2003. március 15-én **Rapai Nándor** főszerkesztő vette át.

A MAGYE tagsága és a GYOSZE olvasói nevében szívből gratulál **Rapai Nándornak** és a szerkesztőség valamennyi munkatársának

A főszerkesztő