



Szakmai konferencia az értelmileg akadályozottak Bárcai Gusztávról elnevezett (Budapest, VII.) Dohány utcai intézményének tevékenységéről

Több mint 20 éves, folyamatosan megújuló munkáról számolt be *Kajári Ildikó* igazgató vezetésével a címadó intézmény gyógypedagógus testülete.

A személyes jelenlét benyomásainak, tapasztalatainak kiegészítése céljából érdemes volt az „*Értelmileg akadályozott általános iskolás tanulók oktatásának és nevelésének megújított módszertana*” című konferencia-füzetet elmélyültebben is tanulmányozni.

Elsőként azt a – most már elmondhatom megvalósult – törekvésüket említem, amelyet *Kajári Ildikó* fogalmazott meg, hogy ti. módszertani kultúrájuk fejlődéséről és változásáról gyakorló gyógypedagógusaik párbeszéd és konzultációs lehetőség kíséretében kívánnak beszámolni.

Elismeréssel adózva a konferencia valamennyi vendégelődőjének (dr. Gisztl Erzsébet, dr. Buday József, dr. Radványi Katalin), e rövid tudósítás keretében az intézmény munkatársainak témaira kívánom a főfigyelmet fordítani és mindenekelőtt a hasonló profilú intézményekben működő kollégáknak ajánlani az ott folyó szakmai munka megismerését, tanulmányozását.

Ruttkay Leventé arról számolt be, hogy hogyan értékelték és alakították át a *család – iskola, tanár – szülő* kapcsolattartás szemléletét és gyakorlatát.

Tillingerné Sebestyén Erika a minőségfejlesztés szerves beépülését mutatta be az intézmény pedagógiai programjába.

Dr. Ranschburg Jenőné az olvasás-írás tanításának módszertani változásait ismertette.

Bodáné Kertai Zsuzsa az alkalmazott beszédfejlesztési és logopédiai terápiais eljárásokat ismertette.

Daubnerné Pogány Eszter videofelvételekkel és eset-ismertetéssel kísérve a Montessori módszer értelmileg akadályozott gyermekeknél történő alkalmazásának gyakorlatáról és tapasztalatairól szólt.

Oroszné Kosik Gabriella azt mutatta be, hogy a gyógytestnevelésnek hol a helye az értelmileg akadályozottak fejlesztése során.

Ács Imréné szintén videofelvételek segítségével a matematikai képességek fejlesztéséről adott számot.

Somlai Istvántól azt tudtuk meg, hogy az értelmileg akadályozott tanulóknál is mindennapos a számítógéphasználat.

Tamásiné Sárospataki Rita a mozgásnevelés eredményeiről és a sokféle sportolási lehetőségről adott tájékoztatást.

Cataluccio Andrea a tánc- és drámajáték hatékonyságáról győzte meg a résztvevőket.

Horgosi Lea a vizuális nevelés fejlesztő hatásait elemezte.

Nagy Ibolya a terápiais célú lovagoltatás eredményeit ismertette.

A nagyon kellemes, közvetlen légkörben a konferencia résztvevői nagy érdeklődéssel követték mind a plenáris, mind a szekció üléseket. A rendező, vendéglátó intézmény valamennyi munkatársát elismerés illeti.

GSZA.