

GYÓGYPEDAGÓGIA TÖRTÉNET

A Gyógypedagógiai Pszichológiai Laboratórium Centenáriumán

2003. január 18-án „*A Ranschburg Laboratórium 100 éve – 1902-2002 - Múlt-jelen és jövő a gyógypedagógia szolgálatában*” kerettémában az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar **Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézete**, a Kar Tudományos Tanácsa, az MTA Pedagógiai Bizottságának Gyógypedagógiai Albizottsága és a Magyar Pszichológiai Társaság Gyógypedagógiai Pszichológiai Szekciója együttműködésével **tudományos ülést** rendezett.

A három blokkra tagolt igen gazdag program keretében tizenkét előadás hangzott el, amelyek *Ranschburg munkásságának a gyógypedagógiára gyakorolt hatását* (dr. Torda Ágnes főiskolai docens: Egy tudományos műhely létrejötté a századfordulón, Gordosné dr. Szabó Anna ny. főiskolai tanár: Ranschburg Pál hatása a gyógypedagógiára, Lányiné dr. Engelmayer Ágnes: A ranschburgi örökség és közvetítőinek szerepe a gyógypedagógiai pszichológia mai arculatának kialakulásában); *a tanulási zavarok általános elméleti kérdéseit* (Gereben Ferencné dr. főiskolai tanár és dr. Zsoldos Márta főiskolai tanár: A tanulási zavar fogalmi meghatározásának változásai, dr. Jászberényi Márta főiskolai adjunktus: A szenzoros integráció elmélete és alkalmazásának lehetőségei, Csépe Valéria D.Sc. tudományos főmunkatárs: A diszlexia idegtudományi megközelítése; *valamint* (dr. Csiky Erzsébet főiskolai tanár: A tanulási zavar gyökértünetei a korai fejlődés időszakában, Mlinkó Renáta gyógypedagógus: A szenzoros integrációs bébi-teszt. Marton Ildikó gyógypedagógus: A Tübingeni Lurija-Christensen teszt, Mohai Katalin főiskolai tanársegéd: A specifikus tanulási zavar gyógypedagógiai pszichodiagnosztikai megközelítése egy esetelemzés tükrében, dr. Garai Dóra főiskolai adjunktus: Organikus és neurotikus hátterű funkciózavarok, Szabó Ildikó főiskolai tanársegéd: Testkép-tesztés és mozgáskorlátozottság) *a tanulási zavarok specifikus diagnosztikus kérdéseit* tárgyalták.

Az igen értékes szakmai anyag külön kötet formájában fog megjelenni. Ebből emeljük most ki Gordosné dr. Szabó Anna előadását, amely a Ranschburg-életműre vonatkozóan eddig nem ismert és közölt, új ismeretekkel gazdagította a gyógypedagógia történetét.

Gereben Ferencné dr.