

Molnár Edit Katalin arra hívja fel a figyelmet, hogyan lehet kiaknázni a különböző műfajokban rejlő szövegtani ismereteket, ezek hogyan befolyásolják a hatékony tanulást.

Végezetül *Molnár Éva* és *Józsa Krisztián* az informatika olvasással kapcsolatos hatékonyságát emelik ki. Ez a fejezet különösen izgalmas, hiszen a számítógépet éppen az olvasás gátló tényezői között emlegetik napjainkban.

A kötetet haszonnal forgathatják számosan. A kutatók további területek feltérképezéséhez nyúlhatnak forrásként. A gyakorló pedagógusok különösen a harmadik fejezetben találnak a napi rutint segítő feladatokat. Jóllehet a kutatások leírásának nyelvezete nehezebben befogadható, érdemes azokat is elolvasni, mert hozzájárulnak a tanulásirányítás hatékonyabbá tételéhez. A főiskolai, egyetemi hallgatók tanulmányaik során hasznos tananyagot kaphatnak kézbe a kötet feldolgozásakor. A hallgatókat oktató tanárkollégák a legújabb eredményeket építhetik be oktatási folyamataikba.

Dr. Papp Gabriella

KÖSZÖNTÉS

Gyógypedagógusok kitüntetése a Magyar Kultúra Napján 2007-ben

A Magyar Kultúra Napja alkalmából *Dr. Hiller István* oktatási és kulturális miniszter és *Dr. Szüdi János* szakállamtitkár kiemelkedő gyógypedagógiai munkáért **Éltes Mátyás-díjat** adományozott:

Bagotai T. Györgyinek, a Beszédvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és a Bliss Alapítvány logopédusának,

Kröpfl Mihálynénak, a Fővárosi Önkormányzat Pili Óvodája, Általános Iskolája és Gyermekeotthona igazgatójának,

Máténé Sej Jolánnak, a pécsi Éltes Mátyás Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium igazgatójának,

Pató Endrénének, a sárospataki Erdélyi János Általános Iskola és Kollégium gyógypedagógusának,

Virágh Károlynénak, a IX. kerületi Szabóky Adolf Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola gyógypedagógusának.

Valamennyiüknek szívből gratulálunk!

Gordosné dr. Szabó Anna