

KÖZLEMÉNY

Az *ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar*
Gyógypedagógiai Továbbképző Központja

államilag elismert tanfolyamokat és szakirányú továbbképzéseket indít 2007-ben, melyekben hangsúlyozottan szerepelnek a fogyatékos emberek életminőségének javítását támogató ismeretek, különös tekintettel a fejlesztő pedagógiai módszerekre.

Folyamatosan várjuk az érdeklődő jelentkezőket az alábbi tanfolyamainkra:

A képzés megnevezése	Óraszám	Költség
Sindelar-Zsoldos program 1. (Fejlesztő program tanulási- és magatartási zavarok megelőzésére óvodáskorban és iskolakezdéskor)	30	43 000 Ft
Sindelar-Zsoldos program 2. (Tanulási- és magatartási zavarok terápiája iskoláskorban)	30	43 000 Ft

2007. szeptemberében induló képzéseink:

A képzés megnevezése	Költség/félév
Rehabilitációs úszásoktatás (3félév)	100 000 Ft
Fogyatékosok együttnevelési (integrációs) pedagógiája (4félév)	100 000 Ft
Zeneterápiás személyiségfejlesztés (120 óra)	85 000 Ft/képzés
Súlyosan és halmozottan fogyatékos emberek gyógypedagógiája	Tervezés alatt
Látássérült személyek elemi rehabilitációja	Tervezés alatt
Bevezetés a szexualpedagógiába	Tervezés alatt

2008. januárjától induló képzéseink:

A képzés megnevezése	Óraszám	Költség
A matematika tanulás zavarai (diszkalkulia)	60	75 000 Ft
Logopédiai diagnosztika	90	85 000 Ft
Zeneterapeuta módszer-specifikus szakirányú továbbképzés (4félév)		160 000 Ft/félév
Rehabilitációs konzultáns (4 félév)		100 000 Ft/félév
Bevezetés a korai fejlesztésbe		Tervezés alatt

Bővebb tájékoztatás a **www.barczi.hu** honlapon található, valamint a **358-5557** telefonszámon kérhető.

Dr. Cser Erika, igazgató

CONTENTS

<i>Németh, Ágnes</i> : Maintenance of health of school-aged children	1
<i>Garai, Dóra</i> : Losing and formation of identity in the mirror of memories	12
<i>Dr. Torda, Ágnes</i> : Our future in the frame of our present	27
<i>Dr. Kálmán, Zsófia</i> : Humbug or an effective method? Theoretical considerations on augmentative communication	35
<i>Károlyi, Kinga</i> : Professional program in Győr	45
Forum: Feast of the Hungarian Sciences – 2006 – Conference on Learning Difficulties for the honour of Zsuzsa Mesterházi (<i>Mrs. Gordos dr. Szabó, Anna</i>)	49
Exhibition of stamp and medal collection on disability of Viktor Göllesz (<i>Mrs. Gordos dr. Szabó, Anna</i>)	51
Book presentation (<i>Dr. Márkus, Eszter</i>)	55
Study visits, exchange of experiences <i>Demeter, Csilla</i> – <i>Demeter, Gyula</i> : Two years as special teachers in the U.S.A.	60
In Memoriam <i>Kovács, Tibor</i> – 1924-2006 (<i>Szabó, Imre</i>)	64
Observer (<i>Konner, Eszter</i> – <i>Veress, Éva</i> – <i>Mrs. Vankó Kálló, Krisztina</i> – <i>Dr. Radványi, Katalin</i> – <i>Mrs. Benczúr, Judit dr.</i> – <i>Dr. Csányi, Yvonne</i> – <i>Dr. Papp, Gabriella</i>)	66
Greetings (<i>Mrs. Gordos dr. Szabó, Anna</i>)	79
Announcement (Secretariat of MAGYE, <i>Dr. Cser, Erika</i>)	63, 80

TARTALOM

<i>Németh Ágnes</i> : Iskoláskorú gyermekek egészségmegtartása	1
<i>Garai Dóra</i> : Identitásvesztés és identitás-alakulás az emlékek tükrében	12
<i>Dr. Torda Ágnes</i> : Jövők, jelenünk tükrében	27
<i>Dr. Kálmán Zsófia</i> : Humbug vagy hatékony módszer? Kommunikációelméleti megfontolások az augmentatív kommunikációról	35
<i>Károlyi Kinga</i> : Szakmai nap Győrben	45
Fórum: A Magyar Tudomány Ünnepe – 2006 –	
Konferencia a tanulási akadályozottságról Mesterházi Zsuzsa tiszteletére (<i>Gordosné dr. Szabó Anna</i>)	49
Kiállítás Göllész Viktor gyógypedagógiai bélyeg- és éremgyűjteményéből (<i>Gordosné dr. Szabó Anna</i>)	51
Könyvbemutató – Gyógypedagógus-történetek (<i>Dr. Márkus Eszter</i>)	55
Tanulmányút, tapasztalatcsere	
<i>Demeter Csilla</i> és <i>Demeter Gyula</i> : Gyógypedagógusként két év az Amerikai Egyesült Államokban	60
In memoriam Kovács Tibor –1924–2006. (<i>Szabó Imre</i>)	64
Figyelő (<i>Konner Eszter, Veress Éva, Vankóné Kálló Krisztina, Dr. Radványi Katalin, 66</i> <i>Benczúr Miklós dr., Dr. Csányi Yvonne, Dr. Papp Gabriella</i>)	
Köszöntés (<i>Gordosné dr. Szabó Anna</i>)	79
Közlemény (<i>MAGYE Titkárság, Dr. Cser Erika</i>)	63, 80

Gyógypedagógiai Szemle

XXXIV. ÉVFOLYAM



A Magyar Gyógypedagógusok
Egyesületének folyóirata

2006

A Gyógypedagógiai Szemle munkatársai 2006-ban

Dr. Balázs Anna	Laemers, Frank
Dr. Balázs Boglárka	Prof. Dr. László Aranka
Dr. Balázs János	Lórik József
Benczúr Miklósné dr.	Márkus Eszter PhD
Dr. Berényi Mariann	Dr. Mesterházi Zsuzsa
Boresová, Anna	Muzsnai István
Dr. Buday József	Dr. Nagy Beáta
Bujdosóné Arató Adrienne	Oláh Örsi Tibor
Dr. Csepely Hilda	Őszi Tamásné
Dr. Csiky Erzsébet	Dr. Papp László Tivadar
Dr. Csocsán Emmy	Dr. Pataki László
Prof. Dr. Ellger-Rüttgardt, Sieglind	Dr. Patakiné Barkóczy Ildikó
Fazekasné Fenyvesi Margit	Pásztor Éva
Prof. Dr. Ferencz Antal	Dr. Perlusz Andrea
Földes Tamás	Dr. Pronzkel Erzsébet
Dr. Gáborné Seres Krisztina	Dr. Radványi Katalin
Gál Dániel	Schenk Lászlóné
Gereben Ferencné dr.	Stefanik Krisztina
Gordosné dr. Szabó Anna	Subosits István
Gráf Rózsa	Süvegesné Rudan Margit
Dr. Hatos Gyula	Szabó Ákosné dr.
Hohendorf Csilla	Szanati Dóra
Hódi Marianna	Szarka Attila
Ilosvai Ferenc	Szauder Erik
Józsa Krisztián	Prof. Dr. Szemere György
Prof. Dr. Kabai Péter	Szöllősiné Sipos Virág
Kappéter István dr.	Tölgyszéki Papp Gyuláné
Dr. Kálmán Zsófia	Urbánné Varga Katalin
Kerekes Ferenc Béla	Vágó Éva Anna
Dr. Kern Ágnes	Prof. Dr. Víggh Béla
Dr. Kiss Péter	Dr. Zászkaliczky Péter
Dr. Kullmann Lajos	Weisz Ildikó

Eredeti közlemények

- Dr. Balázs János*: „Gyógypedagógus pályatükör”
Gyógypedagógusok pályautja és társadalmi helyzete 1. 38.o.
- *Fazekasné Fenyvesi Margit*: A DIFFER programcsomag alkalmazási lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél I. rész 2. 133.o.
- *Fazekasné Fenyvesi Margit*: A DIFFER programcsomag alkalmazási lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél II. rész 3. 161.o.
- Józsa Krisztián* - : A DIFFER programcsomag alkalmazási lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél II. rész 2. 133.o.
- Józsa Krisztián* - : A DIFFER programcsomag alkalmazási lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél I. rész 3. 161.o.
- Lőrik József*: Jól és gyengén olvasó gyermekek olvasása (idő- és hibajellemzők) I. rész 3. 177.o.
- Lőrik József*: Jól és gyengén olvasó gyermekek olvasása (idő- és hibajellemzők) II. rész 4. 241.o.
- *Dr. Nagy Beáta*: A koraszülöttség, mint a preverbális képességek fejlődését befolyásoló tényező 1. 23.o.
- Oláh Őrsi Tibor*: Látens részképesség-problémák és a nyelvi kompetencia kapcsolata 1. 9.o.
- Süvegesné Rudan Margit*: Egy budapesti kérdőíves felmérés néhány tapasztalata a „problémás gyermekek” ellátásának jelenleg működő formáiról
Előzetes közlemény 1. 1.o.
- Szanati Dóra* - : A koraszülöttség, mint a preverbális képességek fejlődését befolyásoló tényező 1. 23.o.

Gyógypedagógia-történet

- Szóllósiné Sipos Virág*: 80 éve a nagyothalló
gyermekekért 1. 51.o.
- Subosits István*: Egy pedagógiai segédkönyv tanulságai –
nyolc évtized múltán 3. 204.o.

Továbbképzés

- Dr. Balázs Anna* - : Evidencia-alapú szakmai állásfoglalás az
autizmus spektrum zavarral élő személyek ellátásáról 4. 276.o.
- Dr. Emmy Csocsán* - : ISaR – A látássérültek integrációját
segítő virtuális módszertani központ 1. 44.o.
- Dr. Csocsán Emmy*: A szonifikáció didaktikai
vonatkozásai a matematika oktatásában 4. 255.o.
- *Frank Laemers*: ISaR – A látássérültek integrációját
segítő virtuális módszertani központ 1. 44.o.
- Hohendorf Csilla*: Súlyosan-halmozottan fogyatékos
gyermekek iskolai nevelése, oktatása
Németországban 2. 142.o.
- *Ószi Tamásné*: Evidencia-alapú szakmai állásfoglalás
az autizmus spektrum zavarral élő személyek
ellátásáról 4. 276.o.
- Dr. Radványi Katalin*: A gyermek szocializációját
elősegítő tényezők a korai gyógypedagógiai
segítségnyújtásban 4. 266.o.
- *Stefanik Krisztina* - : Evidencia-alapú szakmai
állásfoglalás az autizmus spektrum zavarral
élő személyek ellátásáról 4. 276.o.
- Szauder Erik: Marginalitás és liminalitás
a gyógypedagógiában 3. 193. o.

A gyakorlat műhelyéből

- Dr. Gáborné Seres Krisztina:* „Tailor made” Adaptált ICT használatat a speciális nevelési igényű/halmozottan sérült/gyermekek oktatásában-nevelésében **3.** 210.o.
- Pásztor Éva - :* Egy Phare program tapasztalatai a felnőtt hallássérült személyek képzésében **1.** 59. o.
- *Dr. Perlusz Andrea:* Egy Phare program tapasztalatai a felnőtt hallássérült személyek képzésében **1.** 59. o.

A MAGYE életéből

- Benczúr Miklósné dr.:* Mozgásfogyatékoság-ügyi Szakosztály – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. – **4.** 315.o.
- Bujdosóné Arató Adrienne:* Hallásfogyatékoság-ügyi Szakosztály – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. – **4.** 301.o.
- Földes Tamás:* Felnőttfogyatékoság-ügyi Szakosztály – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. – **4.** 298.o.
- Gereben Ferencné dr.:* Logopédiai Szakosztály – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. – **4.** 314.o.
- Gordosné dr. Szabó Anna:* XXXIV. Országos Szakmai Konferencia és a MAGYE 2006. évi rendes Közgyűlése – Hódmezővásárhely, 2006. június 22-25. – **4.** 286.o.
- *Hódi Marianna:* Látásfogyatékoság-ügyi Szakosztály – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. – **4.** 310.o.
- Kerekes Ferenc Béla:* Értelmi Fogyatékoság-ügyi Szakosztály Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakcsoport – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. – **4.** 296.o.
- Dr. Kern Ágnes:* Iskolaegészségügyi Szakosztály – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. – **4.** 307.o.
- Őszi Tamásné:* Autizmus Szakosztály – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. – **4.** 289.o.

<i>Dr. Patakiné Barkóczy Ildikó: Kórházpedagógiai Szakosztály – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. –</i>	4.	309.o.
<i>Szabó Ákosné dr.: Értelmi Fogyatékoság-ügyi Szakosztály Tanulásban Akadályozottak Szakcsoportja – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. –</i>	4.	293.o.
<i>Szarka Attila: Pszichopedagógiai Szakosztály – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. –</i>	4.	317.o.
<i>Weisz Ildikó - : Látásfogyatékoság-ügyi Szakosztály – Hódmezővásárhely, 2006. június 23. –</i>	4.	310.o.

Tanulmányút, tapasztalatcsere

<i>Prof. Dr. Sieglind Ellger-Rüttgardt: Az iskolai integráció 30 éve Németországban – tapasztalatok és kihívások -</i>	3.	213.o.
--	-----------	--------

V. Országos Neveléstudományi Konferencia

Közoktatás – pedagógusképzés – neveléstudomány Budapest, 2005.
október 6-8. MTA székház, díszterem

Az MTA Pedagógiai Bizottság Gyógypedagógiai Albizottságának szimpóziuma MTA székház, Képes terem

A gyógypedagógus-képzés átalakulása – program	2.	81.o.
<i>Balázs János: Gyógypedagógusok pályautja és társadalmi helyzete</i>	2.	103.o.
<i>Csocsán Emmy: Opponensi összefoglaló</i>	2.	84.o.
<i>Gereben Ferencné: A gyógypedagógiai tudás hasznosulása a közoktatásban</i>	2.	112.o.
<i>Gordosné Szabó Anna: A hazai gyógypedagógus-képzés fejlődéstörténeti elemzése</i>	2.	87.o.
<i>Mesterházi Zsuzsa: Szimpóziium összefoglaló</i>	2.	82.o.

<i>Mesterházi Zsuzsa</i> : Európai gyógypedagógus-képzési modellek napjainkban	2.	95.o.
<i>Dr. Mesterházi Zsuzsa</i> : Beszámoló a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottsága Gyógypedagógiai Albizottságának működéséről (2002 – 2005)	2.	130.o.
<i>Tölgyszéki Papp Gyuláné</i> : A gyógypedagógiai kompetencia a gyakorlat nézőpontjából	2.	124.o.
<i>Dr. Zászkaliczky Péter</i> : Az antropológiai stúdiumok jelentősége a gyógypedagógusok képzésében	2.	98.o.

Köszönet - Köszöntés

<i>Gordosné dr. Szabó Anna</i> : Gyógypedagógusok kitüntetése a Magyar Kultúra Napján 2006-ban	1.	66.o.
<i>Gordosné dr. Szabó Anna</i> : Kitüntetések március 15-e alkalmából - 2006 -	2.	157.o.

In memoriam

<i>Dr. Hatos Gyula</i> : Tarnai Ottó emlékére (1925-2005)	2.	158.o.
<i>Szabó Ákosné Dr.</i> : Szauder Erik (1967 – 2006)	3.	226.o.

Fórum/Vitafórum

<i>Ilosvai Ferenc</i> : Bármilyen lehet megbélyegző	1.	67.o.
<i>Dr. Kálmán Zsófia</i> : Kommunikáció a Közös Világban.	3.	221.o.
<i>Márkus Eszter PhD.</i> : Tanévnyitó az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Karon Változások és állandóság a gyógypedagógiában (tanévnyitó beszéd, 2006. szeptember 4.)	4.	281.o.

Muzsnai István: Hogyan tehető hozzáférhetővé a siket
tanulók számára a magyarországi siketoktatás 2. 152.o.

Figyelő - Közlemény - Hírek - Felhívás

Anna Boresová: VANCOVÁ, ALICA: Az értelmileg
akadályozottak pedagógiájának alapismeretei
(Základy pedagogiky mentálne postihnutých)
Sapientia, Bratislava,
2005. p. 332 (ISBN: 80-968797-6-6.) 3. 236.o.

- *Gál Dániel:* Értesítés a CÉHálózat megalakulásáról 4. 320.o.

Gereben Ferencné dr.: In memoriam Illyés Gyuláné
sz. Dr. Kozmutza Flóra a Magyar Tudomány
Napján – 2005 – 1. 74.o.

Dr. Hatos Gyula: ARMIN GUGELMANN: A sajátosra
szükség van, 100 éves a gyógypedagógiai taneszköz,
10 éves a Gyógypedagógiai Taneszköz Kiadó (Das
Besondere ist nötig, 100 Jahre heilpädagogische
Lehrmittel, 10 Jahre Heilpädagogischer
Lehrmittel-Verlag) Feldbrunnen, 2005. 3. 238.o.

Dr. Hatos Gyula: HEINZ BACH: Pedagógia mentálisan
akadályozottakkal, az értelmileg akadályozottak
pedagógiájának revíziója (Pädagogik bei mentaler
Beeinträchtigung, Revision der Geistigbehinderten-
pädagogik) Verlag Paul Haupt, Bern-Stuttgart,
Wien. 2001. UTB 2193. 128 oldal, kart.
ISBN: 3-8252-2193-8. 1. 70.o.

Dr. Hatos Gyula: Hírek, tudósítások gyógypedagógiai
intézményeink életéből 1. 79.o.

Kappéter István dr.: Dr. Hárdi István tiszteletére Sehringer,
Wolfgang és Vass Zoltán (szerk.): Lelki folyamatok
dinamikája - a képi világ diagnosztikájában és
terápiában A német-angol kiadás 2002-ben
jelent meg, magyar fordítás Flaccus Kiadó,
2005. 320 old. ISBN 963 9412 341 3. 231.o.

<i>MAGYE Titkárság</i> : Az Egyesülettel kapcsolatos e-mail címek	4.	265.o.
<i>Schenk Lászlóné</i> - : Értésítés a CÉHálózat megalakulásáról	4.	320.o.
<i>Urbánné Varga Katalin</i> : LINDENBERGERNÉ KARDOS ERZSÉBET: Zeneterápia szöveggyűjtemény – válogatott írások a művészetterápia köréből, a tudomány és a média világából Kulcs a muzsikához Kiadó, Pécs, 2005. p. 343	1.	78.o.
<i>Vágó Éva Anna</i> : A Csalogány utcai iskola feledhetetlen ajándéka...	3.	239.o.

Hibaigazítás

A Gyógypedagógiai Szemle 2005/4. száma hibásan került nyomtatásra – A borítólapok belső oldalain az aktuális szöveg helyett a 2005/3. szám szövegei olvashatók	1.	69.o.
--	----	-------

Különszám

A Magyar Tudomány Napja – 2004 –

<i>Dr. Balázs Boglárka</i> : A logopédia szerepe a gégen és a nyakon végzett műtétek után		83.o.
<i>Dr. Berényi Mariann</i> : Köszöntés		4.o.
<i>Dr. Buday József</i> : Előszó		2.o.
<i>Dr. Buday József</i> : A Tudományos Diákköri munka története a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolán		92.o.
<i>Dr. Csepely Hilda</i> : Rendszeres orvosi vizsgálatok Down szindrómások körében		62.o.
<i>Dr. Csiky Erzsébet</i> : Koraszülöttek utóvizsgálatának eredményei		55.o.

<i>Prof. Dr. Ferencz Antal:</i> Az új genetika bioetikai kérdései	25.o.
<i>Gordosné dr. Szabó Anna:</i> Az olvasóhoz	1.o.
<i>Gráf Rózsa:</i> Hozzászólás - <i>Dr. Horváth Katalin:</i> Saját eseteink c. előadásához	54.o.
<i>Dr. Horváth Katalin:</i> Saját eseteink	52.o.
<i>Prof. Dr. Kabai Péter:</i> Tanulás, cortex és ami alattuk van	43.o.
<i>Dr. Kiss Péter:</i> A szindróma diagnosztika jelentősége az értelmi fogyatékoság vizsgálatában	20.o.
<i>Dr. Kullmann Lajos:</i> Funkcionális diagnosztika a gyógypedagógiában és a medicinában	68.o.
<i>Prof. Dr. László Aranka:</i> Az értelmi fogyatékoság anyagcsere-genetikai háttere	5.o.
<i>Dr. Papp László Tivadar:</i> Szembetegségek oktatásának szükségessége és nehézségei a gyógypedagógus hallgatóknál	76.o.
<i>Dr. Pataki László:</i> A hallás diszkrimináció vizsgálatának újabb eredményei – összefoglalás –	82.o.
<i>Dr. Pronzkel Erzsébet:</i> A koraszülöttek utóélete	50.o.
<i>Prof. Dr. Szemere György:</i> „Szűrni vagy nem szűrni” ez itt a kérdés!	16.o.
<i>Prof. Dr. Vígh Béla:</i> Az idegrendszer fejlődése	36.o.