

érzékeli és nem tagadja le a válságot, az örömmel vág neki a válságból kivezető útnak, mert ezáltal a speciális nevelési igényű tanulók esélye csak jobb lehet. Hogyha ez nem tud mozgásba lendíteni, változtatásra ösztönözni, megújulásra motiválni, akkor valószínűleg már elvesztettük életképességünket, mint szervezet. Pontosan ezért kell tanulószervezetté válni, mert ez újra működésbe hozhatná a tanulás életfunkcióját.

KÖSZÖNTÉS

Az Esélyegyenlőség Világnapja alkalmából

Kiss Péter szociális és munkaügyi
miniszter

Magyar Adél gyógypedagógusnak, a Korai Fejlesztést és Integrációt Támogató Alapítvány (Szeged) kuratóriuma elnökének a szegedi és a környező településeken élő 6 év alatti gyermekek fejlesztő terápiás ellátásának biztosítása, a sérült gyermekek mielőbbi felkutatása, a szülők tájékoztatása és öntevékeny csoportjainak létrehozása, a védőnők képzése, valamint a családok támogatása területén végzett színvonalas, elkötelezett szakmai tevékenysége elismeréséül



Pro Caritate Díj-at adományozott.

A Gyógypedagógiai Szemle olvasói nevében szívből gratulál

a Főszerkesztő

CONTENTS

<i>Dr. Perlusz, Andrea – Dr. Csányi, Yvonne – Mrs. Bodor Németh, Tünde:</i> Tendencies in the education of pupils with hearing impairment with regard to the changing population	161
<i>Dr. Tóth, Gábor:</i> The situation of special education provision in Japan – the eternal question: “segregation or integration?”	167
<i>Marton, Kinga – Szauer, Csilla:</i> The ten-year Action Plan of the Council of Europe for the establishment of the host society, and the impact of the document on the member states (Part I.)	182
<i>Dr. Csocsán, Emmy:</i> The legacy of Leonard Euler and the education of people with visual impairment.	190
<i>Dr. Hoyningen-Süess, Ursula:</i> The joint Swiss and Hungarian roots of special education science.	202
<i>Dr. Buday, József:</i> Data to the history of the national research of Down syndrome. (Part I.)	214
Study visits, exchange of experience (<i>Dr. Csányi, Yvonne</i>)	229
In Memoriam: Mrs. Erhart Dr. Molnár, Katalin – 1949-2007	232
<i>Muzsnai, István:</i> Why becoming study-organization is a must?	234
Error correction (G. Sz. A.)	201
Greetings (G. Sz. A.)	228,240

TARTALOM

<i>Dr. Perlusz Andrea – Dr. Csányi Yvonne – Bodorné Németh Tiinde:</i> Tendenciák a hallássérültek pedagógiájában a változó populációra való tekintettel	161
<i>Dr. Tóth Gábor:</i> A gyógypedagógiai ellátás helyzete Japánban – az örök kérdés: „szegregáció vagy integráció?”	167
<i>Marton Kinga – Szauer Csilla:</i> Az Európa Tanács tízéves Akcióterve a befogadó társadalom megteremtéséért, valamint a dokumentum hatása a tagállamokra (I. rész)	182
<i>Dr. Csocsán Emmy:</i> Leonard Euler öröksége és a látássérültek pedagógiája	190
<i>Dr. Hoyningen-Süess, Ursula:</i> A gyógypedagógia tudományának közös svájci és magyar gyökerei.	202
<i>Dr. Buday József:</i> Adatok a Down syndroma hazai kutatásának történetéhez. (I. rész)	214
Tanulmányút, tapasztalatcsere (<i>Dr. Csányi Yvonne</i>)	229
In memoriam: Erhartné Dr. Molnár Katalin – 1949–2007	232
<i>Muzsnai István:</i> Miért kell tanulószervezetté válni?	234
Híbaigazítás (G. Sz. A.)	201
Köszöntés (G. Sz. A.)	228, 240