

A Gyógypedagógiai Szemle munkatársai 2015-ben

Eredeti közlemények

<i>Berencsi Andrea – Vámos Tibor</i>	Kézmozgások tanulását befolyásoló tényezők	2.	139. o.
<i>Csányi Yvonne</i>	Csecsemők és kisgyermekek nyelvi fejlődésének felmérése – A PLS-3 nyelvi skála	2.	89. o.
<i>Csók Tímea</i>	A logopédusi munka és az ellátórendszer kapcsolatának vizsgálata	1.	13. o.
<i>Danis Ildikó</i>	A csecsemő- és kisgyermekkorai lelki egészség támogatásának helye a koragyermekkorai intervencióban	2.	100. o.
<i>Kiss László Roland</i>	A metakogníció és a metakognitív kutatások gyógypedagógiai jelentősége, különös tekintettel a tanulásban akadályozottak pedagógiája területre	1.	26. o.
<i>Kullmann Lajos</i>	A teammunkára felkészítés lehetőségei a gyógypedagógus-képzésben	3.	178. o.
<i>Lénárt Zoltán – Szemenyei Eszter</i>	A cerebrális paretikus gyermekek, fiatalok számára kifejlesztett FNO kategóriakészletek alkalmazhatósága	3.	200. o.
<i>Márkus Eszter – Vörös Ferenc</i>	A szomatopedagógia szakon/szakirányon végzett gyógypedagógusok iránti munkaerő-piaci kereslet alakulása (2014–2015)	3.	239. o.
<i>Mlinkó Renáta – Rózsa Sándor – Vámos Tibor</i>	A Gyermekek Tevékenységelemző Kérdőívvel (ChildOccupationSelf-Assessment, COSA) szerzett első hazai tapasztalatok	3.	210. o.
<i>Nikolausz Kinga – Perlusz Andrea</i>	Siket és cochleárisimplantált fiatalok és felnőttek identitástudatának vizsgálata	4.	279. o.
<i>Polgárdi Veronika</i>	A Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata (DPV) (A Dékány – Juhász féle diszkalkulia pedagógiai vizsgálat sztenderdizált változata) – Ismertető a Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálatáról óvodás- és kisiskolás korú gyermekeknél (3. rész)	1.	35. o.
<i>Pongrácz Kornélia</i>	Tanulók fogyatékkal élő társakkal szembeni attitűdjének vizsgálata	4.	290. o.
<i>Prónay Beáta – Góczán-Szabó Ildikó – Daritsné Rajzó Éva – Jánosiné Kakuk Sarolta – Németh Tünde</i>	Korai reguláció, atipikus fejlődés és integrált szülő-csecsemő/kisgyermek konzultáció	1.	1. o.
<i>Reményi Tamás – RegaSchaeffgen – Gereben Ferencné</i>	Szenzoros integrációs terápiák alkalmazása a gyógypedagógiai fejlesztő munka gyakorlatában (2. rész)	2.	146. o.
<i>Ruzsics Ilona</i>	A németországi lakóotthonok kritikai megközelítése	2.	131. o.
<i>Sándor Anikó – Horváth Péter László – Radványi Katalin</i>	A gyógypedagógia és a társadalmi kirekesztés új formái	2.	117. o.
<i>Tóthné Kálbli Katalin – Fótiné Hoffmann Éva</i>	A szomatopedagógus szerepe az inkluzív testnevelés-oktatásban	3.	227. o.
<i>Vámos Tibor – Berencsi Andrea – ImanakaKuniyasu</i>	Különbbségi küszöb izometriás szorítóerő kifejtés esetén	3.	193. o.

A gyakorlat műhelyéből

<i>Czap László – Szirkó Piroska – Nagy Istvánné – Vizi Ildikó</i>	Tapasztalatok hallássérültek beszédfejlesztésénél a „beszédcassziens” internetes programmal	2.	156. o.
<i>Galambos Katalin – Révész Rita</i>	A Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Szakközépiskola, EGYMI és kollégium fogadó intézményi szerepe a közösségi szolgálat folyamatában	3.	257. o.
<i>Lénárt Zoltán – Molnár Anett – Szemenyei Eszter – Tapa Gergely – Zahora Nóra</i>	Közös útkeresés a spasztikushemiparetikus tanulók felső végtagi mozgásainak vizsgálatában és nyomon követésében	3.	250. o.
<i>Nagy Dóra</i>	A Munkahelyi Gyakorlat program intézményi megvalósulásának vizsgálata	1.	49. o.

Könyvismertetés, újdonságok

<i>Csányi Yvonne</i>	ReinhildeStöppler: Bevezetés az értelmileg akadályozottak pedagógiájába	1.	66. o.
<i>Damárdi Nóra</i>	Markó Alexandra (sorozatszerkesztő) Beszéd • Kutatás • Alkalmazás sorozat	2.	162. o.
<i>Derera Mihály</i>	Nádas Pál: KorKép – egy könyv, ami értünk (és nekünk is) szól	3.	272. o.
<i>Farkasné Gönczi Rita</i>	RonitBird: Száz játék és fejtörő – A számolási nehézségek legyőzésére	1.	68. o.
<i>Farkasné Gönczi Rita</i>	Józsa Krisztián: A számolás fejlesztése 4-8 éves életkorban	4.	321. o.
<i>Farkasné Gönczi Rita</i>	Vargáné dr. Molnár Márta – Höfflemé Pénzes Éva – Dr. Szenczi-Velkey Beáta: A kognitív képességek fejlesztésének módszertana	4.	322. o.
<i>Pongrácz Kornélia</i>	Radányi Katalin: Legbelső kör: A család – Eltérő fejlődésű vagy krónikus beteg gyermek a családban	1.	64. o.
<i>Víg Julianna</i>	Hirschberg Jenő – Hacki Tamás – Mészáros Krisztina (szerk.): Foniátria és társtudományok – A hangképzés, a beszéd és a nyelv, a hallás és a nyelés élettana, kórtana, diagnosztikája és terápiája	2.	166. o.

A MAGYE életéből

<i>Gereben Ferencné szerk.</i>	A Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete 43. Országos Szakmai Konferenciája	4.	331. o.
--------------------------------	---	-----------	---------

Figyelő

<i>Csorba Viktória</i>	Négy lábú segítőkkal új világ nyílik	2.	174. o.
<i>Gereben Ferencné</i>	PROBLÉMATERKÉP – azaz a gyógypedagógiai ellátást érintő kérdések 12 pontja a Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete szakosztályainak felvetése alapján	1.	82. o.

<i>Heiszer Katalin – Boncz Beáta – Pogányné Bojtor Zsuzsanna</i>	Fészekhagyó Projekt	2.	172. o.
<i>Klómer Georgina</i>	Szomatopedagógiai Szakmai Műhely	3.	274. o.
<i>Lányiné Engelmayer Ágnes</i>	Laudáció – Gereben Ferencné Várbiro Katalin munkásságának méltatása	2.	167. o.
<i>Mlinkó Renáta</i>	„Elmélet és gyakorlat egysége a szomatopedagógiában” – szakmai konferencia	3.	275. o.
<i>Rosta Katalin</i>	Az Alapítóra emlékezünk	4.	329. o.
<i>Schiffer Csilla</i>	Beszámoló a gyógypedagógia lisszaboni világtalálkozásáról – ISEC 2015	4.	324. o.
<i>Schiffer Csilla</i>	A nevelés- és oktatáskutatók európai konferenciája Budapesten	4.	327. o.
<i>Szabóné Vékony Andrea</i>	„IV. Nyitott kapuk a logopédián”	2.	169. o.

In memoriam

<i>Nádas Pál</i>	Zsoldos János (1928–2015)	3.	276. o.
------------------	---------------------------	-----------	---------

A gyógypedagógia története

<i>Baranyai Kamilla</i>	Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola logopédiai tagozatának 10 éves jubileuma	4.	313. o.
<i>Hatos Gyula</i>	Náray-Szabó Sándor emlékezete halálának századik évfordulóján	1.	69. o.
<i>Lányiné Engelmayer Ágnes</i>	Illyés Gyuláné dr. Kozmutza Flóra emlékezünk születésének 110. és halálának 20. évfordulója alkalmából	4.	305. o.

Amennyiben Ön még nem elkötelezett
adója 1%-ának felajánlásával, ajánljuk figyelmébe

a Gyógypedagógia Fejlesztéséért Alapítványt,

az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Alapítványát.

Adószám: 18112890-1-41

Köszönjük!