

## Baltavári Tamás – Kovács Gergely Botond „MULTIMÉDIA, OKTATÁS, TUDOMÁNY”

### *Konferencia a XXI. század új tudományos és pedagógiai módszereiről, eszközeiről*

2009. december 11-én a Károli Gáspár Református Egyetem Történettudományi Intézete és Kommunikáció és Médiatudomány Tanszéke közös szervezésében került megrendezésre a „Multimédia, Oktatás, Tudomány” címet viselő konferencia. Szervezői: Kovács Gergely Botond (kommunikáció szak) és Baltavári Tamás (történelem szak) azt tekintették legfőbb céljuknak, hogy az egyetem minél több szakát és tanszékét egy közös problémakör kapcsán megszólaltassa. A konferencia küldetése az volt, hogy olyan interdiszciplináris közeget teremtsen, mely alkalmas az egyetemen belüli kohézió megerősítésére, a közös munka megszervezésére.

Korunk tudományos-technikai eredményei a bölcsészettudományok esetében is új távlatokat nyitnak a tudományos kutatás és a prezentáció terén egyaránt. Ezek a lehetőségek előbb-utóbb parancsoló szükségletekké válnak, ha nem akarunk lemaradni a széleskörűvé vált felsőoktatás intézményeinek versenyében.

Sajnálatos módon hazánkban az egyházi oktatásra sem jellemző még a modern eszközök használata, integrálása a tanmenetbe. Az előadások célja volt, hogy megmutassák a lehetséges utakat, meglévő kezdeményezéseket a kollégák számára, valamint fórumot biztosítson e témában a diákok és az oktatók között.

A konferenciát a Kommunikáció és Médiatudomány Tanszék vezetője Dr. Bozsonyi Károly nyitotta meg. Beszédében hangsúlyozta az egyetem szerepét a protestáns értékek jelenkori és jövőbeni megítélésében és véleménye szerint annak alakításában a Bölcsészettudományi Kar lesz a zászlóshajó. Első lépésként a szakok, tanszékek közötti hatékony kommunikációt kell kiépíteni, ez az eszköz – minden bizonnyal – hatékony együttműködést, sok közös munkát generál majd. A tanszékvezető úr a kommunikáció szaknak a közös munka eredményeinek hasznosításában is fontos szerepet szán.

A köszöntő után az interaktív tábla elméleti és gyakorlati bemutatása következett. Nagy Kálmán a bölcsészeti tantárgyakhoz tervezett szoftverekről, illetve az interaktív tábla szerepéről az oktatásban tartott szemléletes előadást, utána Kovács Gergely Botond az aktív táblának az oktatásban, kiemelten a történelemoktatásban betöltendő szerepéről beszélt. Baltavári Tamás az interaktív történelemoktatásban is alkalmazható számítógépes csatarekonstrukció eredményeiről számolt be, filmbemutató keretében.

A kávészünet után a Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskoláról érkezett előadók gazdagították a program kínálatát. Rétfalvi Györgyi a *Multimédia-használat az újságíróképzésben* címmel tartott előadást, majd Dr. Gayer Zoltán a filmoktatás csatornáinak változásáról beszélt az új médiában.

Az ebédszünetet követően Fábíán Zoltán professzor úr az egyiptomi feltárásaihoz kötődő epigráfiai problémák megoldását szolgáló fototechnikai segédeszközöket mutatta be. Dr. Bíró Mária, a Történettudományi Intézet vezetője a háromdimenziós városmodellzés régészeti szerepét, a szemléltetésre való alkalmasságát bizonyította be, igen meggyőző animációkkal. Dr. Winkler Gusztáv, a Budapesti Műszaki Egyetem Térinformatika és Fotogrammetria Tanszékének vezetője a fotogrammetria szétágazó szerepére hozott példákat a történettudomány területén. Az előadás-sorozatot Dr. Lázár Imre a Károli Gáspár Református Egyetem Kommunikáció és Médiatudomány Tanszékének neves oktatója zárta *Media literacy – média az oktatásban* című tartalmas és gondolatébresztő előadásával.