

TUDOMÁNY, OKTATÁS ÉS MŰVELTSÉG EGYSÉGE EGY KÖNYVTÁROSI ÉLETMŰBEN

DR. VASAS LÍVIA
vasas.livia@semmelweis.hu

Absztrakt

A tanulmány Dr. Marton János könyvtáros és tudománymetrikus pályájának kevésbé ismert aspektusait mutatja be, különös tekintettel könyvtárvezetői munkájára, oktatói és tehetséggondozó tevékenységére, szakmai közéleti szerepvállalására, valamint széleskörű tudományos és kulturális érdeklődésére. A vizsgálat alapját levéltári dokumentumok, intézményi évkönyvek, szakfolyóiratokban megjelent közlemények és személyes visszaemlékezések képezik. Az elemzés rámutat arra, hogy Marton életművét a könyvtári szolgáltatások modernizálása, a tudománymetria hazai alkalmazása, az oktatás iránti elkötelezettség és humanista szemlélet egyaránt meghatározta. Kulcsszavak: tudománymetria; orvosi könyvtárak; orvostörténet

Abstract

This paper explores lesser-known aspects of the career of Dr. János Marton, librarian and scientometrics specialist, focusing on his work as a library director, his teaching and mentoring activities, his engagement in professional organizations, and his broad scientific and cultural interests. The study draws on archival documents, institutional records, scholarly publications, and personal recollections. The analysis highlights Marton's commitment to the modernization of library services, the early adoption of scientometric methods in Hungary, and his long-term influence on academic

training. His career exemplifies a humanistic approach to librarianship that integrated research, education, and scientific communication.

Keywords: scientometrics; medical libraries; medical history

Bevezetés

„Az embernek ott kell hasznosnak lennie, ahol éppen áll.”

/Szent-Györgyi Albert/



Dr. Marton János a hazai könyvtár- és információtudomány, valamint a tudománymetria egyik meghatározó alakja volt. Korábbi közleményünkben (Vasas, 2025) publikációs életművének leginkább a tudománymetriai részét fejtettük ki, valamint e tevékenység hazai meghonosításában betöltött szerepét elemeztük. Jelen tanulmány munkássága bemutatásának folytatása, a széles látókörű, műveltség ember felidézése. Ízelítőt adunk könyvtárvezetői tevékenységéről, oktatói munkásságáról, szakmai közéletben vállalt szerepéről, a kapott elismerésekről, egyéb érdeklődési köreiről.

Forrásaink között szerepel Marton János 2001-ben készült, az ELTE Bölcsészettudományi Kar Könyvtár- és Információtudományi Intézetében őrzött önéletrajza (Marton, 2001) továbbá az MTA Levéltári anyaga, a Szegedi Tudományegyetem és jogelőd intézményei (József Attila Tudományegyetem, Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem) digitalizált évkönyvei, egyetemi tanácsi jegyzőkönyvei és kari naplói. Ezeket egészítették ki sajtóforrások, konferenciakiadványok, szakfolyóiratokban megjelent közlemények, valamint munkatársai, barátai személyes közlései. A feldolgozás módszertana dokumentumelemzés volt, a különböző forrásokból származó adatokat összevetettük, törekedve az események pontos megértésére, valóságghú bemutatására.

Munkahelyek (1967–2007) és könyvtárvezetői tevékenység

„A haladás nem a zajos áttörésekben, hanem a mindennapi következetes munkában születik.”

/Szent-Györgyi Albert/

1 Őszintén köszönöm Dr. Kiszl Péter intézetvezető igazgatónak, hogy személyesen kereste és találta meg Dr. Marton János önéletrajzát.

2 További köszönet illeti az MTA Akadémiai levéltár igazgatóját, Dr. Hay Dianát, valamint az SZTE Klebelsberg Könyvtár és Levéltárból Dr. Gausz Ildikó levéltári főigazgató-helyettest és Nagy Dórá. Ezen források a szövegben arab számozással, az Irodalomjegyzékben pedig annak második részében kerülnek fel tüntetésre.

Marton János könyvtári pályáját 1967-ben kezdte a József Attila Tudományegyetem Központi Könyvtárában, ahol tartalmi feltárást végzett, azaz szakozóként és szakreferensként dolgozott a biológiai, agrártudományi és orvostudományi szakterületeken (Marton, 2001).

1973-ban pályázat útján került az MTA Szegedi Biológiai Központ újonnan létrehozott könyvtárának élére. Az intézményben eltöltött több mint két évtized során elsődleges feladatának tekintette a folyóirat-állomány korszerűsítését és a kutatói igényekhez igazítását. Vezetői megbízásra készített publikációs rangsorai (Marton, 1982; 1994) hosszabb időn keresztül szolgáltak a kutatói teljesítmény értékelésének alapjául, s ezek a munkák a hazai tudománymetria korai alkalmazásai közé sorolhatók.

Az 1980-as években több tanulmányban foglalkozott a könyvtárközi kölcsönzés működésével és az átfutási idők csökkentésének lehetőségeivel (Marton, 1986; Marton & Terjék, 1984). Egy 1987-ben közölt hozzászólás szerint az SZBK könyvtárában évente mintegy 50 000 oldalnyi fénymásolat készült, ami országos összehasonlításban is jelentős volumennek számított (Marton, 1987). Ugyancsak ebben az időszakban hívta fel a figyelmet a tudománymetriai mutatók pályázati eljárásokban való körültekintő alkalmazásának szükségességére (Marton, 1986).

1994-ben sikeres pályázatot követően a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem Központi Könyvtárának igazgatójává nevezték ki (1), majd 1997-ben megbízását újabb öt évre meghosszabbították (2). Az egyetemi tanácsi jegyzőkönyvek tanúsága szerint vezetése idején jelentős hangsúlyt kapott a könyvtári

költségvetés stabilizálása, a szolgáltatások bővítése, valamint a nemzetközi adatbázisokhoz való hozzáférés biztosítása (3,5). E fejlesztések keretében került sor többek között a MEDLINE, a Science Citation Index és a Current Contents CD-ROM-változatának hálózati bevezetésére. Kiemelést érdemel az Egyetemi Tanács felkérésére készített állásfoglalása a „hozzászólás” típusú közlemények összesített IF értéként való számíthatóságáról (4)3.

A könyvtár hagyományos feladatai – így az állománygyarapítás, folyóirat-előfizetések kezelése, könyvkötészet, állományellenőrzés, könyvtárközi kölcsönzés és tudományos tájékoztatás – mellett kiemelt figyelmet fordított a kiadványszerkesztésre és az elektronikus források fokozatos térnyerésére is (6). Kortárs források alapján vezetői stílusát az együttműködésre törekvés és az intézeti igényekkel való folyamatos egyeztetés jellemezte4.

A felsőoktatási intézmények 2000 után lezajló integrációját követően 2004-ben megtörtént a könyvtárak integrációja is. A SZOTE könyvtár 15 dolgozóját (s természetesen a könyv, folyóirat

3 Marton véleménye szerint a hozzászólás típusú közlemények nem felelnek meg az eredeti közlemény kritériumainak, tehát ha IF-es folyóiratban jelennek meg, IF értékük akkor sincs. Az MTMT https://www.mtmt.hu/dokumentumok/tipus_jelleg_besorolas.pdf szerint: Hozzászólás, helyreigazítás: Korábban megjelent cikkhez történő hozzászólás, megjegyzés vagy ilyenekre adott válasz. Vita, kommentár, megjegyzés. Korábban megjelent cikk helyesbítése. Ide kerül a szerkesztőséghez, illetve más szerzőkhöz írt „Letter” megjelölésű közlemény is. „A szerkesztőséghez, illetve más szerzőkhöz írt „Letter” a Hozzászólás/Helyreigazításhoz sorolandó be (nem kap IF-et)”.

4 Őszintén köszönöm Perczelné Zallár Ildikó és Sóti Lilla volt munkatársainak személyes közléseit

és elektronikus állományt is) a Szegedi Tudományegyetem Központi Könyvtára átvette: 12 munkatárs könyvtárosi, 3 munkatárs pedig főkönyvtárosi besorolást kapott, köztük Marton János is (7). Marton János mintegy 2 évig szakreferensként dolgozott tovább, elsősorban az orvostudományi terület publikációs kérdéseivel foglalkozva. Mai kifejezéssel élve publikációs stratégiai kérdésekre adott szakszerű válaszokat. Tudományos közleményei ebben az időszakban is döntően a tudománymetria témaköréhez kapcsolódtak (Kiss & Marton, 2006; Marton et al., 2006; Wenner & Marton, 2006).

2007 januárjában nyugdíjba vonult, kutatói tevékenységét azonban ezt követően is folytatta; tanulmányai (Marton, 2007; Marton & Báló, 2007; Marton, 2017) és Szent-Györgyi Albert munkásságához kapcsolódó publikációi jelzik elmélyült munkáit (Marton, 2007; Marton & Pap, 2017).

Oktatói tevékenység és kiemelt tehetség gondozás

„A tanítás nem ismeretátadás, hanem gondolkodásra nevelés.”

/Szent-Györgyi Albert/

Oktatói tevékenységének alapját a nemzetközi szakirodalomban fellelhető eredmények, valamint saját – lektorált folyóiratokban megjelent – publikációi adták. E tudásanyag szintetizált összegzését *A könyvtárosok kézikönyvében* megjelent **„Bibliometria”** című fejezete nyújtja, amelyben a tudománymérés módszereit csaknem hetven oldalon, tankönyvi igénnyel dolgozta fel. A közel százötven tételből álló bibliográfia, a történeti áttekintés és a nemzetközi példák egyaránt arra utalnak, hogy Marton e munkájában a bibliometriai szakirodalom egyik legátfogóbb magyar nyelvű

összefoglalását készítette el (Marton, 1999).

A fejezet jelentősebb alfejezetei – így *A szakirodalom. Tudomány és publikálás; A szakirodalom szerepe a tudomány előrehaladásában. A C-vitamin kémiai azonosítása; Közlemények és szerzők. Lotka törvénye; Bibliometria és tudományos tájékozódás; valamint Idézési kapcsolatok, tudomány-térképezés* – jól érzékeltek a tárgyalt témák korszerűségét és tudományos igényességét. A fejezetet mintegy százötven bibliográfiai tétel felsorolása zárja; ezek közül külön figyelmet érdemel a legkorábbi hivatkozásként szereplő Cole-tanulmány (Cole & Eales, 1917), valamint Marton egyik legfrissebb, 1998-ban megjelent közleménye (Marton et al., 1998).

Tanári végzettségének megfelelően különös hangsúlyt fektetett az oktatásra: 1989-től nyugdíjba vonulásáig folyamatosan részt vett felsőoktatási képzésekben. 1995-től a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem PhD-hallgatói számára tartotta a **Szakirodalmi ismeretek** című tárgyat, majd az 1997-ben indított angol nyelvű doktori program keretében is bibliometriai témájú kurzusokat oktatott. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Könyvtártudományi

Tanszékének akkori vezetője, Dr. Sebestyén Géza felkérésére 2001-től a budapesti PhD-képzésben is megkezdte a bibliometria oktatását (Marton 2001). A tanrendek elemzése alapján oktatói jelenléte hosszabb távon, az 1989 és 2006 közötti időszakban is kimutatható a szegedi és budapesti felsőoktatási intézmények képzési programjaiban.

A tehetséggondozás területén végzett munkája ugyancsak kiemelkedő volt. Önletrajzi adatai szerint (Marton, 2001) összesen tizenkilenc könyvtár szakos hallgató szakdolgozati témavezetését látta el; közülük tizennyolcan legalább egy alkalommal részt vettek az Országos Tudományos Diákköri Konferencia országos döntőjén, több esetben dobogós vagy különdíjas helyezést elérve. Hallgatóival közösen kilenc tudományos folyóiratcikket publikált. A doktori képzésben végzett oktatói munkája, valamint a fiatal kutatók publikációs stratégiáinak tudatos alakítása jelentős mértékben járult hozzá a hallgatók kutatói kompetenciái fejlődéséhez.

Szakmai közélet

*„A haladás nem a kényelmesek műve.”
/Szent-Györgyi Albert/*

Marton János aktív szerepet vállalt a hazai könyvtáros szakmai közéletben. 1967-től haláláig tagja volt a Magyar Könyvtárosok Egyesületének, amely számára a szakmai kapcsolatok építésének, a fejlődésnek és a tájékozódásnak egyik legfontosabb fóruma volt. Az MTA Szegedi Biológiai Központjában töltött évei alatt 1980 és 1984 között az Országos Könyvtárügyi Tanács tagjaként tevékenykedett, 1987 és 1993 között az MTA Kutatásértékelési Állandó Munkacsoport munkájában vett részt, 1991 és 1995 között pedig az MTA Könyvtári Bizottságának tagja volt.

A SZOTE könyvtárigazgatójaként új szakmai közösségekhez is csatlakozott: alapító tagja lett az Egyetemi Könyvtárigazgatók Kollégiumának, a Magyar Periodika Körnek, valamint a Magyar Orvosi Könyvtárak Szövetségének, utóbbiban elnökségi tagságot is vállalt. Nemzetközi szakmai jelenlétét jelzi, hogy 1997-től tagja volt a New York Academy of Sciencesnek (Marton, 2001), valamint a Scientometrics folyóirat szerkesztőbizottságának is tagja volt (Tudásportál, 2007).

E testületek célkitűzései között a könyvtári szolgáltatások korszerűsítése, az elektronikus információforrások bevezetése, valamint

Időszak kezdés/befejezés	Képzés helye	Képzés címe	Megjegyzés
2000-2006	1. Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógus képző kar, Könyvtártudományi tanszék 2. Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógus képző kar és BTK	1. Biometria 2. Szakdolgozat vezetés	
2000-n/a	ELTE Könyvtártudományi Tanszék	Tudománymetria (Doktori Iskola, Szakvezető)	
1998-2002	József Attila Tudományegyetem/Szegedi Tudományegyetem	Szakirodalmazás technikája (IV. évfolyam biológia szakos hallgatóinak)	
1997-2006	Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem/Szegedi Tudományegyetem	Szakirodalmi ismeretek (PhD hallgatóknak, angol nyelvű képzésen résztvevőknek)	
1995-2006	Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem/Szegedi Tudományegyetem	Szakirodalmi ismeretek (PhD hallgatóknak, magyar nyelvű képzésen résztvevőknek)	
1995-2001	Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem/Szegedi Tudományegyetem	Tudományos kutatás alapjai, Gyógytornász képzés	Kása Péter professzorral együtt
1990-1999	Juhász Gyula Tanárképző Főiskola	Informatika alapjai	
1989-1999	Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem, Főiskolai Kar	n/a, Gyógytornász Szak	

Oktatási táblázat az egyetemi tanrendek beszámolóí alapján (8).

a tudományos teljesítményértékelés módszertani kérdéseinek megvitatása szerepelt. A Magyar Periodika Kör országos szinten a folyóirat-kezelés és a beszerzési stratégiák szakmai fórumaként működött.

Marton konferenciákon rendszeresen tartott előadásokat, vitacikkeket publikált a szakfolyóiratokban, és felszólalásaiban következetesen hangsúlyozta a tényeken és elemzéseken alapuló döntéshozatal jelentőségét a könyvtári gyakorlatban.

Elismerések

*„Az elismerés értékét nem a száma, hanem a mögötte álló munka adja.”
/Szent-Györgyi Albert/*

Marton János 1973 és 1994 között vezette az MTA Szegedi Biológiai Központ Könyvtárát. A több mint két évtizedes intézményvezetői időszak során végzett szakmai és szervezőmunkáját 1983-ban a **„Szocialista kultúráért”** kitüntetéssel ismerték el (9). Ez az elismerés a korszak kulturális igazgatásának minisztériumi szintű díja volt, amelyet elsősorban a közművelődés, az intézményi kultúraszervezés és az ismeretterjesztés területén végzett tevékenységért adományoztak; Marton esetében a tudományos kutatást kiszolgáló könyvtári infrastruktúra fejlesztésében, valamint az oktatást támogató információszolgáltatás megszervezésében játszott szerepének hivatalos elismeréseként értelmezhető.

1993-ban oktatási és tehetséggondozó tevékenységének elismeréseként **„Témavezető Mestertanár”** – a későbbi Mestertanár Aranyérem jogelődje – kitüntetésben részesült, amelyet Mádl Ferenc minisztertől vehetett át (Marton, 2001). Az elismerést azok az okta-

tók kapják, akik témavezetőként és tudományos diákköri szervezőként éveken át rendszeresen és eredményesen foglalkoznak TDK-s hallgatókkal.

Mintegy egy évtizeddel később, 2002-ben a **„Tudással Magyarorszáért”** jubileumi emlékplakettet kapta meg (Tudásportál, 2007). Ezt az alkalmi jellegű elismerést olyan oktatók és kutatók részére adományozták, akik hosszabb időn át kiemelkedő szerepet vállaltak a tudományos diákköri mozgalom működtetésében és a felsőoktatási tehetséggondozásban; a díj nem tartozott az Országos Tudományos Diákköri Tanács rendszeresen kiosztott kitüntetései közé, hanem a közösségért végzett tartós szakmai munka ünnepi elismerését szolgálta.

A Magyar Orvosi Könyvtárak Szövetségének alapító tagjaként hosszú időn át aktívan részt vett a könyvtárszakmai közéletben; munkásságát 2008-ban életműdíjjal jutalmazták (10). E kitüntetésben csak kevesen részesültek (például Benda Mária és Zallár Andor), ami az elismerés különleges presztízsét jelzi. Marton a díjat életművének méltatását követően, az **INFORMATIO MEDICATA** konferencián személyesen vette át.

E kitüntetések nem csupán egyéni pályáivének fontos állomásai, hanem egyúttal visszajelzései annak a szakmai közösségi megbecsülésnek is, amely könyvtárfejlesztő tevékenységét és a tudományos teljesítményértékelés korai alkalmazását kísérte.

Érdeklődési körei

„Az ember nem csak a munkájában él, hanem abban is, amit szeret.”

/Szent-Györgyi Albert/

Marton János szakmai hírnevét

elsősorban tudományometriai és állományszervezési tárgyú közleményei alapozták meg, publikációs tevékenysége azonban ennél lényegesen szélesebb spektrumot ölelt fel. Tanulmányai között jelentős számban találhatók ismeretterjesztő írások, könyvfejezetek, fordítások és tudománytörténeti munkák, amelyek a könyvtári szolgáltatások fejlesztését, a kutatástámogatást és a tudományos kommunikáció kérdéseit egyaránt érintették. Írásaiban gyakran alkalmazott irodalmi idézeteket és mottókat, amelyek széles műveltségéről és humanista szemléletéről tanúskodnak.

A savas esők problémáját biológiai és kémiai ismereteire támaszkodva elemezte (Marton, 1989), részletesen bemutatva az okokat és a természeti környezetben végbemenő változásokat. Fordítói munkássága kevésbé ismert, jóllehet két, szakterületéhez kapcsolódó mű magyar nyelvű megjelenítésében is közreműködött: Gonick–Wheelis KépreGÉN (1988), valamint Bevan Képes anatómia (1994) című kötetei a Gondolat Kiadó gondozásában láttak napvilágot. Bár a fordításokat ritkán sorolják az alkotó tudományos teljesítmények közé, ezek Marton nyelvi kompetenciáját és interdiszciplináris érdeklődését is jól tükrözik.

Érdeklődési körének egyik sajátos területe a tarokk játéka volt. Az SZBK klubjában 1975-ben alakult tarokkos közösségnek haláláig meghatározó alakja maradt; több mint négy évtizeden át rendszeresen részt vett a heti játékkalkalmakon és az edzőtáborokon. A közösség szervezőjeként a különféle játékváltozatok közül a legösszetettebb szabályrendszer meghonosításán dolgozott, házi bajnokságokat szervezett, a játszmákat jegyzőkönyvezték. Tapasztalatait később a Magyar

tarokk című kötetben összegezte (1997), majd annak átdolgozott, kézikönyv-jellegű változatát is megjelentette (Marton, 2006). A mű a magyar tarokkjátékok egységes szabályrendszerét, példatárát és gyakorlati útmutatóját tartalmazza, és világosan érzékelteti szerzőjének szenvedélyes elköteleződését; Marton az Első Magyar Tarokk Egylet alapító tagjaként és elnökeként is tevékenykedett. Játékosársáról, Tekulics Péterről írt megemlékezése (Marton, 2010) érzékletes képet ad e közösség szellemiségéről és a rendszeres összejövetelek társas-kulturális jelentőségéről. Emellett baráti körében ismert volt alkalmi verses írásairól is: tarokkos társainak születésnapjaira sírverseket, az évadzárókra régies stílusú köszöntőket fogalmazott⁵.

Szabadidejében régészeti leletek – esőzések után a szántóföldeken előkerülő cseréptöredékek – gyűjtésével is foglalkozott. Tanulmányozta az építészetet, véleménye szerint a magyarországi templomok alaprajzai a híres szentgalleni kicsinyített másolatai.

Szenvedélyes kerékpárosként pedig közösségi ügyekben is megszólalt (Marton, 2004). Biciklivel járt munkába és vidéki telkére is, ahol barátaival rendszeresen találkozott; életének ez a mozgásban és társas kapcsolatokban gazdag formája személyiségének fontos része volt.

7. Összegzés

„Az igazi örökség nem a rang, hanem az, amit mások továbbvisznek.”

/Szent-Györgyi Albert/

Dr. Marton János pályája a magyar orvosi és természettudományos

⁵ Dr. Szabad János akadémikus értékes támogatását, személyes élményei megosztását őszintén köszönöm.

könyvtárügy egyik jelentős fejezetét alkotja. Jelen tanulmány arra törekedett, hogy olyan pályaelemeket is feltárjon, amelyek korábbi, kifejezetten tudománymetriai fókuszú elemzésekben háttérben maradtak. Munkásságát a könyvtári szolgáltatások korszerűsítése iránti következetes elkötelezettség, az elektronikus információforrások korai adaptációja, valamint a tudományos teljesítménymérés módszertani igényessége egyaránt jellemezte. Tudományos közleményeiben alkalmazott irodalmi idézetei és mottói széles műveltségéről és humanista szemléletéről tanúsítottak.

Oktatói tevékenysége és hallgatóinak tudományos pályára állítása hosszú távon is érzékelhető hatást gyakorolt a hazai könyvtáros- és információtudományi szakmára. Életútja jól példázza, hogy a könyvtárosi hivatás és a tudomány-szervezés összekapcsolása nem csupán intézményi feladat, hanem személyes elköteleződést is igényel – olyan szakmai attitűdöt, amely évtizedeken át képes alakítani egy terület arculatát.

Mindemellett széles látókörű, sokféle terület iránt érdeklődő, nagy műveltségű értelmiségi volt. Tudományos igényessége mellett otthonosan mozgott az irodalomban, a természettudományokban és a tudománytörténetben, s ugyanolyan elhivatottsággal fordult a szellemi játékok és a közösségi élet felé is. Szennvedélyes tarokkjátékosként, alkalmi versek szerzőjeként, fordítóként és ismeretterjesztőként egyaránt azt a humanista attitűdöt képviselte, amely számára a tudományt nem elszigetelt tevékenységként, hanem a kultúra szerves részeként értelmezte.

Összességében Marton János életműve olyan integratív szakmai modellként írható le, amelyben

a könyvtári gyakorlat, a kutatómódszertan, az oktatás és a tudományos kommunikáció fejlesztése szorosan összekapcsolódott, s amelyet éppen e széles látókörű, interdiszciplináris érdeklődés tett különösen maradandóvá. Pályájának feldolgozása ezért nemcsak tudománytörténeti szempontból indokolt, hanem a jelenlegi kutatástámogatási és tudomány-szervezési stratégiák számára is értékes tanulságokat hordoz.

Irodalomjegyzék

Bevan, J. (1994). *Képes anatómia Az emberi test anatómiájának és élettanának képeskönyve.* (J. Marton, Trans.). Gondolat.

Cole, F. J., & Eales, N. B. (1917). The history of comparative anatomy. *SCIENCE PROGRESS*, 11, 578-596.

Gonick, L., & Wheelis, M. (1988). *Képregén* (J. Marton, Trans.). Gondolat.

Kiss, R., & Marton, J. (2006). Nyolc európai ország idegtudományi publikációs aktivitása. *MAGYAR TUDOMÁNY*, 167(9), 1148-1152.

Marton, J. (1986). Az élettudományi magfolyóiratok előfizetése Magyarországon 1974 és 1983 között. *KÖNYVTÁRI FIGYELŐ*, 32(2), 173-177

Marton, J. (1987). Mi az országos? Válasz Vilmon Gyulánénak. *KÖNYVTÁRI FIGYELŐ*, 33(3)284-285.

Marton, J. (1989). Méreg az égből: a savas eső. In A. Fodor & Z. Réthy (Eds.), *Környezetgazdálkodási Évkönyv 8.* (pp. 47-57). Békés Megyei Tanács Településfejlesztési-Környezet- és Természetvédelmi Bizottsága.

1995/96. tanévre, 243. old. https://univ.bibl.u-szeged.hu/49657/1/szote_tanrend_1995_96.pdf - A Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem tanrendje az 1996/97. tanévre, 33. és 249. old. https://univ.bibl.u-szeged.hu/49656/1/szote_tanrend_1996_97.pdf - A Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem tanrendje az 1997/98. tanévre, 95. és 268. old. https://univ.bibl.u-szeged.hu/49655/1/szote_tanrend_1997_98.pdf - A Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem tanrendje az 1998/99. tanévre, 103. és 288. old. https://univ.bibl.u-szeged.hu/49654/1/szote_tanrend_1998_99.pdf - A Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem tanrendje az 1999/00. tanévre, 102. és 283. old. https://univ.bibl.u-szeged.hu/49653/1/szote_tanrend_1999_00.pdf - József Attila Tudományegyetem Természettudományi Kar. Tanrend az 1999-2000. tanév első félévére, 18. old. https://univ.bibl.u-szeged.hu/19328/1/ttk_tanrend_1999_00_01.pdf - Tanrend, 2000-2001. tanév 1. félév, Szegedi Tudományegyetem Természettudományi Kar, 9. és 61. old. https://univ.bibl.u-szeged.hu/19330/1/ttk_tanrend_2000_01_01.pdf - Tanrend, 2001-2002. tanév 1. félév, Szegedi Tudományegyetem Természettudományi Kar, 16. és 69. old. https://univ.bibl.u-szeged.hu/19332/1/ttk_tanrend_2001_02_01.pdf - A Szegedi Tudományegyetem Egészségügyi Főiskolai Karának tanrendje a 2000/01. tanévre, 74. old. https://univ.bibl.u-szeged.hu/49743/1/etszk_tanrend_2000_2001.pdf - Beszámoló az Egyetemi Könyvtár 2006-ban végzett munkájáról 70. old. https://univ.bibl.u-szeged.hu/18769/1/ek_besz_2006.pdf 9. A MTAK munkatervei, beszámoló, éves jelentései 1983-84 https://library.hungaricana.hu/hu/view/MTAKonyvtar/Kiadvanyai_ MBEJ_1983_84/?query=%22Marton%20J%C3%A1nos%22%20%22kit%C3%BCntet%C3%A9s%22%20%22k%C3%B6nyvt%C3%A1r%22&pg=25&layout=s

10. Éves Jelentés a MOKSZ 2008. évi munkájáról 3. old. <https://docs.google.com/document/d/1hOFkyPGSlt6NMhu62rEOhZIVwod-DsJ/edit?usp=sharing&ouid=103726497330833380747&rtfpof=true&sd=true>

